

ÇİFTLİK GEZİSİ

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ezgi. Sıkı durun, size başımdan geçen bir macerayı anlatacağım.

Pazar günüydü, kahvaltı ediyorduk. Annemden bir bardak süt doldurmasını istedim. Ben de haşlanmış yumurtalarımı soyuyordum. Birden babamın telefonu çaldı. Arayan, iş arkadaşıydı. Bizi çiftliklerine davet ediyordu. Daha önce hiç çiftlik görmemiştim. Babam bize gitmek isteyip istemediğimizi sorunca heyecanlandım. Tabii ki gitmek istiyordum. Annem de kendisi için değişiklik olacağını düşündüğünden kabul etti. Hep birlikte arabaya atladık ve çiftliğin yolunu tuttuk. Kocaman bir yerdi. Her yer yeşillikti. Çeşit çeşit hayvan vardı. Horozlar, tavuklar, inekler... Babamın arkadaşının adı Erman'dı. Bizi karşıladı ve evine davet etti. Çiftlik evi de çok büyüktü. İçeri girdik biraz oturduk. Ben dışarıdaki hayvanları çok merak ettiğim için dolaşmak istedim. Onlar da rahat rahat sohbet edebilirlerdi. Babam izin verince dolaşmaya başladım. Hemen karşıda horoz ve tavuklar vardı. Köşede duran yem kabını onlara verdim. Civcivler de yanıma geldi hemen. Sonra yalnız başına duran ineği fark ettim. Sanki arkadaşlık yapmamı ister



gibi bakıyordu. Onun yanına da gittim. Ona da ot verdim. Bir de baktım horoz ve tavuk beni takip etmiş. Civcivler de peşlerinden gelmiş. İneğin üzerine zıplamaya başladılar. İnek de karşılık vermeye çalışınca ortalık karıştı. Çıkan seslere bizimkiler hemen koştu. Erman abi tüm hayvanları yatıştırdı. Olayı sonradan öğrendim. Meğerse eskiden inek ile horoz çok iyi arkadaşmış. İnek bir gün yanlışlıkla horozun kümesini dağıtmış. Horoz da bu duruma çok sinirlenmiş. O gündür bu gündür iyi geçinemiyorlarmış. Erman



abinin anlattığı olayı dinleyince kendime hakim olamadım ve gülmeye başladım. Horozu ve ineği çektim köşeye. Gelin buraya şu sorunu halledelim, dedim. Bir güzel konuştum ikisiyle de. Bizimkiler beni izlerken gülüşmeye başladılar. İnek kafasını salladı, horoz ise yine onun üstüne atladı. İnatçı horoz laf dinlemiyor ki. Neyse ben karışmayayım, kendi aralarında çözsünler deyip geri çekildim. Kısacası aksiyon dolu bir gün yaşadık.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Merhaba arkadaşlar, benim adım ..Ezgi.....
- ..Pazar..... günüydü, kahvaltı ediyorduk.
- Annemden bir bardak ..süt..... doldurmasını istedim.
- Ben de haşlanmış yumurtalarımı soyuyordum.
- Daha önce hiç ..çiftlik.. görmemiştim.
- Hep birlikte ..arabaya.. atladık ve çiftliğin yolunu tuttuk.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ D Çiftlikte horozlar, tavuklar, inekler vardı.
- ☒ Y Erman abinin çiftlik evi çok küçüktü.
- ☒ D Ezgi; horoz, tavuk ve civcivlere yem verdi.
- ☒ Y Ezgi daha sonra yalnız başına duran köpeğin yanına gitti.
- ☒ D Erman abi tüm hayvanları yatıştırdı.
- ☒ D İnek bir gün yanlışlıkla horozun kümesini dağıtmış.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Ezgi barıştırmak için hangi hayvanlarla konuşmuş?
- A. inek - tavuk
- ☒ B. inek - horoz
- C. tavuk - civciv
2. Erman abi, inekle horozun sorununu anlatınca Ezgi nasıl tepki vermiş?
- A. Ağlamış.
- B. Sinirlenmiş.
- ☒ C. Gülmüş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Ezgi'nin çiftlikte geçen günü

2. Metnin ana fikri nedir?

Bulduğumuz yeri keşfetmek bize güzel bir deneyim sunar. Anlaşmazlık yaşayan taraflar kendi aralarında bir çözüme varabilirler.

 Aşağıdaki cümleleri parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretleriyle örnekteki gibi sırasıyla eşleştirelim.

Arda(¹)nın kalemi(,) defteri ve silgisi yokmuş(·) 5, 1, 4

1 ,

Hey(,) nereye bastığına dikkat et(!) 1, 3

2 ?

Pazardan elma(,) armut ve patates aldın mı(?) 1, 2

3 !

Ankara(¹)nın en güzel yeri burası mı(?) 5, 2

4 .

Babasının arabasını aldı(,) köye gitti(·) 1, 4

5 ' ,

18(·)12(·)2009 tarihinde mi doğdun(?) 4, 4, 2

 Cümlelerdeki kelimelerden yanlış yazılanların örnekteki gibi altlarını çizip doğrusunu kaplumbağanın üstüne yazalım.

Helikopter
 Helikofter çok uzaktaydı.

Plan
 Pilan yapmak sana göre değil.

Gazetede
 Gastede bugün ne yazıyor?

Yanlış
 Yalnıs yaptığını fark etti.

Yalnız
 Yanlız kalınca mutsuz oluyor.

Herkes
 Herkez işini yapmalıdır.

Spor
 Sipor yapmak huzur veriyor.

Trafik
 Tırafikteki kalabalık beni sıktı.

Tren
 Tirenin gelmesi uzun sürdü.

Perşembe
 Perşenbe günü babam gelecek.

Eczaneden
 Ezzaneden ilaçlarımı aldım.

tuvaleti
 Okulun tualeti yeni temizlendi.

 Aşağıda sözcükleri karışık olarak verilen atasözlerini düzenleyerek altlarına anlamlarıyla birlikte yazalım.



yorganına

uzat

ayağını

göre

ATASÖZÜ: Ayağını yorganına göre uzat.

ANLAMI: Yapılacak olan harcamalar hiçbir zaman geliri aşmamalıdır.



muhtaçtır

külüne

komşunun

komşu

ATASÖZÜ: Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

ANLAMI: Kişiler en küçük bir konuda bile çevresindeki insanlara ihtiyaç duyar.



olur

göl

damlaya

damlaya

ATASÖZÜ: Damlaya damlaya göl olur.

ANLAMI: Uzak uzak biriken şeyler yeri geldiğinde gözle görülür bir büyüklüğe ulaşır.



demir

pas

işleyen

tutmaz

ATASÖZÜ: İşleyen demir pas tutmaz.

ANLAMI: Çalışan insanlar her zaman güçlü olur ve daha yararlı işler yapar.



hesap

uymaz

çarşıya

evdeki

ATASÖZÜ: Evdeki hesap çarşıya uymaz.

ANLAMI: Önceden düşünülen bir iş umulduğu gibi sonuçlanmaz.

Ezgi'nin Yeni Arkadaşı

İlkbahar sabahıydı. Ezgi, evinin bahçesinden dışarıyı seyreliyordu. Canı çok sıkılıyordu. Babası bu durumu fark edince kızının yanına geldi. "Neden canın sıkılıyor?" dedi. Ezgi derin bir off çekerek "Buraya taşındığımızdan beri hiç arkadaşım olmadı. Tek başıma oyunlar da oynayamıyorum." dedi. Babası kızının bu durumuna kısa süreli bir çözüm aramaya başladı. Kızının salıncakları sevdiğini biliyordu. Bahçedeki ağaca güzel bir salıncak yaptı. Ezgi, salın-



cağı görünce çok sevindi. Babası bunun kısa süreli bir çözüm olduğunun farkındaydı. Bir süre sonra salıncaktan da sıkılacağını biliyordu. Tam da tahmin ettiği gibi oldu. Salıncığı bırakıp babasının yanına gitti. Babası kızının bu durumuna kalıcı bir çözüm bulmalıydı. Aklına çok güzel bir fikir geldi. Ezgi, hayvanları da çok seviyordu. Ona bir arkadaş getirebilirdi. Barınağa gitti ve yavru bir köpek sahiplendi. Ezgi köpeği görünce sevinçten havalara uçtu. Babasına çok teşekkür etti. Çünkü babasının kendisi için ne kadar uğraştığını görebiliyordu.

 Aşağıdaki istenenleri yukarıdaki metne göre dolduralım.

ZAMAN

İlkbahar sabahı

YER

Evin bahçesi

Barınağ

OLAY

Arkadaşı olmadığı için sıkılan

Ezgi'ye, babasının köpek alması

ANA FİKİR

Değer verdiğimiz kişiler için çaba göstermek, onları mutlu eder.

BAŞLIK

Ezgi'nin Yeni Arkadaşı

KAHRAMANLAR

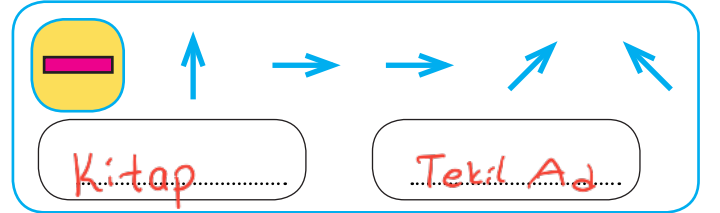
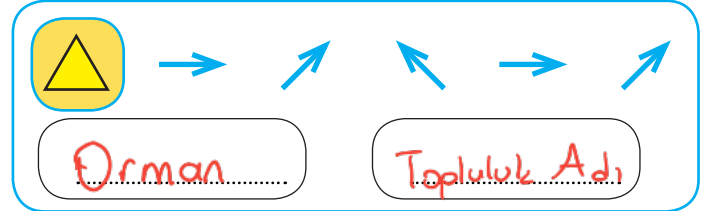
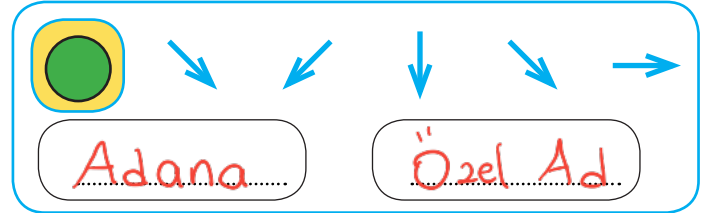
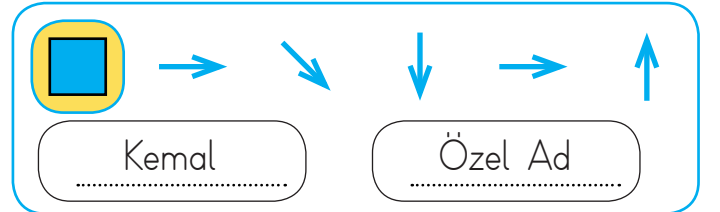
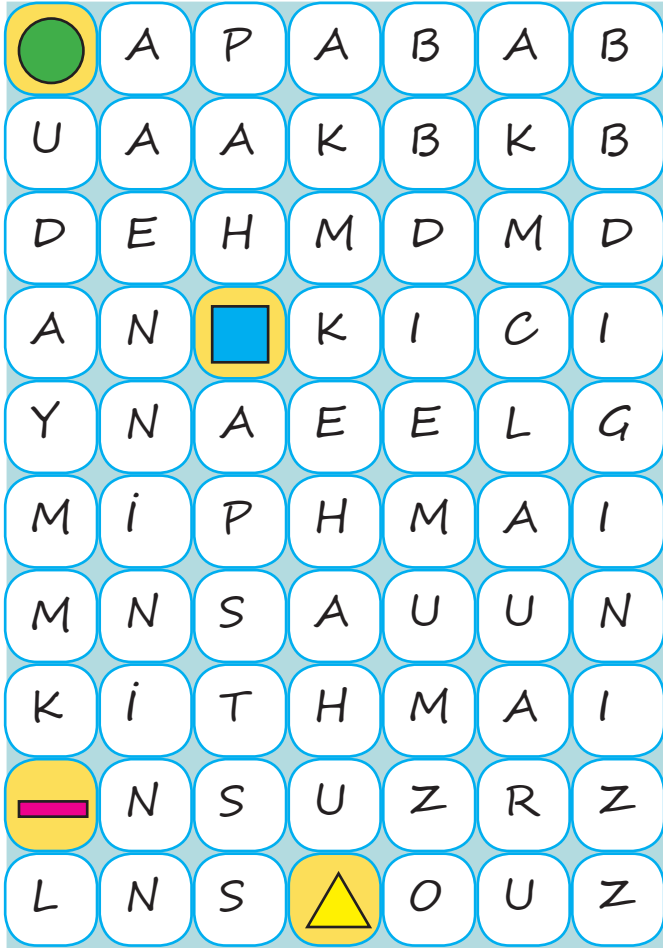
Ezgi ve babası

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Adlar	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
ağaç	✓		
sürü			✓
eşekler		✓	
grup			✓
orman			✓
düzine			✓
kapı	✓		
ordu			✓
samanlar		✓	
millet			✓
kitap	✓		



 Aşağıdaki kodları kullanarak bulmacada gizlenen adı bulalım. Özel ad mı, tür adı mı olduğunu örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi, hayal unsuru mu olduğunu işaretleyelim.

CÜMLE	GERÇEK	HAYAL UNSURU
Dev, sihirli yatağında uyuyakaldı.		✓
Annem saçımı okşayarak beni uyandırdı.	✓	
Ağacın dibinde üzgün üzgün oturdum.	✓	
Sevimli tavşanım benimle konuştu.		✓
Elma, armutla iyi arkadaş olmuştu.		✓
Arkadaşım ile sinemaya gittik.	✓	
Ablam bana kazak ördü.	✓	
Güneş, gökyüzünden bana el salladı.		✓

 Aşağıdaki tavşanlar ifadelerine göre uygun olan dağa gideceklerdir. Gidecekleri dağın dairelerine, sembollerini çizelim.



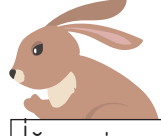
 Dağın küs-
mesi



 Ayın gül-
mesi



 Topun
patlaması



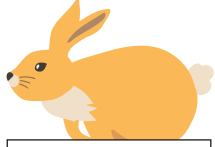
 İğnenin
batması



 Sineğin
sinirlenmesi



 İnsanın
korkması



 Köpeğin
konuşması



 Telefonun
bozulması



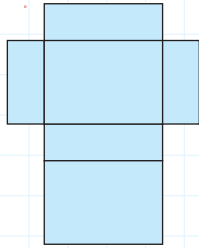
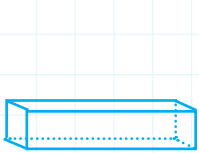
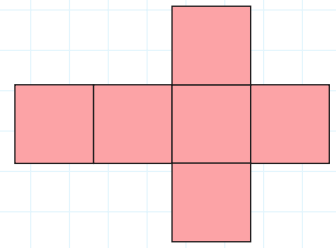
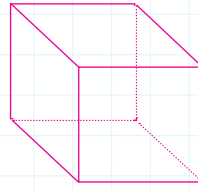
GERÇEK DAĞI



HAYAL
UNSURU DAĞI

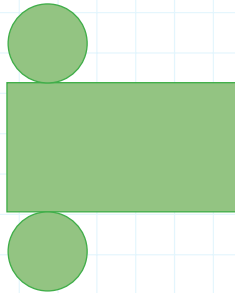
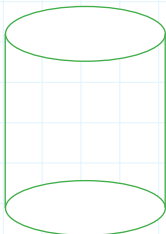
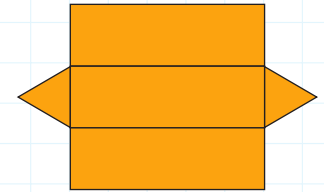
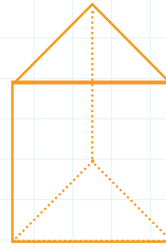
➤ Aşağıdaki geometrik cisim modellerini ve açınımlarını inceleyelim. Cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

- Küpün6..... yüzeyi,12..... ayrıtı ve8..... köşesi vardır.
- Küpün yüzeyikaresel..... bölgedir.
- Küpün yüzeyleri birbirineeşittir.....



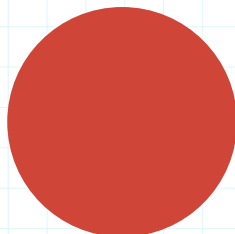
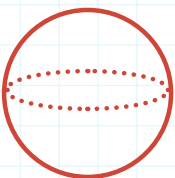
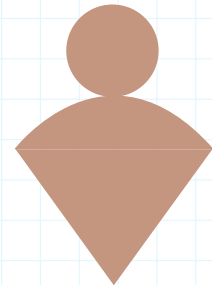
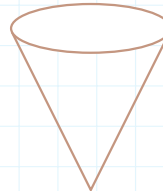
- Dikdörtgenler prizmasının6..... yüzeyi,12..... ayrıtı ve8..... köşesi vardır.
- Dikdörtgenler prizmasının yüzeyleridikdörtgensel..... bölgedir.
- Dikdörtgenler prizmasının karşılıklı yüzeylerieşittir.....

- Üçgen prizmanın5..... yüzeyi,9..... ayrıtı ve6..... köşesi vardır.
- Üçgen prizmanın 2 yüzeyiüçgensel..... bölge, 3 yüzeyidikdörtgensel..... bölgedir.



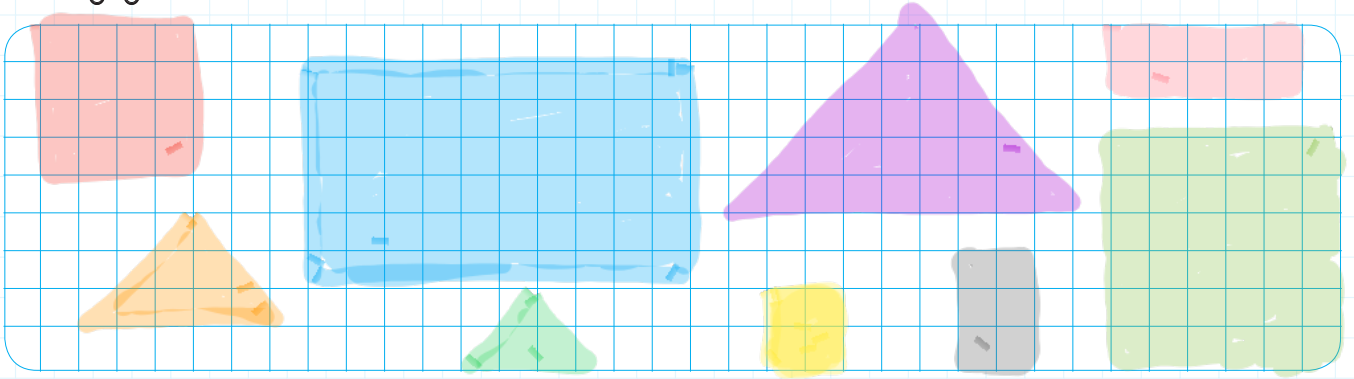
- Silindirin3..... yüzeyi vardır.
- Silindirinayrıtı..... veköşesi..... yoktur.
- Silindirin 2 yüzeyidaireesel..... bölge, yan yüzeylerinin açık şekli isedikdörtgensel..... bölgedir.

- Koninin2..... yüzeyi vardır.
- Konideayrıt..... veköşe..... yoktur.
- Koninin 1 yüzeyidaireesel..... bölgedir.

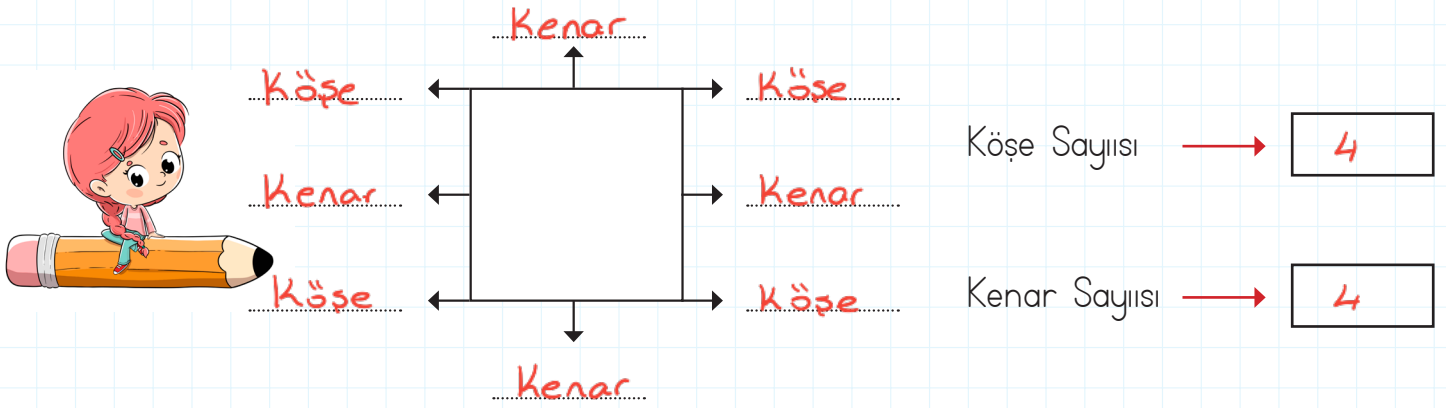


- Kürenin1..... yüzeyi vardır.
- Küredeayrıt..... veköşe..... yoktur.

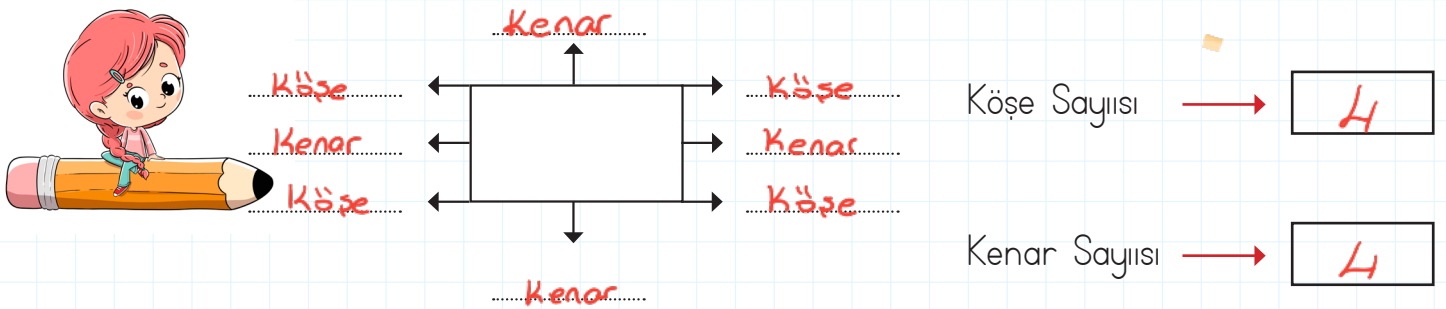
Aşağıdaki kareli alandan yararlanarak farklı büyüklükte kare, üçgen, dikdörtgen çizelim ve boyayalım.



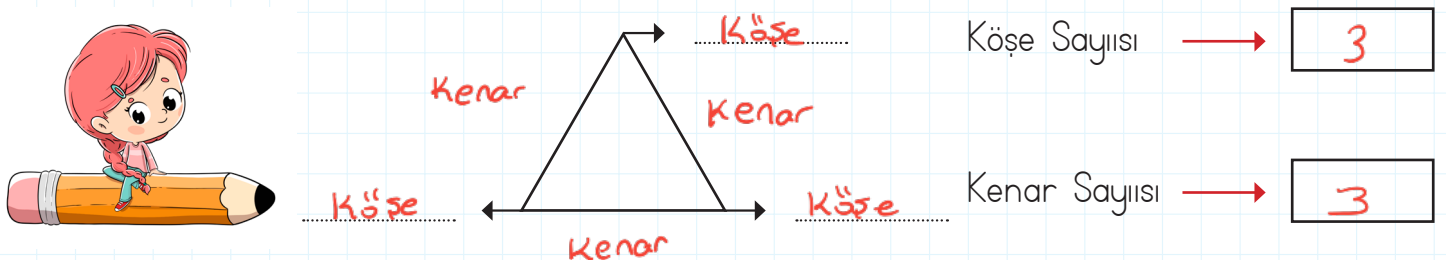
Aşağıdaki karede okla gösterilen yerlerin isimlerini yazalım. Karenin kenar ve köşe sayılarını kutucuklara yazalım.



Aşağıdaki dikdörtgende okla gösterilen yerlerin isimlerini yazalım. Dikdörtgenin kenar ve köşe sayılarını kutucuklara yazalım.



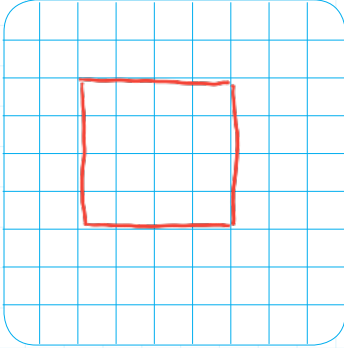
Aşağıdaki üçgende okla gösterilen yerlerin isimlerini yazalım. Üçgenin kenar ve köşe sayılarını kutucuklara yazalım.



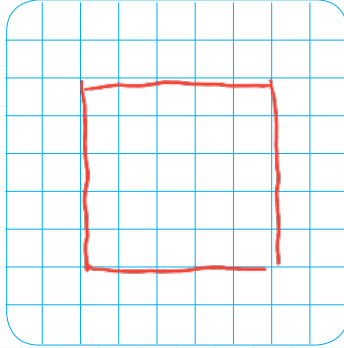


Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen kareleri çizelim.

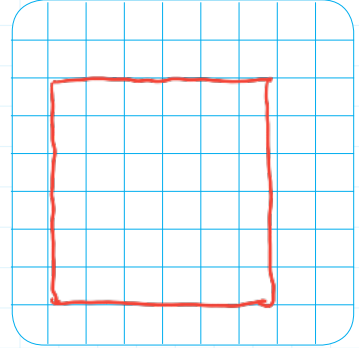
Bir kenar uzunluğu 4
birim olan kare



Bir kenar uzunluğu 5
birim olan kare

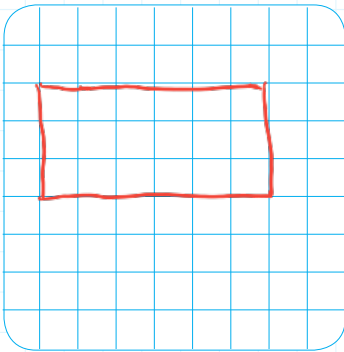


Bir kenar uzunluğu 6
birim olan kare

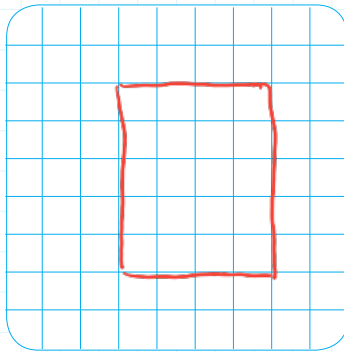


Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen dikdörtgenleri çizelim.

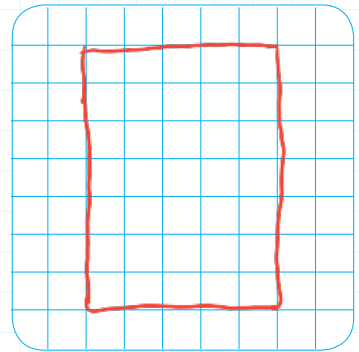
Uzun kenarı 6, kısa
kenarı 3 birim



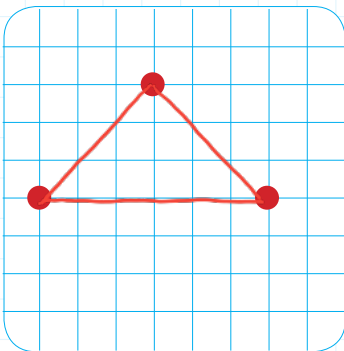
Uzun kenarı 5, kısa
kenarı 4 birim



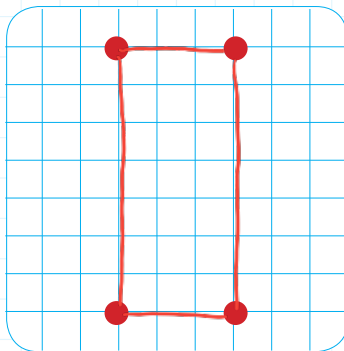
Uzun kenarı 7, kısa
kenarı 5 birim



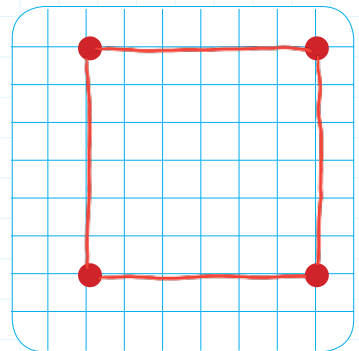
Aşağıdaki kareli alanların üzerindeki noktaları birleştirelim. Oluşan şeklin adını yazalım.



Üçgen

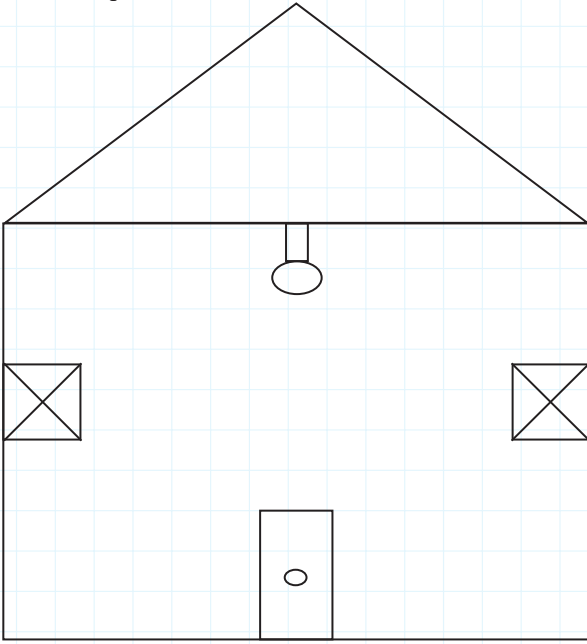


Dikdörtgen



Kare

 Noktalı yerleri görsele göre tamamlayalım.



➡ Görsele**17**..... tane üçgensel bölge vardır.

➡ Görsele**2**..... tane karesel bölge vardır.

➡ Görsele**2**..... tane dairesel bölge vardır.

➡ Görsele**3**..... tane dikdörtgensel bölge vardır.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

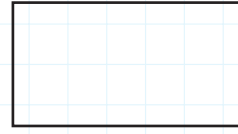
Ⓓ Karenin kenar ve köşe sayıları toplamı 8'dir.

Ⓐ Üçgenin köşe sayısı, kenar sayısından azdır. **esittir = 3**

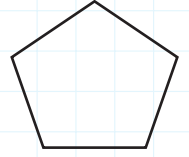
Ⓐ Dikdörtgenin bütün kenarları birbirine eşittir. **karşılıklı**

Ⓓ Küp kullanarak kare çizebiliriz.

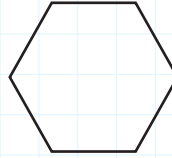
 Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



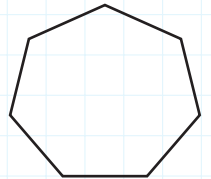
Dikdörtgen



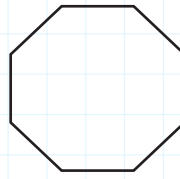
Beşgen



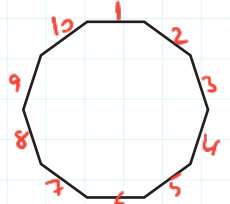
Altıgen



Yedigen



Sekizgen



Ongen

 Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Şekil	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Açı Sayısı
	4	4	4
	4	4	4
	3	3	3
	—	—	—

1.

Bir çiftlikte 28 koyun, 17 tavuk ve 14 inek vardır. Çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

Çözüm:

Koyun 1 ayak	Tavuk 2 ayak	İnek 4 ayak
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$
$\begin{array}{r} 112 \\ 34 \\ 56 \\ + \\ \hline 202 \end{array}$ ayak		

2.

Funda 14 yaşındadır. Annesinin yaşı Funda'nın yaşının 3 katından 3 fazla olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:

Funda 14	Annesi $\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$ 42 + 3 = 45
Toplam $\begin{array}{r} 45 \\ + 14 \\ \hline 59 \end{array}$	

3.

Bir sinema salonunda 30 sıra, her sırada 22 koltuk vardır. Salonda 384 izleyici olduğuna göre boş koltuk sayısı kaçtır?

Çözüm:

$\begin{array}{r} 22 \\ \times 30 \\ \hline 660 \end{array}$ koltuk	$\begin{array}{r} 660 \\ - 384 \\ \hline 276 \end{array}$ boş koltuk
---	--

4.

Bir kırtasiyeci her birinde 18 kalem bulunan 36 kutu ile her birinde 15 kalem bulunan 19 kutu kalem satmıştır. Kırtasiyeci toplam kaç kalem satmıştır?

Çözüm:

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 18 \\ \hline 648 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 19 \\ \hline 285 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ + 285 \\ \hline 933 \end{array}$
--	--	---

5.

İki araç aynı yerden, aynı yöne doğru hareket etmektedir. Birinin hızı saatte 70 km, diğerinin hızı saatte 78 km'dir. 8 saat sonra aralarındaki uzaklık kaç km olur?

Çözüm:

saatte 70 → 8 saatte 70 $\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline 560 \end{array}$ km	saatte 78 → 8 saatte 78 $\begin{array}{r} 78 \\ \times 8 \\ \hline 624 \end{array}$ km
$\begin{array}{r} 624 \\ - 560 \\ \hline 64 \end{array}$ km	

6.

Bir yolcu treninin her vagonunda 36 koltuk vardır. 17 vagonu olan trene 325 yolcu binerse kaç koltuk boş kalır?

Çözüm:

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 17 \\ \hline 612 \end{array}$ koltuk	$\begin{array}{r} 612 \\ - 325 \\ \hline 287 \end{array}$ boş koltuk
---	--

1.

50 yumurta her birine 5 yumurta konulabilen sarı kutulara, 30 yumurta her birine 6 yumurta konulabilen mavi kutulara yerleştirilecektir. Sarı ve mavi kutuların toplamı kaçtır?



Çözüm: $50 \div 5 = 10$ sarı kutu
 $30 \div 6 = 5$ mavi kutu

$$10 + 5 = 15$$

2.

Ceren 40 fıstığın çeyreğini Arda'ya kalan fıstıklarının yarısını da babasına vermiştir. Ceren'in kaç tane fıstığı kalmıştır?



Çözüm: $40 \div 4 = 10$ tane Arda'ya

Kalan: $40 - 10 = 30$

$30 \div 2 = 15$ tane babasına

$30 - 15 = 15$ fıstık kalmıştır.

3.

96 santimetrelik bir ipin önce $\frac{1}{8}$ 'ini daha sonra kalanın yarısını kesersem geriye kaç santimetre ipim kalır?



Çözüm: $96 \times \frac{1}{8} = \frac{96}{8} = 12$ önce kesilen

$$\begin{array}{r} 96 \\ -12 \\ \hline 84 \end{array} \rightarrow \text{kalan}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -42 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow \text{sonra kesilen}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -42 \\ \hline 42 \end{array}$$

4.

18.20'de İstanbul'da kalkan uçak 100 dakika sonra Adana'ya iniyor. Uçak indiğinde saat kaç gösterir?



Çözüm: $100 \text{ dk} = 60 \text{ dk} + 40 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 40 \text{ dk}$

$$\begin{array}{r} \text{sa} \text{ dk} \\ 18 \ 20 \\ + \ 1 \ 40 \\ \hline 19 \ 60 \end{array} \rightarrow 1 \text{ saat} = 20.00$$

5.

Annem 40 dakika fırında pişen keki 20 dakika boyunca soğutuyor. Ardından hemen servis ediyor. Annem keki saat 15.20'de servis ettiğine göre saat kaçta fırına atmıştır?



Çözüm: $40 + 20 = 60 \text{ dk} \rightarrow \text{hazırlanma süresi}$
 1 saat

$$\begin{array}{r} \text{sa} \text{ dk} \\ 15.20 \\ - \ 1.00 \\ \hline 14.20 \end{array} \text{ de fırına atmıştır.}$$

6.

Kilosu 55 lira olan etten 3 kg, kilosuz 25 lira olan tavuklardan 4 kg alan babam satıcıya 300 lira para vermiştir. Kaç lira para üstü alır?

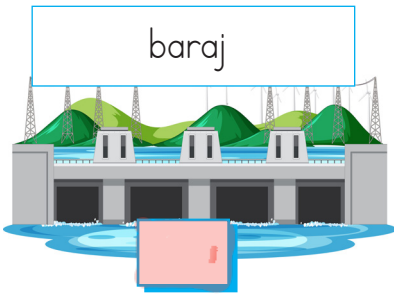
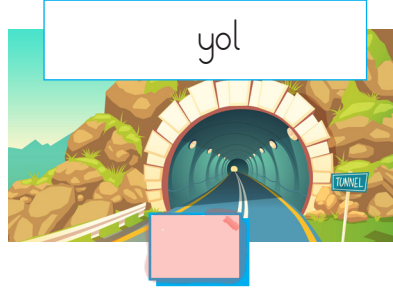


Çözüm:

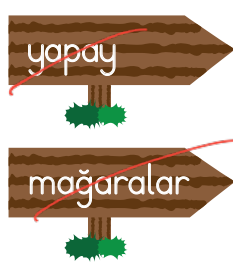
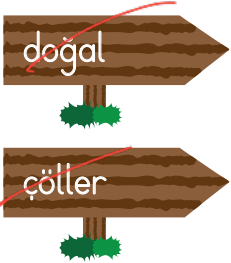
<u>ET</u>	<u>TAVUK</u>	<u>TOPLAM</u>
55	25	165
$\times 3$	$\times 4$	$+100$
165 lira	100 lira	265 lira

$$\begin{array}{r} \text{Para üstü} \\ 300 \\ - \ 265 \\ \hline 35 \text{ lira} \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki görsellerden doğal olanların kutucuğunu maviye, yapay olanların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.



✏️ Aşağıdaki cümleleri uygun keilemelerle tamamlayalım.



- ➡️ Yapay çevreyi insanlar, doğadaki **kaynakları** kullanarak oluşturmuştur.
- ➡️ Artık maddelerin kullanılabilir ürüne dönüştürülebilmesine **geri dönüşüm** denir.
- ➡️ Barajlar, yollar, hayvanat bahçeleri **yapay** çevreye örnektir.
- ➡️ Doğal çevreler pek çok canlının **yaşam** alanıdır.
- ➡️ **Akarsular**, ormanlar, denizler ve dağlar doğal çevreye örnektir.
- ➡️ İnsan elinin değmediği, doğada kendiliğinden oluşan çevreye **doğal** çevre denir.
- ➡️ Eski zamanlarda insanların yaşadığı **mağaralar** doğal çevreye örnektir.
- ➡️ Bitki örtüsünün olmadığı, kurak alanlardan oluşan **çöller** doğal çevre örneğidir.



Ülkemize karşı sorumluluklarımız vardır. Ülkemizin gelişmesi için hep birlikte çalışmalıyız. Üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz. Öğrenci olarak sorumluluklarımız; çalışkan olmak, başarılı olmak, kurallara uymaktır. Ayrıca ülkemizde yaşayan bireylerin genel sorumlulukları vardır. Bunlar; yasalara uymak, hak ve sorumluluklarımızı bilerek hareket etmektir. Ayrıca demokrasi, özgürlük, eşitlik gibi kavramları bilerek yaşamamız gerekmektedir.

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



~~uyarmalıyız~~

~~tutumlu~~

~~kurallara~~

~~çalışmalıdır~~

~~bilerek~~

~~sorumlulukları~~

- Ülkemizin gelişmesi için herkes çok **çalışmalıdır**.
- Herkes üzerine düşen görev ve **sorumlulukları** yerine getirmelidir.
- Kaynakları **tutumlu** kullanarak ülke ekonomisine katkı sağlamalıyız.
- Devlet malına zarar verenleri **uyarmalıyız**.
- **Kurallara** uymak her vatandaşın görevidir.
- Hak ve sorumluluklarımızı **bilerek** hareket etmeliyiz.

Ülkemize karşı sorumluluklarımızın kutucuklarını maviye boyayalım.

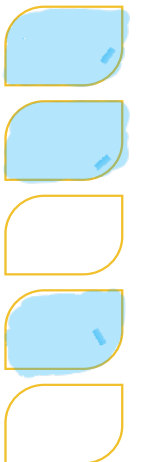
→ Yasalara ve kurallara her zaman uymalıyız.

→ Seçimlerde oy kullanmak vatandaşlık görevlerimiz arasındadır.

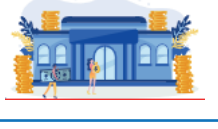
→ Derslerimize çalışıp ailemizi üzmememiz gerekmektedir.

→ Devlet eşyalarına zarar verenleri uyarmalıyız.

→ Gerektiğinde anlaşılamadığımız insanlarla tartışmalıyız.



1. Doğru olanı daire içine alalım.

1 School	→ a		b		c	
2 Office	→ a		b		c	
3 Bank	→ a		b		c	
4 Police Station	→ a		b		c	
5 Restaurant	→ a		b		c	
6 Shopping center	→ a		b		c	
7 Carnival	→ a		b		c	

2. Eşleştirelim ve yazalım

bank	restaurant	mosque	museum	zoo
	library	market	hospital	
 mosque	 hospital	 restaurant	 bank	
 library	 zoo	 market	 museum	