

Cengiz'in Ders Programı

Cengiz, akıllı ve uslu bir çocuktur.

Okuldan eve dönünce dersle-

rini ihmal etmez, ödevlerini yapardı.

Gerektiğinde annesinden yardım ister,

zorlandığı yerleri annesine sorardı.

Okuldaki başarısı kendini, öğretmenini

ve annesini çok mutlu ediyordu. Cen-

giz'in dikkatinden kaçan ama annesinin

fark ettiği bir sorun vardı. Cengiz çok

yoruluyor ve kendine zaman ayırmıyordu. Durumu fark eden annesi, hemen

öğretmenini aradı, durumu anlattı. Öğretmeni durumu değerlendirdikten

sonra Cengiz için bir ders programı hazırlanması gerektiğini düşündü.

Annesiyle birlikte okulun rehber öğretmeniyle görüşen Cengiz'in artık bir ders

programı vardı. Okuldan eve dönünce hemen ders yapılmayacak,

dinlenilecekti. Ders çalışma saatinden sonra dilerse arkadaşları ile bir saat

oyun oynayabilecekti. Akşam ise ders programına uygun şekilde çantasını

hazırlayacak, uyumadan önce yarım saat kitap okuyacaktı. Cengiz yeni ders

çalışma programını çok sevmiştir, yüzündeki gülümseme herkesi mutlu etmişti.



SORULAR

1) Cengiz nasıl bir çocuktur?

2) Cengiz'in nasıl bir sorunu var-
mış?

3) Cengiz'in sorununa nasıl bir çözüm
bulunmuş?

4) İn kelimesinin zıt anlamlısı
aşağıdakilerden hangisidir?

A. Yakın

B. Atla

C. Çık

5) 'L' harfinden önce ve sonra
gelen harfler hangi seçenekte
verilmiştir?

A. K - M

B. M - N

C. J - K

Aşağıda verilen sözcük çiftlerinden sözlükte önce gelenlerin altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.

kalem	silgi	masa	mum	kalite	öğrenci
○	○	○	○	○	○
damla	çanta	müdür	masal	sevinç	korku
○	○	○	○	○	○
nar	serçe	hasır	halı	kedi	leylek
○	○	○	○	○	○

Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Ünsüz ile başlayıp ünlü biten sözcükleri eşleştirelim.

sıra	araba	silgi	müdür	hikaye
uçak	gemi	anne	radio	lahana

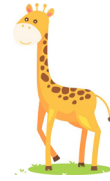
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellere ait heceleri boyayalım.



te	lar	ğa
da	kur	ka
ba	kap	lum



ço	lar	ta
da	kir	ya
da	pal	lum



te	zü	ğa
ra	lur	ka
ba	kar	fa



se	rar	ba
da	çan	da
ca	kap	ta



he	ter	za
da	kur	li
va	kop	lum



o	lar	sa
da	to	ka
la	yap	büs



te	ar	a
da	lur	şa
ça	sap	cak



pe	tes	ğa
da	fur	ha
do	kap	ma



te	rüm	ra
ö	kur	ka
za	cak	cek

 Aşağıda verilen sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım.

deste		silgi		kaya	
okul		orman		araba	
kirli		çanta		fırça	

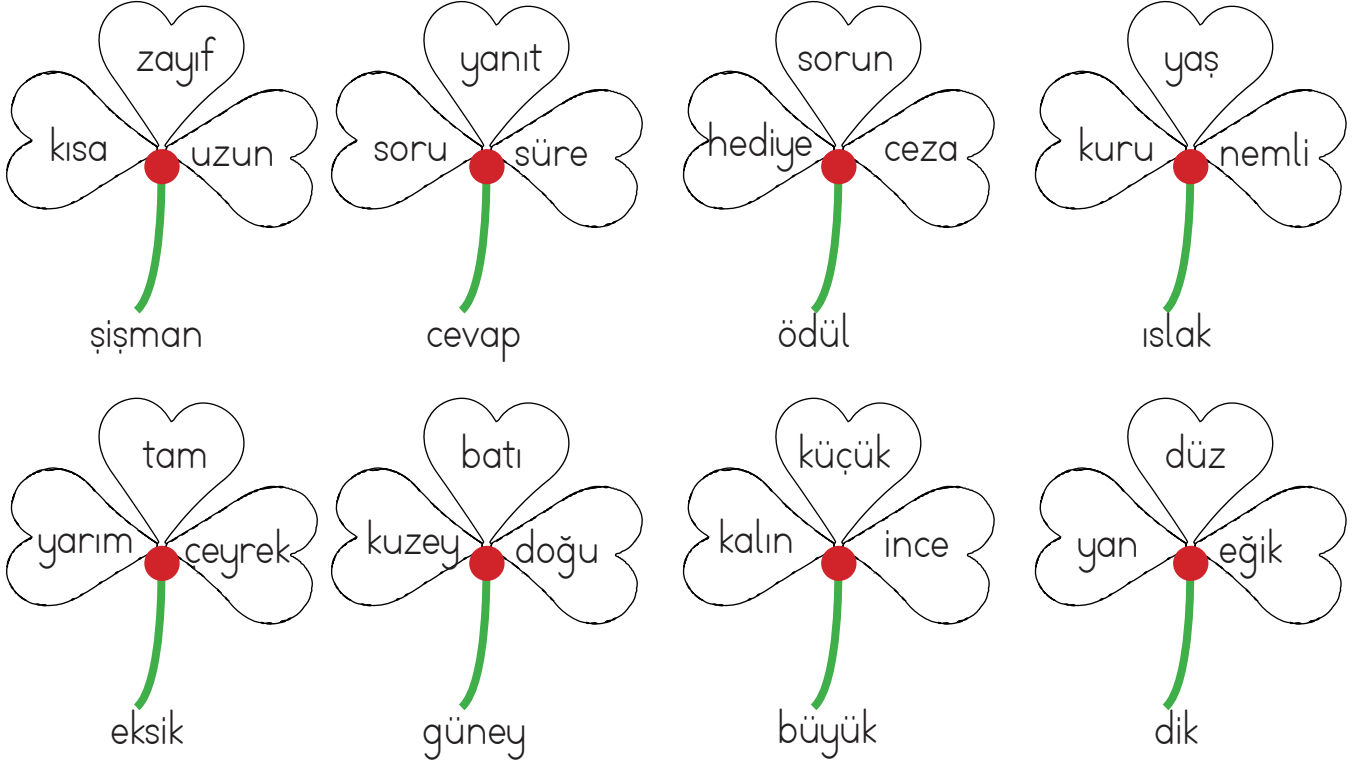
 Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden yeni sözcükler oluşturalım.

sa-yar-bil-gi	cak-o-yun	lik-ka-lem
.....		
ye-ka-hi	cak-a-ça	re-pen-ce
.....		

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

kelime	hece	harf	ünlü harf	ünsüz harf
nokta	nok-ta	n, o, k, t, a	a, o	k, n, t
koltuk				
öğrenci				
çimen				
bilezik				
ajanda				

✏ Aşağıda verilen sözcüklerden zıt anlamlılarını yonca yapraklarından bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin yazılı olduğu yaprakları boyayalım.



✏ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yan tarafına yazalım. Yazdığımız Sözcükle birer cümle kuralım.

Dolu	_____	_____
Eski	_____	_____
Uzun	_____	_____
Acı	_____	_____
Dar	_____	_____
Savaş	_____	_____
Dost	_____	_____
Tembel	_____	_____

✏ Aşağıda verilen noktalama işaretlerini kullanım alanlarıyla eşleştirelim.

Nokta

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.

Virgül

Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

Soru işareti

Özel isimlerin sonuna gelen ekleri ayırır.

Ünlem işareti

Eş görevli kelimeleri birbirinden ayırır.

Kesme işareti

Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Kısa çizgi

Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

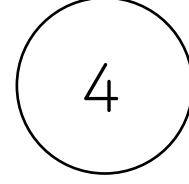
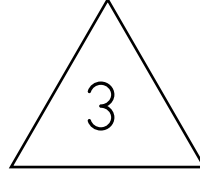
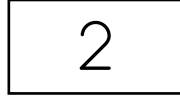
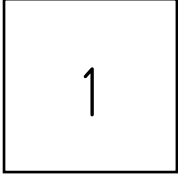
Uzun çizgi

Sözcükleri hecelerine ayırmak için kullanılır.

✏ Aşağıda verilen noktalama işaretlerine uygun cümleler kuralım.



→ Geometrik şekillerin numaralarına göre isimlerini yazalım.

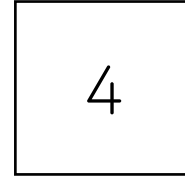
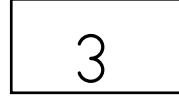
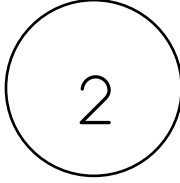
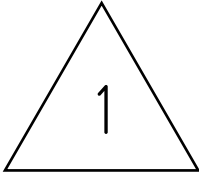


1.

2.

3.

4.



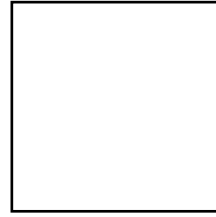
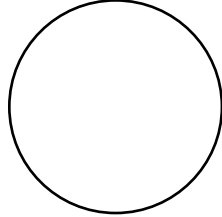
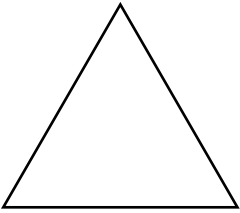
1.

2.

3.

4.

→ Aşağıda verilen şekillerle adlarını eşleştirelim.

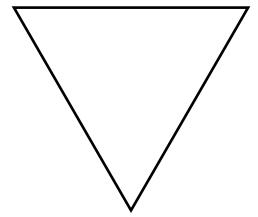
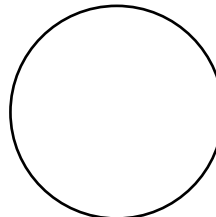
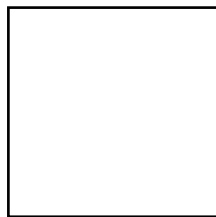
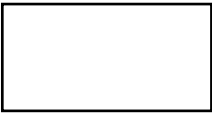


KARE

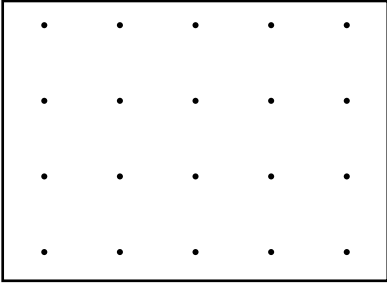
ÜÇGEN

ÇEMBER

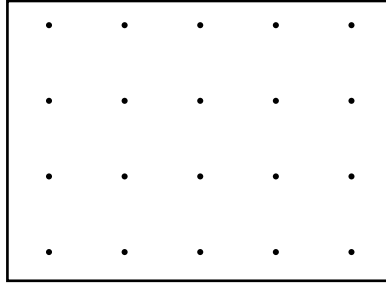
DİKDÖRTGEN



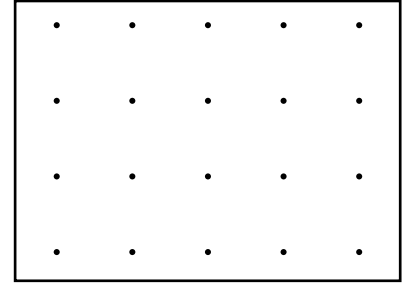
➔ Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen şekilleri farklı büyüklüklerde çizelim.



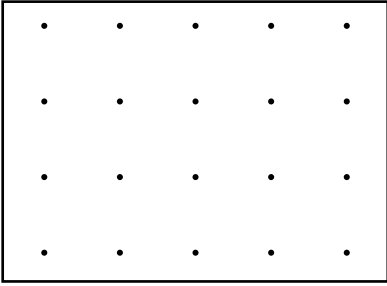
KARE



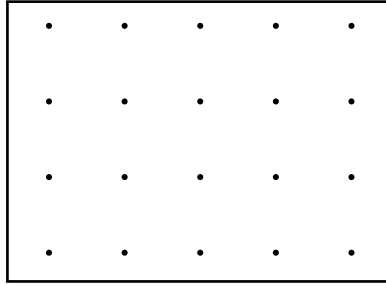
ÜÇGEN



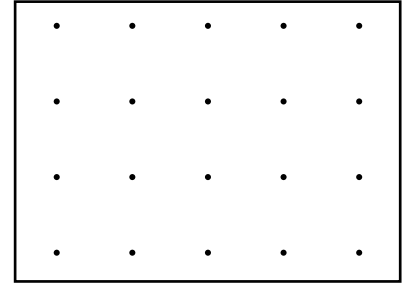
DİKDÖRTGEN



KARE

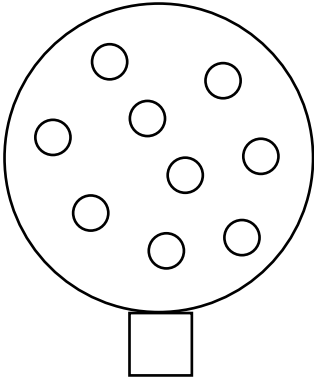


ÜÇGEN

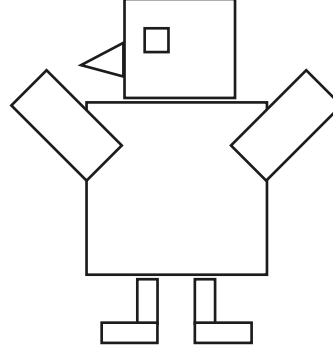


DİKDÖRTGEN

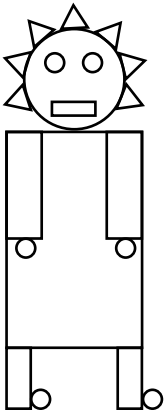
➔ Aşağıdaki görsellerde kullanılan geometrik şekilleri işaretleyelim.



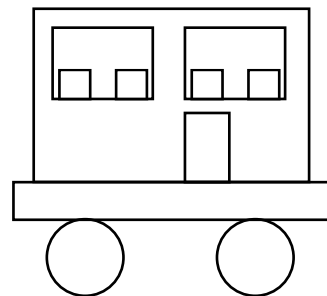
- ☐ Kare
- ☐ Üçgen
- ☐ Çember
- ☐ Dikdörtgen



- ☐ Kare
- ☐ Üçgen
- ☐ Çember
- ☐ Dikdörtgen

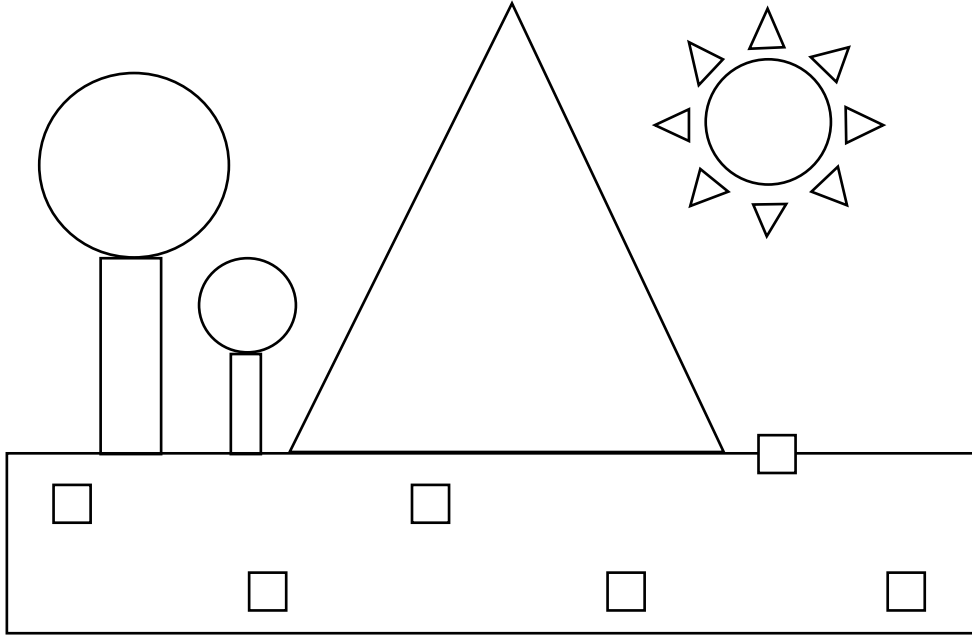


- ☐ Kare
- ☐ Üçgen
- ☐ Çember
- ☐ Dikdörtgen



- ☐ Kare
- ☐ Üçgen
- ☐ Çember
- ☐ Dikdörtgen

→ Aşağıdaki yönergelere uygun boyama yapalım.

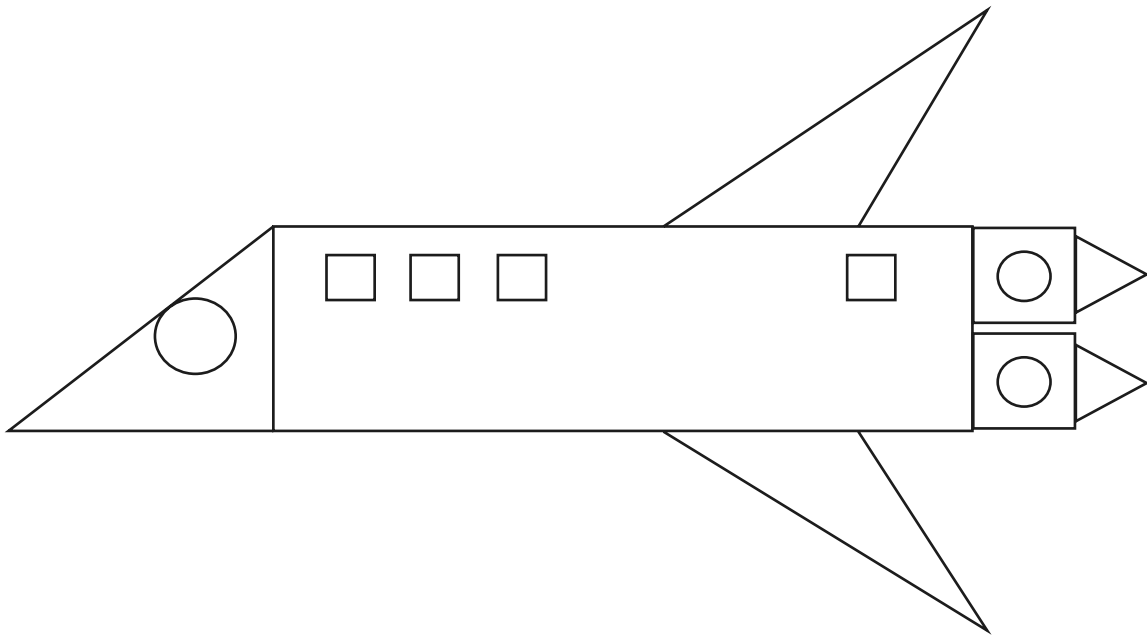


→ Dikdörtgenleri mavi renge boyayalım.

→ Üçgenleri sarı renge boyayalım.

→ Çemberleri yeşil renge boyayalım.

→ Kareleri kırmızı renge boyayalım.



→ Dikdörtgenleri mor renge boyayalım.

→ Üçgenleri pembe renge boyayalım.

→ Çemberleri gri renge boyayalım.

→ Kareleri turuncu renge boyayalım.

» Bilgi Notu

Kelimeleri kullanarak yaptığımız iletişime **sözlü iletişim** denir. Konuşmalarımızı daha anlamlı ve güzel hale getiren ifadeler ise **nezaket ifadeleri** denir. “Lütfen verir misin?”, “Teşekkür ederim,” “Özür dilerim” gibi ifadeler kullandığımızda, arkadaşlarımıza değer verdiğimizizi gösteririz. Bu da dostluklarımızı güçlendirir. Hiç konuşmadan anlaştığımız iletişim ise **sözsüz iletişimdir**. Bu iletişim türünün en önemli parçası ise **beden dilimizi** etkili kullanmaktır. Yüzümüzdeki ifadeler ve duruşumuz, kelimeler olmadan bile ne hissettiğimizi kolayca anlatır. Ayrıca sözlü iletişim sırasında da beden dilimizi kullanmak etkili iletişimi kuvvetlendirir.

Yüz ifadelerine göre Efe’nin hangi durumlarda bu yüz ifadelerine sahip olabileceğine yönelik noktalı yerlere örnekteki gibi ikişer cümle yazalım.



1 - Arkadaşlarım sürpriz yaptılar.
2 -



1 -
2 -



1 -
2 -



1 -
2 -

Aşağıdaki ifadelerin kutuların doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.



Beden dili yapılan konuşmaların daha iyi anlaşılmasını sağlar.



Sürekli kısık sesle konuşmak etkili iletişimi sağlar.



Nezaket ifadeleri etkili iletişimi güçlendirir.



Arakadaşlarımızla konuşurken kırıcı ifadeler kullanmamalıyız.



Bir başarı elde eden arkadaşımızı tebrik etmeliyiz.



Konuşanın sözünü kesmek etkili iletişimi azaltmaz.

Verilen görsellerle ilgili olan kelimelerin harflerini altlarındaki noktalı yerlere yazalım.

A

classroom

B

teacher

C

library

D

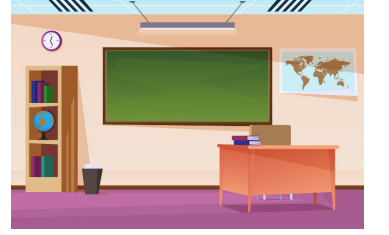
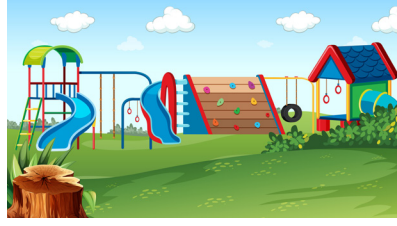
canteen

E

pupil

F

playground



.....

.....

.....

Aşağıda haftanın günlerinin İngilizceleri verilmiştir. Boş bırakılan yerlere tamamlayalım.

Monday

.....

.....

Thursday



Sunday

.....

.....



Verilen diyaloglarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



Hello! My is Cevat.
What name?



Hello! is Ke-
rim.



Good morning Esra.
.....



Fine thanks.?