

ORMANDA KEŞİF

Ormanın birinde mutlu mutlu bir arada yaşayan birçok hayvanlar varmış. Bu hayvanlar birbirlerine sürekli yardım eder, sorunlarını kendi aralarında çözümler. Bitki bakımından çok zengin olan bu ormanda zamanla değişen iklim şartları ve azalan yağmurlardan dolayı ağaçlar kurumaya, su kaynakları azalmaya başlamış. Hayvanlar ormanın derinliklerine inerek yeni besin kaynakları aramaya başlamışlar. Tavşan



Taki ve üç arkadaşı, diğer hayvanların tam tersi yönüne gidiyor, uzun süre ormana geri dönmüyor-muş. Bu dört arkadaş bir gün gittikleri yerde uçsuz bucaksız bir dere ve bu derenin etrafında yemyeşil ağaçlar görmüşler. Buradaki su ve besin kaynakları herkese yetebilirmiş ama Taki ormandaki diğer hayvanlara haber vermezlerse daha çok beslenebileceklerini söylemiş. Gel zaman git zaman bu hayvanlar hep buraya geliyor, beslenip ormana geri dönüyormuş. Ormandaki hayvanlar zayıflayıp güç kaybederken Taki ve arkadaşları sürekli kilo alıyor ve tüyleri canlanıyormuş. Diğer hayvanlar bu durumdan şüphelenmişler. Bir gün maymunlardan biri, Taki ve arkadaşlarını takip etmiş. Gittikleri yerdeki durumu görmüş. Hemen koşup ormandaki diğer hayvanlara haber vermiş. Diğer hayvanları bu alana getirmiş. Hayvanlar geldikleri yerde ağaç kovuklarına saklanmışlar. Bir de ne görsünler; Taki ve arkadaşları avcılarının kurduğu tuzağın içine düşmüş şekilde çığlık çığlığa bağıyorlarmış. Hemen yardımlarına koşup bu tuzaktan onları kurtarmışlar. Tavşan Taki bu durum karşısında gözyaşlarını tutamamış. Bencilce davrandığını söyleyip onlardan özür dilemiş. Bundan sonra hiçbir zaman yalan söylemeyeceğine söz vermiş. Bu buldukları kaynakta tüm hayvanlar çok güzel zamanlar geçirip mutlu mutlu yaşamışlar.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu ormanda ağaçlar neden kurumaya başlamış?

2. Hayvanlar nasıl besin aramışlar?

3. Metnin ana fikri nedir?

4. Tavşan Taki ve arkadaşlarını kim takip etmiş?

A. Fil
B. Yılan
C. Maymun
D. Aslan

5. Hayvanlar Taki ve arkadaşlarının buldukları alana gelince onları ne halde görmüşler?

A. Koşup oynarken
B. Tuzağa yakalanmış şekilde
C. Yemek yerken
D. Şarkı söylerken

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi ön ad çeşidi olduğunu bulalım. Numarasını maymunun elindeki kağıda yazalım.

1 Durum

2 Şekil

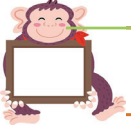
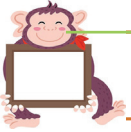
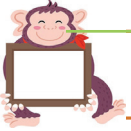
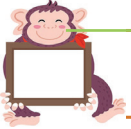
3 Soru

4 Belgisiz

5 Renk

6 Sayı

7 İşaret

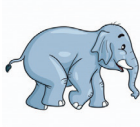
O ağaçta üç elma varmış.Güzel bir tatil geçirdik.Hangi parka gitmiş olabilir?Bu kadar uzun ipi nereden buldun?Sabah kahvaltıda, birkaç ceviz yedim.Bugün mor kazağımı giyeceğim.Şu araba çok güzel gözüküyor.Öğretmenimiz, ikişer öğrenci çağırdı.

 Aşağıda görselleri üzerinde verilen özelliğine göre niteleyelim.

şekil



durum



işaret



sayı



belgisiz



soru



işaret



sıra



 Aşağıdaki adlara uygun ön adlar yazalım.

.....araba

.....zürafa

.....yastık

.....ağaç

.....eşek

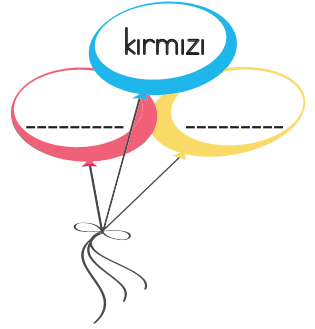
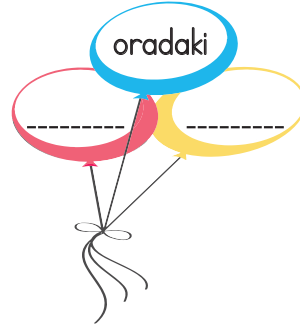
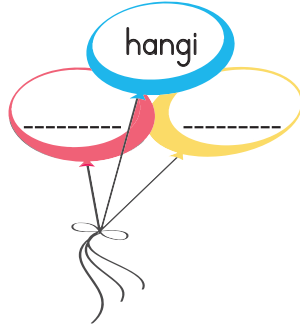
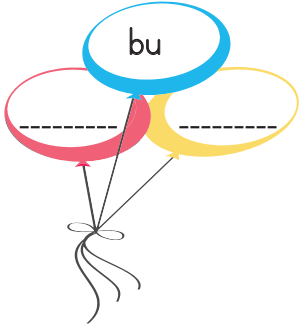
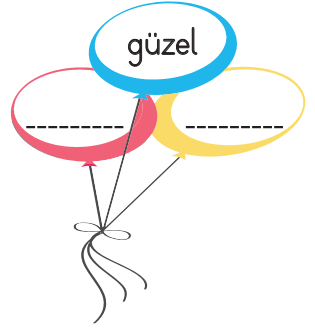
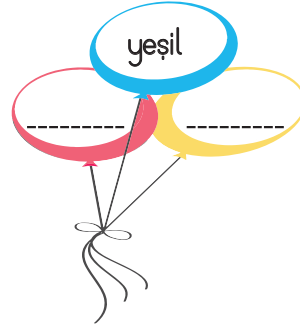
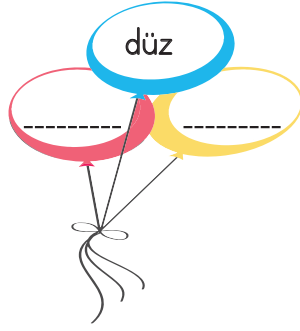
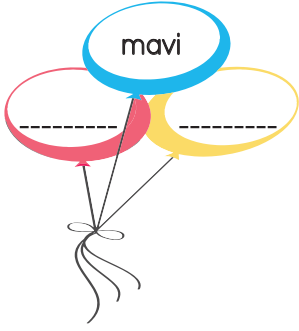
.....bisiklet

.....kalem

.....kapı

.....adam

 Mavi balonda verilen ön adlara uygun ikiye ad yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki ön adların harflerini türüne göre yazıp yukarıdan aşağı oluşacak şifreyi çözelim.

F Birkaç öğrenci okula gelmedi.

..... Varlığın durumunu belirtiyor.

T Tiyatroda üçüncü sıraya oturduk.

..... Varlığı işaret yoluyla belirtiyor.

I Şu kitabı uzatır mısın?

..... Varlığı belli belirsiz belirtiyor.

S Tatlı köpeğe mama götürüyorum.

..... Varlığın şeklini belirtiyor.

A Uzun yoldan geldik.

..... Varlığı sayı yoluyla belirtiyor.



Aşağıda verilen kelimelerden zamir olanları maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Senden tek istediğim bu işi yapmandı.

Bu işi, bazıları çok iyi yapar.

Ben de onu çok seviyorum.

Bu sınavdan herkes yüksek alamaz.

Dün burada bizleri ağırladılar.

Yere düşünce tümü ıslandı.

Onlar hep aynı hareketi yapıyorlar.

Kendin, şu oyuna karar veremezsin.

Şunu koyduğu yere bakar mısın?

Bu, benim hiç aklıma gelmezdi.

Ötekini okula getiremedim.

Kim elimdeki kalemi almak ister?



Aşağıdaki yanlış yazılan kısaltmalara gelen ekleri düzelterek tekrar yazalım.

k'nın

TDK'na

MEB'da

DDY'na

TEK'na

z'ya

cm'a

TV'da

T.C.'ne

BDT'ya

TRT'dan

TL'ya

İng'ye

km'da

İTÜ'nden



Aşağıda verilenlerin kısaltmalarını yanlarına yazalım.

→ doktor

→ Türk Hava Yolları

→ cadde

→ Mersin Üniversitesi

→ mahalle

→ Türkiye Cumhuriyeti

→ avukat

→ Türk Dil Kurumu



Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

ABD'da seçim yapılmış.

Prof. Dr Ali Bey hastaneye geldi.

Dün 200 k.m. yol gittim.

Bugün ing dersimiz vardı.

Bu akşam TRT'yi izliyoruz.

M.E.B bugün kararını açıklayacak.



Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen böleni örneklerdeki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 49 : 7 = 7$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) \star} \\ \underline{6} \\ 66 \end{array} \quad \begin{array}{l} 72 - 6 = 66 \\ 66 : 11 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 21 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 21 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 14 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 4 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 11 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 10 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 22 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 21 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 12 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) \star} \\ \underline{} \\ 0 \end{array} \quad 4 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 108 \overline{) \star} \\ \underline{4} \end{array} \quad 13 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) \star} \\ \underline{6} \end{array} \quad 16 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 190 \overline{) \star} \\ \underline{1} \end{array} \quad 27 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) \star} \\ \underline{5} \end{array} \quad 10 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) \star} \\ \underline{0} \end{array} \quad 90 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 645 \overline{) \star} \\ \underline{1} \end{array} \quad 161 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) \star} \\ \underline{1} \end{array} \quad 28 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) \star} \\ \underline{3} \end{array} \quad 8 \quad \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 400 \overline{) \star} \\ \underline{4} \end{array} \quad 36 \quad \dots\dots\dots$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini bölünen ve bölen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini ve gerçek sonuçlarını bulalım. Daha sonra aradaki farkı tespit edelim.

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 49 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 89 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 80 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 127 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{*****} \\ - \text{*****} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{*****} \\ - \text{*****} \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 99 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \quad \text{.....} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \quad \text{.....} \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 48 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 90 \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - \end{array}$



Aşağıdaki verilenleri kullanarak bölünen sayıları bulalım.

Bölen : 35

Bölüm : 6

Kalan : 4

Bölen : 45

Bölüm : 6

Kalan : 3

Bölen : 8

Bölüm : 12

Kalan : 2

Bölen : 12

Bölüm : 37

Kalan : 4

Bölen : 9

Bölüm : 80

Kalan : 5

Bölen : 5

Bölüm : 85

Kalan : 1

Bölen : 6

Bölüm : 20

Kalan : 5

Bölen : 7

Bölüm : 94

Kalan : 0

Bölen : 3

Bölüm : 60

Kalan : 1



Aşağıdaki verilenleri kullanarak verilmeyen bölüneni bulalım.

Bölünen : 456

Bölüm : 35

Kalan : 1

Bölünen : 850

Bölüm : 70

Kalan : 10

Bölünen : 91

Bölüm : 10

Kalan : 1

Bölünen : 158

Bölüm : 19

Kalan : 6

Bölünen : 215

Bölüm : 35

Kalan : 5

Bölünen : 72

Bölüm : 10

Kalan : 2

Bölünen : 97

Bölüm : 12

Kalan : 1

Bölünen : 69

Bölüm : 11

Kalan : 3

Bölünen : 138

Bölüm : 4

Kalan : 2



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İşlemin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.



$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \\ 42 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 3 \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 108 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 103 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 6} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 103 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 225 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

1.

Satıcıdan 9 kilo fındık alan Esmâ, satıcıya 200 lira vermiştir. Satıcıdan 2 lira geri alan Esmâ'nın bir kilo fındığa ödediği para kaç liradır?



Çözüm:

4.

Bir otomobil 9 saatte 720 km yol yapıyor. Buna göre bu otomobil 12 saatte kaç km yol yapar?



Çözüm:

2.

Her gün eşit sayfada kitap okuyan Ahmet, 270 sayfalık bir kitabı 9 günde bitiriyor. Ahmet'in bir günde okuduğu sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bir çiftlikte bulunan ineklerden bir haftada 427 kg süt elde ediliyor. Buna göre bir inek'in bir günde verdiği süt miktarı kaç litredir?



Çözüm:

3.

Bir satıcı 445 kilogramlık pirinci 8 poşete eşit miktarda paylaşıyor. Bu satıcının bu poşetlere koyamadığı pirinç kaç kilogramdır?



Çözüm:

6.

Bir çiftlikte bulunan inek ve tavukların ayak sayısı toplamı 460'tır. Bu çiftlikte 80 tane inek bulunduğuna göre kaç tane tavuk vardır?



Çözüm:

1.

Bir sayının 8 katı 2400 olduğuna göre bu sayının 6 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir kolinin her birinde 8 kutu, bu kutuların içinde toplam 240 çikolata vardır. Bir kutudaki çikolata sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

Manav Serdar Bey içinde toplam 120 kg kiraz bulunan poşetlerden 8 tane, içinde 156 kilogram patates bulunan poşetlerden 6 tane satmıştır. Manav Serdar Bey'in sattığı poşet sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Ali 480 liralık tableti alabilmek için her gün 12 lira biriktiriyor. Ali, bu tabletin parasını kaç günde biriktirir?



Çözüm:

3.

Sema Hanım 1898 lira olan buzdolabını almıştır. Bu buzdolabını alırken 198 lirayı peşin ödemiş, geri kalan miktarı 5 eşit taksit yapmıştır. Sema Hanım'ın bir taksitte ödeyeceği miktar ne kadardır?



Çözüm:

6.

Çevresi 440 metre olan bir tarlanın etrafına 8 metre aralıklarla fidan dikilecektir. Bunun için kaç fidana gerek vardır?



Çözüm:



Aşağıdaki ifadelerin dairesine doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.



İllerin kendisine komşu olan illeri siyasi haritaya bakarak görebiliriz.



İl ve ilçe sınırlarını siyasi haritalardan öğrenemeyiz.



Herhangi bir yerdeki dağlar, ovalar, göller gibi yer şekilleri fiziki haritayla gösterilir.



İl içerisindeki ilçelerin dağılışını fiziki haritaya bakarak öğrenebiliriz.



Bir yerde yeryüzü şekilleri dağlık ise bu yer fiziki haritalarda yeşil olarak gösterilir.



Denizler, göller gibi su kaynakları fiziki haritalarda mavi olarak gösterilir.



Siyasi haritalar yeryüzü şekilleri hakkında bilgi vermez.



Bir ilin ilçe sayısı, siyasi harita yardımıyla öğrenilebilir.



Aşağıda verilen kelimeleri boşluklardan uygun olanlarına yerleştirelim.

mavi

kahverengi

denizlerle

fiziki

siyasi

Dünya

ova



Çevresine göre alçakta kalmış düzlüklere denir.



..... siyasi haritasında ülkelerin komşularını ve sınırlarını görürüz.



..... haritalarda dağ, deniz, ova, akarsu ve platoları görebiliriz.



..... haritalarda illerin ilçe sayılarını öğrenebiliriz.



Bir fiziki haritada yükseltinin fazla olduğu noktalar ile gösterilir.



Bir fiziki haritada su kaynakları renk ile gösterilir.



Ülkemizin üç tarafı çevrilidir.

 Aşağıdaki maddelerin hangi hallerde altına yazalım.

























 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- ☐ Maddeler doğada dört halde bulunurlar.
- ☐ Buz, suyun ısı vererek oluşturduğu katı halidir.
- ☐ Gaz halindeki maddeler bulundukları ortama yayılırlar.
- ☐ Kolonyanın kokusunun bütün odaya yayılması, gaz madde olduğunu gösterir.
- ☐ Oksijen gaz halde olan bir maddedir.
- ☐ Tahta, kaya gibi maddeler akışkanlık özelliğine sahiptir.
- ☐ Sıvı maddeler bulundukları kabın şeklini alırlar.



Her maddenin bulunduğu ortama göre belli bir sıcaklığı vardır. Sıcaklıkları farklı maddeler bir araya geldiğinde aralarında ısı alışverişi olur. Isı alışverişi, sıcaklığı çok olan maddeden sıcaklığı az olan maddeye doğrudur. Isı alan maddenin sıcaklığı artar. Isı veren maddenin sıcaklığı azalır. Isı alan ve veren maddelerde hal değişimi durumu gözlenir. Bu değişimler erime, donma ve buharlaşmadır. Bir maddenin sıcaklığı termometre ile ölçülür.



Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

sıcaklığı

hal değişimi

donma

buharlaşma

erime

yüksek

termometre

- Sıvı maddelerin katı hale geçmesine denir.
- Maddenin ısı alarak katı halden sıvı hale geçmesine denir.
- Sıvı haldeki maddelerin ısı alarak gaz hale geçmesine denir.
- Maddenin ısının etkisiyle bir halden başka bir hale geçmesine denir.
- Altın, gümüş ve demir gibi maddeler sıcaklıklarda eritilir.
- Maddelerin sıcaklığı ile ölçülür.
- Her maddenin belli bir vardır.



Aşağıdaki boşluklara örnekteki gibi maddelerin aldıkları halleri yazalım.



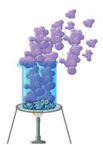
• Isı alır

Gaz hale geçer



• Isı verir

.....



Isı verir

.....



• Isı alır

.....



Yapısında kendisinden başka madde bulunmayan varlıklara **saf madde** denir. Zeytinyağı, tuz, oksijen saf maddedir. İki ya da daha çok maddenin kendi özelliğini kaybetmeden bir arada bulunmasına **karışım** denir.

Birbirine karıştırılan maddelerden birisi diğerinin içinde eriyip, görülemez hale geliyorsa **çözelti** oluşmuştur. Şeker, çayın içine atıldığı zaman eriyip görünmez hale geldiği için çözelti oluşacaktır.

Karışımlar; eleme yöntemi, süzme yöntemi, yüzdürme yöntemi, mıknatısla ayırma yöntemi, buharlaştırma yöntemiyle birbirinden ayrılabilirler.



Aşağıdaki maddelerin altına saf madde mi karışım mı olduklarını yazalım.

Tuz _____ →	Ataç _____ →	Cam _____ →	Çorba _____ →
Makarna _____ →	Zeytinyağı _____ →	Pasta _____ →	Süt _____ →
Baklava _____ →	Demir _____ →	Deniz suyu _____ →	Şeker _____ →



Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılacak yöntemleri yanlarına yazalım.

Kum - su :

Pirinç - su :

Demir tozu - kükürt :

Kum - su çözeltisi :

Un - kepek :

Limon çekirdeği - limomata :

Pul biber - tuz :

Talaş parçacığı - vida :

 Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

repeat

again

pardon

say

please

slowly

- that again,
-, please.
-, please.
- me?
- Can you say that, please ?



 Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

riding

reading

flying

coloring

drawing

playing

watching

learning

- ➔ I don't like book.
- ➔ I like picture.
- ➔ I like a kite.
- ➔ I like chess.
- ➔ I don't like comics.
- ➔ I don't like cartoons.
- ➔ I like English.
- ➔ I like a bike.



 Like/ dislike kullanarak cümleler oluşturalım.



drawing



playing football



flying a kite



coloring books