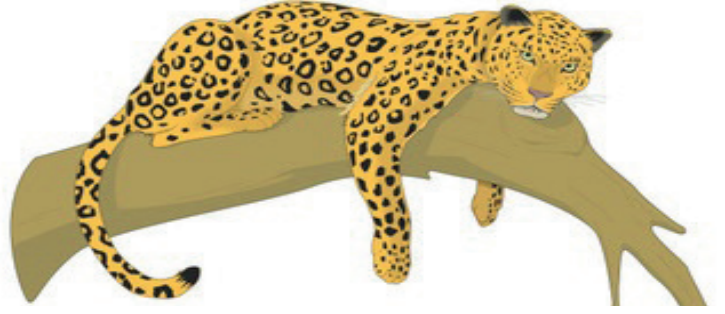


LEOPARLAR

Leoparlar etle beslenen bir hayvan türüdür. Pars olarak da bilinirler. Kedigiller familyasında bulunurlar. Kuzey Afrika, Orta Asya, Hindistan ve Çin en sık görüldükleri yerlerdir. Çoğu leopar açık renklidir. Kürklerinin üzerinde siyah lekeler bulunmaktadır. Bu lekeler "rozet" adı verilmektedir. Kürkleri siyah olan leoparlar da bulunmaktadır. Kürkleri siyah olan leoparların lekelerini görmek bir hayli güç



olmaktadır. Leoparlar çok hızlı ve seri hayvanlardır. Saatte 110 kilometre hıza kadar çıktıkları görülmüştür. Vücutlarını bir yay gibi kullanan leoparlar, bir sıçrayışta altı metreye kadar ileriye zıplayabilirler. Leoparlar bazı hayvanların aksine genelde tek başlarına yaşamlarını sürdüren hayvanlardır. Her leoparın yaşadığı alanlar farklı olup, kendi yaşadıkları alandan diğer leopar veya hayvanları uzak tutmak için kükreler. Yaşadıkları ağaç diplerinden ayrıldıkları zaman daha kolay bulmak için buraya çeşitli çizikler bırakırlar. Leoparlar gündüzleri yaşam alanlarında dinlenmeyi geceleri ise avlanmayı tercih ederler. Geceleri avlanmayı tercih etme nedenlerinden biri daha iyi gizlenebilmelidir. Leoparların bir diğer özelliği ise çok iyi yüzücü olmalarıdır. Bu sayede balık da avlama şansına sahiptirler. Ortalama yaşam süreleri 15 yıl olan leoparların, 23 yıla kadar yaşadıkları da söylenmektedir.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Leoparlar ne ile beslenirler?

2. Leoparların üzerindeki lekeler ne ad verilir?

3. Leoparların sık görüldüğü yerleri yazalım.

4. Aşağıdakilerden hangisi leoparların özelliklerinden değildir?

- A. Çok hızlı olmaları
- B. Çok seri olmaları
- C. Çok iyi sıçramaları
- D. Çok uykucu olmaları

5. Leoparlar nasıl yaşarlar?

- A. Tek başlarına
- B. Gruplar halinde
- C. Diğer hayvanlarla birlikte
- D. İnsanların yaşadıkları alanda



Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

--- Erken kalkmak için alarmı kurdum.

--- Okulun yolunu tuttum.

--- Alarm çalar çalmaz uyandım.

--- Hemen hazırlandım.

--- Onu içeri alıp iyice sarıp sarmaladım.

--- Hemen dışarı çıktım.

--- Sabah pencereden dışarı baktım.

--- Üşüyen, yavru bir kedi gördüm.

--- Eve gidip dizime ilaç sürdüm.

--- Dizim çok kötü kanıyordu.

--- Bisikletle giderken önüme bir taş çıktı.

--- Taşa takılıp düştüm.

--- Piknikte oyun oynuyorduk.

--- Pazar günü pikniğe gittik.

--- Birden yağmur başladı.

--- Hepimiz sığınacak bir yer aradık.

--- Çikolatayı yerken çok mutlu oldum.

--- Annemden çikolata istedim.

--- Çok istediğim çikolatayı aldım.

--- Annem alışveriş için markete gitti.

--- Çok keyifli bir gün geçirdik.

--- Arkadaşlarım ödev yapmak için geldiler.

--- Hep beraber ödevlerimizi yaptık.

--- Ödevi bitirince film izledik.

--- Çok fazla mağaza gezdik.

--- Ona hediye almak için dışarı çıktık.

--- Mert'in yarın doğum günüymüş.

--- Almak istediğimiz hediyeyi bulamadık.

--- Komşular şikayet etmek için gelmişti.

--- Birden kapı çaldı.

--- Müziğin sesini sonuna kadar açtım.

--- Tüm mahalle duyuyor gibiydi.

 Aşağıdaki cümlelerden sebeP - sonuç bildirenlerin armutlarını boyayalım.



Seni çok düşündüğü için bu şekilde davranıyor.



Okula dün gelmediğinden dolayı bu konuyu öğrenemedi.



Senin araban kadar hızlı bir araba görmedim.



Ödevini yapmadığı için öğretmen ona çok kızdı.



Ekipler okul yoluna asfalt döşemeye başlamış.



Okul müdürü kendimizi tehlikeye attığımızdan dolayı bizi uyardı.



Ayşe bana sesini yükseltti, bu yüzden onu uyardım.



Bu sınavdan en yüksek notu Ali almış.



Sürekli stres yaptığı için kilo alamıyormuş.



Yürürken hiç dikkat etmiyor dolayısıyla sürekli düşüyor.

 Aşağıdaki sebeP - sonuç cümlelerine verilen kelimelerden gelmesi gerekenleri yazalım.

● Hasan soğuk havada dışarıda oyun oynadığı hasta olmuş.

dolayısıyla



● Mevsimlerin değışmesinin küresel ısınmadır.

bunun sonucunda



● Ders çalışmadığından babam çok kızdı.

Çünkü



● Güneş tepedeyken dışarı çıkmış güneş çarpmış.

nedeni



● Mert dün ödevini yapamamış elektrikler kesilmiş.

dolayı



● Dişlerini hiç fıralamaması tüm dişleri çürümüş.

için





Aşağıdaki cümlelerden benzetme cümlesi olanların dairelerini işaretleyelim.

Ali kadar yaramaz değilsin.

☐

Bu bölgenin en büyük ağacı budur.

☐

Sen de Kenan gibi yaramazlık yaptın.

☐

Bağırdığın için sana kızmıştır.

☐

Telefonun sesini kısman gerekiyor.

☐

Bu kadar yükseklik beni korkutuyor.

☐

Kadir bana senin gibi davranıyor.

☐

Efe, idmanda sucuk gibi terlemiş.

☐

Ada'nın altın gibi bir kalbi var.

☐

Kardeşim dışarıda top oynuyor.

☐

Buz gibi soğuk su içti.

☐

Okula gelmediğinden bunu göremedi.

☐


Aşağıdaki cümlelerdeki benzeyen ve benzetilen unsurları tabloya yazalım.

Cümle	Benzeyen	Benzetilen
Haydar ayı gibi güçlüdür.		
Kardeşim ateş gibi olmuş.		
Mehmetin saçları altın gibi parlıyordu.		
Kar, bembeyaz bir çarşaf gibi her tarafı kapladı.		
Gemi, beşik gibi sallanıyordu.		
Beton kadar sert kurabiye yapmış.		
Ali, yılan gibi çalımlar atarak rakiplerini geçti.		
Öğretmenimiz, melek gibi biriydi.		
Melis, kedi gibi uysal bir çocuktur.		
Annem pencereyi ayna gibi parlatmış.		
Kutu gibi bir evde oturuyoruz.		
Duvarlar kömür gibi olmuş.		
En iyi piyanist gibi piyano çalar.		

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Verilen kullanım alanlarının numarasını örnekleriyle eşleştirelim.

1. Yer adları büyük harfle bařlar.

... K peęime, Duman ismini verdim.

2. Cümle içinde özel adın yerine kullanılan unvan sözleri büyük harfle başlar.

... Babam  alıkuşu romanını okumaya başladı.

3. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle bařlar.

... Ay, Dünya'nın uydusudur.

4. Din, lehçe, boy, millet ve devlet isimleri büyük harf ile bařlar.

... D n burada, Cumhurbaşkanı da varmış.

5. Yıldıız ve gezegen isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

... Dört melekten bir tanesi İsrail'dir.

6. Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle bařlar.

... Yarın, Ulusal Egemenlik ve  ocuk Bayramını kutlayacağız.

7. Milli ve dini bayram adları büyük harfle bařlar.

... Geçen hafta, Ağrı Dağına bir gezi gerçekleştirdik.

 Aşağıdaki cümlelerdeki büyük harflerin kullanıldığı yerler ile ilgili yazım yanlışlarını düzeltip cümle-yi tekrar yazalım.

Bu yer, kayserinin en eski yerleřim yeriymiř.

Babam, Atatürkün nutuk kitabını okuyor.

→ _____

→ _____

Bu oyun Mehmet ceviz tarafından yazıldı.

Bu t rene vali de katılacakmış.

→ _____

→ _____

Kedin pamuęu neden getirmedi?

25 alman ülkemize göç etmiř.

→ _____

→ _____



Aşağıdaki cümlelerde bulunan yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.



Ahmet'de bizimle gelecekmi?





Çantada ki suluğu verirmisin?





Bu bölgede azeriler yaşıyormuş.





Dedemde ki emanetimi almayı unutma.





Bu tiren de üç kişi seyahat ediyor.





Yakın zamanda vana gideceğiz.





Koşar adımlarla gittiki yetişsin.





Benimde ödevim senin ki gibiydi.





Dersini almışki bir daha yapmıyor.





Aşağıdaki cümlelerde yazım hatası yoksa dairesini yeşile, yazım hatası varsa dairesini kırmızıya boyayalım.

Merve de Ali kadar dersine çalışır.



Reşat Nuri Gültekin okumaya başladım.



Yetişmemiş ki buraya geri gelmiş.



Okulumuza dün, bakan geldi.



Makarnayı yemeyi de çok seviyormuş.



Buranın temizlenmesini binbaşı emretti.



Konuşurken Türkçe'yi doğru kullanalım.



Bu sene tatil için Ukrayna'ya gideceğiz.



Dersine çalış ki, annen kızmasın.



Park da böyle ince kıyafetlerlemi oturdun.





Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$$5 \xrightarrow{\times 6} 30 \xrightarrow{\times 100} 3000$$

$$4 \xrightarrow{\times 8} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$5 \xrightarrow{\times 6} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

$$10 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$5 \xrightarrow{\times 7} \dots \xrightarrow{\times 1000} \dots$$

$$9 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$

$$32 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$9 \xrightarrow{\times 7} \dots \xrightarrow{\times 1000} \dots$$

$$6 \xrightarrow{\times 3} \dots \xrightarrow{\times 100} \dots$$

$$8 \xrightarrow{\times 9} \dots \xrightarrow{\times 10} \dots$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları örnekteki gibi zihinden bulalım.

$$\bullet 45 \times 100 = 4500$$

$$\bullet \dots \times 10 = 570$$

$$\bullet 100 \times \dots = 4100$$

$$\bullet 100 \times \dots = 2500$$

$$\bullet 10 \times \dots = 4800$$

$$\bullet \dots \times 1000 = 4000$$

$$\bullet 100 \times \dots = 8000$$

$$\bullet 10 \times \dots = 590$$

$$\bullet 1000 \times \dots = 6000$$

$$\bullet \dots \times 1000 = 7000$$

$$\bullet \dots \times 10 = 7850$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9700$$

$$\bullet \dots \times 100 = 6500$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9550$$

$$\bullet 100 \times \dots = 5500$$

$$\bullet 1000 \times \dots = 20000$$

$$\bullet 10 \times \dots = 9960$$

$$\bullet 100 \times \dots = 6600$$



Üç çarpanlı çarpma işleminde çarpanlar parantez ile gruplandırılır. İşlem önceliği parantezin içindeki işleme aittir. Çarpma sırasının değişmesi sonucu değiştirmez.

Örnek : $(18 \times 4) \times 3 = 18 \times (3 \times 4) = 216$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.

$$(14 \times 2) \times 6 = 168$$

$$14 \times (2 \times 6) = 168$$

$$(17 \times 2) \times 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(8 \times 5) \times 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(9 \times 3) \times 12 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(22 \times 5) \times 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(30 \times 4) \times 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(15 \times 10) \times 12 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(12 \times 6) \times 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(8 \times 5) \times 12 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(12 \times 7) \times 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(6 \times 10) \times 11 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(7 \times 3) \times 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(20 \times 6) \times 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(13 \times 9) \times 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(16 \times 4) \times 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(21 \times 2) \times 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(18 \times 9) \times 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(8 \times 7) \times 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(6 \times 4) \times 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(32 \times 10) \times 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(22 \times 9) \times 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(19 \times 3) \times 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(26 \times 2) \times 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(33 \times 5) \times 3 = \dots\dots\dots$$

.....



Bir doğal sayıyı 10, 100, ve 1000'in katlarıyla çarparken sayının sağındaki sıfırlar kapatılarak çarpma işlemi yapılır, daha sonra toplam sıfır sayısı kadar sıfır sonucun sağına eklenir.



Örnek: $80 \times 40 = 8 \times 4 = 3200$
 $50 \times 70 = 5 \times 7 = 3500$

$85 \times 100 = 85 \times 1 = 8500$
 $29 \times 1000 = 29000$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{l} 18 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 27 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 36 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 58 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 19 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 75 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 83 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 16 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 127 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 35 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 46 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 27 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 35 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 62 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 38 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 47 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 36 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 48 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 62 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 78 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 38 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 28 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 96 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 98 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 72 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 10 = \dots\dots\dots \\ 38 \times 100 = \dots\dots\dots \\ 1 \times 1000 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

×	10	100	1000
45			
57			
63			

×	10	100	1000
6			
74			
99			

×	10	100	1000
15			
48			
54			

×	10	100	1000
4			
45			
77			

×	10	100	1000
37			
76			
85			

×	10	100	1000
66			
79			
84			

×	10	100	1000
99			
88			
66			

×	10	100	1000
39			
28			
36			

×	10	100	1000
47			
66			
99			



Bir sayı 5 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 10 ile çarpılır, daha sonra ikiye bölünür.

Örnek: $18 \times 5 \rightarrow 18 \times 10 = 180$

$180 : 2 = 90$

Bir sayı 25 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 100 ile çarpılır, daha sonra 4'e bölünür.

Örnek: $16 \times 25 \rightarrow 16 \times 100 = 1600$

$1600 : 4 = 400$

Bir sayı 50 ile kısa yoldan çarpılırken sayı önce 100 ile çarpılır, daha sonra 2'ye bölünür.

Örnek: $85 \times 50 \rightarrow 85 \times 100 = 8500$

$8500 : 2 = 4750$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

86×5

$86 \times 10 = 8600$
 $8600 : 2 = 4300$

78×5

.....
.....

99×5

.....
.....

55×5

.....
.....

70×5

.....
.....

66×5

.....
.....

38×5

.....
.....

450×5

.....
.....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

38×25

$38 \times 100 = 3800$
 $3800 : 4 = 950$

66×25

.....
.....

79×25

.....
.....

125×25

.....
.....

145×25

.....
.....

136×25

.....
.....

148×25

.....
.....

298×25

.....
.....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

95×50

$95 \times 100 = 9500$
 $9500 : 2 = 4750$

76×50

.....
.....

120×50

.....
.....

88×50

.....
.....

48×50

.....
.....

36×50

.....
.....

66×50

.....
.....

58×50

.....
.....



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.

$$80 \times 30 = 8 \times 3 = 2400$$

$$70 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$90 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$90 \times 30 = \dots\dots\dots =$$

$$150 \times 50 = \dots\dots\dots =$$

$$120 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$350 \times 5 = \dots\dots\dots =$$

$$50 \times 90 = \dots\dots\dots =$$

$$70 \times 30 = \dots\dots\dots =$$

$$120 \times 70 = \dots\dots\dots =$$

$$130 \times 120 = \dots\dots\dots =$$

$$600 \times 90 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 300 = \dots\dots\dots =$$

$$75 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 700 = \dots\dots\dots =$$

$$800 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$350 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$440 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$550 \times 60 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 400 = \dots\dots\dots =$$

$$750 \times 40 = \dots\dots\dots =$$

$$650 \times 20 = \dots\dots\dots =$$

$$500 \times 250 = \dots\dots\dots =$$

$$450 \times 70 = \dots\dots\dots =$$

$$200 \times 300 = \dots\dots\dots =$$

$$400 \times 700 = \dots\dots\dots =$$

$$18 \times 200 = \dots\dots\dots =$$

$$180 \times 150 = \dots\dots\dots =$$

$$250 \times 50 = \dots\dots\dots =$$

$$700 \times 50 = \dots\dots\dots =$$



Çarpma işleminin sonucunu tahmin ederken sayıları en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlarız.

Örnek : $87 \times 8 = ?$

87 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlarsak 100 olur.

$100 \times 8 = 800$ → Tahmini Sonuç

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline 696 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerinin önce tahmini sonuçlarını, daha sonra gerçek sonuçlarını bulalım.

$$45 \times 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$67 \times 8$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$29 \times 6$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$37 \times 5$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$78 \times 20$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$95 \times 8$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$42 \times 15$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$82 \times 18$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----

$$65 \times 9$$

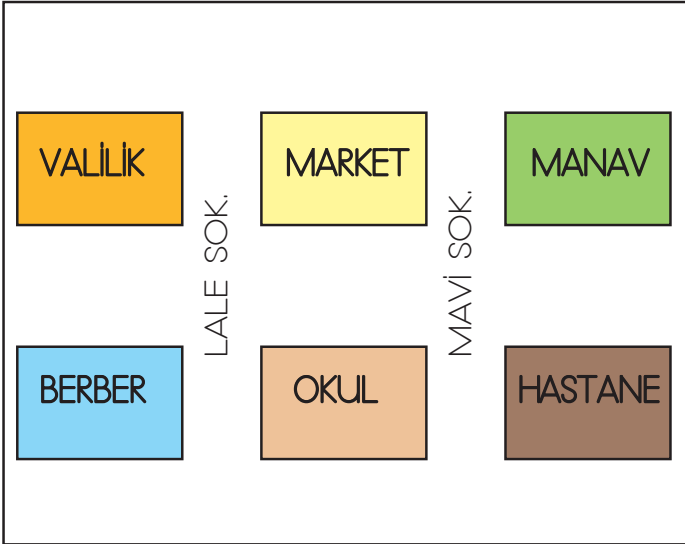
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
..... × -----	 × -----



Bir yerin kuş bakışı görüntüsünün küçültülerek kabataslak çizilmesine **kroki** denir. **Kroki**, adres bulmayı kolaylaştıran basit bir çizimdir. **Kroki** çiziminde kare, üçgen, daire gibi geometrik şekiller kullanılabilir. Krokilerde kullanılan simgelerin ne anlama geldiğini gösteren bir bölümün olması krokinin anlaşılmasını kolaylaştırır.

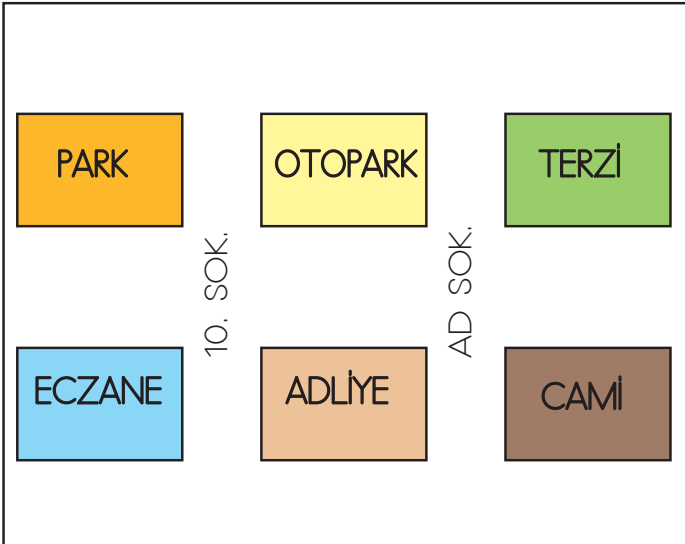


Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



- ☐ Manav marketin doğusunda yer almaktadır.
- ☐ Okul, valiliğin güneydoğusunda yer almaktadır.
- ☐ Valiliğin güneyinde berber bulunmaktadır.
- ☐ Hastane manavin güneyinde yer almaktadır.
- ☐ Berber manavin güneybatısında yer almaktadır.

Aşağıdaki ifadeleri krokiye göre dolduralım.



- ☐ Parkın güneydoğusunda vardır.
- ☐ Otoparkın doğusunda bulunmaktadır.
- ☐ Adliyenin kuzeybatısında vardır.
- ☐ Caminin batısında yer almaktadır.
- ☐ Terzinin güneybatısında yer almaktadır.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.



Çizdiğimiz krokilerde sembollerin anlaşılır olmasına gerek yoktur.



Krokide cadde üzerindeki insanlara ve taşıtlara yer verilmez.

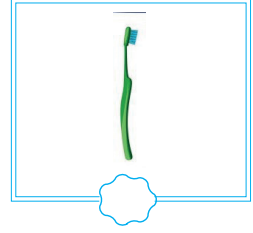
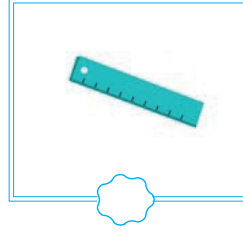
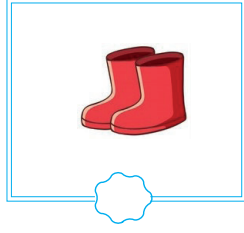
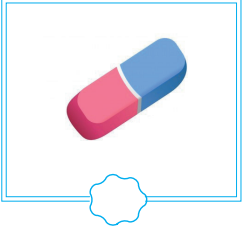
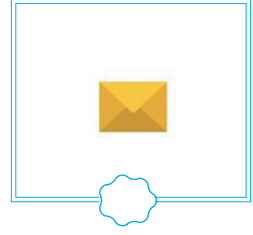
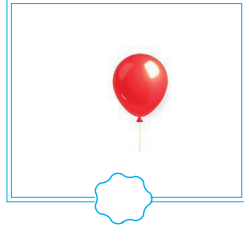
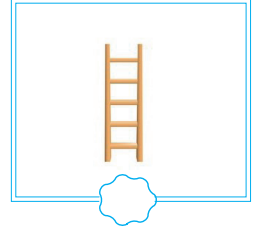


Kroki bir yerin kuş bakışı görünümüne verilen isimdir.



Krokiler adresleri rahatça bulmamızı sağlamaya yarar.

 Aşağıdaki cisimlerden esnek olanları işaretleyelim.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Hareketli cisimlere uygulanan kuvvet cisimleri yavaşlatır veya hızlandırır.



Kırmızı ışıktaki bekleyen araç yeşil ışık yandığında hızlanma hareketi yapar.



İp esnek bir cisim değildir.



Kuvvet cisimde şekil değişikliğine yol açabilir.



Yukarı atılan top sadece hızlanma hareketi yapar.



Hareket eden bir cismin hareketinin tersi yönünde kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.



Üzerindeki kuvvetin etkisi kalktığında eski haline dönen cisimlere sert cisimler denir.

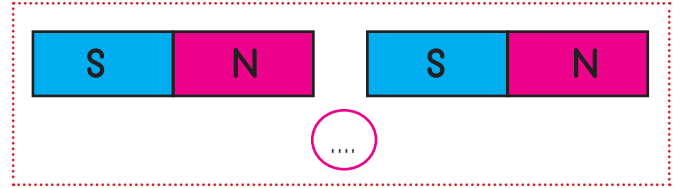
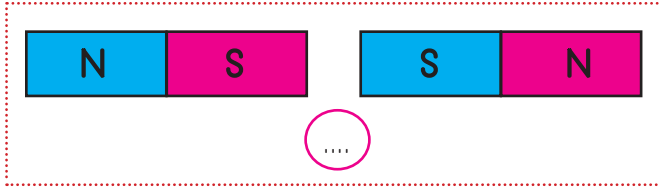
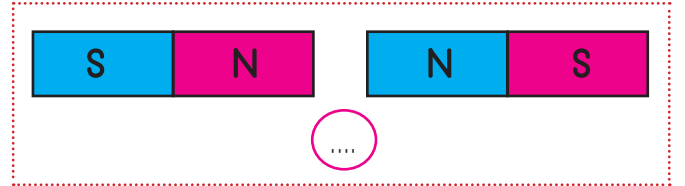
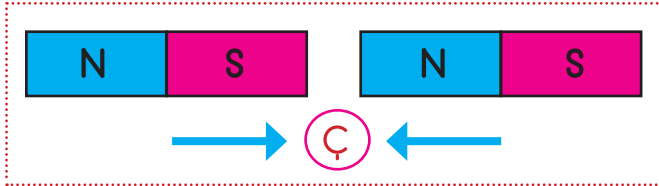


Bazı cisimlere kuvvet uygulamak tehlikelidir.

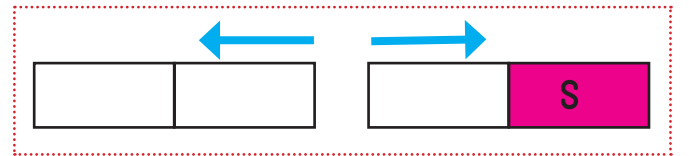
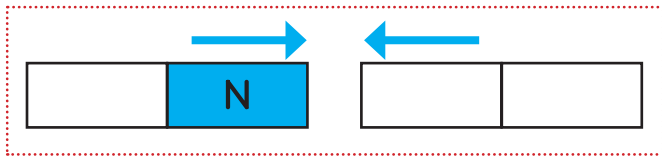
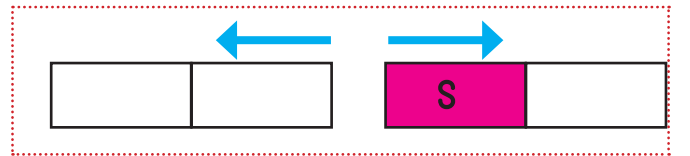
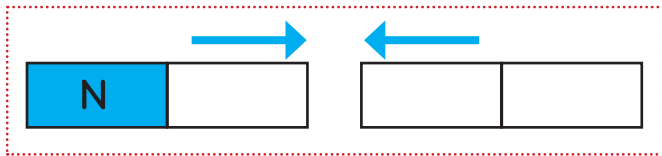
 Görsellerde verilen araç gereçlerden, yapımında mıknatıs kullanılanları işaretleyelim.



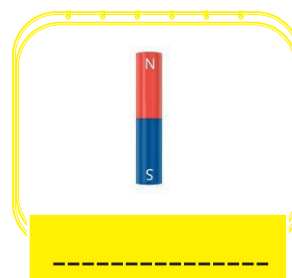
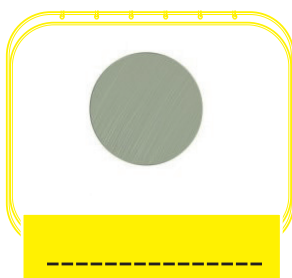
 Aşağıda mıknatısların dairelerine serbest bırakıldığında birbirlerine uyguladığı kuvvet çekme ise "Ç", itme ise "İ" yazalım.



 Aşağıda mıknatıslar oklar yönünde hareket ediyor, buna göre mıknatısların kutuplarını yazalım.



 Aşağıdaki mıknatısların türlerini altlarına yazalım.



 Aşağıdaki soruları yüz ifadelerine göre olumlu ve olumsuz yanıt verelim.

➡ Do you like dancing?





➡ Do you like playing football?





➡ Do you like singing?





➡ Do you like playing chess?





➡ Do you like reading a book?





➡ Do you like riding a horse?





 Aşağıdaki ifadelerdeki boş bırakılan yerleri uygun şekilde dolduralım.

 Do you like playing?

Yes,

 Do you like cartoons?

Yes,

 Do you guitar?

..... do.

 you like rope?

Yes,

 Aşağıdaki görsellere göre çocuklar, "What do you like doing?" sorusuna hangi cevabı vermelidir? İşaretleyelim.

 ☐ I like watching TV.

☐ I like painting.

 ☐ I like riding a horse.

☐ I like riding a bike.

 ☐ I like playing piano.

☐ I like playing chess.

 ☐ I like cooking.

☐ I like eating.