

MUCİZE ARILAR

O gün dersteki konu hayvanlardı. Çeşitli hayvanların faydalarını, üretimdeki rollerini işledikten sonra sıra arılara gelmişti. Öğretmenimiz sınıfa arılar ne üretir diye soru yöneltti. Bunu hepimiz biliyorduk. Hep bir ağızdan “bal” diye bağıldık. Öğretmenimiz “Hepiniz doğru cevabı bildiniz. Peki bunu nasıl yapıyorlar?” diye sordu. Herkesin cevabı çok kısa oldu. Bu üretim süreci bu kadar kısa olamazdı. Bunun detaylı araştırmasını bizlere ödev olarak verdi. Ferda, Ali ve Mert’le bu ödev için beraber çalışma konusunda anlaştık. Ali’nin babası çiftçiydi. Babasının, Ahmet adında bir arkadaşı vardı ve arıcılık işi yapıyordu.



Bunu bize anlattı. Ahmet Amca’yı istediğimiz zaman ziyaret edebileceğimizi söyledi. Bu durum bizi çok mutlu etti. Arıların gizemli yaşamı hakkında bilgi sahibi olacaktık. Ayrıca bunu yerinde görmek çok farklı bir deneyim olacaktı. Ahmet Amca’nın yanına gitme günü gelmişti. Çiftliğe gittik ve arılar hakkında bilgi aldık. Ahmet Amca o gün tüm sorularımızı cevaplamıştı.

Eve gelince bu bilgileri derlemek için oturduk. Topladığımız bilgilere göre ilk adım kovandı. Kovan, arıların çalıştığı bir fabrika gibiydi. Arılar ballarını bu kovanlara dolduruyorlar, sonra bize sunuyorlardı. Bu kovanın içinde arılar kusursuz bir petek oluşturuyorlardı. Bunu yüzlerce arı iş bölümü yaparak yapıyordu. Arılar bu petekleri yiyecek stoklamak ve barınmak için kullanıyorlardı. Altıgen olan bu petekler şekil bakımından kusursuzdu. Bu peteklerin malzemesi vücutlarından salgıladıkları balmumuydu. Bu balmumları ile binlerce altıgen hücre üretir, bunları birleştirirlerdi. Petekte bıraktıkları hücrelerin kalınlığını ve uzunluğunu hassas tüyleri sayesinde ölçerlerdi. Stoklama yerini belirledikten sonra sıra bal yapımı aşamasındaydı. Arılar bal yapımı için çiçeklere ihtiyaç duyuyorlardı. Çiçeklerden topladıkları nektarları keselerine dolduruyor, ürettikleri enzimlerle karıştırıp bunu kovanda peteği bekleyen arıya bırakıyorlardı. Kovanda bekleyen işçi arı da bu enzimi kovandaki peteğe yerleştiriyordu. Sadece dişi arılar bal üretebiliyordu. Bir arı yaşamı boyunca iki yüz bin kez bu sürece dahil oluyordu. Bunu bizler için yapıyordu.

Artık topladığımız bilgileri derlemiştik. Ders günü geldi. Öğretmen sınıfa girdiğinde her gruptan topladığı bilgileri sunmalarını istedi. Tüm öğrenciler hazırlanmış, sunumlarını çok iyi yapmışlardı. Herkes arıların bu çalışkanlığına hayran kalmıştı. Öğretmen toplanılan bilgiler için herkese teşekkür etti.

SORULAR

1. Öğretmen öğrencilere ne ödev verdi?

2. Çocuklar arıları daha iyi araştırabilmek için nereye gittiler?

3. Arıların bal yaparken ilk aşaması hangisidir?

4. Balı hangi arılar üretmektedir?

 Sözcükler alfabetik sıralı olacak şekilde boş bırakılan kutulara örnekteki gibi sözcükler yazalım.

aslan	balık	deniz
-------	-------	-------

ilaç	_____	kimyon
------	-------	--------

kanepe	_____	tilki
--------	-------	-------

bardak	_____	çayır
--------	-------	-------

liman	_____	yavru
-------	-------	-------

ördek	_____	silgi
-------	-------	-------

ayakkabı	_____	çanta
----------	-------	-------

kitap	_____	perde
-------	-------	-------

akbaba	_____	ceviz
--------	-------	-------

masa	_____	ranza
------	-------	-------

sevgi	_____	telefon
-------	-------	---------

çocuk	_____	fener
-------	-------	-------

 Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıralamalaya göre sıralayalım.

pasta	1. _____
parke	2. _____
palet	3. _____

topaç	1. _____
tartı	2. _____
tank	3. _____

zarf	1. _____
zafer	2. _____
ziyafet	3. _____

askı	1. _____
arı	2. _____
asma	3. _____

ceviz	1. _____
cam	2. _____
civa	3. _____

köfte	1. _____
kopya	2. _____
konser	3. _____

rehber	1. _____
roman	2. _____
renk	3. _____

gemi	1. _____
gelin	2. _____
gazete	3. _____

davul	1. _____
dans	2. _____
dam	3. _____

imtiyaz	1. _____
imla	2. _____
imza	3. _____

mesaj	1. _____
memur	2. _____
muhtar	3. _____

sergi	1. _____
sebze	2. _____
sera	3. _____



➔ Türkçe’de 21 sessiz, 8 sesli harf bulunmaktadır. Sesli harflere ünlü harfler, sessiz harflere ünsüz harfler de denilmektedir.

➔ **Ünsüz harfler:** “b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z” harfleridir.

➔ **Ünlü harfler:** “a, e, ı, i, o, ö, u, ü” harfleridir.

➔ Ayrıca ünlü harfler, kalın ünlü ve ince ünlü harfler olarak iki gruba ayrılmaktadır. Kalın ünlü harfler “a, ı, o, u” harfleri, ince ünlü harfler ise “e, i, ö, ü” harfleridir.

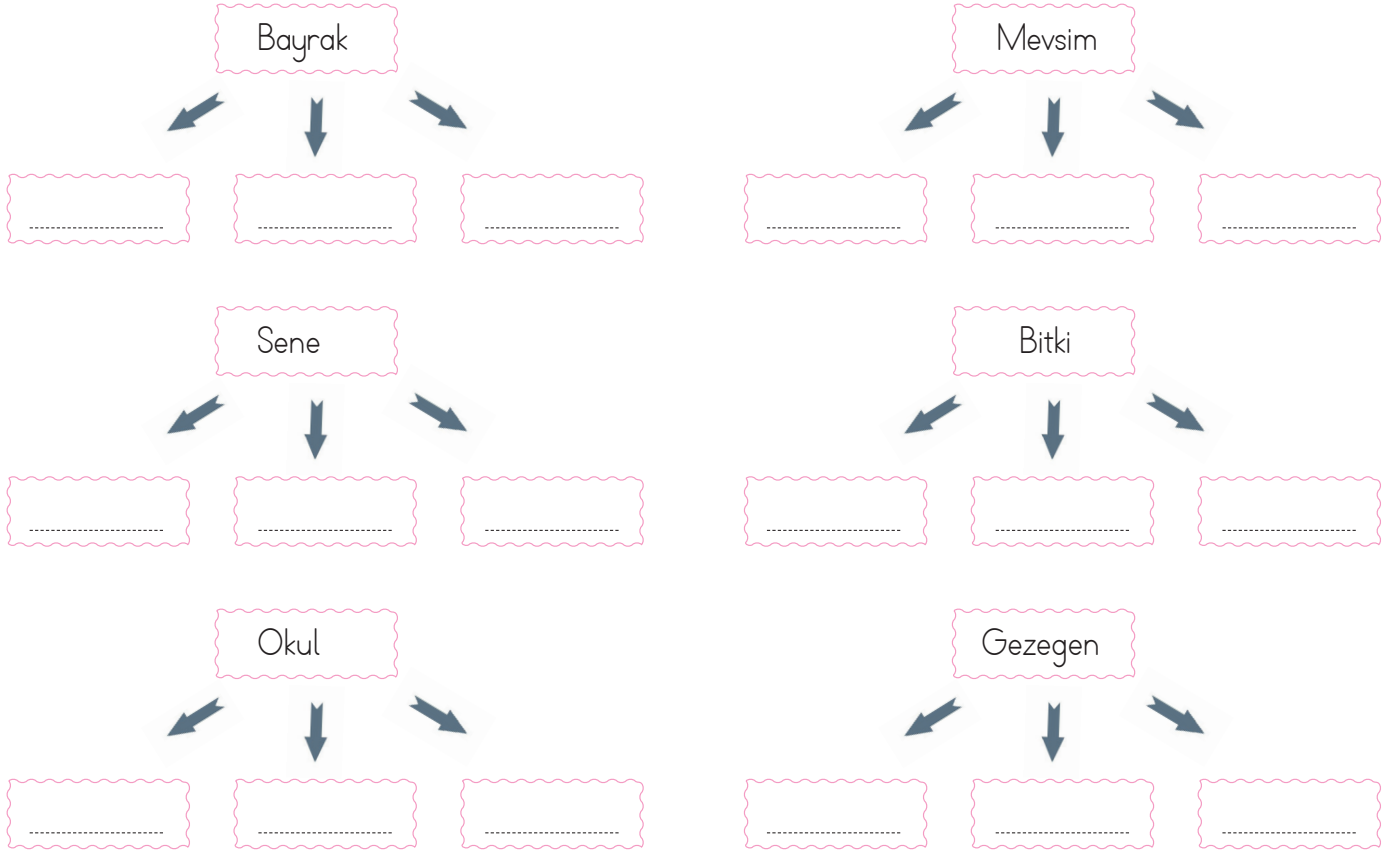
✏ Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelime	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Ünsüzler
makine	i – e	a	m – k – n
televizyon	-----	-----	-----
kitap	-----	-----	-----
bilgisayar	-----	-----	-----
semizotu	-----	-----	-----
masmavi	-----	-----	-----

✏ Aşağıdaki tabloda belirtilen harf özellikleri ile örnekteki gibi kelimeler yazalım.

Bir ünlü, bir ünsüz harf ak	İki ünlü, üç ünsüz harf -----	Bir ünlü, üç ünsüz harf -----
Bir ünlü, iki ünsüz harf -----	İki ünlü, iki ünsüz harf -----	Üç ünlü, beş ünsüz harf -----
Üç ünlü, dört ünsüz harf -----	Bir ünlü, iki ünsüz harf -----	İki ünlü, üç ünsüz harf -----

 Aşağıda verilen kelimelerin çağrıştırdığı üçer kelime yazalım.



 Aşağıdaki kelimelerle sözlük anlamlarını numaralandırarak eşleştirelim.

1	Tiyatro
2	Meslek
3	Yemek
4	Ayakkabı
5	Un

....	Her türlü etkiden ayağı korumak için giyilen ayak giyeceği.
....	Tahılın incecik öğütülerek toz durumuna getirilmiş hali.
....	Bir senaryonun sahnede oynama sanatı.
....	Kişinin kendine geçimini sağlamak için yaptığı sürekli iş.
....	Yenilmek, karın doyurmak için pişirilip hazırlanmış yiyecek

 Aşağıda verilen kelimeleri cümle içinde kullanalım.

1	rüzgar :
2	dünya :
3	yaprak :
4	güneş :
5	forma :
6	takım :

➡ Aşığıdaki kelimelerden zıt anlamlısı olanların altındaki daireyi yeşile, zıt anlamlısı olmayanların altındaki daireyi kırmızıya boyayalım.

öğrenci	artı	kitap	hekim
cimri	çıkış	yaz	peynir
geniş	korkak	sabah	ucuz
koltuk	tüketici	son	doğal
yağmur	tahta	taze	minimum

➡ Aşığıdaki cümlelerde kırmızı yazılan sözcüğün zıt anlamlısını bulup cümle içinde kullanalım.

★ Abim bu işlerde çok acemidir .	➡	
★ Bu ay giderlerimiz çok fazlaydı.	➡	
★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürük çıktı.	➡	
★ Bu yıl çok kurak geçecek.	➡	
★ Aldığımız ekmek bayat çıktı.	➡	



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

 muallim	 hasret	 ayrıntı	 istek
 doktor	 sınav	 talebe	 rüzgar
 siyah	 سوال	 tümce	 neşe
 kolay	 yoksul	 pak	 yanıt
 misafir	 fert	 özlem	 sözcük



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulup, cümle içinde kullanalım.



ad



okul



hikaye



sonbahar



barış



armağan



Yazılış ve okunuşları aynı olan; fakat anlamları birbirinden farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir.

Örnek: Yüzünü bana döndü. (yüz: Çehre, surat, sima)
Maça yüz kişi gelmiş. (yüz: Doksan dokuzdan sonra gelen sayı)



Aşağıda verilen eş sesli kelimelerin farklı anlamlarını bulup karşlarına yazalım.



dalmak



diz



dolu



ocak



Aşağıdaki kuş eş sesli kelimelerin bulunduğu yerden giderse yuvasına ulaşacaktır. Doğru yoldan geçmesi için eş sesli kelimelerin olduğu kutuları boyayalım.



	duvar	derin	elma	toz	raket
al	bin	çay	korku	yılan	maket
mavi	masa	ekmek	dolu	sarı	atlet
dolap	on	oku	ocak	yüz	güz
yut	beyaz	kalk	kutu	kaz	





➔ Gerçekleşmesi, yaşanması mümkün olan olayların anlatıldığı ifadeler **gerçek veya gerçekleşmesi mümkün olan** ifadeler denir.

Örnek: Dedemle beraber parka gittik. (Gerçek veya gerçekleşmesi mümkün bir olay)

➔ Gerçekleşmesi mümkün olmayan olayların anlatıldığı ifadeler **hayal ürünü ifadeler** denir.

Örnek: Yaşlı cadı, uçan süpürgeyle ormana gitti. (Hayal ürünü ifade)

✏ Aşağıdaki ifadelerden gerçek veya gerçekleşmesi mümkün olanların dairesine (G), gerçekleşmesi mümkün olmayan, hayal ürünü ifadelerin dairesine (H) yazalım.

Arkadaşımla ders çalıştık.

Gökuşağının üzerine çıktık.

Yağmur ile rüzgar kavga ediyordu.

Matematik sınavım çok iyi geçti.

Fare ile fil sohbet ediyordu.

Kantinden tost aldık.

Yazın birçok kez denize girdik.

Dev ejderhanın sırtına binmiş.

✏ Görsellere uygun gerçek ve hayal ürünü cümleler yazalım.



1.

2..



1.

2..



1.

2..

 Deyimler ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanın dairesine (D), yanlış olana (Y) yazalım.

Deyimlerin söyleyeni belli değildir.

Deyimler öğüt verme amacı güderler.

Deyimi oluşturan sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

Deyimler en az bir sözcükten oluşur.

Deyimler kalıplaşmış söz öbekleridir.

Deyimler genellikle gerçek anlamda gelecek şekilde kullanılırlar.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerin altını çizelim.

Sürekli birilerine çamur atıyor.

Damdan düşer gibi herşeyi söyledi.

Herkes öğretmeni can kulağı ile dinledi.

Göz açıp kapayınca kadar okul bitti.

Patronunun gözüne girmek için çok uğraştı.

Anlatana kadar dilimde tüy bitti.

O gün herkese surat astı.

Evi kirletince annem küplere bindi.

 Aşağıda verilen cümlelere verilen deyimlerden uygun olanı yazalım.

yüzüne vurdu

hapı yuttu

gün yüzü görmemiş

dalga geçti

elini eteğini çekti

hesaba katmadı

Yaptığım resimle

Tüm işlerden

Ahmet hatalarını

Eve geç gelince

Hayatı boyunca

Arkadaşlarının geleceğini

 Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı bazı yerler verilmiştir. Bu durumların kullanıldığı cümleler kuralım.



Özel adlar büyük harfle başlar.

.....



Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

.....



Dil ve lehçe adları büyük harfle başlar.

.....



Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.

.....



Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

.....



Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin adları büyük harfle başlar.

.....

 Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yapılan hataların altını çizip altına cümle-
nin doğrusunu yazalım.

Evimiz Kara ahmet caddesinin tam or-
tasında bulunuyor.

.....

Ağrı dağı civarında binlerce Yıllık tarihi
olan yapılar var.

.....

Annem, doktor hakan bey'e tedavi olmak
için ankaraya gitti.

.....

Yasemin, bugün kimliğini yenilemek için
nüfus müdürlüğüne gitti.

.....

benim kedim duman ve arkadaşımın kedisi
kara çok iyi anlaşıyorlar.

.....

Atatürk'ün yazdığı nutuk kitabını bir so-
lukta bitirdim.

.....

 Aşağıdaki cümlelerde yazım hatası varsa daireleri kırmızıya yoksa yeşile boyayalım.

Ankara İlinin Haymana İlçesi'nde
oturuyormuş.

Ahmet, Çamlıca Anadolu Lisesinde
okuyor.

Her sabah Eğitim Gazetesini okur.

Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü 365
gün 6 saatte tamamlar.

Karaseki meydanı ilçemizin simgesidir.

Hasan Dayım, kurtuluş dersanesinde
öğretmen olarak görev yapıyor.

➡ Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

Sayı	Okunuşu
562256	
55020	
896698	
8955	
58555	
966325	
5155	
8586	

Sayı	Okunuşu
3858	
50023	
5002	
78995	
120002	
477896	
9689	
4575	

➡ Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım.

Okunuşu	Sayı
Yedi bin sekiz yüz elli beş	
Altı bin altı yüz kırk altı	
Üç bin doksan	
İki bin iki yüz elli beş	
Dokuz bin dokuz yüz seksen	
Beş bin iki yüz elli beş	
Sekiz bin sekiz yüz seksen	
Dört bin elli beş	

Okunuşu	Sayı
Beş yüz bin kırk beş	
Dört yüz altmış bin sekiz yüz	
Dört bin yüz seksen beş	
Yetmiş bin altı yüz seksen	
Bin dokuz	
Elli bin on beş	
Dokuz yüz bin yüz altı	
Seksen beş bin yüz kırk	

➡ Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

Ybn	Obn	Bn	Y	O	B
4	4	5	6	7	8
.....					
8	7	2	5	8	9
.....					
7	9	6	0	0	2
9	1	0	0	4	6

- ➡
- ➡ İki yüz elli bin kırk beş
- ➡ Üç yüz elli bin dört yüz seksen altı
- ➡
- ➡ Yedi yüz beş bin altı yüz kırk altı
- ➡ Altı yüz yetmiş bin kırk altı
- ➡
- ➡



➡ **En yakın onluğa** yuvarlama yaparken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 2922 ➡ 2920
56967 ➡ 56970

➡ **En yakın yüzlüğe** yuvarlama yaparken sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Sayının onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük olması durumunda sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek: 37848 ➡ 37800
2565 ➡ 2600

➡ Aşağıda verilen sayıları örnekte olduğu gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.

693254 693250	23251	79625	369474	302154
78458	963154	30214	98558	569685
569527	3625	82655	963525	201545

➡ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

75855	245349	4763	789526	45652
2949	6896	452365	20099	63396
636589	100940	500178	1562	52635

→ Aşağıdaki doğal sayıların bölüklerini yazalım.

48146	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

137445	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

3245	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

550225	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

55223	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

996545	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

50020	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

89562	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

223012	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

6549	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

789158	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

332689	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

520154	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

1200	
Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
-----	-----

20015	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

90001	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
-----	-----

→ Aşağıda bölükleri verilmiş olan sayıları yazalım.

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
855	445

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
65	075

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
4	552

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
245	002

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
42	986

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
552	456

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
2	202

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
865	200

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
220	225

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
45	227

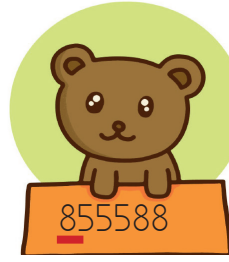
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
522	106

Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
1	045

→ Aşağıdaki sayılarda altı çizili rakamın basamak değerini yazalım.

























→ Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

565206

245048

452254

789625

989787

120005

➡ Aşağıda verilen doğal sayıları örnekteki gibi abaküslere çizelim.

 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 234578	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 541545	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 112889
 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 258889	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 326596	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 854785
 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 963215	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 123654	 Yb. Ob. B. Yz. On. Br. 965896

➡ Aşağıda basamak değeri verilen sayıları yazalım.

200000	
60000	
2000	_____
400	
60	
8	

40000	
5000	_____
600	
0	
6	

500000	
20000	
6000	_____
400	
10	
7	

4000	
600	_____
40	
5	

300000	
40000	
5000	_____
200	
40	
6	

40000	
4000	_____
500	
70	
5	

➡ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayalım.

2500	-----	-----	-----	-----	-----
1400	-----	-----	-----	-----	-----
8000	-----	-----	-----	-----	-----
7500	-----	-----	-----	-----	-----

➡ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru biner ritmik sayalım.

1200	-----	-----	-----	-----	-----
2500	-----	-----	-----	-----	-----
9500	-----	-----	-----	-----	-----
8650	-----	-----	-----	-----	-----

➡ Aşağıda verilen sayımları kuralına uygun devam ettirelim.

1500	1600	-----	-----	-----	-----
2500	3500	-----	-----	-----	-----
6400	6300	-----	-----	-----	-----
9000	8000	-----	-----	-----	-----
4250	4150	-----	-----	-----	-----

➡ Aşağıda ülkemizde çıkarılan madenlerden bazıları verilmiştir. Bu madenlerin çıkarıldıkları yerlere birer örnek yazalım.

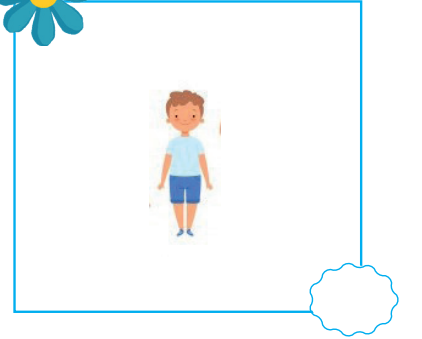
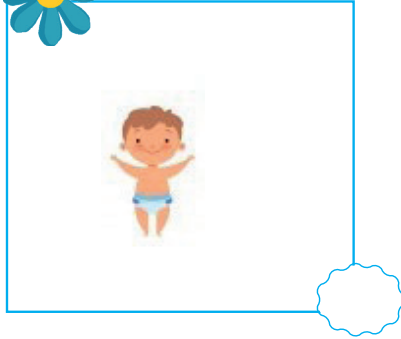
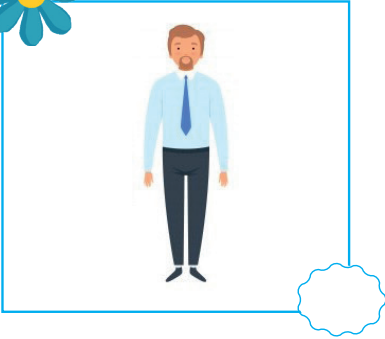
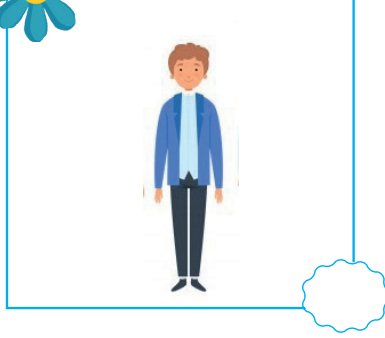
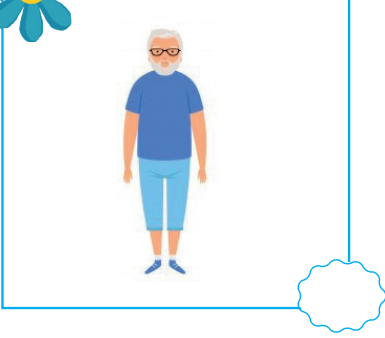
bakır -----	demir -----	krom -----	bor minerali -----
linyit -----	altın -----	taş kömürü -----	mermer -----
gümüş -----	kükürt -----	cıva -----	kömür -----

➡ Bulutlardaki kelimelerin numaralarını aşağıdaki cümlelerden uygun olanının başındaki daireye yazalım.

demir 1.	kömür 2.	petrol 3.	mermer 4.
gümüş 5.	uranyum 6.	bor minerali 7.	cıva 8.

- ☐ Evlerde ısınma amaçlı kullanılan bu madenin Türkiye'de çıkarılma oranı çok yaygındır.
- ☐ Çelik sanayisinin en önemli ham maddesidir. Önemli miktarı Sivas'ta çıkarılır.
- ☐ Nükleer enerji santralinde yakıt olarak kullanılır. Aydın, Çanakkale çıkarıldığı yere örnektir.
- ☐ En çok kullanılan enerji kaynağıdır. Motorlu taşıtlara yakıt olarak kullanılır.
- ☐ Madenler arasında sıvı olarak bulunan tek maddedir. Termometre üretiminde kullanılır.
- ☐ Genel olarak binaların dekorasyonlarında kullanılır. İşlendiğinde parlak görüntü verir.
- ☐ Altın gibi değerli bir madendir. Elektronik sanayisi, süs yapımı kullanıldığı bazı yerlerdir.
- ☐ Türkiye bu madende dünyanın en zengin ülkesidir. Çok geniş kullanım alanı vardır.

➔ Aşağıda bir kişinin geçmişten bugüne kadar yaşamı ile ilgili görseller karışık olarak verilmiştir. Bu görselleri kronolojik sıraya göre numaralandıralım.



➔ Atatürk ile ilgili verilmiş bilgileri aşağıdaki tabloda kronolojik olarak sıralayalım.

- | | |
|--|--|
| ● 1923 yılında Cumhuriyet'i kurdu. | ● 1920 yılında TBMM'yi açtı. |
| ● 1881 yılında Selanik'te doğdu. | ● 1922 yılında Kurtuluş Savaşı zaferle sonuçlandı. |
| ● 1938 yılında hayata gözlerini yumdu. | ● 1934 yılında Atatürk soyadını aldı. |
| ● 1921 yılında başkomutan ilan edildi. | ● 1919 yılında Samsun'a çıktı. |

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

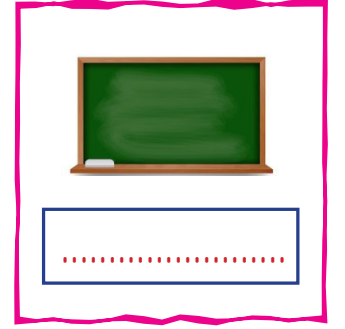
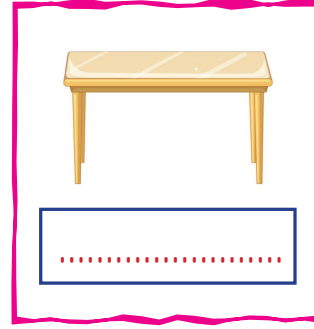
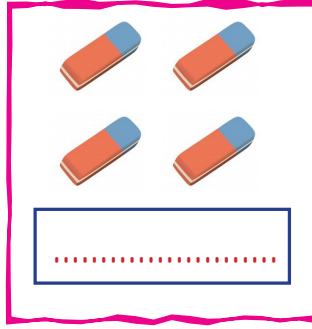
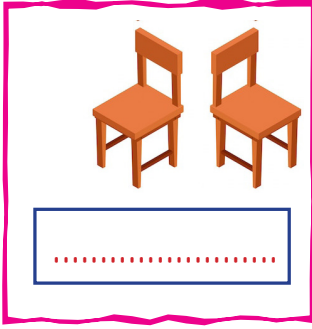
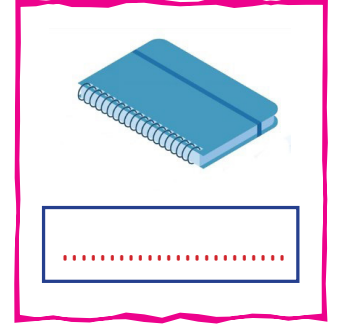
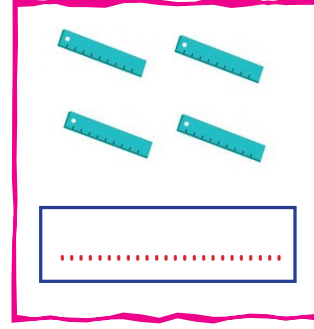
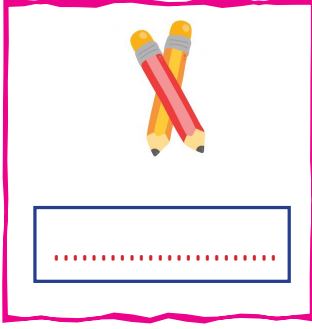
3. _____

7. _____

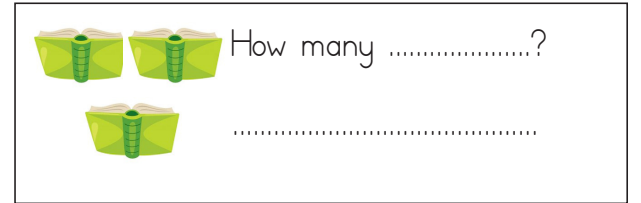
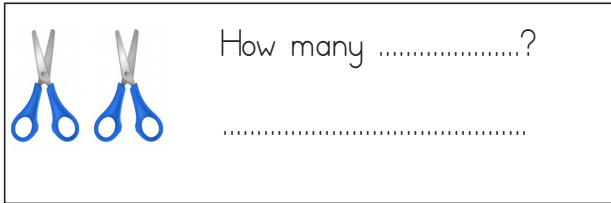
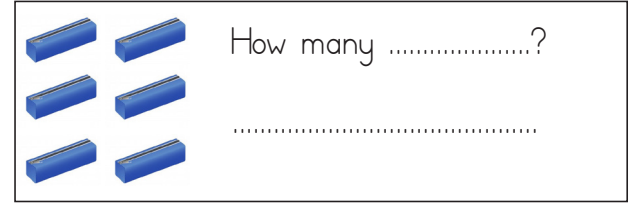
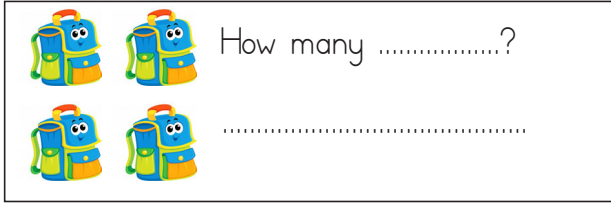
4. _____

8. _____

 Aşağıda verilen araç gereçler tekil haldeyse isminin tekil halini çoğulsa isminin çoğul halini yazalım.



 Verilen görsellere göre sorularda boş bırakılan yerleri tamamlayıp soruları cevaplayalım.



 Aşağıda ifadeleri uygun görselin altına yazalım.

Open the door.

Please, turn on the light.

Please, give me the books.

Please, sit down

