

AĞAÇ DİYOR Kİ

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde
Topraklar tüterken görün
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım
İnsanoğluna dünyada
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dallı zerdalimle.



Kuşlar mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler
Şen arılar vızır vızır
Kokuma koşup gelirler.

Sakin, sakın dalımızı;
Çocuklar çekip kırmayın.
Çakınızla gövdemizde
Derin yaralar açmayın.

HALİM YAĞCIOĞLU

SORULAR

1) Şiirin konusu nedir?

2) Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?

3) Şiiri kim yazmıştır?

4) Şiire göre kuşlar nerede şarkılarını söylerler?

5) Şiirin ana duygusu nedir?

6) Şiirde çocuklardan istenen şey nedir?

- A. Dallarını çekip kırmamaları
- B. Ağaca salıncak kurmaları
- C. Ağaçların altında oturmamaları
- D. Ağaçlardaki kuşları korkutmaları

7) Şiire göre arılar neden ağaca gelirler?

- A. Ağacın kokusuna
- B. Ağacın yüksekliğine
- C. Ağacın rengine
- D. Ağacın şekline

BİLGİYE GEL

HIKAYENİN UNSURLARI

OLAY

Hikayede anlatılan durum-
ların başlaması, gelişmesi
ve sonuçlanması sürecidir.

YES

Olayın yaşandığı mekandır.

ZAMAN

Olayın yaşandığı dönem,
mevsim veya gündür.

KONU

Metinde bahsedilen düşünce, durum veya olaydır.

KİŞİ

Olayın oluşmasında etkili olan şahıs veya şahıslardır.

→ Aşağıda verilen hikaye unsurlarından yararlanarak bir hikaye yazalım.

KİŞİLER: Funda, Funda'nın arkadaşı Sibel, Funda'nın köpeği Biber

ZAMAN: İlkbahar akşamı

YER: Kamp alanı

OLAY: Biberi mahsur kaldığı ağaçtan kurtarma çabaları

BİLGİYE GEL

METNİN BÖLÜMLERİ

GİRİŞ BÖLÜMÜ

- ★ Metindeki kahramanlar ve olayın geçtiği yer tanıtılır.
- ★ Genellikle metnin ilk cümlesidir.

GELİŞME BÖLÜMÜ

- ★ Olayın nasıl sonuçlanacağı merak edildiği bölümdür.

SONUÇ BÖLÜMÜ

- ★ Tüm soruların cevap bulunduğu bölümdür.
- ★ Yazar bu bölümde ana fikri ortaya koyabilir.

→ Aşağıda verilen paragrafların giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden hangisine ait olduğunu karşlarına yazalım.

- | | |
|--|---|
| | Neyse ki kimseye bir zarar gelmemişti. |
| | Güzel bir yaz sabahı arkadaşlarımla oynamak için dışarı çıktım. |
| | Sonra ağacın dalındaki elmaları toplamak için merdiven getirdi. |
| | Çatı katına çıktım ve kalan işlerimi yapmaya koyuldum. |
| | Bu olaydan da anlaşılmıştı ki "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." |
| | Pazar sabahı Ahmet ve ailesi bize geldi. |

→ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bir paragrafın sonuç cümlesi olabilecekleri işaretleyelim.

Bundan dolayı yediklerimize önem vermeli ve sağlığımız için bol bol spor yapmalıyız.

Küçük keçi çimenlerde neşe içinde oynamaya başladı.

Sarı saçlı, uzun boylu, zayıf olan bu kadının merhametli bir kalbi vardı.

Hatasını telafi edebildiği için içi rahatlamıştı.

Nihayet çok çaba harcadığımız bu işin güzel sonuçlarını aldık.

Babam sabahın erken saatlerinde işe gitmek için hazırlık yapıyordu.

 Aşağıdaki kelimelerden bir varlığı ifade edenlerin dairesine (V), bir hareketi ifade edenlerin dairesine (H) yazalım.

telefon ☐	uçmak ☐	yazmak ☐	tencere ☐
kalkmak ☐	yakmak ☐	duvar ☐	gazete ☐
oynamak ☐	koşmak ☐	fiş ☐	yürümek ☐
kumanda ☐	gülmek ☐	bilgisayar ☐	kullanmak ☐
bilmek ☐	portakal ☐	geçmek ☐	oturmak ☐
gelmek ☐	muhtar ☐	dolap ☐	yapmak ☐

 Aşağıdaki cümlelerdeki tek başına anlamı olmayan kelimeleri altındaki kutuya yazalım.

Senin kadar ders çalışmıyorum. -----	Okula gitmek için hazırlanıyorum. -----
Ali ve Hasan Antalya'ya gitti. -----	Onun gibi kazağın kırmızı mı? -----
Sabah gittik lakin çok fena sis vardı. -----	Parka git fakat babana haber ver. -----
Saçların aynı annem gibi olmuş. -----	Merve ile Hakan derse gelmedi. -----
Sınavı ancak çok çalışırsan geçersin. -----	Öyleyse bizimle gezmeye gelsene. -----



 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce	konuk	asır	yurt	akıllı
				
				
hediye	beyaz	lisan	sonbahar	hasret
				
				
sulh	mektep	yarar	harf	siyah
				
				

 Eş anlamlı kelimelerin birlikte yazılı olduğu kutuların dairelerini yeşile, diğer kutuların dairelerini kırmızıya boyayalım.

 zaman  vakit	 kara  ak	 zayıf  ince
		
 tane  sayı	 rüzgar  yel	 hekim  doktor
		
 güz  ilkbahar	 kanun  yasa	 nem  rutubet
		
 uzak  yakın	 kırmızı  beyaz	 cümle  kelime
		
 çeşit  tür	 eşsiz  benzer	 yıl  sene
		

 Aşağıda eş seslisi bulunan kelimelerin yazılı olduğu bulutların altındaki yıldızları boyayalım.

yol	kat	çelik	göz	yastık
				
durak	at	burun	dolu	makine
				
beyaz	cilt	ekmek	kağıt	yol
				
kara	bağ	kapak	boğaz	suluk
				

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamına gelecek şekilde kullanalım.

★ Öğlen arkadaşlarımla yüzdük.



★ Akşam maçta dizimi sakatladım.



★ Dedemin bağ evine gittik.



★ Vapurla karşıya geçtik.



★ Kardeşim kumandayı kırmış.





Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin sayılarını, görevinin bulunduğu kutulara yazalım.

1. nokta

2. soru işareti

3. ünlem

4. virgül

5. kısa çizgi

6. tırnak işareti

7. iki nokta

8. kesme işareti

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.	
Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırır.	
Şaşkınlık, korku, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılır.	
Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	

Cümlelerde açıklamalardan önce bulunur.	
Bir kişinin kendi ifadelerini belirtmek için kullanılır.	
Tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanılır.	
Eş görevli sözcükler arasında bulunur.	



Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Bugün Ahmet() Hasan ve ben parka gittik()



Babam bana dönüp () Ne yapıyorsun Ali()() dedi()



Pazartesi günü için neden çantayı hazırlamadın()



Eyyah() ocağı açık unuttum()



Deyimlerin ders verme ve yol gösterme özelliği yoktur()



Mevsimler sözcüğü mev() sim() ler şeklinde hecelenir()



Arda()nın sokakta oynarken topu kaybolmuş()



Mert() babasının yeni aldığı oyuncakla uzun süre oynadı()



Yarın sabah okula 08()00()de gideceğiz()



Atatürk Selanik()te doğmuştur()



Oley() matematik sınavından yüz almışım()



Siz de Ankara()ya geziye gelecek misiniz()



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları yapılan cümleleri düzeltip tekrar yazalım.

hakan, deniz ve Ben kütüphaneye gittik.



Bugün sipora gittim.



Dün istanbula çok fena dolu yağmış.



Çarşamba günü Amcam gelecek.



Öğretmen bana aferim dedi.



babam, balkonda gaste okuyor.



Penbe bir hırka aldım.



Salatanın içine sarmısak koymamış.





Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimelerin doğrusunu altına yazalım.

herkez

elektirik

kiprik

yanlız

filim

süpriz

bu gün

gıram

ahçı

şevkat

çenber

perşembe

tehtit

şarz

kanbur

buğaz



Aşağıdaki atasözlerinde yandaki görsellerin isimleri geçmektedir. Önce hangi görselde isminin geçtiğini resimlerin altındaki dairelere yazalım. Daha sonra görselin aldığı ekle beraber ismini yazarak atasözlerini tamamlayalım.

1.

..... yaşken eğilir.

2.

Dikensiz olmaz.

3.

Laf ile peynir yürümez.

4.

Boş ayakta durmaz.

5.

Keskin sirke zarar verir.

6.

..... alma komşu al.



Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden atasözleri oluşturalım.

yorgına

uzat

ayağını

göre

şaşı

yatan

kalkar

körle

başına

gülme

gelir

komşuna

derdini

bulamaz

söylemeyen

derman

baştaadır

değil

akıl

yaşta

vermez

mum

dibine

ışık

➔ Aşağıdaki atasözünün anlamını yazalım. Daha sonra atasözüyle ilgili metin yazıp resim çizelim.

[illegible]

→ Aşağıdaki deyimini anlamını yazalım. Daha sonra deyimle ilgili metin yazıp resim çizelim.

[illegible]

BİLGİYE GEL**EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA**

En yakın onluğa yuvarlama yaparken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 2922 → 2920

Örnek: 12546 → 12550

En yakın yüzlüğe yuvarlama yaparken sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Sayının onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük olması durumunda sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek: 6024 → 6000

Örnek: 25699 → 25700

→ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

25699

12698

78203

112503

259781

125962

316012

200047

324009

547409

25425

364879

222417

148365

22774

→ Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

12596

27482

25555

32895

44117

59812

517447

625482

741258

159357

147369

789456

321456

123456

932871

BİLGİYE GEL

DOĞAL SAYILARDA SIRALAMA

➔ İki sayı karşılaştırılırken önce basamak sayılarına bakılır. Basamak sayısı fazla olan sayı büyüktür.

Örnek: 32590 (5 basamaklı) 127632 (6 basamaklı) $127632 > 32590$

➔ Basamak sayıları eşit olan iki sayı, en büyük basamaklardan başlayarak karşılaştırılır. Aynı basamaktaki rakamı büyük olan sayı, diğerinden daha büyüktür.

Örnek: $35316 > 27648$
 $47658 > 45325$
 $196221 > 193956$

➔ Aşağıda verilen doğal sayılar arasına ">, <, =" sembollerinden uygun olanları koyalım.

25489 36478

12345 12321

65225 65225

54782 52567

20054 19005

39812 39915

12587 125834

32987 67210

57820 125986

32200 32200

47264 54962

48002 55001

547820 548630

20001 20001

65656 65655

➔ Aşağıda verilen doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıları yazalım.



Küçük	Sayı	Büyük
	13250	
Küçük	Sayı	Büyük
	112411	
Küçük	Sayı	Büyük
	548200	
Küçük	Sayı	Büyük
	60006	

Küçük	Sayı	Büyük
	20547	
Küçük	Sayı	Büyük
	654781	
Küçük	Sayı	Büyük
	100200	
Küçük	Sayı	Büyük
	100001	

BİLGİYE GEL

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

➔ Belirli kurala göre sıralanmış sayı dizilerine **sayı örüntüleri** denir.

Örnek: $3 - 7 - 11 - 15 - 19$
 $\quad \quad \quad +4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$

Örüntü kuralı: Sayılar 3'ten başlayıp dörder artmaktadır.

➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim. Eksikleri tamamlayalım.



KURAL:



KURAL:



KURAL:

➔ Aşağıdaki sayı ve kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

KURAL: 8 artar.



KURAL: 3 azalır.



KURAL: 2 katına çıkar.



KURAL: Yarıya düşer.



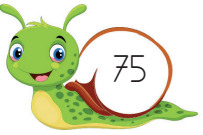
KURAL: 5 artar.



KURAL: 9 azalır.



➔ Aşağıdaki örüntülerde eksik olan sayıları tamamlayalım.

 650	 645	.....	.....	630	.....
 43	.....	103	 133	.....	.....
 73	 70	 74	.....	75	.....
 80	.....	.....	62	 56	.....
 40	 20	 50	 30	.....	.....
 1000	 850	.....	.....	400	.....

➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.

5	....	15
30	....	20

8	28	....
18	38	....

100	90	....
70	....	....

8	12	10
14	12	....

70	60	....
65	55	45

4	8	16
32	....	....

	19	....
12	....	40

500	470	....
....	380	....

20	....	....
60	....	220

1

On binler basamağında 7, yüzler basamağında 4 olan beş basamaklı en büyük sayının sayı değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

2

248 647 doğal sayısının binler ve yüzler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

3

"6, 7, 1, 0, 3, 4" rakamlarını birer defa kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en büyük sayının on binler ve birler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

4

Yüz binler basamağında 4 diğer basamaklarda aynı rakamlar bulunan en küçük doğal sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

5

Binler bölümünde farklı rakamlar, birler bölümünde aynı rakamlar yazılı olan en küçük sayı kaçtır?

ÇÖZÜM:

6

5 yüz binlik + 2 binlik + 3 onluk şeklinde çözümlenen doğal sayının birler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

7

39 999 doğal sayısından büyük en küçük sayının rakamları toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

8

7 - 15 - 31 - 63 - ■ - ● örüntüsü devam ettirildiğinde ■ ve ● yerine yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12304 \\ + 27810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30204 \\ + 27789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41067 \\ + 25589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31300 \\ + 27985 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46429 \\ + 26445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71569 \\ + 12365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58436 \\ + 2684 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78521 \\ + 4532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 18067 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36987 \\ + 28549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20509 \\ + 38999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72059 \\ + 10129 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 20549 \\ + 20403 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 10478 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 15498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 12087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30157 \\ + 12003 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 10589 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 11248 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 16879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40157 \\ + 4582 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 21786 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 17820 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 10201 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$1596 + 6325 = \dots\dots\dots$$

$$2545 + 4255 = \dots\dots\dots$$

$$1255 + 2652 = \dots\dots\dots$$

$$27154 + 25225 = \dots\dots\dots$$

$$3015 + 3625 = \dots\dots\dots$$

$$9889 + 6656 = \dots\dots\dots$$

$$6562 + 5652 = \dots\dots\dots$$

$$5565 + 4755 = \dots\dots\dots$$

$$8155 + 1788 = \dots\dots\dots$$

$$2222 + 4465 = \dots\dots\dots$$

$$9868 + 5632 = \dots\dots\dots$$

$$8996 + 1755 = \dots\dots\dots$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 8896 \\ \hline 12304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6556 \\ + \boxed{} \\ \hline 7854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 3882 \\ \hline 7663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2653 \\ + \boxed{} \\ \hline 9966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 5655 \\ \hline 8843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4663 \\ + \boxed{} \\ \hline 5633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 8833 \\ \hline 14302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6895 \\ + \boxed{} \\ \hline 9102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 5635 \\ \hline 7720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8123 \\ + \boxed{} \\ \hline 14053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 5670 \\ \hline 9963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1230 \\ + \boxed{} \\ \hline 9040 \end{array}$$

BİLGİYE GEL

ONUN YERİNDE OLSAYDIM

İnsanları birbirinden ayıran özellikler vardır. Bunlar:

Fiziksel Özellikler: İnsanın dış görünüşü ile ilgili olan özellikleridir.

Örnek: Saç rengi, boy uzunluğu, göz rengi, ten rengi

Kişisel Özellikler: Doğuştan genetik olarak geçebilen ya da insanda var olan özelliklerdir.

Örnek: Dürüstlük, hoşgörü, çalışkanlık

Empati: Kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak düşünmesi, onun hissettiklerini anlamasıdır.

→ Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Sadece aynı yeteneğe sahip kişiler arkadaş olmalıdır.
- ☐ Yaşımız ilerledikçe ilgi alanlarımız değişebilir.
- ☐ Her insan aynı yetenek ve özelliklere sahiptir.
- ☐ Farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- ☐ Herkes futbol oynamayı sever.
- ☐ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirebiliriz.

→ Aşağıdaki kişilerin bazı özellikleri verilmiştir. Kişilerin isimlerini uygun biçimde tabloya yazalım.



Okan Uzun boylu ve zayıfım.



Dilara Göz rengim mavidir.



Selin Keman çalmayı çok severim.



Ayça Kedileri çok seviyorum.



Barış Saçlarım düz ve kahverengidir.



Deniz Kitaplar beni heyecanlandırıyor.

Kişisel Özelliklerinden Bahsedenler

Fiziksel Özelliklerinden Bahsedenler

➔ Aşağıdaki davranışları okuyalım. Verilen davranışlardan olumlu olanın yıldızını yeşile, olumsuz olanın yıldızını kırmızıya boyayalım.



Beslenmesini evde unutan arkadaşım ile beslenmemi paylaşırım.



Derste söz alan arkadaşımın sözünü sürekli keserim.



Her zaman kendi fikrimin doğru olduğunu düşünür, hiç kimsenin fikrini dikkate almam.



Arkadaşıma karşı yanlış bir davranış yaptıysam özür dilemesini bilirim.



Hiç kimsenin fiziksel özelliği ile dalga geçmem.

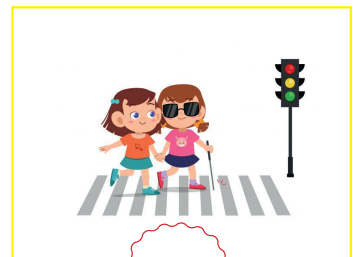
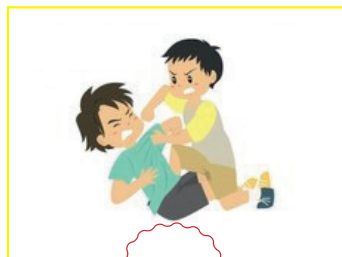
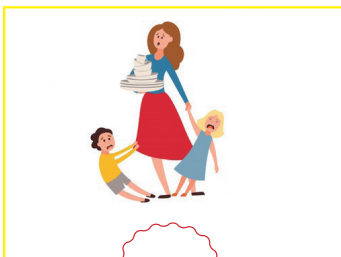
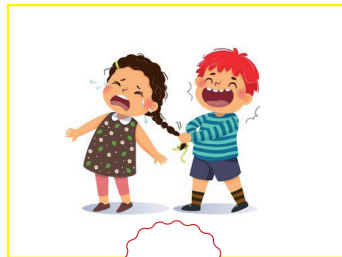


Derste öğrendiğimiz konularla ilgili o gün okula gelmeyen arkadaşıma yardımcı olurum.



Arkadaşım bir hata yaptığı zaman ona herkesin içinde kızarım.

➔ Aşağıdaki görsellerdeki kişilerden empati duygusu ile hareket edenleri işaretleyelim.



➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.

SORU Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?

CEVAP -----

SORU Dünya'nın kendi etrafındaki dönüş yönünü yazalım.

CEVAP -----

SORU Gün içinde en uzun gölge boyu ne zaman yaşanır?

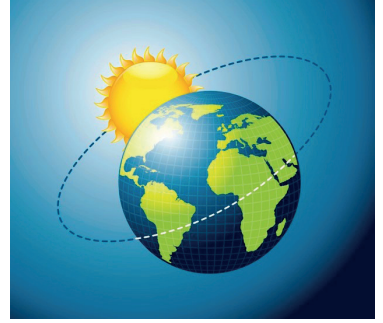
CEVAP -----

SORU Dünya, kendi etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

CEVAP -----

SORU Dünya, Güneş etrafında dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

CEVAP -----



➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başındaki bulutu yeşile, yanlış olanın başındaki bulutu kırmızıya boyayalım.

☐ Bir yılda dört mevsim vardır.

☐ Mevsimler, Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur.

☐ Gün içerisinde Dünya'nın, Güneş'i gören kısımları gündüzü yaşar.

☐ Her beş yılda bir defa, Şubat ayı yirmi dokuz çeker.

☐ Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle gün içerisinde gölge boyu farklılık gösterir.

☐ Dünya, Güneş'in etrafındaki bir turunu 365 gün 6 saatte tamamlar.

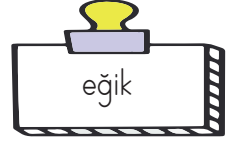
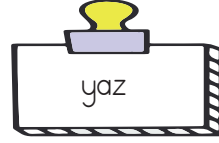
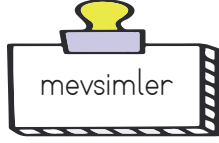
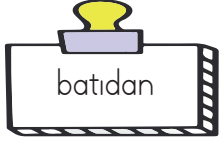
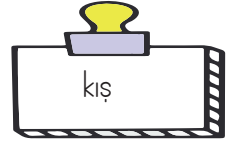
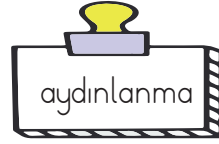
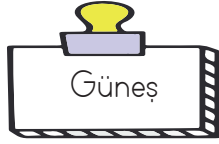
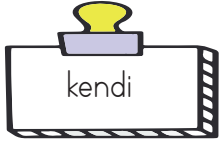
☐ Dünya kendi etrafındaki bir turunu 12 saatte tamamlar.

☐ Dünya, Güneş etrafında düz bir yolda döner.

☐ Dünya'nın tam ortasından ayrıldığı varsayılan hayali çizgiye ekvator denir.

☐ Bir yıl 52 haftadır.

➔ Aşağıdaki boşlukları kutulardaki uygun kelimelerle dolduralım.



- ✎ Dünyanın ekseninitir.
- ✎ Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşur.
- ✎ Dünya doğuya döner.
- ✎ Güney yarım küre de yaz mevsimi yaşanırken ülkemizde mevsimi yaşanır.
- ✎ Gündüzlerin daha uzun olduğu mevsimdır.
- ✎ Dünya, etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- ✎ Gece gündüzü ayıran sınıra çemberi denir.
- ✎ Dünya, etrafında dönüşünü 24 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda Dünya'nın hareketlerindeki numaraları ilgili sonuca yazalım.

--- Yerel saat farklılıkları oluşur.

--- 52 haftada tamamlar.

--- Gece, gündüz süreleri farklılık gösterir.

--- Dört yılda bir Şubat ayına, bir gün eklenir.

--- Aylar arasında sıcaklık farkları oluşur.

1 Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi



2 Dünya'nın, kendi etrafında dönmesi

--- Gün içerisinde, Güneş'in konumu değişir.

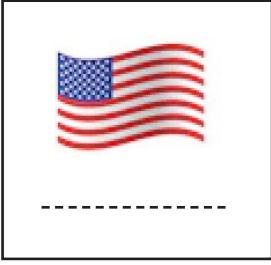
--- Güneş, doğudan doğar.

--- 24 saatte tamamlar.

--- Gece gündüz oluşur.

--- Yörüngesi elipsi andırır.

 Aşağıda ülke bayrakları verilmiştir. Bu ülkelerin hangisi olduğunu yazalım. (Ülke adlarının İngilizcesi yazılacaktır.)



 Aşağıdaki çocuklara sorulan soruları verilen ülke bayraklarına göre cevaplayalım.



Where are you from?
.....



Where are you from?
.....



Where are you from?
.....



Where are you from?
.....

 Aşağıdaki ülke adları verilmiştir. Bu ülkelerde yaşayan insanların vatandaşlarına verilen isimleri yazalım.

