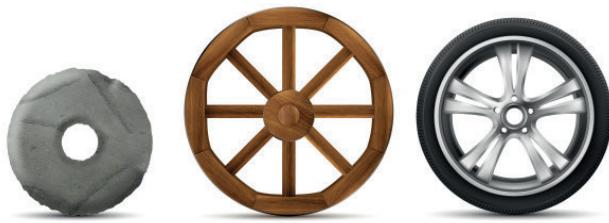


TEKERLEĞİN İCADI

Tekerleği tanımlayacak olursak, dairesel bir forma sahip olan, çoğunlukla yük taşımaya yarayan araçların hareket etmesini sağlayan mekanizmanın adıdır. Günümüzde hayatımı kolaylaştıran, uzun mesafelere gitme, yük taşıma gibi daha birçok katkısı olan tekerleğin icadı uzun yıllar öncesine dayanır. Tekerlek fikri ilk olarak yan yana yatırılmış ağaç gövdeleri üzerine konulan nesnelerin itilerek hareket ettirilmesinden ortaya çıkmıştır. Tekerleğin ilk gelişim yıllarında sadece yük taşımada kullanıldığı belirtilmektedir.



Yaklaşık 5000 yıl kadar önceye dayanan tekerleğin ilk izlerine Mezopotamya'da rastlanmıştır. Bazı arkeologlar yaptıkları araştırmalarda tekerleğin ilk örneklerine Sümer kalıntılarında ulaşmışlardır. Tekerlek zamanla çok büyük değişimler göstermiş ve günümüzdeki halini almıştır. Tekerleğin gelişiminin nedenleri arasında savaşlar ve uzun mesafeli taşımacılık yapma fikri yatkınlığıdır. Doğu medeniyetleri, batı medeniyetlerinden daha önce tekerleği bulmuş ve geliştirmiştir. Bunun nedeni batı medeniyetlerinde genellikle küçükbaş hayvancılık yapılmasıdır. Bu nedenle batı medeniyetleri, doğu medeniyetlerinden geride kalmıştır.

Eski zamanlarda ağaç kütüklerinin yuvarlanması sonucu keşfedilen tekerlek günümüzde gelişip şu anki modern formunu almıştır. Kullanım amacı olarak yük taşımak için geliştirilen tekerlek günümüzde çok farklı eşyaları taşımakta ve topluma yön vermektedir. Tekerleğin kullanıldığı araç ve gereçler sayesinde uluslararası birçok ürün karşılıklı taşınmakta, insanlar arası çeşitli yer değişimleri olmaktadır. Unutulmamalıdır ki toplumların gelişimi eski zamanlarda keşfedilen aletlerin geliştirilmesine bağlıdır.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Metne göre tekerlek nasıl tanımlanmıştır?

.....
.....
.....

2. Tekerlek fikri ilk olarak nasıl ortaya çıkmıştır?

.....
.....
.....

3. Tekerleğin ilk izlerine nerede rastlanmıştır?

.....
.....
.....

4. Tekerleğin ilk kalıntılarında hangi uygarlığın izleri vardır?

.....
.....
.....

5. Batı medeniyetleri neden tekerleğin bulunması ve geliştirilmesi konusunda geride kalmıştır?

.....
.....
.....

6. Günümüzde tekerlek hangi amaçlarla kullanılmaktadır?

.....
.....
.....



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı bulunmayanların dairelerini yeşile, yazım yanlışı bulunanların dairesini kırmızıyla boyayalım. Daha sonra yazım yanlışı bulunan cümlelerin doğrusunu aşağıdaki noktalı yerlere yazalım.



Geçen Pazar Ali'lerle pikniğe gittik.



Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam turu 365 gün 6 saat sürer.

Oğuzhan, Marmara üniversitesini kazanmış.



Merdivenleri beşer beşer çıktırdı.

Türkçe ve Matematik derslerini çok severim.



Okullar, 2 Temmuz cuma günü kapanacak.

Köpeğim, Dumanı parka götürelimmi?



Çantamdaki beslenmeyi kardeşim yemiş.



Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım hatalarını düzeltip kelimeyi baştan yazalım.

orjinal	
maydonoz	
hic bir	
antreman	
labaratuvar	
asvalt	
bir az	
süpriz	
çenber	

herkez	
her şey	
hosgeldin	
laylon	
yanlız	
eski	
filim	
stajer	
fiat	

dersane	
kiprik	
şarz	
sipor	
penbe	
kara yolu	
elektirik	
pilan	
makina	

 Aşağıda karışık olarak verilen atasözlerini boşluğa yazalım.

olur

damlaya

göl

damlaya



baka

karanır

üzüm

baka

üzüme



çıkarır

deliğinden

dil

tatlı

yılanı



güneş

girer

eve

doktor

girmeyen



 Aşağıdaki atasözlerinin ilgili oldukları alanları altlarına yazalım.

dayanışma

eğitim

tasarruf

doğruluk

 Bir elin nesi var, iki elin sesi var



 Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.



 Doğru söyleyenı dokuz köyden kovarlar.



 Sakla samanı gelir zamanı.



 Kalem kılıctan üstünür.



 Birlikten kuvvet doğar.



 Ayağını yorganına göre uzat.



 Ağaç yaşken eğilir.



 Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizelim, eylemin zamanını örnekteki gibi altınına yazalım.

Okula giderken minik bir kedi gördük.

Bahçede top oynuyorlar Aliler.

Geçmiş

Hafta sonu şehir dışına çıkacakmış.

Kütüphanede ders çalışmışlar.

Gelirken kaçırılmışlar otobüsü kıl payı.

Seneye çok güçlü bir takım kuracağız.

Bahçede dedesiyle elma topluyormuş.

Ödevimi yapmadan okula gelmeyeceğim.

Bizimle geziye gelmek istemedi.

Köpeğimle bahçede çok eğlendik.

 Aşağıda verilen eylemlerde belirtilen zaman ve kişiye göre örnekteki gibi cümleler kuralım.

Zaman	Kişi	Eylem	
 geçmiş	 onlar	 yap	Çok güzel bir kardan adam yapmışlar.
 gelecek	 ben	 git	
 şimdiki	 sen	 çalış	
 geçmiş	 biz	 koş	
 gelecek	 o	 uç	
 şimdiki	 siz	 oyna	

 Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların yıldızını yeşile, devrik olanların yıldızını kırmızıyla boyayalım.



Çok güzel olacak çizdiğimiz resimler.



Ali, Emre kadar hızlı koşamaz.



Ödevlerimizi hafta sonu yaptık.



Gittim, işten sonra bahçeye.



Aynı şeyleri yapmaktan çok sıkıldım.



Atladı kucağıma beni görünce kedim.



Ayağım incindiği için koşmadım maçı.



Gidemez, bana söylemeden.



Kardeşim yırttı resimlerinin hepsini.



Sakla samanı, gelir zamanı.



Aşağıda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

- bahçe(de) • arkadaşlarıyla
- top • oynadılar



- kısa • sabah • yazdım
- dün • hikaye • bir



- tir • soğuktan • tir
- akşam • titriyordu



- dalgın • yürüyordu
- halde • yolda • dün



- ailece • yazın • köye
- Aliler • gidecekmiş



 Kutularda yazan duygusal ifadelerin numarasını ilgili cümlelere yazalım.

sevinc

1

beğenme

2

sitem

3

pişmanlık

4

istek

5

üzüntü

6

özlem

7

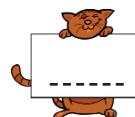
endişe

8

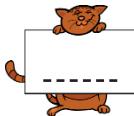


6

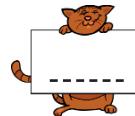
Onu, bu halde görünce yıkıldım.



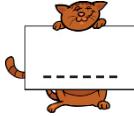
Resmin çok güzel olmuş.



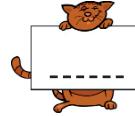
Köyümüz burnumuzda tütyüyor.



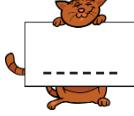
Ödevimizi yetiştiremezsek yandık.



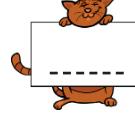
Aliyi dinleseydim, bu hatayı yapmazdım.



Bunu bir daha yapmayacağını söylemiştim.



Gelirken dondurma almayı unutma.



Sınavdan yüksek alınca havalara uçtu.

 Aşağıda verilen görsellerle altında verilen ifadeye uygun ikişer (duygusal - abartılı) cümleler kuralım.



Abartılı



Duygusal



Abartılı



Duygusal

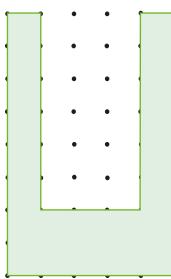
→ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarına eş kare ve dikdörtgen çizelim.

Düzlemsel Şekil	Şeklin Çevre Uzunluğu	Kare	Dikdörtgen
 birim		
 birim		
 birim		

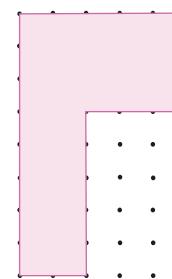
→ Aşağıdaki düzlemsel şekil modellerinin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre şekillerde istenen kenar uzunlıklarını bulalım.

Düzlemsel Şekiller	İstenen Kenar Uzunluğu
 A B = = D C 10 cm	MN kenarının uzunluğu
 K M = = L N 12 cm	PR kenarının uzunluğu
 P S = = R T 8 cm 6 cm	BC kenarının uzunluğu
 N 12 cm 9 cm P R	

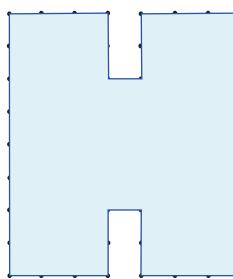
➡ Verilen şekillerin kapladığı alanları hesaplayalım.



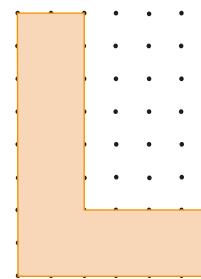
Alan birimkare



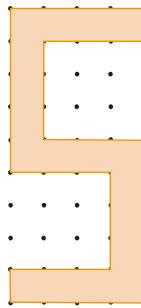
Alan birimkare



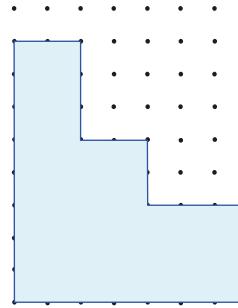
Alan birimkare



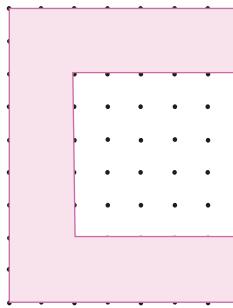
Alan birimkare



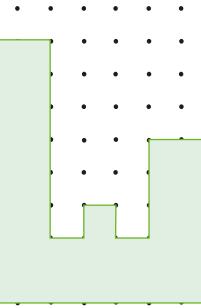
Alan birimkare



Alan birimkare

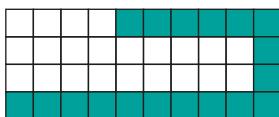


Alan birimkare

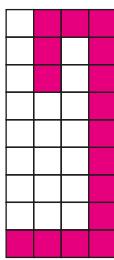


Alan birimkare

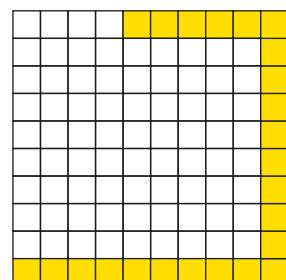
➡ Aşağıdaki verilen şekillerin alanlarını birimkare cinsinden yazalım.



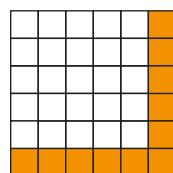
A:



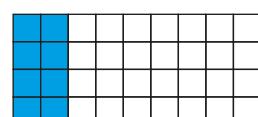
A:



A:



A:



A:



10br

15br.

A:



8br.

7br.

A:



5br.

16br.

A:

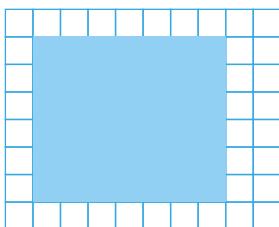


13br.

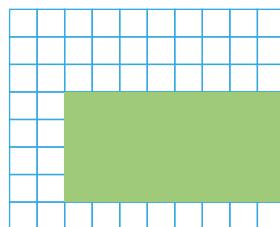
6br

A:

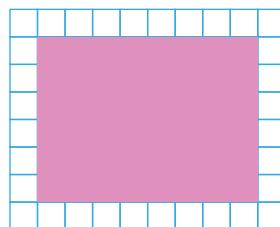
→ Aşağıdaki cisimlerin alanlarını birimkare cinsinden yazalım.



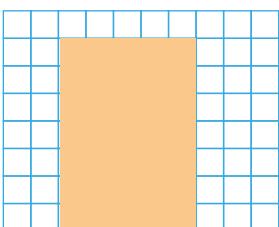
A: birim kare



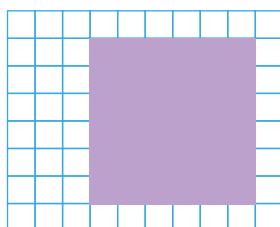
A: birim kare



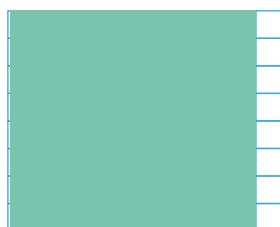
A: birim kare



A: birim kare



A: birim kare



A: birim kare

→ Aşağıdaki şekillerin alanlarını bulup yazalım.

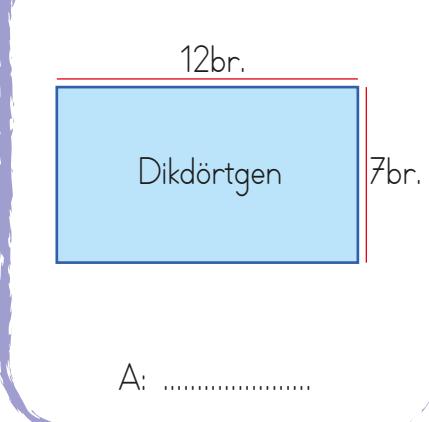


A:

Dikdörtgen

15br.

8br.

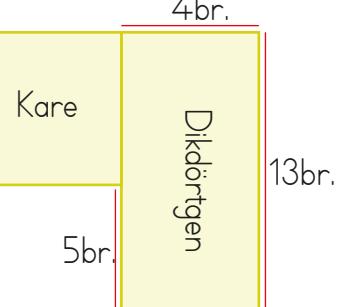


A:

Dikdörtgen

7br.

12br.



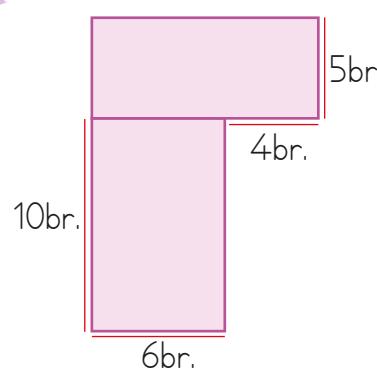
A:

Kare

Dikdörtgen

13br.

4br.



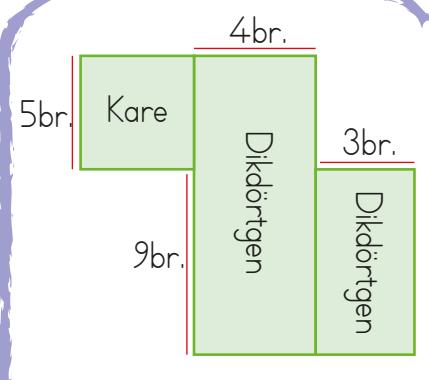
A:

4br.

5br.

10br.

6br.



A:

Kare

4br.

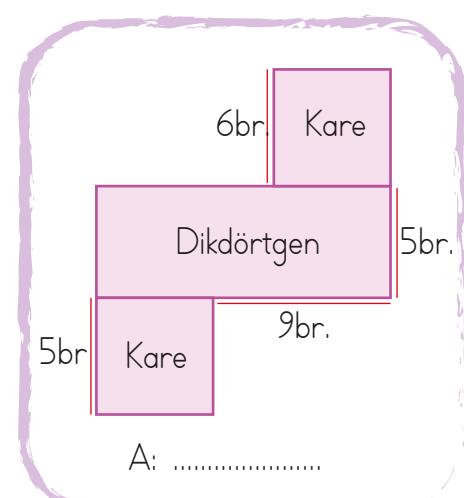
Dikdörtgen

9br.

Dikdörtgen

4br.

9br.



A:

Kare

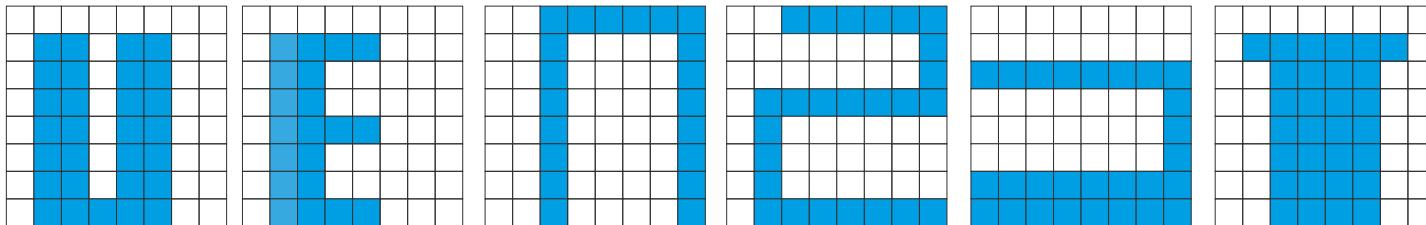
Dikdörtgen

5br.

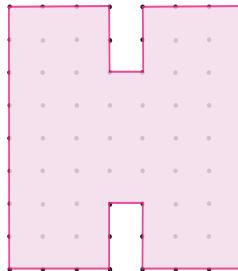
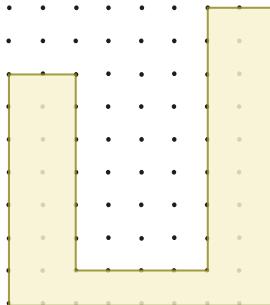
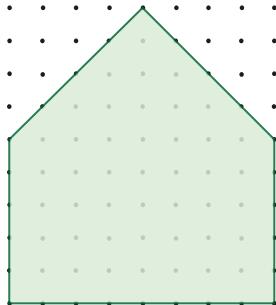
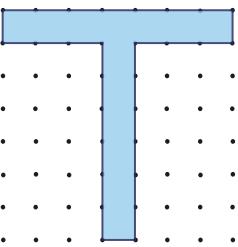
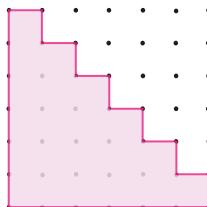
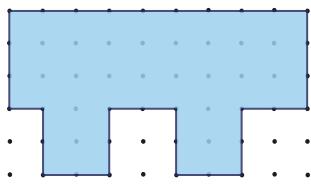
6br.

9br.

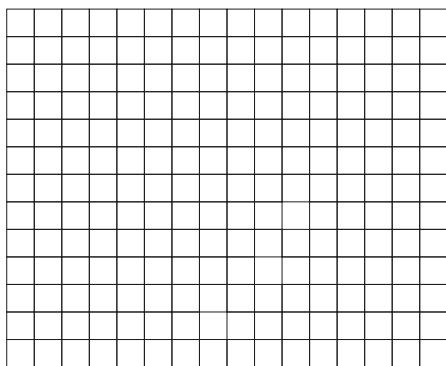
→ Aşağıdaki şekillerden hangisinin kapladığı alan en azdır?



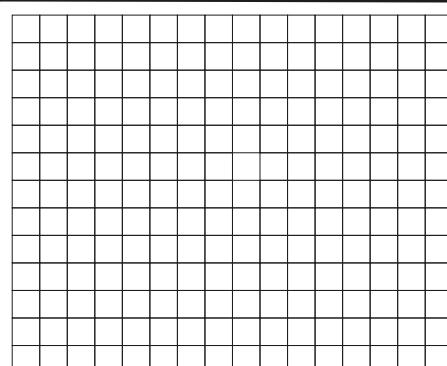
→ Aşağıdaki şekillerden hangisinin kapladığı alanları birimkare cinsinden yazalım.



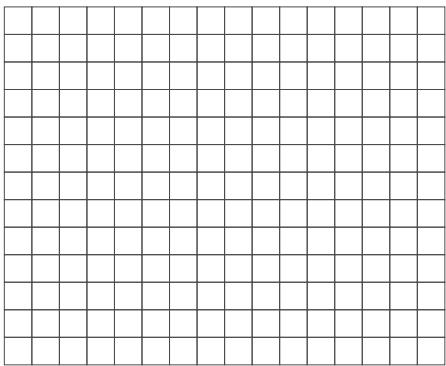
→ Aşağıdaki eş kareleri altında elirtilen birimkare kadar alanı olacak kadarını boyayalım.



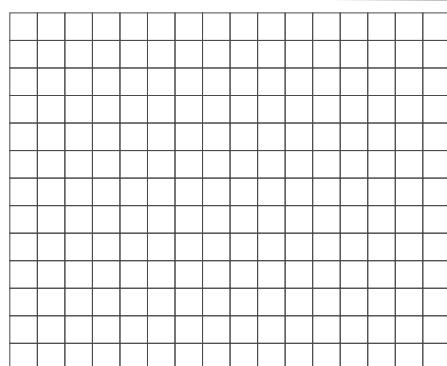
30 birimkare



80 birimkare

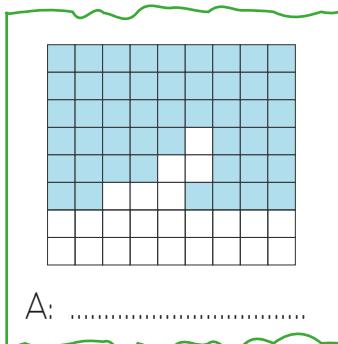


45 birimkare

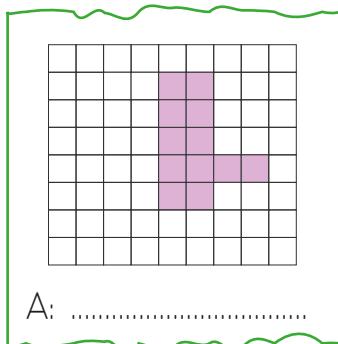


60 birimkare

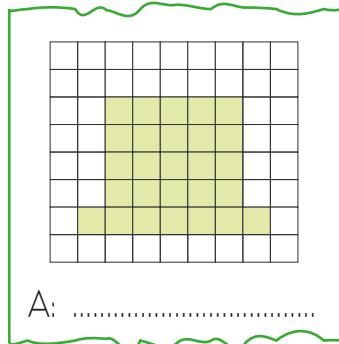
→ Aşağıdaki boyalı şekillerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplayalım.



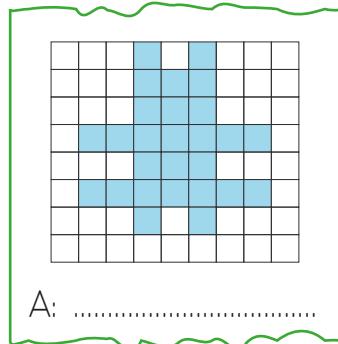
A:



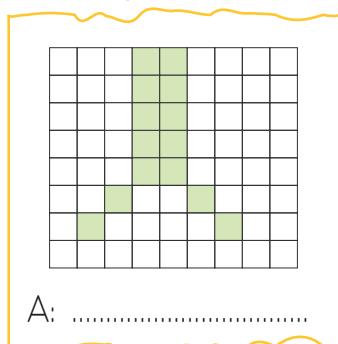
A:



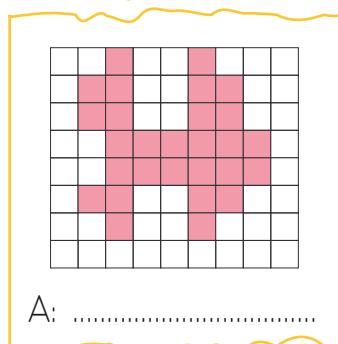
A:



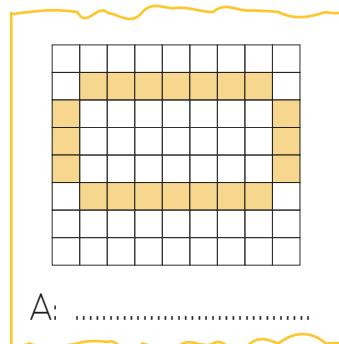
A:



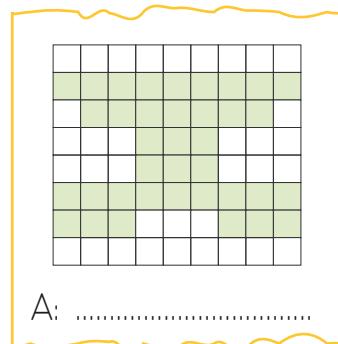
A:



A:



A:



A:

→ Aşağıdaki kare ve dikdörtgenlerin alanlarını örnekteki gibi bulalım.

1. Birimkare sayısı= **63** birimkare
 2. Satırlardaki birimkare sayısı= $9+9+9+9+9+9 = 63$ birimkare
 3. Çarpma işlemi ile= $9 \text{ birim} \times 7 \text{ birim} = 63$ birimkare

1.
 2.
 3.

1.
 2.
 3.

1.
 2.
 3.

 Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

23 Nisan 1920

cumhurbaşkanı

19 Mayıs 1919

yasama

bayram

Samsun

Ankara

bağımsızlığımıza

► TBMM 'de Ankara'da açıldı.

► Atatürk, çocuklara meclisin açıldığı günü olarak ilan etmiştir.

► Mustafa Kemal Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk dir.

► Mustafa Kemal Atatürk milli mücadeleyi ilinden başlatmıştır.

► tarihinde Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a ayak basmıştır.

► yetkisi TBMM'ye aittir.

► TBMM 'da açılmıştır.

► Kurtuluş Savaşı zaferle sonuçlanınca kavuşmuş olduk.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

TBMM 23 Nisan 1920'de İstanbul'da açılmıştır.

Milli mücadelenin zaferle sonuçlanmasıyla özgür bir devlet haline geldik.

En az ilkokul mezunu ve 20 yaşını doldurmuş her Türk vatandaşı milletvekili seçilebilir.

Milletvekilleri, cumhurbaşkanı tarafından atanır.

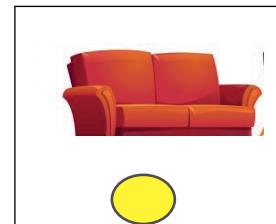
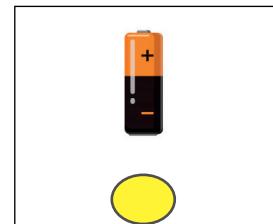
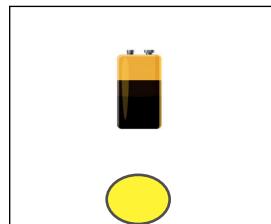
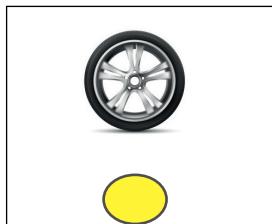
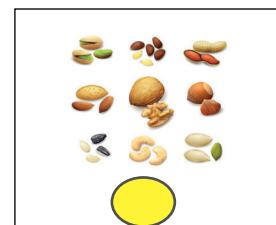
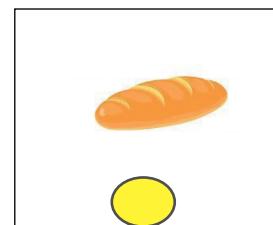
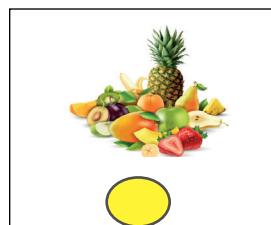
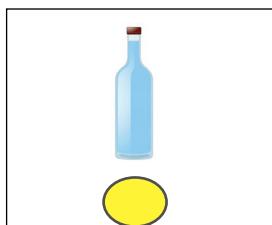
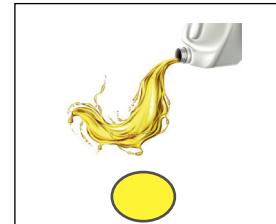
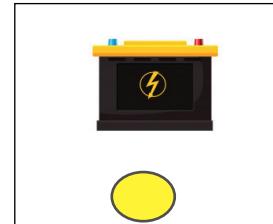
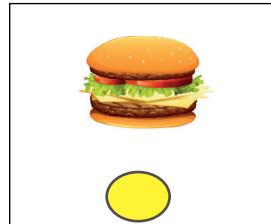
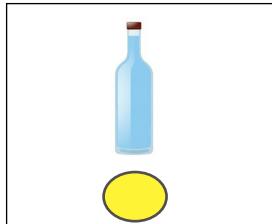
Demokratik ülkelerde fikirler özgürce dile getirilemez.

İstiklal Marşı'mız bağımsızlığımızın sembollerinden bir tanesidir.

TBMM'nin açılması ile birlikte milli egemenlik tam olarak hayatı geçirilmiştir.

Cumhuriyet, TBMM açıldıktan sonra ilan edilmiştir.

 Aşağıda verilenlerden geri dönüşümü yapılabilecekleri işaretleyelim.



 Aşağıda ifadeler doğru ise dairesine (D), yanlış ise (Y) yazalım.

Tüm atıklar geri dönüştürülebilecek niteliğe

Geri dönüşüm enerji tasarrufu sağlar.

Lastikler, kağıtlar, bitkisel yağlar, plastik atıklar, camlar, aküler, piller, bateriyalar geri dönüştürülebilecek atıklardan bazlarıdır.

Atıklar çeşitlerine göre farklı geri dönüşüm kutularuna atılmalıdır.

Geri dönüşümün ülke ekonomilerine katkısı büyktür.

Geri dönüşüm çok masraflı bir olaydır.

Geri dönüşümle doğal kaynakların kullanımında belirgin bir düşüş gözlenir.



 Kıyafetlerin adlarını yazalım.



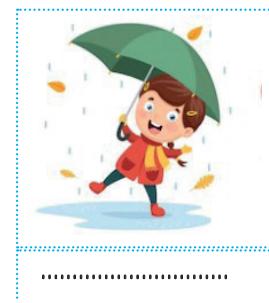
 Aşağıdaki boşluklara mevsim adlarını yazalım.

summer

fall

winter

spring



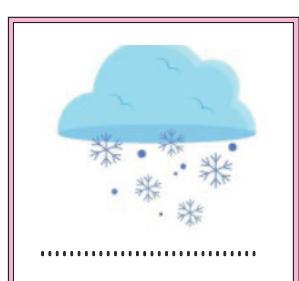
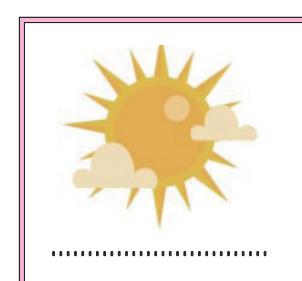
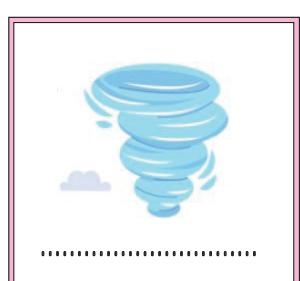
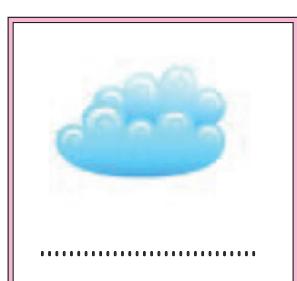
 Hava olaylarının adlarını yazalım.

cloudy

windy

snowy

sunny



cold

foggy

warm

rainy

