



AĞAÇ DİKME SEFERBERLİĞİ

Serdar ve arkadaşları çevredeki ağaç sayısının azalmasına çok üzülüyorlardı. Oturdıkları mahallede bulunan ağaçların sayısı gün geçtikçe azalıyordu. Ağaçların bulundukları yerlere sürekli yüksek binalar yapılıyordu. Bu durum çocukları çok üzüyordu. Bir gün parkta otururken çevrelerindeki boş alanlara ağaç dikmenin çok iyi olacağını birbirlerine söylediler. Ağaç dikme konusunun çevredeki herkes tarafından duyulmasını sağlamak ve burada yaşayan insanlara öncülük etmekte çok istekliydi. Bu konuyu okuldaki ilk günlerinde öğretmenleri de söyleyeceklerini dile getirdiler. Günlerden cumartesi idi ve çocuklar okula gidecekleri günü iple çekmeye başladılar. Bu fikirlerinden öğretmenlerinin de çok hoşlanacağı konusunda fikir birliğine varmışlardı.

Yine pazar günü oturdukları yerdeki parkta buluştular. Bir projeleri vardı fakat bu projenin nasıl herkese duyurulacağı konusunda yeteri kadar düşünmemişlerdi. Projeyi tam olgunlaştırmak için neler yapabileceklerini düşünmeye başladılar. Mete, " Bu konu hakkında çeşitli afişler bastırıp asarak, herkese duyurabiliriz." dedi. Eda ise "Afiş bastırmak için yeterli bütçemiz yok" dedi. Daha sonra çocukların aklına okul arkadaşları Ahmet'in babasının matbaa işlettiği gelmişti. Ona bu konuda danışma kararı aldılar. Bir diğer fikir ise Serdar'dan geldi. Serdar "Okul yönetimine dilekçe ile başvurarak, okul yönetimine okul genelinde şiir resim gibi alanlarında yarışma isteyebiliriz." dedi. Bu fikir herkesin hoşuna gitmişti. "Dilekçe" konusunu yeni işlemişlerdi. Kurallara uyarak çok güzel bir dilekçe yazdılar. Artık eve dönme vakti gelmişti. Ertesi gün okulda fikirlerini hayata geçirme düşüncesiyle mutlu bir şekilde eve döndüler.

Okul günü gelmişti. Zil çaldı ve çocuklar içeri girdiler. Öğretmenlerini görünce hemen bu durumdan bahsettiler. Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi. Fikirlerini arkadaşlarına kendilerinin aktarmasının daha iyi olacağını söyledi. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi. Serdar fikrini arkadaşlarına çok iyi bir şekilde aktardı. Daha sonra birçok çocuk söz aldı. Ders yapılan beyin fırtınasıyla çok yararlı geçmişti. Bu arada Ahmet de söz alarak babasının bu projeye destek olacağından mutluluk duyacağını söyledi. Şimdi sıra dilekçeleri okul yönetimine ulaştırmaya gelmişti. Dilekçeler Eda tarafından okulun müdür yardımcısına ulaştırıldı. Bir süre sonra okul yönetimi çocuklara olumlu bir geri dönüş yaparak tüm okulda "Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları" temalı edebi eser ve resim yarışması başlattığını duyurdu.

Çocukların yaptığı proje meyvelerini vermeye başlamıştı. Çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu. Ağaç dikme seferberliği Serdar ve arkadaşları öncülüğünde tüm alanlara yayıldı. Çevrelerindeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmaya başladı. Çocuklar bu güzel olaya öncülük ettikleri için çok mutlu oldular.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların üzüldükleri konu neydi?

2. Çevrelerindeki ağaçlar neden azalıyordu?

3. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak kime verdi?

4. Hangi gün proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar?

5. Mete projeyi nasıl daha fazla duyurulabileceğini söyledi?

6. Öğretmenleri çocukların bu fikirlerini duyunca ne hissetti?

7. Okul yönetiminin başlatığı yarışmanın teması neydi?



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.



Serdar ve arkadaşlarının bulunduğu çevrede ağaç sayısı çok fazla olmuş.



Serdar ve arkadaşları bulundukları çevredeki boş alanlara ağaç dikmenin çok faydalı olacağını düşündüler.



Çocuklar bir farkındalık oluşturmak için okul yönetimine dilekçe verdiler.



Ahmet, babasının afişler için yardımcı olabileceğini söyledi.



Dilekçeler Mete tarafından okul yönetimine ulaştırıldı.



Okul yönetimi dilekçelere olumlu yanıt verdi.



Çocukların yaptıkları proje sonrasında çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Çocukların yaşadıkları çevredeki ağaç sayısı neden sürekli azalıyormuş?

A. Ağaçlar yaşlanıp devrildiği için

B. Yüksek binalar yapıldığı için

C. Ağaçlar kurudukları için

D. Ağaçların yerine park yapıldığı için

2. Çocukların düşündükleri ve uygulamaya koydukları projesinin sonucu nasıl oldu?

A. Çevredeki ağaç sayısı daha da azaldı.

B. Çevredeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmış oldu.

C. Projeye katılım düşük olduğu için çocuklar amacına ulaşamadı.

D. Evler yıkılıp yerine ağaçlar dikildi.



Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Ateş püskürmek

☐☐ Bir konuda bilgi sahibi olmadan konuşmak.

Dolap çevirmek

☐☐ Tüm işleri bırakıp olanlara karışmamak.

Kafadan atmak

☐☐ Sürekli bir şeyden bahsetmek.

Kesenin ağzını açmak.

☐☐ Birilerinden habersiz, gizlice iş çevirmek.

Bir köşeye çekilmek

☐☐ Aşırı derecede sinirlenmek, kızmak.

Ağızdan düşürmemek

☐☐ Bir şeyi memnuniyetle karşılamak, severek kabul etmek.

Yelkenleri suya indirmek

☐☐ İsrarından vazgeçip karşı tarafın isteklerini kabul etmek.

Öpüp başına koymak.

☐☐ Fazladan para harcamaya başlamak.

Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırıp kısaca yazalım.

Öğrenmenin yaşı olmaz.



.....

.....

Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.



.....

.....

Hazıra dağ dayanmaz.



.....

.....

Keskin sirke küpüne zarar verir.



.....

.....

Dikensiz gül olmaz.



.....

.....

Esirgenen göze çöp batar.



.....

.....

Büyük lokma ye büyük söz söyleme.



.....

.....

Komşuda pişer, bize de düşer.



.....

.....

 Tabloda verilen ön adların, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
kırmızı araba		✓			
yuvarlak masa					
üçüncü kat					
üzgün adam					
mor kazak					
bu ev					
kırık diş					



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
ikinci koltuk					
kalın defter					
kara kap					
uzaktaki vadi					
yırtık kazak					
uzun zaman					
koca balık					

 Aşağıdaki verilen cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Onlar burada oturuyorlar.

Hiçbiri geziye gelmeyecekmiş.

Siz de oradan bize katılırsınız.

O da dersten hiçbir şey anlamamış.

Olanları bize anlattı.

Sizler, beni çok üzdünüz.

Biz her yaz oraya gideriz.

Okul başladığından beri o gelmedi.

Bunu, sen dikmiş olamazsın.

Şunlar, ders çalışırken dikkatimi dağıtıyor.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcükler adıl ise (A), ön ad ise (Ö) yazalım.

Bu evin fiyatı çok yüksekmış.

Pasları her zaman ona veriyor.

Burada çok güzel anılarım var.

Bazıları, bu durumdan hiç hoşlanmaz.

Hiçbir yerde kalemliğimi bulamadım.

Birinci derste sunum yapacağız.

Kızına yeni elbise almış.

O adamlar, oraya gittiler.

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Bu yerlere uygun örnek cümleler yazalım.

Cümle büyük harfle başlar.

Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.

Dergi ve kitap isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

Kurum-kuruluş adlarının baş harfleri daima büyük yazılır.

Takma isimler büyük harfle yazılır.

Hayvanlara verilen adlar büyük harfle yazılır.

Millet, boy, oymak, dil ve lehçe isimleri büyük harfle başlar.

Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.

Akrabalık ismi olup ünvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle yazılır.

Cümlede tırnak içine alınarak başkasından aktarılan sözcükler büyük harfle başlar.

 Aşağıda cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Beni en çok etkileyen roman çalığışudur.



Ay, dünyanın uydusur.



Ülkemizin en büyük gölü van gölüdür.



Soner bey, şirkete henüz gelmedi.



Bu sene antalyaya ingiliz turistler geldi.



Okulumuz kiraz mahallesi 2. sokaktadır.



Mersin ilimiz akdeniz bölgesindedir.



Babam, karabaşı gezmeye çıkardı.



Törene vali Ahmet Bey de katılmış.



Osman bugün almanca kursuna yazıldı.



➡ 1 yıl 12 aydır.

➡ 1 ay 30 gündür.

➡ 1 yıl 52 haftadır.

➡ 1 hafta 7 gündür.

➡ 1 gün 24 saattir.

➡ 1 yıl 365 gündür.

Bazı aylar 31, bazı aylar ise 30 gündür. Şubat ayı 28 gündür. Şubat ayı 4 yılda bir 29 çeker. Şubat ayının 29 çektiği yıllara artık yıl denir.

✏ Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyelim.

☐ ➡ 2004	☐ ➡ 2020	☐ ➡ 2040	☐ ➡ 2015
☐ ➡ 2018	☐ ➡ 2080	☐ ➡ 2009	☐ ➡ 2140
☐ ➡ 2025	☐ ➡ 2000	☐ ➡ 1980	☐ ➡ 2021

✏ Aşağıda istenilen dönüşümleri yapalım.

3 hafta = gün	2 yıl = ay	4 gün = saat
8 hafta = gün	4 yıl = hafta	20 ay = gün
4 hafta = gün	7 yıl = ay	8 ay = gün
10 ay = gün	20 hafta = gün	12 gün = saat

✏ Aşağıda verilen aylardan eksik olanları tamamlayalım ve kaç gün olduklarını dairelerine yazalım.

OCAK 1	28 2	MART 3	 4
..... 5	HAZİRAN 6	 7	 8
EYLÜL 9	 10	 11	ARALIK 12



Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi dakikaya çevirelim.

★ 4 saat

$$4 \times 60 = 240 \text{ dakika}$$

★ 8 saat

.....

★ 12 saat

.....

★ 2 saat

.....

★ 7 saat

.....

★ 9 saat

.....

★ 10 saat

.....

★ 13 saat

.....

★ 5 saat

.....

★ 6 saat

.....

★ 20 saat

.....

★ 30 saat

.....

★ 11 saat

.....

★ 17 saat

.....

★ 16 saat

.....



Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi saniyeye çevirelim.

★ 5 dakika

$$5 \times 60 = 300 \text{ saniye}$$

★ 8 dakika

.....

★ 6 dakika

.....

★ 14 dakika

.....

★ 12 dakika

.....

★ 11 dakika

.....

★ 9 dakika

.....

★ 10 dakika

.....

★ 15 dakika

.....

★ 20 dakika

.....

★ 40 dakika

.....

★ 32 dakika

.....

★ 100 dakika

.....

★ 110 dakika

.....

★ 90 dakika

.....



Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

300 dakika
300 : 60 = 5 saat

180 dakika
.....

720 dakika
.....

600 dakika
.....

120 dakika
.....

240 dakika
.....

360 dakika
.....

420 dakika
.....

540 dakika
.....

780 dakika
.....

660 dakika
.....

840 dakika
.....

900 dakika
.....

1020 dakika
.....

1140 dakika
.....

1200 dakika
.....

60 dakika
.....

1380 dakika
.....



Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

120 saniye
120 : 60 = 2 dakika

60 saniye
.....

180 saniye
.....

360 saniye
.....

420 saniye
.....

480 saniye
.....

600 saniye
.....

720 saniye
.....

660 saniye
.....

1020 saniye
.....

240 saniye
.....

300 saniye
.....

780 saniye
.....

840 saniye
.....

540 saniye
.....

900 saniye
.....

960 saniye
.....

1080 saniye
.....

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

 4 saat 20 dakika
240 dakika + 20 dakika
260 dakika

 6 saat 15 dakika

 2 saat 35 dakika

 7 saat 17 dakika

 9 saat 4 dakika

 1 saat 55 dakika

 8 saat 18 dakika

 5 saat 14 dakika

 2 saat 33 dakika

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

→ 3 saat + $\frac{1}{4}$ saat

- 3 x 60 = 180 dakika
- 60 : 4 = 15 dakika
- 180 + 15 = 195 dakika

→ 2 saat + $\frac{1}{10}$ saat

-
-
-

→ 6 saat + $\frac{1}{3}$ saat

-
-
-

→ 2 saat + $\frac{1}{2}$ saat

-
-
-

→ 5 saat + $\frac{1}{4}$ saat

-
-
-

→ 6 saat + $\frac{1}{10}$ saat

-
-
-

→ 5 saat + $\frac{1}{3}$ saat

-
-
-

→ 7 saat + $\frac{1}{5}$ saat

-
-
-

→ 8 saat + $\frac{1}{4}$ saat

-
-
-

 Aşağıdaki belirtilen zamanları örnekteki gibi saat ve dakika biriminde yazalım.

75 dakika → 1 saat 15 dakika

75	60
60	1 → saat
15 → dakika	

65 dakika →

120 dakika →

146 dakika →

80 dakika →

55 dakika →

135 dakika →

250 dakika →

265 dakika →

61 dakika →

99 dakika →

117 dakika →

125 dakika →

303 dakika →

402 dakika →

501 dakika →

320 dakika →

600 dakika →

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

280 gün

280	30
60	9 → ay
10	→ gün

9 ay 10 gün

175 gün

192 gün

355 gün

220 gün

270 gün

154 gün

85 gün

299 gün

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

7 ay 28 gün

$7 \times 30 = 210$

$210 + 28 = 238$ gün

5 ay 29 gün

.....

.....

4 ay 29 gün

.....

.....

12 ay 15 gün

.....

.....

3 ay 27 gün

.....

.....

6 ay 26 gün

.....

.....

2 ay 24 gün

.....

.....

9 ay 17 gün

.....

.....

14 ay 25 gün

.....

.....



Musa'nın memleketine yaptığı yolculuk 455 dakika sürmüştür. Musa, memleketine 18:30'da vardığına göre yolculuğuna saat kaçta başlamıştır?



Çözüm:



Saat 21:30'da uyuyan Mehmet, saat 09:00'da uyanmıştır. Buna göre Mehmet kaç saat uyumuştur?



Çözüm:



Hakan parka giderken saat 12:30'u göstermektedir. Hakan parkta 5 saat zaman geçirmiş, eve dönerken uğradığı markette 18 dakika geçirmiştir. Buna göre Hakan eve döndüğünde saat kaç göstermektedir?



Çözüm:



Hasan 14.12.2009 tarihinde doğmuştur. Yusuf ise Hasan'dan 24 ay önce doğmuştur. Yusuf'un 2022'deki yaşı kaç olur?



Çözüm:



Bir bisikletçi yolun beşte birini 30 dakikada gitmektedir. Bisikletçi yola 08:30 çıktığına göre saat kaçta yolu tamamlar?



Çözüm:



15:50'de başlayan bir film 135 dakika sürmüştür. Bu filmin bitiş saati kaçtır?



Çözüm:



Mina bebek 2 yıl 11 ay önce doğmuştur. Mina bebek 1 yıl 5 ay sonra kaç aylık olur?



Çözüm:



Ali 3 dakikada 225 sözcük okumaktadır. Buna göre Ali 10 dakikada kaç sözcük okur?



Çözüm:



Ada, 62 ay önce doğdu. Ada kaç yıl, kaç ay önce doğmuştur?



Çözüm:



Ali Bey, telefonda oğlu ile 270 saniye görüşmüştür. Ali Bey'in telefonda yaptığı görüşmenin kaç dakika, kaç saniye olduğunu hesaplayalım.



Çözüm:



Haftada 5 gün 30'ar dakika koşan Serdar, 6 haftada kaç saat koşmuş olur?



Çözüm:



İlker 2017'den sonra ilk artık yıl olan yılda doğmuştur. İlker'in 2030 yılındaki yaşı kaç olur?



Çözüm:



38 saniye süren bir film tanıtımı, günde 12 kez gösterilmektedir. Buna göre bu film tanıtımı bir günde kaç dakika, kaç saniye gösterilir?



Çözüm:



3 Haziran'da alınan bir gıda ürününün son kullanma tarihi 6 ay 17 gün sonra dolacaktır. Bu ürünün son kullanma tarihi kaçtır?



Çözüm:



Saat 17:15'te yola çıkan bir otobüs gideceği yere 175 dakikada varmıştır. Buna göre bu otobüsün varış saati kaçtır?



Çözüm:



Günde 4 saat 35 dakika çalışan bir işçi haftada kaç dakika çalışmış olur?



Çözüm:

 Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

 Gelişmiş ülkelerde teknolojik araçların kullanımı çok yaygındır.

 Teknolojik aletler her yaştaki bireyde bağımlılık yapabilir.

 Steteskop tarım alanında kullanılan bir teknolojik alettir.

 Carl Benz otomobili icat etmiştir.

 El Cezeri teleskopu icat etmiştir.

 Teknolojik aletler zaman içinde gelişim gösterir.

 Bilgisayar ve internetin bulunması bilgiye erişimi kolaylaştırmıştır.

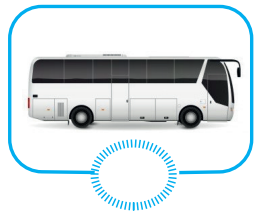
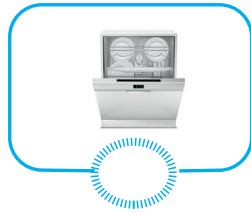
 Verilen teknolojik aletlerin altına kullanım alanlarının numarasını yazalım.

1 İletişim

2 Ulaşım

3 Sağlık

4 Temizlik



 Aşağıdaki boşluğa bir ürün tasarlayıp ürünün resmini çizelim ve özelliklerini yazalım.

TASARLADIĞIM ÜRÜNÜN RESMİ

ÖZELLİKLERİ





Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

saf madde

geri dönüşüm

çevrenin

kağıt

eleme

mıknatısla

saf



Demir tozu ve kum karışımı birbirinden ayırma yolu ile ayrılır.



Tuz bir maddedir.



Kum ve çakıl karışımı yöntemi ile ayrılır.



Fiziksel yolla kendinden başka maddelere ayrılmayan maddelere denir.



Atıkların dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine denir.



Geri dönüşüm korunmasına katkı sağlar.



..... geri dönüştürülebilir maddeler arasında yer alır.



Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılan yöntemleri yazalım.



Kum ve su



Su ve makarna



Pirinç ve nohut



Süt tozu ve su



Un ve kepek



Cam kırıkları ve atış



Saman ve buğday



Demiz tozu ve tuz

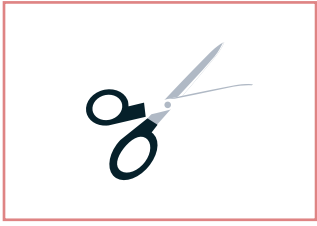


Mercimek ve makarna



Kömür ve kum

1. Görsellerin altına uygun sözcüğü yazalım.



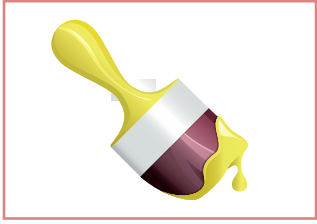
.....



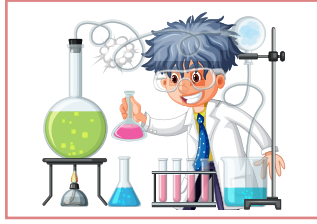
.....



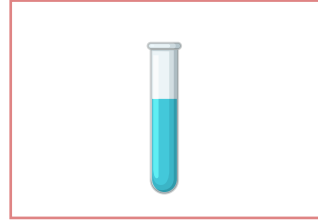
.....



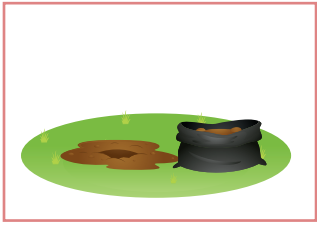
.....



.....



.....



.....



.....



.....

scissors

glass

bottle

tube

box

brush

experiment

scientist

seeds

2. Kelimeleri eşleştirerek ifadeyi tamamlayalım.

Shake ○

Melt ○

Cut ○

Plant ○

Wather ○

Put some ice ○

Do ○

a the tree.

b an experiment.

c in the glass.

d the butter.

e the bottle

f the paper.

g the flowers .