

ÇANAKKALE GEZİSİ

İlkbahar mevsiminin sıcak bir pazar sabahıydı. Mert ve ailesi Çanakkale'ye yeni gelmişlerdi. Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini sadece okuduğu kadar biliyordu. Henüz buraları gezme ve görme fırsatı bulamamıştı. Mert bu yüzden okul gezisizine gideceği için çok heyecanlıydı. Erkenden kalktı, elini yüzünü yıkadı. Güzelce kahvaltısını yaptı. Akşamdan hazırladığı kıyafetlerini giydi. Sırt çantasını aldı ve kapıya çıkarak geziye gidecekleri otobüsü beklemeye başladı. Bir süre sonra otobüs görüldü. Mert'i de alıp yola çıktılar.



Kilitbahir Kalesi, Çanakkale Şehitleri Anıtı, Çanakkale Saat kulesi, Aynalı Çarşı, Çimenlik kalesi, başta olmak üzere birçok yere planlanıldığı gibi gidildi. Mert ve diğer öğrenciler gezi boyunca gördüklerinden ve öğretmenlerinin anlattıklarından çok etkilendiler. Bu yerler hakkında kısa notlar almayı da ihmal etmediler. Çanakkale'nin eşsiz manzarası, tarihi dokusu ve gidilen yerlerin tarihin akışına damga vuran yerler olması tüm öğrencileri hayran bırakmıştı. Çok güzel bir gezi sonrası artık eve dönme vakti gelmişti. Öğretmen; öğrencilere yarın Sosyal Bilgiler dersinde geziyi değerlendireceklerini ve tuttıkları notları yanlarında getirmelerini söyledi.

Ertesi gün çocukların aralarındaki konuşmalar, yapılan gezi üzerineydi. Herkes en etkilendiği yerleri arkadaşlarına aktarıyordu. Ders başladı. Öğretmen sırayla herkese yapılan gezi hakkında sorular sordu. Sıra Mert'e gelmişti. Öğretmen, Mert'e ilk başta Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini nasıl bulduğunu sordu. Mert çok etkilendiğini söyledi. Daha sonra öğretmen, Kilitbahir Kalesi hakkında bilgi vermesini istedi. Mert oradaki notları çok güzel tutmuştu fakat gezi sırasında öğretmenini anlatırken o kadar iyi dinlemişti ki nota bakmaya bile gerek duymadı Kilitbahir Kalesi'nin, Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasındaki rolünü çok güzel bir şekilde anlattı. Artık dersin sonuna gelinmişti. Çanakkale'nin tarihimizdeki yeri tüm öğrenciler tarafından çok iyi bir şekilde kavranmıştı.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mert geziye gitmeden Çanakkale'nin güzelliklerini ne kadar biliyordu?

2. Geziye ne ile gidilmiştir?

3. Öğretmen, derse öğrencilerin ne getirmelerini istedi?

4. Derste öğretmeni, Mert'ten aşağıdaki yerlerden hangisi hakkında bilgi vermesini istemiştir?

- A. Kilitbahir Kalesi
B. Çanakkale Saat Kulesi
C. Çimenlik Kalesi
D. Aynalı Çarşı

5. Metnin son cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
B. Şimdiki zaman
C. Geniş zaman
D. Geçmiş zaman

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin türünlerini noktalı yerlere yazalım.

➡ Annem iki kilo elma aldı. **Sayı Sıfatı**

➡ Koca fil hortumunu uzattı.

➡ Aliler öteki otobüse bindiler.

➡ Her gün onları görüyoruz.

➡ Haftaya pikniğe gideceğiz.

➡ Üçüncü katta oturuyorlar.

➡ Söylediklerinin hepsini duymuş.

➡ Hafta sonu bu oyunu oynarız.

➡ Serdar da bizimle gelecek.

➡ Ece oyuncaklarıyla oynamadı.

➡ Minik fare önümden geçti.

➡ Her öğrenci bunu beğenmez.

➡ Herkes sinemaya gitti.

➡ O çocuk koşamadı.

 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım, tamamladığımız kelimelerin türünü yazalım.

➡ Sema, Hasan ve Yusuf parka

➡ yılan çok korkunç görünüyor.

➡ hiçbir zaman oraya gitmezler.

➡ Arda odasında dersini

➡ de sizinle oraya geleceğiz.

➡ oyunu oynamayı öğrenemedim.

➡ Bize çok ağır sözler

➡ bu tiyatroyu izleyecek.

➡ okula gelememiş.

➡ Başarılı olmak için çok

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler hangi soruların cevapları olduğunun numaralarını yazalım.

Ne zaman?

1

Nerede?

2

Kim?

3

Kimi?

4

Niçin?

5

Nasıl?

6

Nereye?

7

Neyi?

8

.... Çok güzel bir kek yaptım.

.... Mehmet ile otogarda buluştular.

.... Halil sinava girmede.

.... Yemeği çok acılı yapmış.

.... Annem pazara gitti.

.... Merve, kardeşini çok sever.

.... Sabah abimle yürümeye gideceğiz.

.... Açtığı için ağladı.

 Aşağıdaki cümlelerde hangi soruların cevabı vardır, kutularını örnekteki gibi boyayalım.



Bugün itibariyle çalışmaya başlıyorum.

Ne zaman?

Nerede?

Neye?



Okulda Ali'yle konuşmak istedi.

Nerede?

Ne zaman?

Kimle?



Onlar tarlada patates topluyorlar.

Nerede?

Kim?

Hangi?



Yarın türkçe sınavına gireceğim.

Kim?

Ne zaman?

Nerede?



Deniz, tatile arabayla gitti.

Kimi?

Nasıl?

Kim?



Düşmemek için ayakkabılarını bağlamalısın.

Neyi?

Nasıl?

Niçin?



 Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Serdarın bu işe baş vuracağını bilmiyordum.



Babam, Bize sürekli güzel sürprizler yapar.



Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.



Merdivenleri 3'er 3'er çıkararak evine ulaştı.



Bu hastalıktan dolayı kipriklerim dökülmeye başladı.



Kerim, hasanın söylediği sözleri yanlış anlamıştı.



 Aşağıdaki verilen cümlelerde yazım yanlış yoksa baştaki daireyi, yazım yanlış varsa sondaki daireyi örnekteki gibi boyayalım.

Dün akşam İsmail bey bize geldi.

Ramazan bayramında köye gittik.

Selin'in kedisi Duman çok tatlıymış.

Dünya, güneşten küçüktür.

Mehmet, Bursa'da yaşıyormuş.

4. kata çıkarken çok yoruluyorum.

On beş sayfa ödevimiz var.

Bende oniki tane bilye var.

Yarışmada 2. inci oldum.

Ferhat usta, boya yapmaya gelecek.

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

 22 dk 55 sn
35 dk 24 sn
+

57 dk 79 sn
79 sn = 1 dk 19 sn
= **58 dk 19 sn.**

 35 dk 42 sn
23 dk 15 sn
+

.....
.....
.....

 19 dk 52 sn
45 dk 12 sn
+

.....
.....
.....

 52 dk 15 sn
21 dk 18 sn
+

.....
.....
.....

 45 dk 28 sn
25 dk 29 sn
+

.....
.....
.....

 55 dk 8 sn
0 dk 55 sn
+

.....
.....
.....

 47 dk 29 sn
42 dk 27 sn
+

.....
.....
.....

 15 dk 32 sn
13 dk 28 sn
+

.....
.....
.....

 38 dk 25 sn
48 dk 37 sn
+

.....
.....
.....

 59 dk 25 sn
28 dk 32 sn
+

.....
.....
.....

 36 dk 28 sn
32 dk 22 sn
+

.....
.....
.....

 27 dk 25 sn
35 dk 24 sn
+

.....
.....
.....

 45 dk 33 sn
33 dk 25 sn
+

.....
.....
.....

 29 dk 22 sn
26 dk 21 sn
+

.....
.....
.....

 18 dk 25 sn
25 dk 59 sn
+

.....
.....
.....



Fulden'in saati 20 dk ileriye, Ada'nın saati ise 30 dakika geriye göstermektedir. Fulden'in saati 15:50'yi gösterdiğine göre Ada'nın saati kaç göstermektedir?



Çözüm:



Sezen sinemaya 15:50'de girdi. Film 2 saat 25 dakika sürdüğüne göre Sezen sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:



Akşam saat 20:30'da uyuyup, sabah saat 09:30'da uyanan bir kişi kaç saat uyumuş olur?



Çözüm:



Bir maç saat 12:15'te başlamıştır. 15 dakika devre arası ile birlikte 115 dakika sürmüştür. Bu maçın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:



7 günde bir nöbet tutan bir hemşire ilk nöbetini 15 Ocak'ta tutuyor. Bu hemşire 4. nöbetini hangi gün tutar?



Çözüm:



Ali saat 07:20'de evden çıktı. Saat 10:28'de gideceği yere vardı. Ali gideceği yere kaç dakikada varmıştır?



Çözüm:



Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 30 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm:



"2 hafta, 6 gün, 2 yarım saat" kaç saat eder?



Çözüm:



18 Nisan 1998'de 12 yaşına giren Merem'in 9 Şubat 2016 tarihinde yaşını yıl, gün, ay olarak hesaplayalım?



Çözüm:



Akel'in ödevi 25 dakika 35 saniye sürmüştür. Erdal'in ödevi ise 15 dakika 28 saniye sürmüştür. İkisinin ödevi toplam kaç saniye sürmüştür?



Çözüm:



Suzan 15 Mart 2003 tarihinde doğmuştur. Suzan doğduktan 26 yıl 8 ay 22 gün sonra oluşan tarih hangisidir?



Çözüm:



Bir öğrenci 40 dakikada 10 soru çözüyor. Bu öğrenci 8 çeyrek saatte kaç soru çözer?



Çözüm:



Günde ortalama 5 saat ders çalışan bir öğrenci artık bir yılda Şubat ayında kaç dakika ders çalışmış olur?



Çözüm:



2025 yılında 48 yaşında olacak olan bir kişi, 2009 yılında kaç yaşındaydı?



Çözüm:



Saat 11:30'da başlayan bir sınav 185 dakika sürmüştür. Sınavın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:



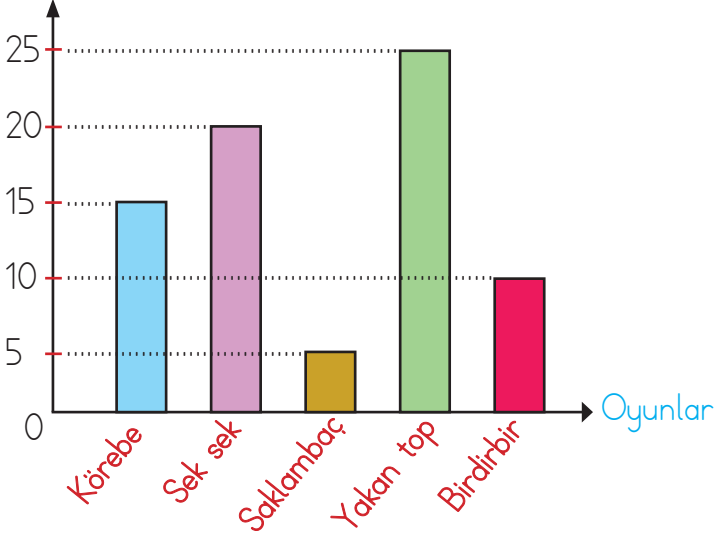
18 Haziran'da işe başlayan Murat 7 hafta sonra işten ayrılıyor. Murat'ın işten hangi ayın kaçınıcı gününde ayrıldığını hesaplayınız.



Çözüm:

Aşağıdaki grafikte 4/A sınıfındaki öğrencilerin hangi oyunları en çok sevdikleri gösterilmiştir. Grafığe göre alttaki soruları cevaplayalım.

Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

.....

2 - En çok sevilen oyunu kaç kişi sevmektedir?

.....

3 - Sek sek oyununu sevenler ile saklambaç oyununu sevenler arasındaki fark kaçtır?

.....

4 - Yakan top sevenler ile birdirbir sevenlerin toplamı kaçtır?

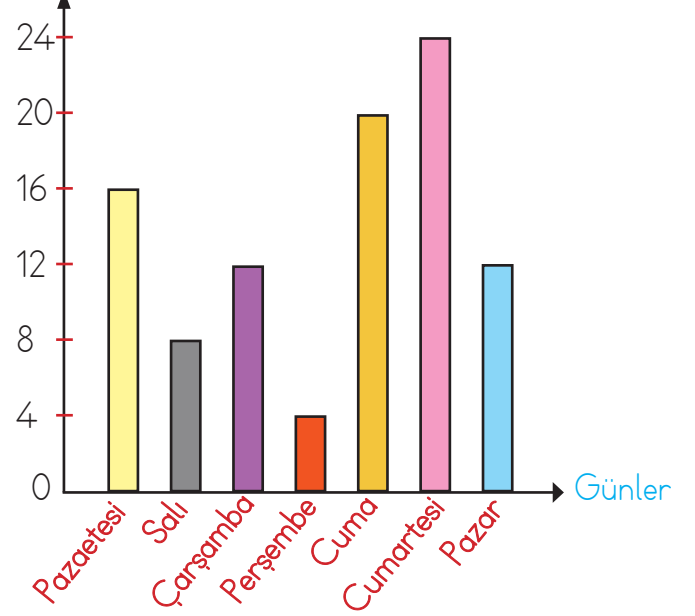
.....

5 - Bu sınıfta en çok sevilen oyun ile en az sevilen oyun arasındaki fark kaçtır?

.....

Aşağıdaki grafikte Ali'nin yeni aldığı ve bir haftada bitirdiği bir kitaptan her gün kaç sayfa okuduğu verilmiştir. Buna göre alttaki soruları cevaplayalım.

Sayfa Sayısı



1 - Bu kitap kaç sayfadır?

.....

2 - Ali hangi günler eşit sayıda sayfa okumuştur?

.....

3 - En çok ve en az okunan günler arasında kaç sayfa fark vardır?

.....

4 - Ali, hafta sonu kaç sayfa kitap okumuştur?

.....

5 - Ali'nin haftanın ilk dört günü toplam kaç sayfa okuduğunu bulalım.

.....



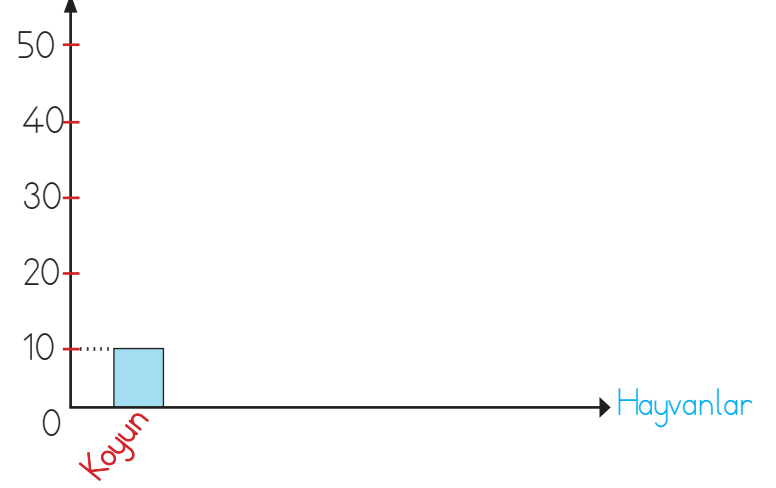
Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Tabloya göre sütun grafiklerini dolduralım. Tablolara ve grafiklere isim vermeyi unutmayalım.

Bir çiftlikte 10 koyun, 20 tavuk, 30 inek, 40 horoz ve 50 tavşan vardır.

Tablo : Bir çiftlikte bulunan hayvan sayılar

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	10

Hayvan Sayısı



SORULAR

1 - Bu çiftlikte kaç hayvan vardır?

→

3 - Tavşan sayısı ile koyun sayısı farkı kaçtır?

→

2 - İnek sayısı ile horoz sayısının toplamı kaçtır?

→

4 - Tüm hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

→

Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği renkler : Sarı 10 kişi, Mavi 25 kişi, Pembe 15 kişi, Yeşil 35 kişi, Siyah 40 kişi.

Tablo :

Renkler	Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

→

3 - En az hangi renk sevilmiştir?

→

2 - En çok hangi renk sevilmiştir?

→

4 - Siyah ile yeşil sevenler arasındaki fark kaçtır?

→

 Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği meyvelerin çetele tablosu aşağıda verilmiştir. Çetele tablosunu inceleyerek sıklık tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki sorulara cevap verelim.

ÇETELE TABLOSU	
Kayısı	### ###
Elma	### /
Çilek	### ### ###
Portakal	### //
Kiraz	### ### //
Üzüm	###

Sıklık Tablosu	
Kayısı	
Elma	
Çilek	
Portakal	
Kiraz	
Üzüm	



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

.....

2 - En çok hangi meyve sevilmektedir?

.....

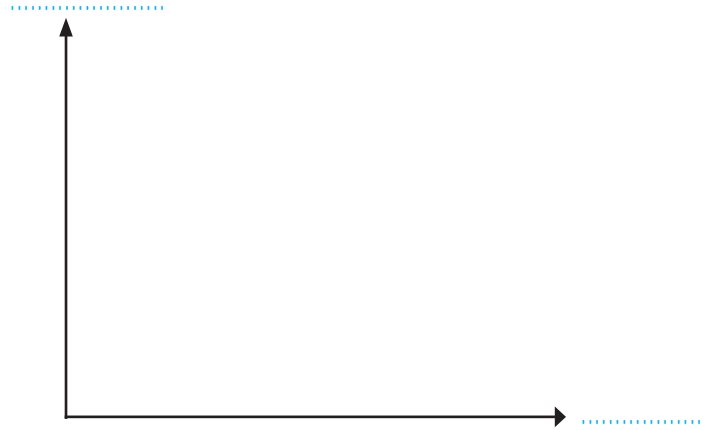
3 - En az hangi meyve sevilmektedir?

.....

 Aşağıdaki sıklık tablosunda bir kırtasiyenin bir haftadaki sattığı ürünlerin sayısı verilmiştir. Sıklık tablosuna göre çetele tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sıklık Tablosu	
Kalem	25
Defter	17
Silgi	9
Makas	12
Cetvel	15
Kalemlik	17

ÇETELE TABLOSU	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



1 - Bu kırtasiye bir haftada kaç ürün satmıştır?

.....

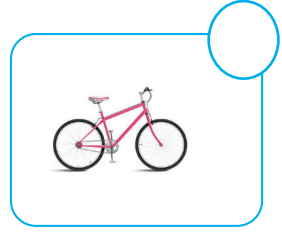
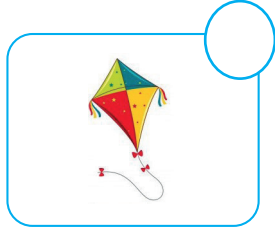
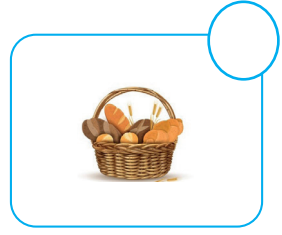
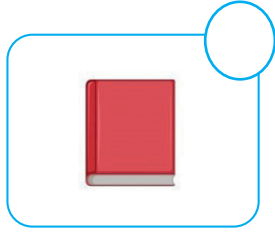
2 - Silgi ile defter toplam kaç adet satılmıştır?

.....

3 - Kalem ile cetvelin satış sayısı arasındaki fark kaçtır?

.....

 Aşağıdaki görsellerden ihtiyaç olanların dairesini kırmızıya, istek olanların dairesini yeşile boyayalım.



 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

ihtiyaçlarımızı

istek

gider

barınma

aile bütçesi

 insanların temel ihtiyaçlarındandır.

 Sağlıklı bir şekilde hayatta kalabilmemiz için ilk önce karşılamamız gerekir.

 Karşılanmadığı zaman yaşam faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara denir.

 Ailemizin ihtiyaçları ve istekleri için harcanan paraya denir.

 Ailemizin gelirini ve giderini gösteren çizelgeyedenir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



☐ Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarındandır.



☐ Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdandır.



☐ Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.



☐ Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.

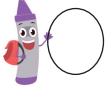


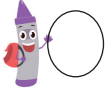
☐ İnsanların temel ihtiyaçları farklılık gösterirken, istekleri farklılık göstermez.

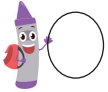
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

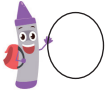
 ☐ Su, saf bir maddedir.

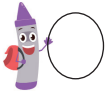
 ☐ Demirtozu-kum karışımını mıknatısla ayırma yöntemi ile birbirinden ayırabiliriz.

 ☐ Limonata, ayran, hava ve toprak karışımdır.

 ☐ Bir ya da daha çok maddeyi içinde çözen maddeye çözelti denir.

 ☐ Çöp olarak atılan katı atıkların geri dönüşümü olmaz.

 ☐ Geri dönüşüm anlayışı israfın da önüne geçer.

 ☐ Karışımların birbirinden ayrılmasının ekonomiye herhangi bir katkısı yoktur.

 Aşağıdaki karışımların sayılarını, ayırma yöntemlerinden uygun olanın kutularına yazalım.

kum - talaş

1

talaş - su

2

toplu iğne - düğme

3

demir tozu - kum

4

kum - su

5

odun talaşı - çakıl

6

çimento - taş

7

un - kepek

8

çay - su

9

şeker - un

10

saman - buğday

11

çimento - çivi

12

Süzme

Mıknatıs

Eleme

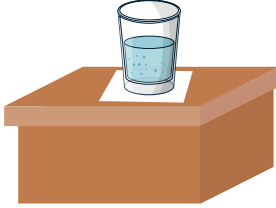
Yüzme

1. Boşluklara yer bildiren ifadeleri yazalım. (in, on, under, near, in front of, behind)



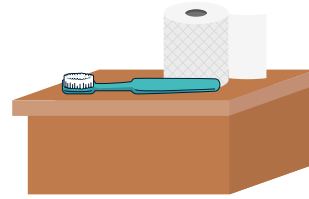
1 The beans are the bottle

2 The scientist is the chair.



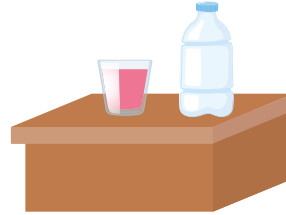
3 The paper is the glass.

4 The toothbrush is the paper towel.



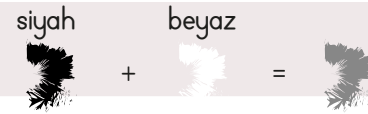
5 The plant is the pot.

6 The glass is the bottle.



2. Boşluklara uygun renkleri yazalım.

To get gray, mix black and white.



To get purple, mix and



To get orange, mix and



To get green, mix and



To get pink, mix and

