



ASLI'NIN ÖN YARGISI

Aslı çok heyecanlıydı. Uzun süre sonra arkadaşlarıyla tekrar bir araya gelecekti. Doksan gündür dedesinin hastalığından dolayı annesi ve kardeşi birlikte dedesinin evinde kalıyorlardı. Artık dedesi iyileşmişti ve evlerine dönme vakti gelmişti.

Aslılar oturdukları şehre döndüler. Günlerden cumaydı. Evlerine döndükleri zaman hava kararmıştı. Aslı bir an önce sabah olsun istiyordu. Yarın arkadaşlarıyla buluşacakları anı düşünüp uyuyakaldı. Sabah olunca güzel bir kahvaltı yaptı. Daha sonra annesinden, arkadaşlarıyla sürekli oynadıkları parka gitmek için izin istedi. Annesi, Aslı'nın arkadaşlarını çok özlediğini biliyordu ve Aslı'ya izin verdi. Aslı hazırlanıp evden çıktı. Bir süre yürüdükten sonra arkadaşları ile sürekli oynadığı parka yaklaştı. Parkı göreceği noktaya gelen Aslı, arkadaşlarının çok mutlu olduğunu ve arkadaş grubuna yeni birinin katıldığını gördü. Bir süre onları izledi ve arkadaşlarının onu özlemediğini düşündü. Gözyaşlarını tutamayan Aslı evinin yolunu tuttu. Eve ağlaya ağlaya giden Aslı, evin önündeki ağacın önüne oturup ağlamaya devam etti. Bir süre sonra babası Aslı'yı ağacın önünde ağlarken gördü. Hemen yanına gitti. Aslı babasını görünce ağlamayı kesti. Babası, Aslı'ya çeşitli sorular sordu fakat Aslı'nın ağzını bıçak açmıyordu. Babası sorularına cevap alamayınca, eşine haber verdi. Aslı'nın gelince Aslı'nın bir süre kafasını okşadı. Daha sonra, "Seni bu kadar üzen şey nedir?" diye sordu. Bir süre susan Aslı, annesine arkadaşlarının onu özlemediğini söyledi. Yeni biriyle arkadaş olmuşlar, diye ekledi. Annesi, Aslı'nın yeni arkadaşlarına ön yargıyla yaklaştığını biliyordu. Aslı'ya dönüp "Arkadaşlarının seni çok özlediğini biliyorum. Sen sabah evden çıkınca Ali ve Murat'ın annesi beni aradı. Ali ve Murat senin geleceğini duyunca sabahtan parka gideceklerini dile getirmişler. Hem yeni arkadaşlarıyla senin de çok güzel anlaşacağına inanıyorum." dedi. Aslı bu sözleri duyunca rahatladı. Elini yüzünü yıkadı. O günün akşamı, Aslı ve ailesi güzel vakit geçirdiler.

Ertesi sabah Aslı yine erken uyandı. Bu sefer hava biraz soğuktu. Neyseki öğlene doğru güneş çıkmıştı. Öğlen vakti kardeşi Aydın'ı da alıp onunla birlikte parka gittiler. Parkta arkadaşları yine oyun oynuyordu. Aslı ve kardeşi, arkadaşlarının yanına varınca arkadaşları çok sevindi. Bir süre Aslı ve arkadaşları hasret giderdiler. Daha sonra grubun yeni üyesi Yağmur ile Aslı'yı tanıştırdılar. Yağmur, Aslı'ya çok sıcak davrandı. Korktuğu şey olmamıştı. Arkadaşları yeni arkadaş bulup onu dışlamamıştı. O an, Aslı fikrinin ne kadar saçma olduğunu düşünüp birden gülümsedi.

O gün çocuklar çok güzel oyunlar oynadılar. Aslı'nın en hoşuna giden oyun, "Kulaktan Kulağa" oyunuydu. Çocuklar hava kararmaya yakın bir zamanda evlerinin yolunu tuttular. Eve varınca Aslı ile kardeşini karşılayan anne ve babası çocukların yüzündeki gülümsemeyi görünce çok mutlu oldular.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aslı ve ailesi dedesinin evinde neden kalıyorlardı?

2. Aslı ve ailesi hangi gün oturdukları şehre döndüler?

3. Aslı ve arkadaşlarının sürekli oynadıkları yer neresidir?

4. Aslı ilk olarak parka gidince neden üzüldü?

5. Aslı ağlarken kimi görünce ağlamayı kesti?

6. Aslı'nın annesini arayan kimlerdir?

7. Metnin ana fikri nedir?



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.



Aslı ve ailesi tatil yapmak için Aslı'nın dedesinin yanında kalıyorlardı.



Aslı ve ailesi dedesinin evinden dönüp kendi evlerine vardıkları zaman sabah olmuştu.



Aslı çok özlediği arkadaşlarını görmek için parka gitti.



Aslı ilk başta gruba yeni katılan çocukla çok iyi anlaşacağını düşündü.



Aslı parktan ağlayarak geldikten sonra annesinin söyledikleri sonucu rahatladı.



Aslı ikinci gün babasıyla parka gitti.



Aslı ve arkadaşları kulaktan kulağa oyununu oynarken çok eğlendi.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Evin önündeki ağacın altında ağlarken Aslı'yı ilk gören kimdir?

A. Annesi

B. Babası

C. Kardeşi

D. Ablası

2. Aşağıdakilerden hangisi durum eylemidir?

A. koştu

B. gelmiş

C. yattı

D. büyüyor



Aşağıdaki hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

Ana Karakterler

Ali ve ailesi

Zaman

Yaz sabahı

Hikayenin Adı

GÜZEL BİR GÜN

Yer

Deniz Kenarı

Yardımcı Karakterler

Al'inin arkadaşları
Al'inin dedesi

Olay

Al'inin bir yaz günü başından geçen durumlar

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.

 Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalama işareti hatalarını düzeltip, cümleleri baştan yazalım.

 Eyvah. fırına koyduklarımız yanmış.

 _____

 Pazardan muz; elma, fasulye almış?

 _____

 Nereden geldiğini söylemedi.

 _____

 Bu kelime ay.va.lık diye hecelerine ayrılır?

 _____

 Senin geldiğini göremedim?

 _____

 22:05:2018 tarihinde dünyaya gelmiş.

 _____

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine, uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Deniz() Ali ve Hilmi oyun bahçesine geldiler mi()

 Turhan()ın evinde üç tane köpek var()

 Zehra Hanım()
() Yarın iş yerine sağlık ekipleri gelecekmiş() dedi()

 Samet()in sesini duyan yavru köpek heyecanla koştu()

 Aaa() Defne de gelmiş()

 İstanbul()da gezilecek yerleri söyler misiniz()

 Ooo() Mustafa gelecek()

 Yusuf() Hakan ve Sedat da geldi mi()





Aşağıdaki sözcüklerdeki yazım hatalarını düzeltip sözcükleri baştan yazalım.

maydonoz

sıad

eřki

pılan

řöför

asvalt

laylon

orjinal

haftasonu

herkez

yalnıř

penbe

çenber

kirbit

fiat

bir kaç



Aşağıdaki cümlelerdeki yazım hatalarını düzeltip cümleleri baştan yazalım.



Ülkemizin en tuzlu denizi akdenizdir.



Çantada ki defteri senmi aldın?



Mehmet'de bizimle geldi.



Alman'lar ve ingilizler bunu çok severler.



Ali bey bu toplantıya katılamadı.



Cevizleri 3'er 3'er yiyordu.



Kaan 5.'inci sırada oturuyor.



Nerden geldiğini göremedinmi?





Karşılaştırma cümlelerinin önündeki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

P Tiyatro, sinema kadar uzun sürmüyor.

D Yoldan yürürken neler görmüşsün!

E Bu kitabı diğerlerine göre daha güzelmış.

N Bu şehrin en çok tatlıları beğeniliyor.

E Ders çalışamadığımız için çok üzüldük.

G Bu şiiri en güzel o okudu.

G Yaptığım yemekleri çok beğenir.

U Bugünkü sınav dünkü sınavdan zordu.

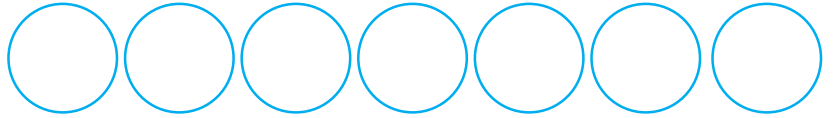
E Bu hafta geçen haftadan fazla yürüdüm.

B Ablam güzel yemekler yapmış.

N Kedi ve köpeklerin benzer özellikleri vardır.

İ Geçenki tavırlarını hiç beğenmedim.

Ş İ F R E



Aşağıdaki cümlelerden benzetme içerenlerin başındaki daireleri boyayalım.

Kedim, çita gibi hızlı koşar.

Ağacımın boyu her geçen gün uzuyor.

Telefonum çalışmaktan ateş gibi oldu.

Onun kadar hızlı koşamam.

Dişlerini fırçalayınca, dişleri inci gibi oldu.

Bu hareketleriyle kendisine zarar veriyor.

Arkamda dağ gibi baban var.

Ağaç kadar görkemliydi.



Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.



Çok koştuğu için



Kar yağınca



Sabahtan beri çalıştığı için



Ayağı kayınca.....

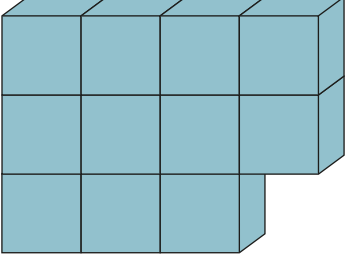


Oyun oynamak için

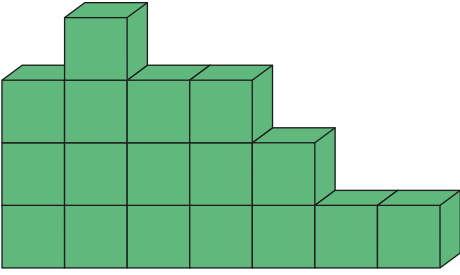


Ders çalışamadığından

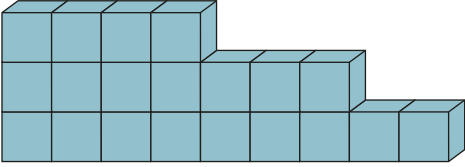
➡ Aşağıdaki yapıların kaç küpten oluştuğunu yazınız.



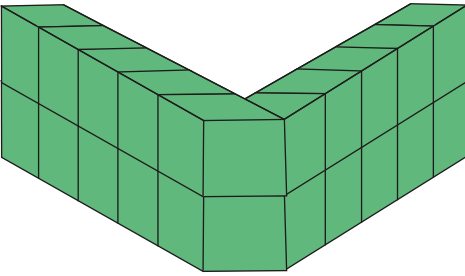
.....



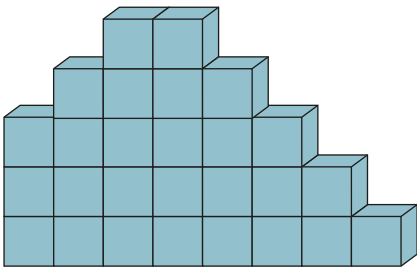
.....



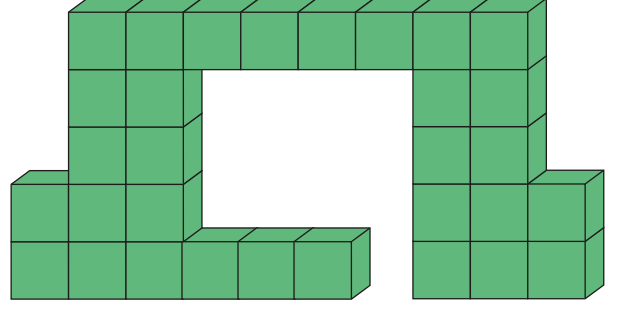
.....



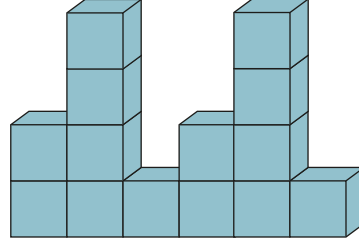
.....



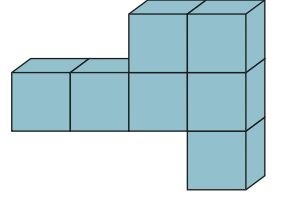
.....



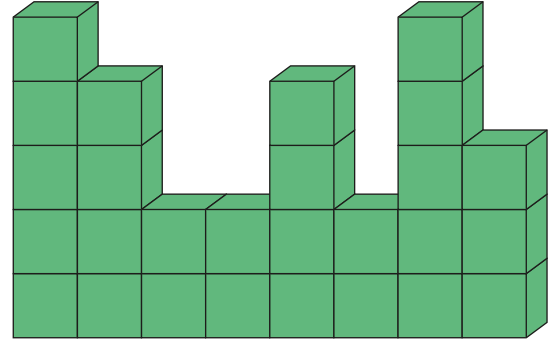
.....



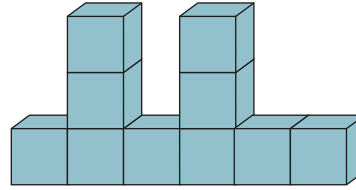
.....



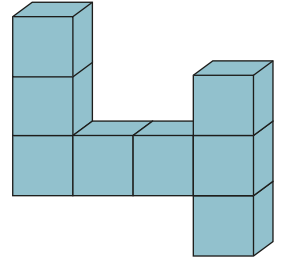
.....



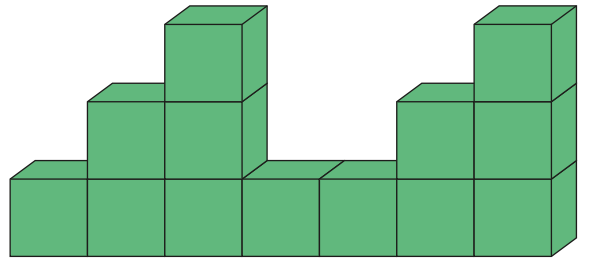
.....



.....

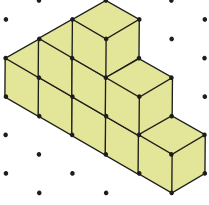


.....

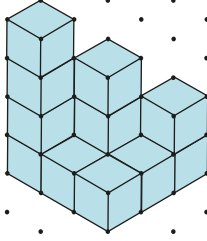


.....

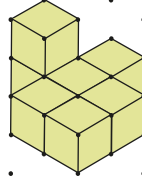
➡ İzometrik kağıda çizilen yapıların kaç eş küpten oluştuğunu altına yazınız.



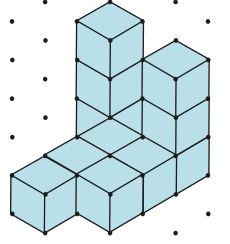
..... eş küp vardır.



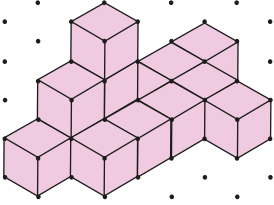
..... eş küp vardır.



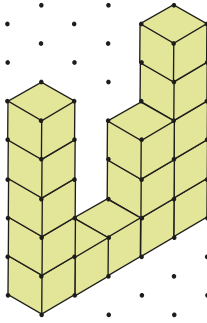
..... eş küp vardır.



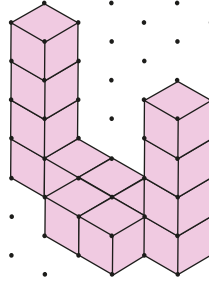
..... eş küp vardır.



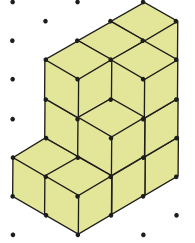
..... eş küp vardır.



..... eş küp vardır.

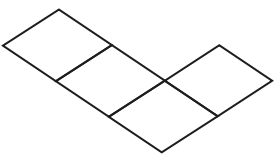
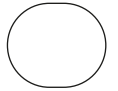
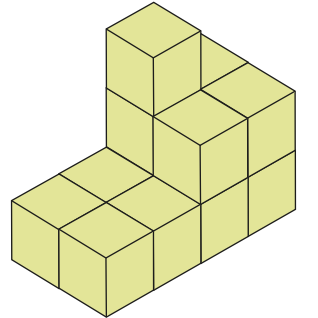
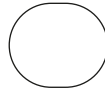
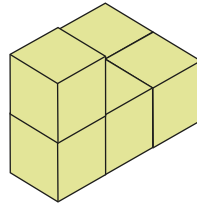
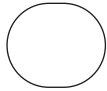
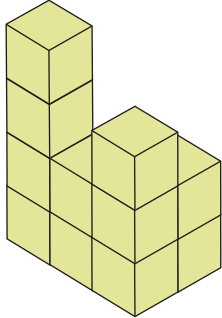
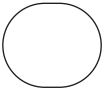
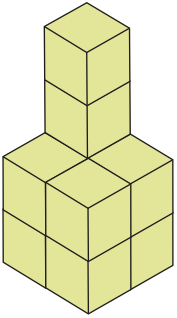


..... eş küp vardır.

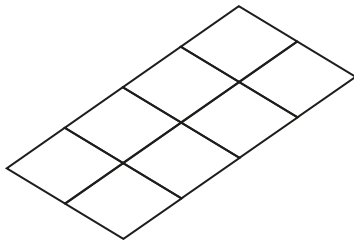


..... eş küp vardır.

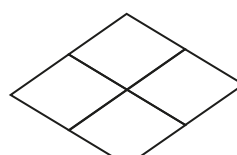
➡ Aşağıdaki eş küplerle oluşturulmuş yapılarla, planlarını eşleştiriniz.



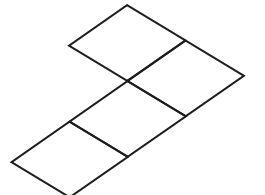
a



b

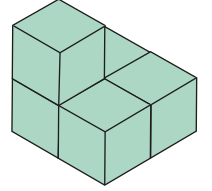
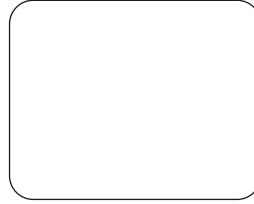
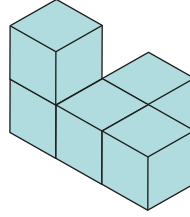
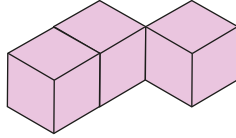
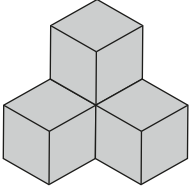
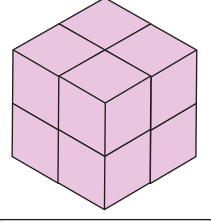
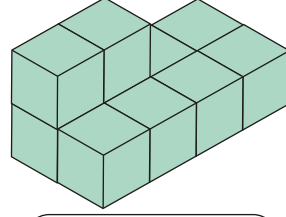
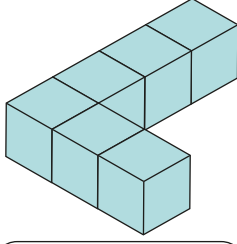
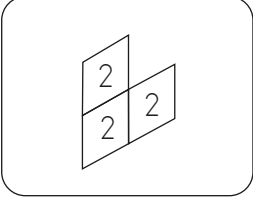
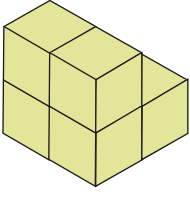


c

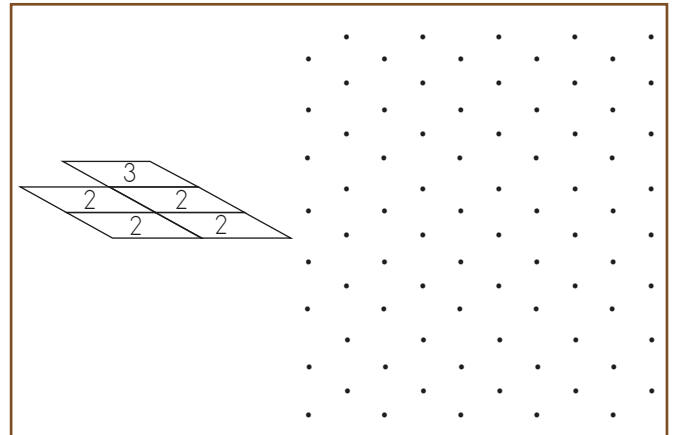
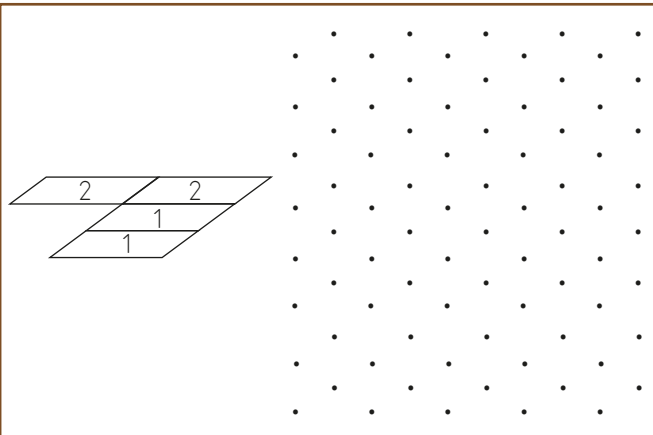
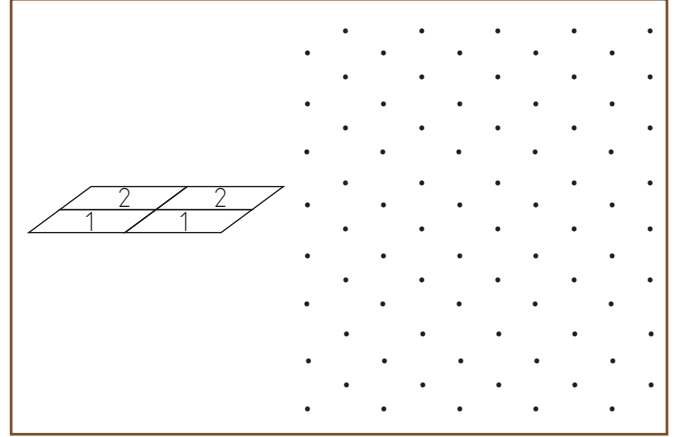
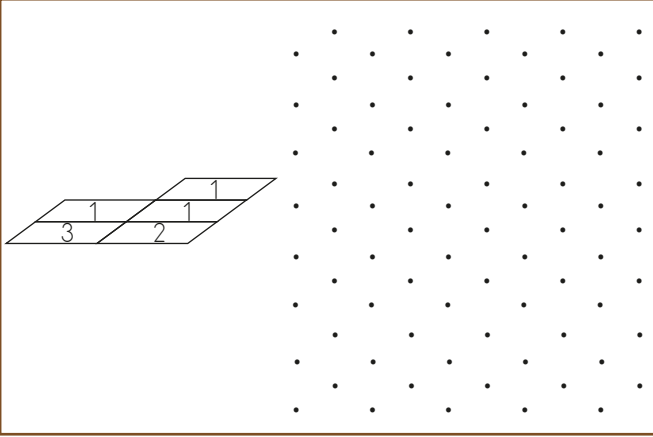


d

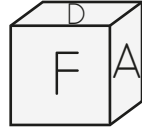
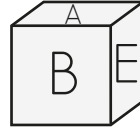
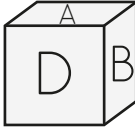
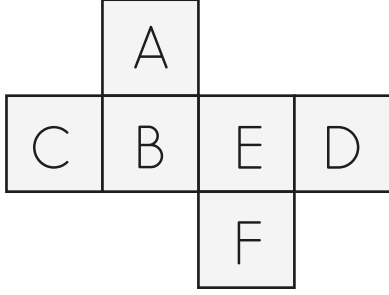
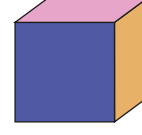
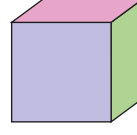
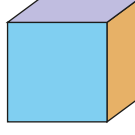
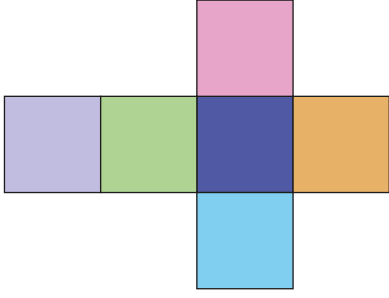
➡ Aşağıda eş küplere oluşturulmuş yapılar verilmiştir. Yapıların planların örnekteki gibi bakış yönüne göre çizelim.



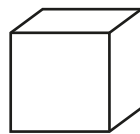
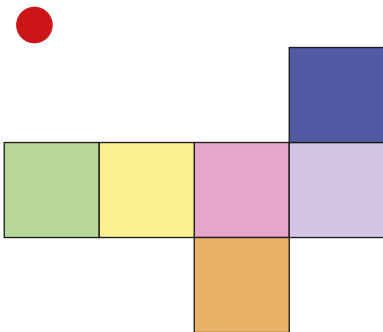
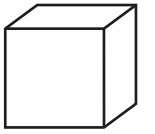
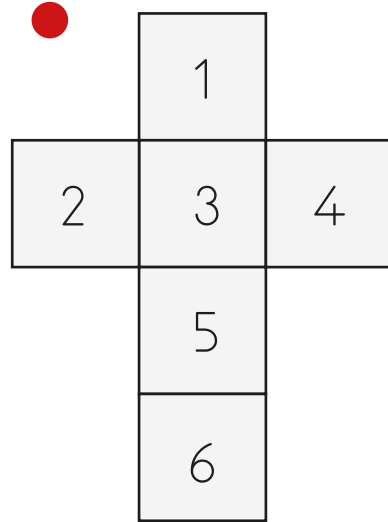
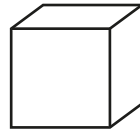
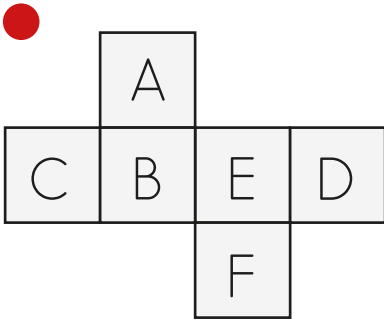
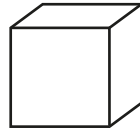
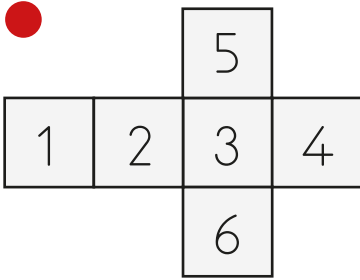
➡ Aşağıdaki planlara uygun yapılar çiniz.



➡ Aşağıda açınımları verilmiş küplerin kapalı görüntülerini çizelim.



➡ Aşağıda açınımları verilmiş küplerin kapalı görüntülerini çizelim.



 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.

güvenilir

içindekiler

TSE

çöp

son kullanma

harcamalar

garanti

fiş

 Gereksiz bütçemize zarar verir.

 Satın aldığımız ürünlerin damgası olmasına dikkat etmeliyiz.

 İnternette alışveriş yaparken siteleri tercih ederim.

 Alışveriş yaptıktan sonra almaya dikkat ederim.

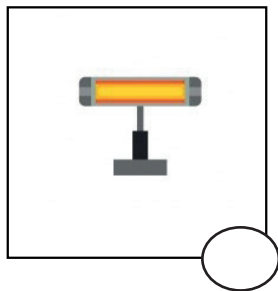
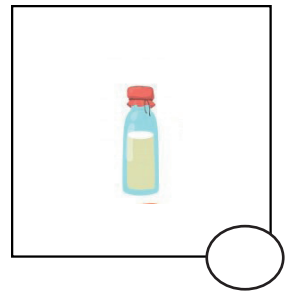
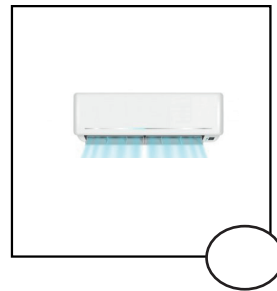
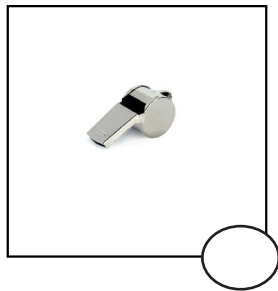
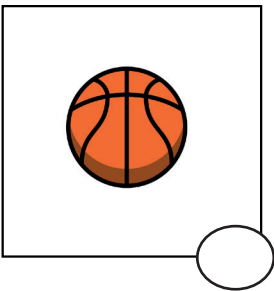
 Elektronik aletlerin belgesine dikkat edilerek alınmalıdır.

 Geri dönüşüm yapmak çevremizdeki miktarını azaltır.

 Ambalajlanmış gıda ürünleri tahinine dikkat edilerek alınmalıdır.

 Aldığımız ürünlerin bölümünü incelemek sağlığımız açısından önemlidir.

 Aşağıdaki ürünlerden hangisinin garanti belgesi olmalıdır. İşaretleyelim.





Aşağıda verilen kelimeleri boşluklardan uygun olanlarına yerleştiririm.

ışık kirliliği

canlılar

küresel

sensörlü

katkı

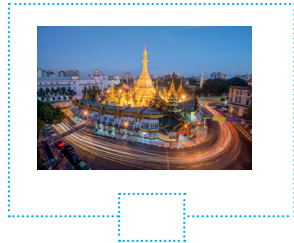
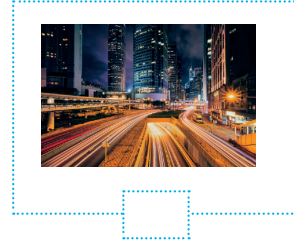
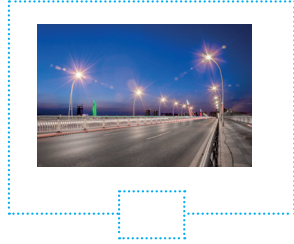
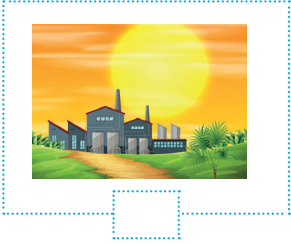
gökyüzüne

enerji

- Işık kirliliği ısınmaya sebep olur.
- Sokak aydınlatmalarında ışığın doğru olması engellenmelidir.
- Işık kirliliğinden dolayı çeşitli çok zarar görür.
- Enerji tasarrufu yapmak için bina girişlerinde lambalar kullanılmalıdır.
- Uygun aydınlatma sağlanarak israfı önlenebilir.
- Işık kirliliği kaybına sebep olur.
- Işık kirliliğini önlemek aile ve ülke ekonomisine sağlar.



Aşağıda verilen görsellerden ışık kirliliği bulunanların kutusunu işaretleyelim.



Aşağıdaki kutulara ışık kirliliğini önlemek için yapılması gerekenleri yazalım.



1

.....



2

.....



3

.....



4

.....

A. Boşlukları dolduralım.



A: What does he do?
B: He is a fireman.
A: Where does he work?
B:



A: What does she do?
B:
A: Where does she work?
B:



A: What is her job?
B:
A: Where does she work?
B:



A: What does he do?
B:
A: Where does he work?
B:



A: What does he do?
B:
A: Where does he work?
B:



A: What is her job?
B:
A: Where does she work?
B:

B. İş yeri isimlerini, mesleklerle eşleştirelim.

Places



school	☐
theatre	☐
veterinary clinic	☐
hospital	☐
fire station	☐
post office	☐
office	☐
airport	☐
farm	☐
restaurant	☐



Jobs

a	postman
b	fireman
c	businessman
d	teacher
e	pilot
f	vet
g	actor / actress
h	farmer
i	doctor / nurse
i	chef



C. Soruları cevapları ile eşleştirelim.

- 1 What is your job?
- 2 What does she do?
- 3 What does he like?
- 4 Where does he work?
- 5 What do you do?
- 6 Where do you work?

- ☐ I work at a hospital
- ☐ I'm a farmer.
- ☐ He likes teaching children.
- ☐ She's a teacher.
- ☐ I'm a doctor.
- ☐ He works at the post office

