

KAR YAĞIŞI

Kış mevsiminin neredeyse iki ayı geçmişti. Her sene bu zamana kadar birçok defa kar yağardı. Ali kar yağmasını her sene dört gözle bekler, kar yağdığı zaman tüm arkadaşlarıyla çok güzel kardan adam yapardı. Bu sene annesine ve babasına kar yağışının ne zaman olacağını sorup duruyordu. Annesi ve babası, Ali'nin sorularına cevap vermek için sürekli hava durumunu izliyorlardı. Hava durumuna göre yağması beklenen kar yağışı bulunmuyordu.



Ali ertesi gün okula gitti ve öğretmenine yağışların neden bu kadar azaldığını sordu. Öğretmeni, Ali'ye bu soru için teşekkür etti. Tüm sınıfa dönerek, "Dünyamız ve çevremizdeki durumlar sürekli değişiyor. Hayatımızı son derece kolaylaştıracak buluşlar ortaya çıkıyor ve biz bu buluşlara ayak uydurmaya çalışıyoruz. Bu buluşlara ayak uydurmaya çalışırken; doğayı kirletiyor, hayvanların yaşam alanlarını daraltıyor, havaya çeşitli gazlar salıyoruz. Bunun sonucunda alışlagelmedik iklim koşulları ortaya çıkıyor. Bu değişen iklim koşulları çevremizdeki canlıları ve bizleri olumsuz etkiliyor," dedi. Sınıftaki herkes öğretmenin bu açıklamasını çok iyi dinledi. Çocuklar evlerine gidince öğretmenin bu söylediklerini tüm çevreleriyle paylaştılar. Öğretmenleri öncülüğünde bu konuda birçok proje hazırlayarak çevre duyarlılığı konusunda farkındalık yaratmayı başardılar.

Artık doğa rahat bir nefes almaya başlamıştı. Cumartesi gecesini, Ali tekrar dışarı bakarak uyudu. Yine kar yağışı gözüküyordu. Ali uyurken birden lapa lapa kar yağmaya başladı. Gece yağan kar her tarafı bembeyaz bir örtü gibi kapladı. Ali sabah kalkınca bunu gördü ve sevinçe aşağı koşup arkadaşlarıyla çok güzel bir kardan adam yaptı. Unutmayalım çocuklar; doğaya ne kadar saygılı davranırsak doğa bize güzelliklerini daha fazla sunmaya devam eder.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ali hangi hava olayını bekliyordu?

2. Ali'nin sorularına cevap vermek için annesi ve babası ne yapıyordu?

3. Metnin konusu nedir?

4. Ali'nin öğretmenin söylediğine göre iklim değişikliklerinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A. Doğayı kirletmek
- B. Hayvanların yaşam alanlarını daraltmak
- C. Ormanda vakit geçirmek
- D. Doğaya zararlı gaz salmak

5. Metnin ilk cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
- B. Şimdiki zaman
- C. Geniş zaman
- D. Geçmiş zaman

 Aşağıdaki cümlelerden, adıl geçenlerin dairesini işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
|  Sen de bizimle gelecek misin? |  Hiçbir şey almayacak mısın? |
|  Ona getirmesi gerektiğini söylemişim. |  Bazıları buradan geçerken tökezler. |
|  Bu kalem benim değil. |  Her şeyi almış, yoluna devam ediyor. |
|  Onlar benim en sevdiğim oyunlardır. |  Sen nereye gideceksin? |

 Aşağıdaki cümlelere gelmesi gereken adılı örnekteki gibi işaretleyelim. Noktalı yere yazalım.

..... Ben okula gittim.	 ders çalışmışlar.
☒ Ben ☐ Sen ☐ Onlar	☐ Biz ☐ Onlar ☐ Sen
..... neden böyle yaptın?	 bana haber vermediniz.
☐ Sen ☐ O ☐ Biz	☐ Biz ☐ Onlar ☐ Siz
Babam her akşam şeker alır.	 meşgul olduklarını söylediler.
☐ Sen ☐ Ben ☐ Bana	☐ Ben ☐ Sen ☐ Onlar

 Aşağıdaki altı çizili adların yerine uygun adılları koyup cümleyi baştan yazalım.

➤ Ali ve Ayşe ders çalışıyorlar.

➤ Kedim Minnoş'u dışarı çıkaracağım.



➤ Kalemimi ve silgimi evde unutmuşum.

➤ Ben, babam ve annem pazara gittik.



➤ Merve okula gelmedi.

➤ Konya, İç Anadolu Bölgesi'ndedir.



 Örnekteki gibi aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.

 mavi horoz 	 	 	
 	 	 	
 	 	 	

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin ön ad türünü ve ön adı bulmak için hangi soruyu soracağımızı örnekteki gibi yazalım.

CÜMLELER	ÖN ADIN TÜRÜ	SORULACAK SORU
Babam <u>mavi</u> araba almış.	Durum	Nasıl
Dedem, çok <u>iyi</u> insandır.		
<u>Bu</u> ağaç çok uzamış.		
<u>Kimi</u> insanlar buna çok kızar.		
Bakkaldan <u>iki</u> ekmek almış.		
<u>Sarı</u> kalem almış.		
<u>Sekiz</u> soru daha çözdüm.		
<u>O</u> otobüse binmiş.		

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemlerle tamamlayalım.

Dün, arkadaşlarımla parka

Türkçe dersinde eylemler konusunu

Bütün soruları doğru

Her gün mutlaka süt

Çok yorulduğu için dinlenmeye

Abim telefonunu düşürünce

Rüzgar tüm yaprakları

Diktiğimiz ağaçlar zamanla

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

⇒ Sınavdan yüksek not alacakmış.

⇒ Annem bilgisayarımı kaldırdı.

⇒ Köpeğim ile oyun oynuyoruz.

⇒ Televizyon izleyeceğiz akşam.

⇒ İzmir'e gittik arkadaşlarımla.

⇒ Aldık marketten peynir, süt, yumurta.

⇒ Abim bisiklet sürüyor.

⇒ Memleketten misafirlerimiz geldi.

⇒ Babam hala çalışıyor.

⇒ Annem çay demledi.

 Verilen kelimeleri belirttiği duruma göre alttaki kutulara yazalım.

kırdı

atacak

uzanmış

uzadı

olgunlaştı

cevaplıyor

yürüyor

yaşlandı

soğuyor





Tablodaki cümlelerdeki hareket bildiren sözcüklerin altını çizelim, zamanını belirleyelim.

Cümleler	Geçmiş	Gelecek	Şimdiki
1. Dün seni <u>gördüm</u> .	✓		
2. Dedem bize gelecekmiş.			
3. Çocuklar top oynuyor.			
4. Dün okula gelmemiş.			
5. Sorunun cevabını o bildi.			
6. Ahmet yerinde oturuyor.			
7. O sinemaya, babam da gitmiş.			
8. Ali kanepede uyumuş.			
9. Kütüphanede kitap okuyorlar.			
10. Çok güzel bir sürpriz hazırladık.			
11. Annem suyu ısıtıyor.			
12. Arkadaşlarımla sınıfımızı temizledik.			
13. Halam, anneme sürpriz yapacakmış.			
14. Dünya, Güneş etrafında dönüyor.			



Aşağıda verilen hareket bildiren sözcükleri zamanlarına göre altındaki kutulardan uygun olanlarına yazalım.

yaptı	oturuyor	kalkacak	oynayacak	çalışıyor
öğrenmiş	gidecek	süsledi	istiyor	
Geçmiş	Gelecek	Şimdiki		
-----	-----	-----		
-----	-----	-----		
-----	-----	-----		



Aşağıda verilen eylemlerden her biriyle geçmiş zaman, gelecek zaman ve şimdi zaman içeren cümleler kuralım.

yüz

koş

çalış

yat



12 katı 144 olan sayı ile, 13 katı 169 olan sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet'in parası, Selim'in parasının 4 katıdır. İkisinin paraları toplamı 225 lira olduğuna göre Selim'in kaç lirası vardır?



Çözüm:



Ayşe 15 yaşındadır. Annesinin yaşı, Ayşe'nin yaşının 4 katıdır. Babasının yaşı annesinin yaşından 7 fazladır. Buna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:



90 tane ineğin her birinden bir günde 15 litre süt elde edilmektedir. Elde edilen sütler yarım litrelik şişelere konulursa toplam kaç şişe gerekir?



Çözüm:



Mehmet 5 düzine kalem ve birkaç deste bilye almıştır. Mehmet'in aldığı kalem ve bilyelerin toplam sayısı 140 olduğuna göre kaç deste bilye almıştır?



Çözüm:



Saatteki hızı 50 km olan bir araç 650 km'lik bir yolu ne kadar sürede gider?



Çözüm:



Bir yürüyüş ekibi 5 adım ileri, 3 adım geri gitmektedir. Bu yürüyüş ekibi 96 adım attığına göre kaç adım ilerlemiş olur?



Çözüm:



Yusuf 525 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 3 haftada bitirmek istiyor. Yusufun bir günde okuması gereken sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ahsen'in parası, Melih'in parasının 5 katı, Serdar'ın parasının 4 katıdır. Ahsen'in 440 lirası olduğuna göre Melih ve Serdar'ın toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır?



Çözüm:



Merve 900 soruluk bir test kitabının birinci gün 25 sorusunu çözdükten sonra diğer günler eşit sayıda soru çözerek kitabı 26 günde bitiriyor. Merve diğer günler günde kaç soru çözmüştür?



Çözüm:



778 litrelik yağ 5 litrelik tenekelere koyuluyor. Buna göre kaç litre yağ artmıştır?



Çözüm:



11 tanesi 253 lira olan defterlerden 18 tane alan bir kişi kaç lira öder?



Çözüm:



Bir fabrikada çalışan kadın işçi sayısı, erkek işçi sayısının 4 katından 16 fazladır. Fabrikada çalışan kadın işçi sayısı 336 olduğuna göre bu fabrikada çalışan erkek işçi sayısı kaçtır?



Çözüm:



Bir bölme işleminde bölen 22 ve bölüm 35 olduğuna göre bu bölme işleminde bölünenin alacağı en büyük değer kaçtır?



Çözüm:



Bir buzdolabının fiyatı 3550 lira, bu-
laşık makinesinin fiyatı 1850 liradır. Bu
iki ürünü alan bir kişi 600 lirayı peşin
ödeyip kalan parayı 24 eşit taksitte
ödüyor. Bu kişinin bir taksitte ödediği
miktar ne kadardır?



Çözüm:



2855 sayısının 9'a bölümünden kalan ile 7'ye bölümünden kalanın çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Bir baba bayramda 4 çocuğuna harçlık veriyor. Büyük çocuk kardeşlerinden 50 lira fazla alırken diğer üç çocuğa eşit miktarda para düşüyor. Toplam 850 lira harçlık verildiğine göre büyük çocuk ne kadar harçlık almıştır?



Çözüm:



Bir manav aldığı 820 kilogramlık domatesi 4 kilogramlık poşetlere koyup her poşedi 12 liraya satıyor. Manav bu domateslerden kaç lira kazanmıştır?



Çözüm:



Bir çiftlikte bulunan eşit sayıda at ve ineklerin ayak sayıları toplamı 1200'dür. Bu çiftlikte kaç at vardır?



Çözüm:



Bir kutuda bulunan 858 topu düzineler halinde ayırırsak kaç top artar?



Çözüm:



Bir bölme işleminde bölüm 30, bölen 42 kalan ise 17 olduğuna göre bölünenin 6 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:



Bir kişi cebindeki parayla kilosu 22 lira olan bademden 12 kilo alıyor. Bu kişi cebindeki tüm parayla kilosu 30 lira olan fıstıktan kaç kilo alabilirdi?



Çözüm:



Bir otomobil 90 km hızla aralarında 990 km bulunan A şehrinden B şehrine kaç saatte gider?



Çözüm:



Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

★ $8 + \square = 22 + 8$

★ $8 + \square = 30$

★ $\square = 30 - 8$

★ $\square = 22$

★ $22 : 2 = \square + 5$

★

★

★

★ $9 \times 8 = \square - 8$

★

★

★

★ $35 - 14 = \square + 12$

★

★

★

★ $140 : 10 = \square \times 2$

★

★

★

★ $(27 : 3) \times 4 = \square + 12$

★

★

★

★ $45 - 23 = \square + 8$

★

★

★

★ $14 \times 16 = \square + 80$

★

★

★

★ $35 : 7 = \square + 2$

★

★

★

★ $72 : 6 = \square - 10$

★

★

★

★ $45 : 9 = \square \times 1$

★

★

★

★ $6200 : 100 = \square - 60$

★

★

★

★ $75 - 25 = \square + 15$

★

★

★

★ $48 \times 3 = \square : 12$

★

★

★

★ $24 \times 4 = 90 + \square$

★

★

★



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Doğal Afetin Sebebi	Adı	Alınacak Önlemler
Aşırı yağın yağmur sonucu veya karların erimesi sonucu oluşan doğal afettir.	----- -----	----- -----
----- -----	Deprem	----- -----
Depremlerin etkisiyle çok miktarda suyun yer değıştirmesi sonucu okyanus, deniz ve büyük göllerde meydana gelen afettir.	----- -----	----- -----
----- -----	----- -----	Bu alanlarda yol ve kazı çalışmaları dikkatli şekilde yapılmalıdır.
----- -----	Erozyon	----- -----



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Fazla yağış yağın yerlerde erozyon riski yüksektir.



Heyelan genellikle yağışların en yüksek olduğu zamanlarda meydana gelir.



Ülkemizin okyanuslara kıyısı olmaması nedeniyle tsunami riski zayıftır.



Eğimli yamaçlarda biriken kar kütlelerinin aşağı doğru hareket etmesine çığ denir.



Ülkemizde deprem riski oldukça yüksektir.



Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riski oluşmasının nedeni yağın yağmurdur.



Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.



Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır.



Aşağıdaki boşluğa deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

 Aşağıda bazı maddelerin kütlelerinin ölçme sonuçları verilmiştir. Buna göre noktalı yerleri dolduralım.

Madde	Brüt Kütle	Net Kütle	Dara
	5000 gram	4750 gram	
	2500 gram		300 gram
		1750 gram	400 gram
	7500 gram	6750 gram	

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının (D) bölümünü, yanlış olanların (Y) bölümünü boyayalım.

- | | | |
|---|---|--|
| D | Y | Maddenin boşlukta kapladığı yere hacim denir. |
| D | Y | Eşit kollu terazi ile gaz maddeleri ölçebiliriz. |
| D | Y | Brüt kütleden, darayı çıkardığımız zaman sıvının net hacmini buluruz. |
| D | Y | Maddelerin hacimlerini ölçerken ölçü birimi olarak kg veya g kullanılabilir. |
| D | Y | Boş kabın kütlesine brüt kütle denir. |
| D | Y | Her maddenin belirli olan miktarına kütle denir. |

A. Verilen kelime gruplarını uygun görselin altına yazalım.

- Wake up ● Wash my face ● Have breakfast ● Brush my teeth ● Get dressed
 ● Go home ● Go to the playground ● Go shopping ● Meet friends ● Have dinner
 ● Have a shower ● Go to bed ● Go to school ● Eat lunch ● Read a book



.....

.....

.....

.....

.....



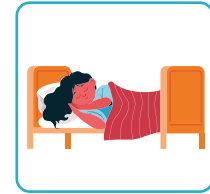
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

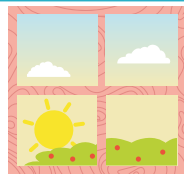
.....

.....

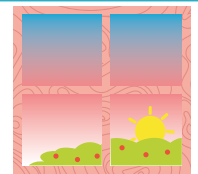
.....

B. Boşlukları "in" ya da "at" kullanarak dolduralım.

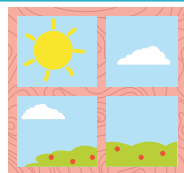
..... the morning



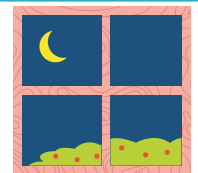
..... the evening



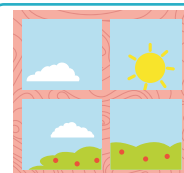
..... noon



..... night



..... the afternoon



..... midnight

