

KARGA İLE TILKI

Günlerden bir gün bay karga konmuş bir dala.
Koca bir peynir ağzında.

Tilki peynirin kokusunu almış gelmiş:

-Günaydın, karga demiş.

Bu ne güzellik böyle,

Bakmaya doyamıyorum size.

Şu tüylere bakın pırıl pırıl,

Sesiniz bilmiyorum nasıl.

O da renginiz kadar güzelse

Ne yalan söyleyeyim,

Bu ormanda güzel yoktur üstünüze.

Karga bu sözlere bitmiş:

-Şuna bir gak diyeyim de ses görsün, demiş.

Gak der demez peynir düşmüş, tilki yutmuş:

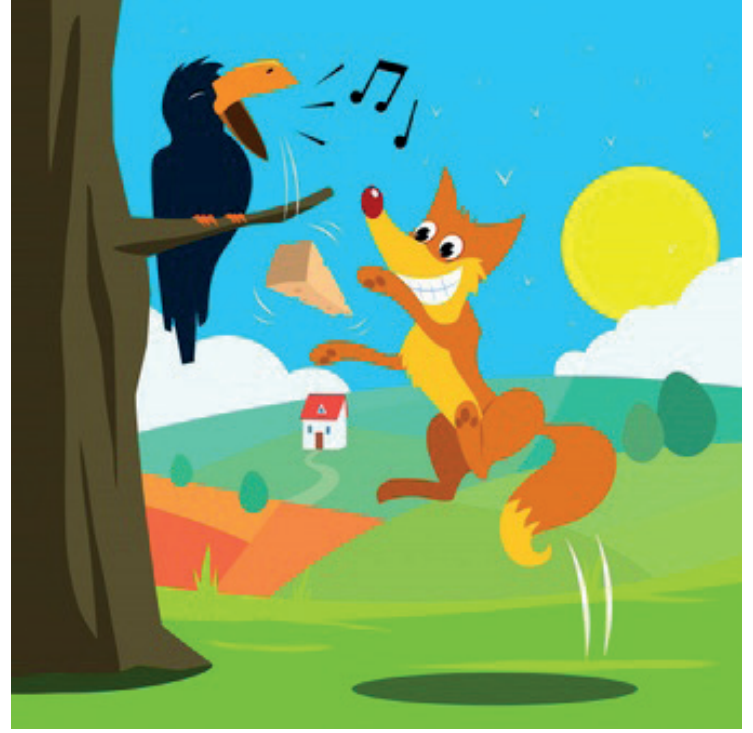
-Kara bayım, demiş kargaya;

Şu sözümü hiç unutma,

Kaptırdığın peynire değer:

Her dalkavuk çıkarı için över,

Yüzüne güler, peynirini yer.



(LA FONTAINE)

SORULAR

1) Metnin kahramanları kimlerdir?

2) Metnin konusu nedir?

3) Yukarıdaki fablın yazarı kimdir?

4) Tilkinin kargayı övme amacı nedir?

- A. Kendini kargaya sevdirmek
- B. Karganın şarkısını dinlemek
- C. Karganın peynirini almak
- D. Karga ile oyun oynamak

5) Tilki kargayı övünce karga ne yapmış?

- A. Tilkiye inanmayıp oradan kaçmış.
- B. Sesini duyması için "gak" demiş.
- C. Ağacın dalını tilkiye fırlatmış.
- D. Tilkiye inanmayıp onunla konuşmamış.

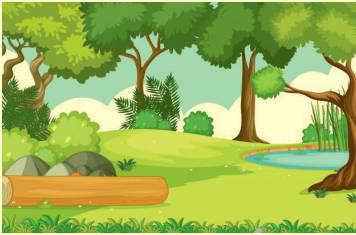


İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insani özellikler vererek başlarından geçen olayların insanlara öğüt verecek şekilde anlatıldığı kısa yazılara fabl denir.

- ➡ Sonunda ders verme amacı güdülür.
- ➡ Genellikle bitkiler ve hayvanlar arasında diyaloglar geçer.
- ➡ Fabl kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.
- ➡ Dünyanın en ünlü fabl yazarı La Fontaine'dir.



Aşağıda verilen görselleri kullanarak bir fabl yazalım, fablı yazarken noktalama işaretlerine dikkat edelim.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines across its width. A single vertical red line runs down the left side, creating a narrow margin. The paper is otherwise empty, with no text or other markings.

BİLGİYE GEL**ŞİİR BİLGİSİ**

Şiirde Konu: Şiirde dile getirilen duygu, düşünce veya durum, şiirin konusunu oluşturur.

Şiirde Ana Duygu: Şiirde hissettirilmek istenen temel duygudur.

→ Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

Fazıl Hüsnü DAĞLARCA

İş yapmanın tadına,
Küçükten öğrenmeli,
Tembelliği neşeyle,
Bilgi ile yenmeli.

Küçükten çalışanlar,
Her türlü işi bilir.
Bir atalar sözü var,
"Ağaç yaşken eğilir."

Rakım ÇALAPALA

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

Ağacı kıskanırım
Yemiş yüklü dalı var;
Bahar olsun, güz olsun.
Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya
Petek petek balı var;
Konduğu çiçeklerin
Pembesi var, alı var...

Cahit Sıtkı TARANCI

Bembeyaz oldu ortalık
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça karanlık
Her yanda buz tutmuş sular

Gel biz de şöyle kocaman
Bir kardan adam yapalım
Eğer düşmekten korkmazsan
Buzun üstüne koyalım...

Vasfi Mahir KOCATÜRK

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:

ŞİİRİN KONUSU:

ŞİİRİN ANA DUYGUSU:



Aşağıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş	ucuz	çirkin	yer	hafif
artı	taze	akşam	çıkış	gündüz
zor	ak	evet	kapalı	alçak
erken	doğru	kalın	genç	çalışkan
soğuk	zengin	sonra	kış	kısa



Aşağıdaki kelime gruplarında zıt anlamlı olanları işaretleyelim.

☐ üzüntü	☐ sevinç	☐ temiz	☐ doğu	☐ güney	☐ batı
☐ ağır	☐ hafif	☐ yüksek	☐ eksik	☐ yarım	☐ tam
☐ dik	☐ hızlı	☐ eğik	☐ ayaz	☐ soğuk	☐ sıcak
☐ beyaz	☐ siyah	☐ al	☐ günah	☐ yanlış	☐ sevap
☐ giriş	☐ çıkış	☐ başlangıç	☐ eski	☐ yırtık	☐ yeni
☐ ıslak	☐ kuru	☐ yağış	☐ bozuk	☐ sağlam	☐ faydalı
☐ ayaz	☐ sabah	☐ akşam	☐ gelir	☐ çalışmak	☐ gider



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce



ev



sınav



sınıf



uzak



kafa



düş



kanun



hakim



özlem



neşe



veteriner



doktor



muallim



talebe





Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

önder

.....

misafir

.....

hikaye

.....

his

.....



Eş anlamlısı bulunan kelimelerin bulunduğu bulutu boyayalım.

yanıt

ayakkabı

yel

telefon

tahta

yer

para

millet

yastık

hayat

BİLGİYE GEL

GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM

GERÇEK ANLAM

Bir kelimenin herkesçe bilinen, ilk akla gelen anlamına denir.

Örnek: Babam köyde odun **kırdı**.
("kırdı" sözcüğü gerçek anlamında kullanılmıştır.)

MECAZ ANLAM

Bir kelimenin gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı anlama denir.

Örnek: Bu sözcükleri beni çok **kırdı**.
("kırdı" sözcüğü mecaz anlamında kullanılmıştır.)

TERİM ANLAM

Bilim, sanat, spor ve meslek dallarında özel anlamlar ve belirli kavramları ifade eden sözcüklere denir.

Örnek: gol, nota, dize

→ Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla kullanarak birer cümle yazalım.

SICAK

.....
.....

BOŞ

.....
.....

TEMİZ

.....
.....

DERİN

.....
.....

KIRIK

.....
.....

PATLA

.....
.....

→ Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan sözcüklerin altlarını çizelim.

⇒ Oyunun son perdesi beni ağlattı.

⇒ Dün oynanan maçta Ahmet iki gol attı.

⇒ Türkçe dersinde eylemler konusunu işledik.

⇒ Şiirdeki dizeler beni çok etkiledi.

⇒ Şarkının nakaratını birlikte söyleyelim mi?

⇒ Karenin çevresini bulmakta zorlandım.

⇒ Matematik dersinde doğru parçası çizdim.

⇒ Dünkü maçta yirmi basket attım.

⇒ Cümlelerin sonuna nokta koymalısın.

⇒ Ameliyat öncesi narkoz verildi.

✓ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (G), mecaz anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (M) yazalım.

✓ Sonunda acı gerçeklerle yüzleşti.

✓ Elektrik kesilince karanlıkta kaldık.

✓ Amcam yazın bizi çok sıcak karşıladı.

✓ Devenin sırtındaki ağır yük onu çok yordu.

✓ Arkamızdan türlü filmler çevirindi.

✓ Stadyuma girmek için kuyrukta bekliyordu.

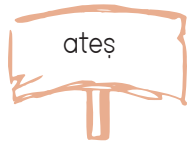
✓ Arkadaşları arasında çok sıkı bağ var.

✓ Burada kış ayları çok sert geçer.

✓ Hava o kadar soğudu ki, resmen donduk!

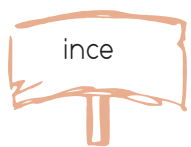
✓ Yeni ev yapmak için eski evi yıkılar.

✓ Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlama gelecek şekilde kullanalım.



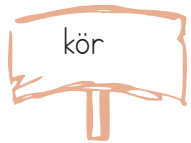
gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



gerçek

mecaz



Yazım kuralları, noktalama işaretlerinde olduğu gibi yazdıklarımızın ve okuduklarımızın doğru anlaşılması için vardır. Yazım kuralları sözcükleri doğru olarak yazmamızı sağlar. Sözcüklerin doğru yazımını imla kılavuzunda bulabiliriz. Yazım kurallarının başlıcaları şunlardır:



- ➡ Cümleye **büyük harfle** başlanır.
- ➡ Soru eki olan "**mı, mi, mu, mü**" ayrı yazılır.
- ➡ Özel isimlere gelen ekler **kesme işareti** ile ayrılır.
- ➡ Özel isimler **büyük harfle** başlar.
- ➡ Bağlaç olan "**ki, ki, da, de**" ayrı yazılır.

➡ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimeleri düzeltelim.

mersine

Mersin'e

yanlız

sarmısak

tiren

maydonoz

Ahmet amca

şarz

saklanbaç

yalnış

eşki

Ağrı dağında

aferim

tıraktör

galata kulesi

ağaça

klavuz

➡ Aşağıda yazım yanlış olan cümleleri düzeltelim.



dün ahmetle gelen senmiydin?



Okulda sercanla çok kötü tartıştık.



Babam'la haftasonu Göle gittik.



Sendemi geleceksin



Ağrı dağı Ülkemizin en büyük dağıdır.



bu yaptığından dolayı üzölmüyormusun?



Aşağıdaki cümlelerde "mî" ekinin yazımını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.



Yarın o da okula gidecekmi?



Hasan bize gelecekmi?



Yukarıdan gelen baban değilmî?



Parkın oradan geçen senmiydin?



Dün bisikletimi alan sen değilmiydin?



Ayran içermisin?



Ali, bugün okula geldimi?



Annen gelirken kırtasiyeye uğradımı?



Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimelerden cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelerde "mî" soru ekinin yazımına dikkat edelim.



sende Ahmet'in topu mi



misin gelecek okula sen



miydin sen gelen bize



Dünya müdür büyük Güneş'ten



alabilir kalemini miyim senin



mu orada yağmur yağıyor



telefonu almış baban mı



kırdın sen bardağı mı



Aşağıdaki atasözlerinin anlamı ile ilgili karşlarına kısa açıklamalar yapalım.

1. İşleyen demir pas tutmaz.	
2. Ağaç yaşken eğilir.	
3. Bugünün işini yarına bırakma.	
4. Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	
5. Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.	



Aşağıda verilen kelime gruplarından deyim olanlarını işaretleyelim.

su içmek ?	sinek avlamak ?	etekleri zil çalmak ?
ağaca tırmanmak ?	arka çıkmak ?	kafa yormak ?
biyık altından gülmek ?	saçlarını taramak ?	kulak misafiri olmak ?
yukarı çıkmak ?	ağız kulaklarına varmak ?	burnu büyümek ?
bardağı kırmak ?	ateş yakmak ?	yemek yemek ?

BİLGİYE GEL

NOKTA

★ Cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Bardakta su kalmadı.

★ Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Örnek: Av. Ayça Hanım geldi.

★ Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Örnek: Yarışmada 3. oldu.

★ Saat ve dakika gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

Örnek: 18.30'da ders bitecek.

★ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: 18.12.2005 yılında doğdu.

→ Aşağıdaki cümlelerde yer alan kullanım amaçlarını örnekteki gibi yazalım.

Trene binmeyi çok seviyorum.

→ Cümlelerin sonuna nokta konur.

Dr. Derya Hanım işinde oldukça iyiydi.

→

Saat 20.00'da uyumak için yatağa girdi.

→

20.02.2016 tarihinde evin inşaatını bitirdi.

→

5. sırada oturan arkadaşı ile yemeğini paylaştı.

→

Bilgisayar başında saatlerce vakit geçiriyordu.

→

Otele gelen 100. kişiye hediye verildi.

→

Erdem, arkadaşlarıyla futbol oynamaya gitti.

→

→ Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken nokta sayısını kutucuklara yazalım.



Av Demir Bey son davasını da kazandı

Saat 13 30'da randevusu var

17 10 2009 tarihinde turnuvayı 8 sırada tamamladı

Prof Ersin Yaya sunum yapmak için 12 20'de salonda olacak

Kitaplığına yeni kitaplar aldı



BİLGİYE GEL

VİRGÜL

- ★ Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Örnek: Pazardan elma, üzüm, armut aldı.

- ★ Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: Denize girdim, dibe daldım, balıkları gördüm.

- ★ Uzun cümlelerde işi yapan kişiyi belirginleştirmek için konur.

Örnek: Deniz, ıssız ormanda dolaşırken keyif alıyordu.

- ★ Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Örnek: Değerli Arkadaşlar,

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretini işaretleyelim.



Yanıma doğru yaklaştı() kulağıma bir şeyler söyledi.

NOKTA

VİRGÜL



Otobüs 09()30'da hareket edecek.



Ece geldi() yüzünü yıkadı() koltuğa oturdu.



Özlem() elindeki dondurmayı yere düşürdü



23()11()1992 tarihinde dünyaya geldi.

→ Virgülün kullanım alanıyla ilgili kurallara ikişer örnek verelim.

KURAL: Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.



KURAL: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.



BİLGİYE GEL

ÜNLEM İŞARETİ

- ★ Ansızın ortaya çıkan "sevinç, acıma, şaşkınlık, korku, acı" gibi duyguları anlatan sözcük veya cümlelerin sonuna konur.

ÖRNEK: Yaşasın, tiyatroya gidiyoruz! (Sevinç)

Oooo, güzel elbiseymiş! (Beğeni)

Vah vah, canı çok yanmış! (Üzüntü)

→ Aşağıdaki cümlelerde ayraç içine ünlem işareti gelmesi gerekenleri işaretleyelim.

☐ Eyvah, telefonum bozuldu ()

☐ Yaşasın () Bizim takım gol attı.

☐ Oh () Kardeşim hastalanmamış.

☐ Yetişin () Yangın çıktı.

☐ Ali ve ben çay demleyip içtik ()

☐ Deniz, kitap okumayı çok seviyor ()

☐ Ağaçta kaç tane elma var ()

☐ Bilgisayarı mı bozulmuş ()

☐ Hey () Çabuk buraya gel.

☐ Offf () Biraz hızlı sür.

☐ Saat 18()00 olunca zil çalacak.

☐ Dondurmalar erimiş mi ()

→ Aşağıda verilen ifadeleri sonuna ünlem işareti gelecek şekilde cümle içinde kullanalım.

Of →

Hey →

Ah →

Aman →

İmdat →

→ Aşağıda verilen cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini yay ayraç içine yazalım. Anlatılan duyguları yanlarına yazalım.

★ Vah vah() Eve hırsız girmiş()

★ Aaa() Midem yanıyor()

★ Ooo() Kıyafet çok yakışmış()

★ Hişt() Buraya gel()

★ Yaşasın() amcam gelmiş()

★ İmdat() ev yanıyor()

BİLGİYE GEL

SORU İŞARETİ

- ★ Soru eki veya sözü içeren söz veya cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Neden yanıma gelmedin?

- ★ Soru bildiren ancak soru eki yada sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Yaşınız?

- ★ Bilinmeyen, kesin olmayan tarih vb. durumlar için kullanılır.

Örnek: Yunus Emre (? - 1320)

- ★ Soru ekleri kendisinden önce gelen sözcüklerden ayrı yazılır. Soru ekinden sonra gelen ekler, bu eke bitişik yazılır.

Örnek: Hediyeni aldın mı?
Benimle gelir misin?

→ Aşağıdaki boşluklara soru cümleleri yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla belirtilen yere uygun noktalama işaretini koyalım.

Çaya şeker attın mı ()

Bugün televizyon izledin mi ()

Ona ne söylediğini duydum ()

Güneşe en yakın gezegen hangisidir ()

Hakan'ın kaç kardeşi var ()

Bitkiler nefes alabilir mi ()

Niçin çantayı sınıfta bıraktın ()

Güzel mi güzel bir film izledik ()

Tatil oldu mu memlekete gidelim ()

Oltayı attın mı hemen balıklar gelir ()

BİLGİYE GEL

NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ

★ Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Niçin?, Neden?" sorularını sorarız. Sebep - sonuç ilişkisini belirtmek için "çünkü, dolayısıyla, bu nedenle, bu yüzden, için" ifadelerini kullanırız.

Örnek: Bana yalan söylediği için arkadaşım ile tartıştım.

Sebep: Bana yalan söylediği için

Sonuç: Arkadaşım ile tartıştım.

→ Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç bildirenleri işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
| ☐ Terli terli soğuk su içtiği için hasta olmuş. | ☐ Birazdan yağmur başlayacakmış. |
| ☐ Futbol 11 kişi ile oynanır. | ☐ Başım döndü bu yüzden bayılmışım. |
| ☐ Çalışmadığından sınavdan düşük aldı. | ☐ Onun söyledikleri doğru değilmiş. |
| ☐ Senin kadar hızlısını görmedim. | ☐ Soğuk olduğundan dolayı mont giydi. |
| ☐ Kardan adam yapacağı için çok sevindi. | ☐ Hasan, aslan gibi bir çocuktur. |
| ☐ Annem, tabağı kırdığım için çok sinirlendi. | ☐ Çok hızlı gittiği için kaza yapmış. |

→ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirtecek şekilde tamamlayalım.

Yüzme bilmediğinden

Çalışırken önlem almadığı için

Araç kırmızı ışıkta geçti

Evde yalnız kaldığından

→ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.

◆ Kapıyı kitlemiş çünkü odasına girmemi istemiyordu.

SEBEP:

SONUÇ:

◆ Komşuları rahatsız etmemek için televizyonun sesini kısıtım.

SEBEP:

SONUÇ:

 Aşağıdaki verilen doğal sayıların arasına, örnekte olduğu gibi "< , > , =" sembollerini yerleştirelim.

5845 > 4845	1256 2635	6596 6596	1250 1238
4856 3656	18563 14525	65526 9965	12525.... 8955
6266 7385	4856 3659	15333 14002	9666 7896
3252 32520	1855 1855	63255 96562	7855 7855
42485.... 45252	8655 4785	10009 10048	9652 8966
45252.... 52585	8696 4785	5965 5965	72200.... 99966
89996 100001	9652 9522	42520 85695	85856 85856
1252 2025	96562.... 96525	4896 36255	7856 9652

 Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

 4856, 4785, 6595, 9644	 5625, 6536, 1254, 988	 7896, 9698, 3215, 5452
 1252, 999, 3625, 896	 3656, 5625, 6525, 4252	 1252, 525, 9656, 3265
 9869, 8965, 7858, 2562	 1252, 6536, 4525, 7858	 9696, 9697, 6254, 1455
 4525, 6525, 1458, 6956	 856, 7895, 4588, 9889	 9958, 9954, 8999, 9986
 4585, 9665, 8965, 5855	 7858, 8568, 7858, 4525	 1525, 5256, 6525, 6366



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

2533 4250 8448 6595 1500 →

5566 3656 9565 8958 3625 →

5622 9998 3650 1545 7858 →

4855 7858 3652 8585 4501 →

7858 4514 7825 1452 7851 →



Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

3265 1255 4522 6595 7410 →

8548 9865 1254 7854 8754 →

9554 6541 7441 3215 9874 →

4521 7415 7854 6595 7854 →

5888 4125 7788 7844 4454 →

 Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını yazalım.

3 → 8 → 13 → 18 → 23 → 28 → 33

Kural → -----

7 → 13 → 10 → 16 → 13 → 19 → 16

Kural → -----

8 → 6 → 10 → 8 → 12 → 10 → 14

Kural → -----

82 → 76 → 70 → 64 → 58 → 52 → 46

Kural → -----

9 → 18 → 10 → 19 → 11 → 20 → 12

Kural → -----

 Verilen kurala göre örüntü oluşturalım.

Kural → 8 artar, 4 azalır.

5 → → → → → →

Kural → 12 artar, 6 azalır.

25 → → → → → →

Kural → 15 azalır.

114 → → → → → →

Kural → Her sayı kendinden öncekinin 2 katı .

9 → → → → → →

 Aşağıda verilen sayıları uygun yerlere yazarak toplama işlemlerini yapalım.

2456	4528
635	

9562	7252
33	

5452	632
785	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

3450	1008
6332	

8266	3362
332	

3262	963
1003	

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

Bn.	Yz.	O.	Br.

 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlar tek ise altındaki daireye (T), çift ise altındaki daireye (Ç) yazalım.

5455	
+ 618	

7250	
+ 6585	

7858	
+ 4255	

3656	
+ 999	

8965	
+ 3625	

9696	
+ 3632	

2562	
+ 6525	

7858	
+ 999	

5622	
+ 4525	

6525	
+ 1858	

1896	
+ 6526	

8965	
+ 7655	

5252	
+ 3899	

885	
+ 965	

5625	
+ 6956	

4525	
+ 552	

7956	
+ 6365	

9666	
+ 758	

7858	
+ 5655	

3215	
+ 799	

➔ Aşağıdaki kutularda belirtilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 1425 + 688 + 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 455 + 896 + 3250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 585 + 656 + 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 789 + 1235 + 4256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 525 + 1525 + 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 656 + 989 + 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 2565 + 1365 + 996 \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7255 \\ + 896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 3896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 5462 \\ + 3812 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(M)

$$\begin{array}{r} 5255 \\ + 759 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(S)

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 1896 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2363 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 4812 \\ + 563 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 6965 \\ + 2354 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(Ğ)

$$\begin{array}{r} 7525 \\ + 795 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(Ö)

$$\begin{array}{r} 3659 \\ + 895 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 3654 \\ + 2365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 4789 \\ + 5009 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(E)

6014	6119	9319	8151	5375	6019
○	○	○	○	○	○

8320	8792	9798	9274	4554	8421
○	○	○	○	○	○

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5685 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 9188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 7000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9250 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5329 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 9763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1855 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 6112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 7963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 8122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 9320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 5696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6523 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 9969 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2563 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 9999 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4 \star 0 6 \\ + 4 2 \blacksquare 6 \\ \hline \bullet 3 8 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 2 7 \\ + 2 8 \blacksquare 8 \\ \hline \bullet 2 4 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 7 6 \\ + 4 6 \blacksquare 7 \\ \hline \bullet 5 4 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 5 7 \star \\ + 5 \blacksquare 3 4 \\ \hline 9 2 \bullet 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 1 6 \star \\ + 5 \blacksquare 2 8 \\ \hline 9 5 \bullet 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 6 \star \\ + 2 \blacksquare 4 7 \\ \hline 5 4 \bullet 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \star 9 2 \\ + \blacksquare 2 8 2 \\ \hline 8 7 7 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \star 4 5 \\ + \blacksquare 2 4 7 \\ \hline 9 9 9 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 9 6 \\ + \blacksquare 6 8 5 \\ \hline 7 8 7 \bullet \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = \dots\dots\dots \\ \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8655 \\ - 1467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6625 \\ - 1246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4775 \\ - 3288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \\ - 2928 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1565 \\ - 1266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4458 \\ - 3456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8693 \\ - 6568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4589 \\ - 2867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5369 \\ - 3680 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 4788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8652 \\ - 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5636 \\ - 4569 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayalım.

$\begin{array}{r} 9625 \\ - 3548 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7869 \\ - 5696 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9856 \\ - 1565 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2356 \\ - 1008 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8365 \\ - 4258 \\ \hline \end{array}$
..... > > > >				

$\begin{array}{r} 5255 \\ - 1788 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6896 \\ - 4355 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5658 \\ - 3256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7963 \\ - 3652 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5009 \\ - 1998 \\ \hline \end{array}$
..... > > > >				

→ Aşağıdaki çözümlenmiş sayılar arasındaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

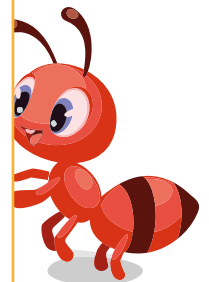
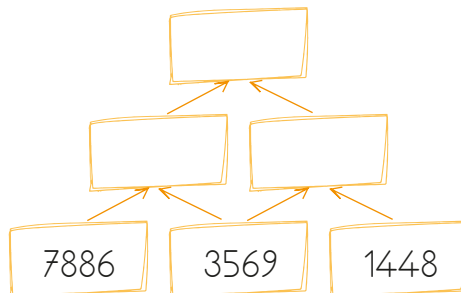
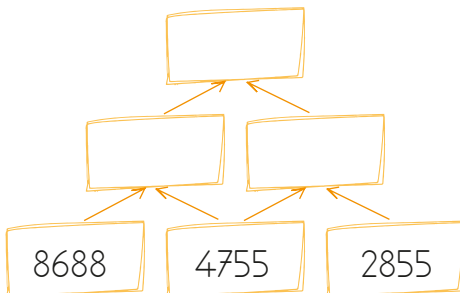
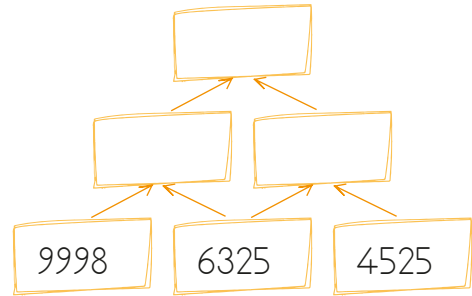
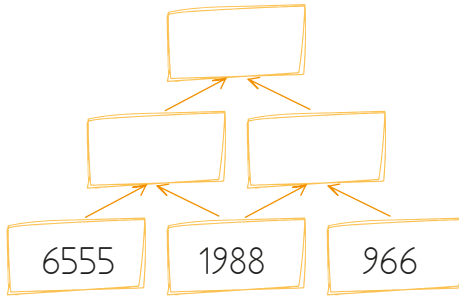
$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 6 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \dots\text{binlik} + \dots\text{yüzlük} + \dots\text{onluk} + \dots\text{birlik} \end{array}$$

→ Aşağıdaki sayı piramitlerinde alttaki iki kutuda bulunan sayıların farkı, üstteki kutuya yazılacaktır. En üstteki kutulara yazılması gereken sayıları bulalım.



➔ Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların elmasını yeşile, yanlış olanların elmasını kırmızıya boyayalım.



Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.



Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olandır.



Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Bizle aynı düşünmeyen arkadaşımızla konuşmayı kesmeliyiz.



Her insan hata yapar.



Arkadaşlık ilişkilerinin güçlenmesinde paylaşmayı bilmek çok önemlidir.



Arkadaşlarımızın kötü zamanlarında, onların yanında olduğumuzu göstermeliyiz.



Aşağıdaki boşluklara, verilen kelimelerden uygun olanlarını yerleştirelim.

engelli

görüşlere

hoşgörü

özeldir

arkadaşlarımızın

saygı

empati

duygu



Her insana göstermeliyiz.



..... bireylere karşı duyarlı olmalıyız.



Karşıdaki bireyi anlamak için onunla kurmalıyız.



..... ve düşünceler kişiye özeldir.



..... fikirlerine önyargılı yaklaşmamalıyız.



Farklı açık olmak ufkumuzu genişletir.



Bazı özellikler kişiye



Karşılıklı kişisel ilişkilerimizi güçlendirir.

➔ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların dairesini işaretleyelim.

☐ Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.

☐ Dünya kendi eksenini etrafında bir tur dönüşünü 12 saatte tamamlar.

☐ Gündüzün daha uzun olduğu mevsim yaz mevsimidir.

☐ Dünya'nın, Güneş'e olan uzaklığı değişkenlik gösterir.

☐ Dünya, Güneş etrafında bir tam turunu 52 haftada tamamlar.

☐ 21 Haziran tarihinde tüm Dünya'nın, her bölgesinde yaz mevsimi yaşanır.

☐ 21 Mart tarihinde ülkemizde ilkbahar mevsimi yaşanır.

☐ Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.

➔ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

elips

mevsimler

kısılır

bir gün

uzar

gece

➔ Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur.

➔ Yaz mevsiminde gece süreleri kısılırken, gündüz süreleri

➔ Kış mevsiminde gece süreleri uzarken, gündüz süreleri

➔ Dünya, Güneş etrafında dolanırken şeklinde bir yörünge izler.

➔ Dünya'nın, Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.

➔ Dünya'nın, Güneş yönünde olmayan tarafında yaşanır.

 Aşağıda ülke bayraklarına göre verilen soruları cevaplayalım.




Are you Turkish?
Yes, I am.




Where are you from?
.....




Are you Swedish?
.....




Where are you from?
.....




Is she from USA?
.....




Are you Brazilian?
.....

 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

Ali is Turkish.
He is from **Turkey**.

Kevin is British.
He is from

Groz is German.
He is from

Angela is Italian.
She is from

Max is French.
He is from

Hera is Belgian.
She is from

 Aşağıdaki çocukların cümlelerinde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.



Arvi is from **Russia**.
She is **Russian**.



Is he Sweden?
Yes,



Joe is Spanish.
..... is from



I from Egypt.
I am



Vicky from Canada.
..... is



Where you from?
I am Greece.