

AĞAÇ DİYOR Kİ

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde
Topraklar tüterken görün
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım
İnsanoğluna dünyada
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dallı zerdalimle.



Kuşlar mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler
Şen arılar vızır vızır
Kokuma koşup gelirler.

Sakin, sakın dalımızı;
Çocuklar çekip kırmayın.
Çakınızla gövdemizde
Derin yaralar açmayın.

HALİM YAĞCIOĞLU

SORULAR

1) Şiirin konusu nedir?

Ağaçlara zarar ver-
memeliyiz

2) Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?

4 dörtlükten oluşmuştur.

3) Şiiri kim yazmıştır?

Halim Yağcıoğlu yazmıştır.

4) Şiire göre kuşlar nerede şarkılarını söylerler?

Ağacın dalında söylerler.

5) Şiirin ana duygusu nedir?

Ağaç sevgisi.

6) Şiirde çocuklardan istenen şey nedir?

- ☒ A. Dallarını çekip kırmamaları
- ☐ B. Ağaca salıncak kurmaları
- ☐ C. Ağaçların altında oturmamaları
- ☐ D. Ağaçlardaki kuşları korkutmaları

7) Şiire göre arılar neden ağaca gelirler?

- ☒ A. Ağacın kokusuna
- ☐ B. Ağacın yüksekliğine
- ☐ C. Ağacın rengine
- ☐ D. Ağacın şekline

BİLGİYE GEL

HIKAYENİN UNSURLARI

OLAY

Hikayede anlatılan durum-
ların başlaması, gelişmesi
ve sonuçlanması sürecidir.

YER

Olayın yaşandığı mekandır.

ZAMAN

Olayın yaşandığı dönem,
mevsim veya gündür.

KONU

Metinde bahsedilen düşünce, durum veya olaydır.

KİŞİ

Olayın oluşmasında etkili olan şahıs veya şahıslardır.

→ Aşağıda verilen hikaye unsurlarından yararlanarak bir hikaye yazalım.

KİŞİLER: Funda, Funda'nın arkadaşı Sibel, Funda'nın köpeği Biber

ZAMAN: İlkbahar akşamı

YER: Kamp alanı

OLAY: Biber'i mahsur kaldığı ağaçtan kurtarma çabaları

BİLGİYE GEL

METNİN BÖLÜMLERİ

GİRİŞ BÖLÜMÜ

- ★ Metindeki kahramanlar ve olayın geçtiği yer tanıtılır.
- ★ Genellikle metnin ilk cümlesidir.

GELİŞME BÖLÜMÜ

- ★ Olayın nasıl sonuçlanacağı merak edildiği bölümdür.

SONUÇ BÖLÜMÜ

- ★ Tüm soruların cevap bulunduğu bölümdür.
- ★ Yazar bu bölümde ana fikri ortaya koyabilir.

→ Aşağıda verilen paragrafların giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden hangisine ait olduğunu karşlarına yazalım.

Sonuç

Neyse ki kimseye bir zarar gelmemişti.

Giriş

Güzel bir yaz sabahı arkadaşlarımla oynamak için dışarı çıktım.

Gelişme

Sonra ağacın dalındaki elmaları toplamak için merdiven getirdi.

Gelişme

Çatı katına çıktım ve kalan işlerimi yapmaya koyuldum.

Sonuç

Bu olaydan da anlaşılmıştı ki "Bir elin nesi var, iki elin sesi var."

Giriş

Pazar sabahı Ahmet ve ailesi bize geldi.

→ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bir paragrafın sonuç cümlesi olabilecekleri işaretleyelim.

Bundan dolayı yediklerimize önem vermeli ve sağlığımız için bol bol spor yapmalıyız.

Küçük keçi çimenlerde neşe içinde oynamaya başladı.

Sarı saçlı, uzun boylu, zayıf olan bu kadının merhametli bir kalbi vardı.

Hatasını telafi edebildiği için içi rahatlamıştı.

Nihayet çok çaba harcadığımız bu işin güzel sonuçlarını aldık.

Babam sabahın erken saatlerinde işe gitmek için hazırlık yapıyordu.

 Aşağıdaki kelimelerden bir varlığı ifade edenlerin dairesine (V), bir hareketi ifade edenlerin dairesine (H) yazalım.

telefon (V)	uçmak (H)	yazmak (H)	tencere (V)
kalkmak (H)	yakmak (H)	duvar (V)	gazete (V)
oynamak (H)	koşmak (H)	fiş (V)	yürümek (H)
kumanda (V)	gülmek (H)	bilgisayar (H)	kullanmak (H)
bilmek (H)	portakal (V)	geçmek (H)	oturmak (H)
gelmek (H)	muhtar (V)	dolap (V)	yapmak (H)

 Aşağıdaki cümlelerdeki tek başına anlamı olmayan kelimeleri altındaki kutuya yazalım.

Senin kadar ders çalışmıyorum.
kadar

Okula gitmek için hazırlanıyorum.
için

Ali ve Hasan Antalya'ya gitti.
ve

Onun gibi kazağın kırmızı mı?
gibi

Sabah gittik lakin çok fena sis vardı.
lakin

Parka git fakat babana haber ver.
fakat

Saçların aynı annem gibi olmuş.
gibi

Merve ile Hakan derse gelmedi.
ile

Sınavı ancak çok çalışırsan geçersin.
ancak

Öyleyse bizimle gezmeye gelsene.
öyleyse



 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce ↓ Cümle	konuk ↓ misafir	asır ↓ yüzyıl	yurt ↓ vatan	akıllı ↓ uslu
hediye ↓ armağan	beyaz ↓ ak	lisan ↓ dil	sonbahar ↓ güz	hasret ↓ özlem
sulh ↓ barış	mektep ↓ okul	yarar ↓ fayda	harf ↓ ses	siyah ↓ kara

 Eş anlamlı kelimelerin birlikte yazılı olduğu kutuların dairelerini yeşile, diğer kutuların dairelerini kırmızıya boyayalım.

zaman vakit	kara ak	zayıf ince
tane sayı	rüzgar yel	hekim doktor
güz ilkbahar	kanun yasa	nem rutubet
uzak yakın	kırmızı beyaz	cümle kelime
çeşit tür	eşsiz benzer	yıl sene

 Aşağıda eş seslisi bulunan kelimelerin yazılı olduğu bulutların altındaki yıldızları boyayalım.

yol	kat	çelik	göz	yastık
				
durak	at	burun	dolu	makine
				
beyaz	cilt	ekmek	kağıt	yol
				
kara	bağ	kapak	boğaz	suluk
				

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamına gelecek şekilde kullanalım.

★ Öğlen arkadaşlarımla yüzdük.



Yüz tane boncuk aldı.

★ Akşam maçta dizimi sakatladım.



Biberleri ipe dizdik.

★ Dedemin bağ evine gittik.



Zeynep ayakkabısı bağladı.

★ Vapurla karşıya geçtik.



Okula geç kaldı.

★ Kardeşim kumandayı kırış.



Kırlarda oynamaya gitti.



Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin sayılarını, görevinin bulunduğu kutulara yazalım.

1. nokta

2. soru işareti

3. ünlem

4. virgül

5. kısa çizgi

6. tırnak işareti

7. iki nokta

8. kesme işareti

Soru bildiren cümlelerin sonuna konur. 2

Cümlelerde açıklamalardan önce bulunur. 7

Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırır. 5

Bir kişinin kendi ifadelerini belirtmek için kullanılır. 6

Şaşkınlık, korku, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılır. 3

Tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanılır. 1

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır. 8

Eş görevli sözcükler arasında bulunur. 4



Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Bugün Ahmet(,) Hasan ve ben parka gittik(.)



Babam bana dönüp (") Ne yapıyorsun Ali(?)(") dedi(-)



Pazartesi günü için neden çantayı hazırlamadın(?)



Eyvah(,) ocağı açık unuttum(!)



Deyimlerin ders verme ve yol gösterme özelliği yoktur(.)



Mevsimler sözcüğü mev(-) sim(-) ler şeklinde hecelenir(.)



Arda(")nın sokakta oynarken topu kaybolmuş(.)



Mert(,) babasının yeni aldığı oyuncakla uzun süre oynadı(,)



Yarın sabah okula 08(.)00(")de gideceğiz(-)



Atatürk Selanik(")te doğmuştur(,)



Oley(,) matematik sınavından yüz almışım(!)



Siz de Ankara()ya geziye gelecek misiniz()

➔ Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları yapılan cümleleri düzeltip tekrar yazalım.

hakan, deniz ve Ben kütüphaneye gittik.

Hakan, Deniz ve ben kütüphaneye gittik.

Bugün sipora gittim.

Bugün spora gittim.

Dün istanbula çok fena dolu yağmış.

Dün İstanbul'a çok fena dolu yağmış.

Çarşamba günü Amcam gelecek.

Çarşamba günü amcam gelecek.

Öğretmen bana aferim dedi.

Öğretmen bana aferin dedi.

babam, balkonda gaste okuyor.

Babam, balkonda gazete okuyor.

Penbe bir hırka aldım.

Pembe bir hırka aldım.

Salatanın içine sarımsak koymamış.

Salatanın içine sarımsak koymamış.

➔ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimelerin doğrusunu altına yazalım.

herkez

herkes

elektirik

elektrik

kiprik

kirpik

yanlız

yalnız

filim

film

süpriz

sürpriz

bu gün

bugün

gıram

gram

ahçı

aşçı

şevkat

şefkat

çenber

çember

perşembe

perşembe

tehtit

tehdit

şarz

şarj

kanbur

kambur

buğaz

böğaz



Aşağıdaki atasözlerinde yandaki görsellerin isimleri geçmektedir. Önce hangi görselde isminin geçtiğini resimlerin altındaki dairelere yazalım. Daha sonra görselin aldığı ekle beraber ismini yazarak atasözlerini tamamlayalım.

1. Ağaç yaşken eğilir.

2. Dikensiz gül olmaz.

3. Laf ile peynir gemisi yürümez.

4. Boş suval ayakta durmaz.

5. Keskin sirke küpüne zarar verir.

6. Ev alma komşu al.



3



2



5



4



1



6



Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden atasözleri oluşturalım.

yorgına uzat ayağını göre

Ayağını yorgısına göre uzat.

şası yatan kalkar körle

Körle yatan şası kalkar.

başına gülme gelir komşuna

Gülme komşuna gelir başına.

derdini bulamaz söylemeyen derman

Derdini söylemeyen derman bulamaz.

başta değildir akıl yaşta

Aklın yaşta değildir başta.

vermez mum dibine ısık

Mum dibine ısık vermez.

→ Aşağıdaki atasözünün anlamını yazalım. Daha sonra atasözüyle ilgili metin yazıp resim çizelim.

Taşıma suyla değirmen dönmez.	KISA HİKAYE
ANLAMI: Başkalarının desteğiyle yapılan işler bir süre sonra durur.	
RESİM ALANI	

→ Aşağıdaki deyim anlamını yazalım. Daha sonra deyimle ilgili metin yazıp resim çizelim.

Burnundan solumak	KISA HİKAYE
ANLAMI: Çok sinirlenmek.	
RESİM ALANI	

BİLGİYE GEL**EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA**

En yakın onluğa yuvarlama yaparken sayının birler basamağındaki rakam 0, 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 2922 → 2920

Örnek: 12546 → 12550

En yakın yüzlüğe yuvarlama yaparken sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır. Sayının onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük olması durumunda sayı bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek: 6024 → 6000

Örnek: 25699 → 25700

→ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

25692 → 25 700

12698 → 12 700

78203 → 78 200

112503 → 11 2500

259781 → 25 9780

125962 → 12 5960

316012 → 31 6010

200047 → 20 0050

324009 → 32 4010

547409 → 54 7410

25425 → 25 430

364879 → 36 4880

222417 → 22 2420

148365 → 14 8370

22774 → 22 770

→ Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

12596 → 12 600

27482 → 27 500

2555 → 25 600

32895 → 32 900

44117 → 44 100

59812 → 59 800

517447 → 51 7400

625482 → 62 5500

741258 → 74 1300

159357 → 15 9400

147369 → 14 7400

789456 → 78 9500

321456 → 32 1500

123456 → 12 3500

932871 → 93 2900

BİLGİYE GEL

DOĞAL SAYILARDA SIRALAMA

➔ İki sayı karşılaştırılırken önce basamak sayılarına bakılır. Basamak sayısı fazla olan sayı büyüktür.

Örnek: 32590 (5 basamaklı) 127632 (6 basamaklı) $127632 > 32590$

➔ Basamak sayıları eşit olan iki sayı, en büyük basamaklardan başlayarak karşılaştırılır. Aynı basamaktaki rakamı büyük olan sayı, diğerinden daha büyüktür.

Örnek: $35316 > 27648$
 $47658 > 45325$
 $196221 > 193956$

➔ Aşağıda verilen doğal sayılar arasına ">, <, =" sembollerinden uygun olanları koyalım.

25489 < 36478

12345 > 12321

65225 = 65225

54782 > 52567

20054 > 19005

39812 < 39915

12587 < 125834

32987 < 67210

57820 < 125986

32200 = 32200

47264 < 54962

48002 < 55001

547820 < 548630

20001 = 20001

65656 > 65655

➔ Aşağıda verilen doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıları yazalım.



Küçük	Sayı	Büyük
13249	13250	13251
Küçük	Sayı	Büyük
112410	112411	112412
Küçük	Sayı	Büyük
548199	548200	548201
Küçük	Sayı	Büyük
60005	60006	60007

Küçük	Sayı	Büyük
20546	20547	20548
Küçük	Sayı	Büyük
654780	654781	654782
Küçük	Sayı	Büyük
100199	100200	100201
Küçük	Sayı	Büyük
100000	100001	100002

BİLGİYE GEL

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

➔ Belirli kurala göre sıralanmış sayı dizilerine **sayı örüntüleri** denir.

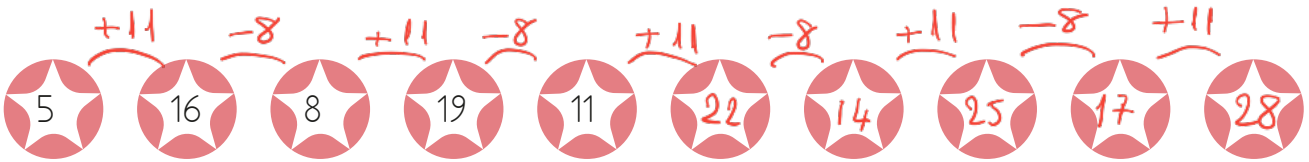
Örnek: $3 - 7 - 11 - 15 - 19$
 $+4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$

Örüntü kuralı: Sayılar 3'ten başlayıp dörder artmaktadır.

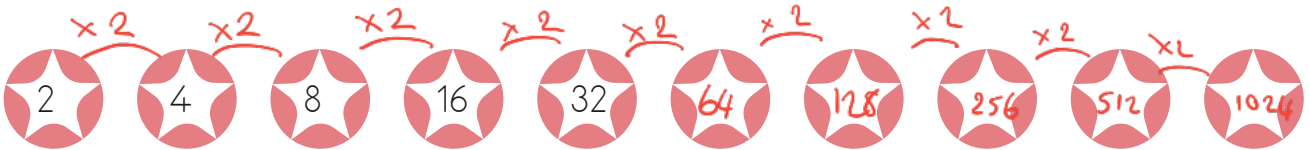
➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyelim. Eksikleri tamamlayalım.



KURAL: 7 artan



KURAL: 11 artan, 8 azalan



KURAL: 2 katı

➔ Aşağıdaki sayı ve kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

KURAL: 8 artar.



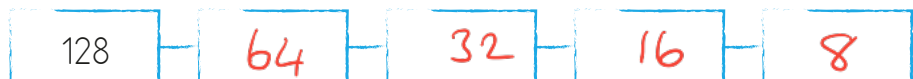
KURAL: 3 azalır.



KURAL: 2 katına çıkar.



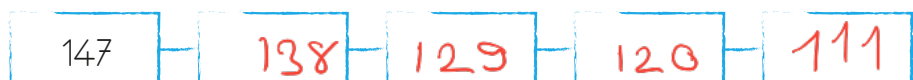
KURAL: Yarıya düşer.



KURAL: 5 artar.



KURAL: 9 azalır.



➔ Aşağıdaki örüntülerde eksik olan sayıları tamamlayalım.



➔ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak boşlukları dolduralım.

5	→ 10	15
30	→ 25	20

8	28	48
18	38	58

100	90	80
70	60	50

8	12	10
14	12	16

70	60	40
65	55	45

4	8	16
32	64	128

5	19	33
12	26	40

500	470	440
350	380	410

20	100	180
60	160	220

1

On binler basamağında 7, yüzler basamağında 4 olan beş basamaklı en büyük sayının sayı değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM: 7 9 4 9 9

$$7 + 9 + 4 + 9 + 9 = 38$$

2

248 647 doğal sayısının binler ve yüzler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM: 248 647

$$\begin{aligned} & \rightarrow 6 \times 100 = 600 \\ & \rightarrow 8 \times 1000 = 8000 \\ & 600 + 8000 = 8600 \end{aligned}$$

3

"6, 7, 1, 0, 3, 4" rakamlarını birer defa kullanarak yazılabilecek altı basamaklı en büyük sayının on binler ve birler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM: 7 6 4 3 1 0

$$\begin{aligned} & \rightarrow 0 \times 1 = 0 \\ & \rightarrow 6 \times 10.000 = 60.000 \\ & 60.000 + 0 = 60.000 \end{aligned}$$

4

Yüz binler basamağında 4 diğer basamaklarda aynı rakamlar bulunan en küçük doğal sayı kaçtır?

ÇÖZÜM: 4 0 0 0 0 0

5

Binler bölümünde farklı rakamlar, birler bölümünde aynı rakamlar yazılı olan en küçük sayı kaçtır?

ÇÖZÜM: Binler B. Birler B.
1 0 2 0 0 0

6

5 yüz binlik + 2 binlik + 3 onluk şeklinde çözümlenen doğal sayının birler bölümündeki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM: 5 0 2 0 3 0
Binler B. Birler B.
 $0 + 30 + 0 = 30$

7

39 999 doğal sayısından büyük en küçük sayının rakamları toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM: $\cdot \boxed{} > 39999$
 $\downarrow$
 40000
 $4 + 0 + 0 + 0 + 0 = 4$

8

7 - 15 - 31 - 63 - ■ - ● örüntüsü devam ettirildiğinde ■ ve ● yerine yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

$$255 + 127 = 382$$

ÇÖZÜM: Kural: 2 katının 1 fazlası,
 $7 - 15 - 31 - 63 - \boxed{127} - \textcircled{255}$
 $\downarrow$
 $63 \times 2 = 126$
 $126 + 1 = 127$
 $127 \times 2 = 254$
 $254 + 1 = 255$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12304 \\ + 27810 \\ \hline 40114 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30204 \\ + 27789 \\ \hline 57993 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41067 \\ + 25589 \\ \hline 66656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31300 \\ + 27985 \\ \hline 59285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46429 \\ + 26445 \\ \hline 72874 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71569 \\ + 12365 \\ \hline 83934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58436 \\ + 2684 \\ \hline 61120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78521 \\ + 4532 \\ \hline 83053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 18067 \\ \hline 72096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36987 \\ + 28549 \\ \hline 65536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20509 \\ + 38999 \\ \hline 59508 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72059 \\ + 10129 \\ \hline 82188 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 20549 \\ + 20403 \\ \hline 40952 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40952 \\ + 10478 \\ \hline 51430 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51430 \\ + 15498 \\ \hline 66928 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66928 \\ + 12087 \\ \hline 79015 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30157 \\ + 12003 \\ \hline 42160 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42160 \\ + 10589 \\ \hline 52749 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52749 \\ + 11248 \\ \hline 63997 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63997 \\ + 16879 \\ \hline 80876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40157 \\ + 4582 \\ \hline 44739 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44739 \\ + 21786 \\ \hline 66525 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66525 \\ + 17820 \\ \hline 84345 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84345 \\ + 10201 \\ \hline 94546 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$1596 + 6325 = \underline{7921}$$

$$2545 + 4255 = \underline{6800}$$

$$1255 + 2652 = \underline{3907}$$

$$27154 + 25225 = \underline{52376}$$

$$3015 + 3625 = \underline{6640}$$

$$9889 + 6656 = \underline{16545}$$

$$6562 + 5652 = \underline{12214}$$

$$5565 + 4755 = \underline{10320}$$

$$8155 + 1788 = \underline{9943}$$

$$2222 + 4465 = \underline{6687}$$

$$9868 + 5632 = \underline{15500}$$

$$8996 + 1755 = \underline{10751}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \underline{3408} \\ + 8896 \\ \hline 12304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6556 \\ + \underline{1298} \\ \hline 7854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{3781} \\ + 3882 \\ \hline 7663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2653 \\ + \underline{7313} \\ \hline 9966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{3188} \\ + 5655 \\ \hline 8843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4663 \\ + \underline{970} \\ \hline 5633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5469} \\ + 8833 \\ \hline 14302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6895 \\ + \underline{2207} \\ \hline 9102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2085} \\ + 5635 \\ \hline 7720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8123 \\ + \underline{5930} \\ \hline 14053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{4293} \\ + 5670 \\ \hline 9963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1230 \\ + \underline{7810} \\ \hline 9040 \end{array}$$

BİLGİYE GEL

ONUN YERİNDE OLSAYDIM

İnsanları birbirinden ayıran özellikler vardır. Bunlar:

Fiziksel Özellikler: İnsanın dış görünüşü ile ilgili olan özellikleridir.

Örnek: Saç rengi, boy uzunluğu, göz rengi, ten rengi

Kişisel Özellikler: Doğuştan genetik olarak geçebilen ya da insanda var olan özelliklerdir.

Örnek: Dürüstlük, hoşgörü, çalışkanlık

Empati: Kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak düşünmesi, onun hissettiklerini anlamasıdır.

→ Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☐ Sadece aynı yeteneğe sahip kişiler arkadaş olmalıdır.

☐ Yaşımız ilerledikçe ilgi alanlarımız değişebilir.

☐ Her insan aynı yetenek ve özelliklere sahiptir.

☐ Farklılıklara saygı göstermeliyiz.

☐ Herkes futbol oynamayı sever.

☐ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirebiliriz.

→ Aşağıdaki kişilerin bazı özellikleri verilmiştir. Kişilerin isimlerini uygun biçimde tabloya yazalım.



Okan Uzun boylu ve zayıfım.



Dilara Göz rengim mavidir.



Selin Keman çalmayı çok severim.



Ayça Kedileri çok seviyorum.



Barış Saçlarım düz ve kahverengidir.



Deniz Kitaplar beni heyecanlandırıyor.

Kişisel Özelliklerinden Bahsedenler

Selin, Ayça, Deniz

Fiziksel Özelliklerinden Bahsedenler

Okan, Dilara
Barış

➔ Aşağıdaki davranışları okuyalım. Verilen davranışlardan olumlu olanın yıldızını yeşile, olumsuz olanın yıldızını kırmızıya boyayalım.



Beslenmesini evde unutan arkadaşım ile beslenmemi paylaşırım.



Derste söz alan arkadaşımın sözünü sürekli keserim.



Her zaman kendi fikrimin doğru olduğunu düşünür, hiç kimsenin fikrini dikkate almam.



Arkadaşıma karşı yanlış bir davranış yaptıysam özür dilemesini bilirim.



Hiç kimsenin fiziksel özelliği ile dalga geçmem.

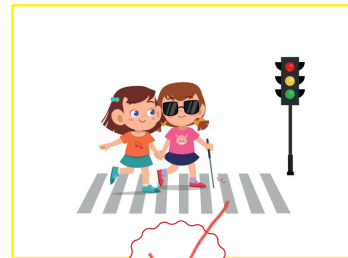
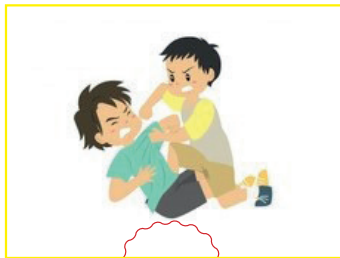
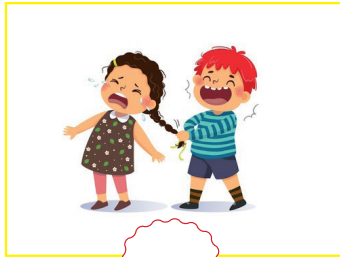


Derste öğrendiğimiz konularla ilgili o gün okula gelmeyen arkadaşima yardımcı olurum.



Arkadaşım bir hata yaptığı zaman ona herkesin içinde kızarım.

➔ Aşağıdaki görsellerdeki kişilerden empati duygusu ile hareket edenleri işaretleyelim.



➔ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.

SORU Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?

CEVAP 2 türlü hareketi vardır.

SORU Dünya'nın kendi etrafındaki dönüş yönünü yazalım.

CEVAP Batıdan doğuya doğru döner.

SORU Gün içinde en uzun gölge boyu ne zaman yaşanır?

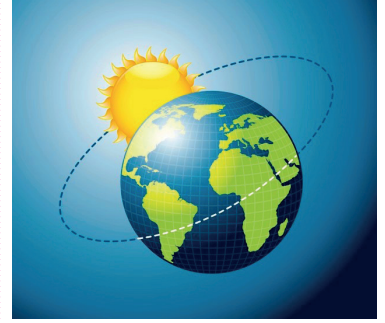
CEVAP Sabah ve akşam hava kararmadan önce

SORU Dünya, kendi etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

CEVAP 24 saatte tamamlar.

SORU Dünya, Güneş etrafında dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

CEVAP 365 gün 6 saatte tamamlar.



➔ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başındaki bulutu yeşile, yanlış olanın başındaki bulutu kırmızıya boyayalım.



Bir yılda dört mevsim vardır.



Mevsimler, Dünya'nın kendi eksen etrafında dönmesi sonucu oluşur.



Gün içerisinde Dünya'nın, Güneş'i gören kısımları gündüzü yaşar.



Her beş yılda bir defa, Şubat ayı yirmi dokuz çeker.



Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle gün içerisinde gölge boyu farklılık gösterir.



Dünya, Güneş'in etrafındaki bir turunu 365 gün 6 saatte tamamlar.



Dünya kendi etrafındaki bir turunu 12 saatte tamamlar.



Dünya, Güneş etrafında düz bir yolda döner.

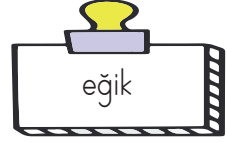
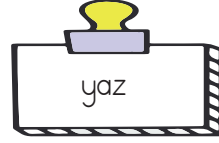
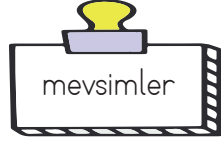
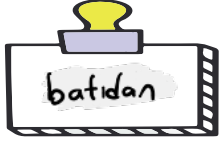
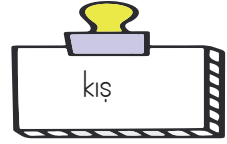
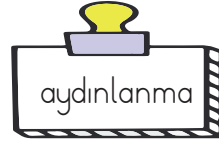
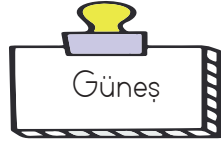
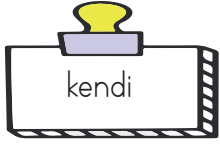


Dünya'nın tam ortasından ayrıldığı varsayılan hayali çizgiye ekvator denir.



Bir yıl 52 haftadır.

➔ Aşağıdaki boşlukları kutulardaki uygun kelimelerle dolduralım.



- ✎ Dünyanın eksenini eğik.....tir.
- ✎ Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.
- ✎ Dünya batıdan.....doğuya doğru döner.
- ✎ Güney yarım küre de yaz mevsimi yaşanırken ülkemizde kış..... mevsimi yaşanır.
- ✎ Gündüzlerin daha uzun olduğu mevsim yaz.....dır.
- ✎ Dünya, Güneş..... etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- ✎ Gece gündüzü ayıran sınıra aydınlanma.....çemberi denir.
- ✎ Dünya, kendi..... etrafında dönüşünü 24 saatte tamamlar.

➔ Aşağıda Dünya'nın hareketlerindeki numaraları ilgili sonuca yazalım.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <p><u>2</u> Yerel saat farklılıkları oluşur.</p> <p><u>1</u> 52 haftada tamamlar.</p> <p><u>2</u> Gece, gündüz süreleri farklılık gösterir.</p> <p><u>1</u> Dört yılda bir Şubat ayına, bir gün eklenir.</p> <p><u>1</u> Aylar arasında sıcaklık farkları oluşur.</p> | | <p><u>1</u> Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesi</p> <p><u>2</u> Dünya'nın, kendi etrafında dönmesi</p> | <p><u>2</u> Gün içerisinde, Güneş'in konumu değişir.</p> <p><u>2</u> Güneş, doğudan doğar.</p> <p><u>2</u> 24 saatte tamamlar.</p> <p><u>2</u> Gece gündüz oluşur.</p> <p><u>1</u> Yörüngesi elipsi andırır.</p> |
|---|--|---|--|

 Aşağıda ülke bayrakları verilmiştir. Bu ülkelerin hangisi olduğunu yazalım. (Ülke adlarının İngilizcesi yazılacaktır.)



 Aşağıdaki çocuklara sorulan soruları verilen ülke bayraklarına göre cevaplayalım.



Where are you from?

I'm from Canada



Where are you from?

I'm from Australia



Where are you from?

I'm from France



Where are you from?

I'm from Sweden

 Aşağıdaki ülke adları verilmiştir. Bu ülkelerde yaşayan insanların vatandaşlarına verilen isimleri yazalım.

