

PENGUENLER

Penguenler, perde ayaklı deniz kuşlarıdır. Avusturalya, Güney Amerika kıtalarında yoğun olarak bulunurlar. Boyları 1 metre 10 cm'ye kadar uzanabilir. Sıcak bölgelere doğru gidildikçe penguenlerin boylarında bir kısalma gözlenir. Ortalama ağırlıkları ise 30 kg olmasına rağmen 45 kg'a kadar çıkabilen penguenler de bulunmaktadır. Bu penguenler iri penguenler kategorisindedir. Penguenler bir kuş olarak bilinmesine rağmen uçamazlar. Penguenlerin uçamamalarının nedeni vucutlarındaki kemik yoğunluklarıdır.



Penguenler bir adımda 10 cm'ye kadar ilerleyebilirler. Dakikada ortalama 120 adım atarlar. Yürürken belirgin bir şekilde sağa sola sallandıkları görülür. Bu yürüyüş tarzı penguenlerin daha az enerji sarfetmesini sağlar. Soğuk bölgelerde yaşayan penguenlerin bu yürüyüşleri onlara daha fazla dayanıklı olma imkanı sağlar. Penguenler normal bir yürüyüşe sahip olsalardı iki kat daha fazla enerji harcamaları gerekekti.

Penguenler deniz canlıları ile beslenirler. Penguenlerin sindirim sistemi besinleri depo edebilecek bir olanağa fırsat verir. Bu sayede besinsiz kaldıklarında vucutları depo ettikleri besinleri kullanabilir. Bu canlılar uçamamalarına karşı çok iyi birer yüzücüdürler. Suyun altında çok hızlı bir şekilde ilerleyebilirler. Bu özelliklerini kemik ve vucut yapılarına borçludurlar. Kanatlarını yüzgeç vazifesine görecek şekilde kullanabilirler. Bu sayede avlarını yakalama şansları da belirgin bir şekilde artmaktadır. Penguenler, soğuk iklim bölgelerinde rüzgardan korunmak için bir araya gelirler. Bu sayede soğuk iklim şartlarının olumsuz etkilerinden birlikte korunmuş olurlar.

Penguenlerin küresel ısınmanın, yaşadıkları bölgelere olumsuz etkilerinden dolayı nesilleri azalmaktadır. Bu ve diğer canlıların nesillerinin yok olmaması için doğayı korumalı ve doğaya zarar vermemeliyiz.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Penguenler hangi bölgelerde yoğun olarak bulunurlar?

2. Penguenlerin ortalama ağırlıkları ne kadardır?

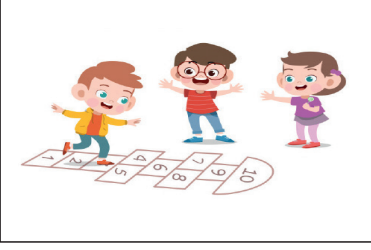
3. Penguenlerin uçamamalarının nedeni nedir?

4. Penguenlerin yürüyüş tarzları onlara nasıl bir fayda sağlar?

5. Penguenler ne ile beslenirler?

6. Penguenlerin nesillerinde azalma olmasının nedeni nedir?

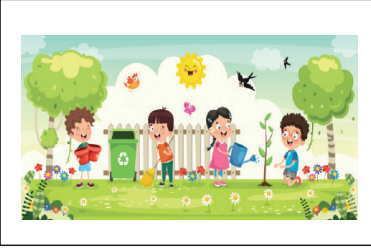
 Aşağıda verilen görsellere bakarak üçer cümle yazalım.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

 Aşağıdaki deyimlerin önündeki harfleri anlamlarının dairesine yazalım.

A. ocağına düşmek	B. çantada keklik	C. küplere binmek	D. göz atmak
-------------------	-------------------	-------------------	--------------

E. hapi yutmak	F. baş ütülemek	G. ödü patlamak	H. şifayı kapmak
----------------	-----------------	-----------------	------------------

 Kötü duruma düşmek.	 Kolay elde edilir olmak.
---	--

 Bir durumdan ötürü çok korkmak.	 Çok kızmak , çok öfkelenmek.
---	--

 Dırdır ederek kişiyi huzursuz etmek.	 Bir kimsenin yardımını dilemek.
--	---

 Hasta olmak, hastalanmak.	 Üstün körü bakmak.
---	--

 Aşağıdaki deyim olan söz gruplarının dairelerinde yazan harfleri sırasıyla aşağı yazarak şifreyi çözelim.

 1 baltayı taşa vurmak	 2 yukarı çıkmak	 3 beyni sulanmak
 4 can atmak	 5 oyun oynamak	 6 esip gürlemek
 7 gafil avlanmak	 8 yemek yapmak	 9 ipe un sermek

ŞİFRE →

--	--	--	--	--	--

 Aşağıda verilen deyimleri cümle içinde kullanalım.

 kabak tadı vermek ⇔ _____

 içine ateş düşmek ⇔ _____

 kulağına küpe olmak ⇔ _____

 ocağına düşmek ⇔ _____

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim. Ön adların türlerini alttaki kutulara yazalım.

Öğretmenimiz çalışkan öğrencileri ödüllendirdi.

Babam, o arabayı almaya karar verdi.

Birkaç adam öfkeli bir şekilde burdan geçti.

Ailece yuvarlak masa etrafında toplandık.

Bu kalemleri buraya sen mi koydun?

Hangi dersi daha çok seviyorsun?

Pazar günü on sayfa ödev yaptım.

Bu mevsimde hiç kimse buraya gelmez.

 Aşağıdaki cümleleri uygun adılarla tamamlayalım.

 parkta top oynuyorlar.

 yarın gelecek misiniz?

 Otobüsü kaçırın mıydı?

 kütüphaneye gideceğiz.

 Bu resmi yaptım.

 uzun süredir gitmedik.

 senin kalemlerin mi?

 kitap okumayı hiç sevmez.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin adıl mı ön ad mı olduklarını altındaki noktalı yerlere yazalım.

O, arabasına çok değer verir.

.....

Yolda bu çocukları mı gördün?

.....

Buraya bir daha geri dönmeyeceğim.

.....

Sınıftaki tüm öğrenciler bunu merak ediyor.

.....

Her zaman böyle davranır.

.....

Kırmızı kurdeleyi öğretmeni takmış.

.....

 Aşağıdaki cümlelerin numaralarını ifade ettiği anlama göre aşağıdaki kutulara yazalım.

	Cümleler	Duygusal	Abartılı
1.	O kediye soğukta öyle görünce içim sızladı.	✓	
2.	Yemek o kadar güzeldi ki parmaklarımızı yedik.		
3.	Öğretmenimizin bana teşekkür etmesi çok hoşuma gitti.		
4.	Babamın bu hafta dağlar kadar işi varmış.		
5.	Mehmet, aslan kadar güçlü olduğunu söyler.		
6.	Evde ateşler içinde yattığını söyledi.		
7.	Onu bu halde görünce yıkıldı.		
8.	Matematik sınavında çok heyecanlandım.		
9.	Keşke buraya hiç gelmeseydim.		
10.	Annemin hediyesini görünce dünyalar benim oldu.		
11.	Köpeğinin kaybolmasıyla yıkıldı.		
12.	Bir oturuşta bir fırın ekmek yiyebilir.		
13.	O hataya düşmemesi için bin defa hatırlattım.		
14.	Bu yaptığı harekete çok kırıldım.		

 Aşağıda verilen cümleleri ifade ettikleri anlamlarına göre eşleştirelim.

Babasının yurt dışına gideceğini duyunca karalar bağladı. ■

Uzun zamandır görmediğim kardeşim burnumda tütüyor. ■

Okuduğu şiirler çok hoşuma gitti. ■

Projemi yetiştiremezsem yandım. ■

Kenan'ın söylediğini unutmasaydım bu hale düşmezdim. ■

Dışarıdan dondurma almamızı söyledi. ■

Hediyesini görünce havalara uçtu. ■

Böyle davranmayacağına söz vermişti. ■

■ Sevinç

■ Özlem

■ Beğenme

■ Sitem

■ İstek

■ Endişe

■ Pişmanlık

■ Üzüntü



 Aşağıda verilen ifadelerle ilgili sırası ile birer cümle kuralım.

1 - özlem

2 - korku

3 - üzüntü

4 - endişe

5 - pişmanlık

6 - sitem

 1 - _____

 4 - _____

 2 - _____

 5 - _____

 3 - _____

 6 - _____

 Aşağıdaki sözcüklere “-ci, -siz, -li, -lik” eklerinden birini getirerek yeni sözcükler üretip altlarına yazalım.

 ev

 odun

 saksı

 kitap

 kalem

 elbise

 ayna

 balık

 süt

 göz

 tuz

 cam

 kapı

 ekmek

 toka

 güneş

 Aşağıda cümlelerde ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin altını çizelim.

 Gözlüğünü suya düşürdüğünü söyledi.

 Kardeşim dört gözle baloncuyu bekliyor.

 Bugün buraya birçok izci geldi.

 Bize sürekli liderlik yapmaya çalışıyor.

 Geçen ay yazlığa gitmişler.

 Hazırlıkları tamamlarsak gideriz.

 Görevliler bizi sert bir şekilde uyardı.

 Gece birden şiddetli bir rüzgar başladı.

 Aşağıda kelimelere ek getirerek yeni kelimeler türetelim. Daha sonra bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

sanat _____

tuz _____

limon _____

say _____

perde _____

yan _____

 Aşağıdaki sözcükleri somut-somut anlamalı oluşlarına göre kutulara örnekteki gibi işaretleyelim.

Sözcük	Somut	Soyut
Yemek	✓	
Sevgi		
Vatan		
Heyecan		
Tuz		
Kalp		
Kaygı		
Özlem		

Sözcük	Somut	Soyut
Kırmızı		
Rüya		
Parfüm		
Duman		
Sinir		
Bilgi		
Cüzdan		
Umut		

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin soyut mu somut mu olduklarını üstündeki kutulara yazalım.

.....
Etrafı ağır bir sis kaplamıştı.

.....
Ona bu kötülüğü yapmamasını söylemiştik.

.....
Adaletli davranmamanın cezasını çekti.

.....
Bulutlar birden kararverdi.

.....
Bir umutla onu bekliyordu.

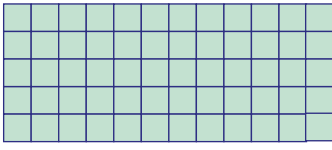
.....
Kırmızı kalemini evde unuttuğunu söyledi

 Aşağıdaki kutulara somut ve soyut sözcükler yazalım. Daha sonra bu sözcükleri cümle içinde kullanalım.

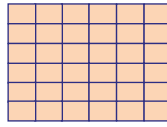
Somut sözcük	Cümle
.....	
.....	
.....	
.....	

Soyut sözcük	Cümle
.....	
.....	
.....	
.....	

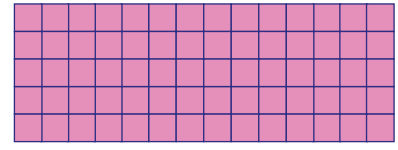
Kare ve dikdörtgenlerin olanlarının kaç birimkare olduğunu örnekteki gibi bulunuz.



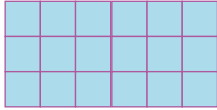
Dikdörtgensel bölgenin alanı:
 $12 \times 5 = 60$



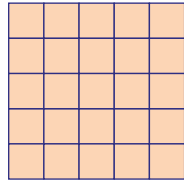
Kare bölgenin alanı:
 $6 \times 6 = 36$



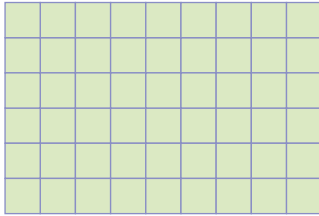
Dikdörtgensel bölgenin alanı:
 $5 \times 14 = 70$



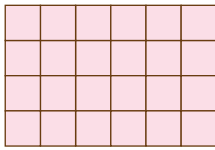
Alan=



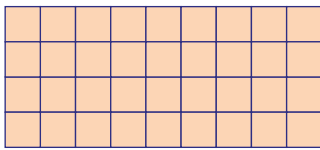
Alan=



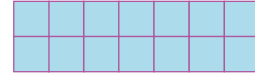
Alan=



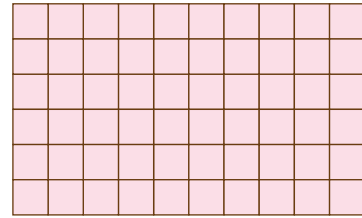
Alan=



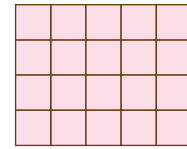
Alan=



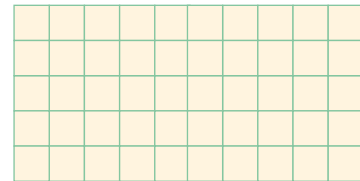
Alan=



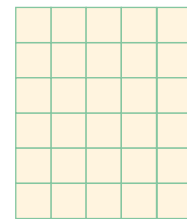
Alan=



Alan=



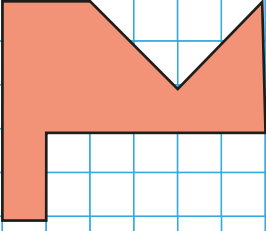
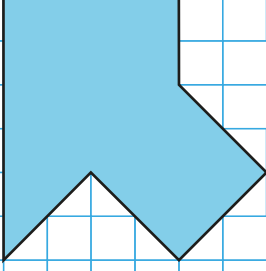
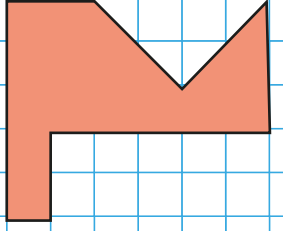
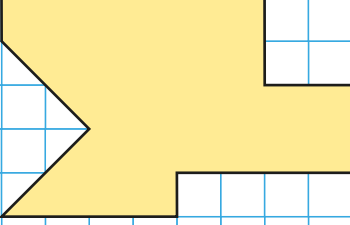
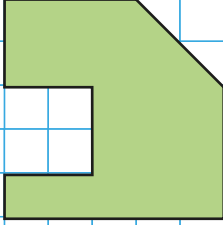
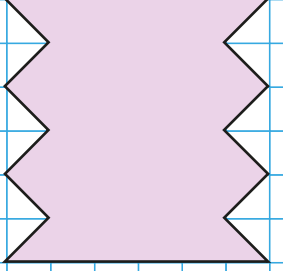
Alan=



Alan=



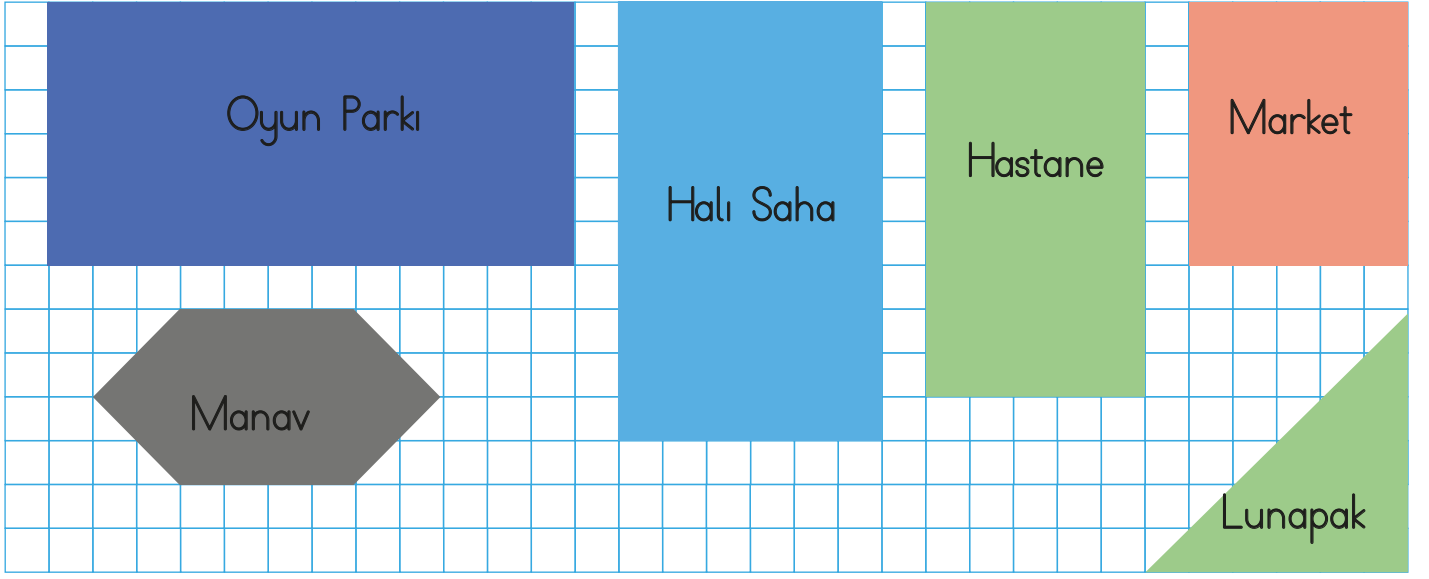
➔ Aşağıda verilen geometrik şekillerin alanlarını birimkare cinsinden bulalım.

		
A = birimkare	A = birimkare	A = birimkar
		
A = birimkare	A = birimkare	A = birimkare

➔ Aşağıdaki nesnelerin alanının kaç birimkare olduğunu önce tahmin edelim. sonra gerçek sonucu birimkareleri sayarak tabloya yazalım

Nesneler	Tahminim	Gerçek Sonuç
Kalem		
Sıra		
Koltuk		
Televizyon		
Tahta		

➡ Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanları bulalım.



~ Oyun parkı..... birimkare

~ Manav birimkare

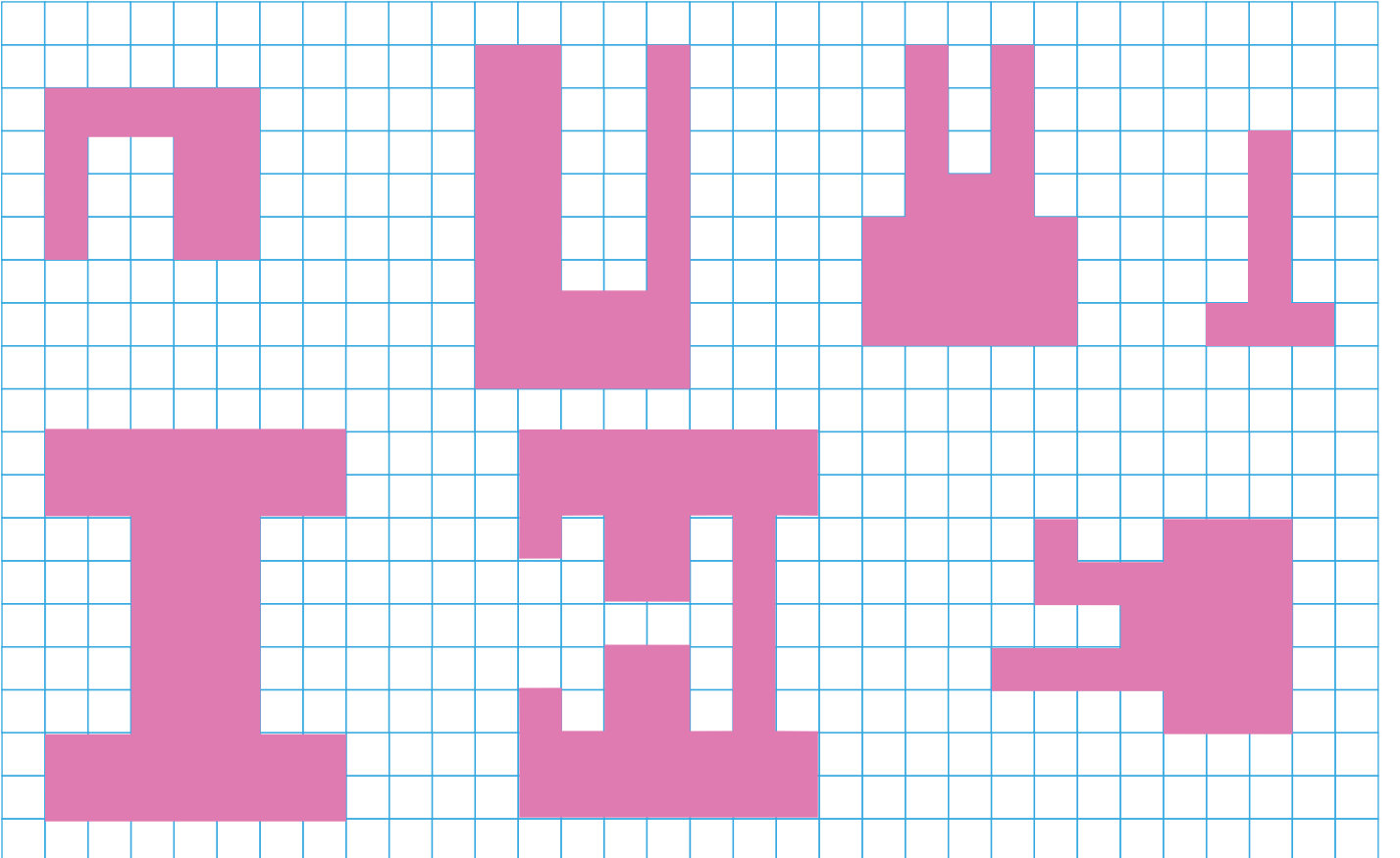
~ Halı saha birimkare

~ Hastane birimkare

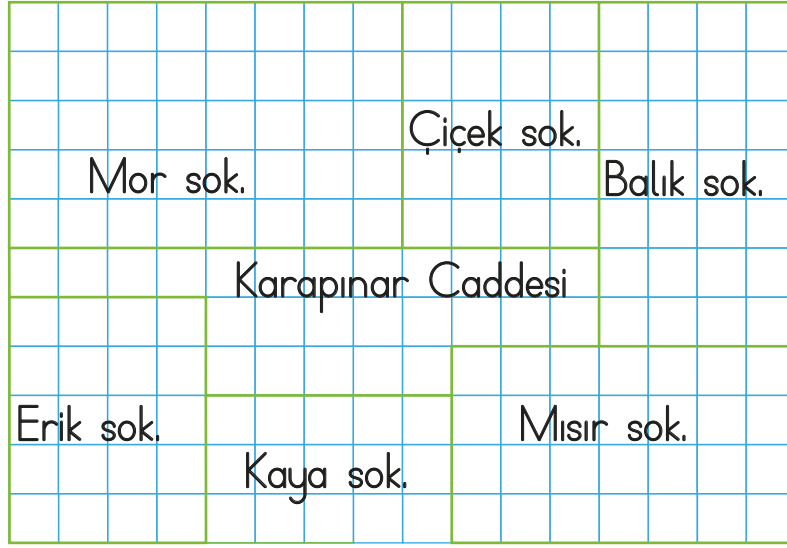
~ Market..... birimkare

~ Lunapark..... birimkare

➡ Aşağıdaki boyalı şekillerin alanlarını birimkare olarak bulup aynı büyüklükte alana sahip olanları eşleştirelim.



Aşağıda Karapınar Caddesi'nde bulunan sokakların planı yer almaktadır. Plana göre soruları cevaplayalım.



- a) Kaya Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?
- b) Mısır Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?
- c) Mor Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?
- d) Çiçek Sokak'ın alanı Kaya Sokak'tan kaç birimkare fazladır?
- e) Mor Sokak ile Balık Sokak'ın alanı toplam kaç birimkaredir?
- f) Alanı 16 birimkareden fazla kaç sokak vardır?
- g) Alanı 16 birimkareden az kaç sokak vardır?
- ğ) Erik Sokak'ın alanı Kaya Sokak'tan kaç birimkare fazladır?
- h) Balık Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?
- ı) Erik Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?
- i) Kaya ve Mısır Sokak'larının alanları toplamı kaç birimkaredir?
- j) Mor, Çiçek ve Balık Sokak'larının alanları toplamı kaç birimkaredir?

 Aşağıdaki kutularda ülkemizin komşuları verilmiştir. Bu kutulardaki verilmeyen bilgileri yazalım.

 Ülke Adı : İran
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:



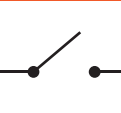
 Ülke Adı :
Başkenti :
Sınır Kapımız :
Aldığımız Ürünler:
Sattığımız ürünler:

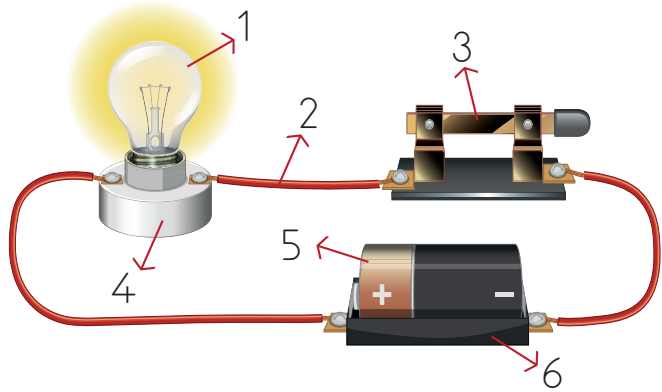


 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- | | |
|--|--|
| ☐ İran, Avrupa kıtasında yer alan komşularımızdandır. | ☐ Küresel olarak ortak bağlara sahip olduğumuz ülkelerden bir tanesi Özbekistan'dır. |
| ☐ Gürcistan ile ülkemiz arasında Sarp Sınır Kapısı yer almaktadır. | ☐ Bulgaristan, ülkemizin kuzeybatı sınır komşularından bir tanesidir. |
| ☐ Azerbaycan'dan ülkemiz doğal gaz satın almaktadır. | ☐ Türkiye'nin en uzun sınır komşusu Suriye bir Asya ülkesidir. |
| ☐ Bir ülkenin başka bir ülkeden mal almasına ithalat denir. | ☐ Ülkemizde olduğu gibi Türkmenistan'da da Nevruz Bayramı kutlanır. |

➡ Aşağıda verilen sembollerin basit elektrik devresinde ne anlama geldiğini yazalım.

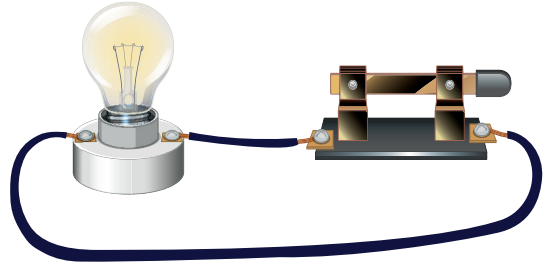
Devre Elemanının		
Resmi	Sembolü	Anlamı
		
		
		
		
		



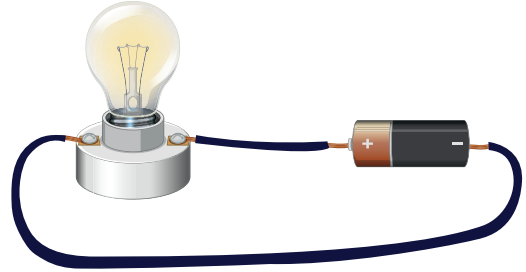
➡ Yukarıda numaralarla gösterilen gösterilen devre elemanlarının adlarını yazalım.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

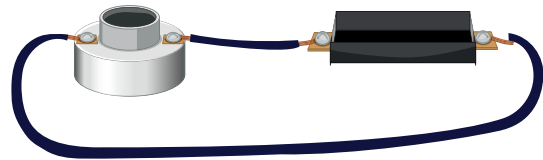
➡ Aşağıdaki devreleri inceleyelim. Devrede bulunmayan devre elemanlarını boyayalım.



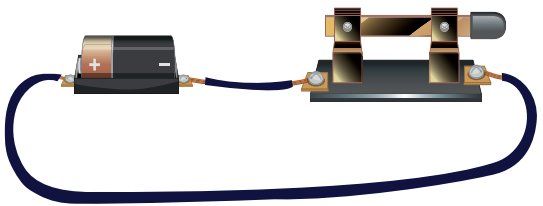
- ☐ anahtar ☐ pil yatağı ☐ kablo
☐ duy ☐ ampul ☐ pil



- ☐ anahtar ☐ pil yatağı ☐ kablo
☐ duy ☐ ampul ☐ pil

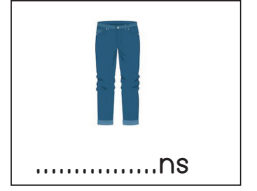
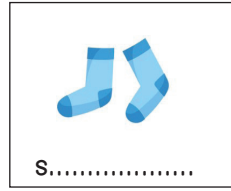


- ☐ anahtar ☐ pil yatağı ☐ kablo
☐ duy ☐ ampul ☐ pil

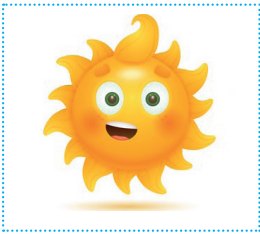


- ☐ anahtar ☐ pil yatağı ☐ kablo
☐ duy ☐ ampul ☐ pil

 Aşağıdaki görsellerin isimlerini tamamlayalım.



 Aşağıdaki soruları verilen resimlere göre cevaplayalım.



What is the weather like in Balıkesir?

It's in Balıkesir.

Wear your



What is the weather like in Malatya?

It's in Malatya.

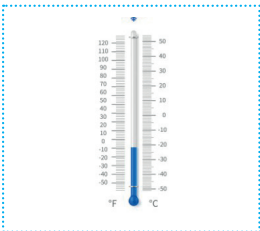
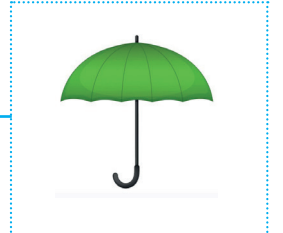
Wear your



What is the weather like in Trabzon?

It's in Trabzon.

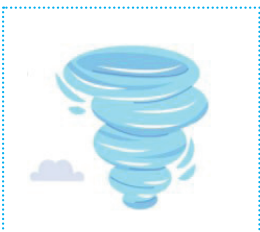
Take your



What is the weather like in Iğdır?

It's in Iğdır.

Wear your



What is the weather like in Konya?

It's in Konya.

Wear your

