

ORMANDA KEŞİF

Ormanın birinde mutlu mutlu bir arada yaşayan birçok hayvanlar varmış. Bu hayvanlar birbirlerine sürekli yardım eder, sorunlarını kendi aralarında çözmüş. Bitki bakımından çok zengin olan bu ormanda zamanla değişen iklim şartları ve azalan yağmurlardan dolayı ağaçlar kurumaya, su kaynakları azalmaya başlamış. Hayvanlar ormanın derinliklerine inerek yeni besin kaynakları aramaya başlamışlar. Tavşan



Taki ve üç arkadaşı, diğer hayvanların tam tersi yönüne gidiyor, uzun süre ormana geri dönmüyor-muş. Bu dört arkadaş bir gün gittikleri yerde uçsuz bucaksız bir dere ve bu derenin etrafında yemyeşil ağaçlar görmüşler. Buradaki su ve besin kaynakları herkese yetebilirmiş ama Taki ormandaki diğer hayvanlara haber vermezlerse daha çok beslenebileceklerini söylemiş. Gel zaman git zaman bu hayvanlar hep buraya geliyor, beslenip ormana geri dönüyormuş. Ormandaki hayvanlar zayıflayıp güç kaybederken Taki ve arkadaşları sürekli kilo alıyor ve tüyleri canlanıyormuş. Diğer hayvanlar bu durumdan şüphelenmişler. Bir gün maymunlardan biri, Taki ve arkadaşlarını takip etmiş. Gittikleri yerdeki durumu görmüş. Hemen koşup ormandaki diğer hayvanlara haber vermiş. Diğer hayvanları bu alana getirmiş. Hayvanlar geldikleri yerde ağaç kovuklarına saklanmışlar. Bir de ne görsünler; Taki ve arkadaşları avcılarının kurduğu tuzağın içine düşmüş şekilde çığlık çığlığa bağıyorlarmış. Hemen yardımlarına koşup bu tuzaktan onları kurtarmışlar. Tavşan Taki bu durum karşısında gözyaşlarını tutamamış. Bencilce davrandığını söyleyip onlardan özür dilemiş. Bundan sonra hiçbir zaman yalan söylemeyeceğine söz vermiş. Bu buldukları kaynakta tüm hayvanlar çok güzel zamanlar geçirip mutlu mutlu yaşamışlar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu ormanda ağaçlar neden kurumaya başlamış?

Zamanla değişen iklim şartları ve azalan yağmurlardan dolayı kurumaya başlamıştır.

2. Hayvanlar nasıl besin aramışlar?

Hayvanlar ormanın derinliklerine inerek besin aramışlar.

3. Metnin ana fikri nedir?

Karşılaştığımız zor durumlar olabilir. Sadece kendimizi düşünmemeliyiz.

4. Tavşan Taki ve arkadaşlarını kim takip etmiş?

A. Fil
B. Yılan
C. Maymun
D. Aslan

5. Hayvanlar Taki ve arkadaşlarının buldukları alana gelince onları ne halde görmüşler?

A. Koşup oynarken
B. Tuzağa yakalanmış şekilde
C. Yemek yerken
D. Şarkı söylerken

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi ön ad çeşidi olduğunu bulalım. Numarasını maymunun elindeki kağıda yazalım.

1 Durum

2 Şekil

3 Soru

4 Belgisiz

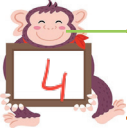
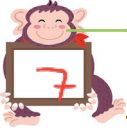
5 Renk

6 Sayı

7 İşaret

O ağaçta üç elma varmış.Güzel bir tatil geçirdik.

Hangi parka gitmiş olabilir?

Bu kadar uzun ipi nereden buldun?Sabah kahvaltıda, birkaç ceviz yedim.Bugün mor kazağımı giyeceğim.Şu araba çok güzel gözüküyor.Öğretmenimiz, ikişer öğrenci çağırdı.

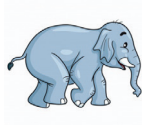
 Aşağıda görselleri üzerinde verilen özelliğine göre niteleyelim.

şekil



yuvarlak balon

durum



Sevimli fil

işaret



Şu maymun

sayı



üç balon

belgisiz



birkaç kuş

soru



Hangi sincap?

işaret



O çocuk

sıra



3. vuruş

 Aşağıdaki adlara uygun ön adlar yazalım.

...yeşil...araba

...uzun...zürafa

...yumuşak...yastık

...büyük...ağaç

...irî...eşek

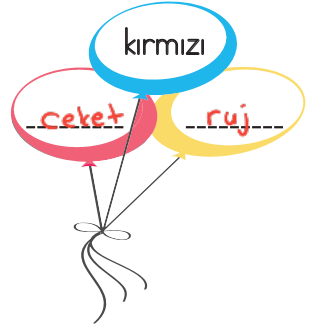
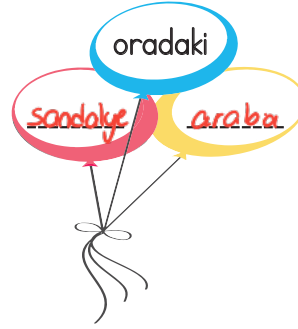
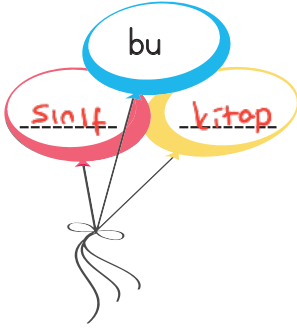
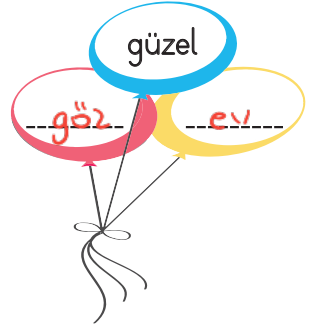
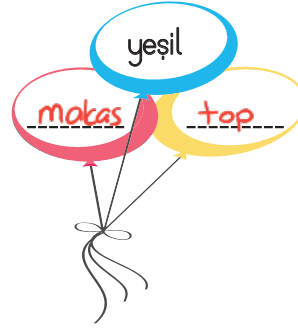
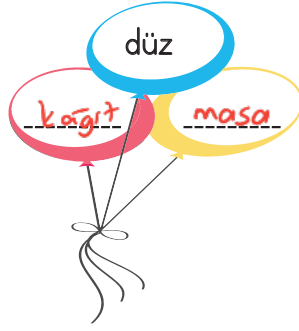
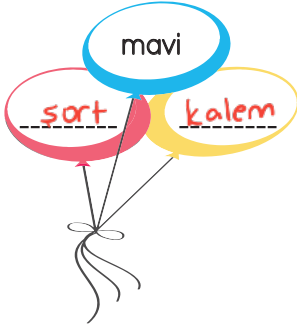
...mavi...bisiklet

...kırmızı...kalem

...dikdörtgen...kapı

...birkes...adam

 Mavi balonda verilen ön adlara uygun ikiye ad yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki ön adların harflerini türüne göre yazıp yukarıdan aşağı oluşacak şifreyi çözelim.

F Birkaç öğrenci okula gelmedi.

S Varlığın durumunu belirtiyor.

T Tiyatroda üçüncü sıraya oturduk.

... Varlığı işaret yoluyla belirtiyor.

I Şu kitabı uzatır mısın?

F Varlığı belli belirsiz belirtiyor.

S Tatlı köpeğe mama götürüyorum.

A Varlığın şeklini belirtiyor.

A Uzun yoldan geldik.

... Varlığı sayı yoluyla belirtiyor.



Aşağıda verilen kelimelerden zamir olanları maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Senden tek istediğim bu işi yapmandı.

Bu işi, bazıları çok iyi yapar.

Ben de onu çok seviyorum.

Bu sınavdan herkes yüksek alamaz.

Dün burada bizleri ağırladılar.

Yere düşünce tümü ıslandı.

Onlar hep aynı hareketi yapıyorlar.

Kendin, şu oyuna karar veremezsin.

Şunu koyduğu yere bakar mısın?

Bu, benim hiç aklıma gelmezdi.

Ötekini okula getiremedim.

Kim elimdeki kalemi almak ister?



Aşağıdaki yanlış yazılan kısaltmalara gelen ekleri düzelterek tekrar yazalım.

k'nın
k'nın

TDK'na
TDK'ya

MEB'da
MEB'da

DDY'na
DDY'ya

TEK'na
TEK'ya

z'ya
z'ya

cm'a
cm'ya

TV'da
TV'de

T.C.'ne
T.C.'ye

BDT'ya
BDT'ya

TRT'dan
TRT'den

TL'ya
TL'ya

İng'ye
İng'ye

kim'da
kim'de

İTÜ'nden
İTÜ'den



Aşağıda verilenlerin kısaltmalarını yanlarına yazalım.

→ doktor Dr.

→ cadde Cad.

→ mahalle Mah.

→ avukat Av.

→ Türk Hava Yolları THY

→ Mersin Üniversitesi MEÜ

→ Türkiye Cumhuriyeti T.C.

→ Türk Dil Kurumu TDK



Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

ABD'da seçim yapılmış.

→ ABD'de seçim yapılmış.

Dün 200 k.m. yol gittim.

→ Dün 200 km yol gittim.

Bu akşam TRT'yi izliyoruz.

→ Bu akşam TRT'yi izliyoruz.

Prof. Dr Ali Bey hastaneye geldi.

→ Prof. Dr. Ali Bey hastaneye geldi.

Bugün ing dersimiz vardı.

→ Bugün İng. dersimiz vardı.

M.E.B bugün kararını açıklayacak.

→ MEB bugün kararını açıklayacak.



Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen böleni örneklerdeki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 7 \\ 0 \end{array} \quad 49 : 7 = 7$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 11 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 72 - 6 = 66 \\ 66 : 11 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 21 \\ 0 \end{array} \quad 105 : 21 = 5$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 21 \\ 0 \end{array} \quad 63 : 21 = 3$$

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 14 \\ 0 \end{array} \quad 224 : 14 = 16$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 4 \\ 0 \end{array} \quad 48 : 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 11 \\ 0 \end{array} \quad 99 : 11 = 9$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 10 \\ 0 \end{array} \quad 80 : 10 = 8$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 22 \\ 0 \end{array} \quad 264 : 22 = 12$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 21 \\ 0 \end{array} \quad 126 : 21 = 6$$

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 12 \\ 0 \end{array} \quad 120 : 12 = 10$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 4 \\ 0 \end{array} \quad 448 : 4 = 112$$

$$\begin{array}{r} 108 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 13 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 108 - 4 = 104 \\ 104 : 13 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 16 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 150 - 6 = 144 \\ 144 : 16 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 27 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 190 - 1 = 189 \\ 189 : 27 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 10 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 65 - 5 = 60 \\ 60 : 10 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 90 \\ 0 \end{array} \quad 720 : 90 = 8$$

$$\begin{array}{r} 645 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 161 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 645 - 1 = 644 \\ 644 : 161 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 28 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 85 - 1 = 84 \\ 84 : 28 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 8 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 67 - 3 = 64 \\ 64 : 8 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \overline{) \quad} \star \\ \underline{\quad} 36 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 400 - 4 = 396 \\ 396 : 36 = 11 \end{array}$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini bölünen ve bölen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini ve gerçek sonuçlarını bulalım. Daha sonra aradaki farkı tespit edelim.

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 49 \overline{) 8} \\ \underline{48} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \overline{) 10} \\ \underline{50} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 72 \overline{) 11} \\ \underline{66} \\ 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 66 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 125 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 130 \overline{) 10} \\ \underline{130} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \underline{13} \\ 4 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 89 \overline{) 9} \\ \underline{81} \\ 09 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 60 \overline{) 12} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \overline{) 10} \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 80 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \overline{) 10} \\ \underline{80} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{8} \\ 5 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 127 \overline{) 11} \\ \underline{11} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 130 \overline{) 10} \\ \underline{130} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{11} \\ 2 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 99 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \overline{) 10} \\ \underline{100} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 48 \overline{) 7} \\ \underline{42} \\ 06 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \overline{) 10} \\ \underline{50} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 66 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{7} \\ 4 \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 90 \overline{) 9} \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$



Aşağıdaki verilenleri kullanarak bölünen sayıları bulalım.

Bölen : 35 $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$
 Bölüm : 6 $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$
 Kalan : 4 $210 + 4 = 214$

Bölen : 45 $\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline 270 \end{array}$
 Bölüm : 6 $\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline 270 \end{array}$
 Kalan : 3 $270 + 3 = 273$

Bölen : 8 $\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$
 Bölüm : 12 $\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$
 Kalan : 2 $96 + 2 = 98$

Bölen : 12 $\begin{array}{r} 37 \\ \times 12 \\ \hline 74 \\ + 37 \\ \hline 444 \end{array}$
 Bölüm : 37 $\begin{array}{r} 37 \\ \times 12 \\ \hline 74 \\ + 37 \\ \hline 444 \end{array}$
 Kalan : 4 $444 + 4 = 448$

Bölen : 9 $\begin{array}{r} 80 \\ \times 9 \\ \hline 720 \end{array}$
 Bölüm : 80 $\begin{array}{r} 80 \\ \times 9 \\ \hline 720 \end{array}$
 Kalan : 5 $720 + 5 = 725$

Bölen : 5 $\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline 425 \end{array}$
 Bölüm : 85 $\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline 425 \end{array}$
 Kalan : 1 $425 + 1 = 426$

Bölen : 6 $\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array}$
 Bölüm : 20 $\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array}$
 Kalan : 5 $120 + 5 = 125$

Bölen : 7 $\begin{array}{r} 94 \\ \times 7 \\ \hline 658 \end{array}$
 Bölüm : 94 $\begin{array}{r} 94 \\ \times 7 \\ \hline 658 \end{array}$
 Kalan : 0

Bölen : 3 $\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline 180 \end{array}$
 Bölüm : 60 $\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline 180 \end{array}$
 Kalan : 1 $180 + 1 = 181$



Aşağıdaki verilenleri kullanarak verilmeyen bölüneni bulalım.

Bölünen : 456 $456 - 1 = 455$
 Bölüm : 35 $\begin{array}{r} 455 \overline{) 35} \\ \underline{- 35} \\ 105 \\ \underline{- 105} \\ 000 \end{array}$
 Kalan : 1

Bölünen : 850 $850 - 10 = 840$
 Bölüm : 70 $\begin{array}{r} 840 \overline{) 70} \\ \underline{- 70} \\ 140 \\ \underline{- 140} \\ 000 \end{array}$
 Kalan : 10

Bölünen : 91 $91 - 1 = 90$
 Bölüm : 10 $\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ \underline{- 90} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 1

Bölünen : 158 $158 - 6 = 152$
 Bölüm : 19 $\begin{array}{r} 152 \overline{) 19} \\ \underline{- 152} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 6

Bölünen : 215 $215 - 5 = 210$
 Bölüm : 35 $\begin{array}{r} 210 \overline{) 35} \\ \underline{- 210} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 5

Bölünen : 72 $72 - 2 = 70$
 Bölüm : 10 $\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ \underline{- 70} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 2

Bölünen : 97 $97 - 1 = 96$
 Bölüm : 12 $\begin{array}{r} 96 \overline{) 12} \\ \underline{- 96} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 1

Bölünen : 69 $69 - 3 = 66$
 Bölüm : 11 $\begin{array}{r} 66 \overline{) 11} \\ \underline{- 66} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 3

Bölünen : 138 $138 - 2 = 136$
 Bölüm : 4 $\begin{array}{r} 136 \overline{) 4} \\ \underline{- 136} \\ 00 \end{array}$
 Kalan : 2



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İşlemin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.



$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \\ 42 \underline{7} \\ 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 3 \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 7} \\ 35 \underline{5} \\ 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 1 \\ \hline 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 108 \overline{) 8} \\ - 8 \underline{13} \\ - 10 \underline{04} \\ 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ + 4 \\ \hline 108 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 5} \\ - 5 \underline{19} \\ - 15 \underline{04} \\ 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline 99 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 103 \overline{) 4} \\ - 8 \underline{25} \\ - 20 \underline{03} \\ 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ + 3 \\ \hline 103 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 6} \\ - 8 \underline{13} \\ - 10 \underline{03} \\ 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 0 \\ \hline 78 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 9} \\ - 45 \underline{5} \\ - 0 \underline{02} \\ 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 2 \\ \hline 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 103 \overline{) 5} \\ - 10 \underline{20} \\ - 003 \underline{00} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ + 3 \\ \hline 103 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 5} \\ - 5 \underline{11} \\ - 0 \underline{02} \\ 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 2 \\ \hline 57 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 8} \\ - 48 \underline{6} \\ 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 1 \\ \hline 49 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 225 \overline{) 9} \\ - 18 \underline{25} \\ - 005 \underline{00} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline 225 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 \\ + 0 \\ \hline 225 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ - 42 \underline{70} \\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 \\ + 0 \\ \hline 420 \end{array}$$

1.

Satıcıdan 9 kilo fındık alan Esmâ, satıcıya 200 lira vermiştir. Satıcıdan 2 lira geri alan Esmâ'nın bir kilo fındığa ödediği para kaç liradır?

Çözüm: $200 - 2 = 198$
 9 kilo fındık → 198 lira
 1 kilo fındık → $\frac{198}{9} = 22$ lira

2.

Her gün eşit sayfada kitap okuyan Ahmet, 270 sayfalık bir kitabı 9 günde bitiriyor. Ahmet'in bir günde okuduğu sayfa sayısı kaçtır?

Çözüm: 9 günde → 270 sayfa
 1 günde → $\frac{270}{9} = 30$ sayfa

3.

Bir satıcı 445 kilogramlık pirinci 8 poşete eşit miktarda paylaşıyor. Bu satıcının bu poşetlere koyamadığı pirinç kaç kilogramdır?

Çözüm: $\frac{445}{8} = 55$
 $445 - 440 = 5$
 5 → 5 kg ilogramdır.

4.

Bir otomobil 9 saatte 720 km yol yapıyor. Buna göre bu otomobil 12 saatte kaç km yol yapar?

Çözüm: 1 saatte $720 \div 9 = 80$ km
 12 saatte $80 \times 12 = 960$ km yol yapar.

5.

Bir çiftlikte bulunan ineklerden bir haftada 427 kg süt elde ediliyor. Buna göre bir ineğin bir günde verdiği süt miktarı kaç litredir?

Çözüm: 7 günde → 427 kg
 1 günde → ?
 $\frac{427}{7} = 61$ kg

6.

Bir çiftlikte bulunan inek¹ ve tavukların² ayak sayısı toplamı 460'tır. Bu çiftlikte 80 tane inek bulunduğu göre kaç tane tavuk vardır?

Çözüm: $\frac{80}{2} = 40$ → Toplam inek ayak sayısı
 $\frac{460}{2} = 230$ → Toplam tavuk ayak sayısı
 $230 - 40 = 190$ → Tavuk sayısı

1.

Bir sayının 8 katı 2400 olduğuna göre bu sayının 6 ile bölümünden kalan kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 2400 \overline{) 8} \\ \underline{2400} \\ 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 6} \\ \underline{300} \\ 0000 \end{array}$$

Sıfırdır.



4.

Bir kolinin her birinde 8 kutu, bu kutuların içinde toplam 240 çikolata vardır. Bir kutudaki çikolata sayısı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 8} \\ \underline{240} \\ 000 \end{array}$$
 30 çikolata



2.

Manav Serdar Bey içinde toplam 120 kg kiraz bulunan poşetlerden 8 tane, içinde 156 kilogram patates bulunan poşetlerden 6 tane satmıştır. Manav Serdar Bey'in sattığı poşet sayısı kaçtır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} \text{kiraz} \\ 120 \\ \times 8 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{patates} \\ 156 \\ \times 6 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ + 936 \\ \hline 1896 \end{array}$$
 1896 poşet



5.

Ali 480 liralık tableti alabilmek için her gün 12 lira biriktiriyor. Ali, bu tabletin parasını kaç günde biriktirir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 12} \\ \underline{480} \\ 000 \end{array}$$
 40 günde biriktirir.



3.

Sema Hanım 1898 lira olan buzdolabını almıştır. Bu buzdolabını alırken 198 lirayı peşin ödemiş, geri kalan miktarı 5 eşit taksit yapmıştır. Sema Hanım'ın bir taksitte ödeyeceği miktar ne kadardır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 1898 \\ - 198 \rightarrow \text{peşin} \\ \hline 1700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1700 \overline{) 5} \\ \underline{15} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 000 \end{array}$$
 340 lira



6.

Çevresi 440 metre olan bir tarlanın etrafına 8 metre aralıklarla fidan dikilecektir. Bunun için kaç fidana gerek vardır?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 440 \overline{) 8} \\ \underline{40} \\ 040 \\ \underline{40} \\ 000 \end{array}$$
 55 fidan





Aşağıdaki ifadelerin dairesine doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.



İllerin kendisine komşu olan illeri siyasi haritaya bakarak görebiliriz.



İl ve ilçe sınırlarını siyasi haritalardan öğrenemeyiz.



Herhangi bir yerdeki dağlar, ovalar, göller gibi yer şekilleri fiziki haritayla gösterilir.



İl içerisindeki ilçelerin dağılışını fiziki haritaya bakarak öğrenebiliriz.



Bir yerde yeryüzü şekilleri dağlık ise bu yer fiziki haritalarda yeşil olarak gösterilir.



Denizler, göller gibi su kaynakları fiziki haritalarda mavi olarak gösterilir.



Siyasi haritalar yeryüzü şekilleri hakkında bilgi vermez.



Bir ilin ilçe sayısı, siyasi harita yardımıyla öğrenilebilir.



Aşağıda verilen kelimeleri boşluklardan uygun olanlarına yerleştirelim.

~~mavi~~

~~kahverengi~~

~~denizlerle~~

~~fiziki~~

~~siyasi~~

~~Dünya~~

~~ova~~



Çevresine göre alçakta kalmış düzlüklere ova denir.



Dünya siyasi haritasında ülkelerin komşularını ve sınırlarını görürüz.



Fiziki haritalarda dağ, deniz, ova, akarsu ve platoları görebiliriz.



Siyasi haritalarda illerin ilçe sayılarını öğrenebiliriz.



Bir fiziki haritada yükseltinin fazla olduğu noktalar kahverengi ile gösterilir.



Bir fiziki haritada su kaynakları mavi renk ile gösterilir.



Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

 Aşağıdaki maddelerin hangi hallerde altına yazalım.



Gaz



Katı



Sıvı



Katı



Katı



Katı



Sıvı



Katı



Sıvı



Gaz



Sıvı



Katı

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- ☒ Y Maddeler doğada dört halde bulunurlar.
- ☒ D Buz, suyun ısı vererek oluşturduğu katı halidir.
- ☒ D Gaz halindeki maddeler bulundukları ortama yayılırlar.
- ☒ Y Kolonyanın kokusunun bütün odaya yayılması, gaz madde olduğunu gösterir.
- ☒ D Oksijen gaz halde olan bir maddedir.
- ☒ Y Tahta, kaya gibi maddeler akışkanlık özelliğine sahiptir.
- ☒ D Sıvı maddeler bulundukları kabın şeklini alırlar.



Her maddenin bulunduğu ortama göre belli bir sıcaklığı vardır. Sıcaklıkları farklı maddeler bir araya geldiğinde aralarında ısı alışverişi olur. Isı alışverişi, sıcaklığı çok olan maddeden sıcaklığı az olan maddeye doğrudur. Isı alan maddenin sıcaklığı artar. Isı veren maddenin sıcaklığı azalır. Isı alan ve veren maddelerde hal değişimi durumu gözlenir. Bu değişimler erime, donma ve buharlaşmadır. Bir maddenin sıcaklığı termometre ile ölçülür.



Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

sıcaklığı

hal değişimi

donma

buharlaşma

erime

yüksek

termometre

- Sıvı maddelerin katı hale geçmesine **donma** denir.
- Maddenin ısı alarak katı halden sıvı hale geçmesine **erime** denir.
- Sıvı haldeki maddelerin ısı alarak gaz hale geçmesine **buharlaşma** denir.
- Maddenin ısının etkisiyle bir halden başka bir hale geçmesine **hal değişimi** denir.
- Altın, gümüş ve demir gibi maddeleri **yüksek** sıcaklıklarda eritilir.
- Maddelerin sıcaklığı **termometre** ile ölçülür.
- Her maddenin belli bir **sıcaklığı** vardır.

Aşağıdaki boşluklara örnekteki gibi maddelerin aldıkları halleri yazalım.



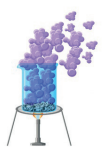
• Isı alır

Gaz hale geçer



• Isı verir

Katı hale geçer



Isı verir

Sıvı hale geçer



• Isı alır

Sıvı hale geçer



Yapısında kendisinden başka madde bulunmayan varlıklara **saf madde** denir. Zeytinyağı, tuz, oksijen saf maddedir. İki ya da daha çok maddenin kendi özelliğini kaybetmeden bir arada bulunmasına **karışım** denir.



Birbirine karıştırılan maddelerden birisi diğerinin içinde eriyip, görülemez hale geliyorsa **çözelti** oluşmuştur. Şeker, çayın içine atıldığı zaman eriyip görünmez hale geldiği için çözelti oluşacaktır.

Karışımlar; eleme yöntemi, süzme yöntemi, yüzdürme yöntemi, mıknatısla ayırma yöntemi, buharlaştırma yöntemiyle birbirinden ayrılabilirler.



Aşağıdaki maddelerin altına saf madde mi karışım mı olduklarını yazalım.

Tuz 	Ataç 	Cam 	Çorba 
Saf madde →	Karışım →	Karışım →	Karışım →
Makarna 	Zeytinyağı 	Pasta 	Süt 
Karışım →	Saf madde →	Karışım →	Karışım →
Baklava 	Demir 	Deniz suyu 	Şeker 
Karışım →	Saf madde →	Karışım →	Saf madde →



Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılacak yöntemleri yanlarına yazalım.

Kum - su : ...Süzme...

Pirinç - su : ...Süzme...

Demir tozu - kükürt : ...Mıknatıs...

Makarna - su : ...Süzme...

Un - kepek : ...Eleme...

Limon çekirdeği - limomata : ...Süzme...

Pul biber - tuz : ...Eleme...

Talaş parçacığı - vida : ...Mıknatıs...

 Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

~~repeat~~~~again~~~~pardon~~~~say~~~~please~~~~slowly~~

- Repeat that again, please.
- Again, please.
- Say, please.
- Pardon me?
- Can you say that slowly, please ?



 Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

~~riding~~~~reading~~~~flying~~~~coloring~~~~drawing~~~~playing~~~~watching~~~~learnnig~~

- ➔ I don't like reading book.
- ➔ I like drawing picture.
- ➔ I like flying a kite.
- ➔ I like playing chess.
- ➔ I don't like coloring comics.
- ➔ I don't like watching cartoons.
- ➔ I like learning English.
- ➔ I like riding a bike.



 Like/ dislike kullanarak cümleler oluşturalım.

drawing I like drawingplaying football I like playing footballflying a kite I dislike flying a kitecoloring books I like coloring books