

ORMAN MACERASI

Ali, Ayşe, Murat ve Ezgi birlikte vakit geçirirlerdi. Bu dört arkadaş boş zamanlarda farklı yerleri keşfetmeyi ve gezmeyi çok severlerdi. Bir gün parkta oyun oynarken Ali hava durumuna baktı ve pazar günü havanın çok güzel olacağını söyledi. Bunun üzerine o gün için bulundukları yere yakın ormana gitmeye karar verdiler. Eve gidince bunu ailelerine söyleyen çocuklar ailelerinden çok fazla uzaklaşmamak



şartıyla izin aldılar. Gittikleri ormanda çeşitli ağaç ve bitki türlerini incelerken birden şimşek çakmaya başladı. Ali, şimşegin her zaman çakabileceğini, hava durumuna güvenmeleri gerektiğini söyledi. Ardından birkaç kere daha çakan şimşegin üzerine her yeri sis kapladı. Ayşe ,arkadaşlarına dönüp "Birbirimizi kaybedersek yönümüzü bulmak çok zor olacak." dedi. O sırada Murat, babasının her ihtimale karşılık çantasına koyduğu pusulayı hatırladı. Babası Murat'a hava durumunun fikir verebileceğini fakat her zaman önlemini alması gerektiğini söyleyerek pusulayı çantasına koymuştu. Hemen çantasından pusulayı çıkardı. Arkadaşlarına dönüp pusulanın renkli tarafının hangi yönü gösterdiğini sordu. Murat, sosyal bilgiler dersinde yönler konusunda sınıfta olmadığı için bunu bilmiyordu. Diğer çocuklar renkli tarafın kuzeyi gösterdiğini söyledi. Güney yönünden geldikleri için tam tersi yönüne ilerlediler. Ormana girerken gördükleri derenin ağzı önlerine belirdi. Çıkışı bulmak üzereydiler. Biraz daha ilerleyip çıkışı buldular. Ali, Ayşe ve Ezgi; Murat'ın pusulası sayesinde akşam olmadan ormandan çıkmayı başarmışlardı. Bu yaşadıklarından sonra her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Ormanda geçirilen zaman

2. Metnin ana fikri nedir?

Planlı olup her türlü duruma hazırlıklı olmak gerekir.

3. Ali neye bakarak havanın güzel olacağını söyledi?

Hava durumuna bakarak.

4. Ailelerin çocuklara izin verme şartı neydi?

Çok fazla uzaklaşmamak şartı ile izin verdiler.

5. Babası, Murat'ın çantasına ne koymuştu?

Çantasına pusula koymuş.

6. Çocuklar ormandan çıkınca neyi anladılar?

Her türlü duruma hazırlıklı olmaları gerektiğini anladılar.

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sırasına göre sıralayalım.

düzen 4	ders 2	derya 3	dar 1
savaş 4	sarı 2	sarkık 3	saklamak 1
gemi 2	genç 3	gazete 1	gerginlik 4
çevre 4	çerçeve 2	çekic 1	çarık 3
muhtar 4	mahalle 1	masa 3	makas 2

 Aşağıda verilen kelimelerin başladığı harflere bakalım. Alfabetik sıraya göre bir önce başlayan harfle örnekteki gibi yeni kelime yazalım.

saklamak radyo	çıkarcı cetvel	televizyon sal	şenlik sondik
baba aydın	çevre cam	kuzen jilet	madalya lemon
gitar fiden	vazo üzüm	pembe ördek	hastane -----
deniz çam	iğne irmak	limon kalem	ördek ordu

 Aşağıdaki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (G), mecaz anlamlarıyla kullanılmışsa dairesine (M) yazalım.

➡ Bugün babamla gezmeye gittik.

(G)

➡ Bize çok soğuk davrandı.

(M)

➡ Elim ocakta çok kötü yandı.

(G)

➡ Bu tavrından dolayı çok kırıldım.

(M)

➡ Sınavdan çok yüksek almış.

(M)

➡ Bu araba çok hızlı gidiyor.

(G)

➡ Koşmaktan ayaklarım şıştı.

(G)

➡ Engelli bireylere çok ince davranırım.

(M)

➡ Duvarı çok koyu bir renge boyamış.

(G)

➡ Bu haber onu havalara uçurdu.

(M)

➡ Bu turşu bana çok acı geldi.

(G)

➡ Kutular gerçekten çok ağırmış.

(G)

 Verilen terim anlamlı sözcüklerin verilen alanlardan hangisiyle olduğunu altlarına yazalım.

flüt

müzik

Dünya

Fen Bilgisi

üçgen

matematik

sol anahtarı

müzik

sahne

Tiyatro

maç

Futbol

davul

müzik

kare

matematik

kesir

matematik

taç

Futbol

işlem

matematik

bateri

müzik

karbonhidrat

Fen Bilgisi

gol

Futbol

protein

Fen Bilgisi

penaltı

Futbol

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Sözcük	Zıt Anımlısı	Cümle
eğik	dik	Yokup çok dik çıkamadım.
doğu	batı	Güneş batıdan batıyor.
savaş	barış	iki arkadaş barıştı.
soğuk	sıcak	Kahve çok sıcaktı.
ak	siyah	Socları siyah bir caddetü.
üzüntü	mutluluk	mutluluk dünyanın en güzel şeyi.

 Aşağıda verilen balonlardaki kelimelerin eş anlamlılarını altlarındaki boş kutucuklara yazalım.

doğa	öğretmen	rüzgar	soru	deprem
tabiat	muallim	yel	Sual	zelzele
kuvet	baytar	macera	hikaye	varlıklı
güç	veteriner	serüven	masel	zengin
hediye	yanıt	hasret	konuk	hatıra
ürmüğün	Cevap	özlem	mîsefir	anı



Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işaretini koyarak tekrar yazalım.

Ankaraya
Ankara'ya

Yozgatın
Yozgat'ın

Ağrı Dağının
Ağrı Dağı'nın

Almanyada
Almanya'da

İstanbul Boğazında
İstanbul Boğazı'nda

Veliyle
Veli'yle

Alinin amcasının
Ali'nin amcasının

Mersine
Mersin'e

İsviçrenin
İsviçre'nin

Sezerde
Sezer'de

Safranboluda
Safranbolu'da

Hasanla
Hasan'la

Türkiyenin
Türkiye'nin

Dünyanın
Dünya'nın

Efeyle
Efe'yle

Yağızın
Yağız'ın

Minnoşa
Minnoş'a

Meke Tuzlasının
Meke Tuzlası'nın

Yozgatta
Yozgat'ta

Kerimde
Kerim'de



Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Serhanda çok güzel bir kitap var.

Serhan'da çok güzel bir kitap var.

Bugün Öğretmenimiz'le Anıtkabire gideceğiz

Bugün öğretmenimizle Anıtkabir'e gideceğiz.

Bisikletim Sen'de mi kaldı.

Bisikletim sende mi kaldı?

Güneş, dünyadan büyüktür.

Güneş, Dünya'dan büyüktür.

Okul'da, Ahmeti gördüm.

Okulda, Ahmet'i gördüm.

Türkiyenin en büyük dağı hangisidir?

Türkiye'nin en büyük dağı hangisidir?

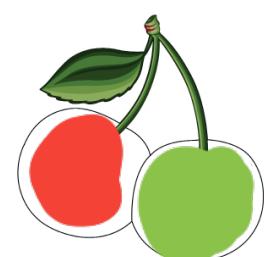
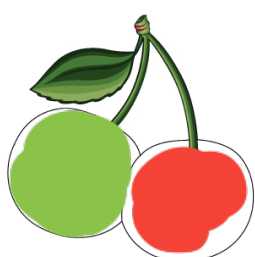
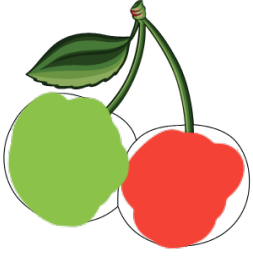
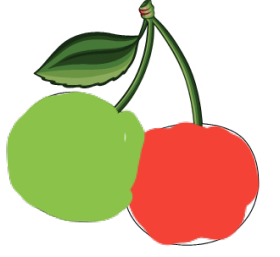
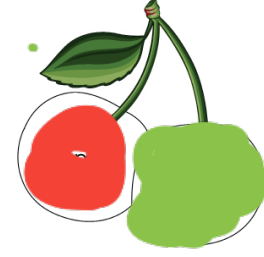
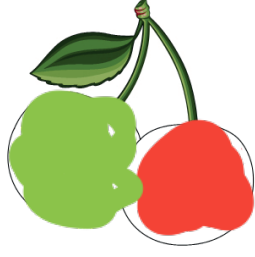
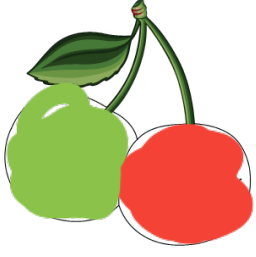
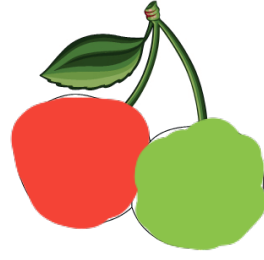
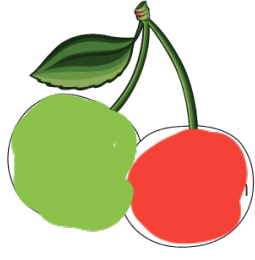
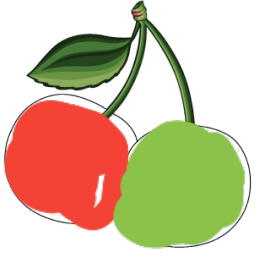
İzmirdeki arkadaşlarıma mektup yazdım.

İzmir'deki arkadaşlarıma mektup yazdım.

Abim dün Fransadan geldi.

Abim dün Fransa'dan geldi.

 Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların dairesini yeşile, yanlış yazılanların dairesini kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını düzelterek, bu kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

herkez

turnuvaya

sınıftaki

katıldı

→ Sınıftaki herkes turnuvaya katıldı.

yalnızca

gelmedin

sen

okula

→ Okula yalnızca sen gelmedin.

izledik

stadyumda

maç

dün

→ Dün stadyumda maç izledik.

mı

olmadın

tırış

sen

→ Sen tırış olmadın mı?



Olayların oluş sırasına göre cümlelerin başındaki daireleri numaralandıralım.

2 Alarmı birkaç kez kapattım.

1 Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.

4 Uyanınca çok geç kaldığımı anladım.

3 Alarm susmuştu.

4 Çantasını hazırladı ve okula gitti.

2 Kahvaltı yaptı.

1 Hasan sabah uyandı.

3 Dişlerini fırçaladı.

4 Köpek 2 günde iyileşti.

2 Köpeği alıp eve götürdü.

1 Merve sokakta ayağı sakat köpek gördü.

3 Köpeğin ayağına ilaç sürdü.

4 Ektiğim tohumla bolca su verdim.

1 Tohum aldım.

3 Tohumu saksıya ekim.

2 Annem evden bir saksı verdi.

2 Babasıya renkli bir uçurtma yaptılar.

4 Piknikte uçurtmayı uçurdular.

1 Yusuf babasında malzeme istedi.

3 Uçurtma çok güzel görünüyordu.

2 Birlikte çok güzel oyun oynadılar.

4 Ali'nin babası arkadaşlarını eve bıraktı.

1 Ali arkadaşlarını eve çağırdı.

3 Artık çok geç olmuştu.

4 Doktor birçok ilaç verdi.

2 Burnu akmaya başladı.

1 Hakan soğukta çok fazla durdu.

3 Annesiye hastaneye gittiler.

4 Eve gidince annesi ona teşekkür etti.

3 Aslı gidip ekmek aldı.

1 Sabah saat sekizdi ve alarm çaldı.

2 Annesi 3 ekmek almasını söyledi.



Aşağıdaki deyimler ile anlamlarınım numaralandırarak eşleştirelim.

1. Damarına Basmak

2. Yan çizmek

3. Can kulağı ile dinlemek

4. Ocağına düşmek

5. Çamur atmak

6. Gözden Düşmek

5. Bir kişiye yalan ithamlarda bulunmak.

4. Bir kimseye aşırı muhtaç bir şekilde olmak.

2. Sözünden vazgeçmek

6. Eski değeri kalmamak

3. Tüm dikkatini vermek.

1. Bir kişinin en hassas olduğu konulara değinmek.



Aşağıdaki atasözlerini, verilen kelimelerden uygun olanını yazarak tamamlayalım.

➡ Ağaç yaşken eğilir.

➡ Sakla samanı gelir zamanı.

➡ Ev alma komşu al.

➡ Keskin sirke küpüne zarar verir.

➡ Üzüm üzüme baka baka karanır

➡ Ateş düştüğü yeri yakar.

➡ Balık baştan kokar.

➡ Acele işe şeytan karışır.

➡ Parayı veren düdüğü çalar.

➡ Söz gümüşse sükut altındır.

düdüğü

baştan

komşu

karanır

acele

küpüne

ateş

yaşken

samanı

sükut

 Aşağıda açıklaması veren noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Soru cümlelerinin sonunda bulunurum.

Adı: Soru İşareti

Cümle: Evden çıktın mı?

Duygu, heyecan bildiren cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: Ünlem

Cümle: Eyvah! Süt yandı.

Açıklaması yapılacak cümlelerin sonunda kullanılırım.

Adı: İkili nokta

Cümle: Sen sevdiğim renkler ;
mavi, sarı, mor

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Adı: Kesme işareti

Cümle: Bugün Hasehinin doğum
günüydü.

Bir sözcüğü hecelerine ayırırken hecelerin arasına konurum.

Adı: Kısa çizgi

Cümle: Ali sözcüğü ke-le-bek
diye hecelerine ayırdı.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Adı: Virgül

Cümle: Pazardan elma, armut, kivi
aldım.

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Adı: Üç nokta

Cümle: Sen yarın...

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Adı: Tırnak işareti

Cümle: Öğretmeni Aslı'ya "Sen çok
güzelsin." dedi.

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16\ 14 \\ 1755 \\ - 989 \\ \hline 766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 1955 \\ - 1256 \\ \hline 0699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2596 \\ - 1985 \\ \hline 0611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 15 \\ 3785 \\ - 2346 \\ \hline 1439 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5600 \\ - 2945 \\ \hline 2655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\ 17 \\ 4883 \\ - 3998 \\ \hline 0885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14\ 8\ 13 \\ 45493 \\ - 2988 \\ \hline 2505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 13 \\ 6793 \\ - 4565 \\ \hline 2228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\ 18 \\ 7890 \\ - 4993 \\ \hline 2897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6569 \\ - 6359 \\ \hline 0210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 16 \\ 8496 \\ - 7459 \\ \hline 1037 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 17 \\ 9876 \\ - 6593 \\ \hline 3283 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarının bulunduğu kutulara harfleri yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7\ 14 \\ 6850 \\ - 1575 \\ \hline 5275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 12 \\ 1985 \\ - 1089 \\ \hline 0896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 15 \\ 4785 \\ - 2328 \\ \hline 2457 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 12 \\ 23047 \\ - 1958 \\ \hline 1089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13\ 11 \\ 45425 \\ - 3546 \\ \hline 1879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 56779 \\ - 4849 \\ \hline 1930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 10 \\ 7089 \\ - 5358 \\ \hline 1731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 10 \\ 5890 \\ - 3568 \\ \hline 2322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13\ 14 \\ 4448 \\ - 3497 \\ \hline 0951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12\ 13 \\ 9345 \\ - 7886 \\ \hline 1459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 14 \\ 8549 \\ - 5796 \\ \hline 2753 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\ 14 \\ 23256 \\ - 1889 \\ \hline 1367 \end{array}$$

896	1879	2457	2322	1731	951	1459
D	U	Z	E	N	L	i

5275	2753	1367	1930	1089
Ç	A	L	İ	S

1.

Bir toplama işleminde 1. toplanan 1255, 2. toplanan birinci toplanandan 1452 fazla olduğuna göre bu toplama işleminin toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 1452 \\ \hline 2707 \end{array}$$



4.

Bir okulda 1255 kız öğrenci, kız öğrenci sayısından 985 fazla erkek öğrenci bulunmaktadır. Bu okula 252 kız 365 erkek öğrenci yeni geldiğine göre son durumda bu okulda kaç öğrenci olmuştur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 985 \\ \hline 2240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 2340 \\ \hline 3595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 365 \\ \hline 617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3595 \\ + 617 \\ \hline 4212 \end{array}$$



2.

3255 sayısının yüzler basamağı 4 artırılıp, onlar basamağı 5 azaltılıyor. Yeni oluşan sayı ile rakamları farklı en küçük 4 basamaklı tek sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3255 \\ +4 \quad -5 \\ \hline 3605 \\ + 1023 \\ \hline 4628 \end{array}$$



5.

"5,4,2,0" rakamları ile oluşturulacak rakamları farklı dört basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 5420 \\ + 2045 \\ \hline 7465 \end{array}$$

en büyük tek
en küçük sayı



3.

Bir satıcıdan 4896 liraya satılan bilgisayarı ve 1783 liraya satılan tableti alan Ahmet'in satıcıya ödediği toplam paranın en yakın yüzlüğü kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4896 \\ + 1783 \\ \hline 6679 \rightarrow 6700 \end{array}$$



6.

$1255 + 3845 > A > 1895 + 1496$ eşitsizliğinde A yerine gelecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1255 \\ + 3845 \\ \hline 5100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1895 \\ + 1496 \\ \hline 3391 \end{array}$$

$$5100 > A > 3391$$

$$5099 + 3392 = 8491$$



1.

Mehmet'in 3455 ile topladığı sayının toplamı 8465'dir. Buna göre Mehmet'in yaptığı toplama işleminin tahmini sonucu ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır? (Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)

Çözüm: $\boxed{5010} \rightarrow 5010$ $\xrightarrow{\text{Tahmin}} 8470$ $\xrightarrow{\text{Gerçek}} 8465$

$$\begin{array}{r} 8465 \\ - 3455 \\ \hline 5010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5010 \\ + 3455 \\ \hline 8465 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8470 \\ - 8465 \\ \hline 0005 \end{array}$$

2.

4899 sayısının yüzler basamağı 3, onlar basamağı ise 2 artırılıyor. Buna göre yeni oluşan sayı ile 4899 sayısının toplamı kaçtır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 4899 \\ + 320 \\ \hline 5219 \end{array}$ $\begin{array}{l} 3 \text{ yüzük} = 300 \\ 2 \text{ onluk} = + 20 \\ \hline 320 \text{ sayı} \\ \text{arttır.} \end{array}$

$$\begin{array}{r} 5219 \\ + 4899 \\ \hline 10118 \end{array}$$

3.

A863 ve 4BC6 sayılarının toplamı 8109 sayıdır. Buna göre verilmeyen A, B ve C rakamlarıyla oluşturulacak CAB sayısının en yakın onluğu kaçtır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 4A863 \\ + 4BC6 \\ \hline 8109 \end{array}$ $\begin{array}{r} CAB \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 442 \end{array}$

$$442 \rightarrow \underline{\underline{440}}$$

4.

Bir alışveriş merkezini hafta içi her gün 550 kişi hafta sonu ise 948 kişi ziyaret etmektedir. Bu alışveriş merkezini bir haftada ziyaret eden kişi sayısı kaçtır?

Çözüm: $\begin{array}{r} 550 \\ 550 \\ 550 \\ 550 \\ 550 \\ + 550 \\ \hline 2750 \\ \text{hafta içi} \\ \text{5 gün} \end{array}$ $\begin{array}{r} 2750 \\ + 948 \\ \hline 3698 \end{array}$

5.

A şehrinden yola çıkan bir araç önce B şehrine sonra C şehrine gitmiştir. A şehri ile B şehri arası 1488 km'dir. Aracın gittiği toplam yol 3468 km olduğuna B şehri ile C şehri arası kaç km'dir?

Çözüm: $A \xrightarrow{1488 \text{ km}} B \xrightarrow{1980 \text{ km}} C$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \text{ 316} \\ 3068 \\ - 1488 \\ \hline 1980 \text{ km} \end{array}$$

6.

3 toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan binler basamağı 2 olan en büyük sayı, ikinci toplanan birinci toplanandan 2 binlik fazla, 3. toplanan ise 2. toplanandan 4 yüzlük eksiktir. Buna göre bu toplama işleminde toplam kaçtır?

Çözüm: 1. toplanan $\underline{2999}$
2. toplanan $2999 + 2000 = 4999$
3. toplanan $4999 - 400 = 4599$

$$\begin{array}{r} 2999 \\ 4999 \\ + 4599 \\ \hline 12597 \end{array}$$

BİLGİYE GEL

ZİHİNDEN TOPLAMA

$$16\text{54} + 200 = 18\text{54}$$

Yüzler basamağındaki rakamlar toplanır. Birler ve onlar basamağındaki rakamlar aynen yazılır.

1

$$\begin{aligned} 4723 + 3200 \\ = 4000 + 723 + 3000 + 200 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7000 + 923 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7923 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 3417 + 500 \\ = 3000 + 417 + 500 \\ = 3000 + 917 \\ = 3917 \end{aligned}$$

Basamaklarına ayrılarak toplanır.

3

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 1 numaralı kurala göre yapalım.

$$3267 + 400 = 3667$$

$$2014 + 300 = 2314$$

$$5211 + 200 = 5411$$

$$6348 + 700 = 7048$$

$$1570 + 600 = 2170$$

$$2983 + 500 = 3483$$

$$3372 + 800 = 4172$$

$$5854 + 900 = 6754$$

$$6007 + 100 = 6107$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 2 numaralı kurala göre yapalım.

$$2265 + 1200 = 3465$$

$$6383 + 3500 = 9883$$

$$5129 + 2400 = 7529$$

$$3246 + 2600 = 5846$$

$$2190 + 2500 = 4690$$

$$4148 + 3700 = 7848$$

$$5393 + 1600 = 6993$$

$$3252 + 3400 = 6652$$

$$3867 + 5100 = 8967$$

→ Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini yukarıdaki 3 numaralı kurala göre yapalım.

$$3486 + 500 = 3986$$

$$4796 + 200 = 4996$$

$$6288 + 700 = 6988$$

$$8246 + 300 = 8546$$

$$5327 + 600 = 5927$$

$$4146 + 800 = 4946$$

➡ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

+100	
256	356
301	401
480	580
540	640
615	715

+200	
125	325
189	389
255	455
268	468
356	556

+200	
375	575
450	650
540	740
585	785
900	1100

+300	
102	402
165	465
220	520
280	580
325	625

+300	
402	702
425	725
488	788
510	810
560	860

+300	
599	899
550	850
508	808
410	710
385	685

+300	
374	674
288	588
263	563
175	475
147	447

+400	
925	1325
908	1308
886	1286
782	1182
763	1163

+400	
121	521
228	628
302	702
412	812
450	850

+400	
525	925
586	986
625	1025
679	1079
705	1105

+500	
358	858
389	889
406	906
489	989
507	1007

+500	
610	1110
678	1178
750	1250
785	1285
903	1403

+600	
251	851
345	945
389	989
407	1007
350	950

+600	
521	1121
623	1223
785	1385
950	1550
985	1585

+700	
128	828
365	1065
396	1096
502	1202
585	1285

+700	
652	1352
625	1325
784	1484
899	1599
930	1630

➡ Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

obezite	kahvaltı	karbonhidrat	öğün
su	şeker	sağlıklı	meyveler

- Sağlıksız beslenme tarzı obezite..... hastalığına yakalanma riskini artırır.
- Su.....düzenleyici besin grubundandır.
- Sağlıklı beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- Meyveler içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- Kahvaltı..... en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için öğün..... tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan sağlar.

➡ Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- (Y) Besin öğünlerimizde daha çok paketlenmiş gıdaları tercih etmeliyiz.
- (D) Yetiştirme mevsimi olan sebze ve meyveleri tüketmeye özen göstermeliyiz.
- (D) Sebze ve meyveleri bol su ile yıkamadan tüketmemeliyiz.
- (Y) Dışarıda yediğimiz yemekler, evde yediğimiz yemeklerden daha sağlıklıdır.
- (D) Dondurulmuş gıdaların besin değeri bir süre sonra düşer.
- (D) Paketlenmiş gıdaları alırken son kullanma tarihini kontrol etmeliyiz.
- (D) Kahvaltı en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- (Y) Ne kadar fazla yemek yersek o kadar sağlıklı beslenmiş oluruz.
- (D) Hazır meyve suları yerine, taze sıkılmış meyve sularını tercih etmeliyiz.

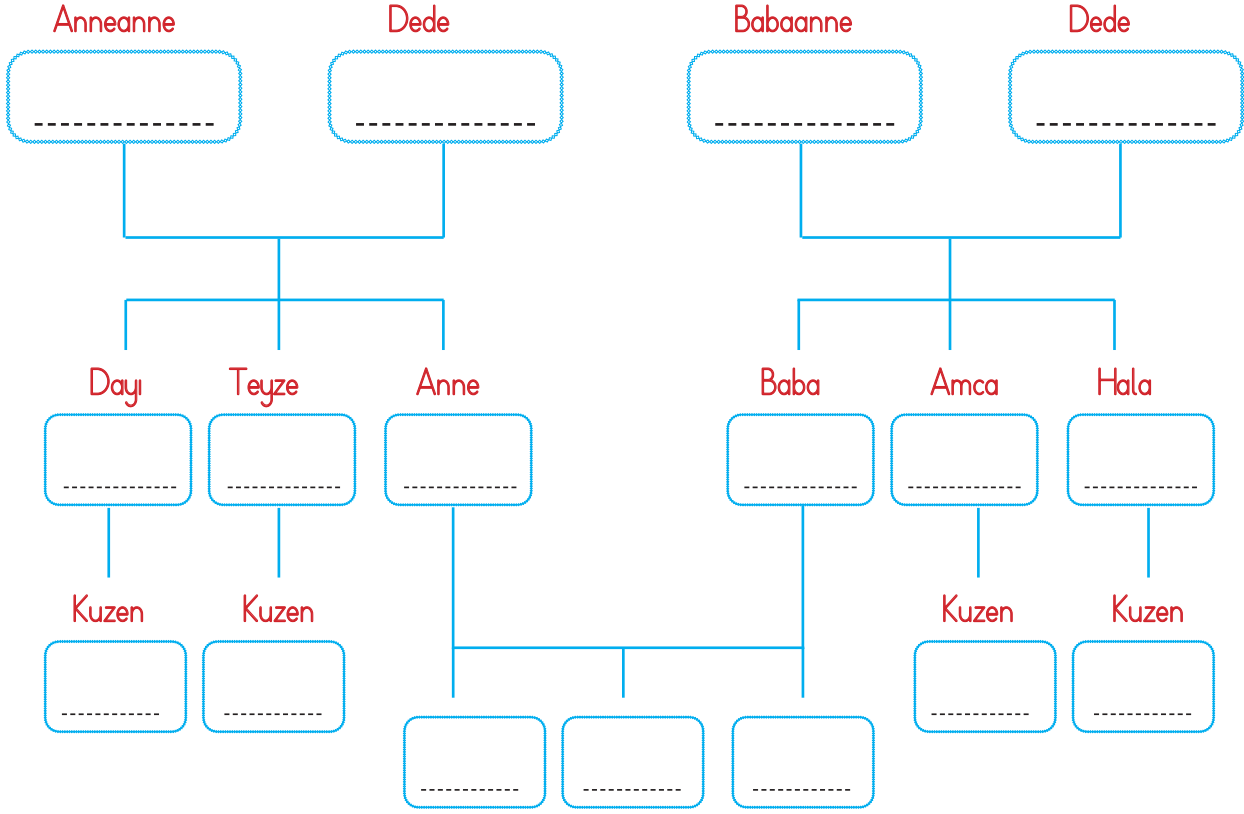
➡ Aşağıda verilen besin grupları ile ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

Besin Çeşitleri	Vücudumuzdaki Görevleri	Örnek Besinler
Karbonhidrat	Görevi, vücudumuza enerji vermektir. Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olarak karbonhidratlardan karşılar.	Makarna, pirinç, yulaf, bulgur.
Protein	Vücudumuzda yapıcı-onarıcı olarak görev alır.	et, balık, tavuk, peynir, yumurta.
Yağ	Vücudumuza enerji vermektedir. Darbelere karşı korur.	zeytinyağı, ayçiçeğ yağı, tereyağı.
Vitamin	Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur.	portakal, süt, incir.
Mineral	Düzenleyicidir. Hastalıklara karşı korur.	et, tavuk.
Su	Düzenleyicidir. Atıkların atılmasına yardımcı olur.	karpuz, cilek, salatalık.

➡ Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.



➡ Aşağıda verilen soy ağacını kendi aile bilgilerimize göre dolduralım.



➡ Aile tarihimizi öğrenirken büyüklerimize sorulabilecek soruların dairesine (+) işaretini, sorulamayacak gereken soruların dairesine (-) işaretini koyalım.

- | | |
|--|--|
| ☒ Hangi oyunları oynardınız? | ☒ Hangi şehirde doğdunuz? |
| ☐ En sevdiğiniz oyuncu hangisiydi? | ☒ Doğduğunuz şehirde deniz var mıydı? |
| ☐ Oturduğunuz ev güzel miydi? | ☒ Hangi yemekler yenirdi? |
| ☒ Hangi kitaplar daha fazla okunurdu? | ☒ Hangi okullara gittiniz? |
| ☐ En sevdiğiniz arkadaşınız hangisiydi? | ☐ En sevdiğiniz renk nedir? |
| ☐ Akrabalarınızı sever miydiniz? | ☒ Yaşadığınız yerden memnun muydunuz? |

➡ Bir büyüğümüzle aile tarihimiz ile ilgili bir röportaj yapalım. Yaptığınız röportajın özetini yazalım.

BİLGİYE GEL

MİLLİ KÜLTÜR ğELERİMİZ

Uzun yıllar bir arada yaşıyan bir milletin ortaklaşı ürettiğı duygu, düşünce, yaşam biçimlerinin tümüne kültür denir.

Milli Kültürümüzü Oluşturan ğeler

Gelenek ve Görenekler: Asker uğurlaması, bayram ziyaretleri, sünnet törenleri, büyüklerin elini öpmek, kına gecesi.

Dil: Ataszleri, deyimler, masallar, türküler, maniler, ninniler, destanlar, tekerlemeler.

Halk Oyunları: Halay, zeybek, horon, hora, kfs.

El Sanatları: mlekilik, keecilik, demircilik, bakırcılık.

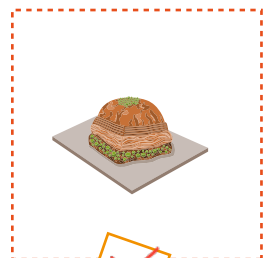
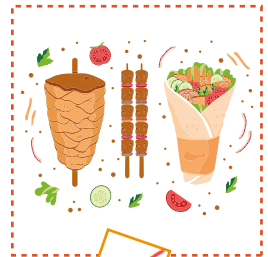
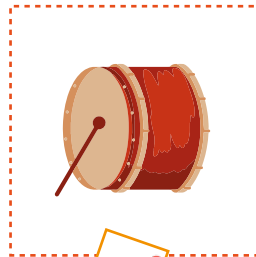
Yemekler: Kebap, dner, baklava, mantı, lahmacun, stla, aşıre.

Kıyafetler: Şalvar, bindallı, entari, cepken, arıık.

→ Aşığıdaki ifadelerden doğıru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ☒ Bayram kutlamaları yurdumuzdaki insanların aralarındaki bağıları kuvvetlendirir.
- ☒ Horon daha ok Akdeniz bölgemizde oynanan halk oyunumuzdur.
- ☒ Dğnlerden önce eyiz hazırlama, kültürümüze ait geleneklerden bir tanesidir.
- ☒ Milli kültürümüze ait öğeleri sadece okulda öğrenebiliriz.
- ☒ Kültürel değıerler nesilden nesile aktarılrken hi değışmez.
- ☒ Lahmacun, baklava, tantuni, mantı gibi yiyecekler kültürümüze aittir.

→ Aşığıda verilen görsellerden milli kültürümüzle ilişkili olanları işaretleyelim.



Aşağıdaki soruları verilen bayraklara göre cevaplayalım.



What nationality is she?
She is from Brazil.



What nationality is she?
She is from South Korea.



What nationality is he?
He is from Australia.



What nationality is he?
He is from France.

Aşağıda ülke isimleri verilmiştir. Altına millet isimlerini yazalım.

Turkey
Turkish

Egypt
Egyptian

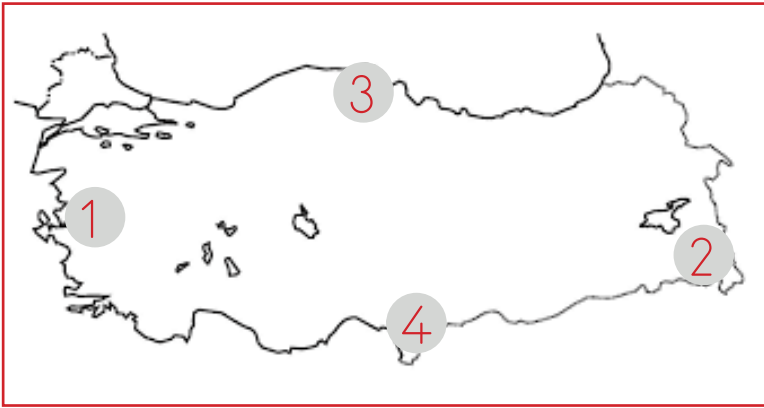
Spain
Spanish

Russia
Russian

Canada
Canadian

Germany
German

Aşağıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen şehirlerin isimleri yanda verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.



1 İZMİR

2 HAKKARİ

3 SİNOP

4 HATAY

Where is Hatay?
Hatay is in the south.

Where is Sinop?
Sinop is in the north.

Where is Izmir?
Izmir is in the west.

Where is Hakkari?
Hakkari is in the east.