

MASKE MESAFE TEMİZLİK

Salgın hastalık dolayısıyla uzun süreden beri okulumuzdan ayrı kalmıştık. Okulumuzu çok özliyorduk. Derslerimizi çevrim içi şeklinde işliyorduk. Başta bu konuda herkes gibi biz de çok tecrübesizdik fakat zamanla arkadaşlarımızla uzaktan satranç bile oynamayı öğrenmiştik. Bu sürecin bize en önemli katkısı internet ve bilgisayar kullanımı konusunda öğrendiklerimiz olmuştu.



Öğretmenimiz bize her zaman toplu olarak

bir araya gelmememiz ve geldiğimiz zamanlar maske, mesafe ve temizlik konusunda dikkatli olmamız için uyarılarda bulunuyordu. Bazı arkadaşlarım ilk başta bu konuda dikkatsiz davranıyordu. Zamanla herkes bu kurala dikkat etmeye başladı. O gün, dersten birkaç saat sonra arkadaşlarım Mert ve Ali'nin birlikte sosyal medyadan maskesiz fotoğraf paylaştıklarını gördüm. Arkadaşlarımın kurala uymadıklarını düşündüm. Bu davranışlarına çok üzüldüm.

Ertesi gün dersimiz yine çevrim içi bir şekilde başladı. Öğretmenimiz bugün üzgün görünüyordu. Neden üzgün olduğunu merak ettim. Parmak kaldırıp nedenini sordum. Babasının bu hastalığa yakalandığını duyunca çok üzüldüm. O gün dersimiz biraz sönük geçti. Hepimiz öğretmenimiz adına çok üzülmüştük. Ders bitince Ali ve Mert ile çevrim içi görüşme kararı aldık. Dün gördüğüm fotoğrafta neden dikkatsiz davranma nedenlerini sordum. Ali fotoğrafın eski olduğunu söyleyince çok sevindim. Çünkü hepimiz biliyorduk ki kurallara uyduğumuz zaman okulumuza ve arkadaşlarımıza yine kavuşabilecektik. O gün Ali ve Mert ile çevrim içi çok güzel sohbetler ettik. Okul başlayınca neler yapacağımızdan bahsettik. Uzaktan sudoku çözdük. Sudokuyu çözerken çok eğlendik. Bilgisayar başında çok uzun kalmadık. Biliyorduk ki bilgisayar başında çok vakit geçirmek çok sağlığımızı olumsuz etkiliyordu. Bir süre sonra ödevlerimizi yapmak için vedalaşıp ayrıldık.

Bir süre derslerimiz sönük geçiyordu. Çünkü öğretmenimizin babası için çok üzülyorduk. Kendimizi öğretmenimizin yerine koyuyorduk. Öğretmenimiz her ne kadar durumu bize belli etmese bile biz öğretmenimizi çok seviyorduk ve babası için emdişeleniyorduk.

Günlerden salıydı. O gün derse girerken öğretmenimizin çok mutlu olduğunu gördük. Babasının hastalığını atlattığı haberini bekliyorduk. Az sonra öğretmenimiz bu güzel haberi bizimle paylaştı. Hep beraber alkışladık. Gülüşmeler ve alkışlar sonrası annem kapıdan odama baktı. O da haberi anladı ve çok mutlu oldu. Öğretmenimiz sınıfımıza duyarlı davranışları için teşekkür etti. Her zaman olduğu gibi üç kuralı unutmamamız gerektiğini tekrar hatırlattı. Dersimiz o gün çok neşeli geçti. Son dersimiz resimdi. Öğretmenimiz daha önce çalıştığımız gibi üç boyutlu resim yapmamızı istedi. Resim dersini çok seviyordum. Biraz da yetenekliydim. Annemin çok sevdiği çiçeklerini önüme aldım. Saksıyı ve çiçekleri çok güzel resmettim. Sıra resimleri göstermeye gelmişti. Öğretmenim resmimi beğenince çok mutlu oldum. Resmimin fotoğrafını istedi. Öğleden sonra resmimin okulumuzun web sayfasında yayınlandığını görünce çok sevindim. Anneme koşarak gösterdim. O da görünce çok sevindi.

Derslerimiz bir süre daha çevrim içi devam etti. Artık salgın hastalık bitme noktasına gelmişti. Okulların açılacağı haberini aldık. Öğretmenimiz bizim ve bizim gibi kurallara dikkat eden herkesin sayesinde okullarımızın açılacağını söyledi. Okulumuzun açıldığı gün arkadaşlarım ve öğretmenimle hasret giderdik. Kurallara uymakla ne kadar doğru yaptığımızı anlamış olduk.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların okuldan ayrı kalmalarının nedeni nedir?

Salgın hastalık dolayısıyla ayrı kalmışlardır.

2. Dersler ne şekilde işleniyormuş?

Dersler çevrim içi işleniyormuş.

3. Okuldan ayrı kalınan dönemin çocuklara en önemli katkısı nedir?

İnternet ve bilgisayar kullanımı konusunda öğrenilenler olmuştur.

4. Öğretmen, çocuklara sürekli hangi uyarılarda bulunuyordu?

Maske, mesafe, temizlik konularında uyarılarda bulunuyordu.

5. Öğretmenin derse üzgün başlamasının sebebi nedir?

Babası salgın hastalığa yakalandığı için derse üzgün başlamıştır.

6. Hikayeyi anlatan çocuğun hangi etkinliği okul web sitesinde yayınlanmıştır?

Üç boyutlu resim etkinliği okul web sitesinde yayınlanmıştır.

7. Metnin ana fikri nedir?

Kurallara uyararak olumsuz birçok durumun üstesinden gelebiliriz.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

☒ Y ~~Salgın hastalık~~ Afet dolayısıyla uzun süreden beri okulumuzdan ayrı kalmıştık.

☒ D Derslerimizi çevrim içi şeklinde işliyorduk.

☒ D Uzaktan eğitim sürecinin bize en önemli katkısı internet ve bilgisayar kullanımı konusunda öğrendiklerimiz olmuştur.

☒ D Öğretmenimiz bizi her zaman toplu olarak bir araya gelmememiz konusunda uyarıyordu.

☒ Y ~~su dolu~~ Ali ve Mert ile uzaktan satranç oynadık. Satranç oynarken çok eğlendik.

☒ D Öğretmenimizin babası için çok üzüldüğümüzden dolayı derslerimiz bir süre sönük geçti.

☒ D Öğretmenimiz babasının iyileştiğini bize salı günü söyledi. Hepimiz çok mutlu olduk.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Metne göre salgın süresince öğretmenin de hatırlattığı en önemli kural hangisidir?

- ☒ A. Maske, mesafe ve temizlik
B. Çok ders çalışmak
C. Sosyal olmak
D. Karamsar olmak

2. Metnin son cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Şimdiki
☒ B. Geçmiş
C. Gelecek
D. Geniş

Kurallara uymakla ne kadar doğru yaptığımızı anlamış olduk.



Anneler gününde annelerine hazırladıkları farklı sürpriz

 Aşağıdaki cümlelerden örneklendirme cümlesi olanların dairesini boyayalım.

 Çantama çok sevdiğim meyvelerden koydum.

 Oyun oynamayı çok severim, beştaş ve saklambaç sevdiğim oyunlardandır.

 Soğuk havada dışarı çıktığı için çok kötü hastalandığını söylediler.

 Arkadaşlarımızı seçerken mutlaka dürüst, güvenilir olmasına dikkat etmek gerekir.

 Renkli nesneleri çok sever; mesela odası kırmızı ve mavi eşyalarla doludur.

 Bazı davranışlar çok tehlikedir; ıslak zeminde koşmak ve pencereden sarkmak bunlardandır.

 Bu yaptığım ödevi özendiğim için çok güzel oldu; geçenki ödevim böyle değildi.

 Hasta olmamak için sarımsak, soğan ve ıspanak gibi besinlerden bolca tüketmeliyiz.

 Okuldan dönerken eski arkadaşlarımı görünce çok hüznlendim.

 Ülkemizde fazlaca turistik yer vardır; Kapadokya bunlardan biridir.

 Aşağıdaki görselleri kullanarak eksik bırakılan cümleleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.



Renkli eşyaları çok severim; mavi şemsiyem bunlardan biridir.



Geri dönüşümü yapılabilecek bir çok ürün vardır; atık piller bunlardandır.



Birçok müzik aletini güzel çalabiliyor; özellikle gitarı harika çalıyor.



Eşyalarına hiç sahip çıkamaz; geçen gün silgisini kaybetmişti.



Hayvanları çok sever; mesela evde tavşan beslemek istiyor.



Yapay ses kaynakları insanlar tarafından üretilmiştir; örneğin zil yapay ses kaynağıdır.

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup, cümle içinde kullanalım.

kalp



Sokaktaki çocuğu o halde görünce yüregim parçalandı.

beyaz



Rüyamda ak sakallı bir dede gördüm.

fakir



Ayşe yoksul bir ailenin tek kızıydı.

emniyet



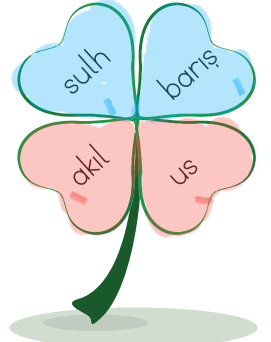
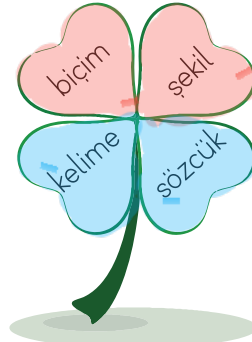
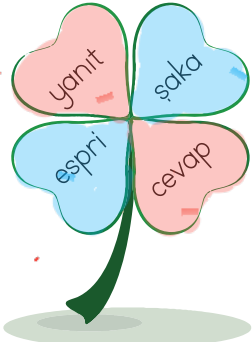
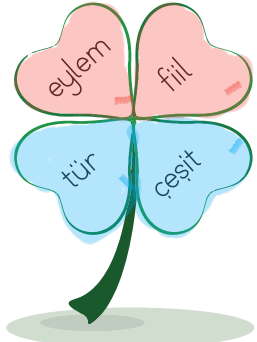
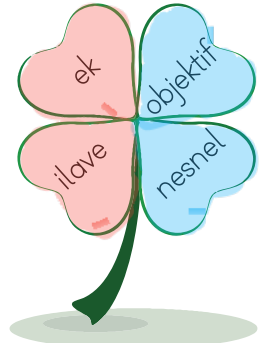
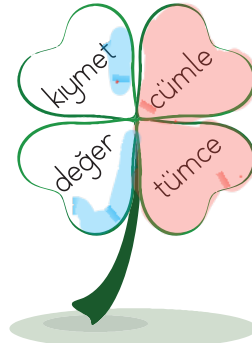
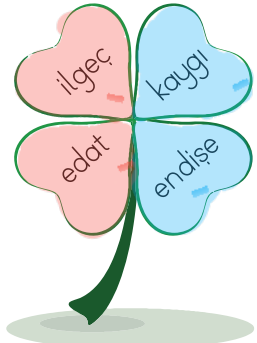
Güvenlik güçleri tam zamanında müdahale etti.

yetenek



Yedi yaşında böyle keman çalmak kabiliyet gerektirir.

Aşağıda yapraklarda verilen kelimelerin aralarında eş anlam ilişkisi olanları aynı renge boyayalım.



Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazalım.

savaş

E: harpZ: barış

beyaz

E: akZ: siyah

yanıt

E: cevapZ: soru

küçük

E: ufakZ: büyük

yarar

E: faydaZ: zarar

ırak

E: uzakZ: yakın

Altı çizili kelimeler mecaz anlamlıysa başındaki yarım daireye (M), gerçek anlamlıysa (G) yazalım.

M Beni uyuttuğunu düşünmen hoş değil.

G Bu turda birçok kişi elenmiş.

G Boş laflarıyla beni etkilemeye çalışıyor.

M Bu fikirleriyle bize ışık oldu.

M Bu sözlerinden dolayı ona çok kınıldım.

M Davranışlarıyla damarıma bastı.

G Bu kadar sıcak bir hava görmedim.

M Ödevlerim dağ gibi birikmiş.

M Dersi nasıl bu kadar kaynatabiliyorsunuz.

M Bu kadar soğuk tavır görmedim.

Aşağıdaki kelimelerle G yazılan yere gerçek anlamlı, M yazılan yere mecaz anlamlı cümleler kuralım.



yan

G Arcadok' boş ev yandı.

M Bu sınavdan da düşük alırsak yansık.



film

G Dün kuzenlerimle film izledik.

M Tatilde yaşadıklarımız film gibiydi.



ağır

G Cantam çok ağır.

M Babasının gidişi ona çok ağır geldi.



yumuşak

G Annemin elleri pamuk gibi yumuşaktır.

M Dedesi çok yumuşak kalptiydi.



boş

G Elindeki leri boş pasete koy.

M Gece uyumadan önce boş hayallere dalıyorum.



acı

G Pazardan aldığımız biber çok acıymış.

M Çalışan çocukları görünce içim acıyor.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim. Altlarına örnekteki gibi türünü yazalım.



Mavi arabasına binip oradan uzaklaştı.
Renk



Orada bu adamı görmüştüm.
İşaret



Yuvarlak masanın etrafında toplanmışlar.
Şekil



Hiçbir insan onun davranışından hoşlanmaz.
Belgisiz



Bu ödevi sen mi yaptın?
İşaret



Güzel kalemimi kaybettiğini söyledi.
Niteleme



Mehmet, ikinci sırada oturuyor.
Sıra



Çarşıdan, çeyrek altın almış.
Niteleme



Ne gün maç yapacaksın?
Soru



Listeye dört kitap yazdırmış.
Sayı

 Aşağıdaki cümlelerde adıl yazılabilecek sözcüklerin altını çizip uygun adılların numarasını kutulara yazalım.

o
1

burada
2

onlar
3

biz
4

şunları
5

herkes
6

bunu
7

orası
8



Bütün sınıftakiler geziye gelecek.



Selin daha ödevine başlamamış.



Ali, Ahmet ve Sezgin kitap okuyorlar.



Odamızda ağır bir koku var.



Ben ve Yusuf ödev yapacağız.



Malzemelerini de arabaya koymalısın.



Bizim köy bu mevsimde çok sıcak olur.



Tabloyu çok beğendim.



Bir otomobil önce 125 km daha sonra 245 km yol gidiyor. Otomobilin gittiği yolu m cinsinden hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 245 \\ \hline 370 \text{ km} \end{array}$$



Çözüm:

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \\ 370 \text{ km} = 370.000 \text{ m}$$



Merve'nin boyu 145 cm'dir. Ali'nin boyu Merve'nin boyundan 25 cm daha uzundur. Hasan'ın boyu ise Ali'nin boyundan 30 mm daha uzundur. Üç arkadaşın boyunun uzunluğu kaç mm'dir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Merve} \quad \text{Ali} \quad \text{Hasan} \\ 145 \text{ cm} \quad 145 \quad 170 \\ + 25 \quad + 30 \\ \hline 170 \text{ cm} \quad 200 \text{ cm} \\ 145 \\ + 170 \\ \hline 315 \text{ cm} \end{array}$$

515 cm = 5150 mm



Hakan'ın bir adımı 2000 mm gelmektedir. Hakan okulu ile evi arasını 125 adım olarak ölçtüğüne göre Hakan'ın evi ile okulu arası kaç cm'dir?

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \\ 2000 \text{ mm} = 200 \text{ cm}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 200 \\ \hline 25000 \text{ cm dir.} \end{array}$$



Yusuf günde 6000 m yürümektedir. Yusuf 30 günde kaç km yürür?

$$6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$$

$$\begin{array}{l} 30 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ günde } 6 \text{ km} \downarrow 30 \text{ kat} \\ 30 \text{ günde } ? \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline 180 \text{ km yürür.} \end{array}$$



Bir terzi elindeki kumaşın önce 3 m 80 cm'sini, daha sonra 6 m 45 cm'sini kullanıyor. Terzi kaç mm kumaş kullanmıştır?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 80 \text{ cm} = 380 \text{ cm} \\ 6 \text{ m } 45 \text{ cm} = 645 \text{ cm} \\ + \\ \hline 1025 \text{ cm} \end{array}$$



Çözüm:

$$1025 \text{ cm} = 10250 \text{ mm}$$



Mehmet'in bir karışının uzunluğu 150 mm gelmektedir. Mehmet'in 20 karışının uzunluğu kaç cm gelir?

$$150 \text{ mm} = 15 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{l} 20 \text{ kat} (1 \text{ karış } 15 \text{ cm}) \downarrow 20 \text{ kat} \\ 20 \text{ karış } ? \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 300 \text{ cm gelir.} \end{array}$$



Yusuf'un 1 adımı 75 cm gelmektedir. Yusuf evi ile okulunun arasını ölçtüğünde 58 adım gelmektedir. Yusuf'un evi ile okulu arası kaç m kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 58 \\ \hline 600 \\ + 375 \\ \hline 4350 \text{ cm} = 43 \text{ m } 50 \text{ cm} \end{array}$$



Çözüm:



Saatte 75 km hızla giden bir araç 5 saat aralıksız yoluna devam etmiştir. Daha sonra 2 saat mola veren araç mola verdikten sonra 3 saat daha 50 km hızla yol gitmiştir. Aracın kaç km yol gittiğini hesaplayalım.



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 5 \text{ kat } (1 \text{ sa } 75 \text{ km}) \downarrow 5 \text{ kat} \\ 5 \text{ sa } ? \\ 3 \text{ kat } (1 \text{ sa } 50 \text{ km}) \downarrow 3 \text{ kat} \\ 3 \text{ sa } ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline 375 \text{ km} \\ 375 \\ + 150 \\ \hline 525 \text{ km} \end{array}$$



4000 m yolun 2000 mm'sini tamamlayan bir karıncanın ne kadar yolu kalmıştır?

$$2000 \text{ mm} = 2 \text{ metre}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 2 \\ \hline 3998 \text{ m ydu} \\ \text{kalmıştır.} \end{array}$$



150 km hızla 6 saat, 100 km hızla 5 saat giden bir otomobil toplam kaç yol gitmiştir?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kat} \quad (1 \text{ sa } 150 \text{ km}) \quad 6 \text{ kat} \quad \begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline 900 \text{ km} \end{array} \\ 6 \text{ sa } \quad ? \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \text{ kat} \quad (1 \text{ sa } 100 \text{ km}) \quad 5 \text{ kat} \quad \begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline 500 \text{ km} \end{array} \\ \text{Çözüm:} \quad \begin{array}{r} 900 \\ + 500 \\ \hline 1400 \text{ km} \end{array} \end{array}$$



Sedat'ın boyu 1 m 98 cm, Hasan'ın boyu ise Sedat'ın boyundan 25 cm daha azdır. Sedat ve Hasan'ın boyu arasındaki toplam kaç mm'dir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 98 \text{ cm} = \begin{array}{r} \text{Sedat} \\ 198 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Hasan} \\ 198 \\ - 25 \\ \hline 173 \text{ cm} \end{array} \end{array}$$

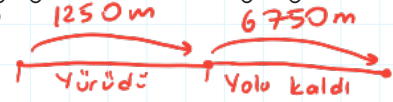


Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Toplam} \\ 198 \\ + 173 \\ \hline 371 \text{ cm} \end{array}$$



Bir öğrenci gideceği yola 1250 m yürüdü. Daha sonra öğrencinin gideceği yere 6750 m yol kaldı. Öğrencinin gideceği yer ile bulunduğu yer arası kaç km'dir?



$$\begin{array}{r} 6750 \\ + 1250 \\ \hline 8000 \text{ m} = 8 \text{ km'dir.} \end{array}$$



Bir araç 60 km hızla 5 saat yol yapıyor. Bu araç kaç m yol yapmıştır?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ kat} \quad (1 \text{ sa } 60 \text{ km}) \quad 5 \text{ kat} \\ 5 \text{ sa } \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \text{ km} \\ 300 \text{ km} = 300.000 \text{ m} \end{array}$$



Mehmet günde 3 km yol yürüyor. Mehmet bir ayda kaç m kaç yol yürür?

$$1 \text{ ay} = 30 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ kat} \quad (1 \text{ günde } 3 \text{ km}) \quad 30 \text{ kat} \\ 30 \text{ günde } \quad ? \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \text{ km} = 90.000 \text{ m} \end{array}$$



8000 mm'lik bir tel örgünün önce yarısı kesiliyor. Daha sonra kalan tel örgüden 10 cm daha kesiliyor. Kaç cm kaç mm tel kalmıştır?

$$\begin{array}{l} 8000 \div 2 = 4000 \text{ mm kesiliyor.} \\ 8000 - 4000 = 4000 \text{ mm kalıyor.} \end{array}$$

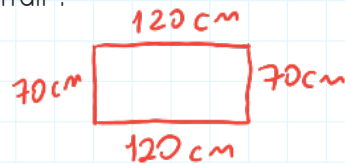


Çözüm: 4000 mm = 400 cm

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 10 \\ \hline 390 \text{ cm kalıyor.} = 3 \text{ cm } 90 \text{ mm} \end{array}$$



Kısa kenarı 70 cm, uzun kenarı 120 cm olan bir dikdörtgenin çevresi kaç mm'dir?



$$\begin{array}{r} 120 \\ 120 \\ 70 \\ 70 \\ \hline 380 \text{ cm} \end{array}$$



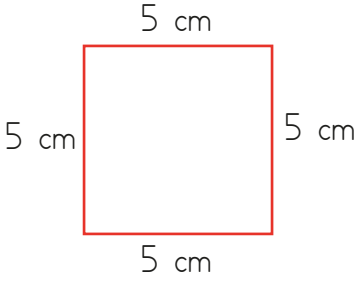
Çözüm:

Kısa yol

$$\begin{array}{l} 120 + 70 = 190 \\ 190 \times 2 = 380 \text{ cm} \end{array}$$

$$380 \text{ cm} = 3800 \text{ mm}$$

➡ Bir kenar uzunluğu verilen kare modellerinin çevre uzunluğunu hesaplayalım.



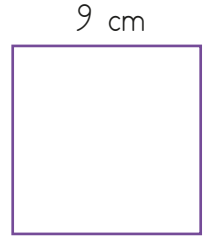
$$\text{Ç} = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}$$



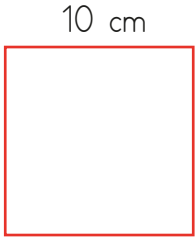
$$\text{Ç} = 4 \times 6 = 30 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 4 \times 8 = 32 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 4 \times 9 = 36 \text{ cm}$$



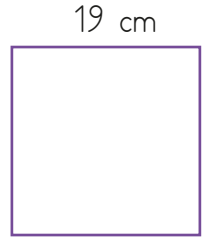
$$\text{Ç} = 4 \times 10 = 40 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 4 \times 13 = 52 \text{ cm}$$

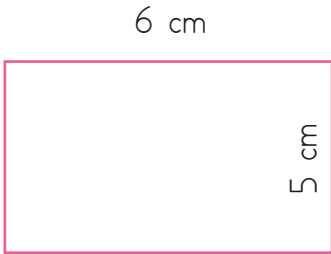


$$\text{Ç} = 4 \times 14 = 56 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 4 \times 19 = 76 \text{ cm}$$

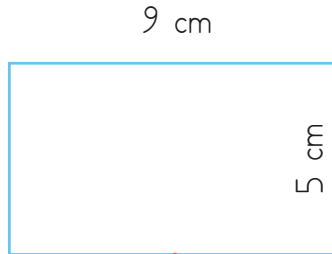
➡ Aşağıdaki dikdörtgen modellerinin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



$$6 + 5 = 11$$

$$11 \times 2 = 22$$

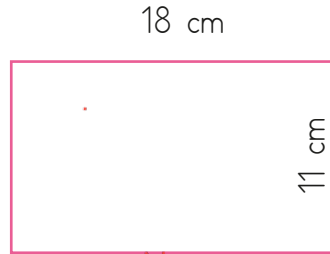
$$\text{Ç} = 22 \text{ cm}$$



$$9 + 5 = 14$$

$$14 \times 2 = 28$$

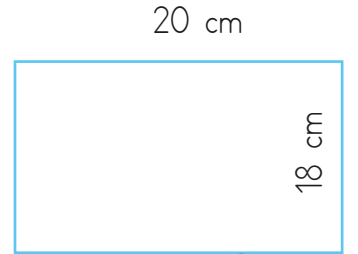
$$\text{Ç} = 28 \text{ cm}$$



$$18 + 11 = 29$$

$$29 \times 2 = 58$$

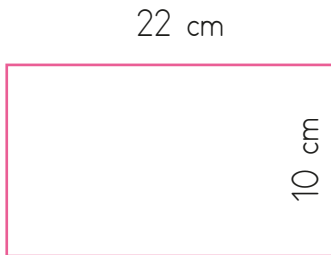
$$\text{Ç} = 58 \text{ cm}$$



$$20 + 18 = 38$$

$$38 \times 2 = 76$$

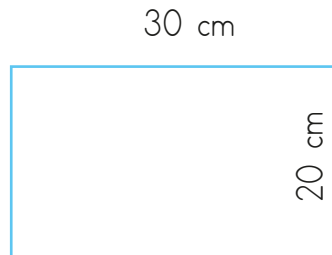
$$\text{Ç} = 76 \text{ cm}$$



$$22 + 10 = 32$$

$$32 \times 2 = 64$$

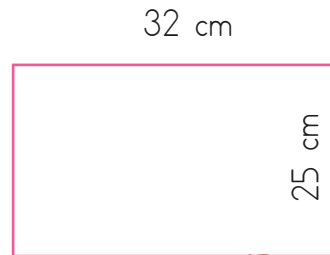
$$\text{Ç} = 64 \text{ cm}$$



$$20 + 30 = 50$$

$$50 \times 2 = 100$$

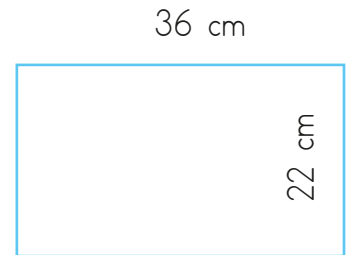
$$\text{Ç} = 100 \text{ cm}$$



$$25 + 32 = 57$$

$$57 \times 2 = 114$$

$$\text{Ç} = 114 \text{ cm}$$

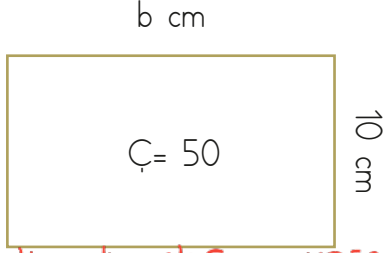


$$22 + 36 = 58$$

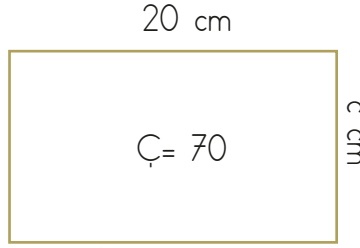
$$58 \times 2 = 116$$

$$\text{Ç} = 116 \text{ cm}$$

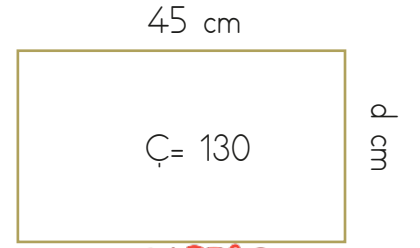
➡ Bir kenar uzunluğu ve çevre uzunluğu verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulalım.



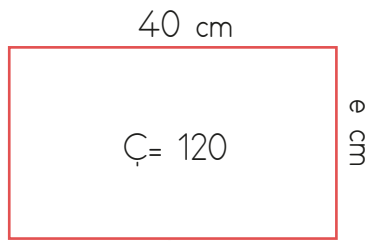
Kısa kenarlar $\rightarrow 10 + 10 = 20$
 Uzun kenarlar $\rightarrow 50 - 20 = 30$
 $30 \div 2 = 15$
 $b = 15 \text{ cm}$



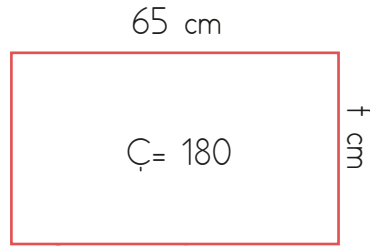
$20 \times 2 = 40$
 $70 - 40 = 30$
 $30 \div 2 = 15$
 $c = 15 \text{ cm}$



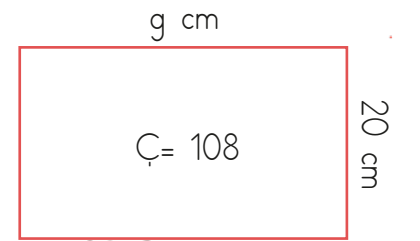
$45 + 45 = 90$
 $130 - 90 = 40$
 $40 \div 2 = 20$
 $d = 20 \text{ cm}$



$40 + 40 = 80$
 $120 - 80 = 40$
 $40 \div 2 = 20$
 $e = 20 \text{ cm}$

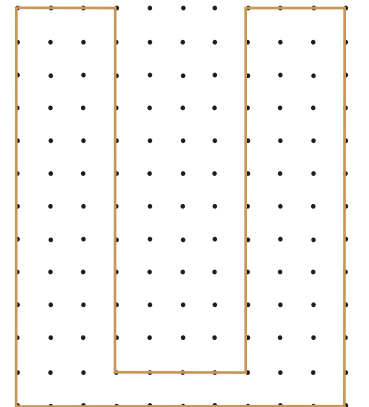
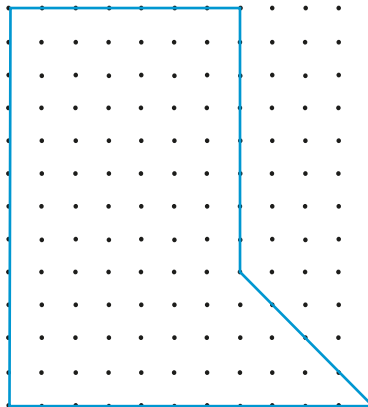
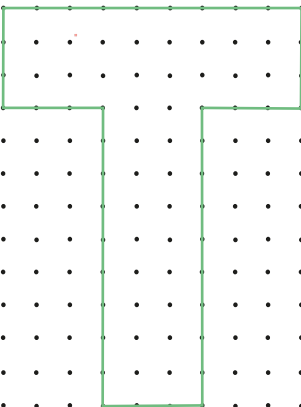
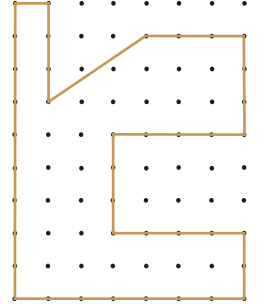
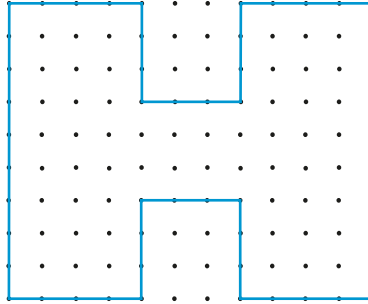
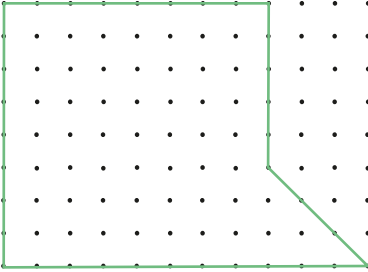


$65 + 65 = 130$
 $180 - 130 = 50$
 $50 \div 2 = 25$
 $f = 25 \text{ cm}$

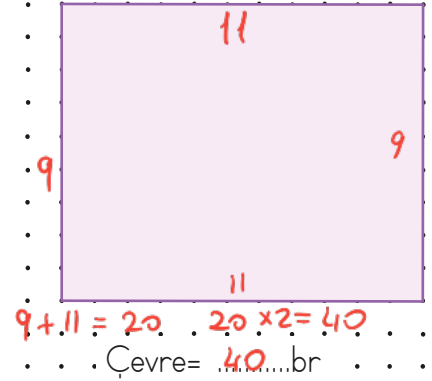
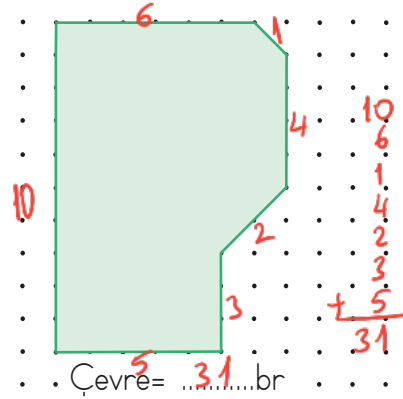
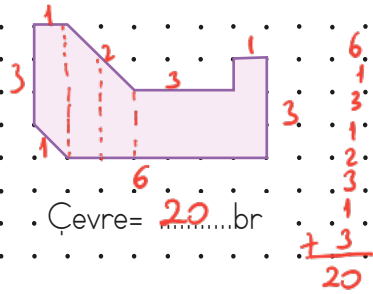
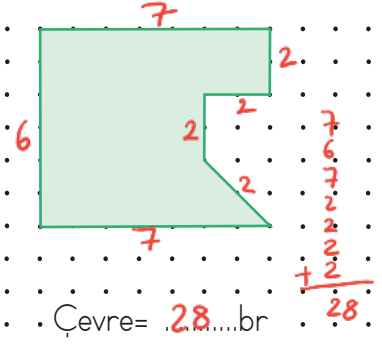
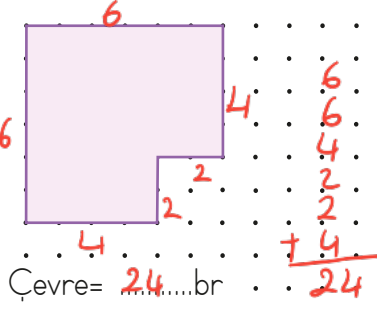
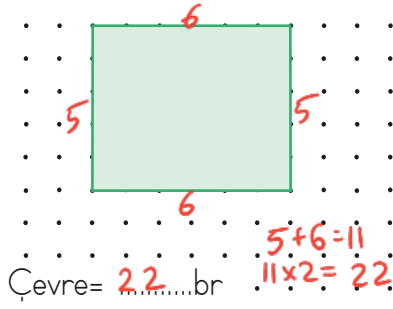


$20 + 20 = 40$
 $108 - 40 = 68$
 $68 \div 2 = 34$
 $g = 34 \text{ cm}$

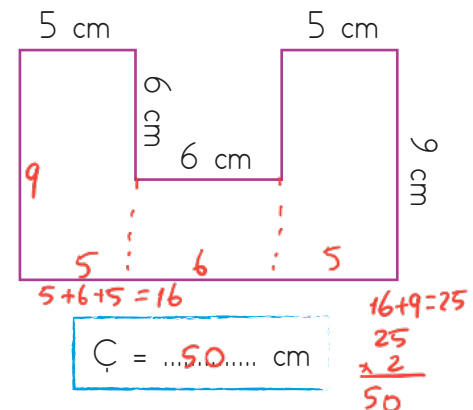
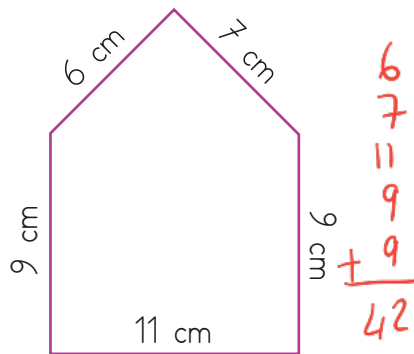
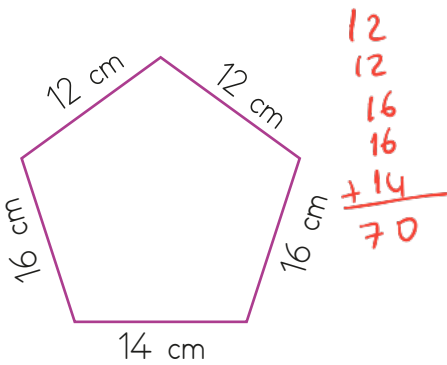
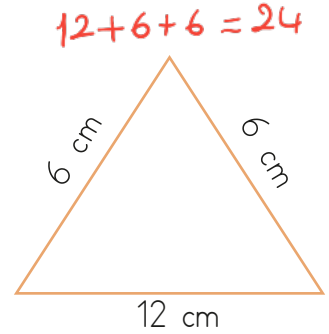
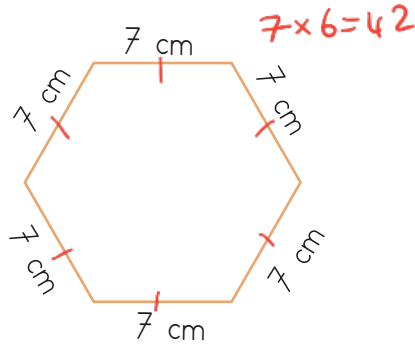
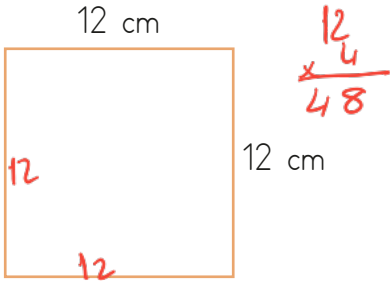
➡ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



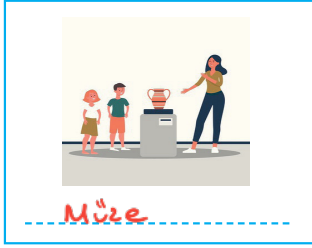
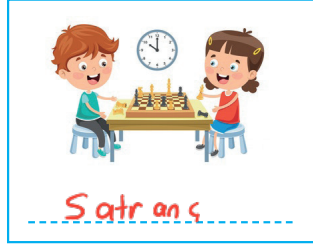
➡ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevresini hesaplayalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



➡ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



 Aşağıdaki görsellerden yararlanarak çocukların hangi eğitsel kulübe gittiklerini tahmin edelim.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ☒ D Eğitsel kulüpler sorumluluk duygusunu geliştirir.
- ☒ D Okullarda her öğrencinin ilgi alanı ve yeteneği doğrultusunda bir sosyal etkinliğe katılması önemlidir.
- ☒ D Müziğe yeteneği olan bir öğrencinin, Müzik Kulübüne katılması sağlanmalıdır.
- ☒ Y En iyi arkadaşlarımız hangi sosyal kulübe katıldıysa biz de o kulübü seçmeliyiz.
- ☒ Y Eğitsel kulüpler öğrencileri bireysel çalışmalara yönlendirir.
- ☒ D Eğitsel kulüpler boş zamanlarımızı faydalı bir şekilde geçirmemize katkıda bulunur.
- ☒ D Çok yönlü düşünme becerisine sahip bir öğrenci Kodlama Kulübüne katılabilir.

 Okulunuzda hangi kulübe gittiğinizi, bu kulüpte hangi sorumlulukları aldığınızı ve bu kulübün sizlere ne katkılar sağladığını yazınız.

 Aşağıda verilen ifadeleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

~~fişleri~~

~~kapalı~~

~~sensörlü~~

~~besin~~

~~liste~~

~~tamir~~

~~makinede~~

~~musluklar~~

 El yıkarken veya diş fırçalarken **musluklar**..... açık bırakılmamalıdır.

 Çamaşır ve bulaşıklar, su tüketiminin daha az olması için **makinede**..... yıkanmalıdır.

 Tüketilebileceğimizden fazla **besin**..... maddesi alınmamalıdır.

 Ortamda klimalar çalışıyorsa pencere ve kapıların **kapalı**..... olmasına dikkat edilmelidir.

 Apartman girişleri ve merdiven dairelerinde **sensörlü**..... lambalar kullanılmalıdır.

 Televizyon, radyo gibi elektronik cihazlar kullanılmadığı zaman **fişleri**..... çekilmelidir.

 Bozuk olan muslukları **tamir**..... ettirmek ciddi oranda su tasarrufu sağlar.

 Alışverişe çıkmadan önce **liste**..... yapmak gereklidir.

 Aşağıda ifadeler doğru ise dairesine (D), yanlış ise (Y) yazalım.

☒ Arabalar yıkılırken hortum kullanmak yerine, kovaya doldurulan su kullanılmalıdır.

☒ Evimizin her zaman fazla aydınlatılması daha iyi görebilmemiz için önemlidir.

☒ Her yemekten sonra bulaşık makineleri çalıştırılmalıdır.

☒ Fişe takılı olan elektronik aletler kapalı olsalar da elektrik harcarlar.

☒ Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek koymak besin israfının önüne geçer.

☒ Giysilerimizi çamaşır makinesi yerine elde yıkamak su tasarrufu sağlar.

☒ Evimizde tasarruflu ampüller kullanmak elektrik israfının önüne geçer.

 Match the words and pictures.

skirt	socks	shoes	sunglasses	gloves
dress	jeans	boots	trousers	shirt
				
shirt	dress	gloves	trousers	jeans
				
sunglasses	skirt	shoes	socks	boots

 Write the weather conditions.

rainy	sunny	cloudy	hot	snowy	warm
					
sunny	cloudy	snowy	rainy	warm	hot

 Write the weather conditions.

➔ What is the weather like today?

It is sunny today.



➔ What is the weather like on Friday?

It is cloudy on Friday.



➔ What is the weather like in Bursa?

The weather is rainy in Bursa.



➔ It is rainy. Take your umbrella.



➔ It is sunny. Put on your sunglasses.



➔ It is snowy. Put on your gloves.

