

AHMET'İN HEYECANI

Ahmet o gün çok mutlu uyandı. Karne günüydü ve çok özlediği dedesinin yanına gidecekti. Hem dedesini hem de dedesinin yaşadığı yeri özlemişti. Aylardır bunun hayalini kuruyordu. Çünkü yaşadığı yer apartmanlarla doluydu. Dedesinin evi bahçeliydi ve dışarı çıktığı zaman birçok canlı ve bitki görebiliyordu.

Okula gittiğinde suratında bir tebessüm vardı. Arkadaşları, Ahmet'in bu mutlu halini her karne günü görüyordu. Zil çaldı ve çocuklar karnelerini aldılar. Ahmet, bir sene çalışmanın karşılığını çok güzel bir karneyle aldı. Öğretmeni, Ahmet'i bu güzel karnesinden dolayı tebrik etti. Ahmet zil çalar çalmaz evin yolunu tuttu. Eve varınca karnesini annesine gösterdi. Annesi, Ahmet'in karnesinin iyi olmasına çok sevindi. Ahmet, annesine "Ne zaman dedemlere gidiyoruz?" diye sordu. Annesi "Bu sene babanın işlerinden dolayı biraz geç gidebiliriz." diye yanıt verdi. Ahmet, bu duruma çok üzüldü. Akşam babası Selim Bey eve geldi. Ahmet'e iki sürprizi vardı. Birincisi kapıda bekliyordu. Ahmet'in karnesine baktıktan sonra onu kapıya götürdü. Kapıda mor minik bir bisiklet vardı. Ahmet, bisikleti görünce çok sevindi. Diğer sürprizi ise işlerinin ertelendiği ve yarın sabah Ahmet'i dedesinin yanına götürebileceğiydi. Ahmet bu sürprizi duyunca havalara uçtu.

Ertesi sabah, erkenden yola çıktılar. Giderken, Ahmet'in bisikletini de yanlarına aldılar. Yaklaşık 5 saat sonra gidecekleri yere vardılar. Ahmet, bahçede dedesini kuzularla birlikte gördü ve onun yanına koştu. Dedesi, Ahmet'i görünce şaşırıp ve çok sevindi. Çünkü onları daha geç bekliyordu. Selim Bey'in işlerinin ertelendiğinden haberi yoktu. O gün Ahmet, ağaçların arasında koşup eğlendi. Bisikletini kullanmayı da ihmal etmedi. Yorgunluktan akşamın ilk saatlerinde uyuverdi.

O yaz Ahmet ve ailesi 2 ay burada kaldılar. Ahmet bu süreçte hem dedesine işlerinde yardım etti hem de kırlarda koşup oynadı. Çok güzel zamanlar geçirdi. Ahmet, burada okulda anlatacağı birçok anı biriktirdi.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ahmet'in okula gittiğinde suratında neden bir tebessüm vardı?

Cıdı özlediği dedesinin yanına gideceği için yüzünde tebessüm vardı.

2. Annesi, Ahmet'in karnesini görünce nasıl hissetti?

Annesi, Ahmet'in karnesinin iyi olmasına çok sevindi.

3. Annesi, Ahmet'e neden dedesinin yanına gideceğinin ertelendiğini söyledi?

Babasının işlerinden dolayı gideceğinin ertelendiğini söyledi.

4. Babasının, Ahmet'e ilk sürprizi neydi?

A. Sarı bir uçurtma
B. Renkli bir top
C. Mor, minik bir bisiklet
D. Oyuncak bir ayıcık

5. Ahmet, ilk olarak dedesini nerede gördü?

A. Bahçede kuzuların yanında
B. Evin balkonunda
C. Dere kenarında
D. Köpeklerin yanında



➔ Türkçede 8 tane ünlü harfin 4 tanesi kalın, 4 tanesi ince ünlüdür. Büyük ünlü uyumu bir kelimedeki ünlü harflerin ince veya kalın olmasıyla ilgilidir.

Kalın Ünlüler: a, ı, o, u

İnce Ünlüler: e, i, ö, ü



➔ Türkçe bir sözcüğün ilk hecesinde kalın ünlü varsa, diğer hecelerdeki ünlüler de kalın olmalı; ilk hecede ince ünlü varsa diğer hecelerde de ince ünlü bulunmalıdır. Bu kurala büyük ünlü uyumu denir.

Örnek: vazo ➔ Büyük ünlü uyumuna uyar.

↓
kalın ünlüler

✎ Aşağıdaki tabloda büyük ünlü uyumuna uyan kelimelerin bulunduğu kutuları boyayalım.

kelebek	dünya	yargı	yastık	zürafa	çilek
adam	defter	akbil	kilit	düşman	ceviz
sandalye	ağaç	akraba	anahtar	kardeş	elma
dolap	çiçek	gergedan	kumbara	kutu	telefon
çocuk	otomobil	kalem	tablet	günah	kulak
kiraz	psikolog	çanta	eldiven	silgi	böbrek
yelpaze	güzel	kase	biber	öğretmen	yargı



✎ Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.

Kelimeler	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Uyar mı?
Etiket	e - i	yok	uyar
Alıştım	yok	a - ı	uyar
Otobüs	ü	o	uymaz
Çorap	yok	o - a	uyar
Sınav	yok	ı - a	uyar
Teras	e	a	uymaz

Kelimeler	İnce Ünlüler	Kalın Ünlüler	Uyar mı?
Patates	e	a	uymaz
Sorgu	yok	o - u	uyar
Alev	e	a	uymaz
Öykü	ö, ü	yok	uyar
Kanepe	e	a	uymaz
Yönetici	ö - e - i	yok	uyar

Aşağıdaki ifadelerin numaralarını yandaki alanlardan uygun olanlarına yazalım.

- 1 - Ülkemizi aşırı yağışlar etkisi altına aldı.
- 2 - Gökyüzünden düşen yıldız gece boyunca ağladı.
- 3 - Güneş, sinirlenince yeryüzünü ısıtmayı bıraktı.
- 4 - Mert, parka gidemeyince çok üzüldü.
- 5 - Yaşlı baykuş, yavrularına bir şey anlatıyordu.
- 6 - Beykan, havayolu ile İstanbul'a gitti.
- 7 - Ay, dün gece bize göz kırptı.
- 8 - Oyuncak bebek, çocuğa onu kırmaması için yalvardı.
- 9 - Yaramaz maymun, daldan dala zıplıyordu.
- 10 - Dev balina, gece şehrimizi ziyaret etti.
- 11 - Kedi, farenin peşinden koşmaya başladı.
- 12 - Saksıdaki çiçekler günden güne uzuyorlar.

Gerçek İfadeler

1, 4,
6, 9,
11, 12

Hayal Ürünü İfadeler

2, 3,
5, 7,
8, 10

Aşağıdaki görselleri kullanarak gerçek ve hayal ürünü cümleler kuralım.



Buse, güzel hayaller kuruyor.
Buse yıldızla iyi anlaşıyor.



Baloncu renge renk balon satıyor.
Balonlar ipe bağlı olmaktan sıkılmıştı.



Köpeğim dest yanıma geldi.
Dest, varacağı kralı için öür diledi.



Kedi Pamuk çok evcimsizdi.
Pamuk, mama için teşekkür etti.



Yiğit, balık yakaladı.
Balık, ortaya takılınca sinirlendi.



Beyza resim yapıyor.
Beyza'nın yaptığı resim canlandı.

 Aşağıdaki varlıkların özelliklerini bulacak şekilde sorular soralım.



kırmızı bisiklet



Hangi renk bisiklet?



güzel ağaç



Nasıl ağaç?



bir ekmek



Kaç ekmek?



bu maymun



Hangi maymun?



iki çocuk



Kaç çocuk?



sıcak çay



Nasıl çay?



yuvarlak saat



Nasıl saat?



birçok balon



Kaç tane balon?



iki kişi



Kaç kişi?

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin ön ad mı adıl mı olduğunu karşılarına yazalım.



Bu kitap Ali'nin mi?

Ön ad.....



Her insan bunu sever.

Ön ad.....



Tatilini nerede geçireceksin?

Adıl.....



Sana çok kızgınım.

Adıl.....



Şişman adam koşmakta zorlandı.

Ön ad.....



Bunları kime aldın?

Adıl.....



Birkaç kişi çok yoruldu.

Ön ad.....



Öteki topu da bana ver.

Ön ad.....



Bazıları çok şanslıdır.

Adıl.....



Burada onun küpesi düştü.

Adıl.....

✏ Aşağıdaki cümlelerde sayıların yazımları ile ilgili hatalar yapılmıştır. Bu hataları düzelterek cümleleri baştan yazalım.

10'ar 10'ar saymayı öğrenemedi.

Atatürk, 1919'da Samsun'a çıktı.

➔ Onar onar saymayı öğrenemedi.

➔ Atatürk, 1919'da Samsun'a çıktı.

Okulda altıyüz kırkbeş öğrenci varmış.

Ahmet 8. Ağustos 2009'da doğdu.

➔ Okulda altı yüz kırk beş öğrenci varmış.

➔ Ahmet 8 Ağustos 2009'da doğdu.

Yılın 3.üncü ayı burası çok soğuk olur.

Onsekiz yaşına yeni girmiş.

➔ Yılın 3. ayı burası çok soğuk olur.

➔ On sekiz yaşına yeni girmiş.

Şekerleri 5'er beşer yemiş.

23.45'de maç başlayacak.

➔ Şekerleri beşer beşer yemiş.

➔ 23.45'te maç başlayacak.

✏ Aşağıda yazım yanlış bulunmayan cümlelerin harflerini aşağı yazıp şifreyi çözelim.

Bir yılda üçyüz altmış beş gün vardır.

E

Annem eve 19.00'da geleceğini söyledi.

A ✓

Saat tam 15.45' i gösteriyor.

B

Korkudan basamakları üçer üçer çıktı.

G ✓

Yarışmada 2.ciyi geçen kaçınıcı olur?

i

II. Dünya Savaşı, 1939'dan 1945'e kadar sürmüştür.

A ✓

16 Eylül 2016'da babam yurt dışından kesin dönüş yaptı.

Ç ✓

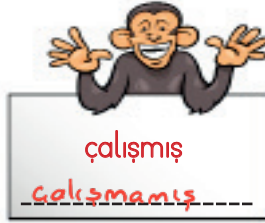


ŞİFRE



A G A Ç

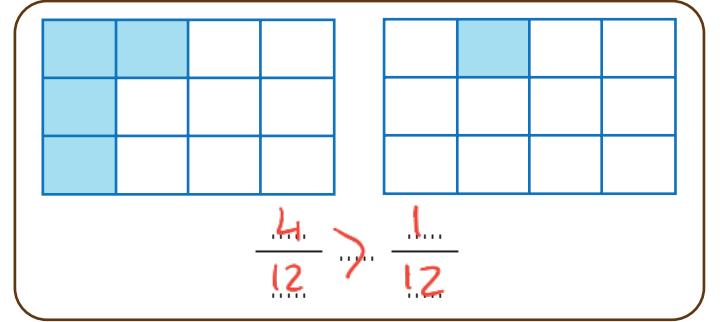
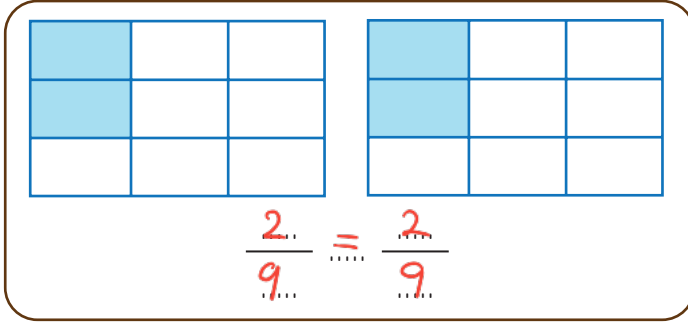
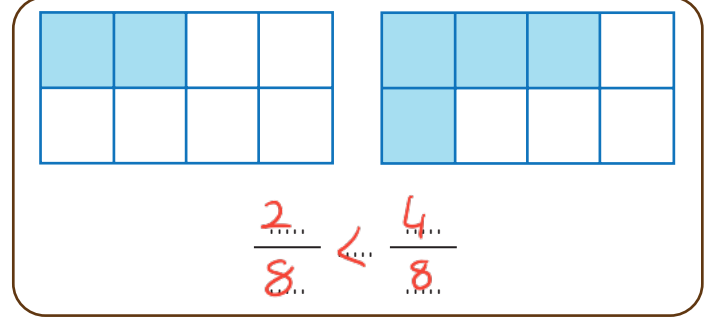
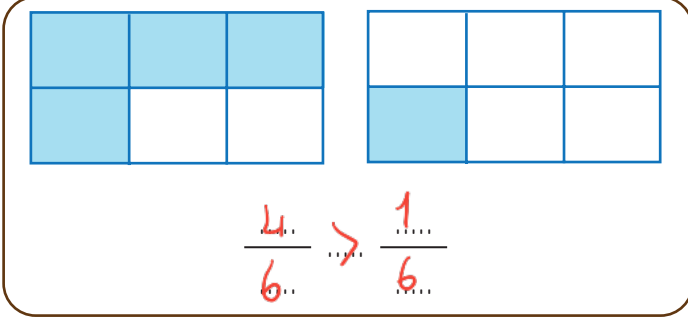
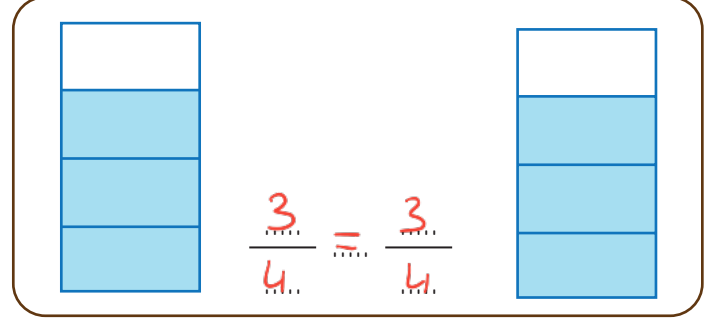
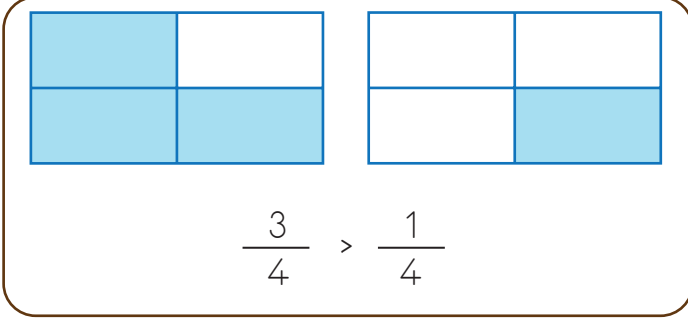
 Aşağıdaki eylemlerin olumsuzlarını yazalım.



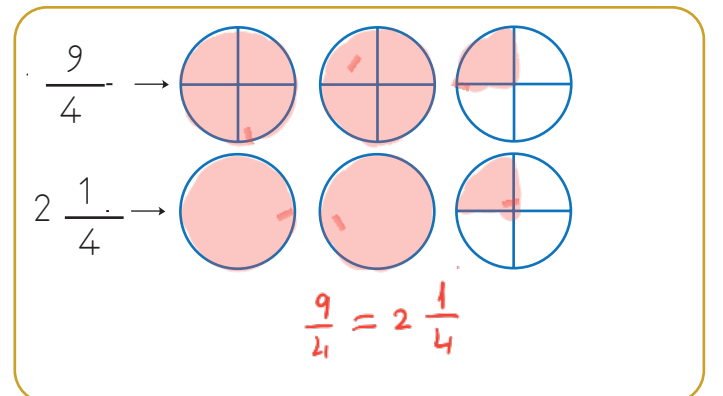
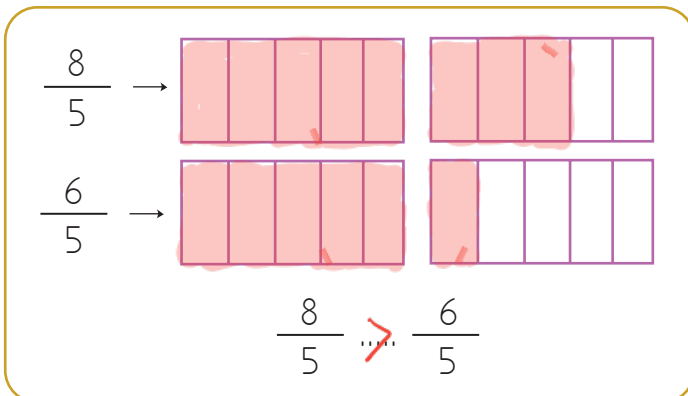
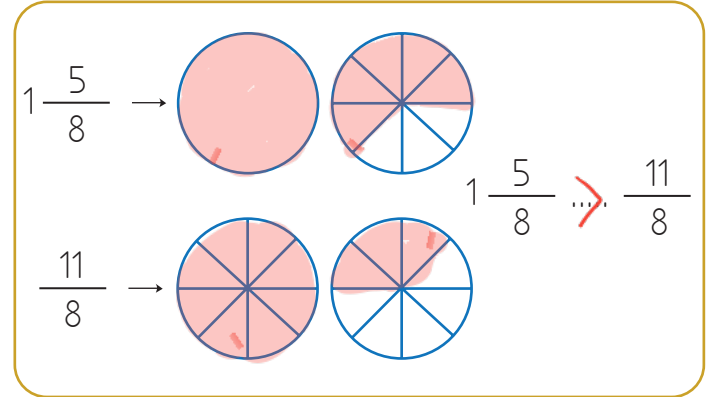
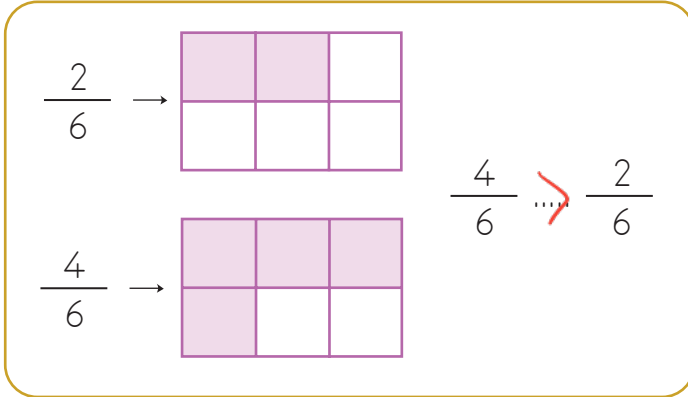
 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin olumlu mu olumsuz mu olduklarını örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Olumlu	Olumsuz
Mehmet, dün okula gitmedi.	☐	☒
Kuzenim yarın Adıyaman'dan gelecek.	☒	☐
Burayı herkes çok sever.	☒	☐
Şemsiyemi aldığım için yağmurda ıslanmadım.	☐	☒
Durumunu bildiğim için dikkatli davrandım.	☒	☐
Televizyon bozulduğundan filmi izleyemedi.	☐	☒
Hiçbir zaman temizlik yapmaz.	☐	☒
İyi not almak için yeteri kadar çalışmadım.	☐	☒
Okul çıkışı lunaparka gideceğiz.	☒	☐

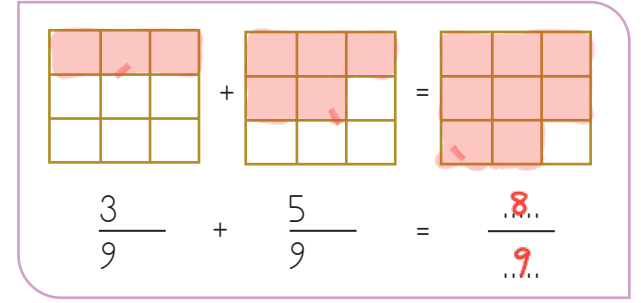
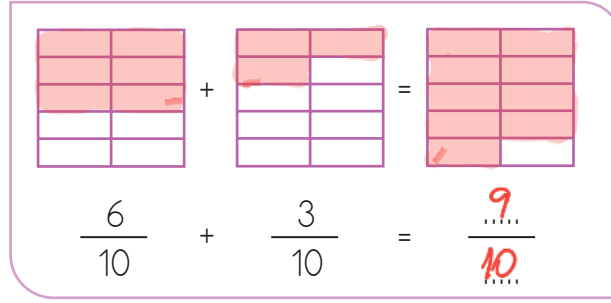
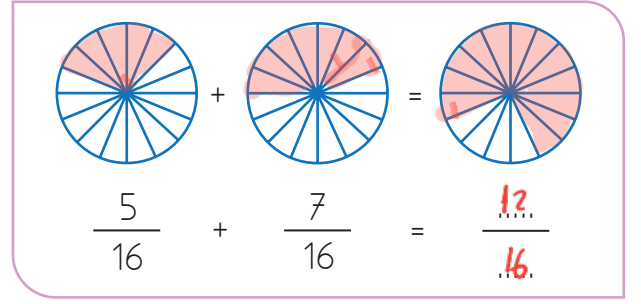
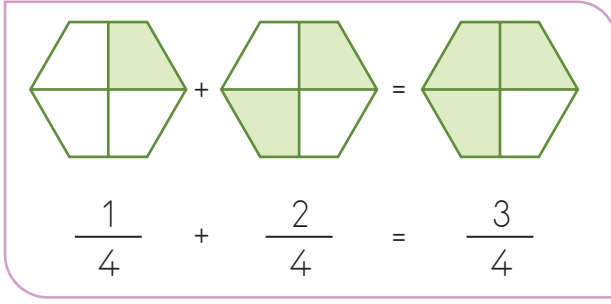
➡ Şekillerle modellenmiş olan kesirleri yazınız. Sembol kullanarak karşılaştırınız.



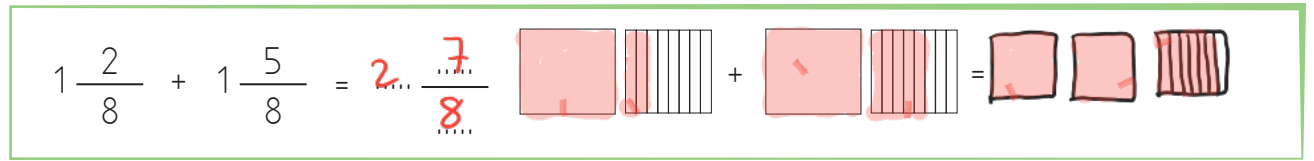
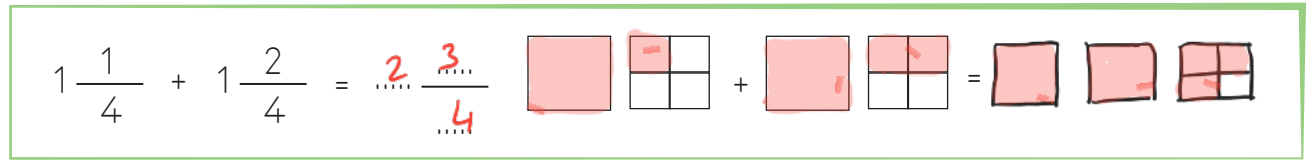
➡ Kesirleri modelle gösteriniz ve karşılaştırınız.



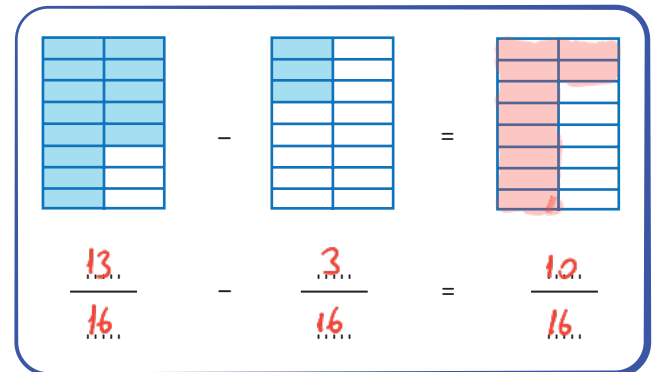
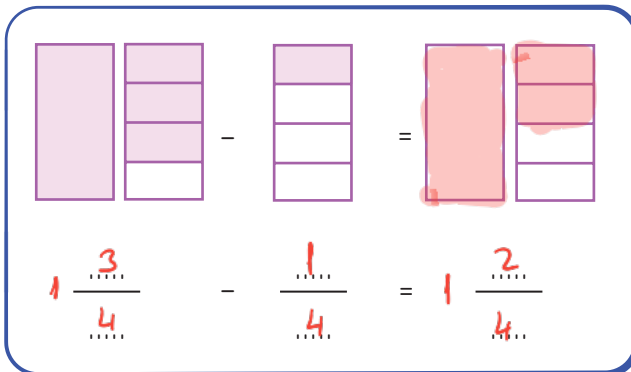
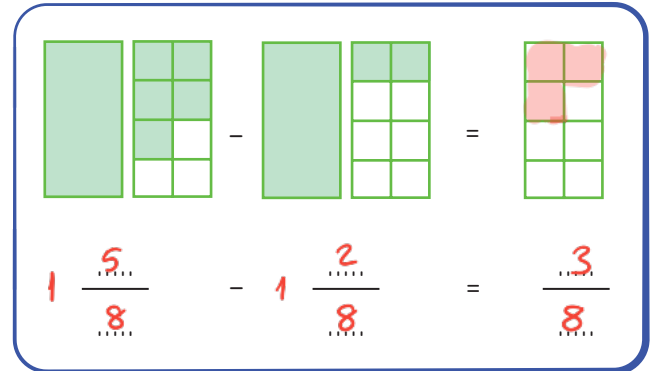
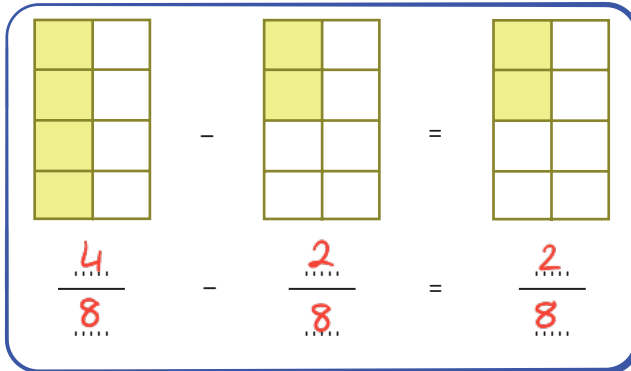
➔ Aşağıda verilen kesirleri şekil üzerinde gösterelim. Sonra da toplayalım.



➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini şekil üzerinde göstererek yapınız.



➔ Aşağıda model üzerinde gösterilen çıkarma işlemlerini yapınız.



→ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{9}{7} - \frac{5}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{12}{10} - \frac{7}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{10}{11} - \frac{3}{11} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{9}{11} - \frac{6}{11} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{12}{13} - \frac{7}{13} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{7}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{6}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{7} - \frac{8}{7} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{4}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{9} - \frac{9}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{8}{3} - \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{6}{2} - \frac{4}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{15}{13} - \frac{9}{13} = \frac{6}{13}$$

$$\frac{16}{15} - \frac{5}{15} = \frac{11}{15}$$

$$\frac{20}{17} - \frac{18}{17} = \frac{2}{17}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{20}{15} - \frac{10}{15} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{17}{12} - \frac{11}{12} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{26}{20} - \frac{6}{20} = \frac{20}{20}$$



Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$2\frac{2}{2} + 3\frac{4}{2} = 5\frac{6}{2}$$

$$3\frac{5}{3} + 1\frac{4}{3} = 4\frac{9}{3}$$

$$7\frac{8}{9} + 2\frac{3}{9} = 9\frac{11}{9}$$

$$\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} = 1\frac{5}{5}$$

$$4\frac{5}{9} + 7\frac{6}{9} = 11\frac{11}{9}$$

$$1\frac{4}{7} + \frac{7}{7} = 1\frac{11}{7}$$

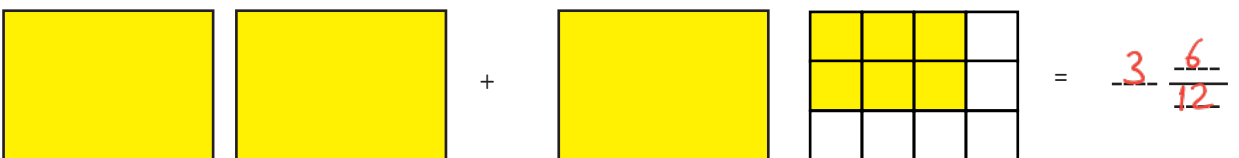
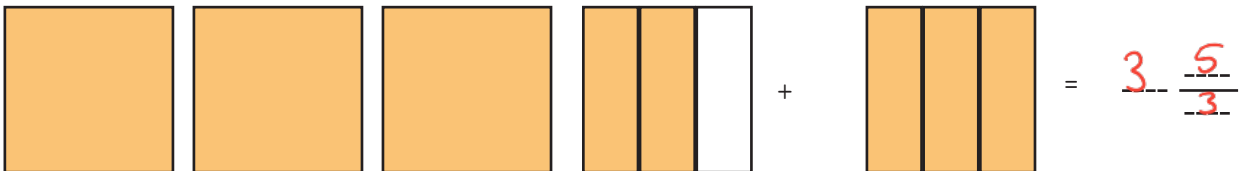
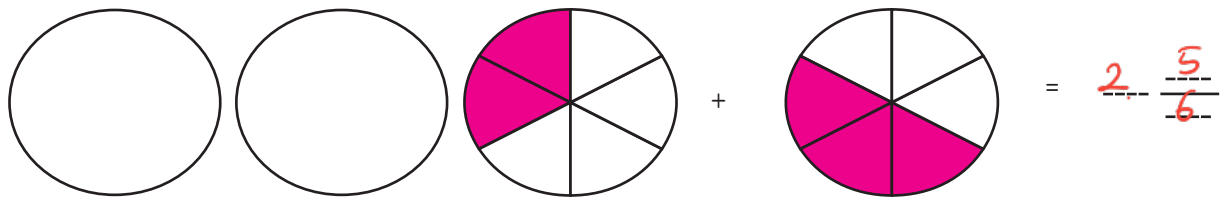
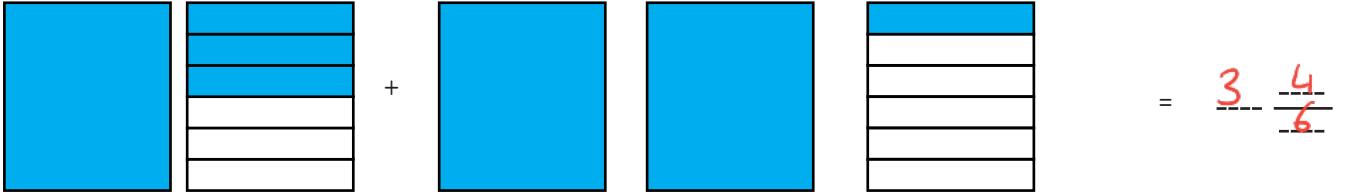
$$8\frac{9}{23} + 6\frac{3}{23} = 14\frac{12}{23}$$

$$7\frac{8}{19} + 6\frac{5}{19} = 13\frac{13}{19}$$

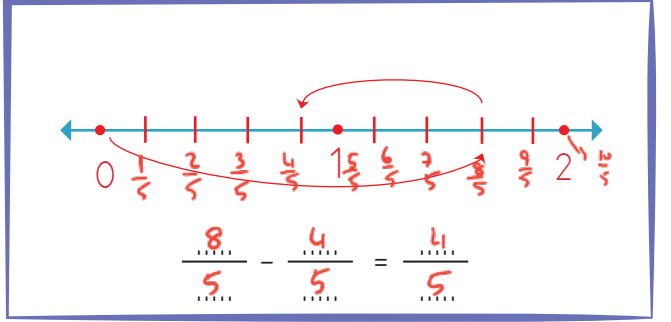
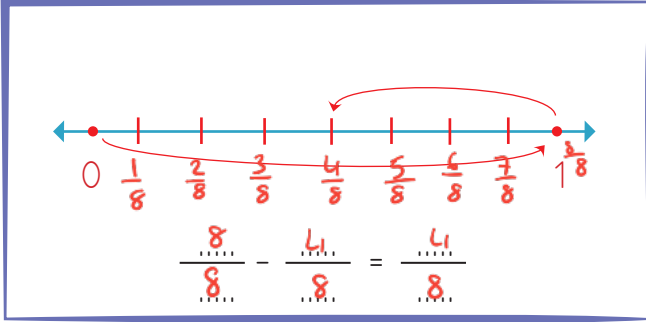
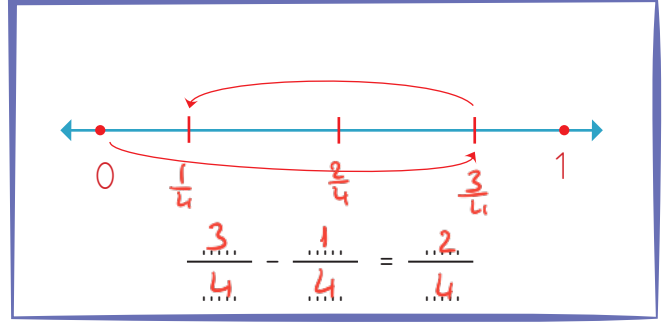
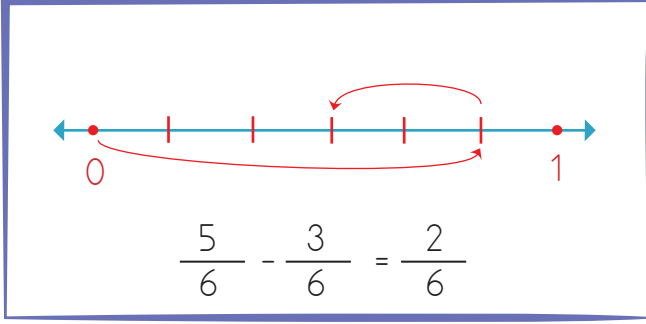
$$\frac{5}{22} + 4\frac{7}{22} = 4\frac{12}{22}$$



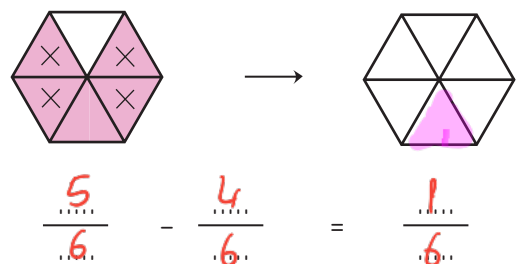
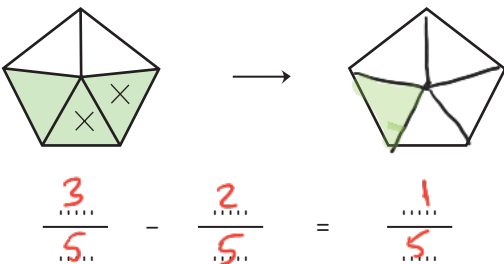
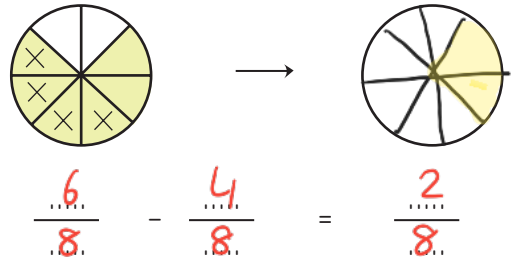
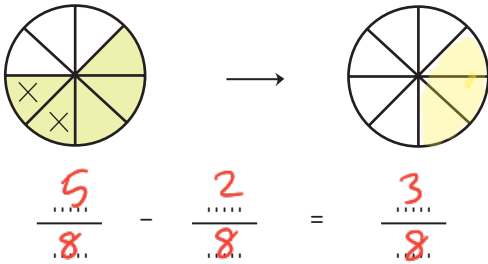
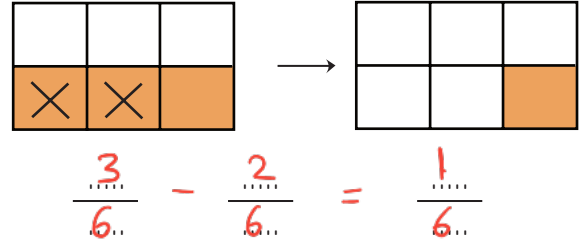
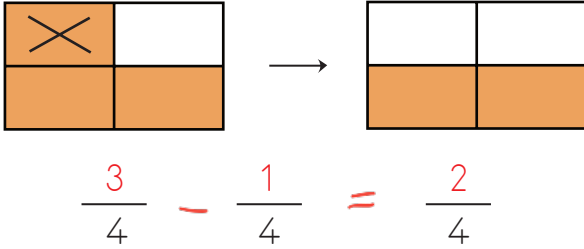
Aşağıda model üzerinde gösterilen toplama işlemlerini yapalım.



➡ Aşağıda sayı doğrusu ile gösterilen çıkarma işlemlerini yapalım.



➡ Aşağıda modellenen çıkarma işlemlerini yapalım. Farkı gösteren kesri örnekteki gibi model üzerinde gösterelim.





885 sayısının $\frac{4}{5}$ 'i kaç eder?

$$\begin{array}{r} 885 \\ \times 4 \\ \hline 3540 \\ \times 5 \\ \hline 44200 \end{array}$$

↓ Bir parça



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 4 \\ \hline 708 \end{array}$$

708 eder.



Babam maaşının $\frac{1}{4}$ 'ü ile 1200 lira olan ev kirasını ödemiştir. Babamın maaşı kaç liradır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1200 \\ \times 4 \\ \hline 4800 \end{array}$$

4800 lira



Ayşe parasının önce $\frac{4}{8}$ 'ini daha sonra $\frac{3}{8}$ 'ini harcamıştır. Ayşe'nin parasının kaçta kaç kalmıştır?



Çözüm:

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \text{ harcamış.}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$



$\frac{5}{7}$ 'si 245 km olan bir yolun tamamı kaç kilometredir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 7 \\ \hline 1715 \end{array}$$

1715 km



Bir çiftlikte bulunan hayvanların $\frac{4}{8}$ 'i inek, $\frac{2}{8}$ 'i keçidir. Geriye kalan hayvanlar koyun olduğuna göre bu çiftlikteki koyunların kesir değeri kaçtır?



Çözüm:

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2}{8}$$

$\frac{2}{8}$ → koyun



Bir mağazadaki 795 ürünün $\frac{8}{15}$ 'i kazak geriye kalanlar ise pantolonlardan oluşmaktadır. Bu mağazada kaç adet pantolon bulunmaktadır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 8 \\ \hline 6360 \end{array}$$

6360 → kazak

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 6360 \\ \hline 1590 \end{array}$$

1590 pantolon



120 dakikanın $\frac{1}{3}$ 'ü ile $\frac{2}{4}$ 'ünün toplamı kaç dakika eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 1 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline 240 \end{array}$$

120 + 240 = 360

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 40 \\ \hline 100 \end{array}$$

100 dakika



Hasan'ın boyunun $\frac{1}{5}$ 'i 30 cm, Mehmet'in boyunun $\frac{2}{7}$ 'si 40 cm'dir. Hasan ile Mehmet'in boy uzunlukları arasındaki fark kaç cm'dir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline 150 \end{array}$$

150 cm

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline 280 \end{array}$$

280 cm

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 150 \\ \hline 130 \end{array}$$

130 cm



Bir kabin $\frac{4}{8}$ 'i 256 litre su almak-
tadır. Buna göre kabin tamamı kaç
litre su alır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline 512 \text{ litre su alır.} \end{array}$$



420 sayfalık hikaye kitabının $\frac{3}{4}$ 'ünü
okuyan Serdar'ın okuması gereken kaç
sayfası kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 4} \\ \underline{400} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \\ \times 4 \\ \hline 420 \end{array}$$

$\frac{1}{4}$ 'lük kısım $\rightarrow 105$



Bir baloncuda balonların $\frac{2}{6}$ 'sı beyaz
geriye kalan balonlar ise kırmızı renk-
tedir. Kırmızı renkli balonların sayısı 84
olduğuna göre bu baloncuda kaç ba-
lon vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline 126 \text{ balon vardır.} \end{array}$$

4 parça = 84



Babam 56 yaşındadır. Benim yaşım
babamın yaşının $\frac{2}{8}$ 'i kadar abimin
yaşı ise babamın yaşının $\frac{3}{8}$ 'i kadardır.
Benim yaşım ve abimin yaşı toplamı
kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 8} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

Babam = $2 \times 7 = 14$
Abimin = $3 \times 7 = 21$



Bir otomobil 656 kilometrelik bir yolun
 $\frac{4}{8}$ 'ini gitmiştir. Bu otomobilin gitmesi
gereken kaç kilometre yolu kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \text{ km} \end{array}$$

4 tane 82 km'lik yol kalmış



Bir manavda ki 840 kg patatesin önce
 $\frac{2}{4}$ 'ü daha sonra $\frac{1}{5}$ 'i satılıyor. Bu
manavda geriye kaç kg patates
kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 840 \overline{) 4} \\ \underline{840} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 210 \\ \times 2 \\ \hline 420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ \times 5 \\ \hline 840 \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ \times 2 \\ \hline 336 \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 \\ \times 5 \\ \hline 1680 \end{array}$$

Sonra



$\frac{4}{9}$ kesri birim kesri ifade etmekte ve
bir bakkaldaki yumurta sayısının 40'ı ka-
dar gelmektedir. Buna göre bu bakkal-
da kaç yumurta vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 9 \\ \hline 360 \text{ yumurta} \end{array}$$

Tamamı = 40



Hangi sayının yarısının 120 fazlası 360
eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 120 \\ \hline 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \overline{) 2} \\ \underline{480} \\ 0 \end{array}$$

$\frac{1}{2}$ 'si: 240 olan sayı



Aşağıdaki teknolojik ürünlerin mucitlerinin numaralarını dairelere yazalım.

~~John Logie Baird~~

1

~~Alessandro Volta~~

2

~~Guglielmo Marconi~~

3

~~Wright kardeşler~~

4

~~Galileo Galilei~~

5

~~Zacharias Janssen~~

6

~~John Fisher~~

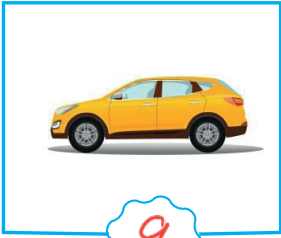
7

~~Graham Bell~~

8

~~Karl Benz~~

9



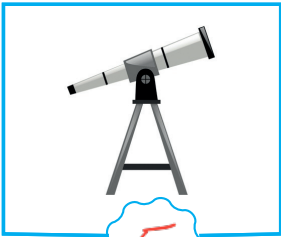
9



4



1



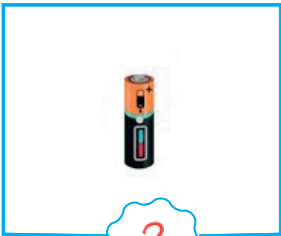
5



7



6



2



3



8



Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

~~El Cezeri~~

~~Edison~~

~~sağlık~~

~~patent~~

~~Gutenberg~~

~~mucit~~



Yeni bir buluş ortaya çıkaran kişiye
.....**mucit**..... denir.



Matbaa **Gutenberg** tarafından icat edilmiştir.



Ampulü icat eden mucit Thomas
.....**Edison**.....'dur.



Robot çalışmalarıyla bilinen bilim adamı
.....**El Cezeri**.....'dır.



Teknoloji alanındaki gelişmeler **sağlık**
açısından büyük fayda sağlamıştır.



Yeni bir ürün icat edildiğinde **patent**
alınır.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların kutusunu boyayalım. Daha sonra harflerini aşağıya yazıp şifreyi çözelim.

- ▶▶▶ Isı, maddelerde hal değişimine neden olabilir.
- ▶▶▶ Sıvı maddeler ısı aldıkları zaman donarlar.
- ▶▶▶ Maddeler sadece ısı alarak hal değişimine uğrar.
- ▶▶▶ Maddenin ısı vermesi soğuması anlamına gelir.
- ▶▶▶ Isı ve sıcaklık farklı kavramlardır.
- ▶▶▶ Bir maddenin sıcaklığı termometre ile ölçülür.
- ▶▶▶ Yağmurun yağması hal değişimine örnektir.
- ▶▶▶ Sıcaklıkları farklı maddeler arasında ısı alışverişi gerçekleşmez.

Doğru

Yanlış

S

N

E

I

K

C

A

D

K

F

L

G

I

R

Y

K

ŞİFRE



S I C A K L I K

Aşağıda verilen durumlarda maddelerin hal değişimlerini yazalım. Hal değişimi sırasında ısı aldığı veya verdiğini belirtelim.

1. Kaynayan bir suyun durumu

Isı alır.

2. Kardan adamın güneş altında beklemesi

Isı alır.

3. Kışın çatılardaki yağmur suları

Isı verir.

4. Buzluğa koyduğumuz suyun durumu

Isı verir.

5. Sıcaktaki dondurmanın durumu

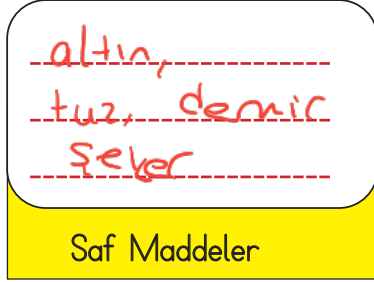
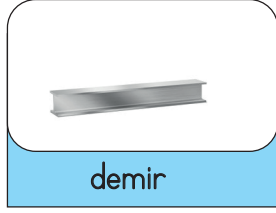
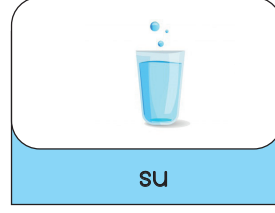
Isı alır.

6. Tavaya konulan tereyağının durumu

Isı alır.



Aşağıdaki maddeleri kutulardan uygun olanına yazalım.



Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

~~gözle~~

~~kaybetmez~~

~~süzgeç~~

~~çözelti~~

~~iki~~

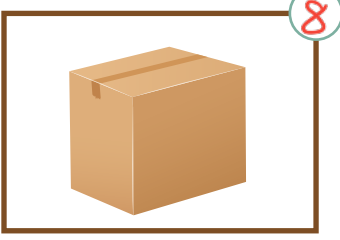
~~yüzdürme~~

~~mıknatıs~~

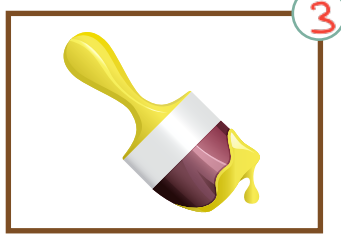
~~saf madde~~

- Karışımlar en az iki maddenin bir araya gelmesiyle oluşur.
- Karışımları oluşturan maddeler özelliklerini kaybetmez.
- Tuzlu su çözelti örneğidir.
- Demir tozu ile kum karışımı mıknatıs ile ayırma yöntemi ile birbirinden ayrılır.
- Odun talaşı ve kum karışımı yüzdürme yöntemi ile birbirinden ayrılır.
- Süzdürme yönetiminde süzgeç adı verilen araçtan yararlanılır.
- Yapısında tek tür madde bulunan maddelere saf madde madde denir.
- Karışımı oluşturan maddeler her zaman gözle görülmez.

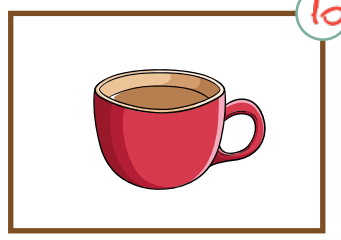
1. Görsellerle eşleştirilim.



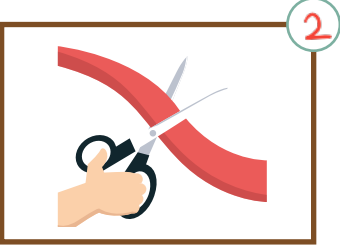
8



3



10



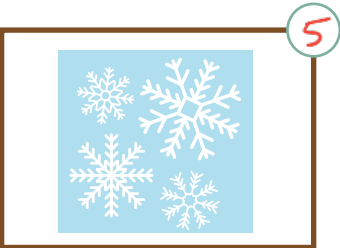
2



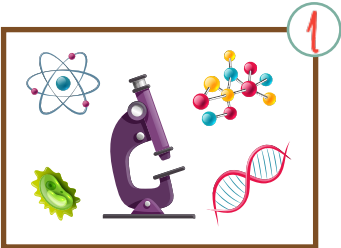
4



7



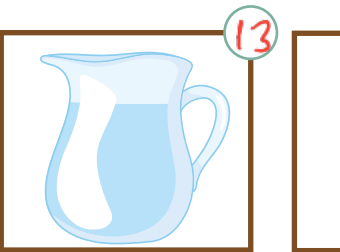
5



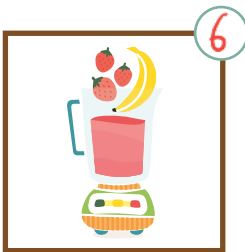
1



11



13



6



9



12

- 1 ~~science~~
- 2 ~~cut~~
- 3 ~~brush~~
- 4 ~~scientist~~
- 5 ~~freeze~~
- 6 ~~mix~~
- 7 ~~experiment~~
- 8 ~~box~~
- 9 ~~fold~~
- 10 ~~cup~~
- 11 ~~plant~~
- 12 ~~shake~~
- 13 ~~water~~

2. Cümlelerin görselleri ile eşleştiriniz.

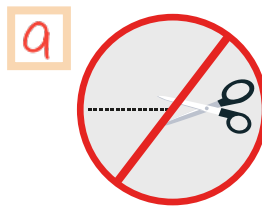
Don't cut it now! a

Water it. b

Cut the paper. c

Plant it. d

Fold it. e



a



b



d



e



c