

ÇANAKKALE GEZİSİ

İlkbahar mevsiminin sıcak bir pazar sabahıydı. Mert ve ailesi Çanakkale'ye yeni gelmişlerdi. Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini sadece okuduğu kadar biliyordu. Henüz buraları gezme ve görme fırsatı bulamamıştı. Mert bu yüzden okul gezisizine gideceği için çok heyecanlıydı. Erkenden kalktı, elini yüzünü yıkadı. Güzelce kahvaltısını yaptı. Akşamdan hazırladığı kıyafetlerini giydi. Sırt çantasını aldı ve kapıya çıkarak geziye gidecekleri otobüsü beklemeye başladı. Bir süre sonra otobüs göründü. Mert'i de alıp yola çıktılar.



Kilitbahir Kalesi, Çanakkale Şehitleri Anıtı, Çanakkale Saat kulesi, Aynalı Çarşı, Çimenlik kalesi, başta olmak üzere birçok yere planlanıldığı gibi gidildi. Mert ve diğer öğrenciler gezi boyunca gördüklerinden ve öğretmenlerinin anlattıklarından çok etkilendiler. Bu yerler hakkında kısa notlar almayı da ihmal etmediler. Çanakkale'nin eşsiz manzarası, tarihi dokusu ve gidilen yerlerin tarihin akışına damga vuran yerler olması tüm öğrencileri hayran bırakmıştı. Çok güzel bir gezi sonrası artık eve dönme vakti gelmişti. Öğretmen; öğrencilere yarın Sosyal Bilgiler dersinde geziyi değerlendireceklerini ve tuttıkları notları yanlarında getirmelerini söyledi.

Ertesi gün çocukların aralarındaki konuşmalar, yapılan gezi üzerineydi. Herkes en etkilendiği yerleri arkadaşlarına aktarıyordu. Ders başladı. Öğretmen sırayla herkese yapılan gezi hakkında sorular sordu. Sıra Mert'e gelmişti. Öğretmen, Mert'e ilk başta Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini nasıl bulduğunu sordu. Mert çok etkilendiğini söyledi. Daha sonra öğretmen, Kilitbahir Kalesi hakkında bilgi vermesini istedi. Mert oradaki notları çok güzel tutmuştu fakat gezi sırasında öğretmenini anlatırken o kadar iyi dinlemişti ki nota bakmaya bile gerek duymadı Kilitbahir Kalesi'nin, Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasındaki rolünü çok güzel bir şekilde anlattı. Artık dersin sonuna gelinmişti. Çanakkale'nin tarihimizdeki yeri tüm öğrenciler tarafından çok iyi bir şekilde kavranmıştı.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mert geziye gitmeden Çanakkale'nin güzelliklerini ne kadar biliyordu?

Okuduğu kadar biliyordu.

2. Geziye ne ile gidilmiştir?

Geziye otobüs ile gidilmiştir.

3. Öğretmen, derse öğrencilerin ne getirmelerini istedi?

Gezi ile ilgili tuttıkları notları yanlarında getirmelerini istedi.

4. Derste öğretmeni, Mert'ten aşağıdaki yerlerden hangisi hakkında bilgi vermesini istemiştir?

- ☒ A. Kilitbahir Kalesi
B. Çanakkale Saat Kulesi
C. Çimenlik Kalesi
D. Aynalı Çarşı

5. Metnin son cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
B. Şimdiki zaman
C. Geniş zaman
☒ D. Geçmiş zaman

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin türünlerini noktalı yerlere yazalım.

➡ Annem iki kilo elma aldı. Sayı Sıfatı

➡ Koca fil hortumunu uzattı. İsim

➡ Aliler öteki otobüse bindiler. İşaret Adılı

➡ Her gün onları görüyoruz. Kiş Adılı

➡ Haftaya pikniğe gideceğiz. Eylem

➡ Üçüncü katta oturuyorlar. Sayı Sıfatı

➡ Söylediklerinin hepsini duymuş. Eylem

➡ Hafta sonu bu oyunu oynarız. Eylem

➡ Serdar da bizimle gelecek. Kiş Adılı

➡ Ece oyuncaklarıyla oynamadı. Eylem

➡ Minik fare önümden geçti. Niteleme Sıfatı

➡ Her öğrenci bunu beğenmez. Belgisiz Sıfatı

➡ Herkes sinemaya gitti. Belgisiz Adıl

➡ O çocuk koşamadı. İşaret Sıfatı

 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım, tamamladığımız kelimelerin türünü yazalım.

➡ Sema, Hasan ve Yusuf parka gittiler.
Fiil

➡ O yılan çok korkunç görünüyor.
İşaret Sıfatı

➡ Onlar hiçbir zaman oraya gitmezler.
Kiş Adılı

➡ Arda odasında dersini çalışıyor.
Fiil

➡ Biz de sizinle oraya geleceğiz.
Kiş Adılı

➡ Satranç oyunu oynamayı öğrenemedim.
İsim

➡ Bize çok ağır sözler söyledi.
Fiil

➡ Herkes bu tiyatroyu izleyecek.
Belgisiz Adıl

➡ Öğretmen okula gelememiş.
İsim

➡ Başarılı olmak için çok çalışmalıyız.
Fiil

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler hangi soruların cevapları olduğunun numaralarını yazalım.

Ne zaman?

1

Nerede?

2

Kim?

3

Kimi?

4

Niçin?

5

Nasıl?

6

Nereye?

7

Neyi?

8

Çok güzel bir kek yaptım.

6

Mehmet ile otogarda buluştular.

2

Halil sınava girmede.

3

Yemeği çok acılı yapmış.

8

Annem pazara gitti.

7

Merve, kardeşini çok sever.

4

Sabah abimle yürümeye gideceğiz.

1

Acıktığı için ağladı.

5

 Aşağıdaki cümlelerde hangi soruların cevabı vardır, kutularını örnekteki gibi boyayalım.

Bugün itibariyle çalışmaya başlıyorum.

Ne zaman?

Nerede?

Neye?



Okulda Ali'yle konuşmak istedi.

Nerede?

Ne zaman?

Kimle?



Onlar tarlada patates topluyorlar.

Nerede?

Kim?

Hangi?



Yarın türkçe sınavına gireceğim.

Kim?

Ne zaman?

Nerede?



Onlar, sizi görünce çok mutlu olurlar.

Kimi?

Nasıl?

Kim?



Düşmemek için ayakkabılarını bağlamalısın.

Neyi?

Nasıl?

Niçin?



 Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Serdarın bu işe baş vuracağını bilmiyordum.



Serdar'ın bu işe başvuracağını bilmiyordum.



Babam, Bize sürekli güzel sürprizler yapar.



Babam, bize sürekli güzel sürprizler yapar.



Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.



Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.



Merdivenleri 3'er 3'er çıkarak evine ulaştı.



Merdivenleri üçer üçer çıkarak evine ulaştı.



Bu hastalıktan dolayı kipriklerim dökülmeye başladı.



Bu hastalıktan dolayı kirpiklerim dökülmeye başladı.



Kerim, hasanın söylediği sözleri yanlış anlamıştı.



Kerim, Hasan'ın söylediği sözleri yanlış anlamıştı.



 Aşağıdaki verilen cümlelerde yazım yanlış yoksa baştaki daireyi, yazım yanlış varsa sondaki daireyi örnekteki gibi boyayalım.

Dün akşam İsmail bey bize geldi.

Ramazan bayramında köye gittik.

Selin'in kedisi Duman çok tatlıymış.

Dünya, güneşten küçüktür.

Mehmet, Bursa'da yaşıyormuş.

4. kata çıkarken çok yoruluyorum.

On beş sayfa ödevimiz var.

Bende oniki tane bilye var.

Yarışmada 2. inci oldum.

Ferhat usta, boya yapmaya gelecek.

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

 22 dk 55 sn
35 dk 24 sn
+
57 dk 79 sn
79 sn = 1 dk 19 sn
= 58 dk 19 sn.

 35 dk 42 sn
23 dk 15 sn
+
58 dk 57 sn

 19 dk 52 sn
45 dk 12 sn
+
64 dk 64 sn
64 sn = 1 dk 4 sn
65 dk 4 sn

 52 dk 15 sn
21 dk 18 sn
+
73 dk 33 sn
60 dk = 1 sa
= 1 sa 13 dk 13 sn

 45 dk 28 sn
25 dk 29 sn
+
70 dk 57 sn
70 dk = 1 sa 10 dk
= 1 sa 10 dk 57 sn

 55 dk 8 sn
0 dk 55 sn
+
55 dk 63 sn
63 sn = 1 dk 3 sn
= 56 dk 3 sn

 47 dk 29 sn
42 dk 27 sn
+
89 dk 56 sn
89 dk = 1 sa 29 dk
= 1 sa 29 dk 56 sn

 15 dk 32 sn
13 dk 28 sn
+
28 dk 60 sn
60 sn = 1 dk
= 29 dk

 38 dk 25 sn
48 dk 37 sn
+
86 dk 62 sn
86 dk = 1 sa 26 dk
62 sn = 1 dk 2 sn
= 1 sa 27 dk 2 sn

 59 dk 25 sn
28 dk 32 sn
+
87 dk 57 sn
87 dk = 1 sa 27 dk
= 1 sa 27 dk 57 sn

 36 dk 28 sn
32 dk 22 sn
+
68 dk 50 sn
68 dk = 1 sa 8 dk
= 1 sa 8 dk 50 sn

 27 dk 25 sn
35 dk 24 sn
+
62 dk 49 sn
62 dk = 1 sa 2 dk
= 1 sa 2 dk 49 sn

 45 dk 33 sn
33 dk 25 sn
+
78 dk 58 sn
78 dk = 1 sa 18 dk
= 1 sa 18 dk 58 sn

 29 dk 22 sn
26 dk 21 sn
+
55 dk 43 sn

 18 dk 25 sn
25 dk 59 sn
+
43 dk 84 sn
84 sn = 1 dk 24 sn
44 dk 24 sn



Fulden'in saati 20 dk ileriye, Ada'nın saati ise 30 dakika geriye göstermektedir. Fulden'in saati 15:50'yi gösterdiğine göre Ada'nın saati kaç göstermektedir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 15.50 \\ - 20 \\ \hline 15.30 \\ \text{Gerçek Saat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Ada'nın saati} \\ 15.30 \\ - 30 \\ \hline 15.00 \end{array}$$



Sezen sinemaya 15:50'de girdi. Film 2 saat 25 dakika sürdüğüne göre Sezen sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 15 \quad 50 \\ + 2 \quad 25 \\ \hline 17 \quad 75 \\ 75 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ = 18:15 \end{array}$$



Akşam saat 20:30'da uyuyup, sabah saat 09:30'da uyanan bir kişi kaç saat uyumuş olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 20 \quad 30 \\ - 09 \quad 30 \\ \hline 11 \text{ sa } 00 \text{ dk} \\ 11 \text{ saat uyumuş olur.} \end{array}$$



Bir maç saat 12:15'te başlamıştır. 15 dakika devre arası ile birlikte 115 dakika sürmüştür. Bu maçın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:

$$115 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 45 \text{ dk}$$

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 12 \quad 15 \\ + 1 \quad 45 \\ \hline 13 \quad 60 \\ 60 \text{ dk} = 1 \text{ saat} \\ = 14:00 \end{array}$$



7 günde bir nöbet tutan bir hemşire ilk nöbetini 15 Ocak'ta tutuyor. Bu hemşire 4. nöbetini hangi gün tutar?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 1. \text{ nöbet} \rightarrow 15 \text{ Ocak} \downarrow +7 \\ 2. \text{ nöbet} \rightarrow 22 \text{ Ocak} \downarrow +7 \\ 3. \text{ nöbet} \rightarrow 29 \text{ Ocak} \downarrow +7 \\ 4. \text{ nöbet} \rightarrow 5 \text{ Şubat} \end{array}$$



Ali saat 07:20'de evden çıktı. Saat 10:28'de gideceği yere vardı. Ali gideceği yere kaç dakikada varmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 10.28 \\ - 07.20 \\ \hline 3.08 \Rightarrow 3 \text{ saat } 8 \text{ dk} \\ 3 \times 60 = 180 \text{ dk} \\ 180 \\ + 8 \\ \hline 188 \text{ dk} \end{array}$$



Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 30 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} \text{Hafta içi} \rightarrow 5 \text{ gün} \\ 1 \text{ haftada} \rightarrow 3 \times 5 = 15 \text{ saat} \\ 30 \text{ haftada} \rightarrow 15 \text{ saat} \times 30 = 450 \text{ saat okur.} \end{array}$$



"2 hafta, 6 gün, 2 yarım saat" kaç saat eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 2 \text{ hafta} = 2 \times 7 = 14 \text{ gün} \\ 14 + 6 = 20 \text{ gün} \\ 20 \text{ gün} \times 24 \text{ saat} = 480 \text{ saat} \\ 2 \text{ yarım saat} = 1 \text{ saat } 30 \text{ dk} = 90 \text{ dk} \\ 480 \text{ saat} + 90 \text{ dk} = 481 \text{ saat} \end{array}$$



18 Nisan 1998'de 12 yaşına giren Mer-
yem'in 9 Şubat 2016 tarihinde yaşını
yıl, gün, ay olarak hesaplayalım?

$$\begin{array}{r}
 \text{Yıl} \quad \text{Ay} \quad \text{Gün} \\
 2016 \quad 02 \quad 09 \quad (30+9)=39 \\
 - 1998 \quad 04 \quad 12 \quad \underline{39} \\
 \hline
 17 \quad 9 \quad 27
 \end{array}$$



Çözüm:

17 yıl 9 ay 27 gün



Suzan 15 Mart 2003 tarihinde doğ-
muştur. Suzan doğduktan 26 yıl 8 ay
22 gün sonra oluşan tarih hangisidir?

$$\begin{array}{r}
 \text{Yıl} \quad \text{Ay} \quad \text{Gün} \\
 2003 \quad 03 \quad 15 \\
 + 26 \quad 8 \quad 22 \\
 \hline
 2029 \quad 11 \quad 37
 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r}
 37 - 11 = 26 \\
 2029 - 11 = 2018 \\
 \hline
 2018 \quad 11 \quad 26
 \end{array}$$



Akel'in ödevi 25 dakika 35 saniye sür-
müştür. Erdal'in ödevi ise 15 dakika 28
saniye sürmüştür. İkisinin ödevi toplam
kaç saniye sürmüştür?



$$\begin{array}{r}
 \text{dk} \quad \text{sn} \\
 25 \quad 35 \\
 + 15 \quad 28 \\
 \hline
 40 \text{ dk} \quad 63 \text{ sn}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \text{ dk} = 40 \times 60 = 2400 \text{ sn} \\
 + 63 \text{ sn} \\
 \hline
 2463 \text{ sn}
 \end{array}$$



Bir öğrenci 40 dakikada 10 soru çö-
züyor. Bu öğrenci 8 çeyrek saatte kaç
soru çözer?



$$\begin{array}{r}
 2 \text{ saat} = 120 \text{ dk} \\
 3 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 40 \text{ dk} \quad 10 \text{ soru} \\ 120 \text{ dk} \quad ? \end{array} \right) 3 \text{ kat} \\
 10 \times 3 = 30 \text{ soru çözer}
 \end{array}$$



Günde ortalama 5 saat ders çalışan bir
öğrenci artık bir yılda Şubat ayında kaç
dakika ders çalışmış olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r}
 29 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 1 \text{ günde} \quad 5 \text{ saat} \\ 29 \text{ günde} \quad ? \end{array} \right) 29 \text{ kat} \\
 29 \times 5 = 145 \text{ saat} \rightarrow 145 \times 60 = 8700 \text{ dk}
 \end{array}$$



2025 yılında 48 yaşında olacak olan
bir kişi, 2009 yılında kaç yaşındaydı?



Çözüm:

$$\begin{array}{r}
 2025 \\
 - 2009 \\
 \hline
 0016 \text{ yıl} \\
 48 - 16 = 32 \text{ yaşındaydı}
 \end{array}$$



Saat 11:30'da başlayan bir sınav 185 da-
kika sürmüştür. Sınavın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r}
 185 \text{ dk} \div 60 \Rightarrow 185 \text{ dk} = 3 \text{ saat} + 5 \text{ dk} \\
 \begin{array}{r}
 \text{sa} \quad \text{dk} \\
 11 \quad 30 \\
 + 3 \quad 5 \\
 \hline
 14 : 35
 \end{array}
 \end{array}$$



18 Haziran'da işe başlayan Murat 7
hafta sonra işten ayrılıyor. Murat'ın
işten hangi ayın kaçınıcı gününde ayrıldı-
ğını hesaplayınız.

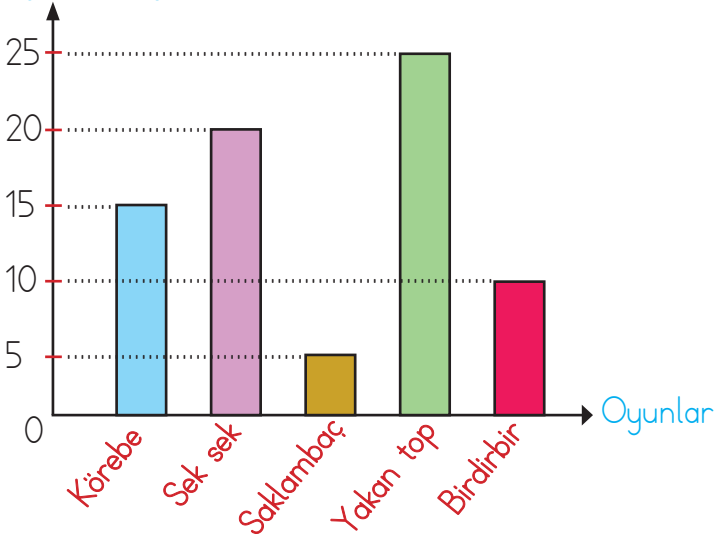


Çözüm:

$$\begin{array}{r}
 \text{Ay} \quad \text{Gün} \\
 06 \quad 18 \\
 + 7 \text{ hafta} = 7 \times 7 = 49 \text{ gün} \\
 \hline
 06 \quad 67 \rightarrow 2 \text{ ay} \quad 7 \text{ gün} \\
 = 08 : 7 \Rightarrow 7 \text{ Ağustos}
 \end{array}$$

Aşağıdaki grafikte 4/A sınıfındaki öğrencilerin hangi oyunları en çok sevdikleri gösterilmiştir. Grafığe göre alttaki soruları cevaplayalım.

Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

$$15 + 20 + 5 + 25 + 10 = 75$$

2 - En çok sevilen oyunu kaç kişi sevmektedir?

Yakan top $\rightarrow$ 25 kişi

3 - Sek sek oyununu sevenler ile saklambac oyununu sevenler arasındaki fark kaçtır?

$$20 - 5 = 15$$

4 - Yakan top sevenler ile birdirbir sevenlerin toplamı kaçtır?

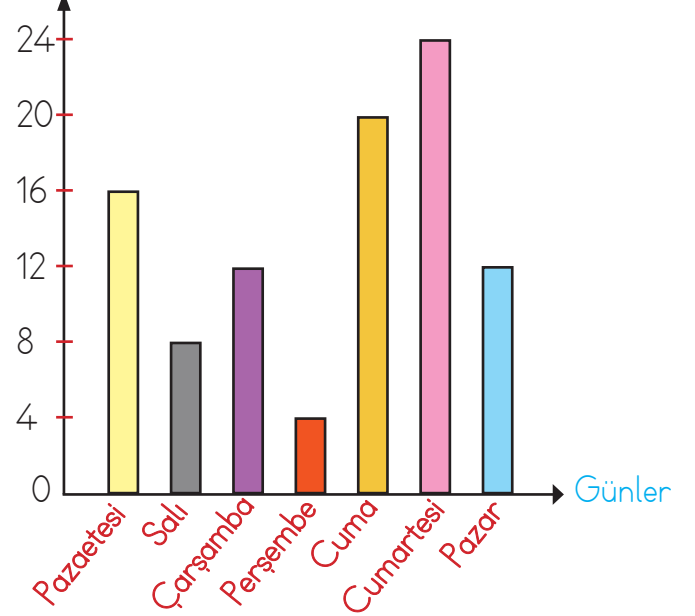
$$25 + 10 = 35$$

5 - Bu sınıfta en çok sevilen oyun ile en az sevilen oyun arasındaki fark kaçtır?

$$Yakan\ top - Saklambac \\ 25 - 5 = 20$$

Aşağıdaki grafikte Ali'nin yeni aldığı ve bir haftada bitirdiği bir kitaptan her gün kaç sayfa okuduğu verilmiştir. Buna göre alttaki soruları cevaplayalım.

Sayfa Sayısı



1 - Bu kitap kaç sayfadır?

$$16 + 8 + 12 + 4 + 20 + 24 + 12 = 96$$

2 - Ali hangi günler eşit sayıda sayfa okumuştur?

Çarşamba ve Pazar günleri

3 - En çok ve en az okunan günler arasında kaç sayfa fark vardır?

$$24 - 4 = 20$$

4 - Ali, hafta sonu kaç sayfa kitap okumuştur?

$$24 + 12 = 36$$

5 - Ali'nin haftanın ilk dört günü toplam kaç sayfa okuduğunu bulalım.

$$Pazartesi - Salı - Çarşamba - Perşembe \\ 16 + 8 + 12 + 4 = 40$$

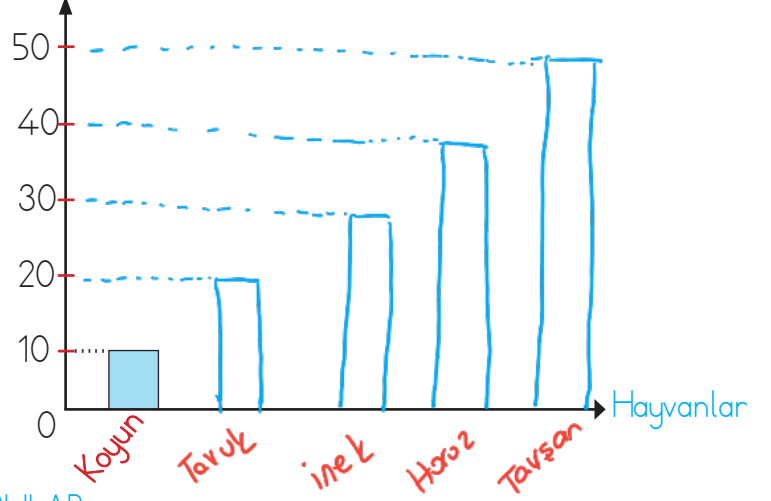
Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Tabloya göre sütun grafiklerini dolduralım. Tablolara ve grafiklere isim vermeyi unutmayalım.

Bir çiftlikte 10 koyun, 20 tavuk, 30 inek, 40 horoz ve 50 tavşan vardır.

Tablo : Bir çiftlikte bulunan hayvan sayıları

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	10
Tavuk	20
inek	30
Horoz	40
Tavşan	50

Hayvan Sayısı



SORULAR

1 - Bu çiftlikte kaç hayvan vardır?

→ $50 + 40 + 30 + 20 + 10 = 150$

3 - Tavşan sayısı ile koyun sayısı farkı kaçtır?

→ $50 - 10 = 40$

2 - İnek sayısı ile horoz sayısının toplamı kaçtır?

→ $30 + 40 = 70$

4 - Tüm hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

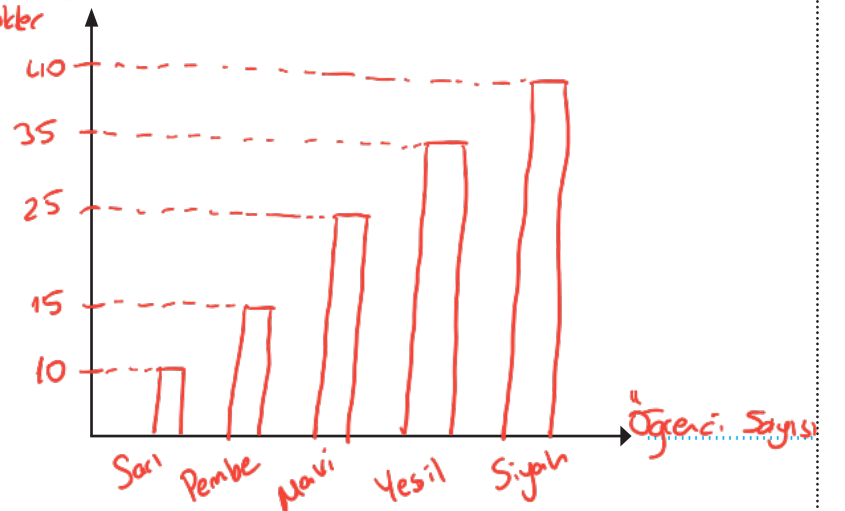
→ $4 \times 2 + 2 \times 2 + 4 \times 2 + 2 \times 2 + 4 \times 2 = 16$
 koyun tavuk inek horoz tavşan

Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği renkler : Sarı 10 kişi, Mavi 25 kişi, Pembe 15 kişi, Yeşil 35 kişi, Siyah 40 kişi.

Tablo Bir sınıftaki öğrencilerin sevdiği renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Sarı	10
Mavi	25
Pembe	15
Yeşil	35
Siyah	40

Renkler



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

→ $10 + 25 + 15 + 35 + 40 = 125$

3 - En az hangi renk sevilmiştir?

→ Sarı

2 - En çok hangi renk sevilmiştir?

→ Siyah

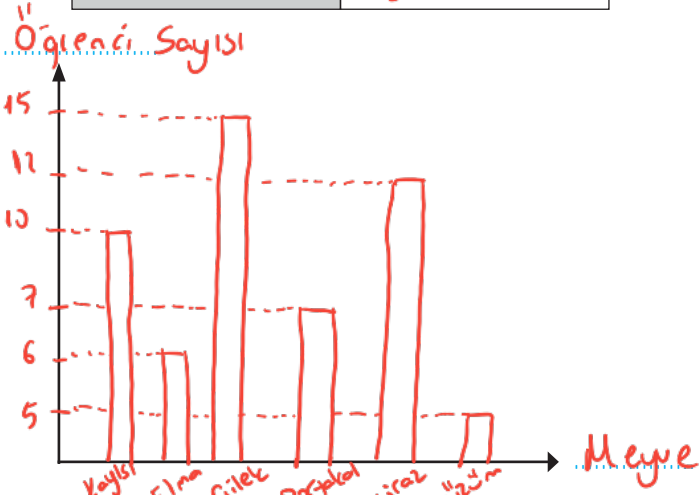
4 - Siyah ile yeşil sevenler arasındaki fark kaçtır?

→ $40 - 35 = 5$

Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği meyvelerin çetele tablosu aşağıda verilmiştir. Çetele tablosunu inceleyerek sıklık tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki sorulara cevap verelim.

ÇETELE TABLOSU	
Kayısı	### ###
Elma	### /
Çilek	### ### ###
Portakal	### //
Kiraz	### ### //
Üzüm	###

Sıklık Tablosu	
Kayısı	10
Elma	6
Çilek	15
Portakal	7
Kiraz	12
Üzüm	5



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

$$10 + 6 + 15 + 7 + 12 + 5 = 55$$

2 - En çok hangi meyve sevilmektedir?

Çilek

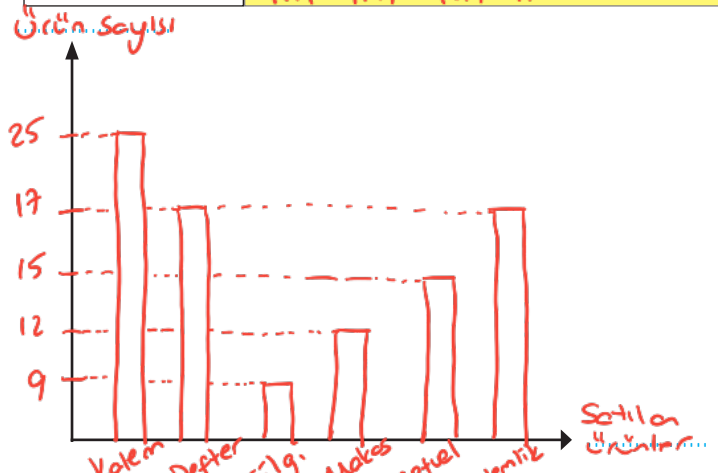
3 - En az hangi meyve sevilmektedir?

Üzüm

Aşağıdaki sıklık tablosunda bir kırtasiyenin bir haftadaki sattığı ürünlerin sayısı verilmiştir. Sıklık tablosuna göre çetele tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sıklık Tablosu	
Kalem	25
Defter	17
Silgi	9
Makas	12
Cetvel	15
Kalemlik	17

ÇETELE TABLOSU	
Kalem...	### ### ### ### ###
Defter...	### ### ### //
Silgi...	### ///
Makas...	### ### //
Cetvel...	### ### ###
Kalemlik...	### ### ### //



1 - Bu kırtasiye bir haftada kaç ürün satmıştır?

$$25 + 17 + 9 + 12 + 15 + 17 = 95$$

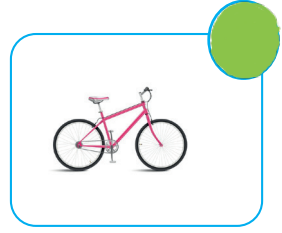
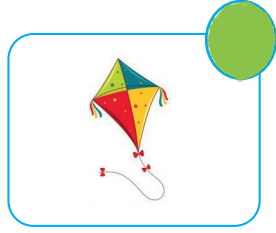
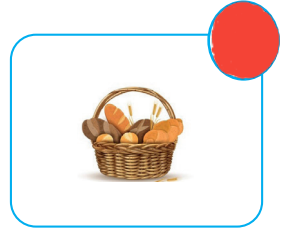
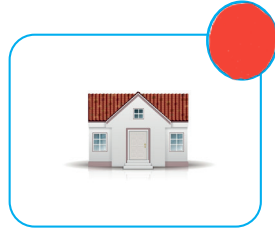
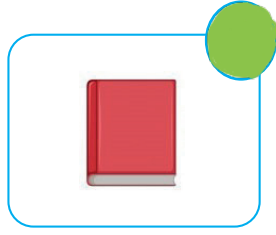
2 - Silgi ile defter toplam kaç adet satılmıştır?

$$9 + 17 = 26$$

3 - Kalem ile cetvelin satış sayısı arasındaki fark kaçtır?

$$25 - 15 = 10$$

 Aşağıdaki görsellerden ihtiyaç olanların dairesini kırmızıya, istek olanların dairesini yeşile boyayalım.



 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

~~ihtiyaçlarımızı~~

~~istek~~

~~gider~~

~~barınma~~

aile bütçesi

Barınma..... insanların temel ihtiyaçlarından.

Sağlıklı bir şekilde hayatta kalabilmemiz için ilk önce ~~ihtiyaçlarımızı~~ karşılamamız gerekir.

Karşılanmadığı zaman yaşam faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara ~~istek~~ denir.

Ailemizin ihtiyaçları ve istekleri için harcanan paraya ~~gider~~ denir.

Ailemizin gelirini ve giderini gösteren çizelgeye ~~aile bütçesi~~ denir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarından.



Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdandır.



Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.



Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.



İnsanların temel ihtiyaçları farklılık gösterirken, istekleri farklılık göstermez.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

 (D) Su, saf bir maddedir.

 (D) Demirtozu-kum karışımını mıknatısla ayırma yöntemi ile birbirinden ayırabiliriz.

 (Y) Limonata, ayran, hava ve toprak karışımdır.

 (D) Bir ya da daha çok maddeyi içinde çözen maddeye çözelti denir.

 (D) Çöp olarak atılan katı atıkların geri dönüşümü olmaz.

 (D) Geri dönüşüm anlayışı israfın da önüne geçer.

 (Y) Karışımların birbirinden ayrılmasının ekonomiye herhangi bir katkısı yoktur.

 Aşağıdaki karışımların sayılarını, ayırma yöntemlerinden uygun olanın kutularına yazalım.

~~kum - talaş~~ (1)

~~talaş - su~~ (2)

~~toplu iğne - düğme~~ (3)

~~demir tozu - kum~~ (4)

~~kum - su~~ (5)

~~odun talaşı - çakıl~~ (6)

~~çimento - taş~~ (7)

~~un - kepek~~ (8)

~~çay - su~~ (9)

~~şeker - un~~ (10)

~~saman - buğday~~ (11)

~~çimento - çivi~~ (12)

2
5
9
Süzme

3
4
12
Mıknatıs

7
8
10
Eleme

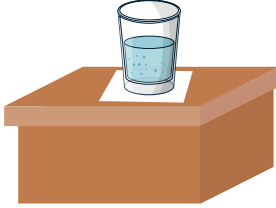
1
6
11
Yüzme

1. Boşluklara yer bildiren ifadeleri yazalım. (in, on, under, near, in front of, behind)



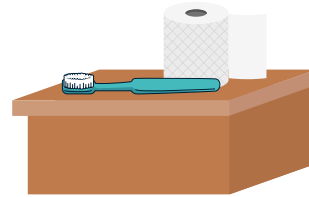
1 The beans are ...**behind**..... the bottle

2 The scientist is ...**on**..... the chair.



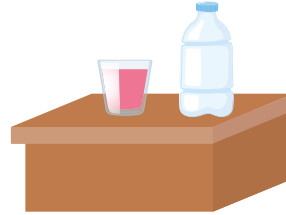
3 The paper is ...**under**..... the glass.

4 The toothbrush is ...**in front of**..... the paper towel.



5 The plant is ...**inside**..... the pot.

6 The glass is ...**near**..... the bottle.



2. Boşluklara uygun renkleri yazalım.

To get gray, mix black and white.



siyah + beyaz =

To get purple, mix **red**..... and **blue**.....



kırmızı + mavi =

To get orange, mix **yellow** and **red**.....



sarı + kırmızı =

To get green, mix **yellow** and **blue**.....



sarı + mavi =

To get pink, mix **red**..... and **white**.....



kırmızı + beyaz =