



MEHMET'İN İNADI

Mehmet uzun süredir dışarı çıkamıyor, arkadaşlarıyla oynayamıyordu. Çünkü son çıktığı gün yağmurun altında çok uzun süre oynamıştı ve hasta olmuştu. Doktora gitmiş fakat doktorun söylediklerini yapmadığı için hastalık süreci uzamıştı. Mehmet arkadaşlarını çok özleyiyor, arkadaşları da onu çok özleyordu. Fakat gerektiği gibi beslenmeyip doktorun verdiği ilaçları almayı reddediyordu. Bu yüzden de iyileşemiyordu. Babası, Mehmet'e yeşil minik bir bisiklet almıştı fakat onu bile arkadaşlarına gösterme fırsatı olmamıştı.

Mehmet'in arkadaşları o gün ona bir sürpriz yapıp evin penceresine geldiler. Mehmet, arkadaşlarının bu davranışı sonrası çok duygulandı. Artık kendisi de hastalığını atlatıp dışarı arkadaşlarının yanına gitmek istiyordu. Mehmet'in annesi, "Doktorun dediklerini yapıp ilaçlarını kullanır, sağlıklı beslenirsen sen de kısa süre sonra arkadaşlarının yanına gidebileceksin." dedi. Mehmet, çok inatçıydı arkadaşlarını özlemesine ve dışarı çıkmak istemesine rağmen annesine kulak asmadı. Mehmet, bir süre daha bu inadına devam etti. Anne ve babasının tüm ısrarlarına rağmen ne doktorun söylediklerine uydu ne de sağlıklı beslendi.

Mehmet'in bir gün karnı çok ağrıdı ve bağırmağa başladı. Mehmet'in acı feryatlarını duyan annesi hemen 112'yi aradı. Ardından gelen ambulans ile hastaneye gittiler. Hastaneye varınca Mehmet'e hemen serum takıldı. Bir süre sonra kendine gelen Mehmet çektiği acıyı hatırlıyordu. Doktoru geldi ve iyileşmesi için daha önce söylediklerini yineledi. Mehmet çektiği acıdan ve yaşadıklarından dolayı doktorun söylediklerine harfiyen uyacağını söyledi.

Artık eve dönme vakti gelmişti. Mehmet bundan sonra ilaçlarını alacağı zamanı dakika dakika haber veriyor, annesinin yaptığı sağlıklı yemekleri yiyordu. Bir süre sonra kendini iyi hissetmeye başladı. İlaçları bitince tekrar doktor kontrolüne gittiler. Doktor, Mehmet'e artık iyileştiğini söyledi. Mehmet ve ailesi buna çok sevindi. Artık Mehmet, dışarı çıkabilecek arkadaşlarıyla oynayabilecekti. Eve gider gitmez babasından dışarı çıkmak için izin istedi. Babası dışarı çıkmasına izin verdi. Mehmet, babasının aldığı minik yeşil bisikleti alıp hemen arkadaşlarının yanına gitti. Arkadaşları, Mehmet'i görünce çok mutlu oldular. Bir süre hasret giderdiler. Daha sonra Mehmet'in bisikletine sırayla bindiler. Mehmet o gün çok mutlu anlar geçirdi. Uzun süre sonra dışarı çıkmanın verdiği mutlulukla eve döndü. Bundan sonra annesinin ve babasının sözünü dinlemeye söz verdi.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mehmet neden dışarı çıkamıyordu?

Hasta olduğu için.

2. Mehmet'in hasta olmasının nedeni nedir?

Yağmurun altında uzun süre oynadığı için.

3. Mehmet neden iyileşemiyordu?

Gerektiği gibi beslenmeyip ilaç işmediği için.

4. Mehmet'in babası Mehmet'e nasıl bir bisiklet aldı?

Yeşil minik bir bisiklet aldı.

5. Mehmet, arkadaşlarının ona yaptığı sürprizden sonra nasıl hissetti?

Çok duygulandı.

6. Mehmet'in annesi, Mehmet'in karnı ağırdığı zaman nereyi aradı?

112'yi aradı.

7. Mehmet, ambulansla hastaneye gidince ona nasıl müdahale edildi?

Serum takıldı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

- ☒ Y Mehmet, güneş altında çok uzun süre kaldığı için hastalandı.
- ☒ D Mehmet, doktorun söylediklerini yapmadığı ve sağlıklı beslenmediği için hastalık süreci çok uzadı.
- ☒ Y Babası, Mehmet'e sarı, büyük bisiklet almıştı.
- ☒ D Mehmet dışarıya çıkamadığı sırada arkadaşları pencereye gelmişti.
- ☒ D Mehmet'in karnı çok ağrımaya başladığı için bağırmağa başladı.
- ☒ D Mehmet, doktora ikinci defa gittikten sonra doktorun söylediklerine uyacağına söz verdi.
- ☒ D Mehmet, doktor kontrolünden geldikten sonra bisikletini alıp hemen arkadaşlarının yanına gitti.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Mehmet'in hastalık süreci neden uzamıştır?

- A. Yanlış ilaç kullandığı için
- B. Doktora gitmediği için
- ☒ C. Doktorun söylediklerine uymadığı için
- D. Dışarı kaçtığı için

2. Metnin son cümlesinde kullanılan eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
- ☒ B. Geçmiş zaman
- C. Şimdiki zaman
- D. Geniş zaman

 Aşağıdaki cümleleri olumluysa olumsuz, olumsuzsa olumlu yapıp baştan yazalım.

 Hasan, arkadaşıyla okula gitti.

➔ Hasan, arkadaşıyla okula gitmedi.

 Mehmet, bizimle top oynamadı.

➔ Mehmet, bizimle top oynadı.

 Geç uyandığı için servise yetişememiş.

➔ Erken uyandığı için servise yetişti.

 Bugün, okulda kursa kalacak.

➔ Bugün, okulda kursa kalmayacak.

 Bu olaydan dolayı bize kızdı.

➔ Bu olaydan dolayı bize kızmadı.

 Sabah yürüyüşlerini sever.

➔ Sabah yürüyüşlerini sevmez.

 Aşağıdaki fiilleri aynı zamanlı olacak şekilde örnekteki gibi kişilere çekimleyelim.

Sözcükler	Kişi
biliyor <u>um</u>	Ben
biliyor <u>sun</u>	Sen
biliyor <u>r</u>	O
biliyor <u>uz</u>	Biz
biliyor <u>sunuz</u>	Siz
biliyor <u>lar</u>	Onlar

Sözcükler	Kişi
gideceğ <u>im</u>	<u>Ben</u>
gideceğ <u>sin</u>	<u>Sen</u>
gideceğ <u>k</u>	<u>O</u>
gideceğ <u>iz</u>	<u>Biz</u>
gideceğ <u>ksiniz</u>	<u>Siz</u>
gideceğ <u>kler</u>	<u>Onlar</u>

Sözcükler	Kişi
yaptı <u>m</u>	<u>Ben</u>
yaptı <u>n</u>	<u>Sen</u>
yaptı	<u>O</u>
yaptı <u>tık</u>	<u>Biz</u>
yaptı <u>tınız</u>	<u>Siz</u>
yaptı <u>tlar</u>	<u>Onlar</u>

 Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizip kişilerini alttaki kutuya yazalım.

 Parkta top oynarken düşmüs.

O

 Salonda televizyon seyrediyorlar.

Onlar

 Gezide çok eğlendik.

Biz

 Mehmetlerde ders çalışacağım.

Ben

 Önüne bakmadan koşarsa düser.

O

 Bu yaptıklarından utanmalısın.

Sen

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Deyim geçiyorsa altını çizelim oklarını boyayalım.

 Dünkü konuşmasında birçok kişiye çamur attı.

 Bodrum katından sürekli ses geliyor.

 Bu müsabakayı çantada keklik olarak görüyorlar.

 Ali sürekli bizim damarımıza basıyor.

 Her defasında açık kapı bırakıyorum.

 Dışarıda yediğim yemek midemi bozdu.

 Konuşmayı can kulağı ile dinlediler.

 Bu ayrılık göz açıp kapayıncaya kadar geçecek.

 Söylediklerinden sonra bir daha buraya gelemez.

 İğne atsan yere düşmeyecek kadar kalabalıktı.

 Aşağıdaki atasözleri kısaca açıklayalım.



Gülü seven, dikenine katlanır.



İnsan sevdiği kişi veya iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.



Keskin sirke küpüne zarar verir.



Asırı sert, kırıncı ve agresif bir tavır başkalarına değil, aynı zamanda o tavırı sergileyen kişiye zarar verir.



Denize düşen yılanı sarılır.



Zor ve çaresiz durumda olan bir kişinin normale göre tehlikeli olabilecek bir seçeneği bile kabul etmesi anlamındadır.



Büyük lokma ye, büyük söz söyleme.



Başaramayacağın bir konuda kesin sözler söyleme.



Aşağıda verilen adları ait oldukları tablolara yazalım.

ordu

masalar

evler

takım

bilgisayar

kalemler

aile

çatal

yapraklar

ev

düzine

pencere

oyuncak

mevsimler

halk

Tekil Adlar

Bilgisayar
Çatal
Ev
Pencere
Oyuncak

Çoğul Adlar

Masalar
Evler
Kalemler
Yapraklar
Mevsimler

Topluluk Adları

Ordu
Takım
Aile
Düzine
Halk



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım..

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Millet		✓			✓
Arabalar		✓		✓	
Meclis		✓			✓
Yusuf	✓		✓		
Boncuk		✓	✓		
Takım		✓			✓
Orhan	✓		✓		
Mersin	✓		✓		
İspanya	✓		✓		
Halılar		✓		✓	

 Pekiştirme ifadeleri geçen cümleleri işaretleyelim.

 Sapasağlam bir kule yaptık.

 Kırmızı bir oyuncak aldım.

 O haberi duyunca paramparça oldu.

 Dümdüz yolda nasıl yürüyemedin?

 Her şey apacık ortadaydı.

 Beyaz bir sayfa açtı.

 Yıkayınca tertemiz olmuş.

 Sipsivri bir çiviye bastım.

 Uzun bir maratondan geçtik.

 Bembeyaz bir sayfa açtı.

 Aşağıdaki cümlelerdeki renkli sözcüklerin pekiştirilmiş halleriyle cümleleri tekrar yazalım.

 Mavi bir elbise almış.

 Masmavi bir elbise almış.

 Uzun süredir sağlam duruyor.

 Uzun süredir sapasağlam duruyor.

 Kara bir gün geçirdim.

 Kapıkara bir gün geçirdim.

 Yeşil bir ağaç gördüm.

 Yenyeşil bir ağaç gördüm.

 Her şeyi açıkça söyledi.

 Her şeyi apacık söyledi.

 Mor bir oyuncak aldık.

 Mosmor bir oyuncak aldık.

 Her yer birden aydınlık oldu.

 Her yer birden apaydınlık oldu.

 Her yer kirli gözüküyor.

 Her yer kırılgan gözüküyor.

 Düz bir yerden geçtik.

 Dümdüz bir yerden geçtik.

 Çok yalnız görünüyorsun.

 Çok yapayalnız görünüyorsun.

 Sen bunu söyleyince "tamam" oldu.

 Sen bunu söyleyince "tastamam" oldu.



Saatte 100 km hızla giden bir otobüs 30 dakikalık 3 mola veriyor. Bu otobüs 09.00'da yola çıktığına göre 700 km'lik yolu saat kaçta tamamlar?

$$30 \times 3 = 90 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 30 \text{ dk mola}$$

$$700 : 100 = 7 \text{ sa}$$

8 sa 30 dk
Yolda geçen zaman



$$\begin{array}{r} 09.00 \\ + 8.30 \\ \hline 17.30 \text{ da tamamlar.} \end{array}$$



Saat 20.00'da ödev yapmaya başlayan Musa, ödevini 87 dakika sonra bitiriyor. Musa saat kaçta ödevini bitirmiştir?



$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 20.00 \\ + 1.27 \\ \hline 21.27 \text{ de bitirmiştir} \end{array}$$

$$87 - 60 = 27 \text{ dk}$$

1 saat



Serdar her gün 45 dakika ders çalışıyordu. Serdar 30 günde kaç saat kaç dakika ders yapıyordu?

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline 1350 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 | 60 \\ = 22 \text{ saat} \\ 150 \\ - 120 \\ \hline 30 \text{ dk} \end{array}$$



22 saat 30 dk



Bir film saat 13.45'te başlamıştır. 25 dakika reklam arası veren film reklam arası ile birlikte 135 dakika sürmüştür. Filmin bitiş saati kaçtır?



$$\begin{array}{r} 13.45 \\ + 25 \\ \hline 13.70 \\ \text{1 sa 10 dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 | 60 \\ = 2 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ 15 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.10 \\ + 2.15 \\ \hline 16.25 \text{ bitiş saati} \end{array}$$



Saat 09.00'da çalışmaya başlayan Fuat'ın işi bittiğinde saat 18.45'i göstermektedir. Fuat toplam kaç dakika çalışmıştır?



$$\begin{array}{r} 18.45 \\ - 09.00 \\ \hline 09.45 \end{array}$$

$$9 \text{ saat } 45 \text{ dk}$$

$$9 \times 60 = 540 \text{ dk}$$

$$\text{Toplam } 540 + 45 = 585 \text{ dk}$$



Melis saat 10.40'ta evden çıktı. Saat 12.10'da gideceği yere vardı. Melis gideceği yere kaç saniyede varmıştır?



$$\begin{array}{r} 12.10 \\ - 10.40 \\ \hline 1.30 \end{array}$$

$$\Rightarrow 11.70$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ dk} + 60 \text{ dk} \\ 10.40 \\ - 10.40 \\ \hline 1.30 \end{array}$$

$$1 \text{ sa } 30 \text{ dk} = 60 + 30 = 90 \text{ dk}$$

$$90 \times 60 = 5400 \text{ saniye}$$



Arif bir ayın yarısı günde 40 dakika spor yapıyor. Arif bir ayda kaç saat kaç dakika spor yapmış olur? (Bir ay 30 gün olarak hesaplanacaktır.)



$$\begin{array}{r} 30 | 2 \\ - 15 \\ \hline 15 \end{array} \times 2 \left(\begin{array}{l} 15 \text{ günde } 40 \text{ dk} \\ 30 \text{ günde } ? \end{array} \right) \times 2$$

$$40 \times 2 = 80 \text{ dk} (60 \text{ dk} + 20 \text{ dk})$$

$$\downarrow$$

$$1 \text{ sa } 20 \text{ dk}$$



1996 yılında şubat ayının son gününde doğan İsa'nın 25 Nisan 2008 yılındaki yaşını gün, ay ve yıl olarak hesaplayınız.



$$\begin{array}{r} 1996 | 4 \\ - 16 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2008 | 04 | 25 \\ - 1996 | 02 | 29 \\ \hline 12 \text{ yıl } 02 \text{ ay } 26 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2008 | 03 | 55 \\ - 1996 | 02 | 29 \\ \hline 12 \text{ yıl } 01 \text{ ay } 26 \text{ gün} \end{array}$$

Kalan "5" olduğu için Şubat 29 gün



Bir kırtasiyeci kırtasiyeyi 10 saat 15 dakika açarak saat 19.00'da kapatmıştır. Bu kırtasiyeci kırtasiyeyi saat kaçta açmıştır?

$$\begin{array}{r} 19.00 \\ - 10.15 \\ \hline 8.45 \end{array} \rightarrow 18.60 - 10.15 = 8.45 \text{ 'te açmıştır}$$



Çözüm:



10 Haziran'da 48 günlük tatile çıkan bir aile hangi tarihte tatilden döner?

$$48 \text{ gün} = 30 \text{ gün} + 18 \text{ gün} \\ \text{1 ay 18 gün}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Ay} \quad \text{Gün} \\ 06 \quad 10 \\ + 1 \quad 18 \\ \hline 7 \quad 28 \\ \hline 28 \text{ Temmuz} \end{array}$$



Melih, 10 Mayıs 2015'te işe başladığı tarihten 3 yıl 4 ay 12 gün sonra işten ayrılmıştır. Buna göre Melih'in işten ayrıldığı tarih kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Yıl} \quad \text{Ay} \quad \text{Gün} \\ 2015 \quad 05 \quad 10 \\ + 3 \quad 4 \quad 12 \\ \hline 2018 \quad 9 \quad 22 \\ \hline 22.09.2018 \end{array}$$



Her sabah düzenli olarak gazete okuyan Mehmet Bey 10:18'de gazete okumaya başlamış gazetesini 4-6 dakikada bitirmiştir. Mehmet Bey'in gazetesini bitirdiği saat kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 10.18 \\ + 46 \\ \hline 10.64 \\ \hline 60 \text{ dk} + 4 \text{ dk} \\ \hline 1 \text{ saat } 4 \text{ dk} \end{array} \quad 11.04$$



Bir film saat 10:45'te başlıyor. 130 ve 170 saniyelik iki reklam veriyor. Bu filmin süresi reklamların dışında 128 dakika olduğuna göre film saat kaçta biter?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 170 \\ \hline 300 \text{ sn} \end{array} \quad \begin{array}{l} 300 : 60 = 5 \text{ dk reklam.} \\ 128 + 5 = 133 \text{ dk toplam süre} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.45 \\ + 2.13 \\ \hline 12.58 \text{ 'de biter.} \end{array}$$



Engin Bey 14 Nisan'da aldığı telefonu 15 eşit taksitte ödüyor. İlk taksidini 14 Mayıs'ta ödeyen Engin Bey'in son taksidini ödediği tarih kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 1. \text{ taksit} \rightarrow 14 \text{ Mayıs} \\ 15. \text{ taksit} \rightarrow ? \end{array} \quad \begin{array}{l} 14 \text{ ay} \\ \text{sonra} \end{array}$$

$$14 \text{ ay} = 12 \text{ ay} + 2 \text{ ay} \\ \text{1 yıl 2 ay}$$

$$14 \text{ Mayıs} \rightarrow 1 \text{ yıl 2 ay sonra} \rightarrow 16 \text{ Temmuz}$$



Ankara'dan Erzurum'a hava yolu ile giden Selin Hanım'ın bekleme süreleri ile birlikte uçak yolculuğu 5 saat 28 dakika sürüyor. Selin Hanım'ın 19:02'de vardığı bilindiğine göre uçak yolculuğunun başladığı saat kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 19.02 \\ - 5.28 \\ \hline 13.34 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18.62 \\ - 5.28 \\ \hline 13.34 \end{array}$$



Bir üniversite öğrencisi üniversiteyi 5 yıl 8 ay 17 günde bitirmiştir. Bu öğrenci bu üniversiteyi kaç günde bitirmiştir?



Çözüm:

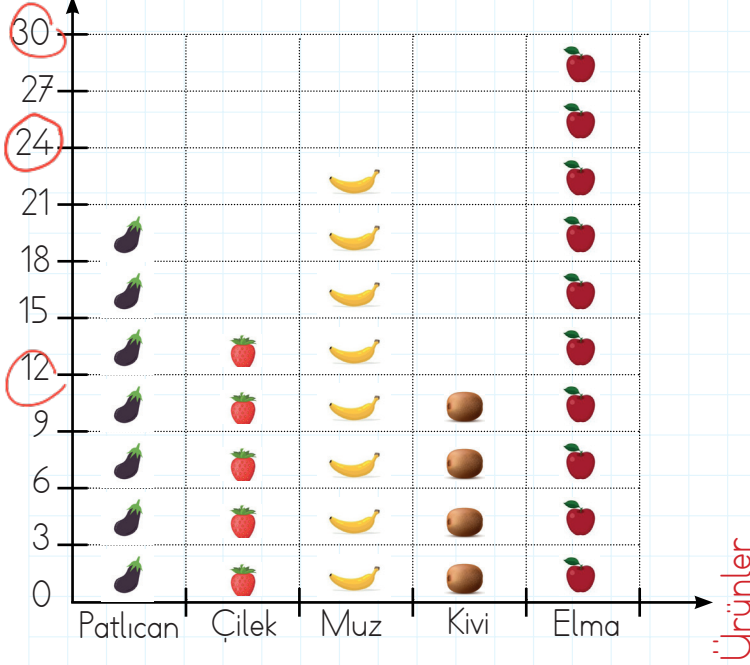
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline 240 \text{ gün} \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ \times 5 \\ \hline 1825 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1825 \\ + 240 \\ + 17 \\ \hline 2082 \text{ gün} \end{array}$$

Aşağıdaki şekil grafiğine göre soruları cevapla-
yalım.

Grafik : Bir manavda gün boyunca satılan ürün
miktarı

Ürün Miktarı (kg)



SORULAR

1 - Bir günde kaç kilogram muz satılmıştır?

→ 24 kg

2 - En çok satılan ürün ile en az satılan ürün ara-
sında kaç kilogram vardır?

→ Elma - Kivi
 $30 - 12 = 18 \text{ kg}$

3 - Bir günde kaç kilogram çilek satılmıştır?

→ 15 kg

4 - Bir günde satılan patlıcan ile kivi toplam kaç
kilogramdır?

→ $21 + 12 = 33 \text{ kg}$

5 - Bu manav bir günde toplam kaç kilogram ürün
satmıştır?

→ $21 + 15 + 24 + 12 + 30 = 102 \text{ kg}$

Aşağıdaki şekil grafiğine göre soruları cevapla-
yalım.

Grafik : Bir emlakçının bazı aylarda sattığı ev sayısı

Satılan ev sayısı



SORULAR

1 - Bu emlakçının en çok ev satışı yaptığı ay hangi-
sidir?

→ Mayıs

2 - Bu emlakçının en az satış yaptığı ay ve satış
yaptığı ev sayısı kaçtır?

→ Şubat 12 ev

3 - Bu emlakçı ocak ayında, şubat ayından kaç
fazla ev satmıştır?

→ $20 - 12 = 8 \text{ ev}$

4 - Bu emlakçının en fazla ev satışı yaptığı ay ile en
az satış yaptığı ay arasındaki fark kaçtır?

→ $32 - 12 = 20 \text{ ev}$

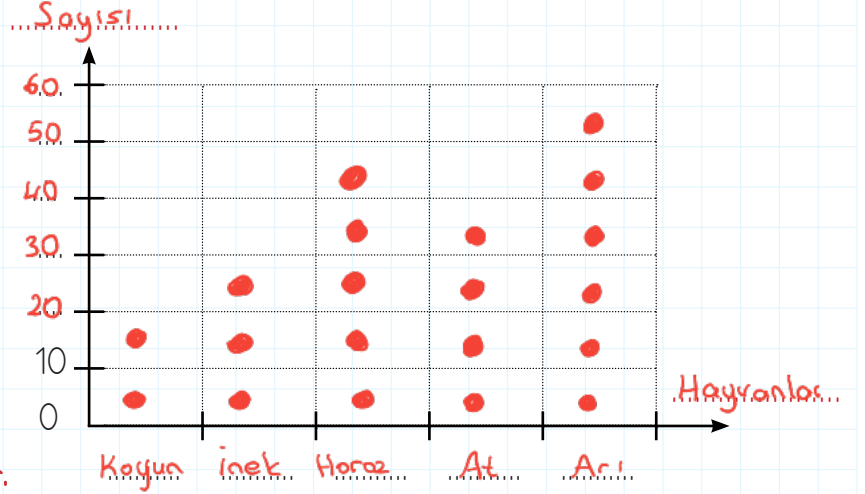
5 - Bu emlakçının verilen 5 aydaki toplam ev satış
sayısı kaçtır?

→ $20 + 12 + 24 + 16 + 32 = 104 \text{ ev}$

Aşağıdaki nesne grafiklerini şekil grafiği ile gösterelim. Şekil olarak ● kullanalım.

Tablo: Çiftlikteki Hayvan Sayıları

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	
İnek	
Horoz	
At	
Arı	



Not: Her resim 10 hayvanı göstermektedir.

1 - Bu çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

→ $20 + 30 + 50 + 40 + 60 = 200$ hayvan

2 - Arıların sayısı ile ineklerin sayısının toplamı kaçtır?

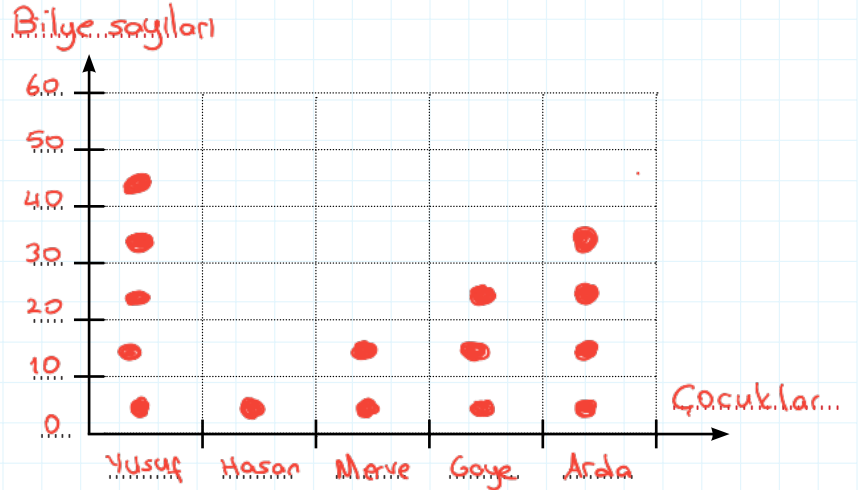
→ $60 + 30 = 120$

3 - Horozların sayısı, koyunların sayısından kaç fazladır?

→ $50 - 20 = 30$ fazladır.

Tablo: Çocuklardaki bilye sayıları

Hayvanlar	Sayısı
Yusuf	
Hasan	
Merve	
Gaye	
Arda	



Not: Her resim 5 bilyeyi göstermektedir.

1 - Çocuklardaki toplam bilye sayısı kaçtır?

→ $50 + 10 + 20 + 30 + 40 = 150$

2 - En çok bilyesi olan çocuk ile en az bilyesi olan çocuk arasındaki bilye sayısı farkı kaçtır?

→ Yusuf : 50 Hasan : 10 $50 - 10 = 40$

3 - Yusuf ile Arda'nın toplam kaç bilyeleri vardır?

→ $50 + 40 = 90$ bilye



Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını dolduralım.

Tablo: Ağaçlar Sıklık Tablosu

Ağaçlar	Ağaç Sayısı
Gürgen	28
Kavak	17
Palmiye	15
Çam	11
Kestane	12

Tablo: Ağaçlar Çetele Tablosu

Ağaçlar	Ağaç Sayısı
Gürgen	
Kavak	
Palmiye	
Çam	
Kestane	

Tablo: Öğrencilerin Okuduğu Kitaplar Sıklık Tablosu

Öğrenciler	Okuyan Sayısı
Ahmet	16
Metin	12
Masal	14
Derin	13
Ada	12

Tablo: Öğrencilerin Okuduğu Kitaplar Çetele Tablosu

Öğrenciler	Okuyan Sayısı
Ahmet	
Metin	
Masal	
Derin	
Ada	

Tablo: Muhtarlık Seçimi Sıklık Tablosu

Adaylar	Seçmen Sayısı
Selim Bey	22
Hasan Bey	28
Perihan Hanım	35
Melis Hanım	45
Ayşe Hanım	38

Tablo: Muhtarlık Seçimi Çetele Tablosu

Adaylar	Seçmen Sayısı
Selim Bey	
Hasan Bey	
Perihan Hanım	
Melis Hanım	
Ayşe Hanım	

Aşağıdaki sıklık tablosuna göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Renkler Sıklık Tablosu

Renkler	Seven Sayısı
Kırmızı	18
Mavi	13
Sarı	11
Yeşil	15
Pembe	20

1 - En çok sevilen renk hangisidir?

→ Pembe

2 - En çok sevilen renk ile en az sevilen rengin toplamı kaçtır?

→ $20 + 11 = 31$

3 - Mavi, sarı, yeşil rengi sevenlerin toplamı kaçtır?

→ $13 + 11 + 15 = 39$

4 - Pembe rengi sevenler mavi rengi sevenlerden kaç fazladır?

→ $20 - 13 = 7$

5 - Sarı rengi sevenler ile mavi rengi sevenlerin toplamı yeşil rengi sevenlerden kaç fazladır?

→ $11 + 13 = 24$
 $24 - 15 = 9$

Aşağıda verilen çetele tablosuna göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Bir ilde bulunan meslekler

Meslek Adı	Meslek Sayısı
Avukat	17
Doktor	24
Öğretmen	9
Mühendis	13
Mimar	11

1 - Bu ilde kaç avukat vardır?

→ 17

2 - Bu ilde bulunan doktor sayısı öğretmen sayısından kaç fazladır?

→ $24 - 9 = 15$

3 - Bu ilde en az hangi meslek yapılmaktadır ve sayısı kaçtır?

→ Öğretmen - 9

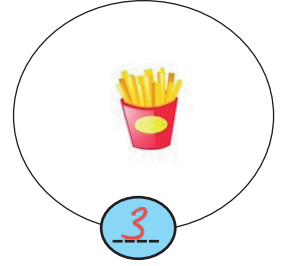
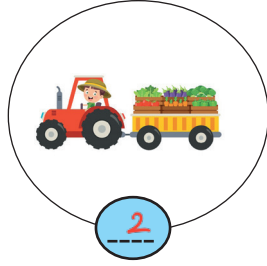
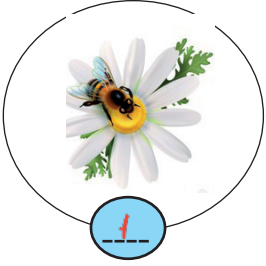
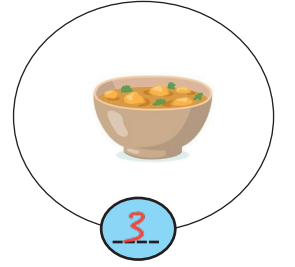
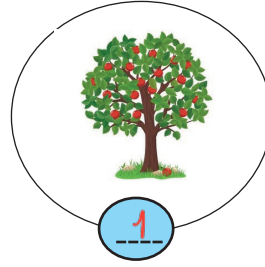
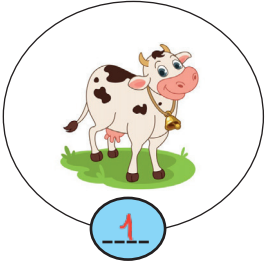
4 - Bu ilde bulunan mimar ve doktor sayısının toplamı kaçtır?

→ $11 + 24 = 35$

5 - Bu ilde bulunan avukat sayısı mimar sayısından kaç fazladır?

→ $17 - 11 = 6$

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller üretim aşamasındaysa (1), dağıtım aşamasındaysa (2), tüketim aşamasındaysa (3) yazalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

~~gider~~

~~gelir~~

~~ekonomik~~

~~dağıtım~~

~~bilinçli~~

~~tüketici~~

~~üretim~~

- ➡➡ Ailemize belirli bir süreçte gelen para miktarına gelir denir.
- ➡➡ İnsanların, ailelerinin geçimlerini sağlamak için çalışmasına ekonomik faaliyet denir.
- ➡➡ Maden işçileri üretim alanında hizmet veren kişilerdir.
- ➡➡ Ürün veya hizmetin çeşitli yollarla tüketiciye ulaştırılmasına dağıtım denir.
- ➡➡ Doğadaki kaynakları tasarruflu kullanarak, kendine yeteri kadarını harcayan kişiye bilinçli tüketici denir.
- ➡➡ Bir hizmet ya da ürün karşılığı harcanan paraya gider denir.
- ➡➡ Üretilen ürünleri kullanıp harcayan kişiye tüketici denir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

Y

Ekonomik faaliyetlerin temeli dağıtımaya dayanır.

D

Nüfusun fazla olduğu yerlerde tüketim faaliyetleri de fazladır.

D

İnsanların sınırsız ihtiyaçları, çeşitli mesleklerin doğmasına neden olmuştur.

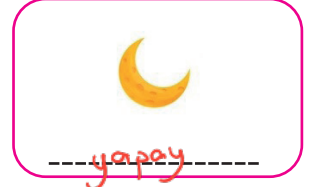
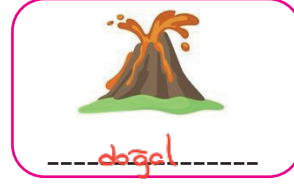
D

Bir kargo firmasının ürünü tüketiciye ulaştırması dağıtım faaliyetidir.

D

Halı dokumak bir üretim faaliyetidir.

 Aşağıdaki verilen ışık kaynaklarının doğal mı yapay mı olduklarını altlarına yazalım.



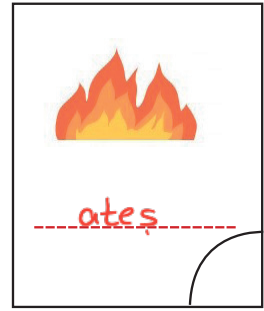
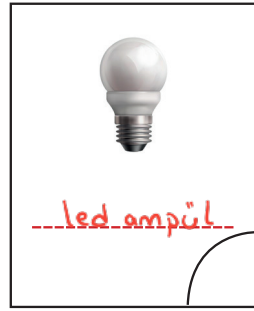
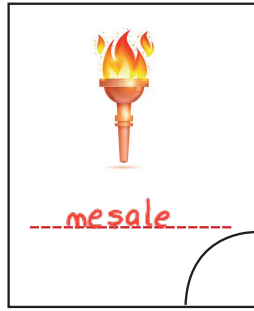
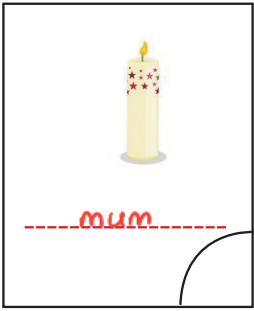
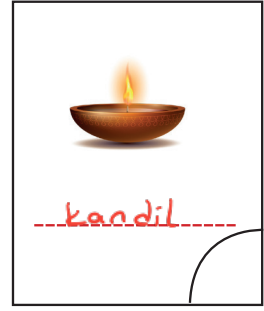
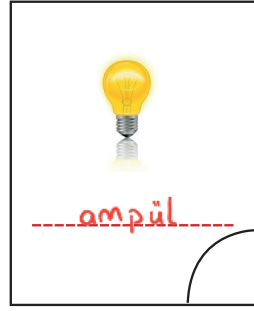
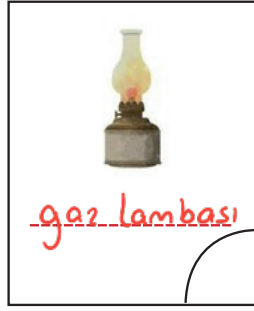
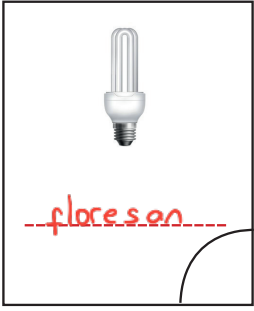
 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- ➔ ☒ D Aydınlatma teknolojileri hayatımızı kolaylaştırır.
- ➔ ☒ D Işık doğrusal olarak yayılır.
- ➔ ☒ D Işık kaynağına doğrudan, uzun süreli bakmak göz sağlığınıza zarar verir.
- ➔ ☒ Y Işık kaynağının her zaman çok büyük olması daha iyi görebilmemizi sağlar.
- ➔ ☒ Y Sağ elle yazı yazdığımız zaman ışığın sağ taraftan gelmesi uygun olur.
- ➔ ☒ D Işığın rengi gün ışığına yakın olmalıdır. Aşırı parlak olması göz sağlığınıza olumsuz etkiler.
- ➔ ☒ D Aydınlatma teknolojileri sayesinde üretim, haberleşme gibi faaliyetler gece de yapılmaktadır.

 Aşağıdaki görsellerde verilen aydınlatma teknolojilerine ait aletlerin nerelerde kullanıldığını altlarına yazalım.



 Aşağıda verilen aydınlatma araçlarının isimlerini yazalım. Geçmişten günümüze doğru sıralayalım.



 Aşağıdaki verilen ışık kaynaklarının numaralarını dairelerden uygun olanına yazalım.

1 ~~Led lambalar~~

2 ~~Akkor lamba~~

3 ~~Kandil~~

4 ~~Halojen lamba~~

5 ~~Mum~~

6 ~~Gaz lambası~~

7 ~~Meşale~~

8 ~~Floresan lamba~~

8 Beyaz ışık verir, daha çok enerji harcıyıp daha çok ışık verir.

2 Filaman adı verilen ince uzun tel üzerinden elektrik geçirilmesi ile geliştirilmiştir.

7 İlk aydınlatma aracıdır. Odun uçlarına ağaç reçinesi sürülüp yakılması ile yapılır.

1 Neredeyse hiç ısınmadığı için çok verimlidir. İçinde gaz bulunmaz.

3 Oyulmuş taş içine, ölmüş hayvan yağları konulması ile yapılmıştır.

5 Yapımında bal mumu ve parafinden yararlanılmıştır.

6 Petrolün işlenmesiyle geliştirilmiştir. Günümüzde hala kullanılmaktadır.

4 Beyaz ışık verir. Az miktarda halojen içerir.

A. Soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



A: What is "scientist" in Turkish?
B: Bilim insanı.



A: What is "fırça" in English?
B: Brush



A: What is "karıştırmak" in English?
B: Mix



A: What is "experiment" in Turkish?
B: Dene.y

B. Olumsuz emir cümlelerini görsellerle eşleştirelim.

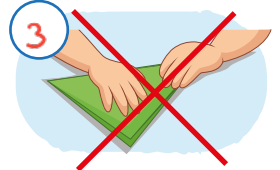
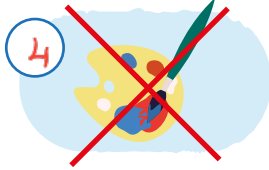
1 - Don't water the flowers

2 - Don't cut the paper.

3 - Don't fold the paper.

4 - Don't mix the colours.

5 - Don't shake the bottle.



C. Görsele bakalım ve soru cevaplayalım.

1. Where is the jar? On the table

2. Where is the brush? in the glass

3. Where are the goggles? next to the bottle

4. Where is the magnifier? in front of toilet paper

5. Where is the box? under the table

6. Where is the plant? in the corner of the table

