



CENGİZ KAPTAN'IN HATALARI

Zamanın birinde bir balıkçı kasabasında yaşayan çok iyi bir kaptan varmış. Kaptanın adını duymayan kimse kalmamış. Herkes bu kaptana çok güvenir ve onunla çalışmak istermiş. Denize çıktıığı zaman güvertesini balıkla doldurmadan iskeleye dönmemiş. Onun sayesinde küçük kasaba ucuz fiyatla balık yer, balığa doyarmış.

Gel zaman git zaman bu kaptanın adı diğer kasabalarda da duyulmaya başlanmış. Onun taktiklerini öğrenmek isteyen diğer kasabaların balıkçıları bu kasabayı ziyarete geliyormuş. Cengiz Kaptan bu olaydan çok hoşnutmuş. Herkese taktiler verip uygunlandığı zaman çok huşuna gidiyormuş. Kendisiyle balık yakalamaya gelmek isteyen o kadar çok kişi varmış ki hiçbir zaman eleman sıkıntısı yaşamamış. Kendisiyle gelmek isteyenlerden en iyilerini seçip öyle balığa çıkmış.

Bu ilgi ve alaka Cengiz Kaptan'a zamanla zarar vermeye başlamış. Başta kendisini ve balığa gittiği kişileri tehlikeye atmamak için fırtınalı havalarda balığa çıkmayan Cengiz Kaptan, bir süre sonra her havada balığa çıkmaya başlamış. Fırtınalı havalarda uzun süre denizde kalmayı seçen Cengiz Kaptan'la zamanla balığa çıkmak isteyen kişi sayısı azalmış. Bir süre sonra popülerliğini yitiren Cengiz Kaptan bunu tekrar sağlamak için türlü yollar denemiş fakat başarılı olamamış.

Yine aşırı gök gürültülü, denizin dalgalarının çok yüksek olduğu bir günde balığa çıkmak için teknesine gelmiş. Kasabadaki insanlar onun bu havada balığa çıkmaması için çok dillidökmüşler. Ama o kimseyi dinlememiş. Başta kendisiyle gelmek isteyen kimseyi bulamamış. Daha sonra popüler olduğu zamanlarda onunla gitmek isteyen fakat onun hiç balığa götürmediği Veli adlı kişi tekneye atlampış. Veli'nin aklında balık tutma fikri değil Cengiz Kaptan'a zarar gelmemesi varmış. Veli ile göz göre gelen Cengiz Kaptan tekneyi yüksek hızla sürmeye başlamış. Az sonra Veli ve Kaptan Cengiz kendilerini dev dalgaların içinde bulmuşlar. Dalgalar o kadar tekneyi salliyormuş ki ayakta durmak mümkün değilmiş. O sırada Cengiz Kaptan'ın ayağı kaymış ve güverteye düşerek kafasını vurmuş. Veli hemen dümeni eline almış ve dalgalarla boğuşarak limana varmış.

Veli limana varınca önce bağırarak limandaki insanlardan yardım istemiş. Daha sonra ambulansı aramalarını söylemiş. Çünkü fırtına esnasında telefonları da suya düşmüş. Az sonra aranılan ambulans gelip Cengiz Kaptanı hastaneye götürmüştür. Veli'nin yanında olması ve hızlı hareket etmesi sayesinde Cengiz Kaptan çok kan kaybetmeden hastaneye varmış. Bir süre sonra kendine gelen Cengiz Kaptan'ın başında Veli varmış. Cengiz Kaptan yaşanılanlardan ötürü göz yaşlarını tutamamış. Çok üzgün olduğunu söylemiş. Bir daha böyle davranışmayacağına söz vermiş.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- İnsanlar başta neden Cengiz Kaptan'a ilgi duyuyormuş?

Güventir, iyi bir balıkçı olduğu için ilgi duyuyormuş.

- İnsanların Cengiz Kaptan'a ilgi duyması ona nasıl hissettiyor mu?

İnsanların ilgi duyması Cengiz Kaptan'ın çok hoşuna gidiyormuş.

- Küçük kasabanın ucuz balık yemesinin nedeni nedir?

Cengiz Kaptan'ın güvertesi: balıkla doldurğu için.

- Cengiz Kaptan ilk başta kendisiyle gelmek isteyenlerden kimleri seçiyormuş?

En iyilerini seçiyormuş.

- Zamanla neden Cengiz Kaptan'la balığa gitmek isteyen kişi sayısı azalmış?

Fırtınalı havalarda da denizde kaldığı için.

- Kasabadaki insanların onu, balığa gitmemesi konusunda uyardıkları gün hava nasıl olmuş?

Gök gürültülü ve deniz dalgalarının çok yüksek olduğu gün uyarmışlar.

- Dalgaların çok yüksek olduğu gün Cengiz Kaptan'la kim balığa gitmiş?

His balığa götürmediği: Veli gitmiş.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

D Cengiz Kaptan'ın güvertesini balıkla doldurması sayesinde kasabadaki insanlar ucuz balık yiyor mu?

D Başta Cengiz Kaptan'ın taktiklerini öğrenmek için diğer kasabaldan birçok insan onun yanında gelmiş.

D Cengiz Kaptan'a duyulan ilgi onun çok hoşuna gidiyormuş.

Y Fırtınalı havalarda balığa çıkan Cengiz Kaptan'la zamanla balığa gitmek isteyen kişi sayısı artmış.

Y Denizdeki dalgaların çok yüksek olduğu gün balığa çıkmak isteyen Cengiz Kaptan'ı insanlar alkışlamışlar.

D Cengiz Kaptan'ın güvertede düştüğü gün onu Veli adlı kişi kurtarmış.

Y Hastanede gözlerini açan Cengiz Kaptan yaşananlardan ders çıkarmamış.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

- Veli, Cengiz Kaptanı düştükten sonra limana getirince ilk olarak ne yapmış?

A. Ambulansı aramış

B. Bağırarak insanlardan yardım istemiş

C. Cengiz Kaptan'ın koluna girerek gemiden çıkarmış

D. Oturup ağlamaya başlamış

- Metnin son cümlesiinde kullanılan eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gelecek zaman

B. Geçmiş zaman

C. Şimdiki zaman

D. Geniş zaman

 Aşağıdaki hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

Ana Karakterler

Yusuf ve arkadaşları

Hikayenin Adı

Orman Gezisi

Zaman

İlkbahar mevsimi

Yer

Orman

Yardımcı Karakterler

Hasan Amca

Ayşe Teyze

Olay

Yusuf ve arkadaşlarının ormanda gördükleri ve başından geçenler



 Verilen görsellerdeki varlıkların önündeki ifadeler yönünden niteleyen ikişer cümle kuralım.



durum



şekil



sayı

belgisiz

Sokakta sevimli bir köpek gördüm.

Okul bahçesinde iki köpek vardı.

Babama yuvarlak saat aldım.

Hangi saat çalışıyor?

Altı çocuk oyun oynuyordu.

Hangi çocuk gülmüyordu?

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adıl türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Kişi	İşaret	Soru	Belirsizlik
Bu resmi ben yaptım.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Nereden geldiğini gördün mü?		<input checked="" type="checkbox"/>		
Herkes koşmaya başladı.				<input checked="" type="checkbox"/>
O, bu tavrına çok sinirlenmişti.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Yoldan geçerken onları gördüm.	<input checked="" type="checkbox"/>			
O, okumayı hiç sevmemi.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Hiçbiri okula gelmedi.				<input checked="" type="checkbox"/>
Hangisini seçeceksin?			<input checked="" type="checkbox"/>	
Bu, çok üzgün görünüyor.	<input checked="" type="checkbox"/>			

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüğün başında daireye ön ad ise (Ö), adıl ise (A) yazalım.

 Mavi pantolonum bisikletten inerken yırtıldı.

 Hicbiri bu yapılanı doğru bulmadı.

 Bu, bizim en sevdiğimiz oyundur.

 Bazı insanlar bunu çok sever.

 Onlar bizimle gelmeyeceklermiş.

 Hangi gömleği aldın?

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

Kırmızı kazağını giymis.

Al. kazağını giymis.

Evimizde otururken onun sesi geldi.

Hanemizde otururken onun sesi geldi.

O hediyesini okulda aldı.

O. armağanını okulda aldı.

Bugün hakimin önüne çıkacak.

Bugün yargicın önüne çıkacak.

Lider seçildiğim için çok sevindim.

Önder seçildiğim için çok sevindim.

Memleketime hasret duyuyorum.

Memleketime özlem duyuyorum.

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

eksik
fazla

tümsek
cukur

sıvı
kati

küçük
büyük

ceza
ödül

yas
kuru

doğru
yanlış

zarar
yarar

gündüz
gece

cevap
soru

kolay
zor

şıman
zayıf

Aşağıda verilen eş sesli sözcükleri farklı anlamlarına gelecek şekilde iki cümle içinde kullanalım.

yüz

Yüzme kursuna başladım.

Aldığım kitap yüz Liraydı.

derece

Yarın sıcaklık beş dereceye düşer.

Kuzenim son sınıonda derece aldı.

çay

Gaz kenarında top oynadılar.

Bugün iki kardeş çay içti.

kır

Kırlarda piknik yapan insanlar var.

Abim gärlüğünü kırdı.

aç

İlacı aç karına içmem gerekiyor.

Sisden kapaklı açamadı.

kara

Dalgaların kara ya yanaşmadılar.

Kara kedi çok açılmıştı.

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleleri baştan yazalım.

Bu soruyu yalnis çözüdüğüm için üzüldüm.

Bu soruyu yanlış çözüdüğüm için üzüldüm.

Mersinin bu kadar sıcak olduğunu düşünmedim.

Mersin'in bu kadar sıcak olduğunu düşünenmedim.

Ona birsey verdigimi hatırlıyorum.

Ona bir sey verdigimi hatırlıyorum.

Sende bizimle gelecekmisin?

Sen de bizimle gelecek misin?

Maydonozları toplayıp eve döndü.

Maydonozları toplayıp eve döndü.

Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.

Deynegini yere vurdu ve maci baslatti.

Aşağıdaki verilen noktalama işaretlerinin numaralarını dairelerden uygun olanına yazalım.

1 virgül

2 nokta

3 soru işaretü

4 ünlem işaretü

5 kısa çizgi

6 uzun çizgi

7 tırnak işaretü

8 kesme işaretü

5 Satırlara sığmayan kelimeleri ayırmak için kullanılır.

4 Sevinç, acı, korku, heyecan, şaşma gibi duyguları bildiren cümlelerin sonuna konur.

3 Soru bildiren cümlelerin sonuna eklenir.

1 Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

6 Karşılıklı konuşmalarda konuşmanın ve konuşmacının değiştiğini belirtmek için konur.

7 Kişi üzerinden aktarılan yazıların başında ve sonunda kullanılır.

8 Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

2 Tarihlerde gün, ay ve yıl rakamlarının arasına konur.

Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama hatalarını düzeltip cümleleri baştan yazalım.

Babam "Gel burada otur dedi?".

Mersinde oturduğunu söyledin mi!

Babam "Gel burada otur" dedi.

Mersin'de oturdigini söyledin mi?

23:10:2023te 23 yaşında olacağım.

Ahmet, te bizimle gelecek mi!

23.10.2023'te 23 yaşında olacağım.

Ahmet de bizimle gelecek mi?

Aşağıda verilen adların türüne ait beşer örnek verelim.

Tekil Adlar
Sehpa
Bardak
Kalem
Perde
Ganta

Çoğul Adlar
Gıçıklar
İnsanlar
Masalar
Güysiler
Arabalar

Topluluk Adları
Ordu
Takım
Ekip
Aile
Sürü

Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Orman		✓			✓
İspanya	✓		✓		
Kapı		✓	✓		
Kablolar		✓		✓	

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyişmeleri yandaki kutulara yazalım.



Mehmet kadar cebi delik biri daha yoktur.

Cebi delik olmak



Bu önemli konuyu can kulağı ile dinliyoruz.

Can kulağı ile dinlemek



Paçaları sıvayarak işi hallettik.

Paçaları sıvamak



Sustuğu için tüm kabak başına patladı.

Kabak başına patlamak



Aşağıdaki yanılarda yer alan altı çizili sözcüklerle uygun olarak sorular yazalım.

SORU: Nereye?

CEVAP: İzmir'e giderken yanına uğradık.

SORU: Kimse?

CEVAP: Seni gördüğümü onu söylemedim.

SORU: Nasıl?

CEVAP: Güzel bir ödev yapmış.

SORU: Neyi?

CEVAP: Kalemimi sınıfı kaybetmiş.

Aşağıdaki cümlelerden sebep – sonuç bildirenleri işaretleyelim.

Çok koştuğu icin yorulmuş.

Onun gibi sert olamazsin.

Bisikleti bozulduğu icin çok üzüldü.

Telofana daldığından onu duyamamış.

Babasının aldığı hediyeye çok sevindi.

Eskidiği icin yenisini aldı.

O gittiğinden dolayı çok üzüldü.

Dün işe gidemedi.

Aşağıdaki benzetme cümlelerinde benzeyen ve kendisine benzetilen unsurları yazalım.

Cümle

Benzeyen

Kendisine Benzetilen

Mehmet kaplumbağa gibi yavaştır.

Mehmet

Kaplumbağa

Kafam taş gibi oldu.

Kafam

Taş

Sağlarını yıkadıktan sonra pamuk gibi oldu.

Sağ

Pamuk

Kurt gibi açılmıştı.

O

Kurt

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak karşılaştırma cümleleri yazalım.

buna rağmen

gibi

farklı olarak

benzer olarak

kadar

aynisi

Gece erken kalktım, buna rağmen sabah uyandım.

Kurbağalar ve kanguruslar benzer olmak zor.

Bullocklar dağ gibi yayıldı.

Senin kadar dürüst birini tanımam.

Etin kırmaktan farklı olarak firinda pişirilmesi önerili.

Sendeki silginin aynısı bende de var.

1 Mete 420 sayfalık kitabı günde 6 sayfa okuyarak bitirmiştir. Mete'nin kitabı başladığı tarih 15 Mart olduğuna göre bitirdiği tarih kaçtır? $1 \text{ ay} = 30 \text{ gün}$

Cözüm:

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 6 \\ \hline 2520 \\ 000 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline 17 \\ 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \text{ Mayıs} \\ \text{15 Mayis} \end{array}$$

5 666 kilometrelilik bir yolu 111 km hızla gitmek için bir araç yola saat 13.00'da çıkmıştır. Aracın gideceği yere vardığı saat kaçtır?

Cözüm:

$$\begin{array}{r} 666 \\ - 666 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 111 \\ 6 \text{ saatle} \\ \hline 19.00 \end{array}$$

2 Dakikada 10 litre su akıtan bir musluk 200 litrelik havuzu kaç saniyede doldurur? $1 \text{ dk} = 60 \text{ sn}$

Cözüm: $200 \text{ litre} \times \frac{6}{10} = 120 \text{ saniye}$

6 Bir mağazaya her giren dört kişi 1 ürün almaktadır. Bu mağazaya giren 96 kişi kaç adet ürün alır?

Cözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ kişi} \quad 1 \text{ ürün} \\ 96 \text{ kişi} \quad ? \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array} \quad 24 \text{ ürün}$$

3 Melike her ay kumbarasına 35 lira atmaktadır. Melike'nin kumbarasına para attığı ilk ay Nisan olduğuna göre kumbarasında 385 lira bulduğunda takvim hangi ayı gösterir?

Cözüm:

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 35 \\ \hline 350 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \text{ Nisan} \quad 2 \text{ Mayıs} \quad 3 \text{ Haziran} \\ 6 \text{ Temmuz} \quad 5 \text{ Ağustos} \quad 6 \text{ Eylül} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{7}{11} \text{ Ocak} \quad \frac{8}{10} \text{ Şubat} \quad \frac{9}{11} \text{ Mart} \\ \frac{10}{11} \text{ Nisan} \quad \frac{11}{12} \text{ Mayıs} \quad \frac{12}{13} \text{ Haziran} \end{array}$$

7 Bir fabrika her ay 18 araba üretmektedir. Bu fabrika ilk arabayı 11 Mart tarihinde ürettiğine göre 270 arabayı ürettiğinde takvim hangi tarihi gösterir?

Cözüm:

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 18 \\ \hline 90 \\ - 18 \\ \hline 72 \\ - 18 \\ \hline 54 \\ - 18 \\ \hline 36 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \text{ ay} \\ 1 \text{ yıl} + 3 \text{ ay} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 03 \quad 11 \\ 06 \quad 11 \\ \hline \end{array} \Rightarrow 11 \text{ Haziran}$$

4 Yusuf günde 4 saat ders çalışmaktadır. Yusuf bir haftada kaç dakika ders çalışır? 7 gün

Cözüm:

$$4 \times 7 = 28 \text{ saat}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 60 \\ \hline 1680 \text{ dakika.} \end{array}$$

"8 hafta 6 gün, 16 çeyrek saat" kaç saat eder?

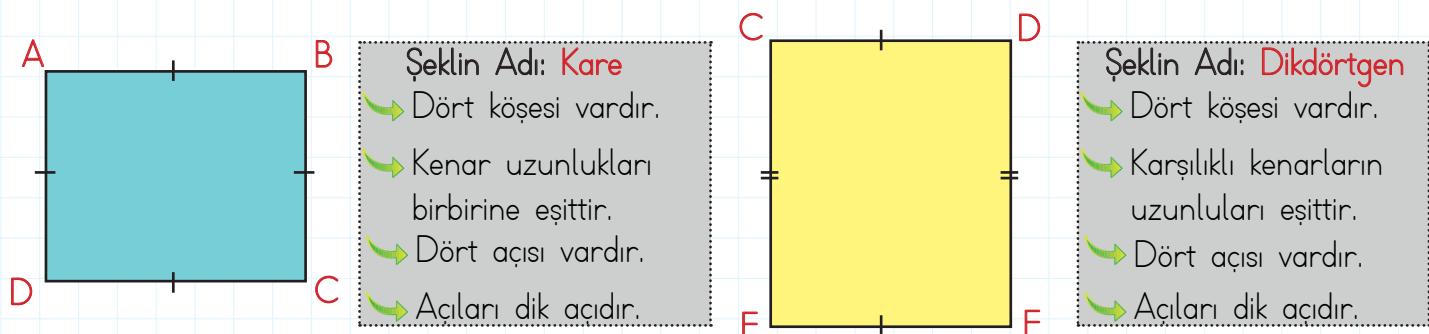
Cözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \times 7 = 56 \text{ gün} \\ 56 + 6 = 62 \text{ gün} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 24 \\ \hline 248 \\ 124 \\ \hline 1488 \\ + 4 \\ \hline 1492 \text{ saat} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ saat} \quad 4 \text{ çeyrek saat} \\ ? \quad 16 \text{ çeyrek saat} \\ \hline \end{array}$$

$$16 : 4 = 4 \text{ saat}$$



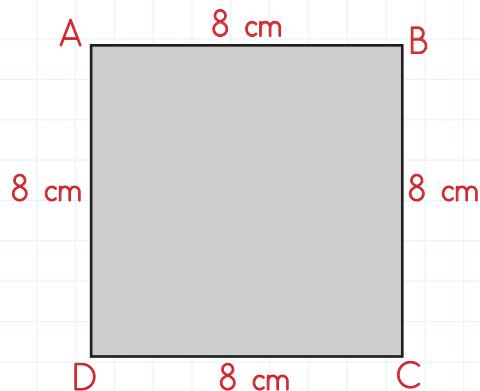
Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- Geometrik şekiller isimlendirilirken büyük harfler kullanılır.
- Dikdörtgenin üç kenarı vardır.
- İki kısa kenarı, iki uzun kenarı eşit olan geometrik cisimde dikdörtgen denir.
- Karenin dört kenarı vardır ve bu dört kenarın uzunlukları birbirine eşittir.
- Geometrik şekiller köşelerine yazılan harflerle isimlendirilir.
- Geometrik cisimlerin kenar uzunlukları "||" simbolü ile gösterilir.
- Üçgenin üç kenarı vardır.
- Her üçgenin kenar uzunlukları birbirine eşittir.

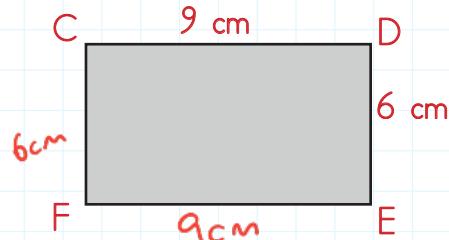
Aşağıdaki tabloda kare ve dikdörtgenlerin bazı özellikleri verilmiştir. Verilen özelliklerin hangilerine ait olduğunu işaretleyelim.

ÖZELLİKLER	DİKDÖRTGEN	KARE
Dört kenarı vardır.	✓	✓
Dört köşesi vardır.	✓	✓
Tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.		✓
Kenarları birer doğru parçasıdır.	✓	✓
İki köşegeni vardır.	✓	✓
Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.	✓	✓
Tüm açları dik açıdır.	✓	✓
Karşılıklı kenarları paraleldir.	✓	✓

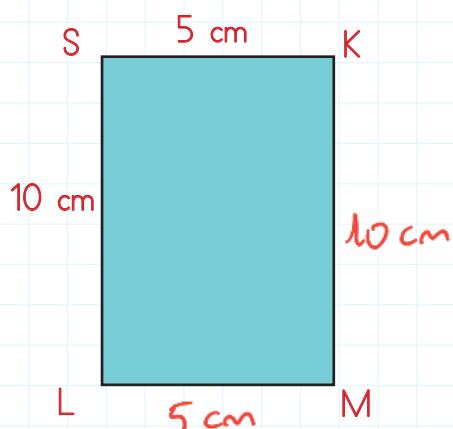
Aşağıdaki geometrik cisimlerin kenar uzunluklarını örnekteki gibi yazalım.



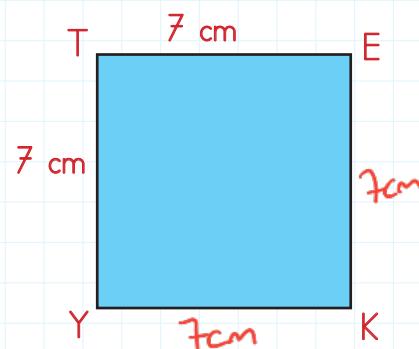
$$\begin{aligned}|AB| &= 8 \text{ cm} \\ |BC| &= 8 \text{ cm} \\ |AD| &= 8 \text{ cm} \\ |DC| &= 8 \text{ cm}\end{aligned}$$



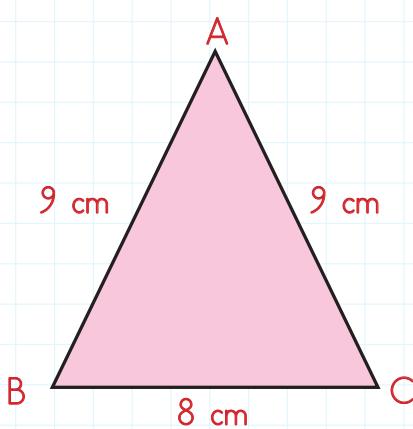
$$\begin{aligned}|CD| &= 9 \text{ cm} \\ |DE| &= 6 \text{ cm} \\ |CF| &= 6 \text{ cm} \\ |FE| &= 9 \text{ cm}\end{aligned}$$



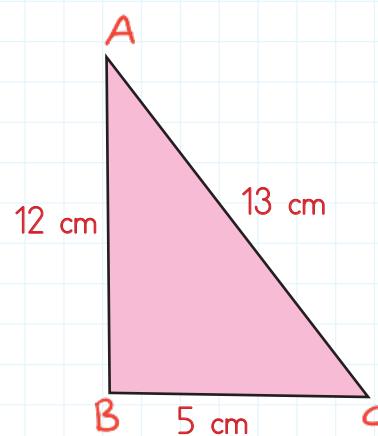
$$\begin{aligned}|SK| &= 5 \text{ cm} \\ |KM| &= 10 \text{ cm} \\ |SL| &= 10 \text{ cm} \\ |LM| &= 5 \text{ cm}\end{aligned}$$



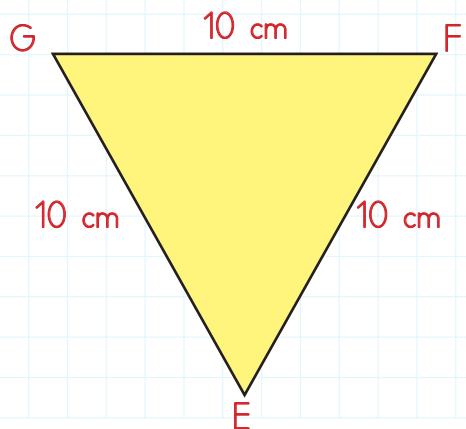
$$\begin{aligned}|TE| &= 7 \text{ cm} \\ |EK| &= 7 \text{ cm} \\ |TY| &= 7 \text{ cm} \\ |YK| &= 7 \text{ cm}\end{aligned}$$



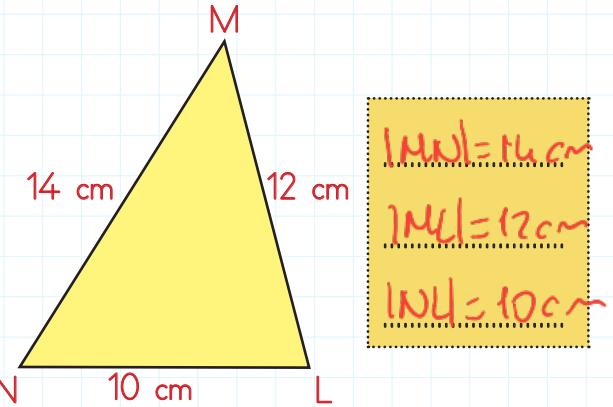
$$\begin{aligned}|AB| &= 9 \text{ cm} \\ |AC| &= 9 \text{ cm} \\ |BC| &= 9 \text{ cm}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}|AB| &= 12 \text{ cm} \\ |AC| &= 13 \text{ cm} \\ |BC| &= 5 \text{ cm}\end{aligned}$$



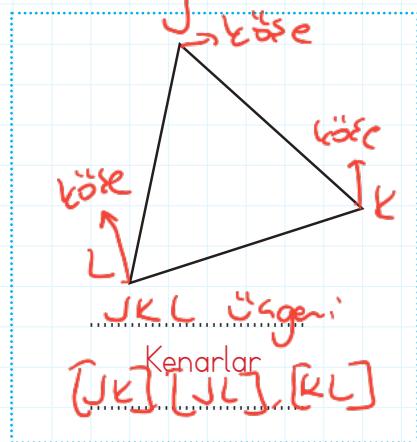
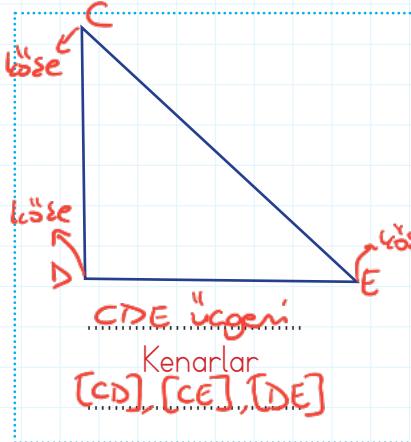
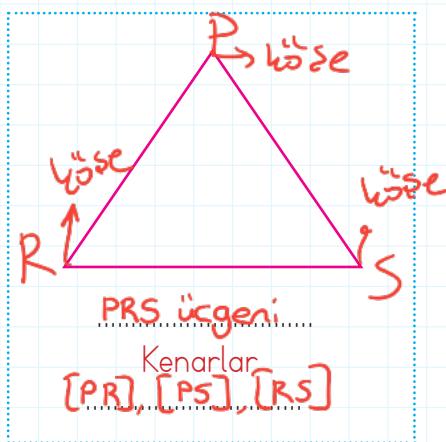
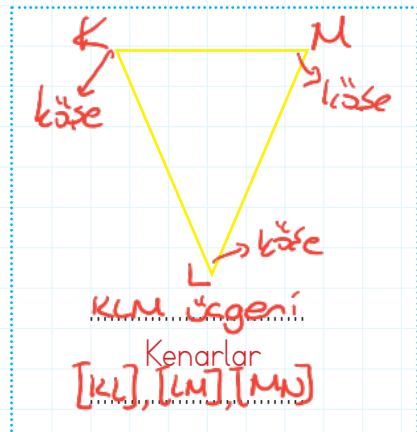
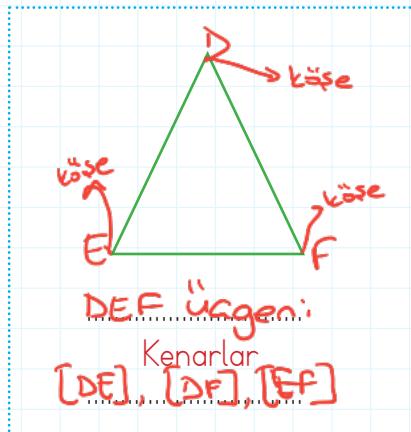
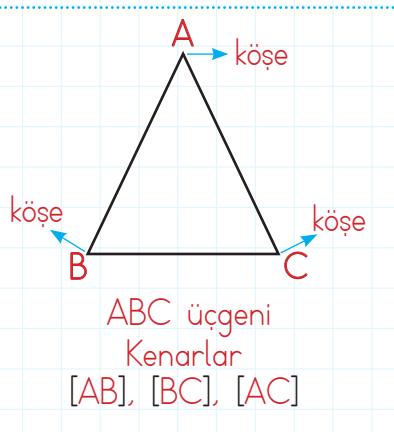
$$\begin{aligned}|GF| &= 10 \text{ cm} \\ |GE| &= 10 \text{ cm} \\ |FE| &= 10 \text{ cm}\end{aligned}$$



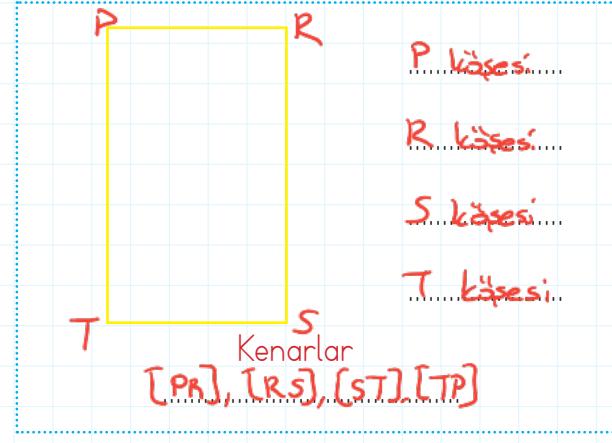
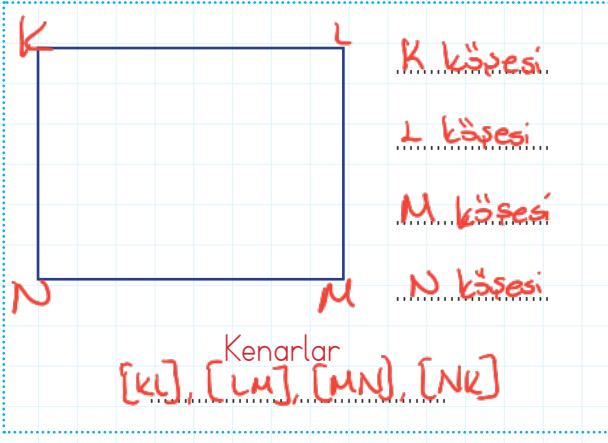
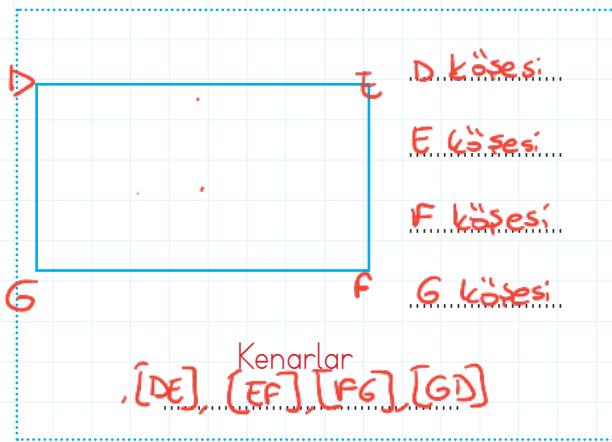
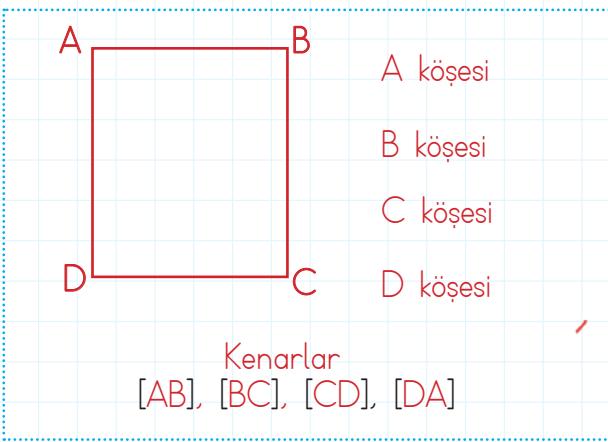
$$\begin{aligned}|MN| &= 12 \text{ cm} \\ |ML| &= 14 \text{ cm} \\ |NL| &= 10 \text{ cm}\end{aligned}$$



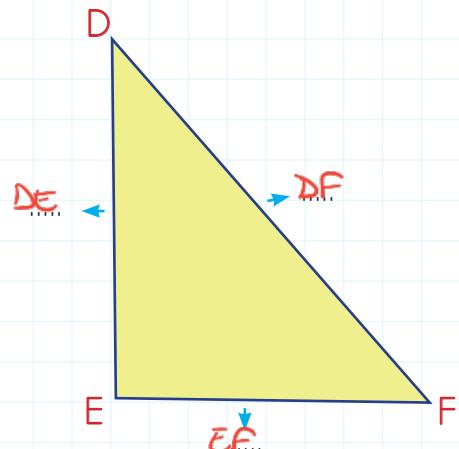
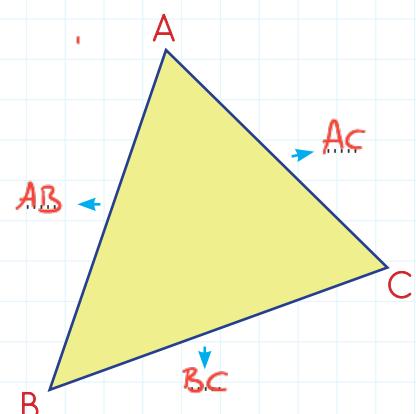
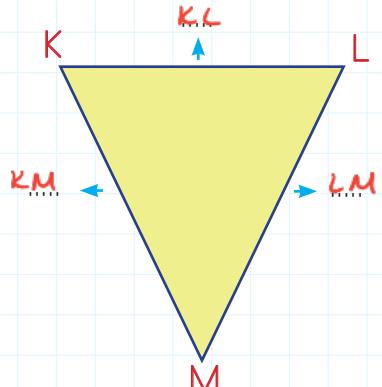
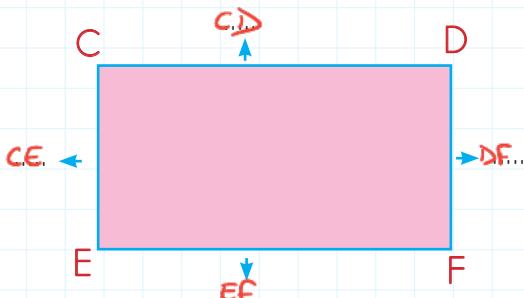
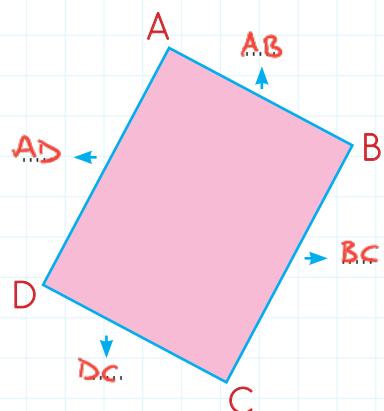
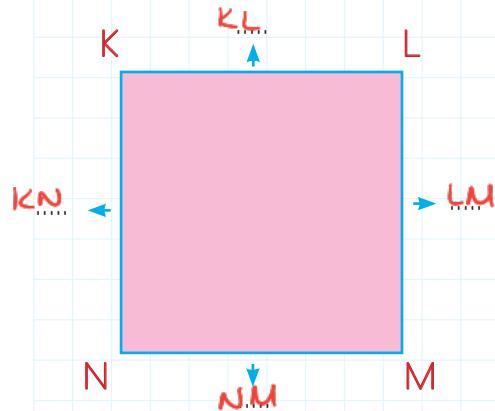
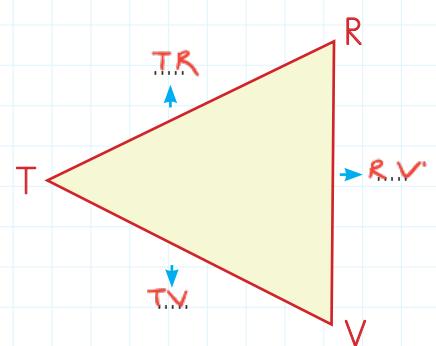
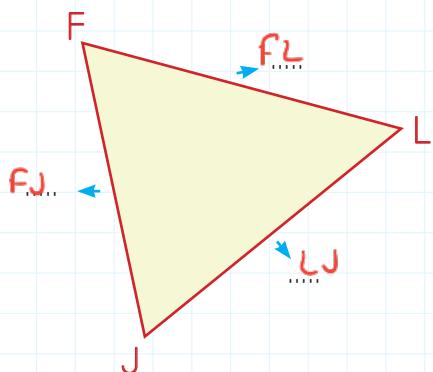
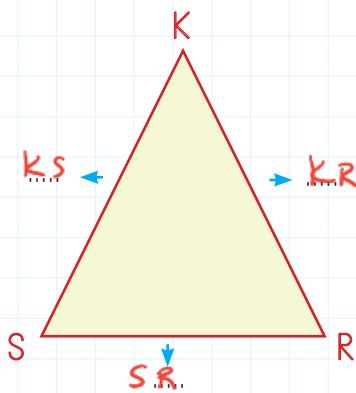
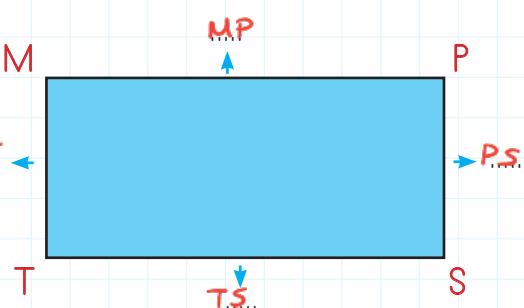
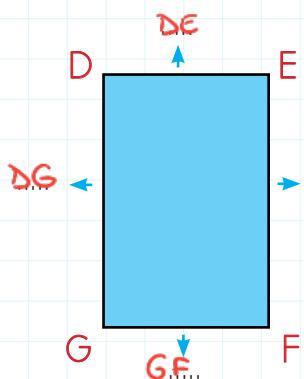
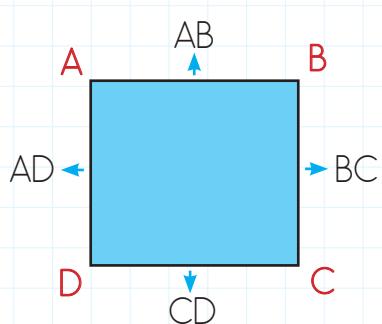
Aşağıdaki üçgenlerin isimlerini, köşelerini ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



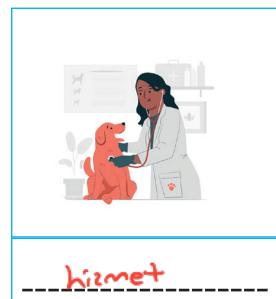
Aşağıdaki şekillerin köşelerini ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki geometrik cisimlerin kenarlarını örnekteki gibi isimlendirelim.



 Aşağıda verilen mesleklerin üretim mi hizmet mi olduğunu noktalı yerlere yazalım.



 Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin karşısına bu faaliyetlerle ilgili meslekler yazalım.

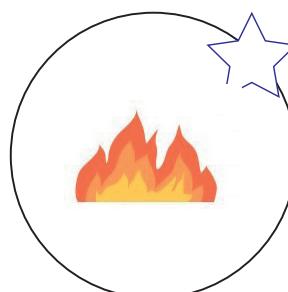
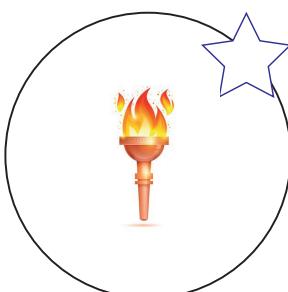
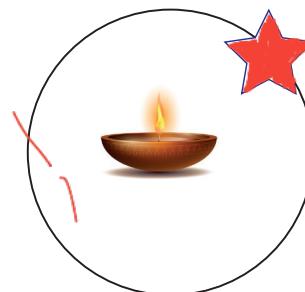
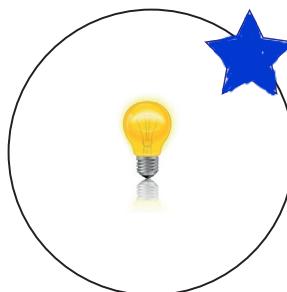
Ekonominik Faaliyet	Meslekler
Hayvancılık	Balıkçı
Sanayi	Makine mühendisi
Hizmet	Garson
Turizm	Otelcilik

Ekonominik Faaliyet	Meslekler
Madencilik	Maden Mühendisi
Ticaret	Bakkal
Tarım	Ciftçi
Ormancılık	Marangoz

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

- D Meslekler insanların ihtiyaçları sonucu ortaya çıkmıştır.
- Y Ekonomik faaliyetlerin temeli tüketime dayanır.
üretime ulaşım
- Y Pilotluk hizmet sektörüne ait bir meslektir.
- D İnsanlar doğadan elde ettikleri ham maddeleri her zaman direkt kullanırlar.
- D Fabrikalar bazı ürünlerini işleyerek yeni ürünler elde eder.
- D Dağıtım, meydana getirilen ürün veya hizmetin tüketiciye ulaştırılmasıdır.
- D Bir ürün tüketiciye ulaşana kadar çeşitli aşamalardan geçer.

 Aşağıda verilen görsellerdeki ışık kaynaklarından günümüzde sık kullanılanların yıldızlarını maviye, kullanılmayanların yıldızlarını kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen maddelerin özelliklerini uygun boşluklara yazalım.

~~sokak~~

~~aydınlatma~~

~~ışığa~~

~~halojen~~

~~parlak~~

~~ekonomisine~~

~~ışık~~

~~ateşten~~

→ ...**Sokak**... aydınlatmalarında ışığın gökyüzüne dağılması engellenmelidir.

→ **Halojen** lambaların içersinde gaz bulunur.

→ Görmek için ...**ışığa**... ihtiyaç duyuyoruz.

→ ...**ışık**... kirliliği enerji kaybına sebep olur.

→ Çok **parlak** ışık göz sağlığımıza zarar verir.

→ İnsanlar ilk olarak aydınlanmak için ...**ateşten**... yararlanmıştır.

→ Uygun aydınlatma aile ve ülke ...**ekonomisine**... katkı sağlar.

→ **Aydınlatma** teknolojileri hayatını kolaylaştırır.

 Aşağıdaki ifadelere doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.



Aydınlatma teknolojileri hayatımıza kolaylaştırır.



İşık olmadan da görme gerçekleştirebilir.



Geceleri evimizde yeteri kadar ışık yakmalıyız.



Sokak aydınlatmalarında ışık direkt gökyüzüne doğru verilmelidir.



İşığın yanlış miktarda kullanılması ışık kirliliğini oluşturur.



İşık kirliliği deniz kaplumbağalarının neslinin tükenmesine sebep olmaktadır.



Aydınlatma için her boyutta odada aynı ampül kullanılabılır.

 Aydınlatma teknolojisinin hayatımızdaki önemini aşağıdaki kutulara yazalım.



1. Bireysel işlerimizi kolaylaştırır.



2. Madenciler ve dış hizmetçiler için çok önemlidir.



3. Fabrikalar gece-gündüz üretim yapabılır.



4. Trafik lambaları güvenliğimiz için önemlidir.



5. Geceleri yolculuk yapabılırız.

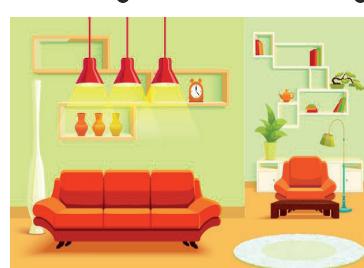


6. Deniz fenerleri sayesinde gemiler güvenle yolculuk yapar.

 Aşağıda verilen görsellerde oluşan ışık kirliliğinin nedenlerini yandaki kutulara yazalım.



Nedenleri
Hatalı aydınlatma
İşik oyuncası
Fazla ışık



Nedenleri
Gerekli değil
Yanlış miktar
Düzensiz ışık kaynağı

A. Gösellerin altına meslekleri yazalım.

actor

actress

chef

businessman

dancer

nurse

doctor

fireman

farmer



actor



actress



chef



businessman



dancer



farmer



nurse



doctor



fireman

B. Karışık halde verilen harfleri görsele göre yerlestirelim.

1

C
A
D
E
R

DANCER

2

U
S
N
I
S
S
B
M
N

BUSINESSMAN

3

P
O
L
T

PILOT

4

F
A
E
R
R
M

FARMER

5

P
O
I
C
L
A

POLICEMAN

6

U
R
N
S

NURSE