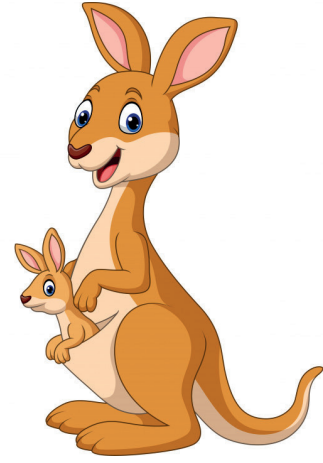


KANGURULAR

Kangurular bazı ülkelerin uzaktan tanıdıkları hayvanlardan bir tanesidir. Ülkemizde de durum böyledir. Ülkemiz kanguruların yaşadığı ülkelerden birisi değildir. Kangurular sadece belirli ülkelerde görülür. Kangurular, Avusturalya kıtasına özgü hayvanlardır. Avusturalya kıtasının en büyük ülkesi olan Avusturalya kanguruların ana vatanı sayılmaktadır. Avusturalya'da her zaman bir kanguru ile karşılaşmak mümkündür. Avusturalya o kadar kangurularıyla özleştirilmiştir ki birçok platforma Avusturalya denildiği zaman kangurular akla gelmektedir.



Kangurular, memeli hayvanlardan bir tanesidir. Avusturalya yerel dilinde "gangurru" olarak bilinmektedirler. Kanguruları diğer hayvanlardan ayıran en önemli özellik bir yerden başka bir yere zıplayarak gitmeleridir. Bunu arka ayakları ile yaparlar. Ön ayakları çok fazla gelişmemiştir. Bu zıplamayı o kadar hızlı yapabilirler ki hızları 40-50 km'ye kadar ulaşabilir. Kanguruların, arkaya doğru zıplayabilme yeteneği yoktur. Sürekli öne doğru zıplarlar. Ayrıca zıpladıkları zaman 5-6 metre mesafeye ulaşabilirler. Boyları bir buçuk metre uzunlukta olan kanguruların kuyrukları da oldukça uzundur.

Kanguruların ön kısımlarında büyük keseler bulunur. Bu keseler onların "Keseli Hayvan" olarak da tanınmasını sağlamıştır. Kangurular bu keselerini yavrularını bir yerden başka bir yere taşımak için kullanırlar. Yavrularını belirli bir süre keselerinde taşırlar. Bitkiler ile beslenirler. Beslendikleri bitki çeşitliliği çok fazladır. Bunun nedeni sindirim sistemlerinin gelişmiş olmasıdır. Böylelikle çok zor şartlarda yaşama imkanı bulurlar.

Kanguruların birçok farklı türü bulunmaktadır. Bu türlerin bazı özellikleri farklı olsa da ana özellikleri birbirine benzemektedir. Kanguruların ortalama yaşam süresi kısa olmasına rağmen 23 yıl yaşayan kangurular da bulunmaktadır.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ülkemizde kanguru görmek mümkün müdür?

Hayır, ülkemiz kanguruların yaşadığı ülkelerden biri değildir.

2. Kanguruların ana vatanı neresidir?

Kanguruların ana vatanı Avustralya'dır.

3. Kangurular bir yerden bir yere nasıl giderler?

Kangurular bir yerden bir yere zıplayarak giderler.

4. Metne göre aşağıdakilerden hangisi kanguruların özelliklerinden bir tanesi değildir?

- A. Zıplayarak yüksek hıza ulaşabilmeleri ✓
- B. Ön ayaklarının çok gelişmemiş olması ✓
- C. Yavrularını keselerinde taşımaları ✓
- ☒ D. Etçil olmaları

5. Kangurular keselerini ne için kullanırlar?

- A. Yemeklerini taşımak için
- ☒ B. Yavrularını taşımak için
- C. Saklanmak için
- D. Atıklarını toplamak için

 Aşağıdaki ikilemeleri oluşum şekillerine göre uygun kutulara yazalım.

sırıl sırıl	iyi kötü	kem küm	acı tatlı
yalan yanlış	eften püften	az çok	kılık kıyafet
abur cubur	horul horul	açık seçik	ıvır zıvır
mıncın kırın	mal mülk	patır kutür	enine boyuna

Yakın anlamlı sözcüklerden oluşanlar

yalan yanlış
kılık kıyafet
açık seçik
mal mülk

Zıt anlamlı sözcüklerden oluşanlar

iyi kötü
acı tatlı
az çok
enine boyuna

Anlamsız iki sözcükten oluşanlar

kem küm
eften püften
abur cubur
ıvır zıvır

Yansıma sözcüklerden oluşanlar

sırıl sırıl
horul horul
mıncın kırın
patır kutür

 Aşağıdaki ikilemeleri cümle içinde kullanalım.

düşe kalka	kitap mitap	çıtı pıtı	sağ salım
gümbür gümbür	akıl fikir	deste deste	

-  Abim kayak yapmayı düşe kalka öğrendi.
-  İndirim olduğu için raflarda kitap mitap kalmamıştı.
-  O, çıtı pıtı elbisesiyle davetin yıldızıydı.
-  İtfaiye ekipleri binadan herkesi sağ salım çıkardı.
-  Gümbür gümbür gök gürliyordu.
-  Bu konuda akıl fikir danışacağım tek kişi ablam.
-  Bahçede topladığımız çiçekleri deste deste vazayla yerleştirdik.

 Aşağıda verilen sözcüklerin dairelerine basit ise (B) türemiş ise (T) yazalım.

T gözlük	T sütçü	B ağaçlar	T sazlık
B millet	T çiçekçi	T bilgi	B kalemler
T uzaylı	B vazo	T sineklik	B börek

 Aşağıdaki kelimeleri köklerine ve eklerine örnekteki gibi ayıralım. Kelime çeşidini altlarına yazalım.

kalemlik  kalem + lik Türemiş	simitler  simit + ler Basit...	tuzluk  tuz + luk Türemiş
sulu  su + lu Türemiş	camda  cam + da Basit...	boyacı  boy + cı Türemiş
susuz  su + suz Türemiş	sazlık  saz + lık Türemiş	ağaçta  ağac + ta Basit
hizmetli  hizmet + li Türemiş	silgi  sil + gi Türemiş	mevsimler  mevsim + ler Basit

 Aşağıdaki cümlelerde geçen türemiş kelimelerin altını çizelim.

 Evimizin önünden her zaman simitçi geçer.

 Babam odunluğa doğru gitti.

 Güneşli bir havada pikniğe gideceğiz.

 Aldığımız limonlar çok sulu çıktı.

 Kursta çok çeşitli bilgiler öğreniyoruz.



Aşağıdaki kelimeleri birbirleriyle eşleştirerek birleşik kelimeler oluşturalım. Daha sonra alttaki boşluklara bu kelimeleri yazalım.

- ön ☐ konu
→ öğretmen ☐ baş
→ gece ☐ sever
→ yurt ☐ yargı
→ demir ☐ evi

1. önyargı
2. öğretmenevi
3. gecekondu
4. yurtsever
5. demirbaş

- aslan ☐ yedi
→ ak ☐ sinek
→ kuş ☐ ciğer
→ miras ☐ ağız
→ sivri ☐ burnu

1. aslan ağız
2. akciğer
3. kuşburnu
4. mirasyedi
5. sivrisinek

Aşağıdaki cümlelerde geçen birleşik kelimeleri altlarındaki noktalı yerlere yazalım.



Onu affettiğimi size söylemedim.

affettiğimi



Dünkü akşamsefası çok güzeldi.

akşamsefası



Basmüdür kapıdan içeri girdi.

Basmüdür



Beştaş oynamayı çok severim.

Beştaş



Annem eve iki tane çekyat almış.

çekyat



Çanak kale gezimiz çok güzel geçti.

Çanak kale



Aşağıda verilen kelimeleri yapılarına göre tabloya işaretleyelim.

Sözcükler	Basit	Türemiş	Birleşik
başrol			✓
gözcü		✓	
kapıda	✓		
hanımeli			✓
güneşli		✓	
ağaçlar	✓		



 Aşağıdaki cümleler olumlu ise başındaki şapkaları maviye, olumsuz ise kırmızıya boyayalım.



Ahmet gelmeyecekmiş bizimle parka.



Hasan da sınıfta resim yapıyor.



Ödevini yapıp okula gitmiş.



Maçta pas vermek hiç aklına gelmez.



Ona karşı çok kırıcı cümleler kurmuş.



Evden çıkamamış yağmur yağdığı için.



Herkesi bu tavırlarıyla kınıyorsun.



Bizimle gelmek istemedi.

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.

» Derya ne zaman okula gelecek?

Yarın hep beraber pikniğe gideceğiz.

» Yarın hep beraber nereye gideceğiz?

Gelmediğin için o çok üzüldü.

» O niçin çok üzüldü?

Bu arabayı geçen ay aldık.

» Neye geçen ay aldık?

Ödevi yapmayı unuttuğunu söyledi.

» Neye yapmayı unuttuğunu söyledi?

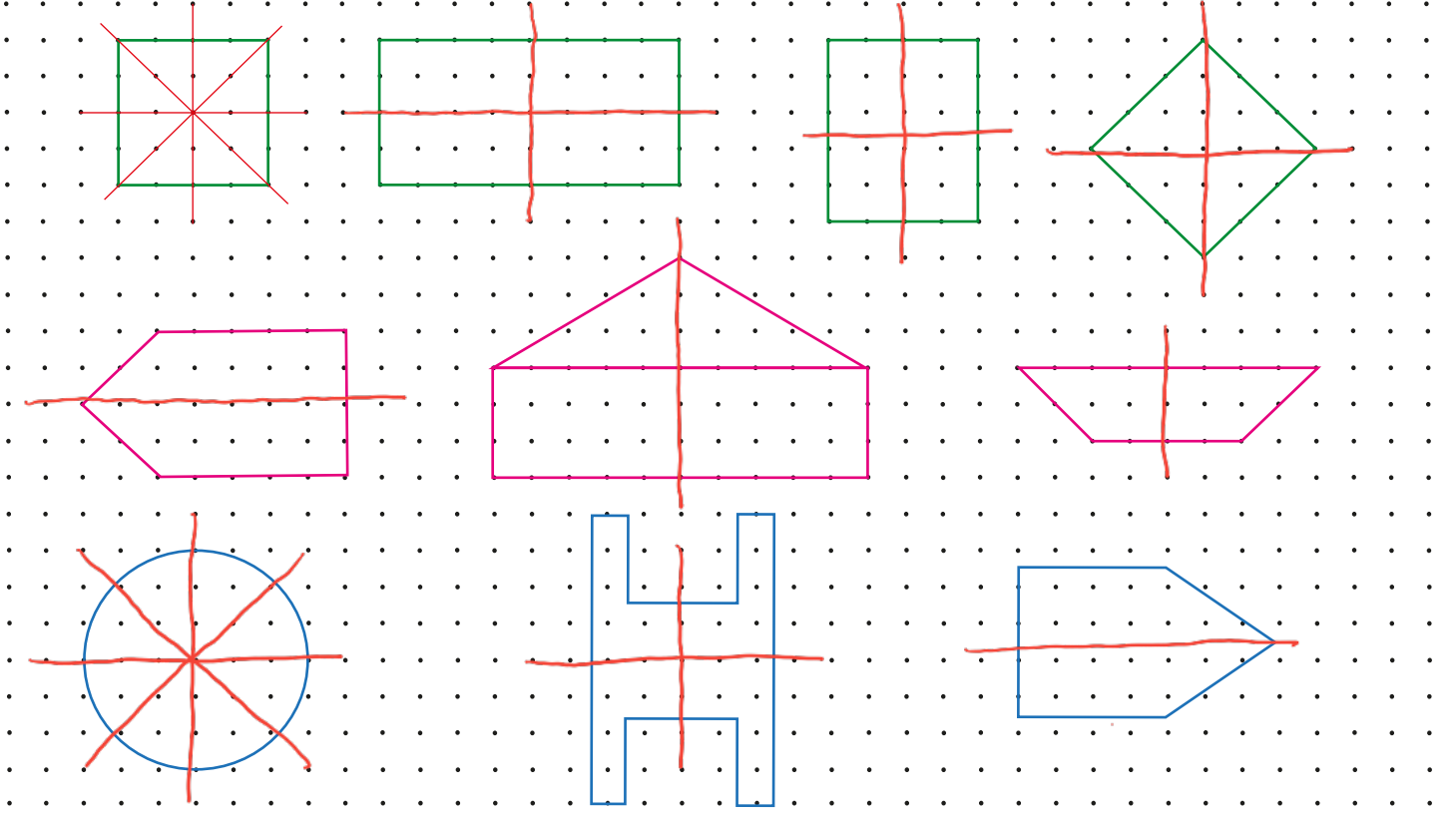
Yukarıdaki mahallede oturuyorlar.

» Nerede oturuyorlar?

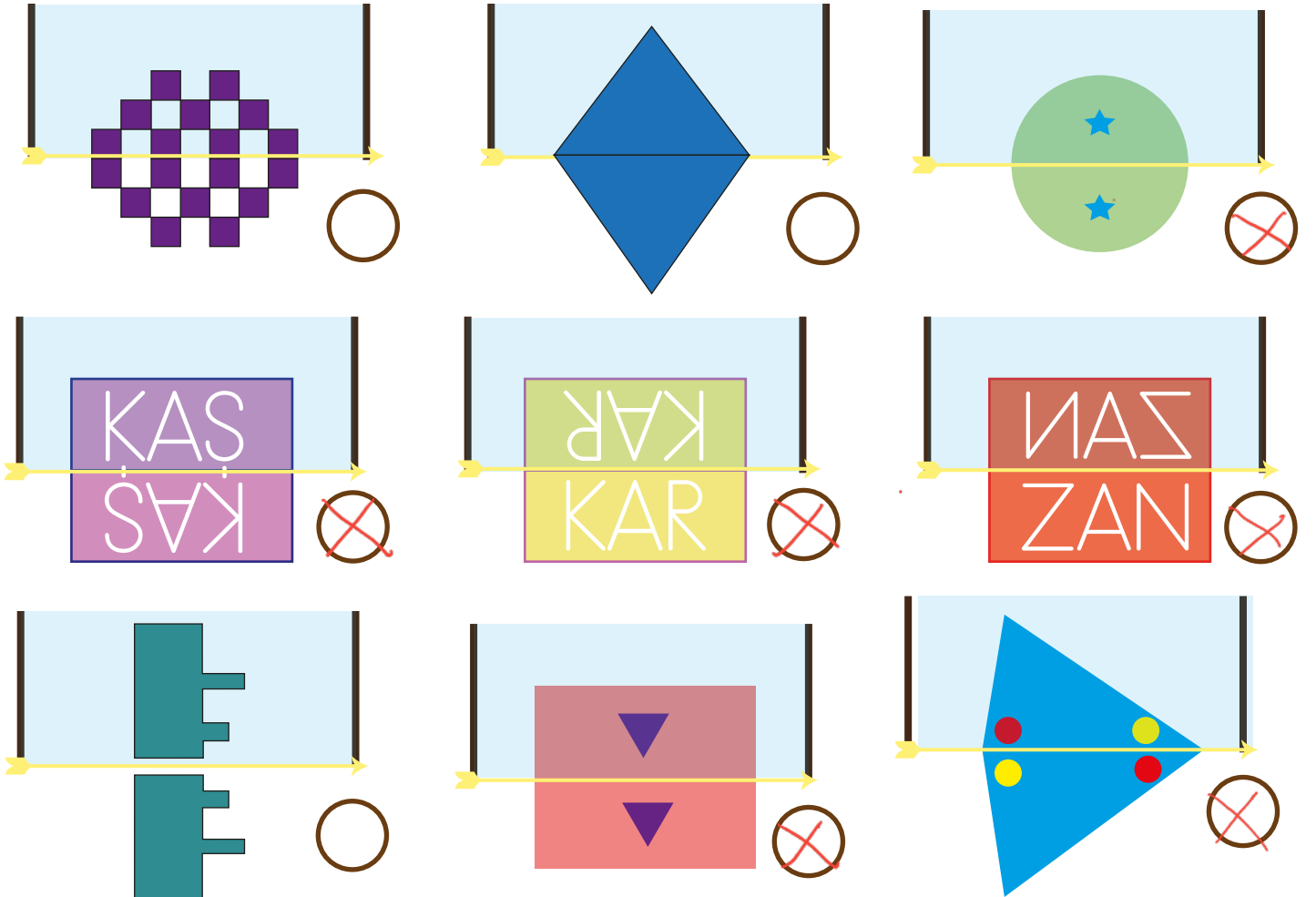
 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
1.	Diyet yaptığı zaman çok sinirli oluyor.	✓		
2.	Onlar da aynı şeyi mi düşünüyorlar?			✓
3.	Havanın soğuk olmasından dolayı bizimle gelmedi.		✓	
4.	Beli ağrıdığı için oturduğu yerden kalkamadı.		✓	
5.	Ondan bu hareketi bekler miydin?			✓
6.	Bunca zaman bana bunu neden söylemedin.		✓	
7.	Senden başka kimse projesini bitirmemiş.		✓	
8.	Yarın bu saatlerde geleceğini söyledi.	✓		
9.	Karnı ağrıdığı için hastaneye gitti.	✓		

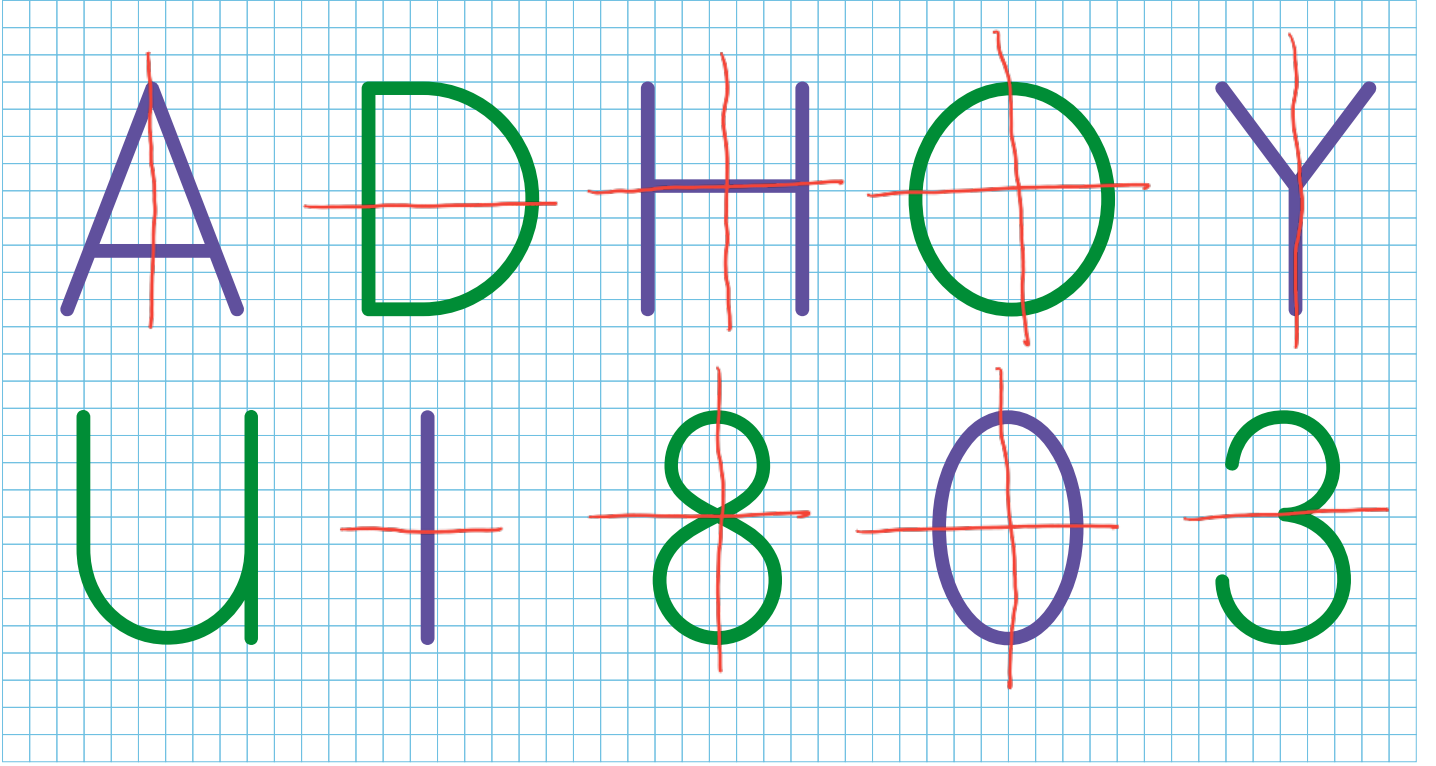
➡ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin simetri doğrularını örnekteki gibi çizelim.



➡ Aşağıdaki şekillerin aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynaya göre simetrik olmayanları işaretleyelim.



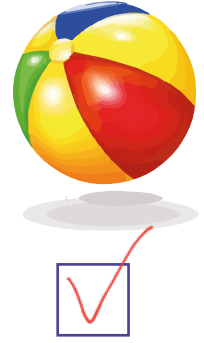
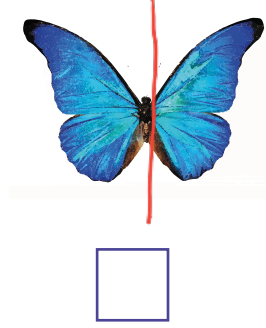
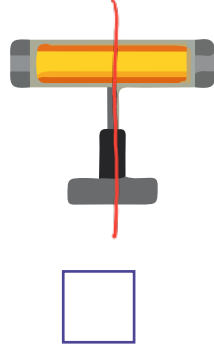
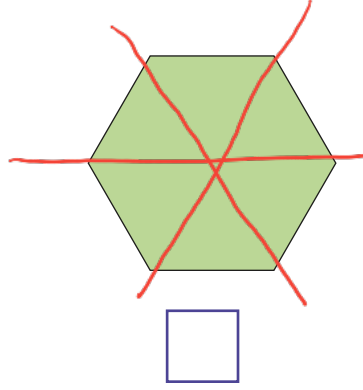
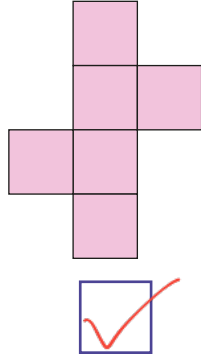
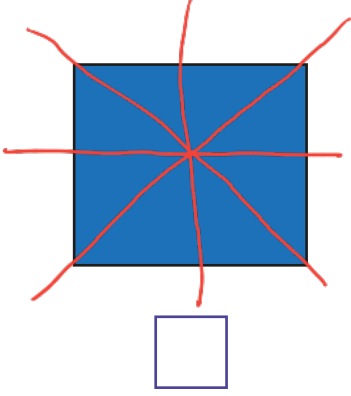
➡ Aşağıdaki harf ve rakamların simetri doğrularını çizelim.



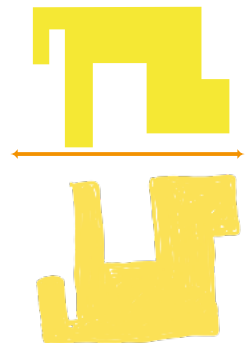
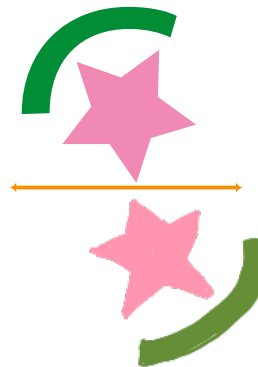
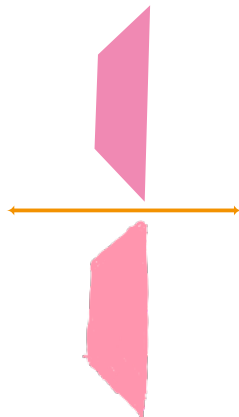
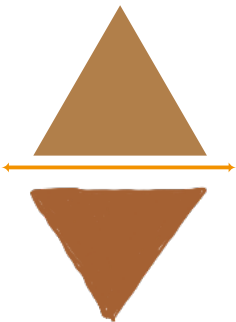
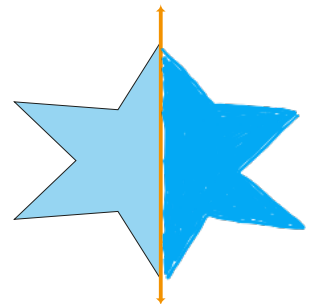
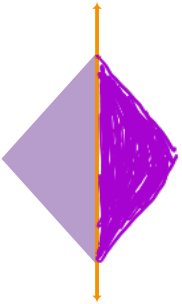
➡ Görsellerdeki simetrik varlıkların, simetri doğrularını çizelim.



➡ Aşağıdaki şekillerden simetrik olmayanları işaretliyelim.



➡ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularına göre simetrilerini çizelim.



➡ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

 5×10

5 cm = 50 mm
 7 cm = 70 mm
 9 cm = 90 mm
 15 cm = 150 mm
 23 cm = 230 mm
 35 cm = 350 mm
 46 cm = 460 mm
 53 cm = 530 mm
 60 cm = 600 mm

 $30 \div 10$

30 mm = 3 cm
 50 mm = 5 cm
 70 mm = 7 cm
 90 mm = 9 cm
 100 mm = 10 cm
 140 mm = 14 cm
 220 mm = 22 cm
 330 mm = 33 cm
 370 mm = 37 cm

➡ Aşağıda verilen uzunlukları örneklerdeki gibi dönüştürelim.

$80 + 40$
 8 cm 40 mm = 120 mm
 $100 + 20$
 10 cm 20 mm = 120 mm
 $400 + 60$
 40 cm 60 mm = 460 mm
 $700 + 45$
 70 cm 45 mm = 745 mm
 $800 + 50$
 80 cm 50 mm = 850 mm
 $1000 + 80$
 100 cm 80 mm = 1080 mm
 $1500 + 35$
 150 cm 35 mm = 1535 mm
 $1800 + 90$
 180 cm 90 mm = 1890 mm
 $2200 + 98$
 220 cm 98 mm = 2298 mm

248 mm = 24 cm 8 mm
 290 mm = 29 cm 0 mm
 310 mm = 31 cm 0 mm
 540 mm = 54 cm 0 mm
 670 mm = 67 cm 0 mm
 700 mm = 70 cm 0 mm
 840 mm = 84 cm 0 mm
 898 mm = 89 cm 8 mm
 928 mm = 92 cm 8 mm

➡ Aşağıda verilen uzunlukları istenilen birime dönüştürelim.

$$\begin{aligned} 3 \text{ cm} &= 30 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} &= 100 \text{ mm} \\ 17 \text{ cm} &= 170 \text{ mm} \\ 50 \text{ cm} &= 500 \text{ mm} \\ 120 \text{ cm} &= 1200 \text{ mm} \\ 270 \text{ cm} &= 2700 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 \text{ mm} &= 5 \text{ cm} \\ 200 \text{ mm} &= 20 \text{ cm} \\ 500 \text{ mm} &= 50 \text{ cm} \\ 2000 \text{ mm} &= 200 \text{ cm} \\ 3000 \text{ mm} &= 300 \text{ cm} \\ 4250 \text{ mm} &= 425 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \text{ km} &= 2000 \text{ m} \\ 6 \text{ km} &= 6000 \text{ m} \\ 9 \text{ km} &= 9000 \text{ m} \\ 15 \text{ km} &= 15000 \text{ m} \\ 22 \text{ km} &= 22000 \text{ m} \\ 38 \text{ km} &= 38000 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1000 \text{ m} &= 1 \text{ km} \\ 5000 \text{ m} &= 5 \text{ km} \\ 7000 \text{ m} &= 7 \text{ km} \\ 9000 \text{ m} &= 9 \text{ km} \\ 10000 \text{ m} &= 10 \text{ km} \\ 15000 \text{ m} &= 15 \text{ km} \end{aligned}$$

➡ Toplama ve çıkarma işlemi şeklinde verilen uzunlukları istenen birim türünden yazalım.

$$\begin{aligned} 8 \text{ mm} + 5 \text{ cm} &= 58 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} + 9 \text{ mm} &= 109 \text{ mm} \\ 15 \text{ cm} + 22 \text{ mm} &= 172 \text{ mm} \\ 17 \text{ cm} + 10 \text{ mm} &= 180 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \text{ cm} + 9 \text{ mm} + 10 \text{ mm} &= 69 \text{ mm} \\ 10 \text{ cm} + 10 \text{ mm} + 6 \text{ mm} &= 116 \text{ mm} \\ 20 \text{ cm} + 30 \text{ mm} + 40 \text{ mm} &= 270 \text{ mm} \\ 30 \text{ cm} + 50 \text{ mm} + 10 \text{ mm} &= 360 \text{ mm} \end{aligned}$$

Hepsini sonuçta istenene çevir.

$$\begin{aligned} 5 \text{ cm} - 1 \text{ cm} &= 4 \text{ cm} \\ 600 \text{ cm} - 500 \text{ cm} &= 100 \text{ cm} \\ 1000 - 800 &= 200 \text{ cm} \\ 2500 \text{ cm} - 2000 &= 500 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 300 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 30 \text{ cm} &= 331 \text{ cm} \\ 5000 \text{ mm} + 100 \text{ mm} + 50 \text{ mm} &= 5150 \text{ mm} \\ 20 \text{ m} + 50 \text{ cm} + 500 \text{ mm} &= 211 \text{ m} \\ 100 \text{ mm} + 400 \text{ mm} + 80 \text{ mm} &= 580 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \text{ km} - 180 \text{ m} &= 6820 \text{ m} \\ 10 \text{ cm} - 90 \text{ mm} &= 10 \text{ mm} \\ 90 \text{ m} - 5000 \text{ cm} &= 40 \text{ m} \\ 500 \text{ mm} - 400 \text{ mm} &= 100 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5000 \text{ m} + 60 \text{ m} + 28 \text{ m} &= 5088 \text{ m} \\ 10 \text{ km} + 900 \text{ m} + 100 \text{ m} &= 11100 \text{ m} \\ 5 \text{ km} + 800 \text{ m} + 1200 \text{ m} &= 7000 \text{ m} \\ 700 \text{ m} + 3 \text{ km} + 1300 \text{ m} &= 5000 \text{ m} \end{aligned}$$

5İ2 ÇÖZÜM

➡ Aşağıdaki cisimlerin önce uzunluklarını tahmin edelim. Daha sonra ölçüp arasındaki farkı bulalım.

Cisim	Tahmin	Ölçüm	Arasındaki Fark
Kalemliğin boyu			
Defterinizin boyu			
Televizyonun boyu			
Telefonun boyu			
Kalemin boyu			
Çantanın boyu			
Babanızın boyu			
Masanın boyu			



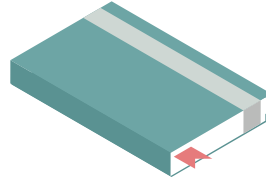
Buzdolabının boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Defterin boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



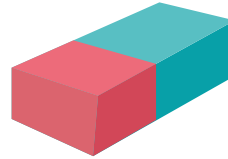
Bir karışın boyu

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm



Silginin eni

Tahmin

..... cm

Ölçüm

..... cm

➡ Tabloda verilen uzunlukları örnekteki gibi istenen birim türünden yazalım.

cm	mm
6	25
8	80
40	25
45	63
70	35

➡ 60 mm + 25 mm = 85 mm = 8 cm 5 mm

➡ 80 mm + 80 mm = 160 mm = 16 cm 0 mm

➡ 400 mm + 25 mm = 425 mm = 42 cm 5 mm

➡ 450 mm + 63 mm = 513 mm = 51 cm 3 mm

➡ 700 mm + 35 mm = 735 mm = 73 cm 5 mm

m	cm
8	100
6	150
9	80
10	145
15	350

➡ 800 cm + 100 cm = 900 cm = 9 m

➡ 600 cm + 150 cm = 750 cm = 7 m 50 cm

➡ 900 cm + 80 cm = 980 cm = 9 m 80 cm

➡ 1000 cm + 145 cm = 1145 cm = 11 m 45 cm

➡ 1500 cm + 350 cm = 1850 cm = 18 m 50 cm

km	m
5	1700
8	1800
10	1285
14	3150
65	1800

➡ 5000 m + 1700 m = 6700 m = 6 km 700 m

➡ 8000 m + 1800 m = 9800 m = 9 km 800 m

➡ 10000 m + 1285 m = 11285 m = 11 km 285 m

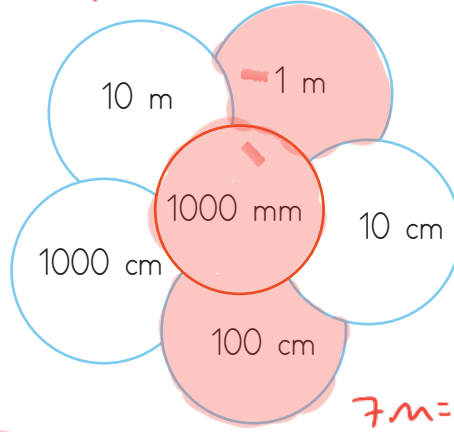
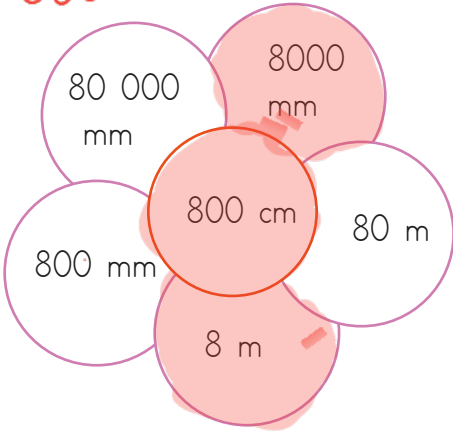
➡ 14000 m + 3150 m = 17150 m = 17 km 150 m

➡ 65000 m + 1800 m = 66800 m = 66 km 800 m

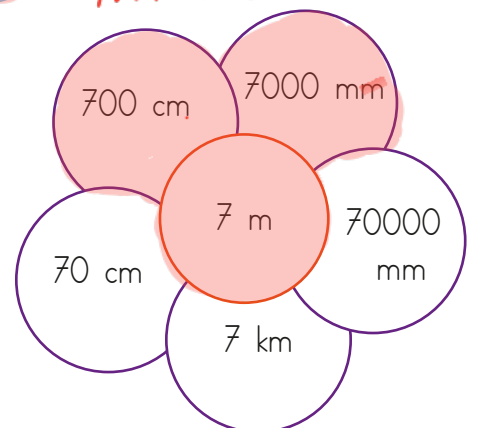
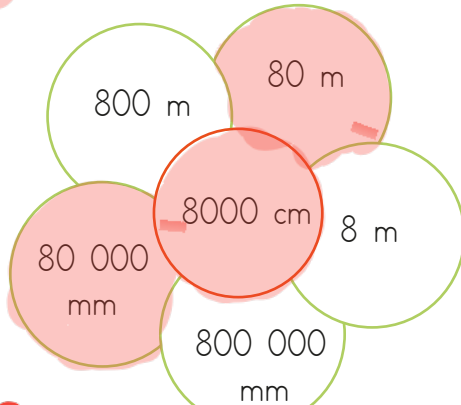
➡ Dairelerdeki bazı ölçüler ortadaki ölçüye eşittir. Eşit olan ölçüleri bulup boyayalım.

800 cm = 8000 mm = 8 m

1000 mm = 1 m = 100 cm

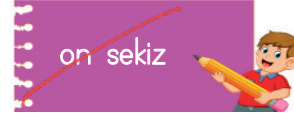
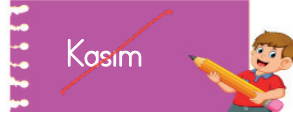


7 m = 700 cm = 7000 mm



8000 cm = 80 m = 80000 mm

 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayalım.



→ On sekiz..... yaşına kadar her birey çocuk sayılır.

→ Sokakta yaşamaya mecbur bırakılan çocukların barınma..... hakkı ihlal edilmiş olur.

→ Oyun..... oynama çocukların haklarından bir tanesidir.

→ Tüm insanlar gibi çocukların da en temel hakkı yaşama..... hakkıdır.

→ 20 Kasım..... 1989'da Birleşmiş Milletler tarafından Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilmiştir.

→ UNICEF..... çocuk haklarının korunması amacıyla kurulmuştur.

→ Her çocuğun düşüncesini..... özgürce açıklama hakkı vardır.

→ Çocukların her türlü şiddete karşı korunma..... hakları vardır.

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise baştaki saksıyı yeşile, yanlışsa kırmızıya boyayalım.



Her çocuğun istediği işte çalışabilme hakkı vardır.



Dünya üzerinde tüm çocukların eşit hakları vardır.



Her çocuğun dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı vardır.



Dünya çocukları arasında dilleri, dinleri, renkleri dolasıyla ayırım yapılamaz.



Çocuklar arasında ayırım gözetmemek Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne yön veren değerlerdendir.



Çocukları her türlü şiddetten uzak tutmak çocuk haklarından korunma ile ilgilidir.



Çocuklar bir işte çalışarak aile bütçesine katkı sağlamalıdır.

 Aşağıda verilenleri boşluklardan uygun olanına yazalım.

~~korna~~~~isitme~~~~ağaçlandırılarak~~~~canlıların~~~~gürültü~~~~nüfus~~~~ses kirliliği~~~~bilinçlendirmedir~~

→ **Gürültü**..... kirliliği ile ses kirliliği aynı şeyi ifade eder.

→ **Ses kirliliği**..... kentsel bölgelerde kırsal bölgelere göre daha fazladır.

→ Çok fazla gürültü kirliliğine maruz kalma kalıcı **isitme**..... kaybına neden olabilir.

→ Ses kirliliğini azaltmanın en önemli yolu insanları **bilinçlendirmedir**.

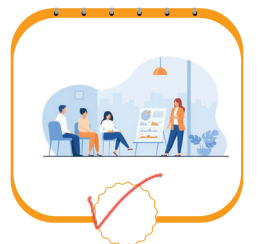
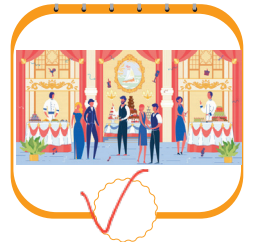
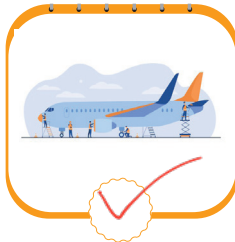
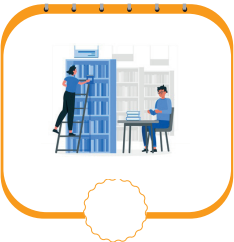
→ Trafikte gereksiz yere **korna**..... çalmak ses kirliliğini oluşturan faktörlerdendir.

→ Hızlı **nüfus**..... artışı, plansız ve düzensiz kentleşme ses kirliliğine neden olur.

→ Çevremizdeki **canlıların**..... sesleri ses kirliliğine neden olmaz.

→ Ses kirliliğinin yoğun olduğu yerler **ağaçlandırılarak**..... ses kirliliğinin olumsuz etkisi azaltılır.

 Aşağıda kutularda ses kirliliğinin yoğun olduğu alanları işaretleyelim.



1. Hataları düzelterek yazalım.

1 I am a singer. I work at a hospital.
I am a doctor. I work at a hospital.

2 He is a doctor. He works at the police station.
He is a doctor. He works at the hospital.

3 She is a pilot. She works on a farm.
She is a farmer. She works on a farm.

4 He is a policeman. He works in the restaurant.
He is a policeman. He works at the police station.

2. Boşlukları dolduralım.

farmer

singer

teacher

chef

doctor

1 I am a doctor. I work in a hospital.

2 Cindy is a singer. She sing at the hotel.

3 Ahmet is a chef. He works in the restaurant.

4 Kemal ia a farmer. He grows fruits and vegetables.

5 Sung is a teacher. She works at school.

3. İşlerle iş yerlerini eşleştirelim.

1 Doctor

2 Businessman

3 Vet

4 Fireman

5 Farmer

5 Farm

3 Animal hospital

4 Fire station

1 Hospital

2 Office