

KAR YAĞIŞI

Kış mevsiminin neredeyse iki ayı geçmişti. Her sene bu zamana kadar birçok defa kar yağardı. Ali kar yağmasını her sene dört gözle bekler, kar yağdığı zaman tüm arkadaşlarıyla çok güzel kardan adam yapardı. Bu sene annesine ve babasına kar yağışının ne zaman olacağını sorup duruyordu. Annesi ve babası, Ali'nin sorularına cevap vermek için sürekli hava durumunu izliyorlardı. Hava durumuna göre yağması beklenen kar yağışı bulunmuyordu.



Ali ertesi gün okula gitti ve öğretmenine yağışların neden bu kadar azaldığını sordu. Öğretmeni, Ali'ye bu soru için teşekkür etti. Tüm sınıfa dönerek, "Dünyamız ve çevremizdeki durumlar sürekli değişiyor. Hayatımızı son derece kolaylaştıracak buluşlar ortaya çıkıyor ve biz bu buluşlara ayak uydurmaya çalışıyoruz. Bu buluşlara ayak uydurmaya çalışırken; doğayı kirletiyor, hayvanların yaşam alanlarını daraltıyor, havaya çeşitli gazlar salıyoruz. Bunun sonucunda alışlagelmedik iklim koşulları ortaya çıkıyor. Bu değişen iklim koşulları çevremizdeki canlıları ve bizleri olumsuz etkiliyor," dedi. Sınıftaki herkes öğretmenin bu açıklamasını çok iyi dinledi. Çocuklar evlerine gidince öğretmenin bu söylediklerini tüm çevreleriyle paylaştılar. Öğretmenleri öncülüğünde bu konuda birçok proje hazırlayarak çevre duyarlılığı konusunda farkındalık yaratmayı başardılar.

Artık doğa rahat bir nefes almaya başlamıştı. Cumartesi gecesini, Ali tekrar dışarı bakarak uyudu. Yine kar yağışı gözüküyordu. Ali uyurken birden lapa lapa kar yağmaya başladı. Gece yağın kar her tarafı bembeyaz bir örtü gibi kapladı. Ali sabah kalkınca bunu gördü ve sevinçle aşağı koşup arkadaşlarıyla çok güzel bir kardan adam yaptı. Unutmayalım çocuklar; doğaya ne kadar saygılı davranırsak doğa bize güzelliklerini daha fazla sunmaya devam eder.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Ali hangi hava olayını bekliyordu?

Ali karın yağmasını bekliyordu.

2. Ali'nin sorularına cevap vermek için annesi ve babası ne yapıyordu?

Sürekli hava durumunu izliyorlardı.

3. Metnin konusu nedir?

Ali'nin kar yağmasını beklerken iklim koşulları ile ilgili farkındalık kazanması

4. Ali'nin öğretmenin söylediğine göre iklim değişikliklerinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisi değildir?

A. Doğayı kirletmek ✓

B. Hayvanların yaşam alanlarını daraltmak ✓

☒ C. Ormanda vakit geçirmek

D. Doğaya zararlı gaz salmak ✓

5. Metnin ilk cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Gelecek zaman

B. Şimdiki zaman

C. Geniş zaman

☒ D. Geçmiş zaman

bulunmuyordu

 Aşağıdaki cümlelerden, adıl geçenlerin dairesini işaretleyelim.

- | | |
|--|---|
|  Sen de <u>bizimle</u> gelecek misin? |  Hiçbir şey almayacak mısın? |
|  Ona <u>getirmesi</u> gerektiğini söylemiştim. |  Bazıları <u>buradan</u> geçerken tökezler. |
|  Bu kalem <u>benim</u> değil. |  Her <u>şeyi</u> almış, yoluna devam ediyor. |
|  Onlar <u>benim</u> en sevdiğim oyunlardır. |  Sen nereye gideceksin? |

 Aşağıdaki cümlelere gelmesi gereken adılı örnekteki gibi işaretleyelim. Noktalı yere yazalım.

- | | |
|---|---|
| <u>Ben</u> okula gittim. | <u>Onlar</u> ders çalışmışlar. |
| ☒ Ben ☐ Sen ☐ Onlar | ☐ Biz ☒ Onlar ☐ Sen |
| <u>Sen</u> neden böyle yaptın? | <u>Siz</u> bana haber vermediniz. |
| ☒ Sen ☐ O ☐ Biz | ☐ Biz ☐ Onlar ☒ Siz |
| Babam her akşam <u>bana</u> şeker alır. | <u>Onlar</u> meşgul olduklarını söylediler. |
| ☐ Sen ☐ Ben ☒ Bana | ☐ Ben ☐ Sen ☒ Onlar |

 Aşağıdaki altı çizili adların yerine uygun adılları koyup cümleyi baştan yazalım.

- | | |
|--|---|
| ➤ <u>Ali ve Ayşe</u> ders çalışıyorlar. | ➤ <u>Kedim Minnoş'u</u> dışarı çıkaracağım. |
| ➡ <u>Onlar</u> ders çalışıyorlar. | ➡ <u>Onu</u> dışarı çıkaracağım. |
| ➤ <u>Kalemimi ve silgimi</u> evde unutmuşum. | ➤ <u>Ben, babam ve annem</u> pazara gittik. |
| ➡ <u>Onları</u> evde unutmuşum. | ➡ <u>Biz</u> pazara gittik. |
| ➤ <u>Merve</u> okula gelmedi. | ➤ <u>Konya</u> , İç Anadolu Bölgesi'ndedir. |
| ➡ <u>O</u> okula gelmedi. | ➡ <u>Orası</u> , İç Anadolu Bölgesi'ndedir. |

Örnekteki gibi aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.

 mavi horoz sirin horoz küçük horoz	 renkli balonlar birkaç balon büyük balonlar	 siyah gemi büyük gemi geniş gemi	 büyük boğa kahverengi boğa iri boğa
 neseli çocuklar birçok çocuk sevimli çocuklar	 küçük inek tatlı inek mutlu inek	 mavi uçak geniş uçak güzel uçak	 uzun zürafa büyük zürafa sevimli zürafa
 birkaç balon sarı balonlar iri balonlar	 Sızman çocuk küçük çocuk tatlı çocuk	 yeşil ağac üç ağac büyük ağac	 yaşlı adam sevimli adam mutlu adam

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin ön ad türünü ve ön adı bulmak için hangi soruyu soracağımızı örnekteki gibi yazalım.

CÜMLELER	ÖN ADIN TÜRÜ	SORULACAK SORU
Babam <u>mavi</u> araba almış.	Durum	Nasıl
Dedem, çok <u>iyi</u> insandır.	Durum	Nasıl
<u>Bu</u> ağac çok uzamış.	İşaret	Hangi
<u>Kimi</u> insanlar buna çok kızar.	Belgisiz	Hangi
Bakkaldan <u>iki</u> ekmek almış.	Sayı	Kaç
<u>Sarı</u> kalem almış.	Renk	Ne renk
<u>Sekiz</u> soru daha çözdüm.	Sayı	Kaç
<u>O</u> otobüse binmiş.	Kişi	Kim

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemlerle tamamlayalım.

Dün, arkadaşlarımla parka gittim

Türkçe dersinde eylemler konusunu işledik

Bütün soruları doğru doğruyuştur

Her gün mutlaka süt işerim

Çok yorulduğu için dinlenmeye karar verdi

Abim telefonunu düşürünce telaşlandı

Rüzgar tüm yaprakları ucurdu

Diktiğimiz ağaçlar zamanla büyüyecek

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

⇒ Sınavdan yüksek not alacakmış.

⇒ Annem bilgisayarımı kaldırdı.

⇒ Köpeğim ile oyun oynuyoruz.

⇒ Televizyon izleyeceğiz akşam.

⇒ İzmir'e gittik arkadaşlarımla.

⇒ Aldık marketten peynir, süt, yumurta.

⇒ Abim bisiklet sürüyor.

⇒ Memleketten misafirlerimiz geldi.

⇒ Babam hala çalışıyor.

⇒ Annem çay demledi.

 Verilen kelimeleri belirttiği duruma göre alttaki kutulara yazalım.

~~kırdı~~

~~atacak~~

~~uzanmış~~

~~uzadı~~

~~olgunlaştı~~

~~cevaplıyor~~

~~yürüyor~~

~~yaşlandı~~

~~soğuyor~~



 Tablodaki cümlelerdeki hareket bildiren sözcüklerin altını çizelim, zamanını belirleyelim.

Cümleler	Geçmiş	Gelecek	Şimdiki
1. Dün seni <u>gördüm</u> .	✓		
2. Dedem bize <u>gelecekmış</u> .		✓	
3. Çocuklar top <u>oynuyor</u> .			✓
4. Dün okula <u>gelmemiş</u> .	✓		
5. Sorunun cevabını o <u>bildi</u> .	✓		
6. Ahmet yerinde <u>oturuyor</u> .			✓
7. O sinemaya, babam da <u>gitmiş</u> .	✓		
8. Ali kanepede <u>uyumuş</u> .	✓		
9. Kütüphanede kitap <u>okuyorlar</u> .			✓
10. Çok güzel bir sürpriz <u>hazırladık</u> .	✓		
11. Annem suyu <u>ısıtıyor</u> .			✓
12. Arkadaşlarımla sınıfımızı <u>temizledik</u> .	✓		
13. Halam, anneme sürpriz <u>yapacaktı</u> .		✓	
14. Dünya, Güneş etrafında <u>dönüyor</u> .			✓

 Aşağıda verilen hareket bildiren sözcükleri zamanlarına göre altındaki kutulardan uygun olanlarına yazalım.

~~yaptı~~

~~oturuyor~~

~~kalkacak~~

~~oynayacak~~

~~çalışıyor~~

~~öğrenmiş~~

~~gidecek~~

~~süsledi~~

~~istiyor~~

Geçmiş

yaptı

öğrenmiş

süsledi

Gelecek

kalkacak

oynayacak

gidecek

Şimdiki

oturuyor

çalışıyor

istiyor

 Aşağıda verilen eylemlerden her biriyle geçmiş zaman, gelecek zaman ve şimdi zaman içeren cümleler kuralım.

yüz

Dün havuzda yüzdüm.

Yarın denizde yüzeceğiz.

Karşıda yüzüyorlar.

koş

Servise yetişmek için koştum.

Pazar günü ormanda koşacağız.

Küçük kız abisine doğru koşuyor.

çalış

Sınav için çok çalıştım.

Mezun olunca eczanede çalışacağım.

Şimdi matematik çalışıyorum.

yat

Saat geç olmadan yattım.

Bugün kardeşimle yatacağım.

Hasta olduğum için yatıyorum.



12 katı 144 olan sayı ile, 13 katı 169 olan sayının çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 144 \overline{)12} \\ \underline{024} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \overline{)13} \\ \underline{13} \\ 39 \\ \underline{39} \\ 00 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline 36 \\ +120 \\ \hline 156 \end{array}$$



Ahmet'in parası, Selim'in parasının 4 katıdır. İkisinin paraları toplamı 225 lira olduğuna göre Selim'in kaç lirası vardır?

$$\begin{array}{cc} \text{Selim} & \text{Ahmet} \\ \square & 4 \times \square \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 225 \\ 5 \times \square = 225 \\ \downarrow \\ 45 \text{ lirası vardır} \end{array}$$



Ayşe 15 yaşındadır. Annesinin yaşı, Ayşe'nin yaşının 4 katıdır. Babasının yaşı annesinin yaşından 7 fazladır. Buna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{ccc} \text{Ayşe} & \text{Annesi} & \text{Babası} \\ 15 & 15 \times 4 & 60 + 7 = 67 \\ & 60 & \\ \hline \text{Toplam} & & \\ 67 + 60 + 15 = 142 \end{array}$$



90 tane ineğin her birinden bir günde 15 litre süt elde edilmektedir. Elde edilen sütler yarım litrelik şişelere konulursa toplam kaç şişe gerekir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 15 \\ \hline 450 \\ +900 \\ \hline 1350 \text{ litre} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 \overline{)2} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$



Mehmet 5 düzine kalem ve birkaç deste bilye almıştır. Mehmet'in aldığı bilye sayısı 140 olduğuna göre kaç deste bilye almıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \text{ kalem} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ = 60 \\ 80 \rightarrow \text{bilye} \\ 80 \div 10 = 8 \text{ deste} \end{array}$$



Saatteki hızı 50 km olan bir araç 650 km'lik bir yolu ne kadar sürede gider?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 650 \overline{)50} \\ \underline{150} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ kat} \\ 50 \text{ km} \\ 650 \text{ km} \\ 1 \text{ saatte gidiyor} \\ ? \\ 13 \times 1 = 13 \text{ saatte gider} \end{array}$$



Bir yürüyüş ekibi 5 adım ileri, 3 adım geri gitmektedir. Bu yürüyüş ekibi 96 adım attığına göre kaç adım ilerlemiş olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 96 \overline{)8} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \text{ adım ilerler} \end{array}$$



Yusuf 525 sayfalık bir kitabı her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 3 haftada bitirmek istiyor. Yusuf'un bir günde okuması gereken sayfa sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 525 \overline{)21} \\ \underline{12} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 000 \end{array}$$

$$3 \times 7 = 21 \text{ gün}$$



Ahsen'in parası, Melih'in parasının 5 katı, Serdar'ın parasının 4 katıdır. Ahsen'in 440 lirası olduğuna göre Melih ve Serdar'ın toplam kaç lirası vardır?



$$\begin{array}{r}
 \text{Ahsen} \\
 440 \\
 \hline
 \text{Melih} \\
 440 \div 5 \\
 \underline{40} \quad 68 \\
 \underline{40} \\
 00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{Serdar} \\
 440 \div 4 \\
 \underline{40} \quad 110 \\
 \underline{00} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 110 \\
 + 88 \\
 \hline
 198 \text{ lira}
 \end{array}$$



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır? 8 saatte



$$\begin{array}{r}
 \text{Usta} \\
 27 \\
 \times 8 \\
 \hline
 216 \text{ lira}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{Çırak} \\
 16 \\
 \times 8 \\
 \hline
 128 \text{ lira}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 216 \\
 + 128 \\
 \hline
 344 \text{ lira}
 \end{array}$$



Merve 900 soruluk bir test kitabının birinci gün 25 sorusunu çözdükten sonra diğer günler eşit sayıda soru çözerek kitabı 26 günde bitiriyor. Merve diğer günler günde kaç soru çözmüştür? 26 - 1 = 25



$$\begin{array}{r}
 900 \\
 - 25 \\
 \hline
 875
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 875 \div 25 \\
 \underline{75} \quad 35 \text{ soru} \\
 \underline{125} \\
 125 \\
 \underline{000}
 \end{array}$$



778 litrelik yağ 5 litrelik tenekelere koyuluyor. Buna göre kaç litre yağ artmıştır?



$$\begin{array}{r}
 778 \div 5 \\
 \underline{-5} \quad 133 \rightarrow \text{tenekeler kullanılmış} \\
 \underline{25} \\
 28 \\
 \underline{25} \\
 3 \rightarrow \text{litre yağ artmış.}
 \end{array}$$



11 tanesi 253 lira olan defterlerden 18 tane alan bir kişi kaç lira öder?



$$\begin{array}{r}
 \text{1 tanesi} \\
 253 \div 11 \\
 \underline{22} \quad 23 \text{ lira} \\
 \underline{033} \\
 00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{18 tanesi} \\
 23 \\
 \times 18 \\
 \hline
 184 \\
 + 23 \\
 \hline
 414 \text{ lira}
 \end{array}$$



Bir fabrikada çalışan kadın işçi sayısı, erkek işçi sayısının 4 katından 16 fazladır. Fabrikada çalışan kadın işçi sayısı 336 olduğuna göre bu fabrikada çalışan erkek işçi sayısı kaçtır?



$$\begin{array}{r}
 \text{Kadın} \\
 336 \\
 \hline
 320
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{Erkek} \\
 ? \\
 \hline
 320 \div 4 \\
 \underline{320} \quad 80
 \end{array}$$



Bir bölme işleminde bölen 22 ve bölüm 35 olduğuna göre bu bölme işleminde bölünenin alacağı en büyük değer kaçtır?



$$\begin{array}{r}
 22 \\
 \overline{) 35} \\
 \underline{21}
 \end{array}$$

dediği için, kalan alabileceği en büyük değeri almalı. $\rightarrow 21$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 \times 22 \\
 \hline
 70 \\
 + 70 \\
 \hline
 770
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 770 \\
 \div 21 \\
 \hline
 36 \text{ } 10
 \end{array}$$



Bir buzdolabının fiyatı 3550 lira, bu laşık makinesinin fiyatı 1850 liradır. Bu iki ürünü alan bir kişi 600 lirayı peşin ödeyip kalan parayı 24 eşit taksitte ödüyor. Bu kişinin bir taksitte ödediği miktar ne kadardır?



$$\begin{array}{r}
 3550 \\
 + 1850 \\
 \hline
 5400
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5400 \\
 - 600 \\
 \hline
 4800
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4800 \div 24 \\
 \underline{180} \quad 200 \text{ liradır} \\
 \underline{0000}
 \end{array}$$

toplam ödenecek Peşin ödedikten sonra kalan



2855 sayısının 9'a bölümünden kalan ile 7'ye bölümünden kalanın çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2855 \overline{) 9} \\ -27 \\ \hline 15 \\ -9 \\ \hline 65 \\ -63 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2855 \overline{) 7} \\ -28 \\ \hline 055 \\ -49 \\ \hline 06 \end{array}$$

$6 \times 2 = 12$



Çözüm:



Bir baba bayramda 4 çocuğuna harçlık veriyor. Büyük çocuk kardeşlerinden 50 lira fazla alırken diğer üç çocuğa eşit miktarda para düşüyor. Toplam 850 lira harçlık verildiğine göre büyük çocuk ne kadar harçlık almıştır?



Çözüm:

$$850 - 50 = 800$$

$$\begin{array}{r} 800 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 000 \end{array} \rightarrow \text{her keses} \quad \begin{array}{r} 200 \\ + 50 \\ \hline 250 \text{ lira} \end{array}$$



Bir manav aldığı 820 kilogramlık domatesi 4 kilogramlık poşetlere koyup her poşedi 12 liraya satıyor. Manav bu domateslerden kaç lira kazanmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 820 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 020 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 205 \\ \times 12 \\ \hline 410 \\ + 2050 \\ \hline 2460 \text{ lira} \end{array}$$



Bir çiftlikte bulunan eşit sayıda at ve ineklerin ayak sayıları toplamı 1200'dür. Bu çiftlikte kaç at vardır?



Çözüm:

her ikisinin de 4 ayağı var.

$$\begin{array}{r} 1200 \overline{) 4} \\ -12 \\ \hline 000 \end{array} \rightarrow \text{toplam at ve inek sayıları eşit olduğu için}$$

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 000 \end{array} \rightarrow \text{at vardır.}$$



Bir kutuda bulunan 858 topu düzineler halinde ayırırsak kaç top artar?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 858 \overline{) 12} \\ -84 \\ \hline 018 \\ -12 \\ \hline 06 \end{array} \rightarrow \text{düzine}$$

6 top artar.



Bir bölme işleminde bölüm 30, bölen 42 kalan ise 17 olduğuna göre bölünenin 6 ile bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) 42} \\ -17 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \times 30 \\ \hline 1260 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1260 \\ + 17 \\ \hline 1277 \end{array} \rightarrow \text{Bölünen}$$

$$\begin{array}{r} 1277 \overline{) 6} \\ -12 \\ \hline 057 \\ -54 \\ \hline 017 \\ -12 \\ \hline 05 \end{array} \rightarrow \text{kalan}$$



Bir kişi cebindeki parayla kilosu 22 lira olan bademden 12 kilo alıyor. Bu kişi cebindeki tüm parayla kilosu 30 lira olan fistikten kaç kilo alabilirdi?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \text{ kilosu} \\ 22 \\ \times 12 \\ \hline 44 \\ + 220 \\ \hline 264 \text{ lira} \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \overline{) 30} \\ -26 \\ \hline 040 \\ -24 \\ \hline 08 \end{array} \rightarrow \text{8 kilo alırdı.}$$

lira artar



Bir otomobil 90 km hızla aralarında 990 km bulunan A şehrinden B şehrine kaç saatte gider?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 990 \overline{) 90} \\ -90 \\ \hline 090 \\ -90 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow 11 \text{ saat}$$



Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

★ $8 + \square = 22 + 8$

★ $8 + \square = 30$

★ $\square = 30 - 8$

★ $\square = 22$

★ $22 : 2 = \square + 5$

★ $11 = \square + 5$

★ $\square = 11 - 5$

★ $\square = 6$

★ $9 \times 8 = \square - 8$

★ $72 = \square - 8$

★ $\square = 72 + 8$

★ $\square = 80$

★ $35 - 14 = \square + 12$

★ $21 = \square + 12$

★ $\square = 21 - 12$

★ $\square = 9$

★ $140 : 10 = \square \times 2$

★ $14 = \square \times 2$

★ $\square = 14 \div 2$

★ $\square = 7$

★ $27 : 3 \times 4 = \square + 12$

★ $9 \times 4 = \square + 12$

★ $36 = \square + 12$

★ $\square = 36 - 12$ $\square = 24$

★ $45 - 23 = \square + 8$

★ $22 = \square + 8$

★ $\square = 22 - 8$

★ $\square = 14$

★ $14 \times 16 = \square + 80$

★ $224 = \square + 80$

★ $\square = 224 - 80$

★ $\square = 144$

★ $35 : 7 = \square + 2$

★ $5 = \square + 2$

★ $\square = 5 - 2$

★ $\square = 3$

★ $72 : 6 = \square - 10$

★ $12 = \square - 10$

★ $\square = 12 + 10$

★ $\square = 22$

★ $45 : 9 = \square \times 1$

★ $5 = \square \times 1$

★ $\square = 5 \div 1$

★ $\square = 5$

★ $6200 : 100 = \square - 60$

★ $62 = \square - 60$

★ $\square = 62 + 60$

★ $\square = 122$

★ $75 - 25 = \square + 15$

★ $50 = \square + 15$

★ $\square = 50 - 15$

★ $\square = 35$

★ $48 \times 3 = \square : 12$

★ $16 = \square : 12$

★ $\square = 16 \times 12$

★ $\square = 192$

★ $24 \times 4 = 90 + \square$

★ $96 = 90 + \square$

★ $\square = 96 - 90$

★ $\square = 6$

 Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Doğal Afetin Sebebi	Adı	Alınacak Önlemler
Aşırı yağan yağmur sonucu veya karların erimesi sonucu oluşan doğal afettir.	<u>Sel</u>	Borajlar ve su kanalları yapılmalıdır. Binalar akar. Sulardan uzak bölgelere yerleşilmelidir.
<u>Yer kabuğunun kırılıp yer değiştirmesi ile oluşan doğal afettir.</u>	Deprem	Devrilebilecek eşyalar sabitlenmeli. Binaların sağlamlığı kontrol edilmeli. Deprem çantası hazırlanmalı.
Depremlerin etkisiyle çok miktarda suyun yer değiştirmesi sonucu okyanus, deniz ve büyük göllerde meydana gelen afettir.	<u>Tsunami</u>	<u>Yerleşim yeri seçerken riskli bölgeleri tercih etmemeliyiz.</u>
<u>Kayalarca ve toprakten oluşmuş kütelerin doğal veya insani faktörler nedeni ile yamaç aşağı kayarak hareket etmesi sonucu oluşan afettir.</u>	<u>Heyelan (Toprak Kayması)</u>	Bu alanlarda yol ve kazı çalışmaları dikkatli şekilde yapılmalıdır.
<u>Yer kabuğunun üzerindeki toprakların dış etkenlerle aşındırılıp yerinden koparılması başka bir yere taşınması olayına denir.</u>	Erozyon	Ormanları korumak, ağaçlandırmak, arazileri enine sürmek gibi önlemler alınmalıdır.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ Fazla yağış yağan yerlerde erozyon riski yüksektir.
- ☒ Heyelan genellikle yağışların en yüksek olduğu zamanlarda meydana gelir.
- ☒ Ülkemizin okyanuslara kıyısı olmaması nedeniyle tsunami riski zayıftır.
- ☒ Eğimli yamaçlarda biriken kar kütlelerinin aşağı doğru hareket etmesine çığ denir.
- ☒ Ülkemizde deprem riski oldukça yüksektir.
- ☒ Ülkemizde ilkbahar aylarında sel riski oluşmasının nedeni yağın yağmurdur.
- ☒ Deprem esnasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.
- ☒ Erozyondan korunmak için sağlam binalar yapılmalıdır.

 Aşağıdaki boşluğa deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

Öncesinde, binaların depreme dayanıklı olup olmadığı kontrol edilmeli, yere yatma ve başını koruma önlemleri bilinmeli. Deprem anında düşme riski olan mobilyalar sabitlenmeli. Deprem çantası hazırlanmalı.

Sırasında, bina içerisindeyssek sakin kalmalıyız. Sağlam bir mobilya ile kendimizi korumalıyız. Binaların içinde kalmalıyız. Kesinlikle merdiven ve asansör kullanmamalıyız. Köprüler, üst geçitler ve tünellerden uzak durmalıyız. Ağaçlar ve elektrik hatlarından da uzak durmalıyız.

Sonrasında, güvenlikten emin olmalıyız. Fiziksel olarak bir zarar görülüp görülmediğini kontrol etmeliyiz. Etrafta yardıma ihtiyacı duyan birileri olup olmadığından emin olmalıyız. Gaz vanalarını kapatıp, pencereleri açıp ortamı terk etmeliyiz. Hasarlı binalarda bulunmamalıyız. Deprem cesaretini almalıyız.

 Aşağıda bazı maddelerin kütlelerinin ölçme sonuçları verilmiştir. Buna göre noktalı yerleri dolduralım.

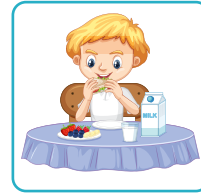
Madde	Brüt Kütle	Net Kütle	Dara
	5000 gram	4750 gram	250 gram
	2500 gram	2200 gram	300 gram
	2150 gram	1750 gram	400 gram
	7500 gram	6750 gram	750 gram

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının (D) bölümünü, yanlış olanların (Y) bölümünü boyayalım.

- | | | |
|---|---|--|
| D | Y | Maddenin boşlukta kapladığı yere hacim denir. |
| D | Y | Eşit kollu terazi ile gaz maddeleri ölçebiliriz. |
| D | Y | Brüt kütleden, darayı çıkardığımız zaman sıvının net hacmini buluruz. |
| D | Y | Maddelerin hacimlerini ölçerken ölçü birimi olarak kg veya g kullanılabilir. |
| D | Y | Boş kabın kütlelerine brüt kütle denir. |
| D | Y | Her maddenin belirli olan miktarına kütle denir. |

A. Verilen kelime gruplarını uygun görselin altına yazalım.

- ☒ Wake up ☒ Wash my face ☒ Have breakfast ☒ Brush my teeth ☒ Get dressed
☒ Go home ☒ Go to the playground ☒ Go shopping ☒ Meet friends ☒ Have dinner
☒ Have a shower ☒ Go to bed ☒ Go to school ☒ Eat lunch ☒ Read a book



Wash my face Read a book Wake up Have breakfast Go home



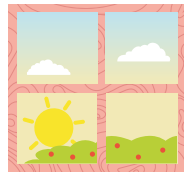
Have a shower Meet friends Go to the playground Go shopping Go to school



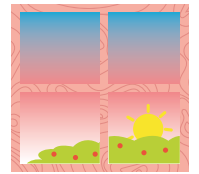
Brush my teeth Have lunch Get dressed Have dinner Go to bed

B. Boşlukları "in" ya da "at" kullanarak dolduralım.

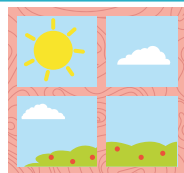
....in..... the morning



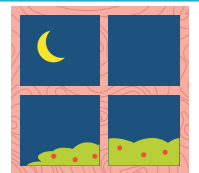
....in..... the evening



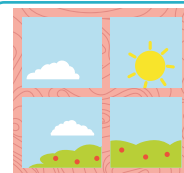
....at..... noon



....at..... night



....in..... the afternoon



....at..... midnight

