

KARGA İLE TILKI

Günlerden bir gün bay karga konmuş bir dala.
Koca bir peynir ağzında.

Tilki peynirin kokusunu almış gelmiş:

-Günaydın, karga demiş.

Bu ne güzellik böyle,

Bakmaya doyamıyorum size.

Şu tüylere bakın pırıl pırıl,

Sesiniz bilmiyorum nasıl.

O da renginiz kadar güzelse

Ne yalan söyleyeyim,

Bu ormanda güzel yoktur üstünüze.

Karga bu sözlere bitmiş:

-Şuna bir gak diyeyim de ses görsün, demiş.

Gak der demez peynir düşmüş, tilki yutmuş:

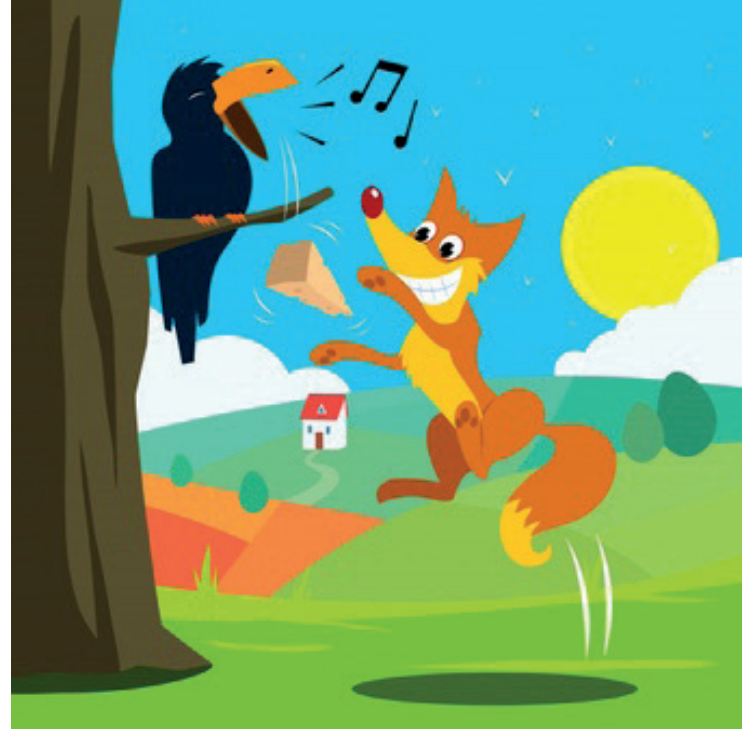
-Kara bayım, demiş kargaya;

Şu sözümü hiç unutma,

Kaptırdığın peynire değer:

Her dalkavuk çıkarı için över,

Yüzüne güler, peynirini yer.



(LA FONTAINE)

SORULAR

1) Metnin kahramanları kimlerdir?

Karga ile tilki.

2) Metnin konusu nedir?

Kurnaz tilkinin, kargayı kandırması.

3) Yukarıdaki fablın yazarı kimdir?

La Fontaine.

4) Tilkinin kargayı övme amacı nedir?

- A. Kendini kargaya sevdirmek
- B. Karganın şarkısını dinlemek
- ☒ C. Karganın peynirini almak
- D. Karga ile oyun oynamak

5) Tilki kargayı övünce karga ne yapmış?

- A. Tilkiye inanmayıp oradan kaçmış.
- ☒ B. Sesini duyması için "gak" demiş.
- C. Ağacın dalını tilkiye fırlatmış.
- D. Tilkiye inanmayıp onunla konuşmamış.

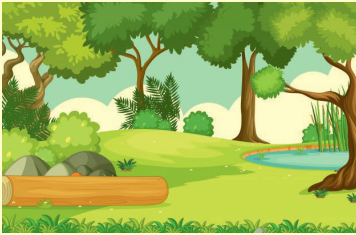


İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insani özellikler vererek başlarından geçen olayların insanlara öğüt verecek şekilde anlatıldığı kısa yazılara fabl denir.

- ➡ Sonunda ders verme amacı güdülür.
- ➡ Genellikle bitkiler ve hayvanlar arasında diyaloglar geçer.
- ➡ Fabl kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.
- ➡ Dünyanın en ünlü fabl yazarı La Fontaine'dir.



Aşağıda verilen görselleri kullanarak bir fabl yazalım, fablı yazarken noktalama işaretlerine dikkat edelim.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features a series of evenly spaced horizontal blue lines that run across the width of the page. A single vertical red line is positioned on the left side, creating a narrow margin. The paper is otherwise empty, with no text or other markings.

BİLGİYE GEL

ŞİİR BİLGİSİ

Şiirde Konu: Şiirde dile getirilen duygu, düşünce veya durum, şiirin konusunu oluşturur.

Şiirde Ana Duygu: Şiirde hissettirilmek istenen temel duygudur.

→ Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

Fazıl Hüsnü DAĞLARCA

İş yapmanın tadına,
Küçükten öğrenmeli,
Tembelliği neşeyle,
Bilgi ile yenmeli.

Küçükten çalışanlar,
Her türlü işi bilir.
Bir atalar sözü var,
"Ağaç yaşken eğilir."

Rakım ÇALAPALA

ŞİİRİN KONUSU: Kitap

ŞİİRİN ANA DUYGUSU: Kitap Sevgisi

ŞİİRİN KONUSU: Çalışmak

ŞİİRİN ANA DUYGUSU: Eğitimin Önemi

Ağacı kıskanırım
Yemiş yüklü dalı var;
Bahar olsun, güz olsun.
Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya
Petek petek balı var;
Konduğu çiçeklerin
Pembesi var, alı var...

Cahit Sıtkı TARANCI

Bembeyaz oldu ortalık
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça karanlık
Her yanda buz tutmuş sular

Gel biz de şöyle kocaman
Bir kardan adam yapalım
Eğer düşmekten korkmazsan
Buzun üstüne koyalım...

Vasfi Mahir KOCATÜRK

ŞİİRİN KONUSU: Doğa

ŞİİRİN ANA DUYGUSU: Doğa Sevgisi

ŞİİRİN KONUSU: Kış Mevsimi

ŞİİRİN ANA DUYGUSU: Kışın Güzelliği

 Aşığıda bulutların içinde verilen kelimelerin altına zıt anlamlılarını yazalım.

yavaş hızlı	ucuz pahalı	çirkin güzel	yer gök	hafif ağır
artı eksi	taze bayat	akşam sabah	çıkış giriş	gündüz gece
zor kolay	ak kara	evet hayır	kapalı açık	alçak yüksek
erken geç	doğru yanlış	kalin ince	genç yaşlı	çalışkan tembel
soğuk sıcak	zengin fakir	sonra önce	kış yaz	kısa uzun

 Aşığıdaki kelime gruplarında zıt anlamlı olanları işaretleyelim.

☒ üzüntü	☒ sevinç	☐ temiz	☒ doğu	☐ güney	☒ batı
☒ ağır	☒ hafif	☐ yüksek	☒ eksik	☐ yarım	☒ tam
☒ dik	☐ hızlı	☒ eğik	☐ ayaz	☒ soğuk	☒ sıcak
☒ beyaz	☒ siyah	☐ al	☒ günah	☐ yanlış	☒ sevap
☒ giriş	☒ çıkış	☐ başlangıç	☒ eski	☐ yırtık	☒ yeni
☒ ıslak	☒ kuru	☐ yağış	☒ bozuk	☒ sağlam	☐ faydalı
☐ ayaz	☒ sabah	☒ akşam	☒ gelir	☐ çalışmak	☒ gider

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

tümce	ev	sınav	sınıf	uzak
cümle	kavut	imtahan	derslik	ırak
kafa	düş	kanun	hakim	özlem
baş	rüya	yasa	yargı	hasret
neşe	veteriner	doktor	muallim	talebe
sevinc	baytar	tabip	öğretmen	öğrenci

 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

önder	Ahmet, sınıfın lideriydi.
misafir	Bu akşam sürpriz konuklarımız var.
hikaye	Bu öykü beni derinden etkiledi.
his	Sevgilerim çok kuvvetlidir.

 Eş anlamlısı bulunan kelimelerin bulunduğu bulutu boyayalım.

yanıt	ayakkabı	yel	telefon	tahta
yer	para	millet	yastık	hayat

BİLGİYE GEL

GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM

GERÇEK ANLAM

Bir kelimenin herkesçe bilinen, ilk akla gelen anlamına denir.

Örnek: Babam köyde odun kırdı.
("kırdı" sözcüğü gerçek anlamında kullanılmıştır.)

MECAZ ANLAM

Bir kelimenin gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı anlama denir.

Örnek: Bu sözcükleri beni çok kırdı.
("kırdı" sözcüğü mecaz anlamında kullanılmıştır.)

TERİM ANLAM

Bilim, sanat, spor ve meslek dallarında özel anlamlar ve belirli kavramları ifade eden sözcüklere denir.

Örnek: gol, nota, dize

→ Aşağıdaki kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla kullanarak birer cümle yazalım.

SICAK	Güneş den yeter daha sıcak. Bana çok sıcak duruyor.
TEMİZ	Sınıfımızı temiz tutalım. Temiz kalpli biriydi.
KIRIK	Kırık bardağı çöpe attı. Bu davranışına kalbim kırıldı.
BOŞ	Bu kavanoz boş. Neden boş duruyorsun?
DERİN	Derin yerde yüzme. Bunlar derin konular.
PATLA	Balon patlayınca kaktım. Onu beklerken sıkıntıdan patladım.

→ Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan sözcüklerin altlarını çizelim.

- | | |
|--|--|
| ⇒ Oyunun son <u>perdesi</u> beni ağlattı. | ⇒ Dün oynanan maçta Ahmet iki <u>gol</u> attı. |
| ⇒ Türkçe dersinde <u>eylemler</u> konusunu işledik. | ⇒ Şiirdeki <u>dizeler</u> beni çok etkiledi. |
| ⇒ Şarkının <u>nakaratını</u> birlikte söyleyelim mi? | ⇒ Karenin <u>çevesini</u> bulmakta zorlandım. |
| ⇒ Matematik dersinde <u>doğru parçası</u> çizdim. | ⇒ Dünkü maçta yirmi <u>basket</u> attım. |
| ⇒ Cümlelerin sonuna <u>nokta</u> koymalısın. | ⇒ Ameliyat öncesi <u>narkoz</u> verildi. |

✓ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (G), mecaz anlamı ile kullanılmışsa altındaki daireye (M) yazalım.

✓ Sonunda acı gerçeklerle yüzleşti.

M

✓ Elektrik kesilince karanlıkta kaldık.

G

✓ Amcam yazın bizi çok sıcak karşıladı.

M

✓ Devenin sırtındaki ağır yük onu çok yordu.

G

✓ Arkamızdan türlü filmler çevirindi.

M

✓ Stadyuma girmek için kuyrukta bekliyordu.

M

✓ Arkadaşları arasında çok sıkı bağ var.

M

✓ Burada kış ayları çok sert geçer.

M

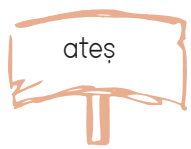
✓ Hava o kadar soğudu ki, resmen donduk!

G

✓ Yeni ev yapmak için eski evi yıktilar.

G

✓ Aşağıda verilen kelimeleri yanda verilen anlama gelecek şekilde kullanalım.

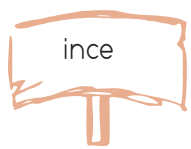


gerçek

mecaz

Isınmak için ateş yaktık.

Gözlerinden ateş fışkırtıyordu.

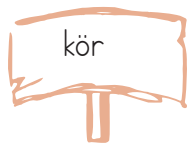


gerçek

mecaz

İnce kazaklarımı dolaba kaldırdım.

İnce düşünceniz için teşekkür ederim.



gerçek

mecaz

Sokaktan geçen kör adama yardım etti.

Bu konuda bu kadar kör olamazsın.



gerçek

mecaz

Uyutma çok yüksekte uuyordu.

Hedefini yüksek tuttu.



Yazım kuralları, noktalama işaretlerinde olduğu gibi yazdıklarımızın ve okuduklarımızın doğru anlaşılması için vardır. Yazım kuralları sözcükleri doğru olarak yazmamızı sağlar. Sözcüklerin doğru yazımını imla kılavuzunda bulabiliriz. Yazım kurallarının başlıcaları şunlardır:



- ➡ Cümleye büyük harfle başlanır.
- ➡ Soru eki olan "mı, mi, mu, mü" ayrı yazılır.
- ➡ Özel isimlere gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.
- ➡ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➡ Bağlaç olan "ki, ki, da, de" ayrı yazılır.

➡ Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimeleri düzeltelim.

mersine
Mersin'e

yanlız
yalnız

sarmısak
Sarımşak

tiren
tren

maydonoz
Maydanoz

Ahmet amca
Ahmet Amca

şarz
şarj

saklanbaç
saklambac

yalnış
yanlış

eşki
ekşi

Ağrı dağında
Ağrı Dağı'nda

aferim
aferin

tıraktör
trakör

galata kulesi
Galata Kulesi

ağaça
ağacın

klavuz
kılavuz

➡ Aşağıda yazım yanlış olan cümleleri düzeltelim.



dün ahmetle gelen senmiydin?

Dün Ahmet'le gelen sen miydin?



Okulda sercanla çok kötü tartıştık.

Okulda Sercan'la çok kötü tartıştık.



Babam'la haftasonu Göle gittik.

Babamla hafta sonu göle gittik.



Sendemi geleceksin

Sen de mi geleceksin?



Ağrı dağı Ülkemizin en büyük dağıdır.

Ağrı Dağı ülkemizin en büyük dağıdır.



bu yaptığından dolayı üzölmüyormusun?

Bu yaptığın dan dolayı üzölmüyor musun?



Aşağıdaki cümlelerde "mî" ekinin yazımını düzelterek cümleyi tekrar yazalım.

● Yarın o da okula gidecekmi?

Yarın o da okula gidecek mi?

● Hasan bize gelecekmi?

Hasan bize gelecek mi?

● Yukarıdan gelen baban değilmi?

Yukarıdan gelen baban değil mi?

● Parkın oradan geçen senmiydin?

Parkın oradan geçen sen miydin?

● Dün bisikletimi alan sen değilmiydin?

Dün bisikletimi alan sen değil miydin?

● Ayrın içermisin?

Ayrın içers misin?

● Ali, bugün okula geldimi?

Ali, bugün okula geldi mi?

● Annen gelirken kırtasiyeye uğradımı?

Annen gelirken kırtasiyeye uğradı mı?



Aşağıdaki karışık olarak verilen kelimelerden cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelerde "mî" soru ekinin yazımına dikkat edelim.

● sende Ahmet'in topu mi

Ahmet'in topu sende mi?

● misin gelecek okula sen

Sen okula gelecek misin?

● miydin sen gelen bize

Bize gelen sen miydin?

● Dünya müdür büyük Güneş'ten

Dünya Güneş'ten büyük müdür?

● alabilir kalemini miyim senin

Senin kalemini alabilir miyim?

● mu orada yağmur yağıyor

Orada yağmur mu yağıyor?

● telefonu almış baban mı

Telefonu baban mı almış?

● kırdın sen bardağı mı

Sen bardağı kırdın mı?



Aşağıdaki atasözlerinin anlamı ile ilgili karşlarına kısa açıklamalar yapalım.

1.

İşleyen demir pas tutmaz.

Tembel tembel oturan kimse iş yapma yeteneğini yitirir, çalışan kimse daha yararlı işler yapar.

2.

Ağaç yaşken eğilir.

Çocuklar küçük yaşta deneye kolay eğitilir.

3.

Bugünün işini yarına bırakma.

Yapılması gereken bir iş zamanında yapılmalı, ertelenmemelidir.

4.

Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Kişiler en küçük konularda bile gerçeklerindeki insanların yardımına ihtiyaç duyabilirler.

5.

Yalancının mumu yatsıya kadar yanan.

Yalan, bir süreliğine insanı kurtarabilir ama sonunda gerçekler ağıza sıkacaktır.



Aşağıda verilen kelime gruplarından deyim olanlarını işaretleyelim.



su içmek



sinek avlamak



etekleri zil çalmak



ağaca tırmanmak



arka çıkmak



kafa yormak



bıyık altından gülmek



saçlarını taramak



kulak misafiri olmak



yukarı çıkmak



ağız kulaklarına varmak



burnu büyümek



bardağı kırmak



ateş yakmak



yemek yemek



BİLGİYE GEL

NOKTA

★ Cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Bardakta su kalmadı.

★ Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Örnek: Av. Ayça Hanım geldi.

★ Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

Örnek: Yarışmada 3. oldu.

★ Saat ve dakika gösteren rakam veya harflerden sonra konur.

Örnek: 18.30'da ders bitecek.

★ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: 18.12.2005 yılında doğdu.

→ Aşağıdaki cümlelerde yer alan kullanım amaçlarını örnekteki gibi yazalım.

Trene binmeyi çok seviyorum.

Dr. Derya Hanım işinde oldukça iyiydi.

Saat 20.00'da uyumak için yatağa girdi.

20.02.2016 tarihinde evin inşaatını bitirdi.

5. sırada oturan arkadaşı ile yemeğini paylaştı.

Bilgisayar başında saatlerce vakit geçiriyordu.

Otele gelen 100. kişiye hediye verildi.

Erdem, arkadaşlarıyla futbol oynamaya gitti.

→ Cümlelerin sonuna nokta konur.

→ Ünvan kısaltmalarında nokta kullanılır.

→ Saat ve dakika gösteren sayılarla arada nokta konur.

→ Tarihlerin yazılışında nokta kullanılır.

→ Sıra bildiren sayılardan sonra nokta konur.

→ Cümlelerin sonuna nokta konur.

→ Sıra bildiren sayılardan sonra nokta konur.

→ Cümlelerin sonuna nokta konur.

→ Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken nokta sayısını kutucuklara yazalım.



Av. Demir Bey son davasını da kazandı.

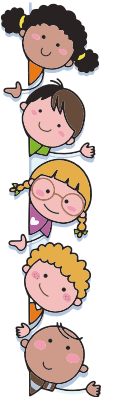
Saat 13.30'da randevusu var.

17.10.2009 tarihinde turnuvayı 8. sırada tamamladı.

Prof. Ersin Yaya sunum yapmak için 12.20'de salonda olacak.

Kitaplığına yeni kitaplar aldı.

2
2
4
3
1



BİLGİYE GEL

VİRGÜL

- ★ Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Örnek: Pazardan elma, üzüm, armut aldı.

- ★ Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Örnek: Denize girdim, dibe daldım, balıkları gördüm.

- ★ Uzun cümlelerde işi yapan kişiyi belirginleştirmek için konur.

Örnek: Deniz, ıssız ormanda dolaşırken keyif alıyordu.

- ★ Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

Örnek: Değerli Arkadaşlar,

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretini işaretleyelim.

	NOKTA	VİRGÜL
 Yanıma doğru yaklaştı(,) kulağıma bir şeyler söyledi.		✓
 Otobüs 09(.)30'da hareket edecek.	✓	
 Ece geldi(,) yüzünü yıkadı(,) koltuğa oturdu.		✓
 Özlem(,) elindeki dondurmayı yere düşürdü		✓
 23(.)11(.)1992 tarihinde dünyaya geldi.	✓	

→ Virgülün kullanım alanıyla ilgili kurallara ikişer örnek verelim.

KURAL: Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.

→ Sayın Müdürüm, hoş geldiniz.

→ Sevgili Halacığım, sizi çok özledim.

KURAL: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

→ Elimizi cabuk tutalım, otobüsü kaçırmayalım.

→ Aradan iki ay geçti, hala haber alınmadı.

BİLGİYE GEL

ÜNLEM İŞARETİ

- ★ Ansızın ortaya çıkan "sevinç, acıma, şaşkınlık, korku, acı" gibi duyguları anlatan sözcük veya cümlelerin sonuna konur.

ÖRNEK: Yaşasın, tiyatroya gidiyoruz! (Sevinç)

Oooo, güzel elbiseymiş! (Beğeni)

Vah vah, canı çok yanmış! (Üzüntü)

→ Aşağıdaki cümlelerde ayraç içine ünlem işareti gelmesi gerekenleri işaretleyelim.

☒ Eyvah, telefonum bozuldu (!)

☒ Yaşasın (!) Bizim takım gol attı.

☒ Oh (!) Kardeşim hastalanmamış.

☒ Yetişin (!) Yangın çıktı.

☐ Ali ve ben çay demleyip içtik (.)

☐ Deniz, kitap okumayı çok seviyor (.)

☐ Ağaçta kaç tane elma var (?)

☐ Bilgisayarı mı bozulmuş (?)

☒ Hey (!) Çabuk buraya gel.

☒ Offf (!) Biraz hızlı sür.

☐ Saat 18(.)00 olunca zil çalacak.

☐ Dondurmalar erimiş mi (?)

→ Aşağıda verilen ifadeleri sonuna ünlem işareti gelecek şekilde cümle içinde kullanalım.

Of → Of, canım çok sıkılıyor!

Hey → Hey! Beni dinle.

Ah → Ah, ayağımı acıptım!

Aman → Aman! Dikkat et.

İmdat → İmdat, yardım edin!

→ Aşağıda verilen cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini yay ayraç içine yazalım. Anlatılan duyguları yanlarına yazalım.

★ Vah vah(!) Eve hırsız girmiş(.) **Acıma**

★ Aaa(!) Midem yanıyor(.) **Acı**

★ Ooo(!) Kıyafet çok yakışmış(.) **Beğeni**

★ Hişt(!) Buraya gel(.) **Kızgınlık**

★ Yaşasın(!) amcam gelmiş(!) **Sevinç**

★ İmdat(!) ev yanıyor(!) **Korku**

BİLGİYE GEL

SORU İŞARETİ

★ Soru eki veya sözü içeren söz veya cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Neden yanıma gelmedin?

★ Soru bildiren ancak soru eki yada sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Yaşınız?

★ Bilinmeyen, kesin olmayan tarih vb. durumlar için kullanılır.

Örnek: Yunus Emre (? - 1320)

★ Soru ekleri kendisinden önce gelen sözcüklerden ayrı yazılır. Soru ekinden sonra gelen ekler, bu eke bitişik yazılır.

Örnek: Hediye aldın mı?
Benimle gelir misin?

→ Aşağıdaki boşluklara soru cümleleri yazalım.

◆ Kaç yaşındasın?

◆ En çok hangi kitabı sevdin?

◆ Bu mahallede mi oturuyorsunuz?

◆ Sınıf başkanı kim seçildi?

◆ Bu yaz ne yere gideceksiniz?

→ Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıla belirtilen yere uygun noktalama işaretini koyalım.

Çaya şeker attın mı (?)

Bugün televizyon izledin mi (?)

Ona ne söylediğini duydum (.)

Güneşe en yakın gezegen hangisidir (?)

Hakan'ın kaç kardeşi var (?)

Bitkiler nefes alabilir mi (?)

Niçin çantayı sınıfta bıraktın (?)

Güzel mi güzel bir film izledik (.)

Tatil oldu mu memlekete gidelim (.)

Oltayı attın mı hemen balıklar gelir (.)

BİLGİYE GEL

NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ

- ★ Bir şeyin sebebini öğrenmek için "Niçin?, Neden?" sorularını sorarız. Sebep - sonuç ilişkisini belirtmek için "çünkü, dolayısıyla, bu nedenle, bu yüzden, için" ifadelerini kullanırız.

Örnek: Bana yalan söylediği için arkadaşım ile tartıştım.

Sebep: Bana yalan söylediği için

Sonuç: Arkadaşım ile tartıştım.

→ Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç bildirenleri işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| ☒ Terli terli içtiği için hasta olmuş. | ☐ Birazdan yağmur başlayacakmış. |
| ☐ Futbol 11 kişi ile oynanır. | ☒ Başım döndü bu yüzden bayılmışım. |
| ☒ Çalışmadığından sınavdan düşük aldı. | ☐ Onun söyledikleri doğru değilmiş. |
| ☐ Senin kadar hızlısını görmedim. | ☒ Soğuk olduğundan dolayı mont giydi. |
| ☒ Kardan adam yapacağı için çok sevindi. | ☐ Hasan, aslan gibi bir çocuktur. |
| ☒ Annem, tabağı kırdığım için çok sinirlendi. | ☒ Çok hızlı gittiği için kaza yapmış. |

→ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç belirtecek şekilde tamamlayalım.

Yüzme bilmediğinden denize girmedi.

Çalışırken önlem almadığı için sınıfta başarsız oldu.

Araç kırmızı ışıkta geçti bu yüzden kaza oldu.

Evde yalnız kaldığından dolayı sıkıldı.

→ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.

◆ Kapıyı kitlemiş çünkü odasına girmemi istemiyordu.

SEBEP: Odasına girmemi istemiyordu.

SONUÇ: Kapıyı kilitledi.

◆ Komşuları rahatsız etmemek için televizyonun sesini kısıtım.

SEBEP: Komşuları rahatsız etmemek için

SONUÇ: Televizyonun sesini kısıtım.

 Aşağıdaki verilen doğal sayıların arasına, örnekte olduğu gibi "< , > , =" sembollerini yerleştirelim.

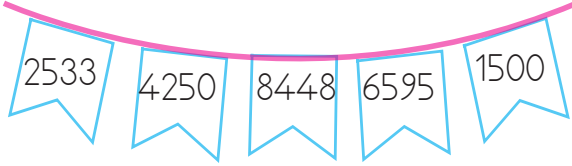
5845 > 4845	1256 < 2635	6596 = 6596	1250 > 1238
4856 > 3656	18563 > 14525	65526 > 9965	12525 < 8955
6266 < 7385	4856 > 3659	15333 > 14002	9666 > 7896
3252 < 32520	1855 = 1855	63255 < 96562	7855 = 7855
42485 < 45252	8655 > 4785	10009 < 10048	9652 > 8966
45252 < 52585	8696 > 4785	5965 = 5965	72200 < 99966
89996 < 100001	9652 > 9522	42520 < 85695	85856 = 85856
1252 < 2025	96562 > 96525	4896 < 36255	7856 < 9652

 Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

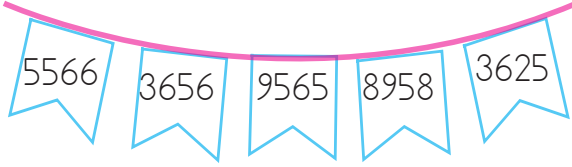
 4856, 4785, 6595, 9644 <u>4785 < 4856 < 6595 < 9644</u>	 5625, 6536, 1254, 988 <u>988 < 1254 < 5625 < 6536</u>	 7896, 9698, 3215, 5452 <u>3215 < 5452 < 7896 < 9698</u>
 1252, 999, 3625, 896 <u>896 < 999 < 1252 < 3625</u>	 3656, 5625, 6525, 4252 <u>3656 < 4252 < 5625 < 6525</u>	 1252, 525, 9656, 3265 <u>525 < 1252 < 3265 < 9656</u>
 9869, 8965, 7858, 2562 <u>2562 < 7858 < 8965 < 9869</u>	 1252, 6536, 4525, 7858 <u>1252 < 4525 < 6536 < 7858</u>	 9696, 9697, 6254, 1455 <u>1455 < 6254 < 9696 < 9697</u>
 4525, 6525, 1458, 6956 <u>1458 < 4525 < 6525 < 6956</u>	 856, 7895, 4588, 9889 <u>856 < 4588 < 7895 < 9889</u>	 9958, 9954, 8999, 9986 <u>8999 < 9954 < 9958 < 9986</u>
 4585, 9665, 8965, 5855 <u>4585 < 5855 < 8965 < 9665</u>	 7858, 8568, 7858, 4525 <u>4525 < 7858 = 7858 < 8568</u>	 1525, 5256, 6525, 6366 <u>1525 < 5256 < 6366 < 6525</u>



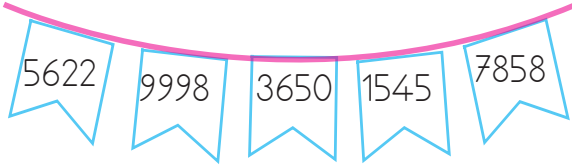
Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



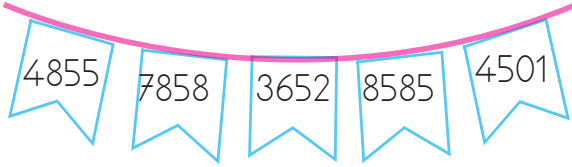
$$1500 < 2533 < 4250 < 6595 < 8448$$



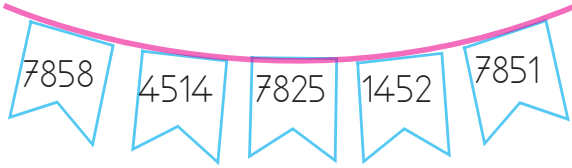
$$3625 < 3656 < 5566 < 8958 < 9565$$



$$1545 < 3650 < 5622 < 7858 < 9998$$



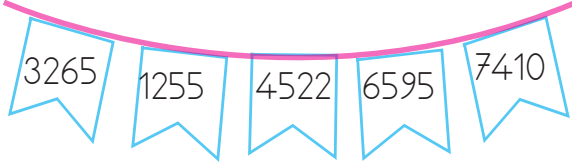
$$3652 < 4501 < 4855 < 7858 < 8585$$



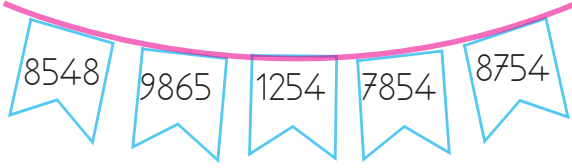
$$1452 < 4514 < 7825 < 7851 < 7858$$



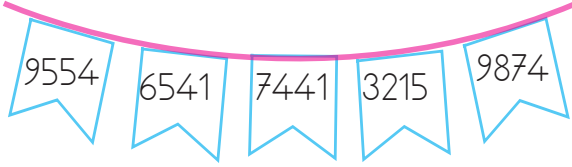
Aşağıdaki verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



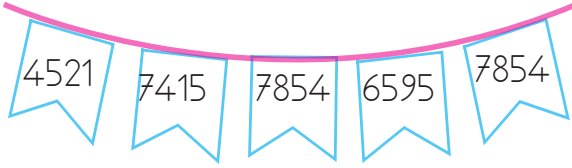
$$7410 > 6595 > 4522 > 3265 > 1255$$



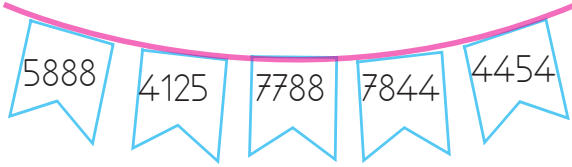
$$9865 > 8754 > 8548 > 7854 > 1254$$



$$9874 > 9554 > 7441 > 6541 > 3215$$



$$7854 = 7854 > 7415 > 6595 > 4521$$



$$7844 > 7788 > 5888 > 4454 > 4125$$

Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını yazalım.



Kural → 5 artar.



Kural → 6 artar, 3 eksilir.



Kural → 2 eksilir, 4 artar.



Kural → 6 eksilir.



Kural → 9 artar, 8 eksilir.

Verilen kurala göre örüntü oluşturalım.

Kural → 8 artar, 4 azalır.



Kural → 12 artar, 6 azalır.



Kural → 15 azalır.



Kural → Her sayı kendinden öncekinin 2 katı.



Aşağıda verilen sayıları uygun yerlere yazarak toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 2456 \\ 4528 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9562 \\ 7252 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5452 \\ 632 \\ \hline 785 \end{array}$$

Bn.	Yz.	O.	Br.
2	4	5	6
4	5	2	8
	6	3	5
7	6	1	9

Bn.	Yz.	O.	Br.
9	5	6	2
7	2	5	2
		3	3
16	8	4	7

Bn.	Yz.	O.	Br.
5	4	5	2
	7	8	5
	6	3	2
6	8	6	9

$$\begin{array}{r} 3450 \\ 1008 \\ \hline 6332 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8266 \\ 3362 \\ \hline 332 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3262 \\ 963 \\ \hline 1003 \end{array}$$

Bn.	Yz.	O.	Br.
3	4	5	0
1	0	0	8
6	3	3	2
1	0	7	9

Bn.	Yz.	O.	Br.
8	2	6	6
3	3	6	2
	3	3	2
1	1	9	6

Bn.	Yz.	O.	Br.
3	2	6	2
1	0	0	3
	9	6	3
5	2	2	8

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlar tek ise altındaki daireye (T), çift ise altındaki daireye (Ç) yazalım.

$$\begin{array}{r} 5455 \\ + 618 \\ \hline 6073 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 7250 \\ + 6585 \\ \hline 13835 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 4255 \\ \hline 12113 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 3656 \\ + 999 \\ \hline 4655 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 3625 \\ \hline 12590 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 9696 \\ + 3632 \\ \hline 13328 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 2562 \\ + 6525 \\ \hline 9087 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 999 \\ \hline 8857 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 5622 \\ + 4525 \\ \hline 10147 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 6525 \\ + 1858 \\ \hline 8383 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 1896 \\ + 6526 \\ \hline 8422 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 8965 \\ + 7655 \\ \hline 16620 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 5252 \\ + 3899 \\ \hline 9151 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 885 \\ + 965 \\ \hline 1850 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 5625 \\ + 6956 \\ \hline 12581 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 552 \\ \hline 5077 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 7956 \\ + 6365 \\ \hline 14321 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 9666 \\ + 758 \\ \hline 10424 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 7858 \\ + 5655 \\ \hline 13513 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 3215 \\ + 799 \\ \hline 4014 \end{array}$$

Ç

➔ Aşağıdaki kutularda belirtilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3556 \\ 2113 + 1443 \\ 1425 + 688 + 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5497 \\ 1351 + 4146 \\ 455 + 896 + 3250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2755 \\ 1241 + 1514 \\ 585 + 656 + 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7515 \\ 2024 + 5491 \\ 789 + 1235 + 4256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4210 \\ 2050 + 2160 \\ 525 + 1525 + 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3419 \\ 1645 + 1774 \\ 656 + 989 + 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6291 \\ 3930 + 2361 \\ 2565 + 1365 + 996 \end{array}$$

➔ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları tablodan bulalım. İşlemin harfini tabloda uygun yere yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7255 \\ + 896 \\ \hline 8151 \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 4525 \\ + 3896 \\ \hline 8421 \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 5462 \\ + 3812 \\ \hline 9274 \end{array}$$

(M)

$$\begin{array}{r} 5255 \\ + 759 \\ \hline 6014 \end{array}$$

(S)

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 1896 \\ \hline 8792 \end{array}$$

(N)

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2363 \\ \hline 6119 \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 4812 \\ + 563 \\ \hline 5375 \end{array}$$

(İ)

$$\begin{array}{r} 6965 \\ + 2354 \\ \hline 9319 \end{array}$$

(Ğ)

$$\begin{array}{r} 7525 \\ + 795 \\ \hline 8320 \end{array}$$

(Ö)

$$\begin{array}{r} 3659 \\ + 895 \\ \hline 4554 \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 3654 \\ + 2365 \\ \hline 6019 \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 4789 \\ + 5009 \\ \hline 9798 \end{array}$$

(E)

6014	6119	9319	8151	5375	6019
(S)	(A)	(Ğ)	(L)	(İ)	(K)

8320	8792	9798	9274	4554	8421
(Ö)	(N)	(E)	(M)	(L)	(İ)

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5685 \\ + 3503 \\ \hline 9188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 \\ + 4435 \\ \hline 7000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9250 \\ + 750 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5329 \\ + 4434 \\ \hline 9763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1855 \\ + 4257 \\ \hline 6112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2456 \\ + 5507 \\ \hline 7963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5796 \\ + 2326 \\ \hline 8122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6896 \\ + 2424 \\ \hline 9320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2565 \\ + 3131 \\ \hline 5696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6523 \\ + 3446 \\ \hline 9969 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ + 1135 \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2563 \\ + 7436 \\ \hline 9999 \end{array}$$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilemeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4 \star 0 6 \\ + 4 2 \square 6 \\ \hline \bigcirc 3 8 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 1 \\ \square = 7 \\ \bigcirc = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 2 7 \\ + 2 8 \square 8 \\ \hline \bigcirc 2 4 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 4 \\ \square = 1 \\ \bigcirc = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 7 6 \\ + 4 6 \square 7 \\ \hline \bigcirc 5 4 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 8 \\ \square = 6 \\ \bigcirc = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 5 7 \star \\ + 5 \square 3 4 \\ \hline 9 2 \bigcirc 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 6 \\ \square = 6 \\ \bigcirc = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 1 6 \star \\ + 5 \square 2 8 \\ \hline 9 5 \bigcirc 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 8 \\ \square = 4 \\ \bigcirc = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 6 \star \\ + 2 \square 4 7 \\ \hline 5 4 \bigcirc 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 4 \\ \square = 1 \\ \bigcirc = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \star 9 2 \\ + 3 \square 2 8 2 \\ \hline 8 7 7 \bigcirc \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 4 \\ \square = 3 \\ \bigcirc = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \star 4 5 \\ + 2 \square 2 4 7 \\ \hline 9 9 9 \bigcirc \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 7 \\ \square = 2 \\ \bigcirc = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \star 9 6 \\ + 4 \square 6 8 5 \\ \hline 7 8 7 \bigcirc \end{array} \quad \begin{array}{l} \star = 1 \\ \square = 4 \\ \bigcirc = 1 \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8655 \\ - 1467 \\ \hline 7188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6625 \\ - 1246 \\ \hline 5379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4775 \\ - 3288 \\ \hline 1487 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \\ - 2928 \\ \hline 6837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1565 \\ - 1266 \\ \hline 0299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4458 \\ - 3456 \\ \hline 1002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8693 \\ - 6568 \\ \hline 2125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4589 \\ - 2867 \\ \hline 1722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5369 \\ - 3680 \\ \hline 1689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 4788 \\ \hline 1754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8652 \\ - 3896 \\ \hline 4756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5636 \\ - 4569 \\ \hline 1067 \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını büyükten küçüğe sıralayalım.

9

$\begin{array}{r} 9625 \\ - 3548 \\ \hline 6007 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7869 \\ - 5696 \\ \hline 2173 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9856 \\ - 1565 \\ \hline 8291 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2356 \\ - 1008 \\ \hline 1348 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8365 \\ - 4258 \\ \hline 4107 \end{array}$
--	--	--	--	--

$8291 > 6007 > 4107 > 2173 > 1348$

$\begin{array}{r} 5255 \\ - 1788 \\ \hline 3467 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6896 \\ - 4355 \\ \hline 2541 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5658 \\ - 3256 \\ \hline 2402 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7963 \\ - 3652 \\ \hline 4311 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5009 \\ - 1998 \\ \hline 3011 \end{array}$
--	--	--	--	--

$4311 > 3467 > 3011 > 2541 > 2402$

→ Aşağıdaki çözümlenmiş sayılar arasındaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 2 \dots \text{binlik} + 7 \dots \text{yüzlük} + 5 \dots \text{onluk} + 5 \dots \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 3 \dots \text{binlik} + 8 \dots \text{yüzlük} + 7 \dots \text{onluk} + 5 \dots \text{birlik} \end{array}$$

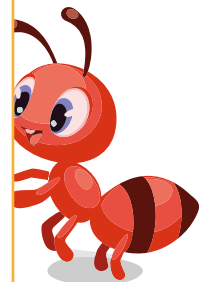
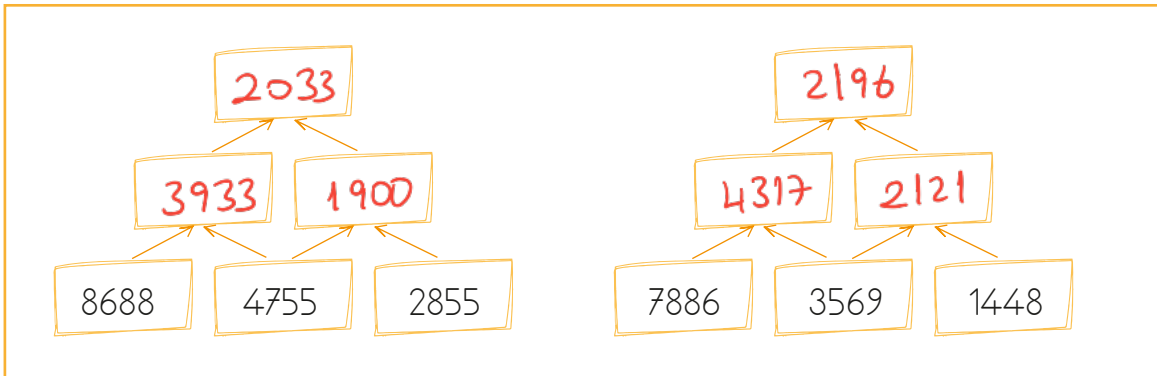
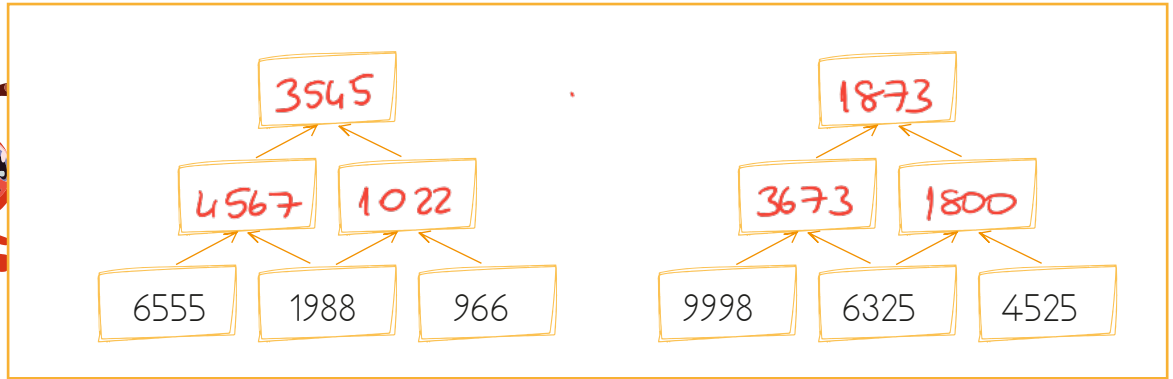
$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ - 6 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline 2 \dots \text{binlik} + 3 \dots \text{yüzlük} + 8 \dots \text{onluk} + 9 \dots \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ binlik} + 9 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline 2 \dots \text{binlik} + 2 \dots \text{yüzlük} + 6 \dots \text{onluk} + 8 \dots \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline 1 \dots \text{binlik} + 5 \dots \text{yüzlük} + 6 \dots \text{onluk} + 3 \dots \text{birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline 3 \dots \text{binlik} + 7 \dots \text{yüzlük} + 0 \dots \text{onluk} + 9 \dots \text{birlik} \end{array}$$

→ Aşağıdaki sayı piramitlerinde alttaki iki kutuda bulunan sayıların farkı, üstteki kutuya yazılacaktır. En üstteki kutulara yazılması gereken sayıları bulalım.



➔ Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların elmasını yeşile, yanlış olanların elmasını kırmızıya boyayalım.



Her insanın ilgi, yetenek ve ihtiyaçları farklıdır.



Kendi düşüncelerimiz her zaman en doğru olandır.



Her insanı olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Bizle aynı düşünmeyen arkadaşımızla konuşmayı kesmeliyiz.



Her insan hata yapar.



Arkadaşlık ilişkilerinin güçlenmesinde paylaşmayı bilmek çok önemlidir.



Arkadaşlarımızın kötü zamanlarında, onların yanında olduğumuzu göstermeliyiz.

➔ Aşağıdaki boşluklara, verilen kelimelerden uygun olanlarını yerleştirelim.

~~engelli~~

~~görüslere~~

~~hoşgörü~~

~~özeldir~~

~~arkadaşlarımızın~~

~~saygı~~

~~empati~~

~~duygu~~



Her insana saygı göstermeliyiz.



Engelli bireylere karşı duyarlı olmalıyız.



Karşıdaki bireyi anlamak için onunla empati kurmalıyız.



Duygu ve düşünceler kişiye özeldir.



Arkadaşlarımızın fikirlerine önyargılı yaklaşmamalıyız.



Farklı görüslere açık olmak ufhumuzu genişletir.



Bazı özellikler kişiye özeldir.



Karşılıklı hoşgörü kişisel ilişkilerimizi güçlendirir.

➡ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların dairesini işaretleyelim.

☒ Dünya'nın iki türlü hareketi vardır.

☐ Dünya kendi eksenini etrafında bir tur dönüşünü 12 saatte tamamlar.

☒ Gündüzün daha uzun olduğu mevsim yaz mevsimidir.

☒ Dünya'nın, Güneş'e olan uzaklığı değişkenlik gösterir.

☒ Dünya, Güneş etrafında bir tam turunu 52 haftada tamamlar.

☐ 21 Haziran tarihinde tüm Dünya'nın, her bölgesinde yaz mevsimi yaşanır.

☒ 21 Mart tarihinde ülkemizde ilkbahar mevsimi yaşanır.

☒ Dünya kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru döner.

➡ Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

~~elips~~

~~mevsimler~~

~~kısadır~~

~~bir gün~~

~~uzar~~

~~gece~~

➡ Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu bir gün oluşur.

➡ Yaz mevsiminde gece süreleri kısalmışken, gündüz süreleri uzar.

➡ Kış mevsiminde gece süreleri uzarken, gündüz süreleri kısalmış.

➡ Dünya, Güneş etrafında dolanırken elips şeklinde bir yörünge izler.

➡ Dünya'nın, Güneş etrafında dolanması sonucu mevsimler oluşur.

➡ Dünya'nın, Güneş yönünde olmayan tarafında gece yaşanır.

 Aşağıda ülke bayraklarına göre verilen soruları cevaplayalım.




Are you Turkish?
Yes, I am.




Where are you from?
I am from France.




Are you Swedish?
Yes, I am.




Where are you from?
I am from South Korea.




Is she from USA?
Yes, she is.




Are you Brazilian?
No, I am not.

 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

Ali is Turkish.
He is from Turkey.

Kevin is British.
He is from England.

Groz is German.
He is from Germany.

Angela is Italian.
She is from Italy.

Max is French.
He is from France.

Hera is Belgian.
She is from Belgium.

 Aşağıdaki çocukların cümlelerinde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.



Arvi is from Russia.
She is Russian.



Is he from Sweden?
Yes, he is.



Joe is Spanish.
He is from Spain.



I am from Egypt.
I am Egyptian.



Vicky is from Canada.
She is Canadian.



Where are you from?
I am from Greece.