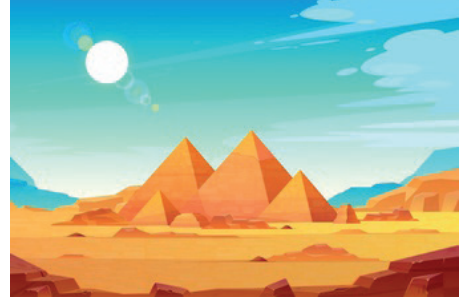


MEZOPOTAMYA

Mezopotamya, Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden Basra Körfezine kadar uzanan Fırat Nehri ve Dicle Nehri arasında kalan bölgenin ilk çağdaki adıdır. Bu yerleşim yeri birçok uygarlığın yerleşim yeri olmuştur. Burada yerleşen ve en bilinen uygarlık Sümerler'dir. Ayrıca geçmiş medeniyetlerden olan Babil'lerde bu topraklarda yaşamıştır. Günümüzde Mezopotamya sınırları içerisinde ülkemizin Güneydoğu kısmının yanı sıra Suriye, Irak ve İran gibi ülkeler bulunur. Mezopotamya toprakları Dicle ve Fırat nehirlerinin de katkısıyla bereketli topraklardan oluşmuştur. Bu yüzden ki geçmiş yıllarda birçok uygarlık bu topraklar için mücadele etmiştir.



Mezopotamya'da yaşayan uygarlıklar medeniyetin gelişmesi adına birçok buluşa imza atmışlardır. Bunların en bilineni yazının bulunmasıdır. Yazının Sümerler tarafından bulunması tarihin akışını değiştirmiştir. Ayrıca buradaki uygarlıkların medeniyete katkı sağlayan bazı buluşları şunlardır: Tekereği icad etmişlerdir. Modern hukukun temelini oluşturan bazı yasaları oluşturmışlardır. İlaç tedavisinde gelişme göstermişler ve yazı sayesinde tabletlerin üzerine reçete gibi formlar oluşturmışlardır. Dünya'da ilk bilinen sulama kanallarını yapmışlardır. Çeşitli mimari yapılar oluşturmışlardır. Burçları ortaya çıkarmışlardır. Ay takvimini bulmuşlar ve çeşitli edebi eserler ortaya koymuşlardır. Daha birçok buluş ve gelişmeler sayesinde bulundukları zamanda medeniyetin beşiği olarak kabul edilen toplumlar bu coğrafyada yaşamışlardır.

Günümüzde de birçok arkeolog için Mezopotamya toprakları araştırma yapılacak en iyi alanlardan bir tanesidir. Çeşitli zamanlarda yapılan kazılar ile burada yaşayan uygarlıkların oluşturduğu bir çok tarihi eser ortaya çıkmaktadır.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mezopotamya nerenin bilinen adıdır?

Fırat Nehri ve Dicle Nehri arasında kalan bölgenin ilk çağdaki adıdır.

2. Geçmişte Mezopotamya'da yaşayan ve en bilinen uygarlık hangisidir?

Buraya yerleşen ve en bilinen uygarlık Sümerlerdir.

3. Geçmişte Mezopotamya diye tabir edilen yerde günümüzde hangi devletler bulunmaktadır?

Günümüzde bu bölgede Suriye, İran, Irak bulunur.

4. Metne göre Mezopotamya için devletler neden mücadele etmiştir?

Bereketli topraklardan oluştuğu için mücadele etmişlerdir.

5. Mezopotamya uygarlıklarının en önemli buluşu hangisidir?

En önemli buluşu yazının bulunmasıdır.

6. Günümüzde Mezopotamya topraklarındaki kazılarda neler ortaya çıkmaktadır?

Yapılan kazılarda, o döneme ait uygarlıklardan kalan tarihi eserler ortaya çıkmaktadır.

 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi anlamına göre işaretleyelim.

Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
Sen de onlarla geziye gidecek misin?			X
Hafta sonu ödevlerimi yetiştiremedim.		X	
Arkadaşlarıyla sahada top oynuyor.	X		
Kimse onun kadar güzel resim yapamaz.		X	
Servet, satranç oynamayı çok sever.	X		
Yüzmek istemedi mi Hasan sizinle?			X

 Aşağıdaki görsellerle ilgili birer "olumlu, olumsuz, soru" cümlesi yazalım.



- Çocuklar resim yapıyor.
- Çocuklar resim defterine çizmiyor.
- Çocuklar ne yapıyor?



- Ali ile Ahmet basketbol oynuyor.
- Ahmet basketbol oynarken düşmedi.
- Basketbol maçını kim kazandı?



- Öğretmen, salgın hastalığa karşı korunma yollarını anlatıyor.
- Öğrenciler hijyen kurallarını bilmiyorlar.
- Neden maske takıyorlar?



- Mete ödevlerini yapıyor.
- Mete daha uyumadı.
- Mete ders mi çalışıyor?

 Aşağıda bağlaç geçen cümlelerin dairelerini boyayalım.

 Ali, Ahmet ve Derya ders çalışıyorlar.

 Bu kitabı sen de okumalısın.

 Önüne bakmadığı için düşüverdi.

 Kedi ile köpekleri çok severim.

 O durumu ilk olarak düşünmeliydin.

 Annene ya da babana anlatmalısın.

 Çok çalışmalısın ki başarılı olasın.

 Konserde çok eğlendiklerini söyledi.

 Bugün de başı ağrıdığını söyledi.

 Testteki birçok soruyu çözemedim.

 Çok çalışmadım ama kazanacağım.

 Top oynadığından dolayı terlemiş.

 Aşağıdaki cümleleri verilen bağlaçlardan uygun olanları ile tamamlayalım.

~~da~~

~~ki~~

~~ve~~

~~ile~~

~~fakat~~

~~ama~~

~~veya~~

~~ya da~~

 Çok çalıştı ama yarışmayı kazanamadı.

 Mağazadan pantolon ve kazak almış.

 Evim ile okulum arası 250 m'dir.

 Ona hediye almalıyım ki üzülmesin.

 Serdar da bize çok kırılmış.

 Sonuna kadar geldi fakat kazanamadı.

 Kars'a otobüs ya da uçakla gidecekmış.

 Yemeği tavada veya fırında pişir.

 Aşağıda verilen cümleler atasözü ise dairesine (A), özdeyiş ise dairesine (Ö) yazalım.

A Dağ dağa kavuşmaz, insan insana kavuşur.

Ö Türk, öğün, çalış, güven.

Ö Kalbinizle yaptığınız her şey, size geri dönecektir.

Ö Adalet evrenin ruhudur.

Ö Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir.

A Denize düşen yılanı sarılır.

Ö Cennet anaların ayakları altındadır.

A Güneş balıkla sıvanmaz.

Ö Aile hayatının güzelliği gibi hiç bir şey yoktur.

A Akıl yaşta değil baştadır.

 Aşağıdaki özdeyişleri kısaca açıklayalım.

 Hayatta en hakiki mürşit ilimdir. (Mustafa Kemal Atatürk)

 Hayatta gerçek yol göstericidir. Bilimin yol göstericiliği ile başarıya ulaşılır.

 Kitapsız yaşamak kör, sağır, dilsiz yaşamaktır. (Seneca)

 Kitap okumayan insan, gördüklerini, duyduklarını tam anlamaz ve kendini rahatça ifade edemez.

 Bir okul açan bir hapisane kapatır. (Victor Hugo)

 Bir yerde eğitim seviyesi yükseldikçe suç oranı azalır.

 Bilimsiz şiir, temelsiz duvara benzer. (Fuzuli)

 Bilgiden yoksun şiirler tıpkı temelsiz duvar gibi kalıcı olmazlar, değersiz olurlar.

 Cahil kimselerin yanında kitap gibi sessiz ol. (Mevlana)

 Cahil insanlara ne anlarsan anlat kendin bildikler gibi yorumlayacaklar. O yüzden sessiz kalmak en iyisidir.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen kelimelerin hepsi Türkçe ise okları yeşile boyyalım.

 Absürt davranışlarıyla herkesi üzüyor.

 Bu romanı da okumaz olamaz.

 Şiirlerinde toplumsal olaylara yer verir.

 E-maillerimi uzun zamandır kontrol etmedim.

 Dizüstü bilgisayarını getirmeyi unutma.

 Bilboardlar hep o reklam ile dolmuş.

 Elektronik aygıtları kullanmayı çok sever.

 Telefonu elinden düşürmüyormuş.

 Abimin final sınavları haftaya başlayacakmış.

 Tabletimin ana belleği bozulmuş.

 Aşağıda yabancı dillerden Türkçeye giren sözcükler verilmiştir. Bunların Türkçe karşılıklarını bulup cümle içinde kullanalım.

agresif

⇔

sinirli...

 Babası çok sinirliydi.

gala

⇔

şenlik

 Şenlikte adeta prenses gibi olmuştuk.

jenerasyon

⇔

kuşak...

 Bizim kuşak çok farklıydı.

modern

⇔

çağdaş...

 Çağdaş toplum olma yönünde ilerliyoruz.

subjektif

⇔

öznel...

 Öznel bir şiir yazalım.

online

⇔

çevrimiçi...

 Derslerimiz çevrimiçi yapılarak...

deplasman

⇔

dış saha

 Maçı dış sahada kazandılar.

dizayn

⇔

tasarım

 Evini tasarımı kendisi yaptı.

Aşağıdaki kelimeleri yapısına göre örnekteki gibi tabloya işaretleyelim.

Sözcük	Basit	Türemiş	Birleşik
Kızgın		✓	
Bardaklar	✓		
Anayasa			✓
Kitabım	✓		
Yüzbaşı			✓
Suluk		✓	
İmambayıldı			✓
Türkçe		✓	
marangoz	✓		
ateşböceği			✓



Aşağıdaki kelimelere çeşitli ekler getirerek türemiş kelimeler oluşturup altına yazalım.

say saygı	göz gözlük	ekmek ekmeksiz	yağ yağlı
gemi gemici	mevsim mevsimlik	sil silgi	sol solgun
çöp çöplük	bil bilgi	çiçek çiçekci	vatan vatandaş

Kutularda verilen kelimeleri birleştirerek anlamlı birleşik kelimeler oluşturalım.

baş	kazan	ak	ön	kuş
yargı	rol	dibi	burnu	ciğer

başrol

kazandibi

akciğer

kuşburnu

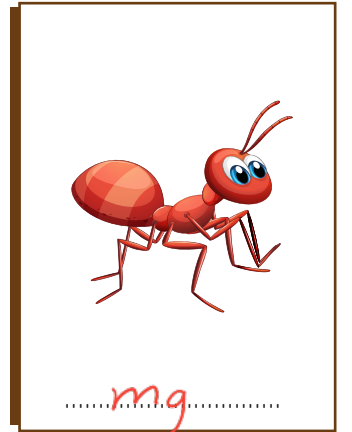
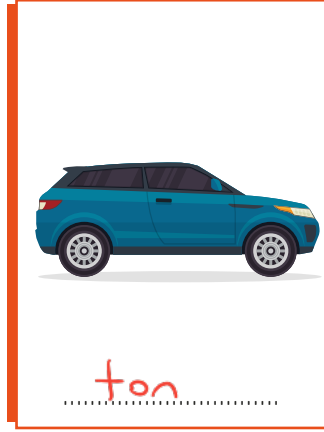
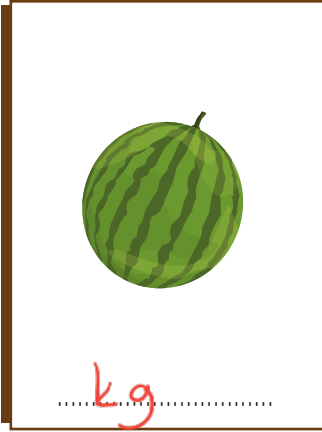
önyargı

$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

→ Aşağıda verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi yazalım.

$\frac{3}{10} \text{ t} = 300 \text{ kg}$	$\frac{5}{10} \text{ t} = 500 \text{ kg}$	$\frac{2}{4} \text{ t} = 500 \text{ kg}$	$\frac{6}{10} \text{ t} = 600 \text{ kg}$
$\frac{5}{100} \text{ t} = 50 \text{ kg}$	$\frac{6}{100} \text{ t} = 60 \text{ kg}$	$\frac{25}{100} \text{ t} = 250 \text{ kg}$	$\frac{50}{100} \text{ t} = 500 \text{ kg}$
$\frac{3}{6} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{2}{4} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{1}{10} \text{ kg} = 100 \text{ g}$	$\frac{20}{100} \text{ kg} = 200 \text{ g}$
$\frac{5}{10} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{4}{10} \text{ kg} = 400 \text{ g}$	$\frac{10}{10} \text{ kg} = 1000 \text{ g}$	$\frac{75}{100} \text{ kg} = 750 \text{ g}$
$\frac{1}{4} \text{ t} = 250 \text{ kg}$	$\frac{1}{5} \text{ t} = 200 \text{ kg}$	$\frac{1}{8} \text{ t} = 125 \text{ kg}$	$\frac{2}{5} \text{ t} = 400 \text{ kg}$
$\frac{1}{2} \text{ g} = 500 \text{ mg}$	$\frac{6}{10} \text{ g} = 600 \text{ mg}$	$\frac{8}{100} \text{ g} = 80 \text{ mg}$	$\frac{75}{100} \text{ g} = 750 \text{ mg}$

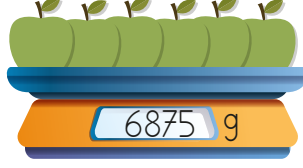
→ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi ölçü birimiyle tartılabileceğini altlarına yazalım.



→ Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini örnekteki gibi kg ve g olarak yazalım.



...5... kg ...750... g



...6... kg ...875... g



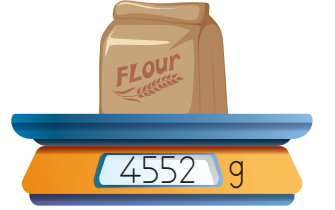
...2... kg ...556... g



...7... kg ...220... g



...4... kg ...700... g



...4... kg ...552... g

→ Aşağıdaki tartma ölçülerini, örnekleri inceleyerek istenilen birimlere dönüştürelim.

$$6088 \text{ kg} = 6 \text{ t } 88 \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 850 \text{ kg} = 8850 \text{ kg}$$

$$\begin{aligned} 5552 \text{ kg} &= \dots 5 \dots \text{ t } \dots 552 \dots \text{ kg} \\ 4755 \text{ kg} &= \dots 4 \dots \text{ t } \dots 755 \dots \text{ kg} \\ 12 \ 208 &= \dots 12 \dots \text{ t } \dots 208 \dots \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ t } 60 \text{ kg} &= \dots 3060 \dots \text{ kg} \\ 15 \text{ t } 555 \text{ kg} &= \dots 15 \ 555 \dots \text{ kg} \\ 60 \text{ t } 858 \text{ kg} &= \dots 60858 \dots \text{ kg} \end{aligned}$$

$$5300 \text{ g} = 5 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

$$12 \text{ kg } 750 \text{ g} = 12750 \text{ g}$$

$$\begin{aligned} 68 \ 000 \text{ g} &= \dots 68 \dots \text{ kg } \dots 0 \dots \text{ g} \\ 12 \ 000 \text{ g} &= \dots 12 \dots \text{ kg } \dots 0 \dots \text{ g} \\ 8540 \text{ g} &= \dots 8 \dots \text{ kg } \dots 540 \dots \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 \text{ kg } 450 \text{ g} &= \dots 30 \ 450 \text{ g} \dots \\ 6 \text{ kg } 700 \text{ g} &= \dots 6 \ 700 \text{ g} \dots \\ 3 \text{ kg } 80 \text{ g} &= \dots 3 \ 080 \text{ g} \dots \end{aligned}$$

$$6750 \text{ mg} = 6 \text{ g } 750 \text{ mg}$$

$$8 \text{ g } 15 \text{ mg} = 8015 \text{ mg}$$

$$\begin{aligned} 6755 \text{ mg} &= \dots 6 \dots \text{ g } \dots 755 \dots \text{ mg} \\ 5888 \text{ mg} &= \dots 5 \dots \text{ g } \dots 888 \dots \text{ mg} \\ 1578 \text{ mg} &= \dots 1 \dots \text{ g } \dots 578 \dots \text{ mg} \\ 6333 \text{ mg} &= \dots 6 \dots \text{ g } \dots 333 \dots \text{ mg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \text{ g } 13 \text{ mg} &= \dots 15 \ 013 \text{ mg} \dots \\ 6 \text{ g } 200 \text{ mg} &= \dots 6 \ 200 \text{ mg} \dots \\ 12 \text{ g } 45 \text{ mg} &= \dots 12 \ 045 \text{ mg} \dots \\ 85 \text{ g } 500 \text{ mg} &= \dots 85 \ 500 \text{ mg} \dots \end{aligned}$$

➡ Aşağıdaki gram ve miligramların arasındaki dönüşümleri yapalım.

$$4 \times 1000$$

→	4 g =	4000	mg
→	7 g =	7000	mg
→	9 g =	9000	mg
→	12 g =	12000	mg
→	20 g =	20000	mg
→	22 g =	22000	mg
→	24 g =	24000	mg
→	120 g =	120000	mg
→	140 g =	140000	mg
→	160 g =	160000	mg

$$3000 \div 1000$$

→	3000 mg =	3	g
→	5000 mg =	5	g
→	7000 mg =	7	g
→	9000 mg =	9	g
→	10000 mg =	10	g
→	20000 mg =	20	g
→	25000 mg =	25	g
→	40000 mg =	40	g
→	75000 mg =	75	g
→	150000 mg =	150	g

➡ Aşağıdaki tartma ölçüsü birimlerini örneklerdeki gibi dönüştürelim.

→	3 t 350 kg =	3350	kg
→	6 t 150 kg =	6150	kg
→	7 t 240 kg =	7240	kg
→	2 t 108 kg =	2108	kg
→	5 t 008 kg =	5008	kg
→	13 t 12 kg =	13012	kg
→	16 t 28 kg =	16028	kg
→	150 t 70 kg =	150070	kg
→	220 t 335 kg =	220335	kg
→	400 t 999 kg =	400999	kg

→	2855 kg =	2 t 855	kg
→	3335 kg =	3 t 335	kg
→	4500 kg =	4 t 500	kg
→	6700 kg =	6 t 700	kg
→	8200 kg =	8 t 200	kg
→	9700 kg =	9 t 700	kg
→	9999 kg =	9 t 999	kg
→	16 150 kg =	16 t 150	kg
→	18 508 kg =	18 t 508	kg
→	72 750 kg =	72 t 750	kg

➡ Aşağıdaki t ve kg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$4 \text{ t} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ kg}$$

$$8000 \text{ kg} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ t}$$

$$1 \text{ t} = 1 \times 1000 = 1000 \text{ kg}$$

$$5000 \text{ kg} = 5000 \div 1000 = 5 \text{ t}$$

$$2 \text{ t} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ kg}$$

$$7000 \text{ kg} = 7000 \div 1000 = 7 \text{ t}$$

$$4 \text{ t} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ kg}$$

$$9000 \text{ kg} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ t}$$

$$8 \text{ t} = 8 \times 1000 = 8000 \text{ kg}$$

$$11 \text{ 000 kg} = 11 \text{ 000} \div 1000 = 11 \text{ t}$$

$$10 \text{ t} = 10 \times 1000 = 10 \text{ 000 kg}$$

$$20 \text{ 000 kg} = 20 \text{ 000} \div 1000 = 20 \text{ t}$$

$$17 \text{ t} = 17 \times 1000 = 17 \text{ 000 kg}$$

$$32 \text{ 000 kg} = 32 \text{ 000} \div 1000 = 32 \text{ t}$$

$$22 \text{ t} = 22 \times 1000 = 22 \text{ 000 kg}$$

$$39 \text{ 000 kg} = 39 \text{ 000} \div 1000 = 39 \text{ t}$$

➡ Aşağıdaki g ve kg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$7 \text{ kg} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ g}$$

$$4000 \text{ g} = 4000 \div 1000 = 4 \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ g}$$

$$6000 \text{ g} = 6000 \div 1000 = 6 \text{ kg}$$

$$8 \text{ kg} = 8 \times 1000 = 8000 \text{ g}$$

$$8000 \text{ g} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ kg}$$

$$9 \text{ kg} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ g}$$

$$9000 \text{ g} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ kg}$$

$$13 \text{ kg} = 13 \times 1000 = 13 \text{ 000 g}$$

$$10 \text{ 000 g} = 10 \text{ 000} \div 1000 = 10 \text{ kg}$$

$$15 \text{ kg} = 15 \times 1000 = 15 \text{ 000 g}$$

$$15 \text{ 000 g} = 15 \text{ 000} \div 1000 = 15 \text{ kg}$$

$$25 \text{ kg} = 25 \times 1000 = 25 \text{ 000 g}$$

$$22 \text{ 000 g} = 22 \text{ 000} \div 1000 = 22 \text{ kg}$$

$$36 \text{ kg} = 36 \times 1000 = 36 \text{ 000 g}$$

$$32 \text{ 000 g} = 32 \text{ 000} \div 1000 = 32 \text{ kg}$$

➡ Aşağıdaki g ve mg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

$$1000 \text{ mg} = 1000 \div 1000 = 1 \text{ g}$$

$$5 \text{ g} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ mg}$$

$$6000 \text{ mg} = 6000 \div 1000 = 6 \text{ g}$$

$$7 \text{ g} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ mg}$$

$$8000 \text{ mg} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ g}$$

$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

$$9000 \text{ mg} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ g}$$

$$12 \text{ g} = 12 \times 1000 = 12 \text{ 000 mg}$$

$$10 \text{ 000 mg} = 10 \text{ 000} \div 1000 = 10 \text{ g}$$

$$15 \text{ g} = 15 \times 1000 = 15 \text{ 000 mg}$$

$$15 \text{ 000 mg} = 15 \text{ 000} \div 1000 = 15 \text{ g}$$



Aldığımız portakalları tartan manav terazi kefesine 2 tane 2 kg 3 tane 250 g, 1 tane 100 g koydu. Manavdan aldığımız portakal kaç kg kaç g gelmiştir?



Çözüm:

$$2 \times 2 = 4 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline 750 \text{ g} \end{array}$$

$$750 \text{ g} + 100 \text{ g} = 850 \text{ g}$$

$$4 \text{ kg } 850 \text{ g}$$



Annem 250 g unla 1 tane kek yapıyor. Annem 18 kg unla kaç adet kek yapabilir?



Çözüm:

$$18 \text{ kg} = 18000 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 250 \text{ g} \quad 1 \text{ kek} \\ \downarrow 18000 \text{ g} \quad ? \downarrow 72 \text{ kek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18000 \text{ g} \\ - 250 \\ \hline 17750 \\ - 250 \\ \hline 17500 \\ - 250 \\ \hline 17250 \\ - 250 \\ \hline 17000 \end{array}$$

$$1 \times 72 = 72 \text{ adet kek yapar.}$$



Bir manav 400 kg patatesi her biri 40 kg alan çuvalara koyup satıyor. Her çuval 15 lira olduğuna göre bu manav tüm patatesleri satınca ne kadar gelir elde eder?



Çözüm:

$$400 \div 40 = 10 \text{ çuval}$$

$$10 \text{ çuval} \times 15 \text{ lira} = 150 \text{ lira}$$



39 kilo toz şeker her biri 500 gram alan torbalara dolduruluyor. Bu işlem için kaç torba gerekir?



Çözüm:

$$39 \text{ kg} = 39000 \text{ gram}$$

$$\begin{array}{r} 39000 \text{ g} \\ - 500 \\ \hline 38500 \\ - 500 \\ \hline 38000 \\ - 500 \\ \hline 37500 \\ - 500 \\ \hline 37000 \end{array}$$

$$78 \text{ torba}$$



Bir aracın kütlesi 1 t 250 kg'dır. Bu araca 70 kg ağırlığında 2 kişi, 85 kg ağırlığında 3 kişi binmiştir. Bu aracın toplam ağırlığı son durumda kaç kg olur?



Çözüm:

$$70 \times 2 = 140 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline 255 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 140 \\ \hline 395 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ t } 250 \text{ kg} \\ + 395 \text{ kg} \\ \hline 1 \text{ t } 645 \text{ kg} \end{array}$$



Bir çiftçi bahçesinden topladığı 1 t 850 kg soğanı ellişer kiloluk kasalara doldurup satacaktır. Bu çiftçiye kaç adet kasa gerekir?



Çözüm:

$$1 \text{ t } 850 \text{ kg} = 1850 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 1850 \text{ kg} \\ - 50 \\ \hline 1800 \\ - 50 \\ \hline 1750 \\ - 50 \\ \hline 1700 \\ - 50 \\ \hline 1650 \end{array}$$

$$37 \text{ adet kasa}$$



18 kg fındık her biri 250 g alan poşetlere konuyor. Bu poşetler 45 liraya satılıyor. Bu satıştan ne kadar gelir elde edilmiştir?



Çözüm:

$$18 \text{ kg} = 18000 \text{ g}$$

$$\begin{array}{r} 18000 \text{ g} \\ - 250 \\ \hline 17750 \\ - 250 \\ \hline 17500 \\ - 250 \\ \hline 17250 \end{array}$$

$$72 \text{ poşet}$$

$$72 \text{ poşet} \times 45 \text{ lira} = 3240 \text{ TL}$$



Babam kilosunu 28 lira olan peynir-den 3 kg 750 gram almıştır. Babam bu peynire ne kadar ödemiştir?



Çözüm:

$$3 \text{ kg} \rightarrow 28 \times 3 = 84 \text{ TL}$$

$$750 \text{ g} \rightarrow 28 \div 4 = 7 \text{ TL } 7 \times 3 = 21 \text{ TL}$$

$$3 \text{ kg } 750 \text{ g} \rightarrow 84 \text{ TL} + 21 \text{ TL} = 105 \text{ TL}$$



Hasan her biri 50 mg gelen takviye tabletlerinden günde 4 tane içiyor. Hasan 1 ayda toplam kaç g tablet içmiş olur? (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{l} 4 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ tane } 50 \text{ mg} \downarrow 4 \text{ kat} \\ 4 \text{ tane} \quad ? \end{array}$$



Çözüm: $50 \times 4 = 200 \text{ mg} \rightarrow$ günde

$$\begin{array}{l} 30 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ günde } 200 \text{ mg} \downarrow 30 \text{ kat} \\ 30 \text{ günde} \quad ? \end{array}$$

$$200 \times 30 = 6000 \text{ mg} = 6 \text{ g}$$



Bir fırında her gün 50 kg odun kullanılmaktadır. Bu fırın bir yılda kaç ton kaç kg odun kullanılabilir?

$$1 \text{ yıl} = 365 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{l} 365 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ gün } 50 \text{ kg} \downarrow 365 \text{ kat} \\ 365 \text{ gün} \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 50 \\ \hline 18250 \text{ kg} = 18 \text{ ton } 250 \text{ kg} \end{array}$$



Sezen bir tanesi 500 mg olan ilaçlardan günde 2 adet kullanmaktadır. Sezen bir haftada kaç mg ilaç kullanır?

$$2 \text{ tanesi} \rightarrow 500 \times 2 = 1000 \text{ mg}$$

$$\begin{array}{l} 7 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ günde } 1000 \text{ mg} \downarrow 7 \text{ kat} \\ 7 \text{ günde} \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$1000 \times 7 = 7000 \text{ mg}$$



250 gramı 25 lira olan fıstıktan 5 kg alan bir kişi satıcıya 3 tane 200 lira vermiştir. Bu kişi satıcıdan kaç lira para üstü alır?

$$\begin{array}{l} 4 \text{ kat} \downarrow 250 \text{ g } 25 \text{ lira} \downarrow 4 \text{ kat} \\ 1000 \text{ g} \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$1 \text{ kg } 100 \text{ lira}$$

$$5 \text{ kg} \rightarrow 5 \times 100 = 500 \text{ lira}$$

$$3 \text{ tane } 200 = 3 \times 200 = 600 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 500 \\ \hline 100 \text{ lira para üstü} \end{array}$$



Bir tır 6 ton yük taşıyabilmektedir. Bu tıra her biri 100 kg alan çuvallardan kaç tane yüklenebilir?

$$6 \text{ ton} = 6000 \text{ kg}$$

$$6000 \div 100 = 60 \text{ çuval}$$



Çözüm:



100 g'ı 25 lira olan yeşil çayın 5 kg'ı kaç lira eder?

$$\begin{array}{l} 10 \text{ kat} \downarrow 100 \text{ g } 25 \text{ lira} \downarrow 10 \text{ kat} \\ 1000 \text{ g} \quad ? \end{array}$$

$$25 \times 10 = 250 \text{ lira}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 5 \\ \hline 1250 \text{ lira} \end{array}$$



Gümüşün gramı 75 liradır. Her birinde 50 gram gümüş olan kolyelerden 6 tane alan bir kişi toplam kaç lira öder?

$$\begin{array}{l} 50 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ gram } 75 \text{ lira} \downarrow 50 \text{ kat} \\ 50 \text{ gram} \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 50 \\ \hline 3750 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3750 \\ \times 6 \\ \hline 22500 \text{ lira} \end{array}$$



Bir oduncu ürettiği 98 ton odunun 59950 kilogramını satmıştır. Bu oduncunun elinde kaç ton kaç kilogram odun kalmıştır?

$$98 \text{ ton} = 98000 \text{ kg}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 98000 \\ - 59950 \\ \hline 38050 = 38 \text{ ton } 50 \text{ kg} \end{array}$$

 Aşağıdaki bazı ÷lkelerin isimleri ve bu ÷lkeler ile özdeşleşen görseller verilmiştir. Bu ÷lkeler ile görselleri eşleştirelim.

Fransa 1

Amerika 2

Mısır 3

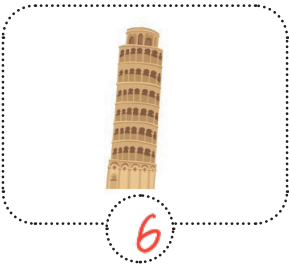
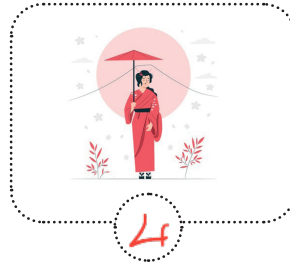
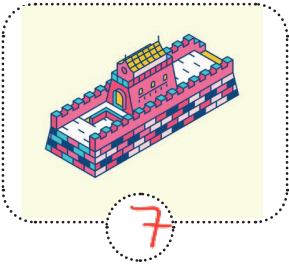
Japonya 4

Meksika 5

İtalya 6

Çin 7

Brezilya 8



 Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

 (D) Cirit, yağlı güreş ÷lkemizin önemli ata sporlarından bazılarıdır.

 (Y) Leonardo da Vinci ~~İspanyolların~~ ^{italyan} önemli ressamlarından bir tanesidir.

 (D) İngilizler kendilerine özgü polo oyunlarını oynarlar.

 (D) Meksikalıların kendilerine özgü şapkaları vardır ve gitar çalmayı çok severler.

 (D) Marco Polo seyahatnamesinde gezdiği yerlerle ilgili izlenimlerini aktarmıştır.

 (D) Her ÷lkenin kendine ait bir yaşam tarzı vardır.

 (D) Dünya üzerindeki ticari ilişkiler devletler arası kùltür aktarımında rol oynar.

 Aşağıdaki kutularda ülkemizin komşuları verilmiştir. Bu kutulardaki verilmeyen bilgileri yazalım.

kablolar

kapatı

pil

duy

düğmeleri

anahtar

elektrik

pil yatağı

Basit bir elektrik devresinde birden fazla **pil** bulunabilir.

Devrenin açılıp kapanmasını sağlayan devre elemanına **anahtar** denir.

Pil yatağı pillerin yerleştirildiği yere verilen isimdir.

Elektrik ısı, ışık ve ses gibi bir enerji türüdür.

Elektrik enerjisi elektrik santrallerinde kullanılan **kablolar** sayesinde evlere ulaşır.

Elektrik devresinin çalışması için elektrik devresindeki anahtarın **kapatı** olması gerekir.

Basit bir elektrik devresinde ampulün yerleştiği yere **duy** nedir.

Evimizdeki elektrik **düğ** er, ampullerin yanmasını sağlayan devre elemanına örnektir.

 Aşağıda verilen basit devre elemanlarının devre içindeki görevlerini altlarına yazalım.



Pil: Devre için elektrik enerjisi sağlar.



Anahtar: Devredeki elektriği kontrol etmemizi sağlar.



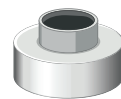
Pil yatağı: Pili konulduğu yerdir.



Ampul: Devrede bulunan elektrik enerjisini ısı enerjisine dönüştürür.

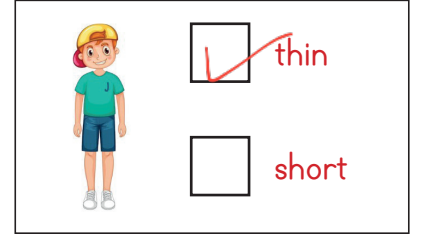
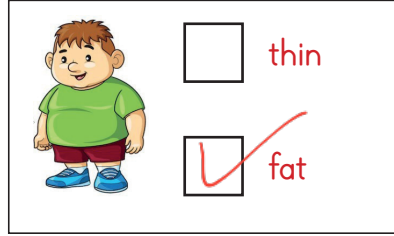
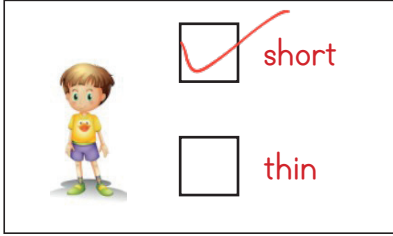
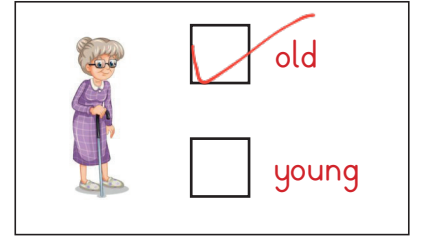
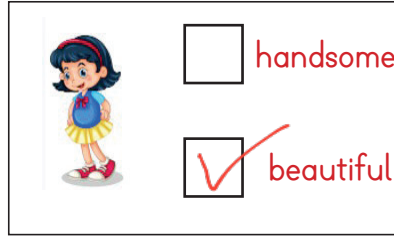
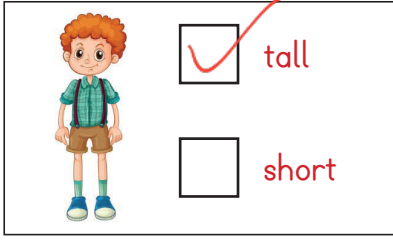


Bağlantı kablosu: Elektrik dâğıru şekilde iletilmesi için elemanları birbirine bağlanmasına yardımcı olur.

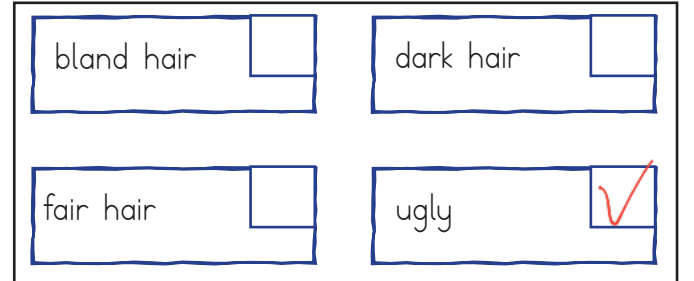
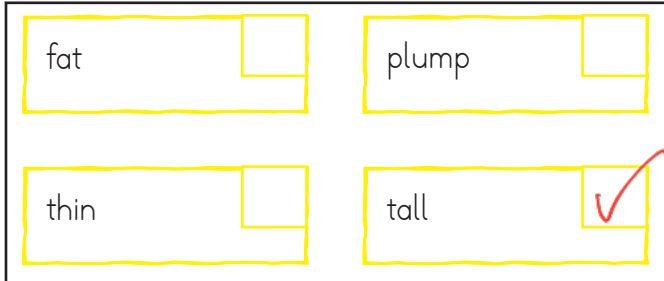
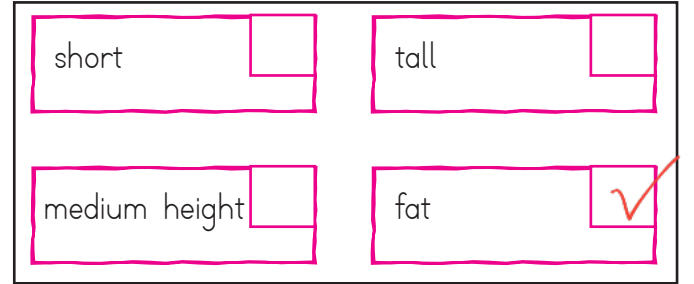
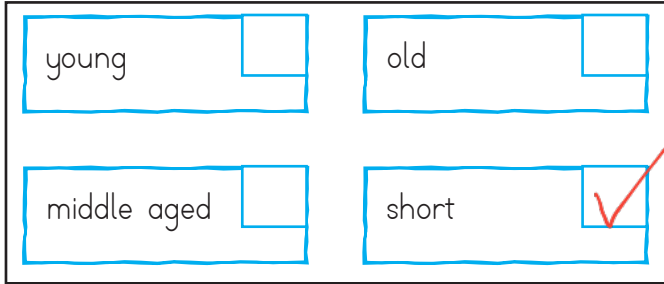


Duy: Ampulün takılarak devre ile arasındaki bağlantının alınmasına olanak tanır.

 Aşağıdaki görsellere göre doğru olan seçeneği işaretleyelim.



 Farklı olan seçeneği işaretleyelim.



 Soruları cevaplayalım.

