



AĞAÇ DİKME SEFERBERLİĞİ

Serdar ve arkadaşları çevredeki ağaç sayısının azalmasına çok üzülüyorlardı. Oturdıkları mahallede bulunan ağaçların sayısı gün geçtikçe azalıyordu. Ağaçların bulundukları yerlere sürekli yüksek binalar yapılıyordu. Bu durum çocukları çok üzüyordu. Bir gün parkta otururken çevrelerindeki boş alanlara ağaç dikmenin çok iyi olacağını birbirlerine söylediler. Ağaç dikme konusunun çevredeki herkes tarafından duyulmasını sağlamak ve burada yaşayan insanlara öncülük etmekte çok istekliydim. Bu konuyu okuldaki ilk günlerinde öğretmenleri de söyleyeceklerini dile getirdiler. Günlerden cumartesiydi ve çocuklar okula gidecekleri günü iple çekmeye başladılar. Bu fikirlerinden öğretmenlerinin de çok hoşlanacağı konusunda fikir birliğine varmışlardı.

Yine pazar günü oturdıkları yerdeki parkta buluştular. Bir projeleri vardı fakat bu projenin nasıl herkese duyurulacağı konusunda yeteri kadar düşünmemişlerdi. Projeyi tam olgunlaştırmak için neler yapabileceklerini düşünmeye başladılar. Mete, " Bu konu hakkında çeşitli afişler bastırıp asarak, herkese duyurabiliriz." dedi. Eda ise "Afiş bastırmak için yeterli bütçemiz yok" dedi. Daha sonra çocukların aklına okul arkadaşları Ahmet'in babasının matbaa işlettiği gelmişti. Ona bu konuda danışma kararı aldılar. Bir diğer fikir ise Serdar'dan geldi. Serdar "Okul yönetimine dilekçe ile başvurarak, okul yönetimine okul genelinde şiir resim gibi alanlarında yarışma isteyebiliriz." dedi. Bu fikir herkesin hoşuna gitmişti. "Dilekçe" konusunu yeni işlemişlerdi. Kurallara uyarak çok güzel bir dilekçe yazdılar. Artık eve dönme vakti gelmişti. Ertesi gün okulda fikirlerini hayata geçirme düşüncesiyle mutlu bir şekilde eve döndüler.

Okul günü gelmişti. Zil çaldı ve çocuklar içeri girdiler. Öğretmenlerini görünce hemen bu durumdan bahsettiler. Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi. Fikirlerini arkadaşlarına kendilerinin aktarmasının daha iyi olacağını söyledi. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi. Serdar fikrini arkadaşlarına çok iyi bir şekilde aktardı. Daha sonra birçok çocuk söz aldı. Ders yapılan beyin fırtınasıyla çok yararlı geçmişti. Bu arada Ahmet de söz alarak babasının bu projeye destek olacağından mutluluk duyacağını söyledi. Şimdi sıra dilekçeleri okul yönetimine ulaştırmaya gelmişti. Dilekçeler Eda tarafından okulun müdür yardımcısına ulaştırıldı. Bir süre sonra okul yönetimi çocuklara olumlu bir geri dönüş yaparak tüm okulda "Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları" temalı edebi eser ve resim yarışması başlattığını duyurdu.

Çocukların yaptığı proje meyvelerini vermeye başlamıştı. Çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu. Ağaç dikme seferberliği Serdar ve arkadaşları öncülüğünde tüm alanlara yayıldı. Çevrelerindeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmaya başladı. Çocuklar bu güzel olaya öncülük ettikleri için çok mutlu oldular.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların üzüldükleri konu neydi?

Cevredeki ağaç sayısının azalmasına üzülmüyorlardı.

2. Çevrelerindeki ağaçlar neden azalıyordu?

Çünkü ağaçların bulunduğu yere sürekli yüksek binalar yapılıyordu.

3. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak kime verdi?

Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi.

4. Hangi gün proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar?

Pazar günü proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar.

5. Mete projeyi nasıl daha fazla duyurulabileceğini söyledi?

Çeşitli afişler bastırıp asarak duyurabileceğini söyledi.

6. Öğretmenleri çocukların bu fikirlerini duyunca ne hissetti?

"Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi."

7. Okul yönetiminin başlatığı yarışmanın teması neydi?

"Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları"

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

☒ Y Serdar ve arkadaşlarının bulunduğu çevrede ağaç sayısı çok fazla olmuş.

☒ D Serdar ve arkadaşları bulundukları çevredeki boş alanlara ağaç dikmenin çok faydalı olacağını düşündüler.

☒ D Çocuklar bir farkındalık oluşturmak için okul yönetimine dilekçe verdiler.

☒ D Ahmet, babasının afişler için yardımcı olabileceğini söyledi.

☒ Y Dilekçeler Mete tarafından okul yönetimine ulaştırıldı.

☒ D Okul yönetimi dilekçelere olumlu yanıt verdi.

☒ D Çocukların yaptıkları proje sonrasında çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Çocukların yaşadıkları çevredeki ağaç sayısı neden sürekli azalmıştı?

A. Ağaçlar yaşlanıp devrildiği için

☒ B. Yüksek binalar yapıldığı için

C. Ağaçlar kurudukları için

D. Ağaçların yerine park yapıldığı için

2. Çocukların düşündükleri ve uygulamaya koydukları projesinin sonucu nasıl oldu?

A. Çevredeki ağaç sayısı daha da azaldı.

☒ B. Çevredeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmış oldu.

C. Projeye katılım düşük olduğu için çocuklar amacına ulaşamadı.

D. Evler yıkılıp yerine ağaçlar dikildi.

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Ateş püskürmek	☐	☐ Bir konuda bilgi sahibi olmadan konuşmak.
Dolap çevirmek	☐	☐ Tüm işleri bırakıp olanlara karışmamak.
Kafadan atmak	☐	☐ Sürekli bir şeyden bahsetmek.
Kesenin ağzını açmak.	☐	☐ Birilerinden habersiz, gizlice iş çevirmek.
Bir köşeye çekilmek	☐	☐ Aşırı derecede sinirlenmek, kızmak.
Ağızdan düşürmemek	☐	☐ Bir şeyi memnuniyetle karşılamak, seyerek kabul etmek.
Yelkenleri suya indirmek	☐	☐ İsrarından vazgeçip karşı tarafın isteklerini kabul etmek.
Öpüp başına koymak.	☐	☐ Fazladan para harcamaya başlamak.

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırıp kısaca yazalım.

Öğrenmenin yaşı olmaz.
 İnsan istedikten sonra her yaşta eğitilebilir.

Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.
 Çok küçük bir iyilik de olsa asla unutulmamalıdır.

Hazıra dağ dayanmaz.
 Hazırdan tüketmeye dağ kadar para olsa da yetmez.

Keskin sirke küpüne zarar verir.
 Aşırı sert ve kuru bir tavır sadere başkalarına değil, kişinin kendisine de zarar verebilir.

Dikensiz gül olmaz.
 Yaşanarak her başarının elde edilme sürecinde ufak tefek olumsuzluklarla karşılaşılabilir.

Esirgenen göze çöp batar.
 Değer verilen, üzerine çok düşülen şeyler zarar görebilir.

Büyük lokma ye büyük söz söyleme.
 Emin olmadığımız bir konuda kesin sözler söylememeliyiz.

Komşuda pişer, bize de düşer.
 Yakınlarımızın güzel şeylere kavuşması, onlardan bizim de yararlanmamıza vesileliği doğması anlamına gelir.

Tabloda verilen ön adların, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
kırmızı araba		✓			
yuvarlak masa			✓		
üçüncü kat					✓
üzgün adam	✓				
mor kazak		✓			
bu ev				✓	
kırık diş	✓				



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
ikinci koltuk					✓
kalın defter			✓		
kara kap		✓			
uzaktaki vadi				✓	
yırtık kazak	✓				
uzun zaman	✓				
koca balık			✓		

Aşağıdaki verilen cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Onlar burada oturuyorlar.

Hiçbiri geziye gelmeyecekmış.

Siz de oradan bize katılırsınız.

O da dersten hiçbir şey anlamamış.

Olanları bize anlattı.

Sizler, beni çok üzdünüz.

Biz her yaz oraya gideriz.

Okul başladığından beri o gelmedi.

Bunu, sen dikmiş olamazsın.

Şunlar, ders çalışırken dikkatimi dağıtıyor.

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcükler adıl ise (A), ön ad ise (Ö) yazalım.

Ö Bu evin fiyatı çok yüksekmiş.

A Pasları her zaman ona veriyor.

A Burada çok güzel anılarım var.

A Bazıları, bu durumdan hiç hoşlanmaz.

Ö Hiçbir yerde kalemliğimi bulamadım.

Ö Birinci derste sunum yapacağız.

Ö Kızına yeni elbise almış.

Ö O adamlar, oraya gittiler.

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Bu yerlere uygun örnek cümleler yazalım.

Cümle büyük harfle başlar.

→ Bugün okul tatil.

Dergi ve kitap isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

→ "Şeker Portakalı" kitabını okudum.

Takma isimler büyük harfle yazılır.

→ Şiirleriyle ünlüdür Aşık Veysel.

Millet, boy, oymak, dil ve lehçe isimleri büyük harfle başlar.

→ Okulda Almanca öğreniyorum.

Akrabalık ismi olup ünvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle yazılır.

→ Herkes ona Hala Sultan diye hitap ediyordu.

Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.

→ Mustafa Kemal Atatürk 1881'de doğdu.

Kurum-kuruluş adlarının baş harfleri daima büyük yazılır.

→ Türkiye Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de açıldı.

Hayvanlara verilen adlar büyük harfle yazılır.

→ Kafeste sıkılan Çıko, durmadan ötüyordu.

Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.

→ En büyük gezegen Jüpiter'dir.

Cümlede tırnak içine alınarak başkasından aktarılan sözcükler büyük harfle başlar.

→ Babam, "Al bu parayı yanında bulunsun!" dedi.

 Aşağıda cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Beni en çok etkileyen roman çalığışudur.
Beni en çok etkileyen roman Çalığışudur.



Ay, dünyanın uydusur.
Ay, Dünya'nın uydusudur.



Ülkemizin en büyük gölü van gölüdür.
Ülkemizin en büyük gölü Van Gölü'dür.



Soner bey, şirkete henüz gelmedi.
Soner Bey, şirkete henüz gelmedi.



Bu sene antalyaya ingiliz turistler geldi.
Bu sene Antalya'ya İngiliz turistler geldi.



Okulumuz kiraz mahallesi 2. sokaktadır.
Okulumuz Kiraz Mahallesi 2. Sokaktadır.



Mersin ilimiz akdeniz bölgesindedir.
Mersin ilimiz Akdeniz Bölgesi'ndedir.



Babam, karabaşı gezmeye çıkardı.
Babam, Karabaş'ı gezmeye çıkardı.



Törene vali de katılmış.
Törene Vali Ahmet Bey de katılmış.



Osman bugün almanca kursuna yazıldı.
Osman bugün Almanca kursuna yazıldı.



➡ 1 yıl 12 aydır.

➡ 1 ay 30 gündür.

➡ 1 yıl 52 haftadır.

➡ 1 hafta 7 gündür.

➡ 1 gün 24 saattir.

➡ 1 yıl 365 gündür.

Bazı aylar 31, bazı aylar ise 30 gündür. Şubat ayı 28 gündür. Şubat ayı 4 yılda bir 29 çeker. Şubat ayının 29 çektiği yıllara artık yıl denir.

✏ Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyelim.

☒ ➡ 2004	☒ ➡ 2020	☒ ➡ 2040	☐ ➡ 2015
☐ ➡ 2018	☒ ➡ 2080	☐ ➡ 2009	☐ ➡ 2140
☐ ➡ 2025	☒ ➡ 2000	☒ ➡ 1980	☐ ➡ 2021

✏ Aşağıda istenilen dönüşümleri yapalım.

3 hafta = 21 gün	2 yıl = 24 ay	4 gün = 96 saat
8 hafta = 56 gün	4 yıl = 208 hafta	20 ay = 600 gün
4 hafta = 28 gün	7 yıl = 84 ay	8 ay = 240 gün
10 ay = 300 gün	20 hafta = 140 gün	12 gün = 288 saat

✏ Aşağıda verilen aylardan eksik olanları tamamlayalım ve kaç gün olduklarını dairelerine yazalım.

31 OCAK 1	28 ŞUBAT 2	31 MART 3	30 NİSAN 4
31 MAYIS 5	30 HAZİRAN 6	31 TEMMUZ 7	31 AĞUSTOS 8
30 EYLÜL 9	31 EKİM 10	30 KASIM 11	31 ARALIK 12

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi dakikaya çevirelim.

★ 4 saat

$$4 \times 60 = 240 \text{ dakika}$$

★ 8 saat

$$8 \times 60 = 480 \text{ dakika}$$

★ 12 saat

$$12 \times 60 = 720 \text{ dakika}$$

★ 2 saat

$$2 \times 60 = 120 \text{ dakika}$$

★ 7 saat

$$7 \times 60 = 420 \text{ dakika}$$

★ 9 saat

$$9 \times 60 = 540 \text{ dakika}$$

★ 10 saat

$$10 \times 60 = 600 \text{ dakika}$$

★ 13 saat

$$13 \times 60 = 780 \text{ dakika}$$

★ 5 saat

$$5 \times 60 = 300 \text{ dakika}$$

★ 6 saat

$$6 \times 60 = 360 \text{ dakika}$$

★ 20 saat

$$20 \times 60 = 1200 \text{ dakika}$$

★ 30 saat

$$30 \times 60 = 1800 \text{ dakika}$$

★ 11 saat

$$11 \times 60 = 660 \text{ dakika}$$

★ 17 saat

$$17 \times 60 = 1020 \text{ dakika}$$

★ 16 saat

$$16 \times 60 = 960 \text{ dakika}$$

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi saniyeye çevirelim.

★ 5 dakika

$$5 \times 60 = 300 \text{ saniye}$$

★ 8 dakika

$$8 \times 60 = 480 \text{ saniye}$$

★ 6 dakika

$$6 \times 60 = 360 \text{ saniye}$$

★ 14 dakika

$$14 \times 60 = 840 \text{ saniye}$$

★ 12 dakika

$$12 \times 60 = 720 \text{ saniye}$$

★ 11 dakika

$$11 \times 60 = 660 \text{ saniye}$$

★ 9 dakika

$$9 \times 60 = 540 \text{ saniye}$$

★ 10 dakika

$$10 \times 60 = 600 \text{ saniye}$$

★ 15 dakika

$$15 \times 60 = 900 \text{ saniye}$$

★ 20 dakika

$$20 \times 60 = 1200 \text{ saniye}$$

★ 40 dakika

$$40 \times 60 = 2400 \text{ saniye}$$

★ 32 dakika

$$32 \times 60 = 1920 \text{ saniye}$$

★ 100 dakika

$$100 \times 60 = 6000 \text{ saniye}$$

★ 110 dakika

$$110 \times 60 = 6600 \text{ saniye}$$

★ 90 dakika

$$90 \times 60 = 5400 \text{ saniye}$$

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

300 dakika

$$300 : 60 = 5 \text{ saat}$$

180 dakika

$$180 : 60 = 3 \text{ saat}$$

720 dakika

$$720 : 60 = 12 \text{ saat}$$

600 dakika

$$600 : 60 = 10 \text{ saat}$$

120 dakika

$$120 : 60 = 2 \text{ saat}$$

240 dakika

$$240 : 60 = 4 \text{ saat}$$

360 dakika

$$360 : 60 = 6 \text{ saat}$$

420 dakika

$$420 : 60 = 7 \text{ saat}$$

540 dakika

$$540 : 60 = 9 \text{ saat}$$

780 dakika

$$780 : 60 = 13 \text{ saat}$$

660 dakika

$$660 : 60 = 11 \text{ saat}$$

840 dakika

$$840 : 60 = 14 \text{ saat}$$

900 dakika

$$900 : 60 = 15 \text{ saat}$$

1020 dakika

$$1020 : 60 = 17 \text{ saat}$$

1140 dakika

$$1140 : 60 = 19 \text{ saat}$$

1200 dakika

$$1200 : 60 = 20 \text{ saat}$$

60 dakika

$$60 : 60 = 1 \text{ saat}$$

1380 dakika

$$1380 : 60 = 23 \text{ saat}$$

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

120 saniye

$$120 : 60 = 2 \text{ dakika}$$

60 saniye

$$60 : 60 = 1 \text{ dakika}$$

180 saniye

$$180 : 60 = 3 \text{ dakika}$$

360 saniye

$$360 : 60 = 6 \text{ dakika}$$

420 saniye

$$420 : 60 = 7 \text{ dakika}$$

480 saniye

$$480 : 60 = 8 \text{ dakika}$$

600 saniye

$$600 : 60 = 10 \text{ dakika}$$

720 saniye

$$720 : 60 = 12 \text{ dakika}$$

660 saniye

$$660 : 60 = 11 \text{ dakika}$$

1020 saniye

$$1020 : 60 = 17 \text{ dakika}$$

240 saniye

$$240 : 60 = 4 \text{ dakika}$$

300 saniye

$$300 : 60 = 5 \text{ dakika}$$

780 saniye

$$780 : 60 = 13 \text{ dakika}$$

840 saniye

$$840 : 60 = 14 \text{ dakika}$$

540 saniye

$$540 : 60 = 9 \text{ dakika}$$

900 saniye

$$900 : 60 = 15 \text{ dakika}$$

960 saniye

$$960 : 60 = 16 \text{ dakika}$$

1080 saniye

$$1080 : 60 = 18 \text{ dakika}$$

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

 4 saat 20 dakika

240 dakika + 20 dakika

260 dakika

 6 saat 15 dakika

360 dakika + 15 dakika

375 dakika

 2 saat 35 dakika

120 dakika + 35 dakika

155 dakika

 7 saat 17 dakika

420 dakika + 17 dakika

437 dakika

 9 saat 4 dakika

540 dakika + 4 dakika

544 dakika

 1 saat 55 dakika

60 dakika + 55 dakika

115 dakika

 8 saat 18 dakika

480 dakika + 18 dakika

498 dakika

 5 saat 14 dakika

300 dakika + 14 dakika

314 dakika

 2 saat 33 dakika

120 dakika + 33 dakika

153 dakika

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

→ 3 saat + $\frac{1}{4}$ saat

- $3 \times 60 = 180$ dakika
- $60 : 4 = 15$ dakika
- $180 + 15 = 195$ dakika

→ 2 saat + $\frac{1}{10}$ saat

- $2 \times 60 = 120$ dakika
- $60 : 10 = 6$ dakika
- $120 + 6 = 126$ dakika

→ 6 saat + $\frac{1}{3}$ saat

- $6 \times 60 = 360$ dakika
- $60 : 3 = 20$ dakika
- $360 + 20 = 380$ dakika

→ 2 saat + $\frac{1}{2}$ saat

- $2 \times 60 = 120$ dakika
- $60 : 2 = 30$ dakika
- $120 + 30 = 150$ dakika

→ 5 saat + $\frac{1}{4}$ saat

- $5 \times 60 = 300$ dakika
- $60 : 4 = 15$ dakika
- $300 + 15 = 315$ dakika

→ 6 saat + $\frac{1}{10}$ saat

- $6 \times 60 = 360$ dakika
- $60 : 10 = 6$ dakika
- $360 + 6 = 366$ dakika

→ 5 saat + $\frac{1}{3}$ saat

- $5 \times 60 = 300$ dakika
- $60 : 3 = 20$ dakika
- $300 + 20 = 320$ dakika

→ 7 saat + $\frac{1}{5}$ saat

- $7 \times 60 = 420$ dakika
- $60 : 5 = 12$ dakika
- $420 + 12 = 432$ dakika

→ 8 saat + $\frac{1}{4}$ saat

- $8 \times 60 = 480$ dakika
- $60 : 4 = 15$ dakika
- $480 + 15 = 495$ dakika

 Aşağıdaki belirtilen zamanları örnekteki gibi saat ve dakika biriminde yazalım.

75 dakika → 1 saat 15 dakika

$$\begin{array}{r|l} 75 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 15 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

65 dakika → 1 saat 5 dakika

$$\begin{array}{r|l} 65 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 05 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

120 dakika → 2 saat

$$\begin{array}{r|l} 120 & 60 \\ 120 & 2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 00 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

146 dakika → 2 saat 26 dakika

$$\begin{array}{r|l} 146 & 60 \\ 120 & 2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 26 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

80 dakika → 1 saat 20 dakika

$$\begin{array}{r|l} 80 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 20 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

55 dakika → 55 dakika

$$\begin{array}{r|l} 55 & 60 \\ 00 & 0 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 55 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

135 dakika → 2 saat 15 dakika

$$\begin{array}{r|l} 135 & 60 \\ 120 & 2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 015 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

250 dakika → 4 saat 10 dakika

$$\begin{array}{r|l} 250 & 60 \\ 240 & 4 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 10 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

265 dakika → 4 saat 25 dakika

$$\begin{array}{r|l} 265 & 60 \\ 240 & 4 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 025 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

61 dakika → 1 saat 1 dakika

$$\begin{array}{r|l} 61 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 01 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

99 dakika → 1 saat 39 dakika

$$\begin{array}{r|l} 99 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 39 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

117 dakika → 1 saat 57 dakika

$$\begin{array}{r|l} 117 & 60 \\ 60 & 1 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 57 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

125 dakika → 2 saat 5 dakika

$$\begin{array}{r|l} 125 & 60 \\ 120 & 2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 005 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

303 dakika → 5 saat 3 dakika

$$\begin{array}{r|l} 303 & 60 \\ 300 & 5 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 003 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

402 dakika → 6 saat 42 dakika

$$\begin{array}{r|l} 402 & 60 \\ 360 & 6 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 042 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

501 dakika → 8 saat 21 dakika

$$\begin{array}{r|l} 501 & 60 \\ 480 & 8 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 021 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

320 dakika → 5 saat 20 dakika

$$\begin{array}{r|l} 320 & 60 \\ 300 & 5 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 020 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

600 dakika → 10 saat

$$\begin{array}{r|l} 600 & 60 \\ 60 & 10 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 000 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{r|l} 280 & 30 \\ 60 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 10 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay 10 gün

$$\begin{array}{r|l} 175 & 30 \\ 150 & 5 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

5 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 192 & 30 \\ 180 & 6 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 12 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

6 ay 12 gün

$$\begin{array}{r|l} 355 & 30 \\ 30 & 11 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

11 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 220 & 30 \\ 210 & 7 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 10 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

7 ay 10 gün

$$\begin{array}{r|l} 270 & 30 \\ 270 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 00 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay

$$\begin{array}{r|l} 154 & 30 \\ 150 & 5 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 4 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

5 ay 4 gün

$$\begin{array}{r|l} 85 & 30 \\ 60 & 2 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

2 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 299 & 30 \\ 270 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 29 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay 29 gün

 Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{l} 7 \text{ ay } 28 \text{ gün} \\ 7 \times 30 = 210 \\ 210 + 28 = 238 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ ay } 29 \text{ gün} \\ 5 \times 30 = 150 \\ 150 + 29 = 179 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ ay } 29 \text{ gün} \\ 4 \times 30 = 120 \\ 120 + 29 = 149 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \text{ ay } 15 \text{ gün} \\ 12 \times 30 = 360 \\ 360 + 15 = 375 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ ay } 27 \text{ gün} \\ 3 \times 30 = 90 \\ 90 + 27 = 117 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \text{ ay } 26 \text{ gün} \\ 6 \times 30 = 180 \\ 180 + 26 = 206 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ ay } 24 \text{ gün} \\ 2 \times 30 = 60 \\ 60 + 24 = 84 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \text{ ay } 17 \text{ gün} \\ 9 \times 30 = 270 \\ 270 + 17 = 287 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \text{ ay } 25 \text{ gün} \\ 14 \times 30 = 420 \\ 420 + 25 = 445 \text{ gün} \end{array}$$



Musa'nın memleketine yaptığı yolculuk 455 dakika sürmüştür. Musa, memleketine 18:30'da vardığına göre yolculuğuna saat kaçta başlamıştır?

$$\begin{array}{r} 455 \overline{) 60} \\ - 420 \quad 7 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 35 \rightarrow \text{dakika} \end{array} \left. \begin{array}{l} 7 \text{ saat } 35 \text{ dakika} \\ 18:30 \end{array} \right\} \begin{array}{r} 18:30 \\ + 7 \text{ saat } 35 \text{ dakika} \\ \hline 10:55 \end{array}$$



Cözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 18:30 \\ + 7:35 \\ \hline 10:55 \end{array}$$



Saat 21:30'da uyuyan Mehmet, saat 09:00'da uyanmıştır. Buna göre Mehmet kaç saat uyumuştur?

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 21:30 \\ - 09:00 \\ \hline 12:30 \end{array}$$



Cözüm:

$$12:30 \rightarrow 12 \text{ saat } 30 \text{ dk uyumuştur.}$$



Hakan parka giderken saat 12:30'u göstermektedir. Hakan parkta 5 saat zaman geçirmiş, eve dönerken uğradığı markette 18 dakika geçirmiştir. Buna göre Hakan eve döndüğünde saat kaç göstermektedir?



Cözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 12:30 \\ + 5:18 \\ \hline 17:48 \end{array}$$



Hasan 14.12.2009 tarihinde doğmuştur. Yusuf ise Hasan'dan 24 ay önce doğmuştur. Yusuf'un 2022'deki yaşı kaç olur?

$$24 \div 12 = 2 \text{ sene}$$

$$2009 - 2 = 2007 \rightarrow \text{Yusuf Doğdu.}$$



Cözüm:

$$\begin{array}{r} 2022 \\ - 2007 \\ \hline 0015 \rightarrow \text{yaşında olur.} \end{array}$$



Bir bisikletçi yolun beşte birini 30 dakikada gitmektedir. Bisikletçi yola 08:30 çıktığına göre saat kaçta yolu tamamlar?



Cözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 08:30 \\ + 2:30 \\ \hline 10:00 \end{array}$$

Tamamı = $30 \times 5 = 150 \text{ dk}$
2 saat 30 dk



15:50'de başlayan bir film 135 dakika sürmüştür. Bu filmin bitiş saati kaçtır?

$$\begin{array}{r} 135 \overline{) 60} \\ - 120 \quad 2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 15 \rightarrow \text{dakika} \end{array} \left. \begin{array}{l} 2 \text{ saat } 15 \text{ dakika} \\ 15:50 \end{array} \right\}$$



Cözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 15:50 \\ + 2:15 \\ \hline 17:65 \\ = 18:05 \end{array}$$



Mina bebek 2 yıl 11 ay önce doğmuştur. Mina bebek 1 yıl 5 ay sonra kaç aylık olur?



Cözüm:

$$\begin{array}{r} \text{şimdiki yaşı:} \\ 2 \text{ yıl } 11 \text{ ay} \\ + 1 \text{ yıl } 5 \text{ ay} \\ \hline 3 \text{ yıl } 16 \text{ ay} \\ 12 \times 3 = 36 \text{ ay} \\ 36 + 16 = 50 \text{ aylık} \end{array}$$



Ali 3 dakikada 225 sözcük okumaktadır. Buna göre Ali 10 dakikada kaç sözcük okur?



Cözüm:

$$\begin{array}{r} 225 \overline{) 3} \\ - 21 \quad 10 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array} \Rightarrow 10 \text{ dk } 75 \text{ sözcük}$$

$75 \times 10 = 750$



Ada, 62 ay önce doğdu. Ada kaç yıl, kaç ay önce doğmuştur?

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 12} \\ -60 \quad 5 \rightarrow \text{yıl} \\ \hline 2 \rightarrow \text{ay} \end{array}$$



Çözüm: 5 yıl 2 ay önce doğmuştur.



Ali Bey, telefonda oğlu ile 270 saniye görüşmüştür. Ali Bey'in telefonda yaptığı görüşmenin kaç dakika, kaç saniye olduğunu hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 60} \\ -240 \quad 4 \text{ dakika} \\ \hline 30 \text{ saniye} \end{array}$$



Çözüm: 4 dakika 30 saniye



Haftada 5 gün 30'ar dakika koşan Serdar, 6 haftada kaç saat koşmuş olur?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ haftada} \\ 30 \times 5 = 150 \text{ dk koşuyor.} \end{array}$$

$$6 \text{ kat } (1 \text{ haftada } 150 \text{ dk}) \quad 6 \text{ kat } 6 \text{ haftada } ?$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline 900 \text{ dk} \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \overline{) 60} \\ -6 \quad 15 \text{ saat} \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 00 \end{array}$$



İlker 2017'den sonra ilk artık yıl olan yılda doğmuştur. İlker'in 2030 yılındaki yaşı kaç olur?

$$\begin{array}{r} 2017 \overline{) 4} \\ -20 \quad 504 \\ \hline 0017 \\ -16 \\ \hline 01 \end{array}$$



Çözüm: 01 → 1 yıl önce artık yılmış. 3 yıl sonra artık yıl olarak 2017+3 = 2020'de doğmuş. 2030 - 2020 = 10 yaşında



38 saniye süren bir film tanıtımı, günde 12 kez gösterilmektedir. Buna göre bu film tanıtımı bir günde kaç dakika, kaç saniye gösterilir?

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 12 \\ \hline 76 \\ +38 \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \overline{) 60} \\ -420 \quad 7 \rightarrow \text{dakika} \\ \hline 36 \text{ saniye} \end{array}$$



Çözüm: 456 saniye

7 dakika 36 saniye



3 Haziran'da alınan bir gıda ürününün son kullanma tarihi 6 ay 17 gün sonra dolacaktır. Bu ürünün son kullanma tarihi kaçtır?

Ay	Gün
06	03
+ 6	17
12	20
↓	
Aralık	20 Aralık



Çözüm:



Saat 17:15'te yola çıkan bir otobüs gideceği yere 175 dakikada varmıştır. Buna göre bu otobüsün varış saati kaçtır?

$$\begin{array}{r} 175 \overline{) 60} \\ -120 \quad 2 \text{ saat} \\ \hline 55 \text{ dakika} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ dk} \\ 17:15 \\ + 2:55 \\ \hline 19:70 \\ \hline 1 \text{ saat } 10 \text{ dk} \end{array}$$



Çözüm:

20:10



Günde 4 saat 35 dakika çalışan bir işçi haftada kaç dakika çalışmış olur?

$$4 \text{ saat} = 4 \times 60 = 240 \text{ dk} \\ 240 + 35 = 275 \text{ dk}$$



Çözüm: 7 kat (1 günde 275 dk) 7 kat 7 günde ?

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 7 \\ \hline 1925 \text{ dakika} \end{array}$$

 Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

 Gelişmiş ülkelerde teknolojik araçların kullanımı çok yaygındır.

 Teknolojik aletler her yaştaki bireyde bağımlılık yapabilir.

 Steteskop tarım alanında kullanılan bir teknolojik alettir.

 Carl Benz otomobili icat etmiştir.

 El Cezeri teleskopu icat etmiştir.

 Teknolojik aletler zaman içinde gelişim gösterir.

 Bilgisayar ve internetin bulunması bilgiye erişimi kolaylaştırmıştır.

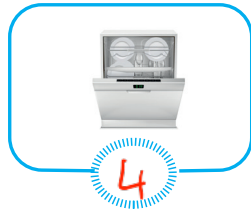
 Verilen teknolojik aletlerin altına kullanım alanlarının numarasını yazalım.

1 İletişim

2 Ulaşım

3 Sağlık

4 Temizlik



 Aşağıdaki boşluğa bir ürün tasarlayıp ürünün resmini çizelim ve özelliklerini yazalım.

TASARLADIĞIM ÜRÜNÜN RESMİ

ÖZELLİKLERİ



 Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

saf madde

geri dönüşüm

çevrenin

kağıt

eleme

mıknatısla

saf

Demir tozu ve kum karışımı birbirinden **mıknatısla** ayırma yolu ile ayrılır.

Tuz **saf** bir maddedir.

Kum ve çakıl karışımı **eleme** yöntemi ile ayrılır.

Fiziksel yolla kendinden başka maddelere ayrılmayan maddelere **saf madde** denir.

Atıkların dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine **geri dönüşüm** denir.

Geri dönüşüm **çevrenin** korunmasına katkı sağlar.

Kağıt geri dönüştürülebilir maddeler arasında yer alır.

 Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılan yöntemleri yazalım.

Kum ve su **süzdürme ile ayrılır.**

Su ve makarna **süzdürme ile ayrılır.**

Pirinç ve nohut **eleme ile ayrılır.**

Süt tozu ve su **buharlaştırma ile ayrılır.**

Un ve kepek **eleme ile ayrılır.**

Cam kırıkları ve ataş **mıknatısla ayrılır.**

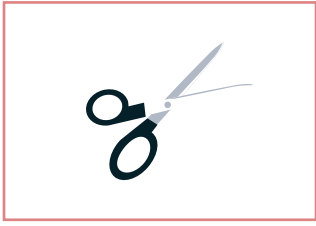
Saman ve buğday **süzdürme ile ayrılır.**

Demiz tozu ve tuz **mıknatısla ayrılır.**

Mercimek ve makarna **eleme ile ayrılır.**

Kömür ve kum **eleme ile ayrılır.**

1. Görsellerin altına uygun sözcüğü yazalım.



scissors



box



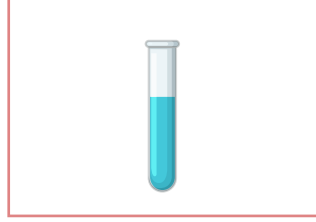
bottle



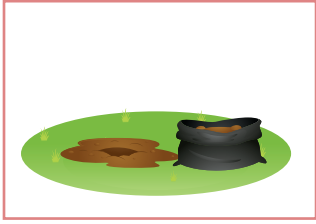
brush



scientist



tube



seeds



experiment



glass

~~scissors~~

~~glass~~

~~bottle~~

~~tube~~

~~box~~

~~brush~~

~~experiment~~

~~scientist~~

seeds

2. Kelimeleri eşleştirerek ifadeyi tamamlayalım.

Shake e

Melt d

Cut f

Plant g

Wather a

Put some ice c

Do b

~~a~~ the tree.

~~b~~ an experiment.

~~c~~ in the glass.

~~d~~ the butter.

~~e~~ the bottle

f the paper.

g the flowers .