

Güvercin ile Karınca

Günlerden bir gün, uzak bir ülkede yaşayan sevimli bir güvercin varmış. Bu güvercin bir gün gezintiye çıkmış, gökyüzünde süzülerek uçuyormuş. Birdenbire susadığını fark etmiş. Susuzluktan boğazı kuruyan bu kuş, su içmek için pınarın başına gelmiş. Pınarda tam suyu içecekken suya düşen bir karınca görmüş. Minik karınca, sudan çıkmak için çırpınıyormuş. Güvercin, karıncaya çok acımış, kıydan aldığı bir çöpü gagasıyla suya bırakmış. Karınca da, güvercinin bıraktığı çöpe tutunarak kıyıya ulaşmış. Karınca için tehlike tam geçti derken bu defa güvercini bir tehlike bekliyormuş. Güvercini fark eden bir avcı, hemen silahını güvercine doğrultarak nişan almış. Karınca hemen avcının yanına gitmiş. Avcı tam ateş edecekken, avcının ayağını ısırarak, Avcı da o ağrı ile "ah" diye bağırarak, Sesi duyan güvercin pırrrr diye uçuvermiş. Böylece karınca da güvercinin iyiliğine karşı bir iyilik yapmış, borcunu ödemiş. İyiler kazanırken, kötü kalpli avcı hiçbir şey avlayamadan evinin yolunu tutmuş.



SORULAR

1) Güvercin su içerken ne görmüş?

2) Güvercini bekleyen tehlike neymiş?

3) Karınca güvercine nasıl yardım etmiş?

4) "Uzak" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. ırak

B. yakın

C. mesafe

5) Aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı "avcı" sözcüğünün hece sayısından bir fazladır?

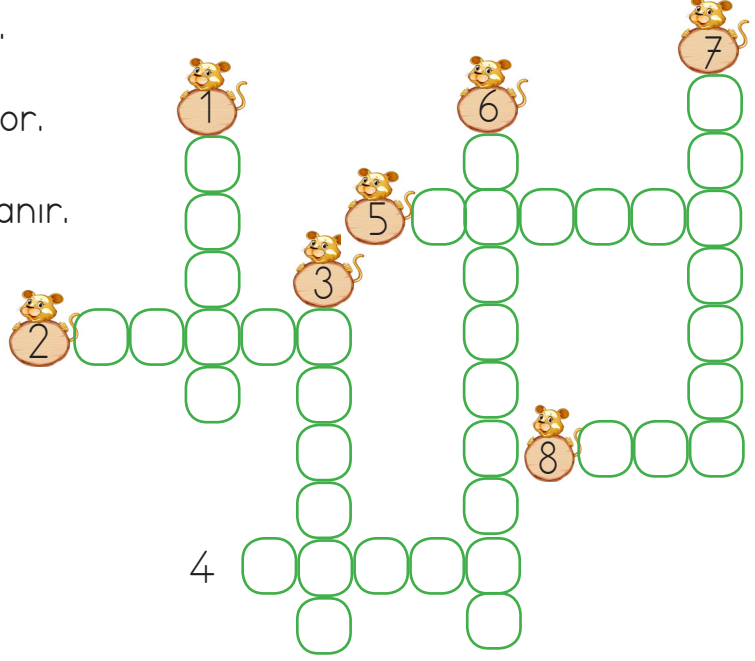
A. tarla

B. kuş

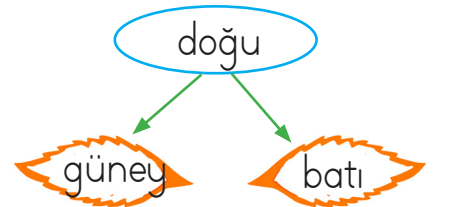
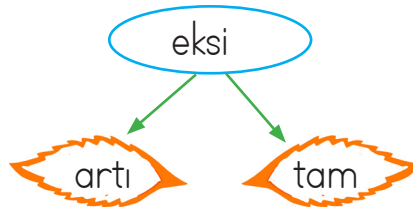
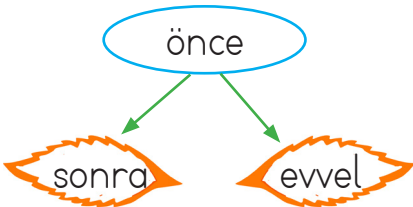
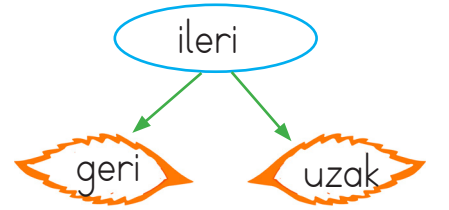
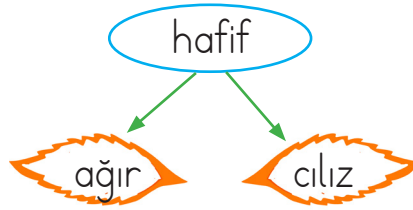
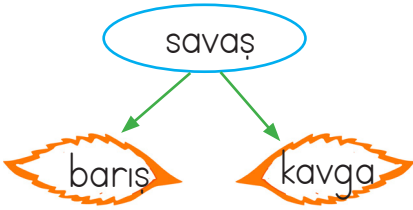
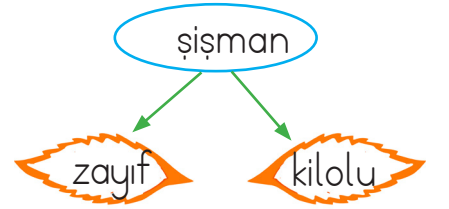
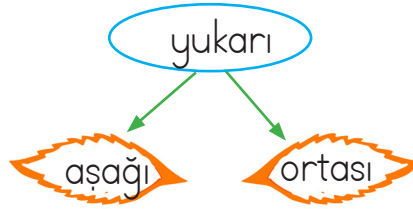
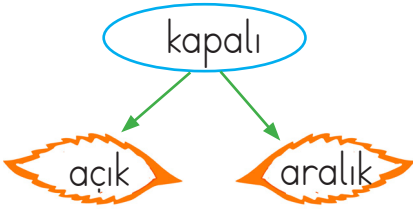
C. güvercin

 Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazalım.

- 1 Genç adam selam verdi.
- 2 Annem kuru fasulye yaptı.
- 3 Nar bolluk dönemini yaşıyor.
- 4 Babam arabayı yavaş kullanır.
- 5 Çalar saat bozuk olmalı.
- 6 Bizim sokak çok tenha.
- 7 Sert bir rüzgar esti.
- 8 Son derste oyun oynadık.



 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



✏️ Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Satır sonuna doğru ayrılmış kelimelerin altındaki yıldız maviye, yanlış ayrılmış olanları kırmızıya boyayalım.

.....öğ- renci	sal- atalık	oyun- cak	bilg- isayar
.....ara- ba	ki- taplık	ders- lik	te- yze
.....fo- tokopi	tiy- atro	si- nema	sına- v
.....ba- ba	mil- let	paz- artesi	ha- ziran

✏️ Aşağıda verilen varlıkların isimlerinin satır sonuna nasıl yazılacağını gösterelim.

				
dike-				
				
				

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.



açılacak

hafta

bu

okullar



beni

kuzenimin

sevindirdi

gelişi



İzmir'e

annemle

gideceğiz

gezmeye



topladık

kardeşimle

kır

çiçekleri

✏️ Aşağıda verilen konuşma balonlarının üzerindeki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.



oyun

.....

.....

.....

doktor

.....

.....

.....



sinema

.....

.....

.....

kitap

.....

.....

.....



market

.....

.....

.....

ders

.....

.....

.....



 Aşağıda yazımı yanlış olan kelimelere "X" işaretini koyalım.

eğlence eylence

yanlız yalnız

ekşi eşki

tiren tren

meyva meyve

sipor spor

makine makina

pembe penbe

trafik tırafik

şöför şöför

herkez herkes

portakal porkatal

 Aşağıda yazımı yanlış olarak verilen kelimelerin doğrusunu yazalım. Yazdığımız sözcükle birer cümle kuralım.

pılan

.....

sarmısak

.....

gaste

.....

mutvak

.....

kirbit

.....

filim

.....

bağzı

.....

Tenbel

.....

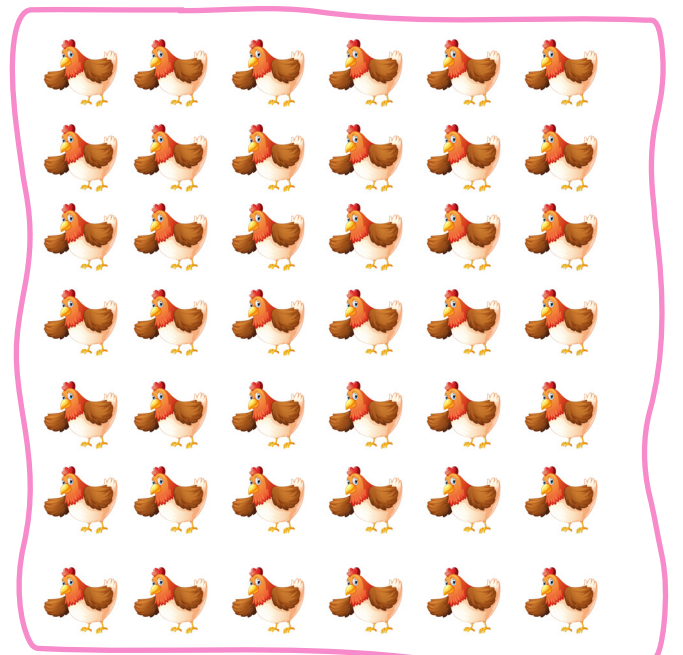
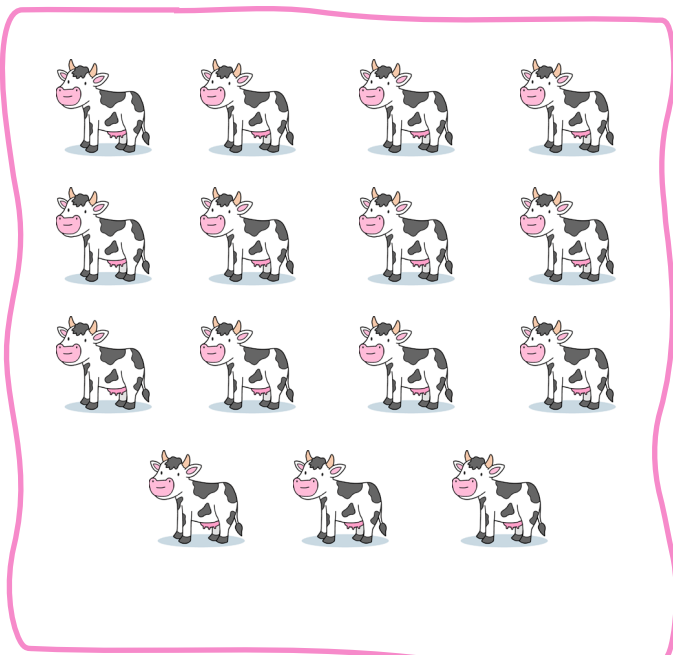
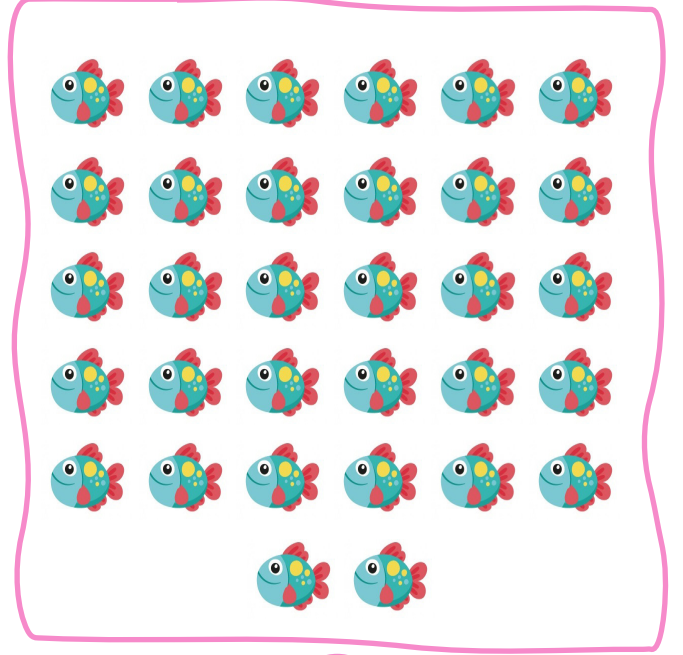
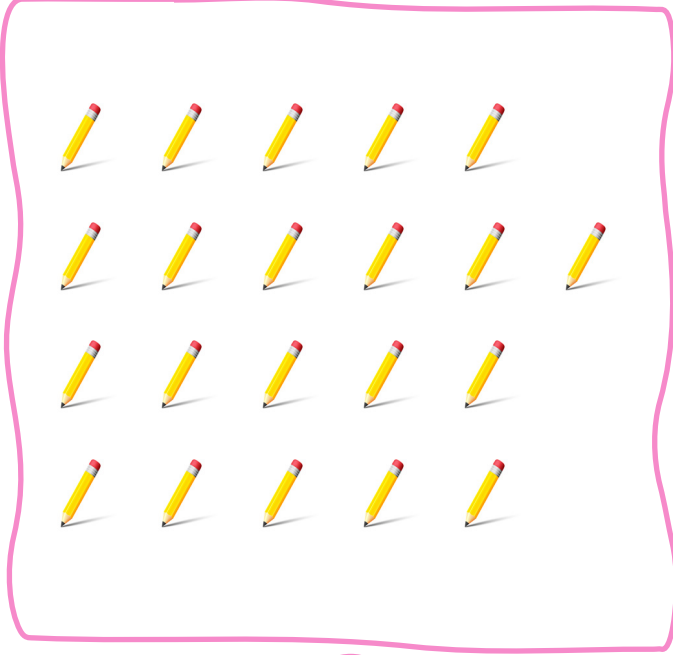
kiprik

.....

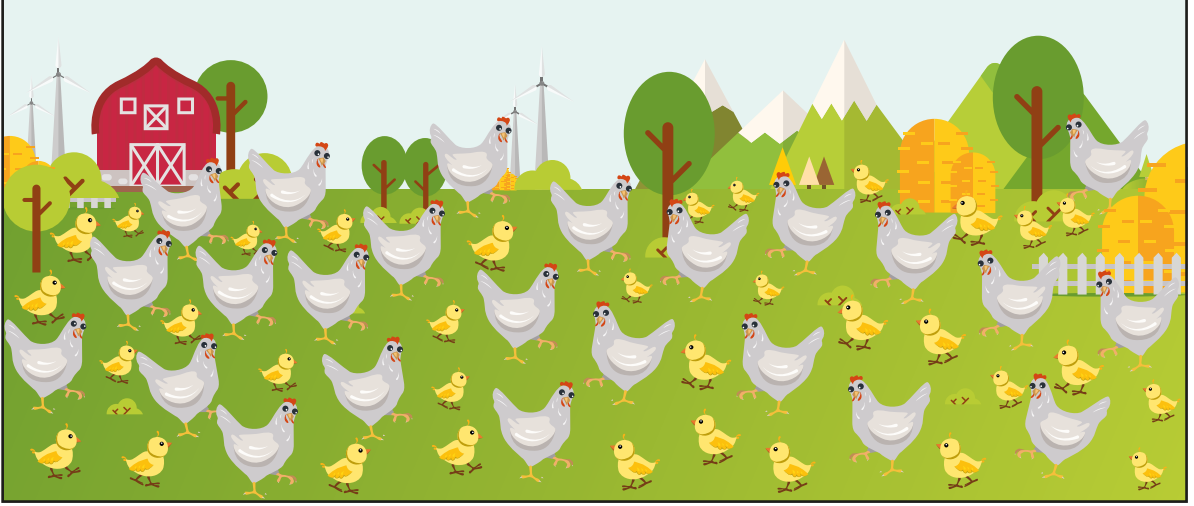
Bunları Bilelim

- ✓ Sayıları yazmak için kullanılan işaretlere **rakam** denir. Rakamlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 olmak üzere toplam on tanedir.
- ✓ Bir rakamla yazılan sayılara **bir basamaklı doğal sayılar**, iki rakamla yazılan sayılara **iki basamaklı doğal sayılar** denir.

→ Aşağıda verilen varlıkların sayısını belirleyip altındaki kutulara yazalım.



➔ Aşağıdaki çiftlikteki tavukları ve civcivleri sayalım.



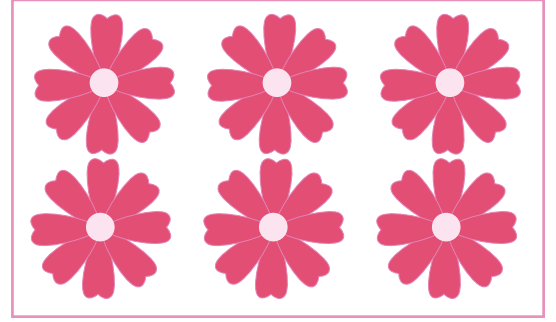
Tavuklar :

Civcivler :

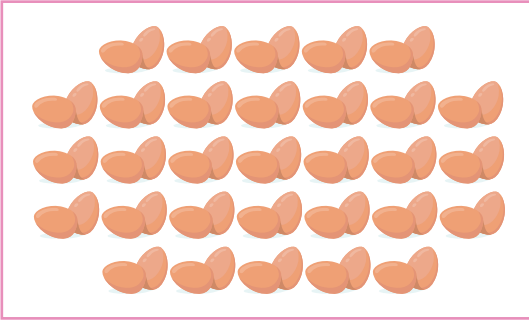
➔ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.



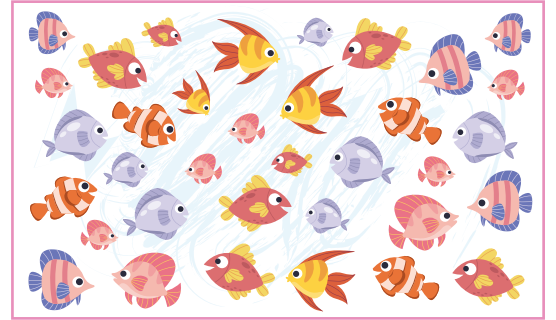
Yukarıda kitap vardır.



Yukarıda çiçek yaprağı vardır.



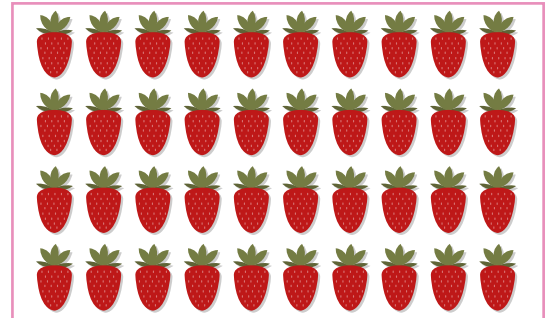
Yukarıda yumurta vardır.



Yukarıda balık vardır.

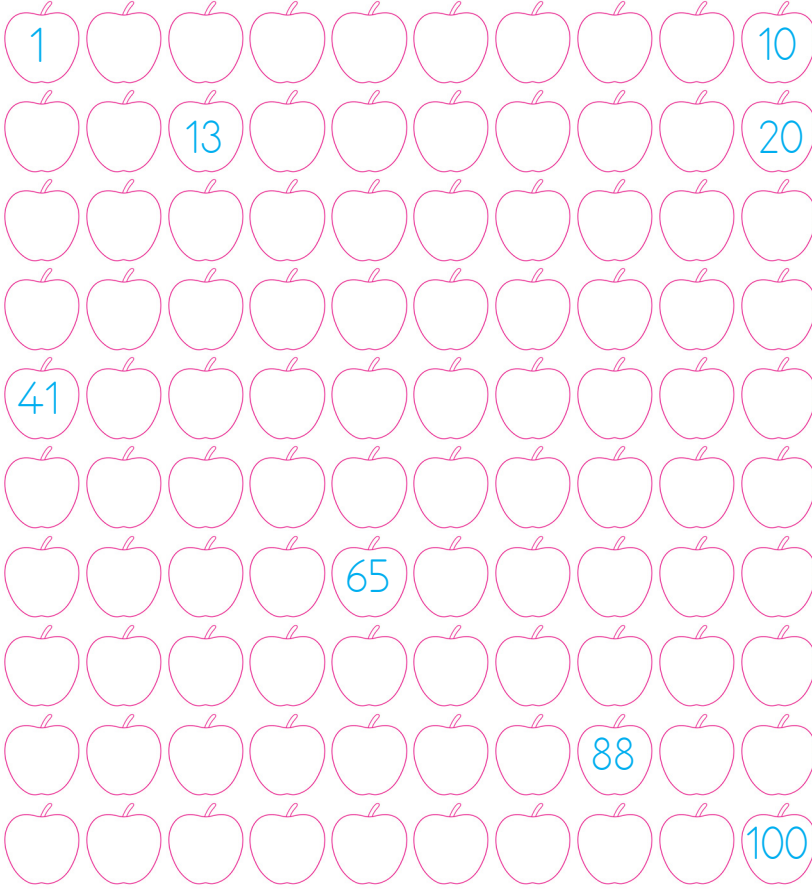


Yukarıda top vardır.



Yukarıda çiçek vardır.

Aşağıdaki elmalar 1'den başlayarak 100'e kadar numaralandırılmıştır. Verilen açıklamalara göre elmaları boyayalım.

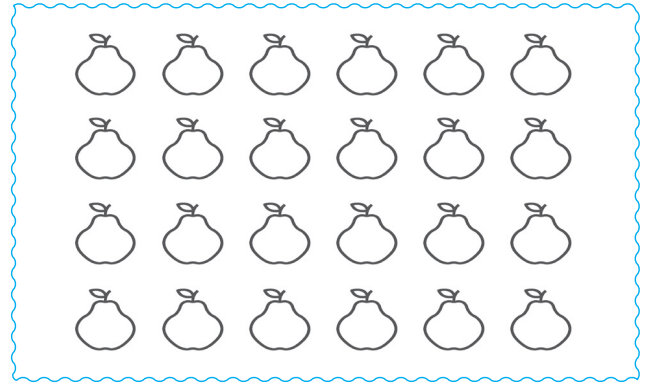


- 26. sıradaki elmayı maviye boyayalım.
- 44. sıradaki elmayı sarıya boyayalım.
- 63. sıradaki elmayı pembeye boyayalım.
- 84. sıradaki elmayı yeşile boyayalım.
- 93. sıradaki elmayı kırmızıya boyayalım.
- 58. sıradaki elmayı mor rengine boyayalım.
- 76. sıradaki elmayı sarıya boyayalım.

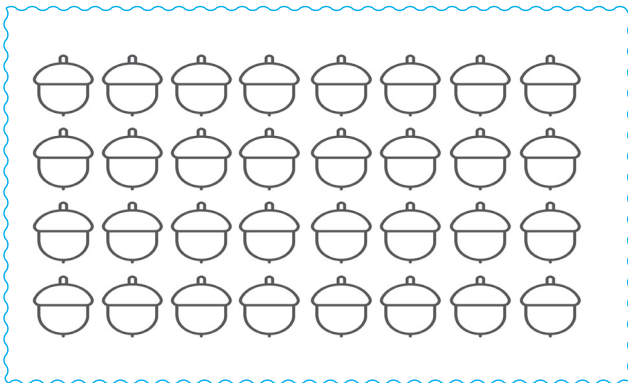
Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayı kadar boyayalım.



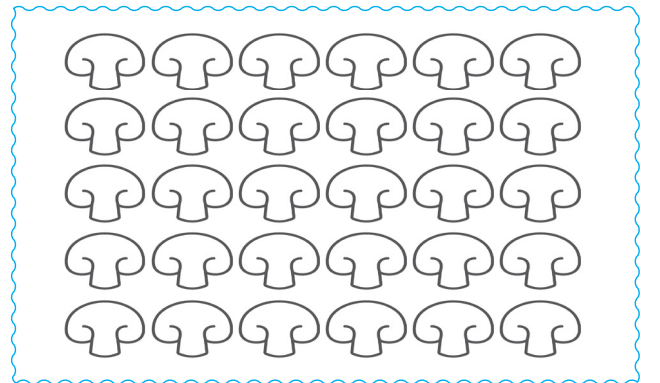
9



14

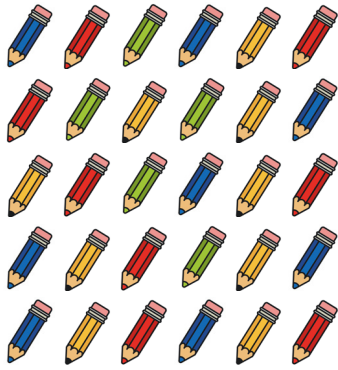


21

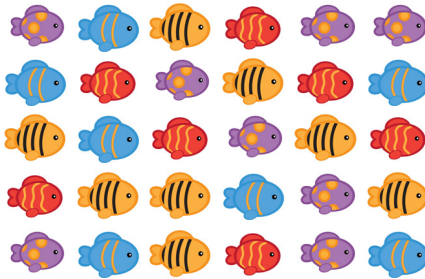


18

 Aşağıdaki nesneleri renklerine göre sayalım. Sayıları rakam ve yazıyla yazalım.



Kalem	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Kırmızı		
Yeşil		



Balık	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Kırmızı		
Mor		



Araba	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Pembe		
Yeşil		



Kuş	Rakamla	Yazıyla
Mavi		
Sarı		
Mor		
Yeşil		

 Aşağıda rakamla yazılmış olan sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Yirmi dört

24

32

41

53

14

27

39

93

60

44

62

81

28

33

55

76

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

16

27

35

42

16

40

52

66

19

96

87

71

25

54

38

12

Bunları Bilelim

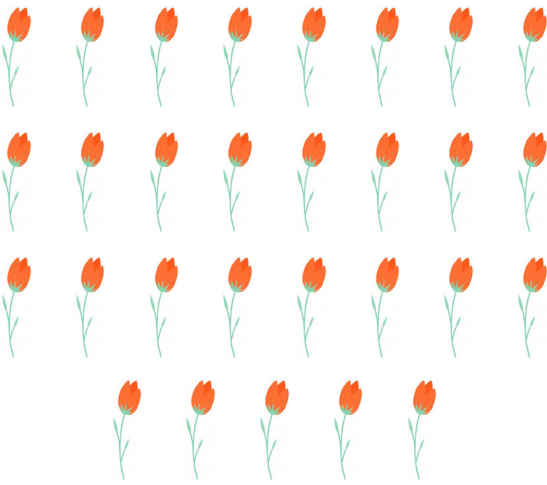


Yukarıdaki kalemelerin sayısı:
1 onluk + 2 birlik = 12 tanedir

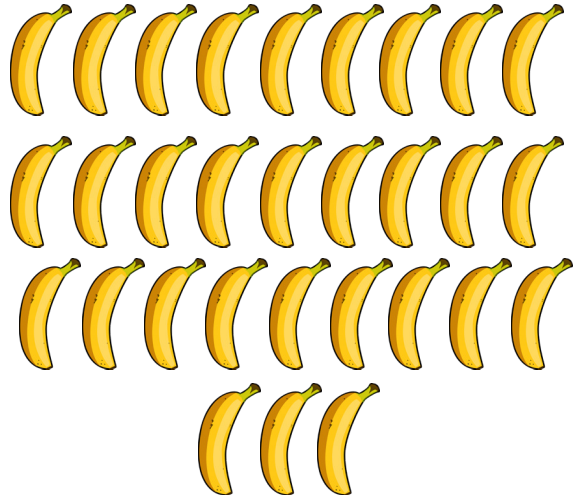


10 tane birlik 1 onluk eder.

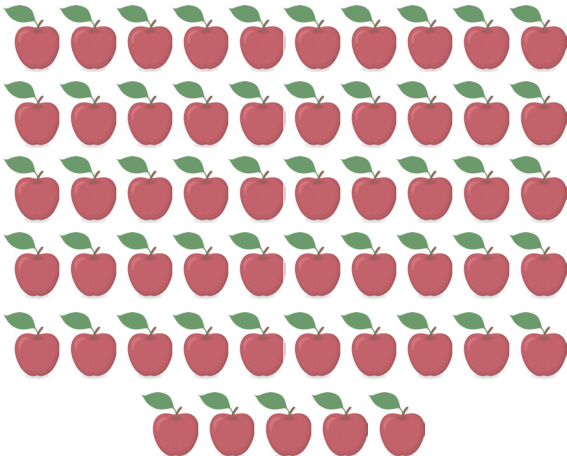
→ Aşağıda verilen varlıkları onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.



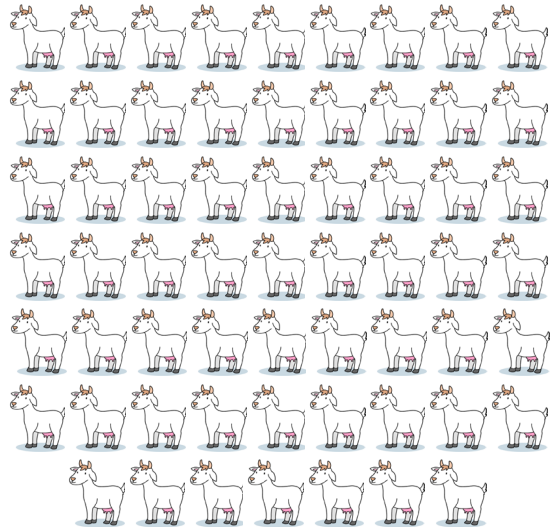
..... onluk + birlik =



..... onluk + birlik =

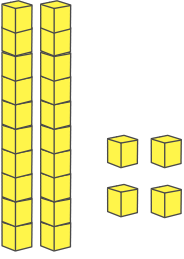


..... onluk + birlik =



..... onluk + birlik =

Onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıları örnekteki gibi tabloda gösterelim.

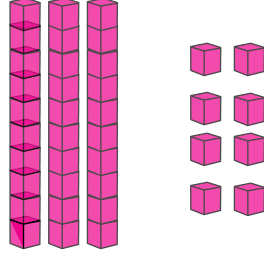


2 onluk 4 birlik

20 4

24

yirmi dört



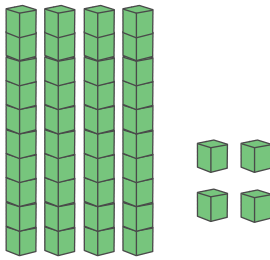
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



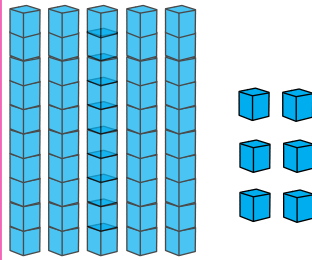
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



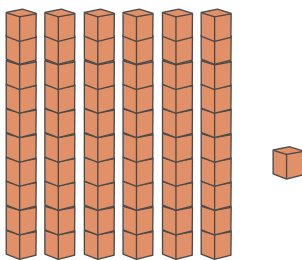
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



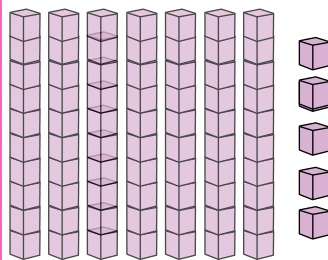
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



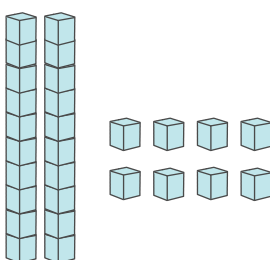
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



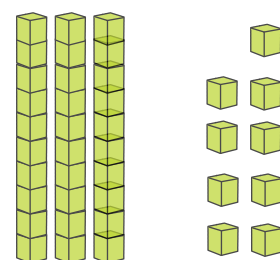
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



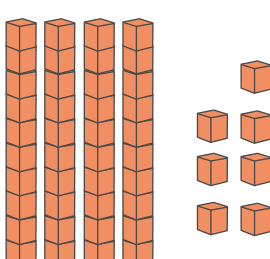
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



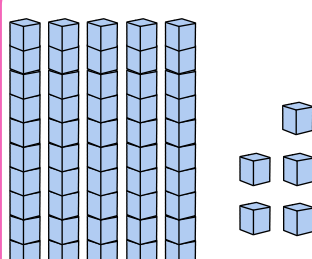
...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....



...onluk ...birlik

.....

.....

.....

.....

→ Aşağıdaki örneği inceleyelim. Diğer çalışmalarını örnekteki gibi yapalım.

2 onluk 3 birlik 20 3 23	3 onluk 4 birlik	4 onluk 6 birlik	5 onluk 0 birlik
6 onluk 4 birlik	7 onluk 3 birlik	8 onluk 4 birlik	9 onluk 5 birlik
2 onluk 6 birlik	3 onluk 7 birlik	4 onluk 8 birlik	5 onluk 9 birlik
6 onluk 1 birlik	7 onluk 8 birlik	8 onluk 5 birlik	9 onluk 0 birlik

→ Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırıp okunuşlarını yazalım.

Sayı	Onluk	Birlik	Okunuşu
12 →			
24 →			
33 →			
47 →			
58 →			
63 →			
74 →			
87 →			
92 →			
38 →			

 Aşağıda verilen çubuk görsellerine göre boşlukları dolduralım.



.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:



.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:



.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:



.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:



.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:



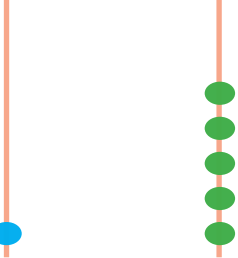
.... onluk birlik

Sayı:

Okunuşu:

 Aşağıda verilen çubuk görsellerine göre boşlukları dolduralım.

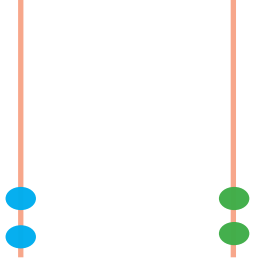
Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

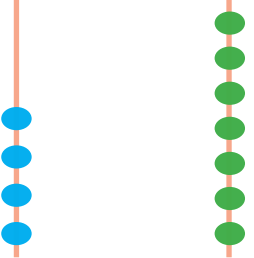
Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

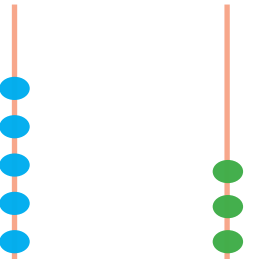
Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

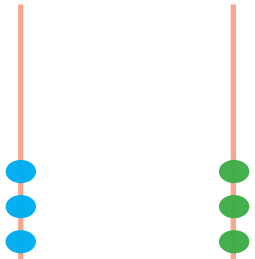
Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

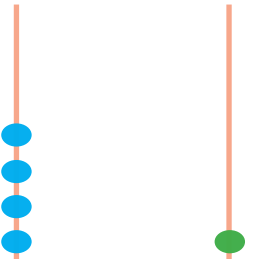
Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

Onluk Birlik



Sayı:

Okunuşu:

» Bilgi Notu

Sınıfımızda alınan kararlarda her öğrenci düşüncesi söylemidir. Sınıf kurallarını hep birlikte konuşarak belirleriz; böylece herkes bu kuralları daha kolay benimser. Sınıf başkanımızı seçerken aday olan arkadaşlarımızı dinler ve oyumuzu kullanarak kendi temsilcimizi seçeriz. Herkesin aynı düşünmesi gerekmez. Anlaşamadığımız durumlarda çoğunluğun tercihinə saygı duymak önemlidir. Fikirlerinle katıldığın her karar, sınıfımızı daha adil bir ortama dönüştürür.

✏ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin önündeki resmi yeşile yanlış ifadelerin önündeki resmi kırmızıya boyayalım.



Görüşlerimizi çekinmeden nazikçe ifade etmeliyiz.



Sadece sınıfın en başarılı öğrencileri sınıf başkanı olmak için aday olabilir.



Bir konuda karara varılmadığında oylama yapmak en doğru yoldur.



Düşüncelerimizi sadece en yakın arkadaşlarımızla paylaşmalıyız.



Sınıf kurallarını belirlerken fikirlerimizi açıkça dile getirmeliyiz.



Sınıfın daha huzurlu olması için herkesin düşüncesinin aynı olması gerekir.

✏ Herkesin fikirlerini açık ve nazik bir şekilde söylediği sınıflarda oluşabilecek sınıf ortamının bulunduğu formları boyayalım.



1. Doğru cevapları işaretleyelim.



What is your name?

- ☐ I'm Okan.
☐ Good morning.



Good morning!

- ☐ Nice to meet you.
☐ Good morning.



How are you?

- ☐ Great, thanks.
☐ Bye!



Hello!

- ☐ I'm okay.
☐ Hi!

2. Kelimeleri kullanarak cümle oluşturalım.

are/you/how?
.....

I'm fine, thanks.



How are you?

great/I'm/ thanks
.....

3. Verilen ifadeleri uygun olan sözcüklerle eşleştirelim.

Hi! is your name?
My name is Cemal......! What is name?
..... name Seda.How you?
I'amHow are?
....., thanks.