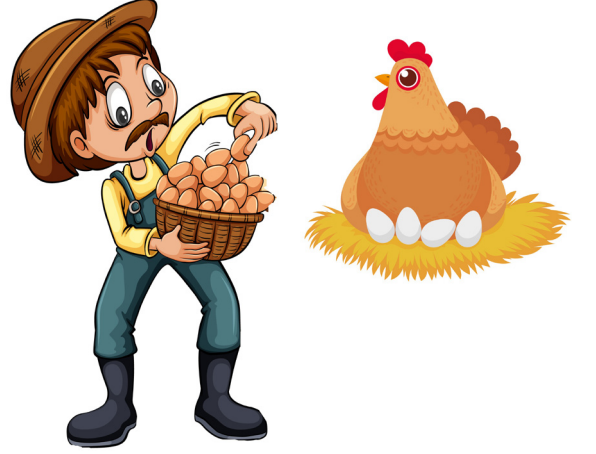


Altın Yumurtlayan Tavuk

Bir varmış, bir yokmuş. Bir köylünün bir tavuğu varmış. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kümeden aldığı altın yumurtayı şehre götürür, kuyumcuda satarmış. Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleştikçe huyu değişiyormuş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış. Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde, tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünüyormuş. Tavuk köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı kafasına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğu. Acele ile karnını açmış. Merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var, ne de hazine. Aç gözlülük yaptığı ancak o zaman aklına gelmiş. Ama artık iş işten geçmiş.



SORULAR

1) Yumurtaların ilginç özelliği nedir?

2) Zenginleşen köylü nasıl davranmaya başlamış?

3) Köylü zamanla neye inanmaya başlamış?

4) “Zengin” kelimesinin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A. fakir

B. para

C. varlıklı

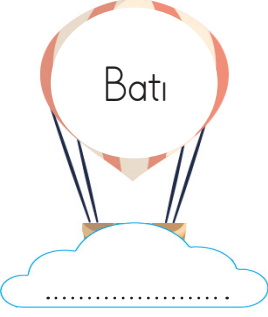
5) Aşağıdakilerden hangisi “yumurta” sözcüğünün son hecesi ile başlar?

A. tarla

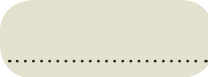
B. tavuk

C. horoz

 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluklara yazalım.

 Acemi	 Cimri	 Çalışkan	 Doğal	 Doğru
 Batı	 Uzun	 Kirlı	 Büyük	 Eski

 Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım ve bulduğumuz sözcüklerle cümleler yazalım.

 şişman		
 çekmek		
 sert		
 kolay		
 ince		
 kuru		
 ödöl		

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

yaptım



sonra



ödevimi



yemekten



gittim



sinemaya



birlikte



ablamla



üç



aldım



ekmek



bakkaldan



elma



ağaçtan



kırmızı



topladım



 Aşağıda verilen kelimelerin anlamlı ve kurallı cümleler oluşturması için doğru sıralamayı yanlarındaki boşluklara yazalım.

yedim

①

yumurta

②

sabah

③

kahvaltıda

④

açmış

①

rengarenk

②

çiçekler

③

bahçede

④

aldı

①

annem

②

kazak

③

bana

④

babam

①

aldı

②

bana

③

bilgisayar

④

bize

①

annem

②

anlattı

③

masal

④

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.



mevsim

en

sonbahardır

sevdiğim



süt

önce

içerim

uyumadan



açar

ağaçlar

çiçek

ilkbaharda

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Noktalama işareti koymayı unutmayalım.

oyladı

top

Mate

parkta

aldık

kedi

küçük

sevimli

annemle

Babam

gitti

Ankara'ya

için

iş

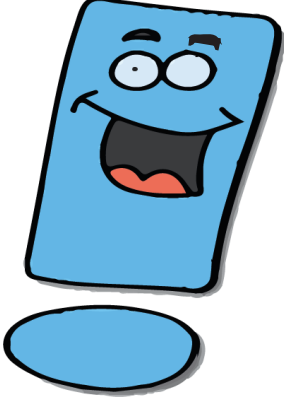
piyanist

büyüyünce

istiyorum

olmak

Ünlem (!)



Korku, heyecan, sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Yaşasın pikniğe gidiyoruz!



Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

Örnek: Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

➔ Aşağıdaki cümlelerden uygun olanların sonuna ünlem işareti koyalım.



Eyvah, köpeğim kaçtı



Ayça okula gelmedi mi



Hey, beni bekleyin



Cemil eve geç geldi



Yaz mevsimini çok severim



Aaa, vazoyu kırmış

➔ Aşağıda verilen görsellere uygun ünlem cümlesi yazalım.









 Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili örnekler verilmiştir. Verilen bilgilerin altına birer örnek yazalım.



Cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek :



Özel adların ilk harfleri büyük yazılır.

örnek :



Adreslerde, sözcüklerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek :



Şiilerde, dizelerin ilk harfleri büyük yazılır.

örnek :



Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle başlar.

örnek :

 Aşağıdaki cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım.



1. matematik defterimi evde unuttum.

.....

2. Sude istanbula ablasının yanına gitti.

.....

3. atatürk ilkokulunda 2. sınıfa gidiyorum.

.....

4. 29 ekim cumhuriyet bayramını kutlayacağız.

.....

5. Ben ve kedim pamuk parkta oyun oynadık.

.....





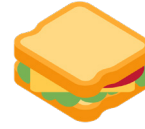
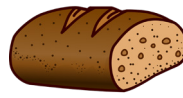
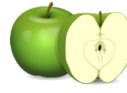
★ Konuldukları kabın şeklini alan akışkan maddelere “sıvı” denir. Su, zeytinyağı, ayran ve meyve suyu sıvılara örnek olarak gösterilebilir.

★ Sıvıları ölçmek için çeşitli kaplar kullanırız. Bunlardan bazıları bardak, şişe ve sürahidir.

★ Aşağıdaki kaplar standart olmayan ölçme birimleridir.



✎ Aşağıdaki maddelerden sıvı olanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



✎ Aşağıdaki kapların alabileceği su miktarını çoktan aza doğru numara vererek sıralayalım.



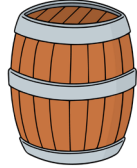
✎ Aşağıdaki kapların alabileceği su miktarını azdan çoğa doğru numara vererek sıralayalım.



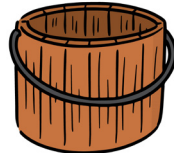
✏ Aşağıdaki kaplardan hangisi kovadan daha fazla su alır? İşaretleyelim.



✏ Aşağıdaki kaplardan hangisi sürahiden daha az su alır? İşaretleyelim.



✏ Su havuzunu dolduracak en hızlı ölçme aracının altındaki kutucuğu yeşile, en yavaş ölçme aracının altındaki kutucuğu kırmızıya boyayalım.



✏ Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayalım.



Kaşık, kepçeden daha sıvı alır.



Kova, sürahiden daha sıvı alır.



Sürahi, damacanadan daha sıvı alır.



Fıçı, kovadan daha sıvı alır.

Yanda görseli verilen nesnelerle ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazalım.



- (.....) Kova, sürahiden daha fazla su alır.
- (.....) Sürahi, bardaktan daha az su alır.
- (.....) Kovayı doldurmak için daha çok suya ihtiyaç vardır.
- (.....) Kovayı, bardak ile sürahiden daha hızlı doldurabiliriz.

Aşağıdaki soruları verilen görsellere göre cevaplayalım.

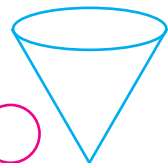
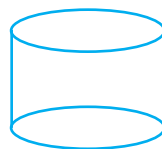
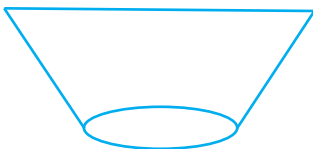


- ➔ Hangisi daha çok su ile dolar?
.....
- ➔ Hangisini doldurmak için daha az suya ihtiyaç vardır?
.....
- ➔ Boş bir banyo küvetinin kova ve bardaktan hangisi ile daha hızlı dolacağını açıklayalım.
.....
.....

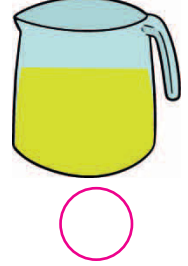
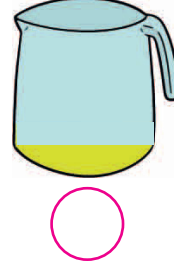
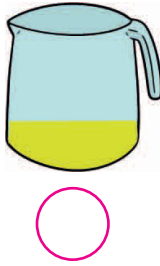
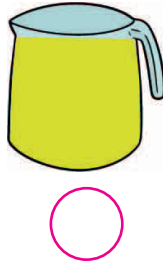
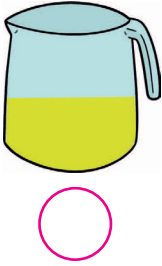
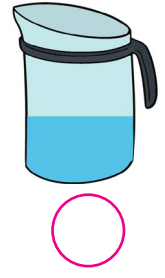
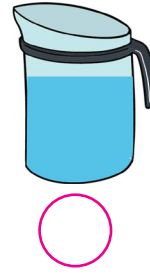
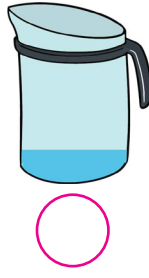
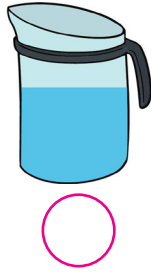
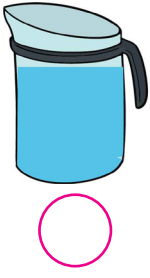
Aşağıdaki kaplara 1 litre su konulduğunda su seviyesinin en yüksek olduğu kabı yeşile, su seviyesinin en düşük olduğu kabı kırmızıya boyayalım.



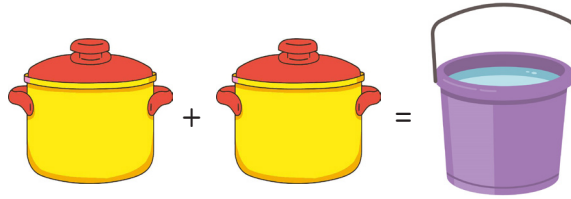
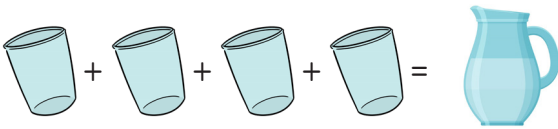
1 litre su aşağıdaki kaplardan hangisine dökülürse su seviyesi diğerlerinden fazla olur? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki kaplardaki suları en azdan en çoğa doğru sıralayalım.



 Aşağıdaki boşlukları görseller arasındaki ilişkiye göre dolduralım.



2 tane sürahi bardak su alır.



1 tencere bardak su alır.



2 tencere sürahi su alır.



3 tencere bardak su alır.



2 kova tencere su alır.



1 kova sürahi su alır.



1 kova su için 1 tencere su ve sürahi suya ihtiyaç vardır.



1 tencere su için 2 sürahi suya su ve bardak suya ihtiyaç vardır.



Okulda duygu ve düşüncelerimizi, isteklerimizi, ihtiyaçlarımızı söylerken nezaket kurallarına uymalıyız. Arkadaşlarımızla ve okul çalışanlarıyla konuşurken kaba ve kırıcı sözler kullanmamalıyız. Empati kurarak kendimizi karşıımızdakiinin yerine koyup onu anlamaya çalışmalıyız



 Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişime örnektir, işaretleyelim.

Hey, yavaş olur musun!



Affedersiniz!



İyi tatiller dilerim.



Kalemini versene!



Hayırlı akşamlar.



Nasılsınız?



Tebrik ederim.



Önüne baksana!



Geçmiş olsun.



 Aşağıdaki boşlukları verilen uygun ifadelerle tamamlayalım.

lütfen

kendimi

iyi geceler

geçmiş olsun

rica ederim



Birisi bana teşekkür ettiğinde derim.



Yatmadan önce aileme derim.



Arkadaşımdan bir şey isterken derim.



Telefon görüşmelerinde tanıtırım.



Arkadaşım hastalandığında derim.

» Bilgi Notu

Herkesin fikri, sınıfımız için çok değerlidir. Örneğin, oynayacağımız bir oyunu seçerken veya yeni bir sınıf kuralı koyarken düşüncelerimizi cesurca söylemeliyiz. Aynı zamanda, arkadaşlarımızı dikkatle dinlemeliyiz çünkü onların fikirlerinden yeni şeyler öğrenebiliriz. Eğer ortak bir karara varamazsak, adil bir çözüm olarak oylama yaparız. Çıkan sonuca hep birlikte uyarız. Fikirlerimizi paylaşmak ve birbirimize saygı duymak, hepimizin kendini değerli hissettiği, daha mutlu ve başarılı bir sınıf olmamızı sağlar.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru ifadelerin başındaki kutucuklara "✓" işaretini koyalım.

- ☐ Sınıf ile ilgili olan kararlarda söz hakkım vardır.
- ☐ Ortak kararlar almak sınıfımızı huzurunu bozar.
- ☐ Her zaman sadece benim istediğim olmalıdır.
- ☐ Arkadaşlarımin fikirleri de benimki kadar değerlidir.
- ☐ Fikirlerimi söylerken başkalarını kırmamaya dikkat etmeliyiz.

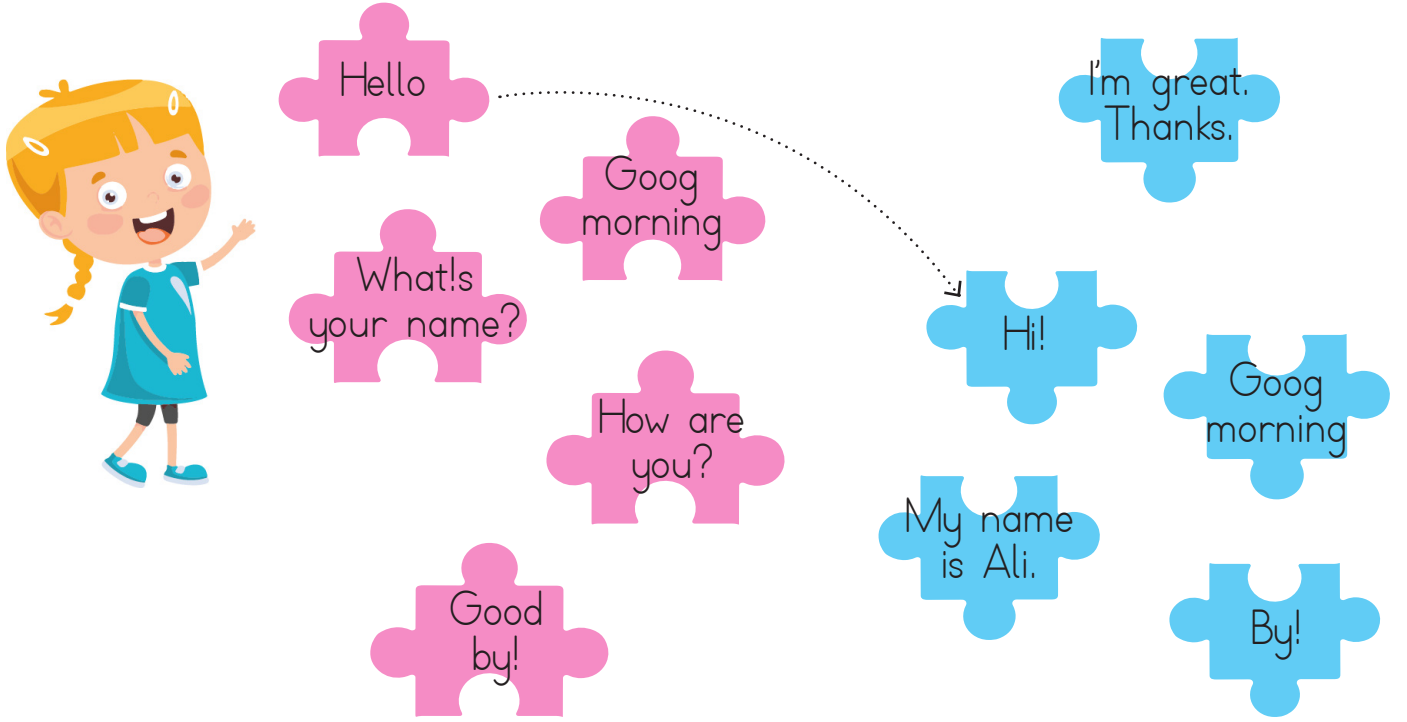


 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



-  Arkadaşımız konuşurken onu dinlemeliyiz.
-  Fikirlerimizi söylerken ifadeler kullanmalıyız.
-  Bir konuda ortak bir karara varamazsak yapabiliriz.
-  Bir sorunla karşılaştığımız öneris. sunmaktan kaçınmamalıyız.
-  Bizden farklı düşüncesi olanlara göstermeliyiz.

1. Aşağıdaki eşleştirmeleri örnekteki gibi yapalım.



2. Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yerleri dolduralım.

-Hel...o
-What's name?
-How are?
- Nice meet you.



-Hi!
-My is Ece.
-I'm great. Thanks.
-Nice to you, too.

3. Aşağıda kelimeleri karışık olarak verilmiş olan cümleleri yazalım.

are / you? / How

.....

you / thanks / fine / I'm

.....

your / What / name? / is

.....

name / My / is / Tuna

.....