

10 KASIM

10 Kasım 1938,
Günlerden Perşembe.
Atatürk'üm ölmüş,
Saat dokuzu beş geçe.

Çökmüş bir matem havası,
Milletimin üstüne,
Gözyaşları sel olmuş
Akmiş Marmara Denizi'ne

Atatürksüz yaşamak,
Çok zor gelse de millete,
Kalplerde yaşatılmış,
O veciz sözleriyle.

Emanet etmiş bizlere,
Kurduğu cumhuriyeti.
Var oldukça bu dünya,
Bilmeliyiz kıymetini.

Birkan SOYLU

10 Kasım



1881 -1938

SORULARI CEVAPLAYALIM

1) Şiirin şairi kimdir?

3) Şiirin konusu nedir?

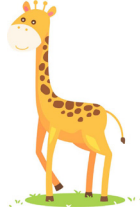
2) Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

4) Şiirin ana duygusu nedir?

Aşağıda yer alan sözcüklerdeki ünsüz (sessiz) harflerin sayısını güneşlerin içine yazalım.



Aşağıda verilen görsellerin karşılığı olan sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.



Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n

kaplan

kap - lan

f a z r a ü

a ş v a t n

a g r j a u

k y e e l l

c v i i v c

o p l e a r

a k l t a r

a b l i a n

✏ Aşağıdaki buzların üzerinde yazan sözcüklerden birbiri ile eş anlamlı olanlar limonatanın içine atılacaktır. Eş anlamı verilmeyen sözcüğü bulup işaretleyelim.



yaşlı

okul

ihtiyar

mektep

istek



sulh

kısa

barış

mesut

mutlu



hekim

doktor

basit

güz

kolay



uzak

sene

isim

ad

ırak

✏ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını bulalım, cümle içinde kullanalım.



fayda

.....



.....



seyahat

.....



.....



dize

.....



.....



güz

.....



.....



sual

.....



.....



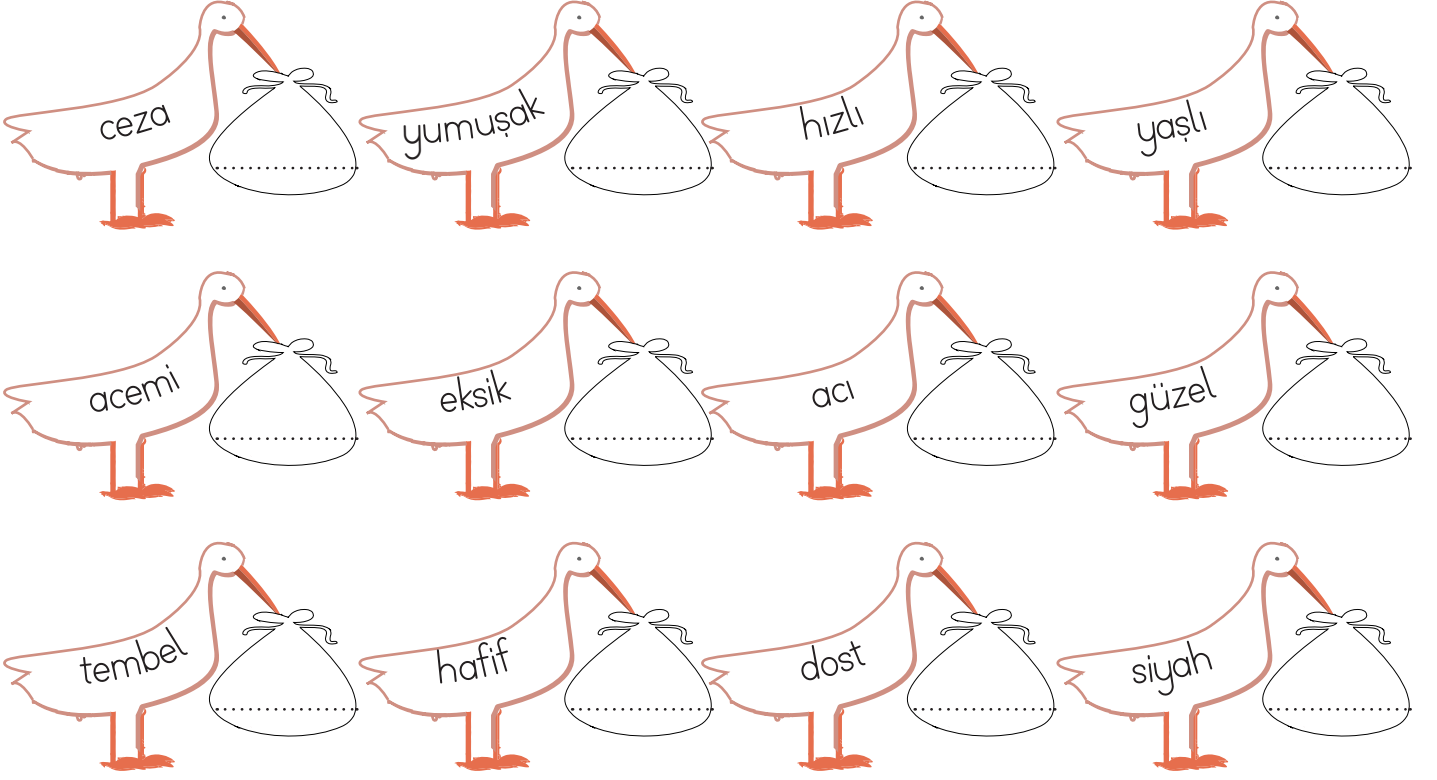
millet

.....



.....

 Aşağıda leyleklerin üzerinde yazan sözcüklerin zıt anlamlılarını verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Mahallenin dar sokaklarında oyun oynardık.



 Alper çuvalının içinde yazılan sözcükler ile anlamlı ve kurallı cümle oluşturmak istiyor. Alper'in oluşturabileceği cümleleri yazalım. Kullanılmayan sözcükleri daire içine alalım.



.....



.....



.....

 Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



önce

ablamdan

geldim

eve

bugün

.....



gittim

fuarına

kitap

ile

annem

.....



tablet

babam

derslerim

için

aldı

.....

✏️ Aşağıda verilen cümle ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekmek almış.

Kim?
Ne?
Nereden?

Teyzem eğitimi için Almanya'ya gidecek.

Kim?
Ne için?
Nereye?



Emre hasta olduğu için okula gelemedi.

Kim?
Niçin?
Nereye?

Ablam elektrikler kesildiği için ödevini yapamadı.

Kim?
Ne?
Neden?



✏️ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

⇒ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

⇒ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

⇒ Yarın kargom elime geçecek.

⇒ Gözleri yandığı için doktora gitti.

⇒ Ağacın yanına koşarak gitti.

⇒ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

⇒ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

⇒ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce onlar basamağına bakılır.

43 21

4 büyüktür 2'den

→ 43 büyüktür 21'den

Onlar basamağı aynı sayılar varsa birler basamağına bakılır.

54 52

4 büyüktür 2'den

→ 54 büyüktür 52'den

→ Aşağıdaki sayı gruplarından büyük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

43 51

☐

☒

24 34

☐

☐

46 16

☐

☐

61 62

☐

☐

73 77

☐

☐

57 97

☐

☐

62 80

☐

☐

17 18

☐

☐

33 36

☐

☐

83 85

☐

☐

→ Aşağıdaki sayı gruplarından küçük olanı örnekteki gibi işaretleyelim.

22 21

☐

☒

35 49

☐

☐

46 16

☐

☐

19 20

☐

☐

53 57

☐

☐

45 42

☐

☐

33 36

☐

☐

67 62

☐

☐

45 77

☐

☐

90 91

☐

☐

→ Aşağıdaki sayı gruplarından en küçük sayının bulunduğu elmayı kırmızıya, en büyük sayının bulunduğu elmayı yeşile boyayalım.

9 32 24

52 53 54

29 32 30

60 59 62

44 48 50

75 71 81

→ Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür, eşittir, küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

37 57'den

64 62'den

21 21'e

50 80'den

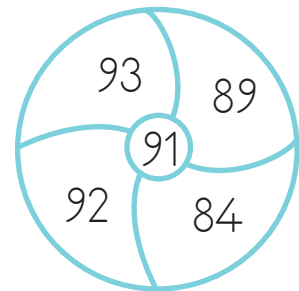
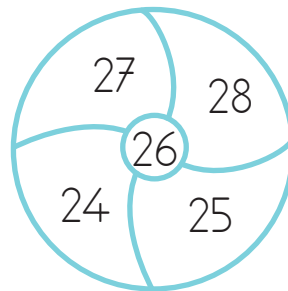
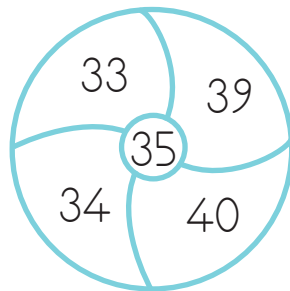
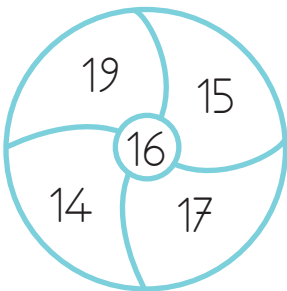
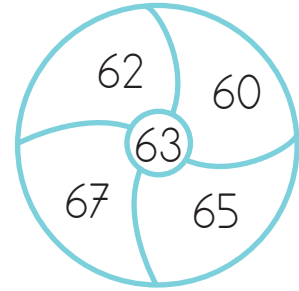
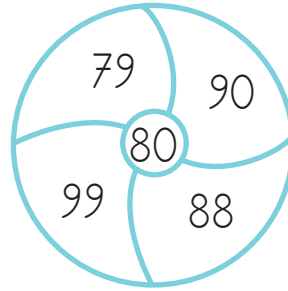
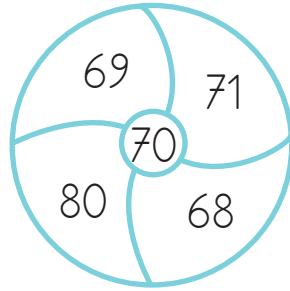
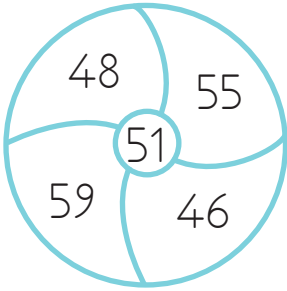
71 68'den

46 46'ya

19 20'den

49 46'dan

→ Aşağıdaki çemberlerin ortasında verilen sayılardan daha küçük sayıların olduğu bölümü kırmızıya, daha büyük olan sayıların bulunduğu bölümü sarıya boyayalım.



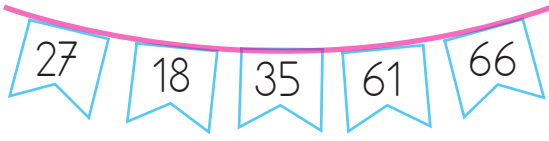
→ Aşağıdaki kutucuklara yönergelere uygun olan sayıları yazalım.

22'den büyük,
50'den küçük.

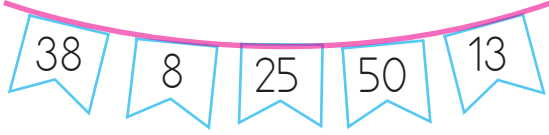
46'dan büyük,
58'den küçük.

75'ten büyük,
90'dan küçük.

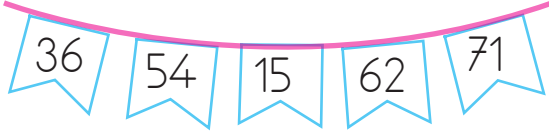
→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



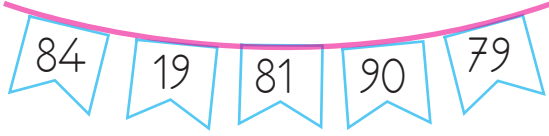
.....



.....



.....



.....

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



.....



.....

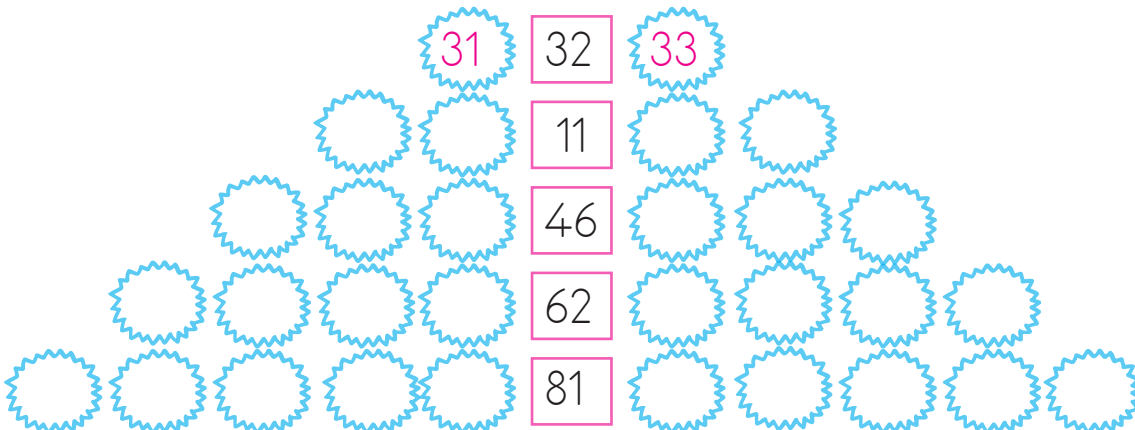


.....



.....

→ Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

15	71
76	80

--	--	--	--

61	59
23	66

--	--	--	--

91	83
89	79

--	--	--	--

36	53
41	67

--	--	--	--

26	43
51	37

--	--	--	--

69	41
57	70

--	--	--	--

→ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

14	40
50	39

58	68
79	80

14	7
61	80

76	73
71	79

→ Aşağıdaki boşlukları küçükten büyüğe doğru sıralı olacak şekilde uygun sayılar yazarak dolduralım.

	18		30
--	----	--	----

59			63
----	--	--	----

42		44	
----	--	----	--

21		46	
----	--	----	--

24			29
----	--	--	----

	80		90
--	----	--	----

Varlıkların sırasını bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sıra bildiren sayıları rakamla yazarken sağına nokta işareti koyarız. Nokta “-(i)nci” diye okunur.

1. → birinci

12. → on ikinci



→ Aşağıdaki boşlukları yukarıda verilen görsellere göre dolduralım.

→ Kerem, sıradadır.

→ Aylin, ile’in arasındadır.

→ Eren’in önünde vardır.

→ Selin, baştansondan sıradadır.

→ Ayaz, Soner’i geçince olur.

→ Yarışta altıncı sırada vardır.

→ Selin, Kerem’i geçince olur.

→ Eren’in birinci olması için yarışmacıyı geçmesi gerekir.

→ Eren, Soner’i geçerse sırada olur.

→ Önünde iki kişi olan yarışmacı olmuştur.



Doğal sayılarda en yakın onluğa yuvarlama yapılırken:

- Önce sayının hangi onluklar arasında olduğu bulunur.
- Sonra sayının birler basamağına bakılır.

Birler basamağı:

1 2 3 4 olan sayılar → kendi onluğuna,
6 7 8 9 olan sayılar → bir sonraki onluğa daha yakındır.

→ Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu örnekteki gibi bulalım.

10	12	20		23			32	
	41			57			64	
	79			81			17	

→ Aşağıdaki sayılar hangi onluğa yakınsa o şekli örnekteki gibi boyayalım.

20 30	30 40	40 50	50 60	60 70
28	32	46	54	66
70 80	80 90	10 20	20 30	30 40
74	88	12	23	36

→ Aşağıdaki sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu yazalım.

16 → 	28 → 	77 → 
22 → 	7 → 	28 → 
51 → 	54 → 	61 → 
33 → 	46 → 	82 → 
91 → 	66 → 	52 → 
21 → 	39 → 	48 → 
26 → 	16 → 	74 → 
41 → 	52 → 	78 → 
14 → 	62 → 	64 → 
19 → 	47 → 	59 → 
23 → 	36 → 	39 → 
42 → 	53 → 	62 → 
11 → 	49 → 	56 → 
12 → 	57 → 	68 → 

→ En yakın onluğu 50 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ En yakın onluğu 40 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ En yakın onluğu 60 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ En yakın onluğu 20 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ En yakın onluğu 70 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

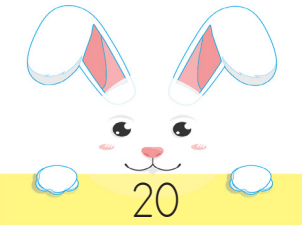
→ En yakın onluğu 80 olan sayıları aşağıya yazalım.

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ En yakın onluğu 10 olan sayıları aşağıya yazalım.

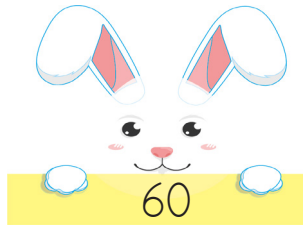
								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

→ Aşağıdaki tavşanların ellerinde tuttıkları onluğa yakın olan doğal sayıları boyyalım.



20

18 28 24 16 14



60

54 64 67 56 58



40

46 33 39 34 36



90

86 91 84 97 92



10

9 16 12 8 11



30

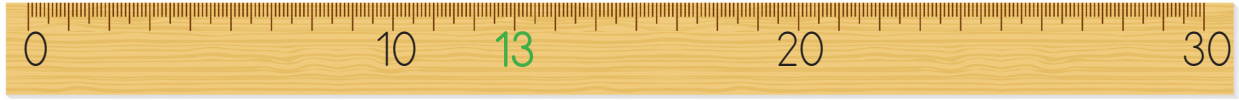
38 32 28 24 36

→ Aşağıda verilen damlalardaki sayıları en yakın oldukları onluklarla eşleştirerek aynı renge boyyalım.

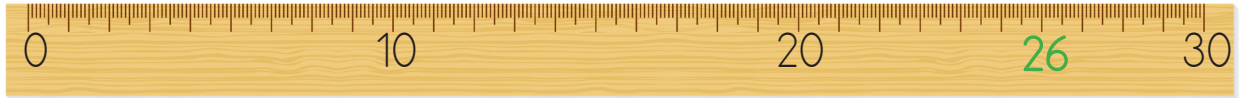
91	26	38	79	48	11	57	67	17	89
50	30	90	80	40	20	70	60	10	90

79	32	43	61	49	14	67	21	63	86
30	60	50	40	80	10	90	70	20	60

➔ Cetvellerin üzerinde yeşil renk ile yazan sayıların en yakın onluğunu işaretleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



13 sayısının en yakın olduğu onluk



26 sayısının en yakın olduğu onluk

➔ Leyleklerin gagalarında taşıdıkları sayıları en yakın onlukların yazılı olduğu yuvalarla eşleştirelim.



➔ Verilen sayılarla oluşturulabilecek en büyük en küçük sayıları örnekteki gibi bulalım. Bulduğumuz sayıların hangi onluğa yakın olduğunu yazalım.

3 6 1 2

4 7 2 3

9 6 5 2

En küçük sayı: 12
12'nin en yakın onluğu: 10
En büyük sayı: 63
63'ün en yakın onluğu: 60

7 6 1 2

5 8 1 0

8 4 6 9



Sağlığımızı korumak için kişisel temizliğimiz kadar evimizin ve çevremizin temizliğine de özen göstermeliyiz. Temiz bir çevrede yaşayan insanlara mikroplar kolay bulaşmaz. Ama kirli bir ortamda yaşarsak sağlığımız çabuk bozulur. Bu yüzden yaşadığımız çevrenin, evimizin, okulumuzun ve sınıfımızın temizliğine özen göstermeliyiz

Aşağıdaki çocuklardan davranışı doğru olanlara "✓" olmayanlara "X" işaretini koyalım.



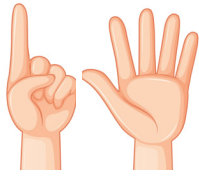
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Sağlığımız için uyku saatlerimize dikkat etmeliyiz.
- ☐ Kişisel bakımımıza önem vermek hastalanma riskimizi azaltır.
- ☐ Dişlerimizi günde bir defa fırçalamak yeterlidir.
- ☐ Sağlığımız için çevremizi temiz tutmalıyız.
- ☐ Her zaman temiz kıyafet giymeli ve temiz kalmaya özen göstermeliyiz.

1. Doğru olanı işaretleyelim.



- ☐ two
☐ three
☐ one



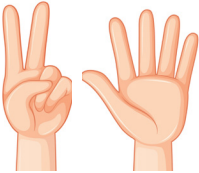
- ☐ four
☐ five
☐ six



- ☐ two
☐ three
☐ one



- ☐ five
☐ three
☐ one



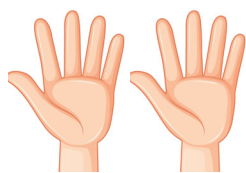
- ☐ four
☐ seven
☐ six



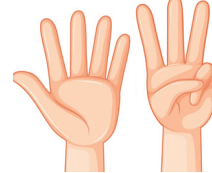
- ☐ five
☐ three
☐ eight



- ☐ two
☐ three
☐ four



- ☐ ten
☐ zero
☐ six



- ☐ ten
☐ eight
☐ nine

2. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sayıları düzelterip noktalı yerlere yazalım.

i v f e
.....

i n n e
.....

n t e
.....

e o n
.....

t r e e h
.....

f r o u
.....

x i s
.....

i e g t h
.....

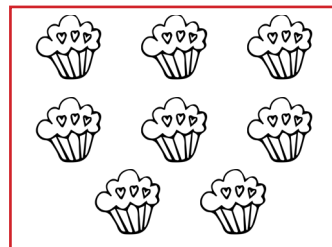
3. Aşağıdaki verilen kekleri belirtilen miktarda boyayalım.



three cakes



four cakes



five cakes



seven cakes