

Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaş. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

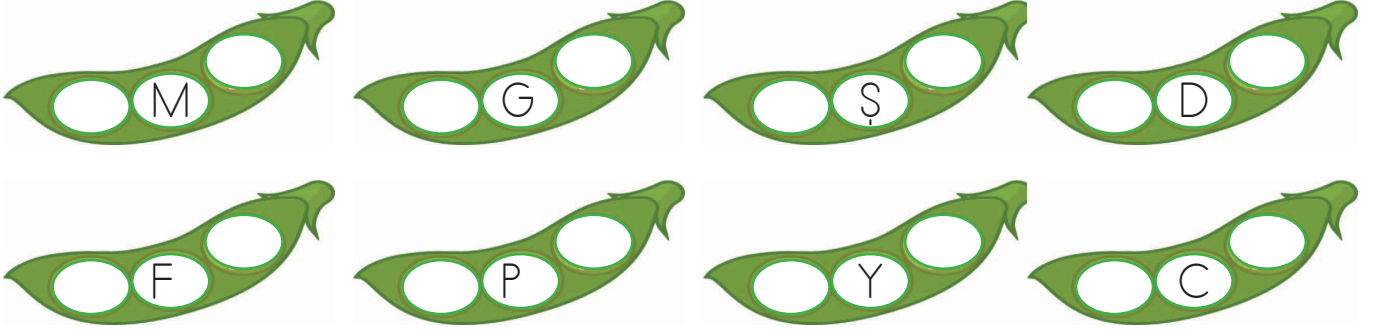
5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. talebe

B. okul

C. mektep

✏ Aşağıda bezelyelerin ortasında verilen harften önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



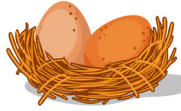
✏ Aşağıda görseli verilen sözcüklerin harflerini kullanarak yeni sözcükler oluşturalım.



ara

tara

kara



✏ Aşağıda petekler üzerinde yazılı olan sözcükler 1 heceli ise maviye, 2 heceli ise yeşile, 3 heceli ise kırmızıya boyayalım.



ilk

hafif

araba

terazi

anne

zil



tren

gazete

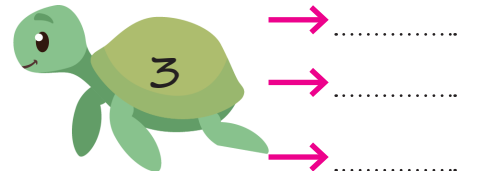
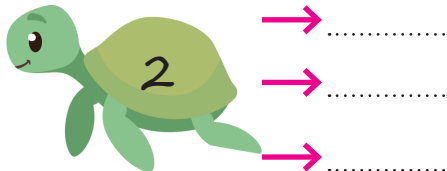
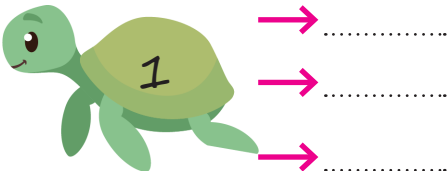
kural

ilkokul

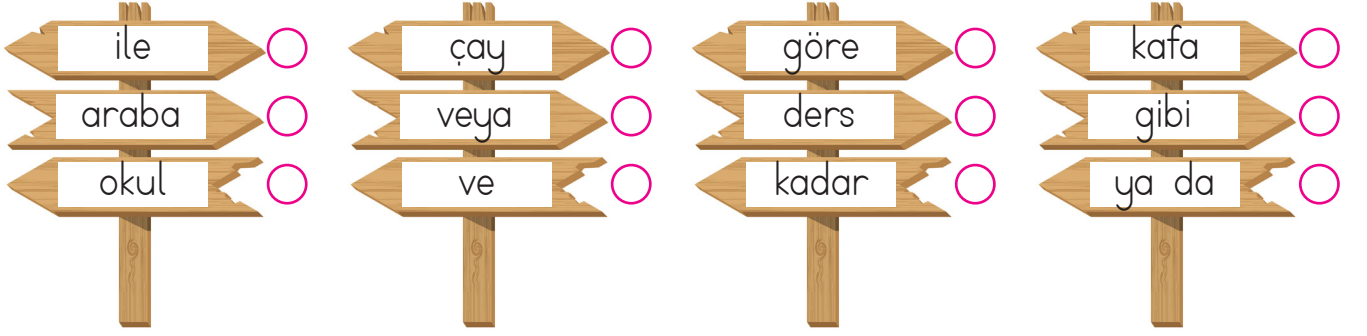
üzüm

bağ

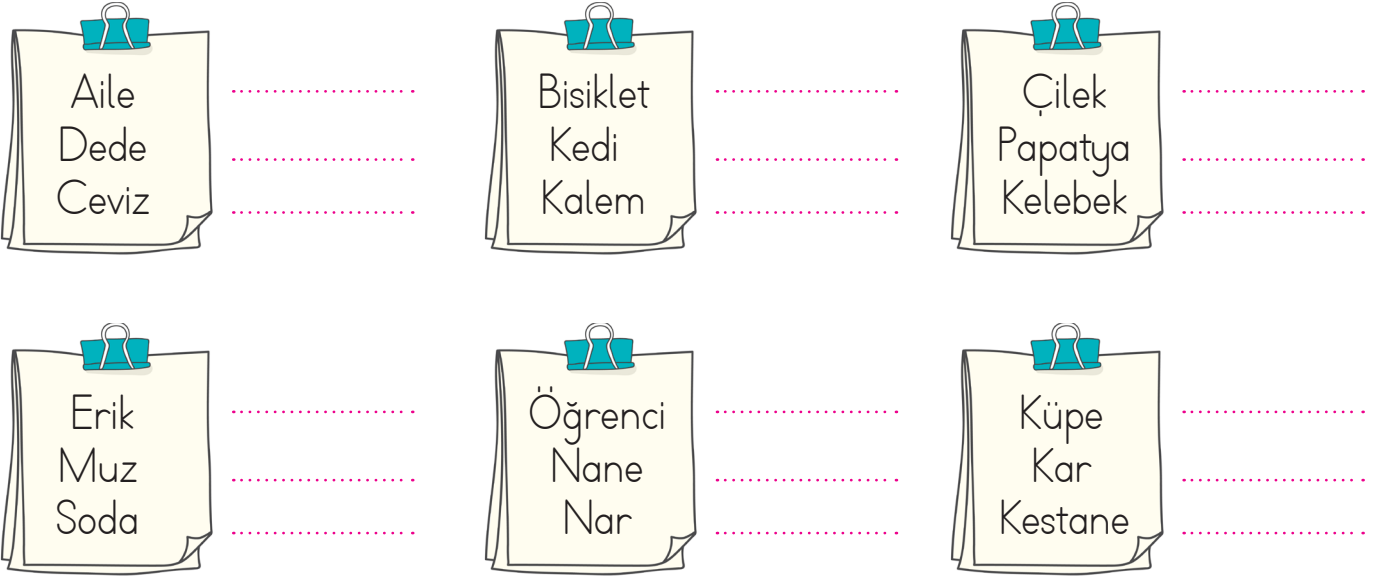
✏ Aşağıdaki boşluklara, verilen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.



✏ Aşağıda yazan sözcüklerden tek başına anlamı olmayan sözcüklerin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



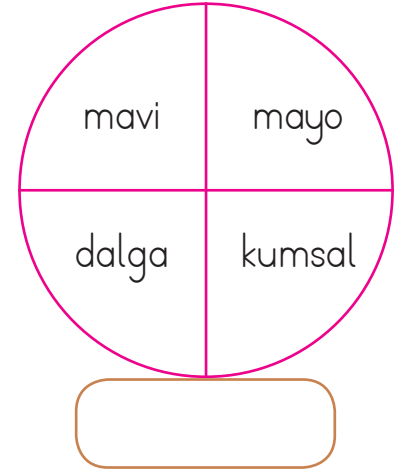
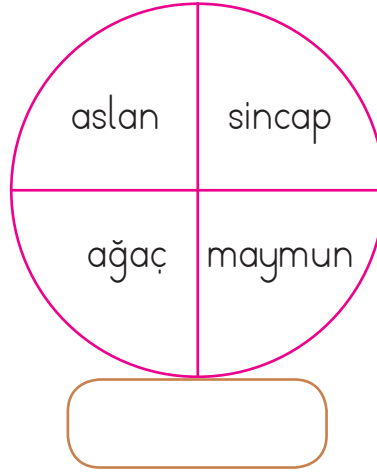
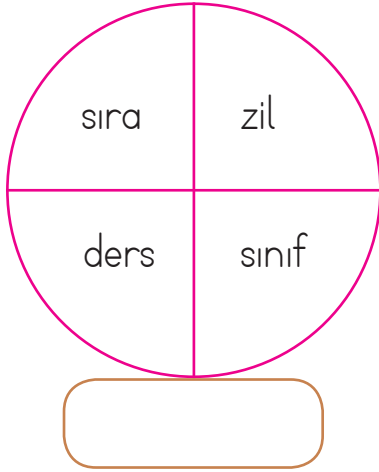
✏ Aşağıda yazan sözcükleri sözlük sırasına uygun şekilde sıralayalım.



✏ Aşağıdaki görsellere karşılık gelen sözcükleri alfabetik sıraya uygun şekilde sıralayalım.



✏ Aşağıdaki dairelerdeki sözcüklerin çağrıştırdıkları kelimeleri altta verilen boşluklara yazalım.



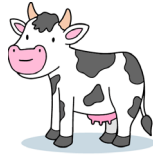
✏ Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdıkları sözcükleri yanda verilen boşluklara yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

✏ Aşağıdaki kelimeler ile anlamlarını eşleştirelim.



Başkasının duygularını, içinde bulunduğu durumu anlamak ve içselleştirmek.



Bir şeye duyulan eğilim, arzu, şevk



Yaptığı bir işten, bir davranıştan dolayı birine verilen armağan.



Sık sık küçük, önemsiz kazalar yapan kimse

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

sever

oynamayı

çocuklar

çok

parkta



sevmek

görevimizdir

hayvanları

ve

korumak



çok

Emre

uğraştı

ödevi

için



 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

annem

gitti

pazartesi

günü

arabayla

teyzemlere

iş

için

Ankara'ya

gidecek

babam

yarın

geldi

arkadaşlar

sınıfa

bu

sene

yeni

hafta

gelmiş

filmler

sinamaya

yeni

bu

✏ Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanımına yönelik açıklamalar verilmiştir. Açıklamalara uygun cümleler kuralım.



Cümle sonuna konur.

.....



Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

.....



Saat ve dakikaları ayırmak için kullanılır.

.....



Tarihleri belirten sayıların arasına konur.

.....

✏ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden uygun noktalama işaretleri kullanarak cümleler oluşturalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

✏ Aşağıdaki cümlelere uygun soru ekini getirerek soru cümlesi oluşturalım.

mi

mu

mü

mı



Sinemaya gittiniz.



Matematik dersini seviyor.



Bilgisayarımı gördün.



Otobüs yolda kaldı.

 Aşağıda verilen cümleler ile ilgili soruları cevaplayalım.



Babam marketten ekmek almış.

Kim?

Ne?

Nereden?

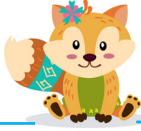


Adem çantasını okulda unuttu.

Kim?

Ne?

Nerede?



Musa okulun bahçesine ağaç dikti.

Kim?

Ne?

Nereye?



Annem doğum günüm için yaş pasta yaptı.

Kim?

Ne?

Niçin?

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin cevap olması için verilen soru sözcüklerinden uygun olanını boyayalım.

Ablam sabah okula gitti.

kim

ne zaman

nasıl

Babam akşam eve geç geldi.

kim

ne zaman

nasıl

Okulda top oynadık.

kim

nerede

nasıl

Annem marketten süt aldı.

ne

ne zaman

nasıl

Hasta olduğu için okula gelmedi.

kim

ne zaman

niçin

Ankara'ya taşındık.

kim

nereye

nasıl

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

10				18			
	20					30	
		36			42		
50						62	
			74				82

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

40							
54							
68							
36							
44							

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

3				15			
	12					27	
		9			18		
9						27	
			18				30

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

30							
27							
24							
21							
18							

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

4				20			
	12					32	
		12			24		
8						32	
			24				40

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

40							
36							
32							
28							
24							

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

20				40			
	35					60	
		15			30		
25						55	
			65				85

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

80							
75							
50							
45							
95							

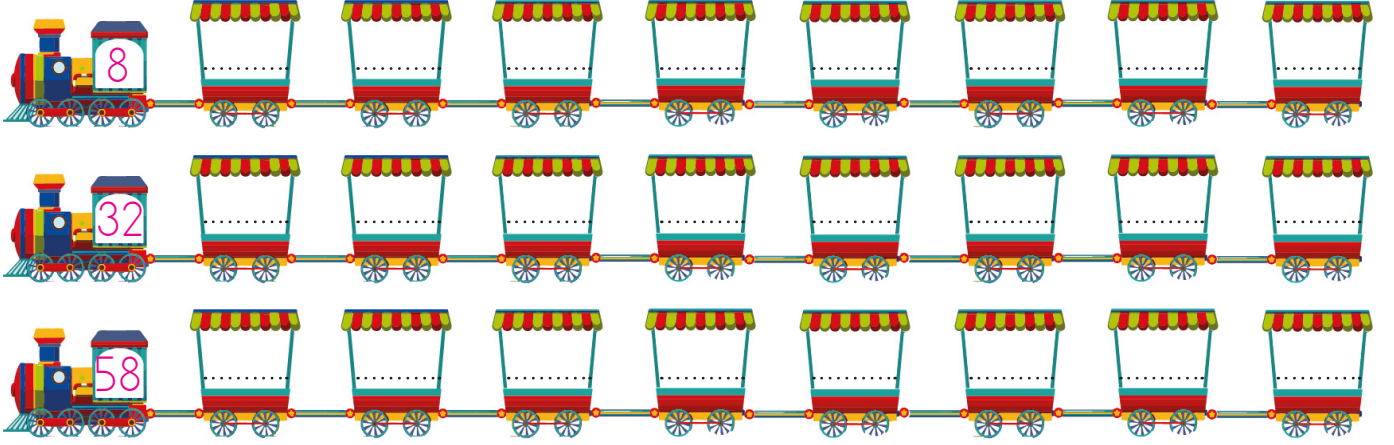
➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

20				60			
	40					90	
		30			60		
10						70	
			50				90

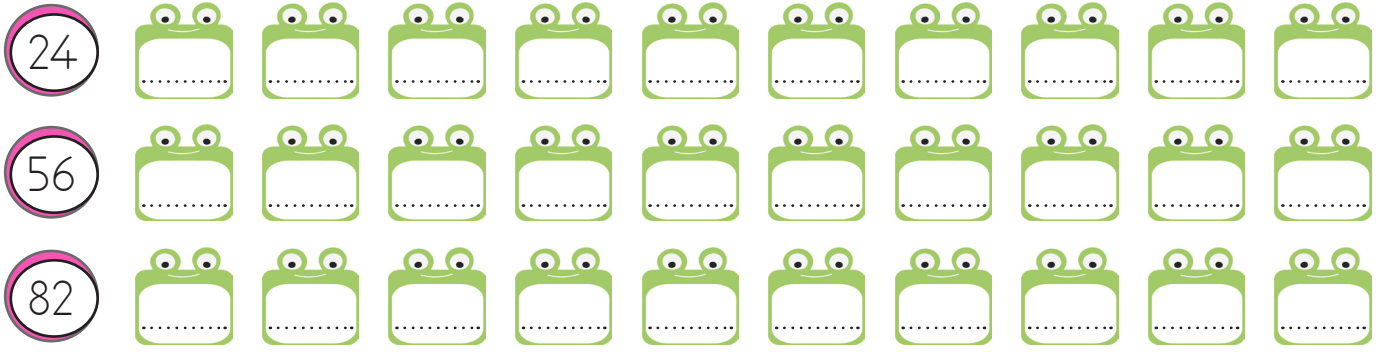
➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayma yapalım ve boşlukları dolduralım.

90							
80							
70							
100							
50							

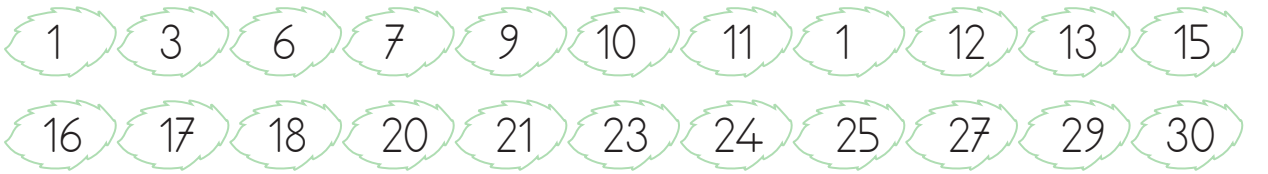
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayalım ve yazalım.



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım ve yazalım.



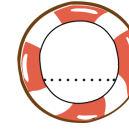
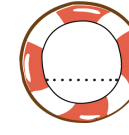
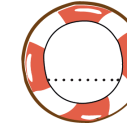
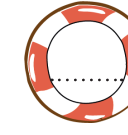
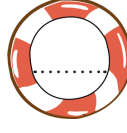
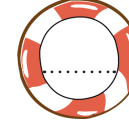
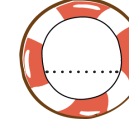
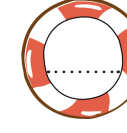
Aşağıda verilen kurbağa üçer ritmik sayarken söylediğimiz sayıların yazılı olduğu yaprakların üzerine sıçrayacaktır. Bu yaprakları kırmızıya boyayalım.



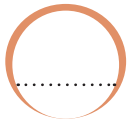
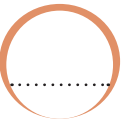
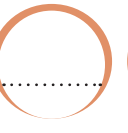
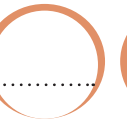
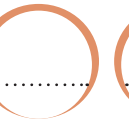
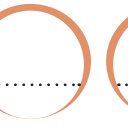
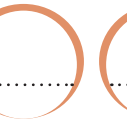
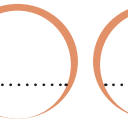
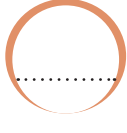
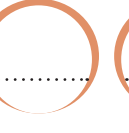
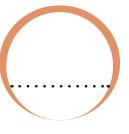
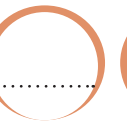
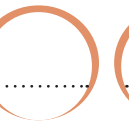
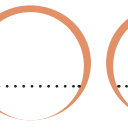
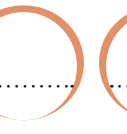
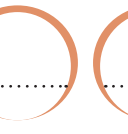
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayalım ve yazalım.



 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

	96								
	60								
	42								

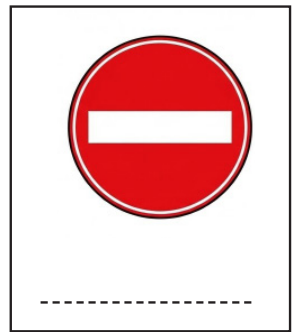
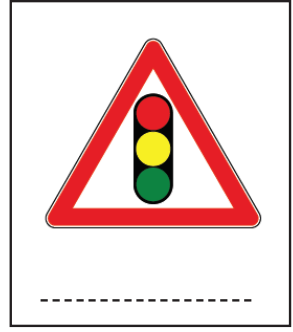
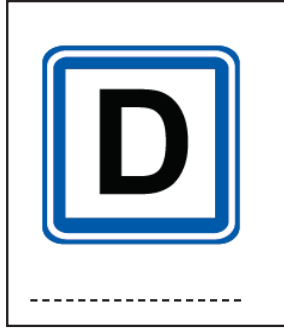
 Aşağıda verilen sayılara göre ileriye ve geriye beşer ritmik sayıları yazalım.

» Bilgi Notu

Yayaların, sürücülerin ve yolcuların yolda güvenli gitmesini sağlayan kurallara **trafik kuralları** denir. Bu kurallar bizim can ve mal güvenliğini korur. Trafik ışık ve levhaları trafiği düzenler, bize yol hakkında bilgiler verir. Trafik işaret ve levhalarının anlamını bilmeli ve anlamına uygun hareket etmeliyiz. Karşıdan karşıya geçerken mutlaka güvenli geçiş yerlerini kullanmalıyız. Güvenli geçiş yerleri: Alt geçitler, üst geçitler, yaya geçitleri ve okul geçitleridir. Ayrıca trafik polisinin bulunduğu yerler de güvenli geçiş yerleridir. Herhangi bir yoldan karşıya geçerken önce sola, sonra sağa, sonra tekrar sola bakıp yol boşsa geçmeliyiz.

 Aşağıdaki trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bulup yazalım.



1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

balloon

colour

open

right

cut

down

stand

you

turn

..... left.

..... the paper.

..... the window.

..... the picture.

Turn

..... up.

Sit

Draw a

Thank

2. Aşağıdaki ifadeleri uygun görsellerin altına yazalım.

open the door

cut

draw

colour

turn

sit down

