

BAMBU AĞACI

Çin’de yetişen bambu ağacının önce tohumu ekilir, sulanır ve gübrelenir. Birinci yıl tohumda herhangi bir değişimlik olmaz. Tohum yeniden sulanıp gübrelenir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulanır ve gübrelenir. Fakat, inatçı tohum bu yılda da filiz vermez. Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru



bambu yeşermeye başlar ve altı hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık 27 metre boyuna ulaşır. Bambu ağacı 27 metre boyuna altı hafta da mı yoksa beş yılda mı ulaşmıştır?

Büyük bir sabırla ve ısrarla tohum, beş yıl süresince sulanıp gübrelenmeseydi ağacın büyümesinden hatta var olmasından söz edilebilir miydi? Toprağa atılan tohumla belli aralıklarla ve özenle suyunun verilmesi, yağmur, rüzgar gibi olumsuz fiziki koşullardan korunması gibi uzun zamana yayılmış bir emek ve sabırla beklenilmesi sonucunda altı hafta içinde boyu 27 metreyi bulan bambu ağacı... Asla pes etmemek ve sabırlı olmak muhakkak başarıyı getirecektir.

SORULAR

1. Bambu ağacı kaçınıcı yılın sonunda filiz vremeye başlar?

3. “Bambu Ağacı” adlı metnin ana fikri nedir?

2. Bambu ağacı ne kadar sürede 27 metre boyuna ulaşır?

4. Metnin ilk cümlesi kaç heceden oluşmaktadır?

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşı kutudan bularak altındaki numaraları örnekteki gibi eşleştirelim.

1 yaşlı 6 yürek

2 fikir 7 istek

3 doğa 8 sınav

4 yetenek 9 millet

5 hasret 10 tanık

imtihan düşünce

kalp şahit

kabiliyet tabiat

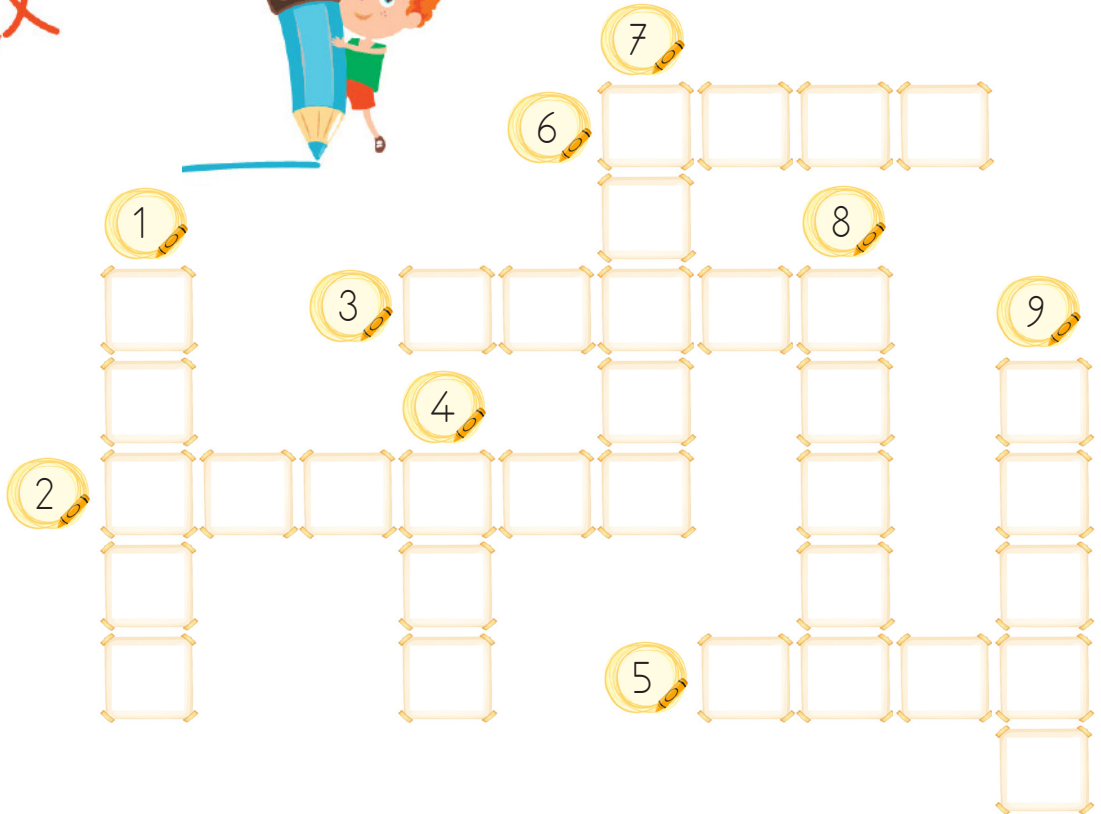
kalp ulus

1 ihtiyar özlem

 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulmacada yerlerine yazalım.



1. TAZE
2. ALÇAK
3. ŞİŞMAN
4. SAĞ
5. ÖN
6. DOĞU
7. KÜÇÜK
8. ZENGİN
9. ZOR



✏ Aşağıdaki tabloyu cümlelerin türlerine göre uygun biçimde dolduralım.

	CÜMLELER	K	D	
	Horoz, çiftlikte sallana sallana dolaştı.			
	İyi oynayamadı o önemli maçta.			
	Tümseğin üzerinden atladi Gamze.			
	Boş zamanında kitap okudu.			
	Saksıdaki çiçekleri güzelce suladı.			
	Arabayla gitti arkadaşının yanına.			
	Televizyonun fişini çekti yavaşça.			
	Ayağı takılınca ayakkabısı çıktı.			

✏ Aşağıdaki cümleler olumluysa ilk daireyi, olumsuzsa ikinci daireyi, soru cümlesi ise üçüncü daireyi işaretleyelim.

	Küçük kuş önündeki yemi yemedi	→	☐ ☐ ☐
	Gökyüzü bulutlarla kaplıydı	→	☐ ☐ ☐
	Baban okula geldi mi	→	☐ ☐ ☐
	Çantanda kaç tane kitap var	→	☐ ☐ ☐
	Deredeki ördekler karaya çıktı	→	☐ ☐ ☐
	Sinan yarışmada iyi koşamadı	→	☐ ☐ ☐
	Annenin yaptığı sütlacı yedin mi	→	☐ ☐ ☐

 Aşağıdaki metinlerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Daha sonra metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Ateşböcekleri ışık yayan canlılardır()
Bu ışıkları haberleşmek() düşmandan
korunmak için yayarlar() Sadece er-
kek ateş böceklerinin kanatları vardır()
Dişi ateşböceği yumurtlayarak ço-
ğalır() Lavra tam beş
hafta sonra yumurta-
dan çıkar() Ateşböcek-
leri hayatları boyunca gelişirler()



1 Metnin konusu nedir?



2 Metnin ana karakterini yazalım.



3 Metnin başlığı ne olabilir?



Tatlı kuş() ağacın dalına kondu()
Karşısındaki pencereden gelen sese
eşlik etmeye başladı() ()Cik cik ciik
cik ciik cik()() diye devam ediyor-
du() Pencereye küçük bir çocuk çık-
tı() Minik kuşun
kendi şarkısına
eşlik etmesi onu
mutlu etmişti()



1 Metnin konusu nedir?



2 Metnin ana karakterini yazalım.



3 Metnin başlığı ne olabilir?



Furkan()ın çiçeği ağlıyordu() Fur-
kan koşarak balkondaki çiçeğinin ya-
nına gitti()()Neden ağlıyorsun()()
dedi. Çiçek()
()Benimle hiç ilgilenmiyorsun()
Susuz kaldım ve toprağım
kurudu()
Furkan bu duruma çok
üzüldü() Çiçeğiyle daha
fazla zaman geçirmeye başladı()



1 Metnin konusu nedir?



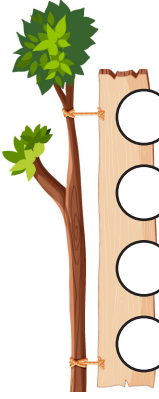
2 Metnin ana karakterini yazalım.



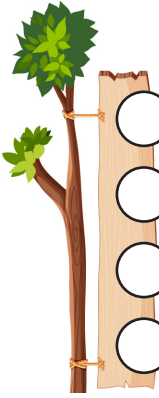
3 Metnin başlığı ne olabilir?



 Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.



- ☐ Daha sonra yapraklardan bir tanesinin üzerine kondu.
- ☐ Küçük ateş böceği ağaç dalına yaklaştı.
- ☐ En sonunda konduğu yaprakta uyuyakaldı.
- ☐ Sonra daldaki yaprakların kokusunu içine çekti.



- ☐ Sonra çıkardığı çorapları kirli sepetine attı.
- ☐ Daha sonra kirli sepetinin kapağını kapattı.
- ☐ Ecem havanın sıcak olmasından dolayı çorabını çıkardı.
- ☐ En sonunda ellerini güzelce yıkadı.



 Verilen olayları oluş sırasına göre anlatalım.

Yumurtadan Çıkan Cıvıv	Önce yumurta çat- ladı.	
	Sonra	
	Daha sonra	

Fidan Dikmek	Önce	
	Sonra	
	Daha sonra	

Çamurda Oynayan Çocuk	Önce	
	Sonra	
	Daha sonra	

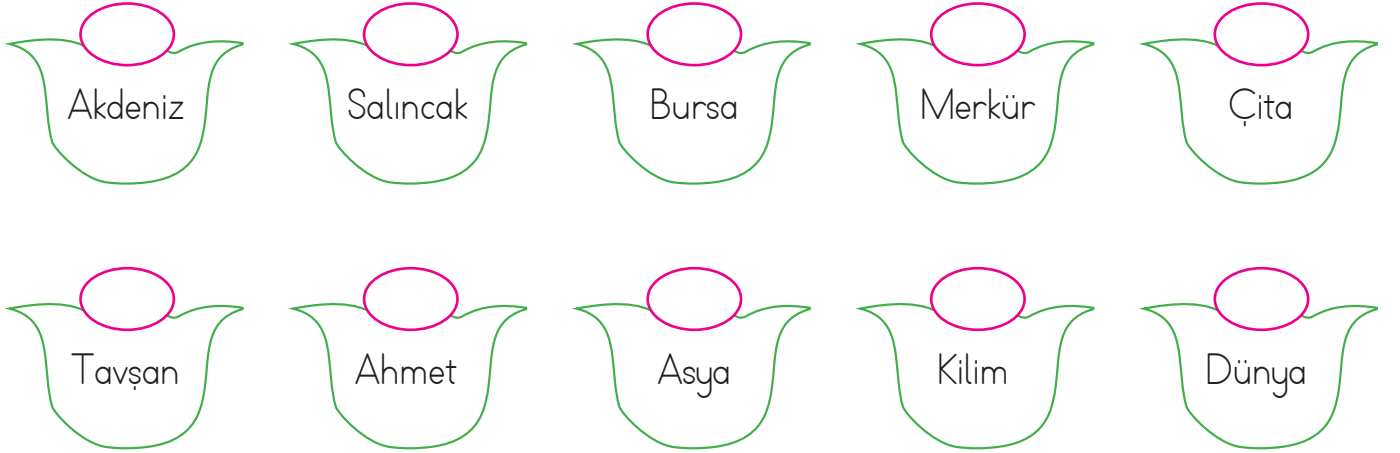
Sabah Kahvaltısı Yapmak	Önce	
	Sonra	
	Daha sonra	

 Aşağıdaki cümlelerde geçen özel adların altını çizelim.

- ➡ Arkadaşlarım İngiltere'den gelecek.
- ➡ Akdeniz'in suyu Karadeniz'e göre daha tuzludur.
- ➡ Bu akşam "Define Adası" kitabını okumaya başlayacağım.
- ➡ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları yapıldı.
- ➡ Ağacli Mahallesi'nde oturuyoruz.
- ➡ Hasan, annesine kahvaltı hazırlamasında yardımcı oldu.



 Aşağıdaki çiçeklerde yazan adlar özel ad ise üstündeki daireye "Ö", tür adı ise "T" yazalım.



 Aşağıdaki isimlerin türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Adlar	Tekil	Çoğul	Topluluk
Orman			✓
Kuşlar			
Silgi			
Atlar			
Deste			

Adlar	Tekil	Çoğul	Topluluk
Düzine			
İncir			
Millet			
Masa			
Anılar			

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 52 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 87 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 66 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 81 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 81 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 77 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 47 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 52 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 66 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 67 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 59 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 55 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 39 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 55 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 19 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 49 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 19 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 55 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 78 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

 Cem ve Sema sınıflarındaki matematik köşesi için ağaç çizdiler. İkisi de çizdiği ağaçların içine kendi yaptığı işlemlerin sonuçlarını yazdı. Aşağıda Cem ve Sema'nın yaptığı işlemler verilmiştir.



$\begin{array}{r} 76 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -22 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -54 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

İşlemlerin sonuçlarına göre kimin hangi ağacı çizdiğini bulalım. Cem'in çizdiği ağaçları yeşile, Sema'nın çizdiği ağaçları kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.

Okunuşu "elli altı" olan sayıdan 2 onluk, 5 birlik çıkarırsak oluşacak yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

2.

36 sayfalık bir kitabın 24 sayfasını okuyan Esmâ kitabı bitirebilmek için kaç sayfa daha okumalıdır?



Çözüm:

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Onluk	Birlik
10	16
- 2	- 6
- 1	- 7
0	9

Onluk	Birlik
30	20
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
40	50
- 2	- 8
...	...

Onluk	Birlik
30	60
- 2	- 7
...	...

Onluk	Birlik
50	30
- 4	- 9
...	...

Onluk	Birlik
80	40
- 6	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	50
- 2	- 6
...	...

Onluk	Birlik
60	30
- 3	- 8
...	...

Onluk	Birlik
50	00
- 3	- 2
...	...

Onluk	Birlik
40	70
- 1	- 9
...	...

Onluk	Birlik
20	10
- 1	- 9
...	...

Onluk	Birlik
70	70
- 5	- 8
...	...

Onluk	Birlik
40	00
- 1	- 2
...	...

Onluk	Birlik
20	20
- 1	- 5
...	...

Onluk	Birlik
40	00
- 3	- 1
...	...

Onluk	Birlik
70	40
- 2	- 9
...	...

Onluk	Birlik
90	70
- 5	- 9
...	...

Onluk	Birlik
80	00
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
30	40
- 1	- 8
...	...

Onluk	Birlik
60	00
- 1	- 3
...	...

Onluk	Birlik
90	20
- 3	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	10
- 5	- 6
...	...

Onluk	Birlik
80	40
- 2	- 6
...	...

Onluk	Birlik
90	00
- 5	- 2
...	...

Onluk	Birlik
60	20
- 1	- 4
...	...

Onluk	Birlik
50	30
- 2	- 7
...	...

Onluk	Birlik
70	10
- 3	- 3
...	...

Onluk	Birlik
80	30
- 3	- 5
...	...

Onluk	Birlik
90	00
- 7	- 2
...	...

Onluk	Birlik
60	30
- 3	- 9
...	...

 Aşağıda sembollerin temsil ettiği sayıları kullanarak çıkarma işlemi yapalım.

 24	 52	 17	 81	 78
 19	 41	 47	 54	 35
 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... -	 -	 -	 -	 -
 - 	 - 	 - 	 - 	 - 
..... -	 -	 -	 -	 -

 Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

 33 - 14 =	 40 - 35 =	 62 - 37 =
 51 - 17 =	 40 - 11 =	 23 - 15 =
 72 - 24 =	 20 - 14 =	 83 - 17 =
 76 - 48 =	 62 - 35 =	 31 - 22 =
 92 - 32 =	 83 - 77 =	 62 - 37 =
 87 - 38 =	 54 - 25 =	 77 - 18 =



Okul gezisine 28 erkek, 26 kız öğrenci katılmıştır. Buna göre geziye katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ec'e'nin 24 lirası kardeşinin ise 13 lirası vardı. Paralarını birleştirip babalarına 32 liralık hediye aldılar. Geriye kaç liraları kalmıştır?



Çözüm:



Cebimdeki 68 liranın 24 lirasıyla kazak, 14 lirasıyla bere aldım. Kalan param kaç liradır?



Çözüm:



90 dakikalık bir futbol maçını 48. dakikadan sonra izlemeye başlayan biri maçın kaç dakikasını izlemiştir?



Çözüm:



Bahçemizde 23 ceviz, ceviz ağaçlarından 19 fazla limon ağacı vardır. Bahçemizdeki toplam ağaç sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ruşen kitaplığındaki 15 kitabı okudu. Okumadığı kitap sayısı 28 ise kitaplığındaki toplam kitap sayısı kaçtır?



Çözüm:



4 sayısından başlayıp ileriye doğru 4'er ritmik sayarken söylediğimiz 5. ve 6. sayıların toplamı kaçtır?



Çözüm:



Bir otobüs 1. duraktan 13, 2. duraktan 22 yolcu aldığı anda 53 yolcusu olduğuna göre başlangıçtaki yolcu sayısı kaçtır?



Çözüm:



3 onluk 4 birlikten oluşan sayı ile 2 onluktan oluşan sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



36 sayısının onlar basamağındaki sayıyı 2 artırıp, 2 deste sayısı ile toplarsak hangi sayıyı elde ederiz?



Çözüm:



Sude'nin 36 şekeri vardır. Kardeşinin şekerleri ise Sude'nin şekerlerinden bir düzine eksiktir. Sude ve kardeşinin toplam kaç şekeri vardır?



Çözüm:



Ali bilyelerine 6 bilye daha ekleyince 1 düzineden 2 fazla bilyesi oldu. Ali'nin başta kaç bilyesi vardır?



Çözüm:



Aycan 21, Kemal ise 18 yaşındadır. 6 yıl sonra yaşları toplamı kaç olur?



Çözüm:



Onlar basamağında 4 bulunan en büyük sayı ile 30'a yuvarlanan en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



Elif kırtasiyeden 14 liraya defter ve defterin fiyatından 15 lira fazla olan masal kitabını aldı. Elif kırtasiyeye kaç lira ödemiştir?



Çözüm:



Bir simitçi cumartesi 34 simit satmıştır. Pazar günü sattığı simit sayısı cumartesi günü sattığından 16 fazladır. Simitçi hafta sonu kaç simit satmıştır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Bora ile Numan'ın toplam 75 misketi vardır. Bora'nın 33 misketi olduğuna göre Numan'ın misketlerinin 10 eksiği 3 desteden kaç fazladır?



Çözüm:

2. Sabah, öğle ve akşam gösterimi olan bir tiyatroyu 86 kişi izlemiştir. Sabah 24, öğlen 32 kişi izlediğine göre tiyatroyu akşam izleyenlerin sayısı kaçtır?



Çözüm:

3. 64 kasa elmanın 25 kasası satıldı, bir kısmı çürüdü. Geriye 31 kasa elma kaldığına göre kaç kasa elma çürümüştür?



Çözüm:

4. Burak her ay bir önceki aydan 2 fazla fidan dikmektedir. Ocak ayında 12 fidan diken Burak mart ayına kadar toplamda kaç fidan dikmiş olur? (Mart dahil)



Çözüm:

5. Poyraz ile Ayaz'ın yaşları toplamı 34'tür. Poyraz 16 yaşında olduğuna göre Ayaz'ın 7 yıl önceki yaşı kaçtır?



Çözüm:

PROBLEM KURMA

 Aşağıda verilenlere göre problem kuralım ve çözelim.

1. Verilenler : Hikaye kitabı 18, masal kitabı 39



Problem:



Çözüm:

2. Verilenler : Papatya sayısı 26, gül sayısı 24



Problem:



Çözüm:

3. Verilenler : Sinem'in parası 36 lira, Ahmet'in parası 36 lira



Problem:



Çözüm:

4. Verilenler : 21 koyun, 14 keçi, 36 tavuk



Problem:



Çözüm:

5. Verilenler : Eksilen 57, fark 28



Problem:



Çözüm:

» Bilgi Notu

Ailemizde ve çevremizde hepimizin önemli sorumlulukları vardır. Evde odamızı toplu tutmalı ve büyüklerimize sofrayı kurarken yardım etmeliyiz. Kişisel eşyalarımızı özenle kullanmalı ve vaktinde uyumalıyız. Genel olarak ise çevremizdeki bitkileri ve hayvanları her zaman korumalıyız. Parklarda ve okulda ortak kullanım alanlarını temiz tutmak görevimizdir. Büyüklerimize saygı göstermek ve her zaman nazik konuşmak yuvamızı daha mutlu bir yer yapar.

Verilen kelimelerden uygun olanları noktalı yerlere yazalım.

görev

çöp

zarar

yatağımızı

özenli

- Parktaki oyuncaklara ve yeşil alanlara vermeden oynamalıyız.
- Aile içinde hepimizin üzerine düşen çeşitli ve sorumluluklarımız vardır.
- Kişisel eşyalarımızı ve okul araç gereçlerimizi kullanmalıyız.
- Çevremizi korumak için çöpleri her zaman kutusuna atmalıyız.
- Sabah kalktığımızda odamızı toplamak ve düzeltmek bizim görevimizdir.

Görev ve sorumluluklarımızın yazılı olduğu kutuları boyayalım.

Soranın kurulmasına
yardım etmek

Bozulan elektrikli
aletleri tamir etmek

Kıyafetlerimizi toplayıp
dolaba yerleştirmek

Evin kirasını öde-
mek ve faturaları

Ödevleri özenle
yapmak

Akşam yemeği için
ocakta yemek pişirmek

A. Karşılıklı konuşmaları tamamlayalım ve kişilerin yaşlarına göre pastaların üzerine mum çizelim.



1. - How are you?
- I'm six years old.



3. - How old you?
- I'm eight old.

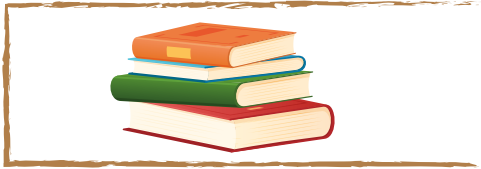


2. - How old you?
- four years old.



4. - How old are ?
- I'm two years

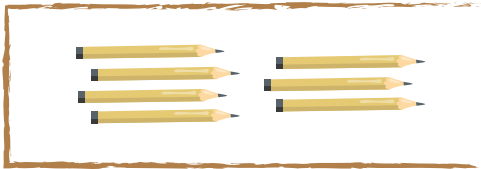
B. Diyologları tamamlayalım.



1. - How many books are there?
- There are



2. - How many school bags are there?
- There are



3. -?
- There are seven pencils.

C. Görsellerin altına okul eşyalarını yazalım.

