

BİZİM DERE

Dere dere nerede?
Dere köyün içinde.
Balıkları çok renkli,
Hepsi de bereketli.
Dere dere nerede?
Dere evin dibinde.
Akıntısı şiddetli,
İçinde yüzmek riskli.
Dere dere nerede?
Dere ağaç dibinde.
Suyu oldukça derin,
Aman, sakın girmeyin!

**SORULAR**

1. Derenin nasıl balıkları vardır?

2. Derenin nasıl akıntısı vardır?

3. Derenin suyuna neden girmemeliyiz?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 9 B. 10 C. 11

5. Alfabemizin 18. harfi aşağıdakilerden hangisidir?

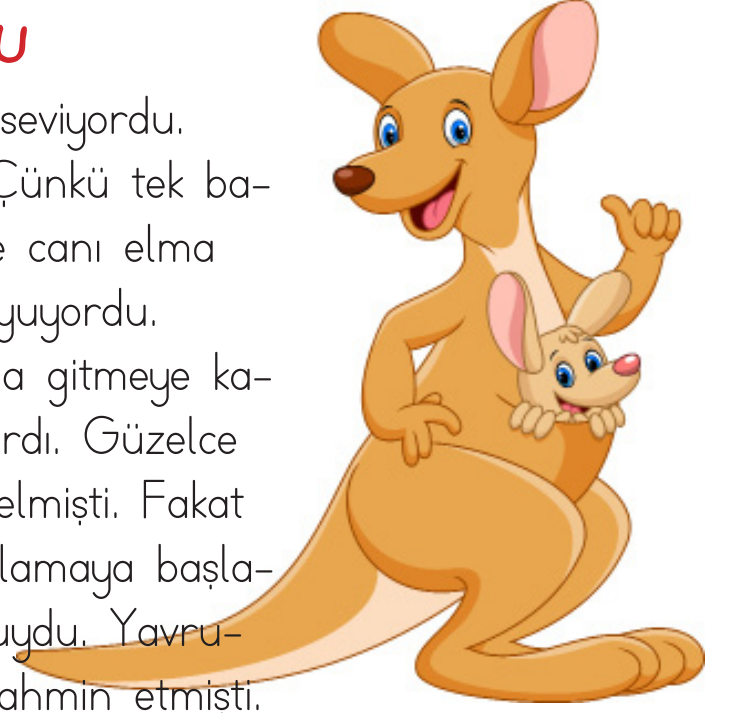
A. M B. N C. O

6. Alfabemizde "L" harfinden önce hangi harf gelmektedir?

A. K B. M C. N

KÜÇÜK KANGURU

Küçük kanguru kırmızı elmaları çok seviyordu. Elma toplamaya annesiyle giderdi. Çünkü tek başına gitmesi tehlikeliydi. Bir gün yine canı elma çektii. Annesine baktı. Ama annesi uyuyordu. Uyandırmak istemediği için tek başına gitmeye karar verdi. Elmaların olduğu yere vardı. Güzelce karnını doyurdu. Eve dönme vakti gelmişti. Fakat evin yolunu hatırlamadı. Oturup ağlamaya başladı. Tam o sırada annesinin sesini duydu. Yavrusunun elmaların yanına gideceğini tahmin etmişti. Küçük kanguruya iyi bir ders olmuştu. Bir daha annesinin sözünden hiç çıkmadı.



SORULAR

1. Küçük kanguru neyi seviyordu?

2. Küçük kanguru neden ağladı?

3. Küçük kanguru ağlarken kimin sesini duydu?

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 11 B. 12 C. 13

5. "K" ile "M" arasında aşağıdaki harflerden hangisi vardır?

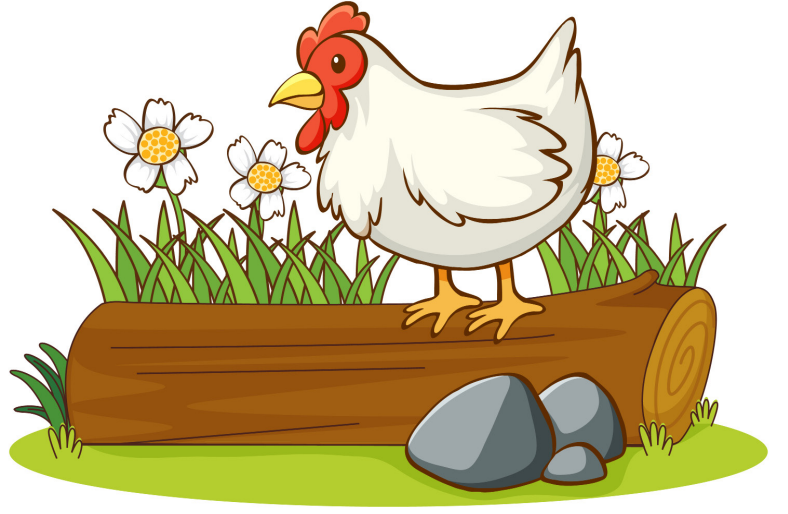
A. N B. J C. L

6. Alfabemizde toplam kaç tane harf vardır?

A. 21 B. 29 C. 32

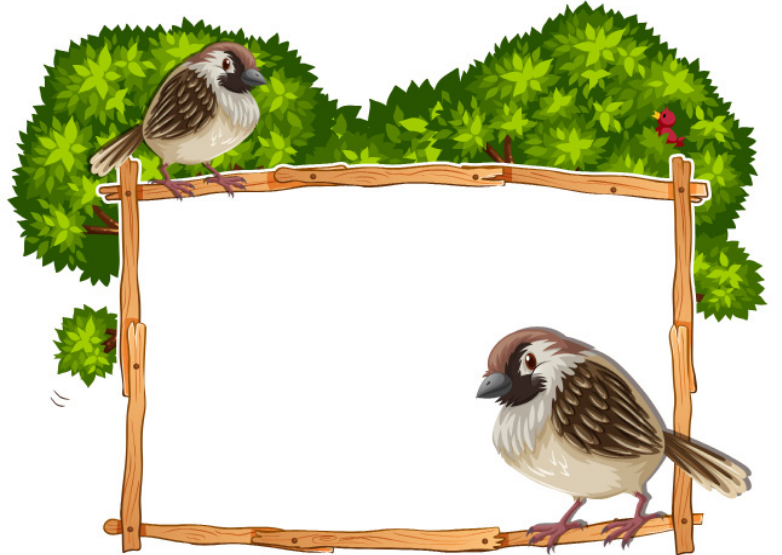
✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

Pazara gidelim,
Bir tavuk alalım,
Pazara gidip,
Bir tavuk alıp ne yapalım?
Gıt gıdak diyelim.
Happur huppur,
Happur, huppur yiyelim.



Sağ elimde beş parmak,
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.
Sen de istersen saymak
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.

Oooo..
İğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş arabaya koş.
Arabanın tekeri,
İstanbul'un şekeri.
Hop hop altın top,
Bundan başka oyun yok.



 Aşağıdaki kutuların içlerinde verilen kelimeleri yukarıdan aşağıya doğru okuyalım. Okuma işlemini, hızlanana kadar devam ettirelim.

tat
tatlı
tatlılar
tatlıları
tatlıların



koş
koşma
koşmadı
koşmadın
koşmadınız



kay
kaya
kayalık
kayalıklar
kayalıkların



bil
bilgi
bilgin
bilgili
bilgililer



sat
satır
satırlar
satırları
satırların



gör
görgü
görgülü
görgülüler
görgülülerin



dal
dalga
dalgalı
dalgalısı
dalgalısını



yok
yokla
yoklama
yoklamayın
yoklamayınız



tak
takla
taklacı
taklacılar
taklacıların



kaz
kazma
kazmalar
kazmaları
kazmaların



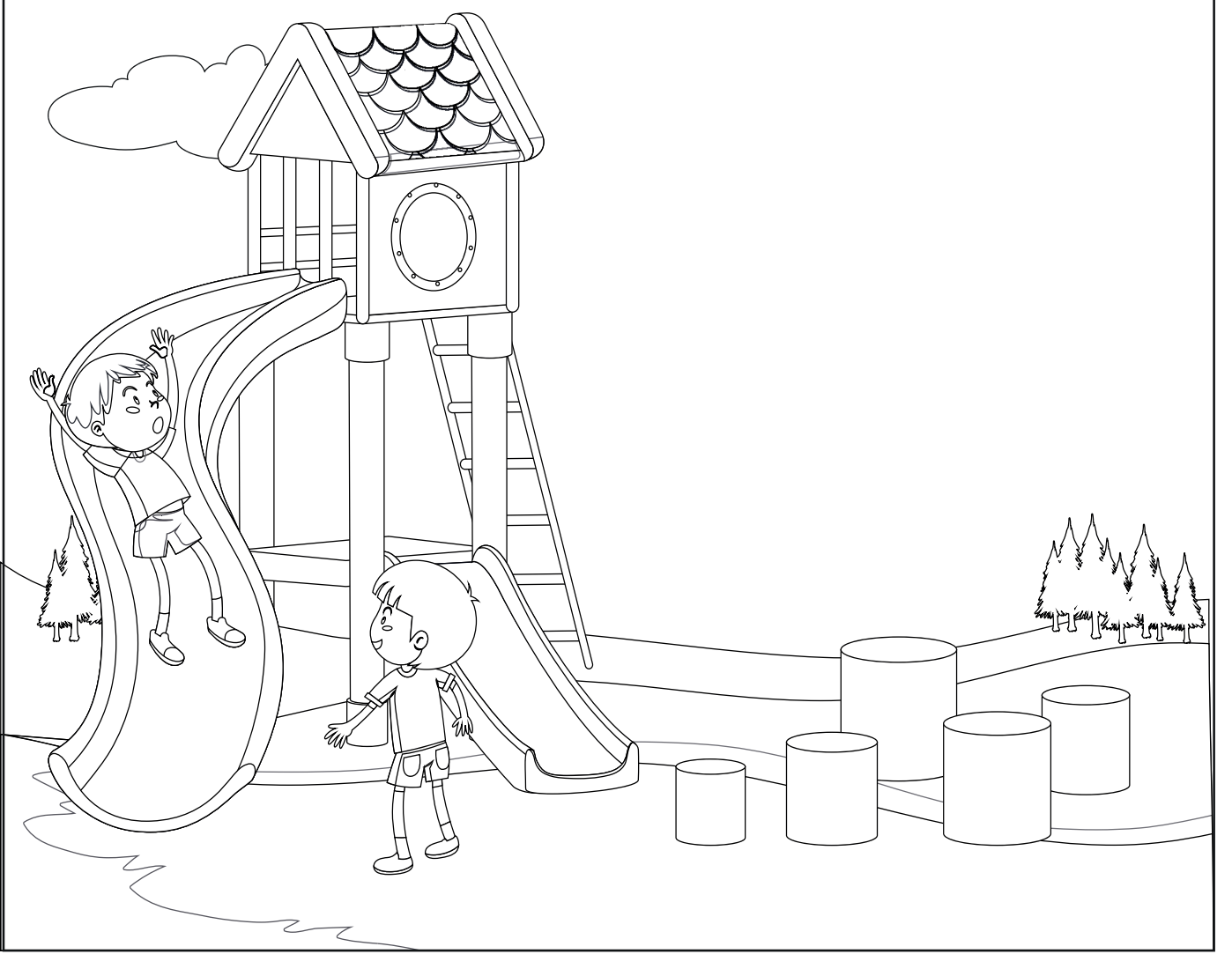
masa
masal
masalı
masalın
masalında



bor
boru
borular
boruları
boruların



✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Çocukların saçlarını kahverengiye boya.
- ➔ Çocukların şortlarını siyaha boya.
- ➔ Kaydırığın çatısını kırmızıya boya.
- ➔ Ağaçları yeşile boya.
- ➔ Kaydıraqları sarıya boya.
- ➔ Sağ üst köşeye bulut çiz.
- ➔ Merdiveni yeşile boya.
- ➔ Yerleri iki farklı yeşile boya.

SAYGILI SERHAN

Serhan evinin önünde top oynuyordu. Yoldan yaşlı bir kadın geçti. Yaşlı kadının geçmesini bekledi. Serhan'ın bu davranışı yaşlı kadının çok hoşuna gitti.



1. Serhan ne yapıyordu?

2. Evin önünden kim geçti?

MİNİK ARI PAYA

Paya oldukça mutluydu. Çünkü çiçekler çok tatlı görünüyordu. Sırasıyla pembe, mor ve sarı çiçeklere kondu. Hepsinin tadına birer birer baktı.



1. Arı Paya neden mutluydu?

2. Hangi renk çiçeklere kondu?

RENKLİ KELEBEK

Renkli kelebek etrafta dolaşmayı seviyordu. Çeşit çeşit çiçekler görüyordu. Farklı canlılarla karşılaşıyordu. Kısacık ömrüne çok şey sığdırıyordu.



1. Kelebek neyi seviyordu?

2. Etrafta neler görüyordu?

BİLGİLİ YASİN

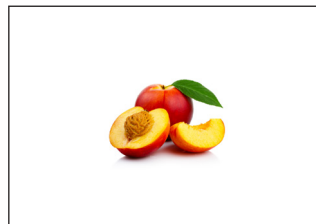
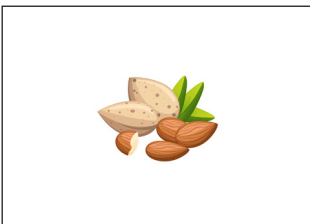
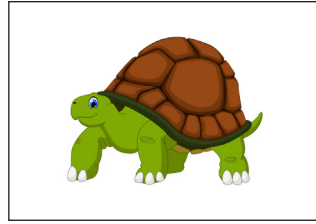
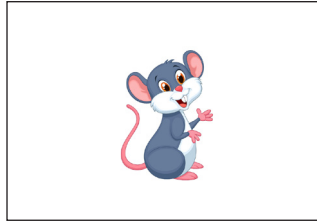
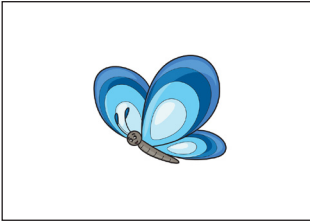
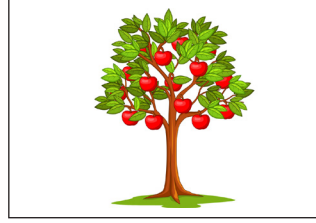
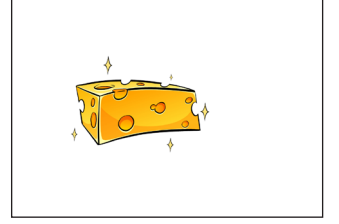
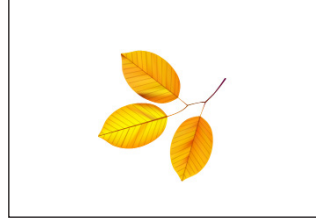
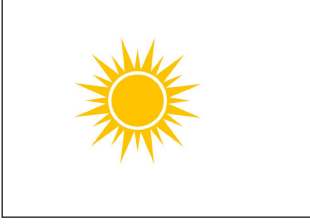
Yasin kitap okumayı çok seviyordu. Farklı bilgiler öğrenmesi onu heyecanlandırıyordu. Öğrendiği bilgiler hayatını kolaylaştırıyordu.



1. Yasin ne yapmayı seviyordu?

2. Onu heyecanlandıran nedir?

✏ Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini yazalım.



✏️ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resmi yanlış anlatan cümlelerin başındaki oku örnekteki gibi kırmızıya boyayalım.



➡️ Resimde on dört tane çocuk vardır.

➡️ Parkta oynayan çocuklardan yedi tanesi şapkalıdır.

➡️ Salıncakta bir çocuk bulunmaktadır.

➡️ Resimde kedi ve köpek bulunmaktadır.

➡️ Üç çocuk bisiklet sürmektedir.

➡️ Resimdeki ağaçların yaprakları dökülmüştür.

➡️ Çocuklardan birinin elinde oyuncak bebek vardır.

➡️ Resimde rengarenk çiçekler vardır.

➡️ Tüm çocuklar yağmurda ıslanmaktadır.

➡️ Resimde toplamda üç kova ve bir kürek vardır.

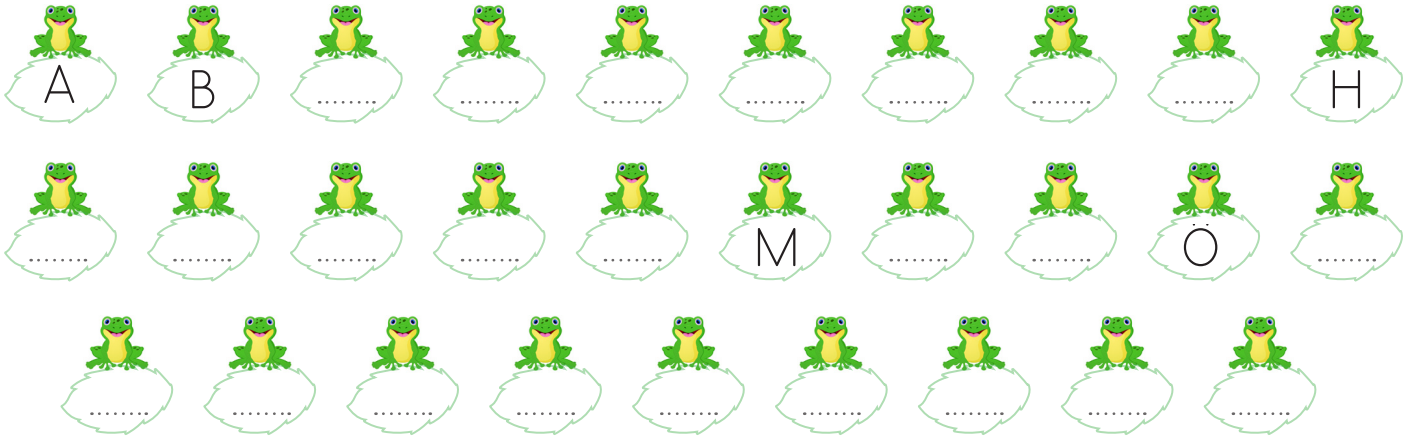


Dilimizdeki sesleri gösteren, sözcükleri yazmamıza yarayan işaretlerin her birine **harf** denir.

Alfabemizde **8 ünlü** (sesli), **21 sessiz** (ünsüz) harf vardır



Aşağıda verilen şekillerin içindeki eksik olan boşlukları alfabe sırasına göre dolduralım.



Aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



Aşağıda verilen kelimelerin alfabemizin kaçıncı harfiyle başladıklarını örnekteki gibi yazalım.



✏️ Aşağıda kelimelerin kaç harften oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

kamyon 6	penguen	kütüphane	açacak
defter	şehir	ünite	jüpiter
otobüs	bisiklet	doktor	hemşire

✏️ Aşağıda kelimelerin ünlü, ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Kelime	Ünlü harfler	Ünsüz harfler	Harf sayısı
telefon	e, e, o	t, l, n	7
kalemlik			
bilgisayar			
elbise			
konuşmak			
ıspanak			

✏️ Aşağıda belirtilen harf sayısına uygun sözcükler yazalım.



İki harfli

.....

.....

.....



Üç harfli

.....

.....

.....



Dört harfli

.....

.....

.....

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Didem dün akşam marketten makarna almış.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?.....
- ☐ Ne?

➡ Şaban, dün Edirne'ye otobüsle gitti.

- ☐ Kim?
- ☐ Nasıl?
- ☐ Nereye?

➡ Serhan yarın yüzmek için havuza gidecek.

- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?
- ☐ Nereye?

➡ Aylin fırında üzümlü ve çikolatalı kek yaptı.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne?
- ☐ Nerede?

➡ Gizem oynayamadığı için bankta üzgün üzgün oturuyordu.

- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?
- ☐ Nasıl?.....

➡ Can yarın pikniğe gideceği için çok heyecanlıydı.

- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?
- ☐ Ne zaman?.....

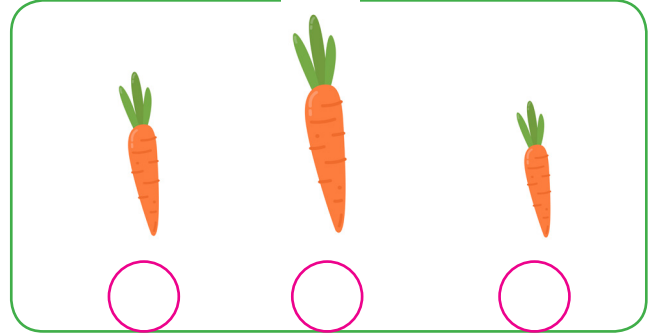
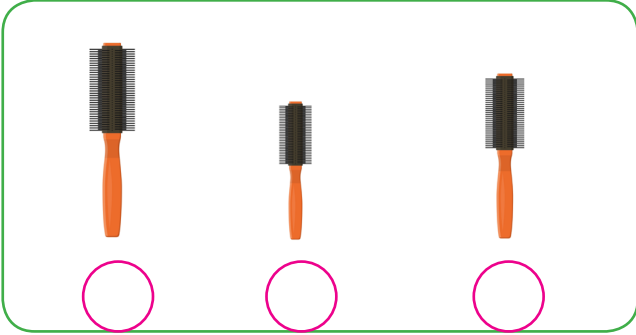
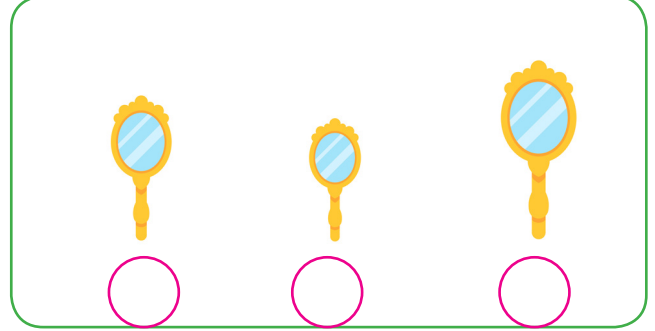
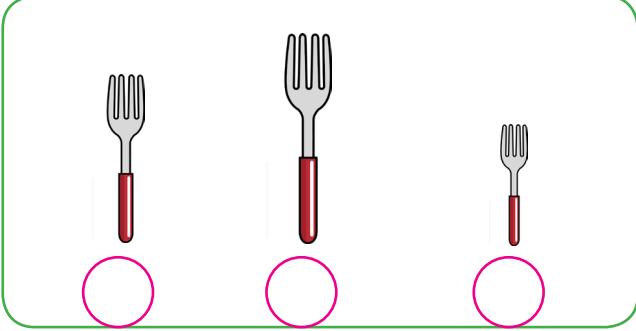
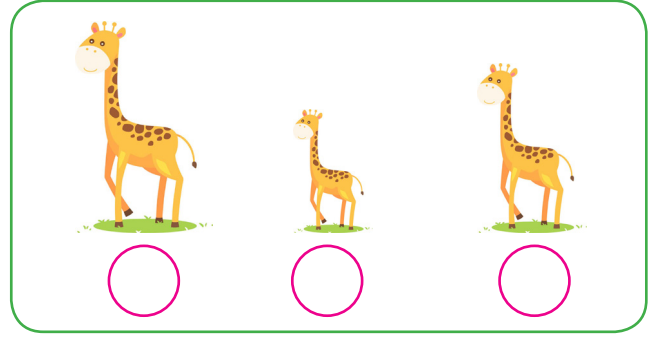
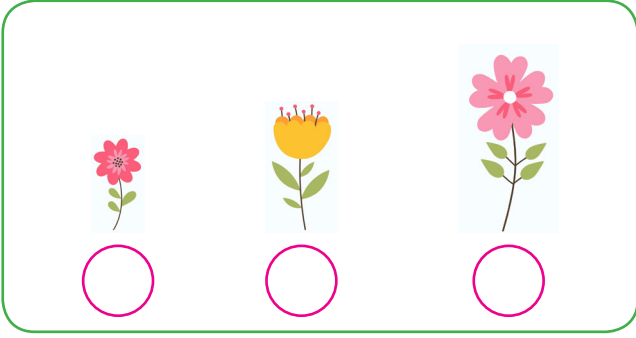
➡ Doğuş az önce masadaki elmaları güzelce yedi.

- ☐ Kim?
- ☐ Nasıl?.....
- ☐ Ne zaman?.....

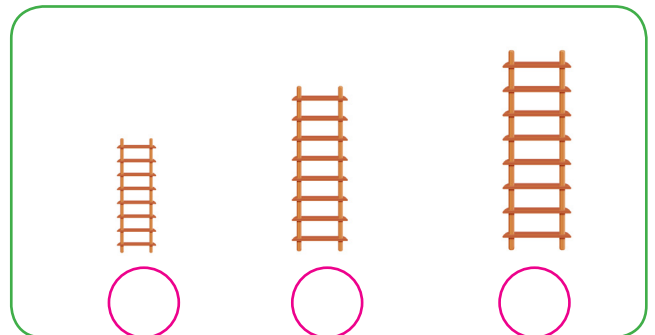
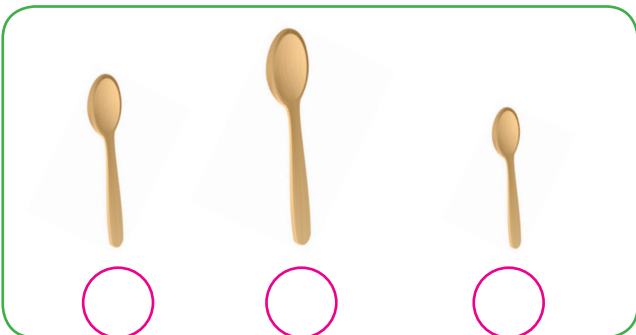
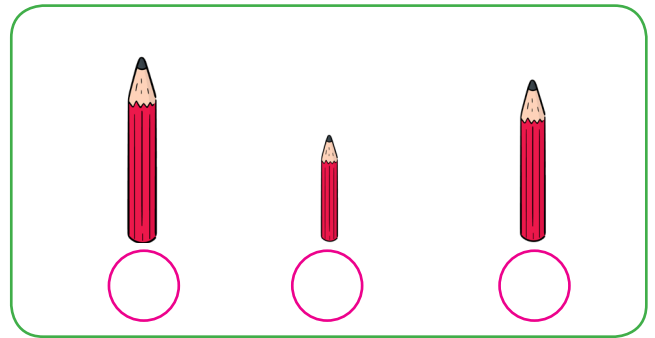
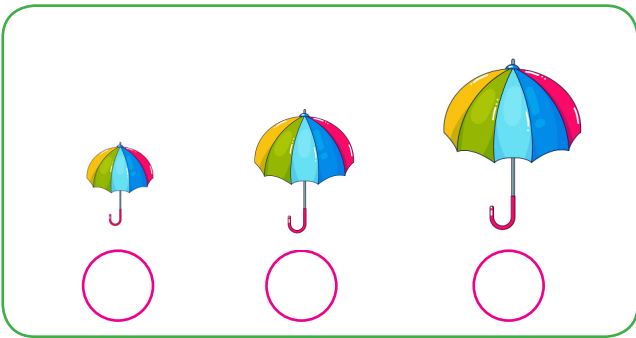
➡ Beril dün akşam Serpil'in evinde uyudu.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Nerede?

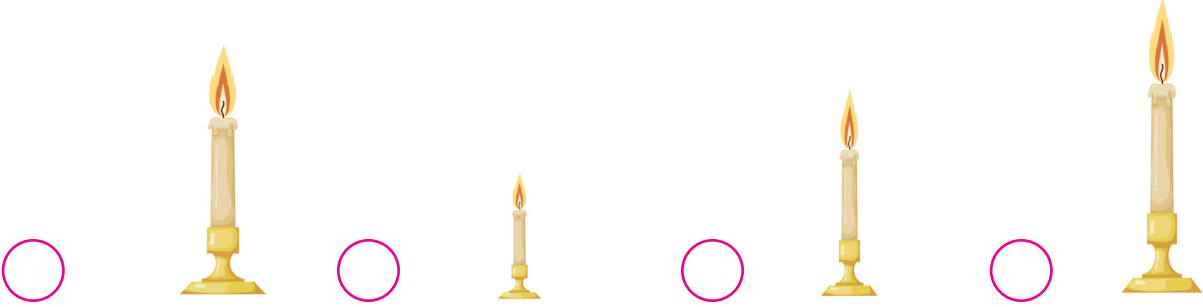
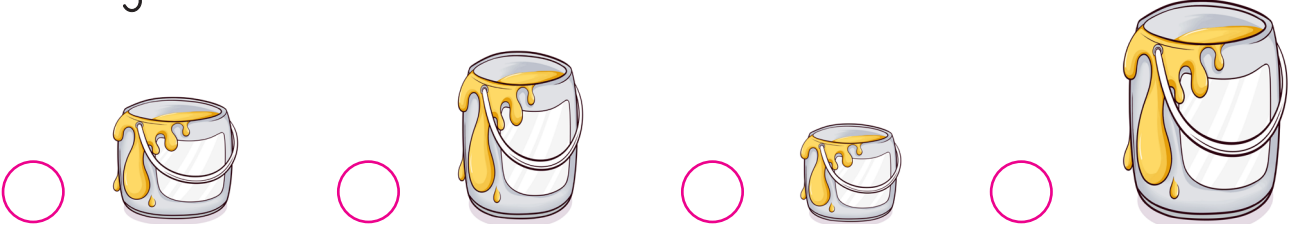
 Aşağıdaki varlıklardan uzun olanı işaretleyelim.



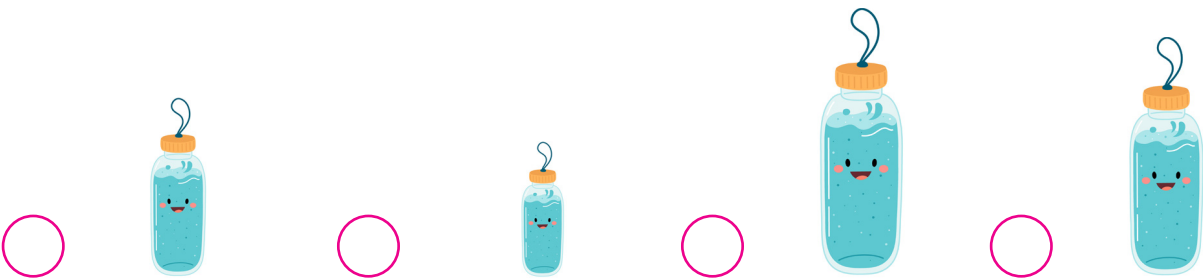
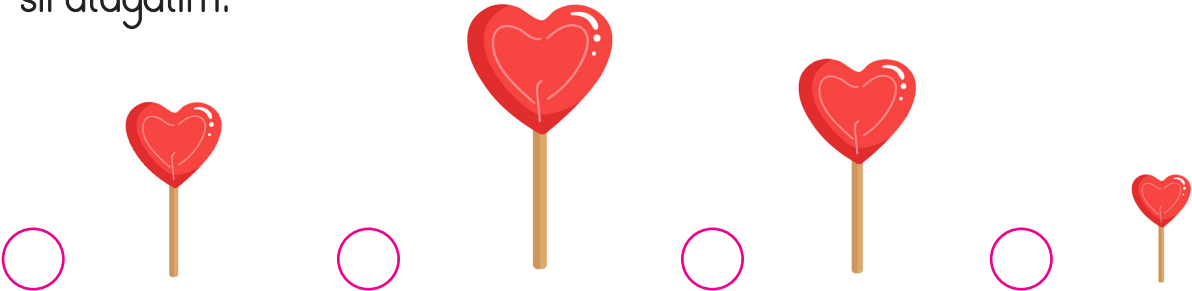
 Aşağıdaki varlıklardan kısa olanı işaretleyelim.



 Aşağıdaki varlıklardan en uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.



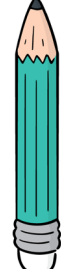
 Aşağıdaki varlıklardan en kısıdan uzuna doğru numaralandırarak sıralayalım.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim, altta verilen boşluklara “uzundur” veya “kısadır” ifadelerinden uygun olanını yazalım.



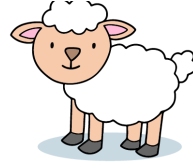
At köpekten daha



Silgi kalemden daha



Mandal makastan daha



Kuş koyundan daha.....

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim, cümlelerdeki boşlukları görsellere göre dolduralım.



Emre



Sude



Ece



Ali



En uzun olanı



En kısa olanı

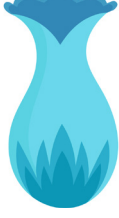
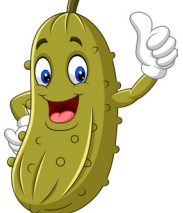


Ece Sude'den



Emre kısa Ece'den

 Baştaki varlığın sıralamada nerede olması gerektiğini bulalım. Örnekteki gibi olması gereken yere taşıyalım.

✏ Görsellerde gösterilen ölçü birimlerinin adlarını örnekteki gibi yazalım.



Parmak

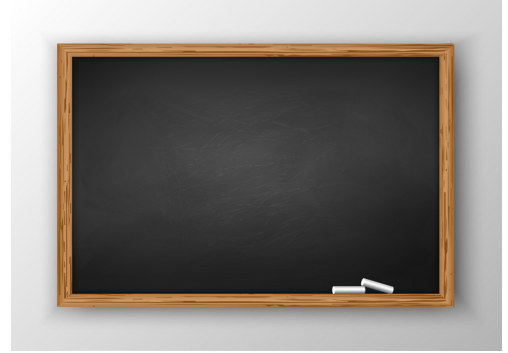


✏ Aşağıdaki varlıkların hangi ölçme birimleriyle ölçülmesi gerektiğini işaretleyelim.



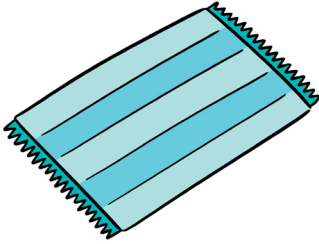
Parmak

Adım



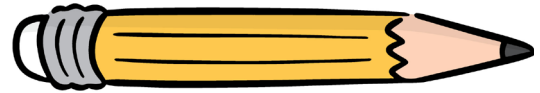
Parmak

Kulaç



Parmak

Ayak

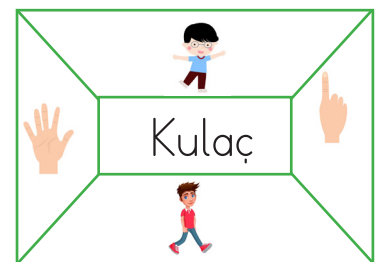
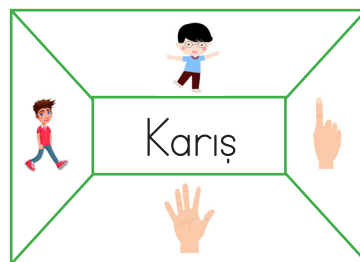
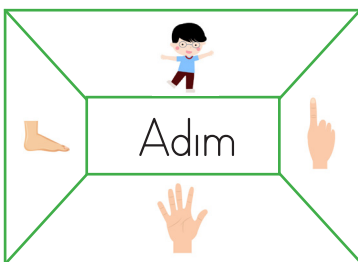


Parmak

Kulaç



✏ Aşağıdaki şemalarda yazılı standart olmayan ölçme birimlerinin görselini boyayalım.



 Aşağıda verilen uzunlukları parmak, adım, karış, kulaç, ve ayaktan hangisi ile ölçebileceğimizi yazalım.

Ev ile market arası mesafe	
Kalemin uzunluğu	
Masanın uzunluğu	
Sınıfın genişliği	

 Aşağıdaki eşyaların uzunluğunun kaç karış olduğunu tahmin edelim. Daha sonra ölçüm yapalım. Tahminimiz doğruysa yıldızı boyayalım.

Uzunluğunu ölçtüğüm nesne	Tahminim	Ölçüm sonucu	Tahminimde başarılı oldum mu?
Masamın uzunluğu			
Defterimin uzunluğu			
Kapının genişliği			
Yatağın genişliği			
Koltuğun uzunluğu			

» Bilgi Notu

Nezaket ifadeleri, toplumsal yaşamı güzelleştiren ve insanlar arasındaki bağı güçlendiren en önemli anahtardır. Günlük hayatımızda birinden bir şey isterken “lütfen”, bir iyilik gördüğümüzde “teşekkür ederim” demek; hatalı olduğumuzda “özür dileyerek” gönül almak sağlıklı iletişimin temelidir. Selamlaşırken güler yüzlü olmak ve başkalarının hakkına saygı göstermek, hem kendimize hem de karşımızdakine verdiğimiz değerin en açık göstergesidir.

Aşağıdaki ifadelerin kutuların doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- ☐ Yanlışlıkla birine çarptığımızda veya bir hata yaptığımızda özür dilemek gerekir.
- ☐ Büyüklerimizin veya arkadaşlarımızın sözünü keserek kendi fikrimizi söylemek nezaket kuralıdır.
- ☐ Aile üyeleri ile konuşurken nazik olmaklı, nezaket ifadelerini kullanmamalıyız.
- ☐ Karşılaştığımız insanları gülümseyerek selamlamalıyız.
- ☐ Birinin eşyasını izin almadan kullanıp sonra yerine koymakta bir sakınca yoktur.

Verilen durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullandığımızı noktalı yerlere yazalım.



Arkadaşın silgi verdiğiinde.

.....



Sabah birini gördüğünde.

.....



Yeni biriyle tanıştığıında.

.....



Bir arkadaşın hastalanınca.

.....



Ortama yeni geldiğinde.

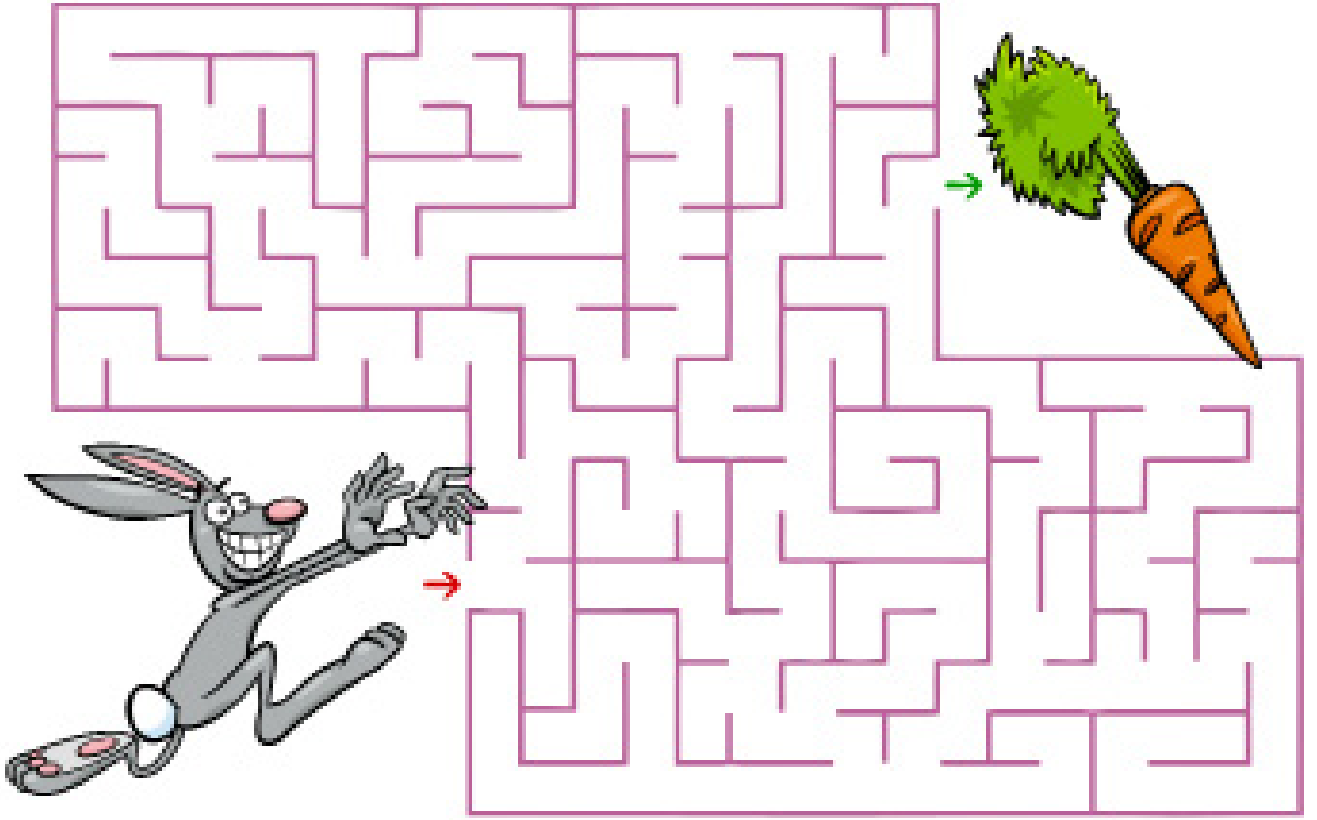
.....



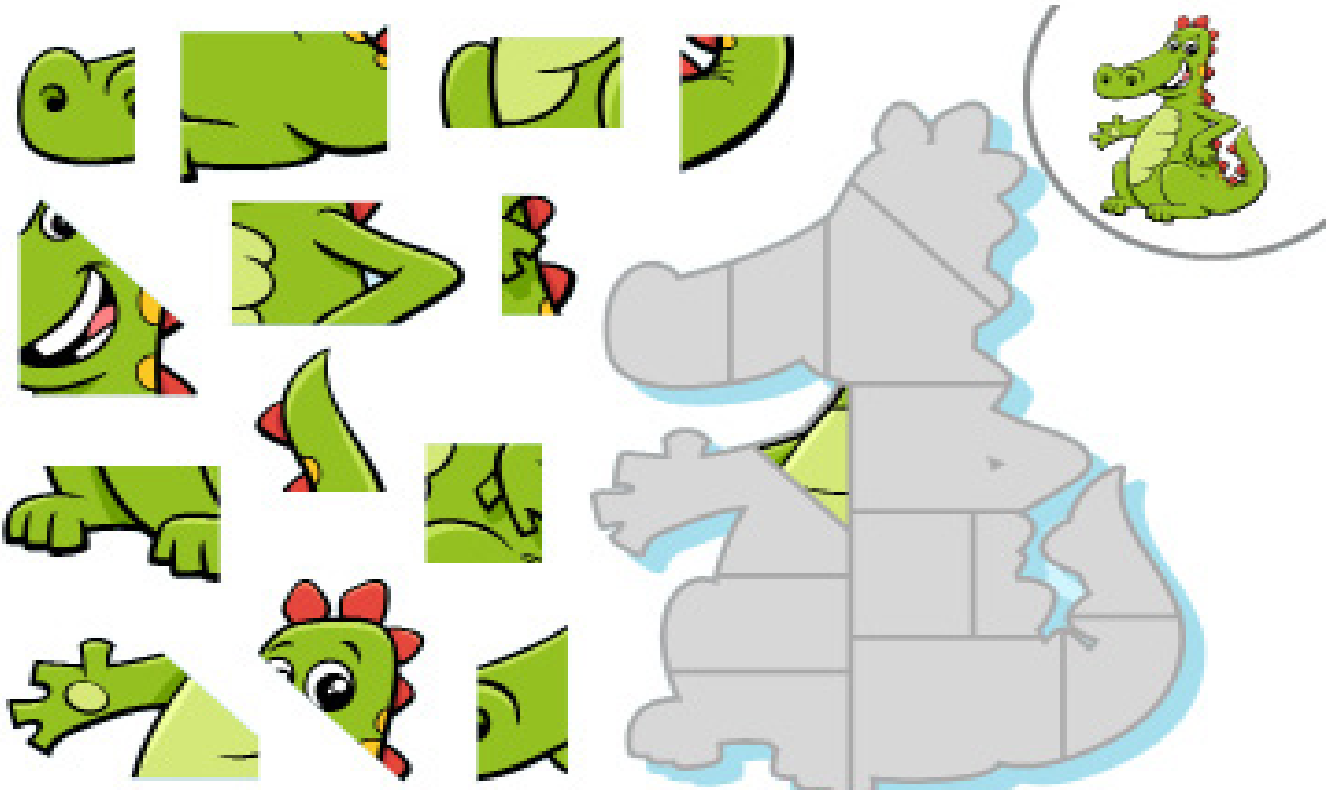
Yemek yiyen birini görünce

.....

✏ Tavşanı labirentten geçirerek havuca ulaştıralım.



✏ Aşağıdaki yapbozun parçalarını kesip birleştirelim.



- ➡ Üstte yazan sayılar, her sütunda kaç tane kare boyanacağını gösterir.
- ➡ Solda yazan sayılar, her satırda kaç tane kare boyanacağını gösterir.
- ➡ Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

