

Şimdi Sıra Kargada

Kara karganın açlıktan uçacak hali kalmamıştı. Bir an önce yiyecek bir şeyler bulması gerekiyordu. Derken, ağaç altında dinlenen bir tilki gördü. Tilkiye yaklaştıkça onu tanıdığını fark etti. "Evet ya bu benim peynirimi çalan tilki." diye geçirdi içinden. Tilkinin önünde de yemek üzere olduğu bir et parçası vardı. Karganın iştahı kabarmıştı. Ne yapıp edip o et parçasını almalıydı. Tilkinin yanındaki ağacın dalına kondu. Tilkiye seslendi:



- Tilki kardeş, sana kötü bir haberim var. İki avcı, sinirli bir şekilde seni arıyor. Sanırım evlerinden et çalmışsın. Tilki oldukça rahat:
 - Nereden bilecekler benim çaldığımı?
 - Eti çalarken avcının karısı seni görmüş. Ormandaki açık kahverengi tüylü, sarı kuyruklu, beyaz ayaklı tek tilki sensin.
- Tilki bunu duyunca telaşlanmış ve kargadan yardım istemiş. Karganın bu fırsatı tepmeye niyeti yokmuş. Kendinden emin bir ses tonuyla:
- Eti bana ver, bu ağacın dallarının arasına gizleyelim ve buradan uzaklaşalım. Sen göl kenarına git, ben de eti iyice gizledikten sonra senin yanına gelirim. Tilki sormuş:
 - Peki geri döndüğümüzde ağacı nasıl bulacağız?
 - Merak etme, benim hafızam çok kuvvetlidir. Ben senin için bulurum.
- Tilki kargaya inanmış, eti vermiş. Karga ağacın dallarına eti saklamış. Tilki oradan hızlıca uzaklaşmış. Göl kenarına gidip kargayı beklemeye başlamış. Aradan epey zaman geçmiş. Ne gelen var ne giden... O zaman anlamış ki, bu karganın oyunuymuş. Yaşananlar tilkiye büyük bir ders olmuş.

1) Karga, tilkiyi görünce içinden ne geçirmiş?

2) Karga, tilkiye nasıl bir haber vermiş?

3) Tilki, ağacı nasıl bulacağını sorunca karga ne cevap vermiş?

4) Metinde bize anlatılmak istenen nedir?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

inanmış - açlıktan - iştahı

Karganın kabarmıştı.

Karganın uçacak hali kalmamıştı.

Tilki kargaya eti vermiş.

6) Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

A. Görev - Vazife

B. İleri - Geri

C. Okul - Mektep

7) "Ad - İsim" arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisinde vardır?

A. Şişman - Zayıf

B. Uzun - Kısa

C. Öğretmen - Muallim

8) ● Konuklarımızı çok iyi ağırladık.
● Bu güzel şehir içimi ısıtıyor.

Yukarıdaki cümlelerde hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

A. Misafir

B. Kent

C. Kırmızı

9) Aşağıdakilerden hangisi özel bir addır?

A. Tilki

B. Karga

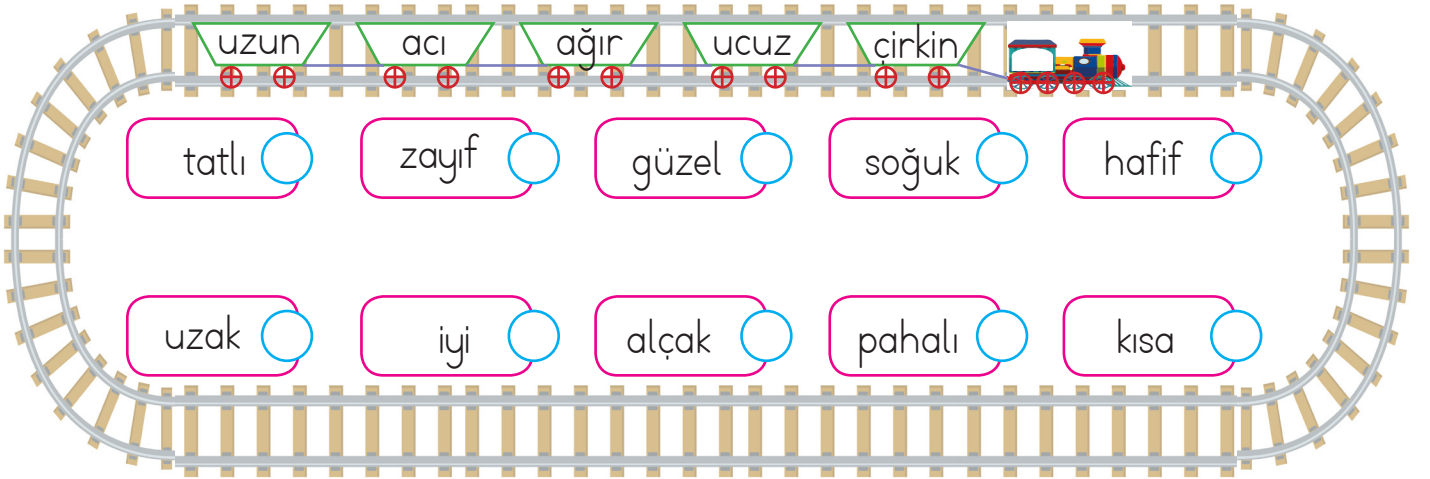
C. Adana

✏ Aşağıda verilen sözcükleri, zıt anlamını ifade eden görseller ile eşleştirelim.

temiz zayıf genç sıcak itmek dağınık



✏ Aşağıdaki tren, vagonların üzerinde yazan sözcüklerin zıt anlamlarının yazılı olduğu istasyonlarda duracaktır. Buna göre trenin duracağı istasyonların başındaki kutucuğu maviye, durmayacaklarını ise kırmızıya boyayalım.



✏ Aşağıdaki kelimelerin karşısına zıt anlamlılarını yazalım.

içeri →

çalışkan →

büyük →

hafif →

fakir →

dolu →

sıcak →

geniş →

 Aşağıdaki arı sadece eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu peteklere bal yapacaktır. Buna göre bal yağtığı peteklerin numaralarını verilen boşluklara yazalım.



1 genç

2 hekim

3 yaşlı

4 doktor

2, 4....



1 erken

2 hatıra

3 geç

4 anı

.....



1 kara

2 siyah

3 his

4 duygu

.....



1 yaşam

2 soru

3 yanıt

4 hayat

.....



1 bilgi

2 öykü

3 anı

4 hikaye

.....



1 soru

2 sual

3 sene

4 yıl

.....

 Verilen kelimelerin eş anlamlarını bulmacada bularak farklı renklere boyayalım.



 Misafir
 Cümle
 Kelime

 Al
 Kent
 Ek

 Ufak
 Besin
 Şair

Ş	K	T	Ü	M	C	E	S
E	O	Z	A	N	A	K	Ö
H	N	G	I	D	A	Ş	Z
İ	U	İ	L	A	V	E	C
R	K	K	Ü	Ç	Ü	K	Ü
K	I	R	M	İ	Z	I	K

 Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım, işaretleyelim.

Babam bana soru sordu.

☐ sual

☐ çok

İhtiyar adam yürümekte zorlanıyordu.

☐ yaşlı

☐ koş

Kırmızı kazağımı çok seviyorum.

☐ toz

☐ al

Siyah kedi, yavrusunu koruyordu.

☐ sarı

☐ kara

 Aşağıda torbaların içindeki sözcüklerin anlamlı cümle oluşturmaları için yan-
da verilen torbaları renk sırasına uygun şekilde boyayalım.



 Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, cümle devrik ise verilen kutucuğa "D", ku-
rallı ise "K" harfini yazalım.



Kimseyi dinlemez, aklına koyduğunu yapardı.

☐

Annem söyledi kardeşime göz kulak olmamı.

☐

Köyümüzü anlatırken babamın dolmuştu gözleri.

☐

Sevinçten ağzı kulaklarına varmıştı.

☐

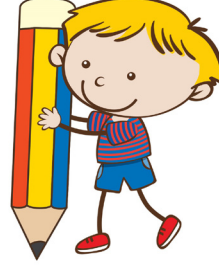
 Aşağıdaki metinde ayraç içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Ali'nin Özlemi

Ali() dedesinin yanına gitmek istiyordu() Onu çok seviyor() inanılmaz özlüyordu() Babası()Ali()ye ödevlerini bitirdiği takdirde gidebileceklerini söyledi() Ali hızlı bir şekilde ödevlerini bitirdi ve babasına seslendi()

()Baba ben hazırım() gidebiliriz()
Babası da hazırlıklarını tamamlamıştı()
Ali()ye seslendi()
()Ödevin bitti mi()

Ali kafasını öne eğerek ()evet() dedi() Arabayı çalıştırıp yola koyuldular()



 Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım. Yazım yanlışlarını düzelterek yandaki boş alana yazalım.

 hey() Yerinde kal()



 nasıl Düşün()



 Babası() selim()e para Verdi()



 beraber oyun oynayalım mı()



 Of() canım Çok sıkılıyor()



 Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

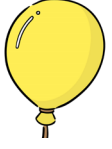
 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Altlarındaki soruları cevaplayalım.



Evin kapısında küçük bir köpek var.

Nerede?

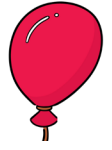
Ne?



Ali sınıftayken arkadaşının silgisini aldı.

Nerede?

Neyi?



Antalya yazları çok sıcak oluyor.

Ne zaman?

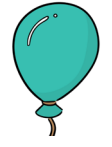
Nasıl?



Ameliyattan sonra eve döndü.

Nereye?

Ne zaman?



Dışarıda oynamak için annesinden izin aldı.

Niçin?

Kimden ?

 Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüğü buldurmaya yönelik sorular soralım.

Soru:

Cevap: Yarın sinemaya gideceğiz.



Soru:

Cevap: Erhan okula gitti.



Soru:

Cevap: Adana'da yağmur yağıyor.



Soru:

Cevap: Annem kakaolu kek yaptı.



Soru:

Cevap: Bahçede top oynadık.



Soru:

Cevap: İstanbul'da kar yağdı.





Bilgi

Atalarımızın tecrübeleri sonucunda söyledikleri geniş anlamlı özlü sözler **atasözü** denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir. Öğüt verici ve yol göstericidir.

 Aşağıda verilen atasözlerini ilgili oldukları konularla eşleştirelim.

Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Dayanışma



Ayağını yorganına göre uzat.

Tutumlu olmak



Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

Umutlu olmak.



İşleyen demir pas tutmaz.

Pişmanlık



Gün doğmadan neler doğar

Çalışkanlık



 Atasözlerinin anlamlarını altlarına yazalım.



Ayağını yorganına göre uzat.



Laf ile peynir gemisi yürümez.



Gülme komşuna, gelir başına.



Ava giden avlanır.



Birlikten kuvvet doğar.



Kendi düşen ağlamaz.



Bilgi

İki ya da daha fazla kelimenin gerçek anlamından uzaklaşarak başka bir anlam taşıyacak şekilde kalıplaşmasına **deyim** denir. **Örneğin:** Canı yanmak → Çok acı duymak.

Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştirelim.



Göz gezdirmek



Ağzı var, dili yok



Akla karayı seçmek

Bir işi başarmak için çok zahmet çekmek.

Konuşmayıp susan, derdini anlatmayan.

Detaylı incelemenden bakmak.

Verilen deyimlerde eksik kalan kelimeleri kutulardaki kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

başına

bağdakini

ağzı

kulağı

baklayı

zil

tüy

dolmak



- kulaklarına varmak
- Aklına gelen gelmek
- ağzından çıkarmak
- Ağzından çıkanı duymamak
- Dağdan gelip kovmak
- Açlıktan karnı çalmak.
- Dilinde bitmek
- Gözleri



 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 66 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 41 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 71 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

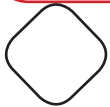


$$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

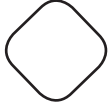
.....

 Aşağıdaki işlemleri ok yönünde yaparak harflerin yerine gelmesi gereken sayıları bulalım. Bulduğumuz sonuçlara göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

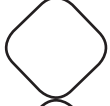
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline A \end{array} \quad \begin{array}{r} A \\ - 27 \\ \hline B \end{array} \quad \begin{array}{r} B \\ + 23 \\ \hline C \end{array} \quad \begin{array}{r} C \\ - 49 \\ \hline D \end{array} \quad \begin{array}{r} D \\ + 83 \\ \hline E \end{array}$$



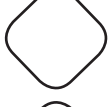
A sayısı; 6 onluk 6 birlikten oluşur.



B sayısının en yakın olduğu onluk 30'dur.



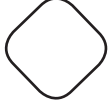
C sayısı 70'ten küçüktür.



D sayısı 13'tür.



E sayısı iki basamaklı en büyük sayıdır.



A, B, C, D sayılarının büyükten küçüğe sıralanışı; B, A, C, D şeklindedir.

 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, terimlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile sonucu karşılaştıralım.

$$39 + 15 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$14 + 17 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$27 + 34 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$33 + 41 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$28 + 16 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$52 + 21 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$71 + 9 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$63 + 29 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$56 + 19 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$25 + 15 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$44 + 11 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

$$37 + 42 =$$



Tahmin	İşlem	Fark
.....		
+	+	-
.....		

Bunları Bilelim.

Onluk Birlik

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ + \quad \textcircled{1} \textcircled{5} \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$

● 3 ile hangi sayıyı toplarsak 8 eder? Toplamdan verilen sayıyı çıkarırız.

$$3 + \square = 8 \longrightarrow \square = 8 - 3 = 5$$

● 3 ile hangi sayıyı toplarsak 4 eder? Toplamdan verilen sayıyı çıkarırız.

$$3 + \square = 4 \longrightarrow \square = 4 - 3 = 1$$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 tane elma} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{8 tane elma} \\ \hline \end{array}$$

4 4 8

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 tane kurban} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{6 tane kurban} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 tane portakal} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{5 tane portakal} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 tane limon} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{5 tane limon} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 tane elma} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{8 tane elma} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 tane karpuz} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{7 tane karpuz} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 tane balık} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{8 tane balık} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 tane kuş} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{9 tane kuş} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 tane kertenkele} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{6 tane kertenkele} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 tane ev} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{8 tane ev} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 tane top} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{10 tane top} \\ \hline \end{array}$$

... ...

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 tane tişört} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{10 tane tişört} \\ \hline \end{array}$$

... ...

 Aşağıda verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \\ \hline 15 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 14 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 21 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 19 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \\ \hline 22 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + 9 \\ \hline 25 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$

 Aşağıda verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$13 + \underline{7} = 20$ Çözüm: $20 - 13 = \underline{7}$	$34 + \dots = 50$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$22 + \dots = 35$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$
$44 + \dots = 65$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$27 + \dots = 72$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$34 + \dots = 66$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$
$52 + \dots = 75$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$63 + \dots = 87$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$18 + \dots = 32$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$
$18 + \dots = 74$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$26 + \dots = 63$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$	$35 + \dots = 52$ Çözüm: $\dots - \dots = \dots$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 4 \square \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 5 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ + \square 7 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 3 \square \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \square \square \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 44 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 2 \square \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \square \square \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 2 \square \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 55 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 2 \square \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ + \square 4 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \square \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 5 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 7 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 6 \square \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 3 \square \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 4 \square \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 4 \square \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 5 \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 4 \square \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ + 1 \square \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 6 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 7 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 2 \square \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 8 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 7 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 3 \square \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ + 2 \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 3 \square \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 5 \square \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 1 \square \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 7 \square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 3 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \dots\dots \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \dots\dots \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \dots\dots \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \dots\dots \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \dots\dots \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \dots\dots \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \dots\dots \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \dots\dots \\ \hline 74 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım. Doğru olan sonuçlarla örnekteki gibi eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \dots\dots \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \dots\dots \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \dots\dots \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots\dots \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots\dots \\ \hline 47 \end{array}$$

11

32

31

10

12

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots\dots \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \dots\dots \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \dots\dots \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots\dots \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \dots\dots \\ \hline 86 \end{array}$$

16

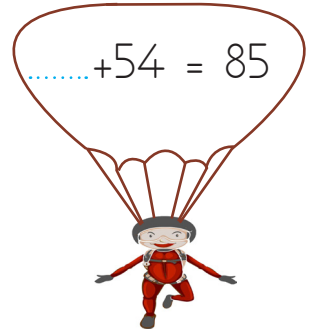
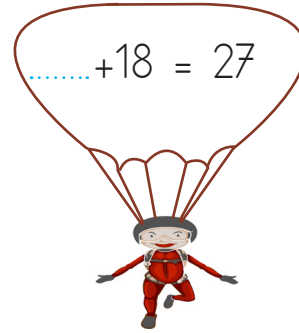
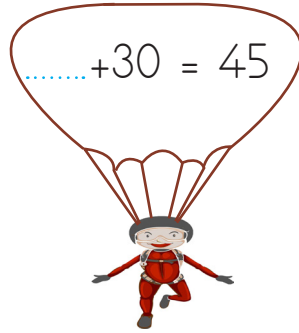
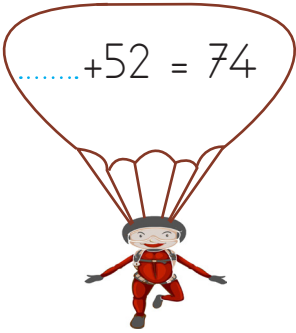
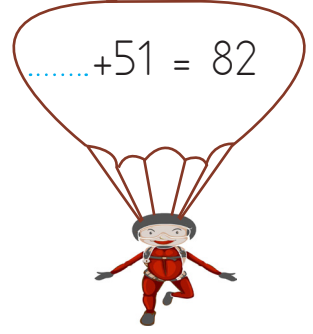
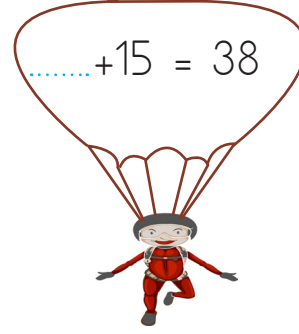
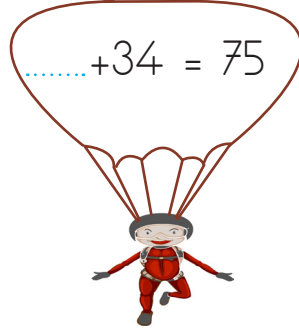
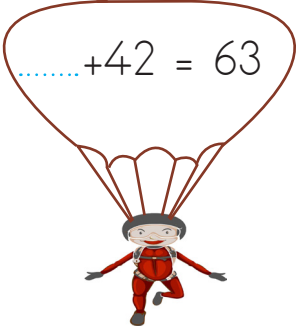
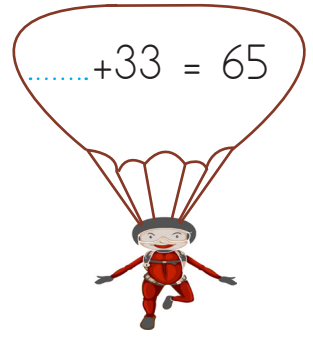
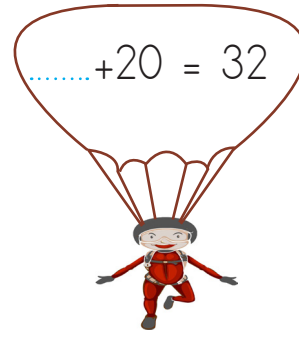
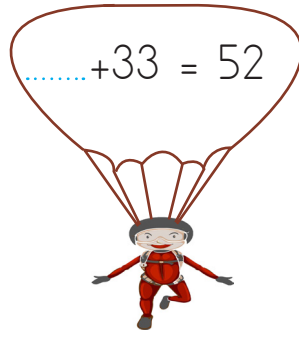
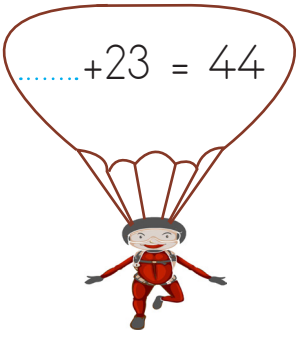
22

11

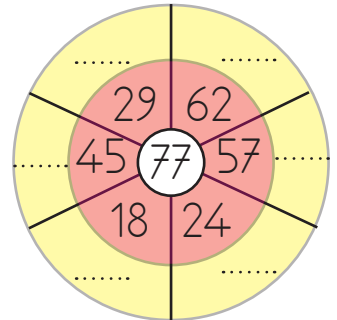
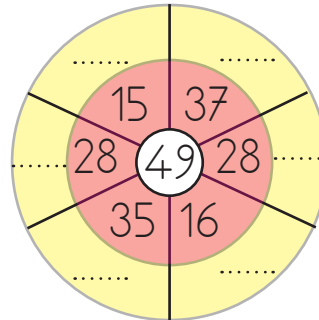
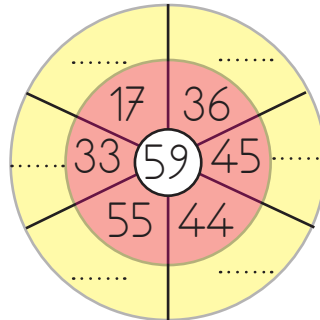
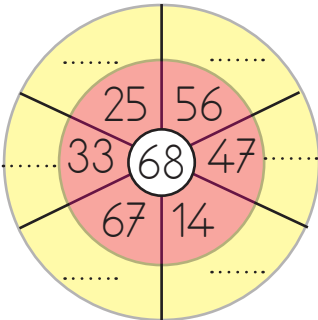
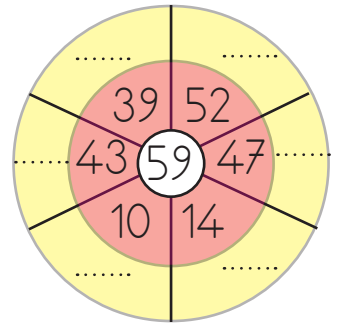
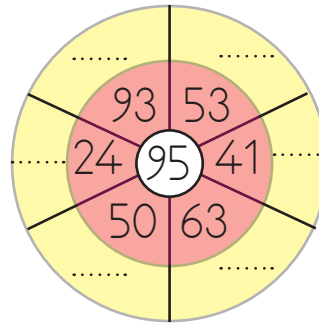
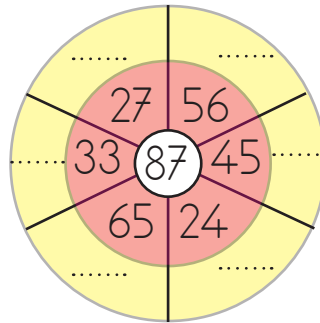
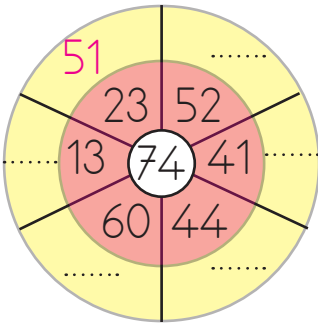
30

42

 Paraşütler üzerindeki toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.



 Aşağıdaki çemberlerdeki verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



Bunları Bilelim.

Zihinden Toplama İşlemi

Emrah'ın 24, Ercan'ının ise 35 bilyesi vardı. İki arkadaşın bilyelerinin toplamını zihinden bulmak için 2 farklı yol vardır. Dikkatlice aşağıdaki çözümleri inceleyelim.



1. yol

- Önce onlukları toplarız.
 $2 + 3 = 5$ onluk = 50
- Sonra birlikleri toplarız.
 $4 + 5 = 9$
- Daha sonra 50'ye 9 ekleriz.

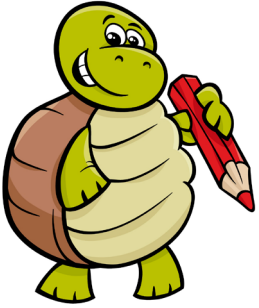


2. yol

- 24 sayısını onluk ve birliklerine ayırırız. Ayrı ayrı 35 sayısına ekleriz.

$$\begin{array}{r} 35 + 24 = ? \\ 35 \\ + 20 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 + 4 = 59 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçlarını yazalım.



$20 + 10 =$

$20 + 60 =$

$30 + 40 =$

$20 + 30 =$

$50 + 30 =$

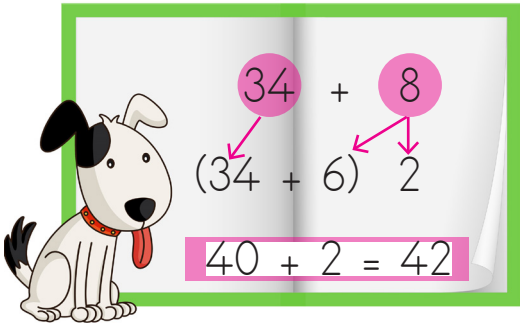
$40 + 50 =$

$40 + 10 =$

$80 + 10 =$

$60 + 10 =$

Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.



$44 + 7$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$35 + 9$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$56 + 8$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$37 + 4$

(.....+.....)

.....+.....=.....



$28 + 9$

(.....+.....)

.....+.....=.....

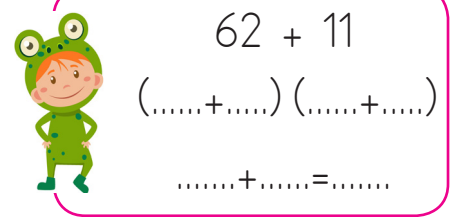
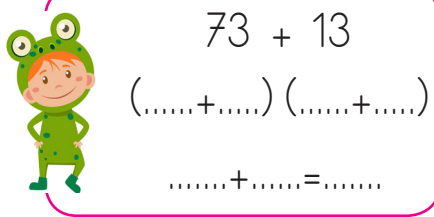
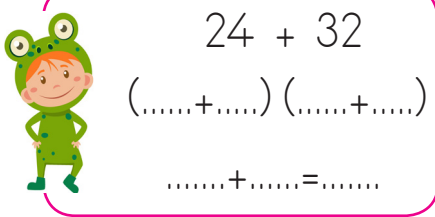
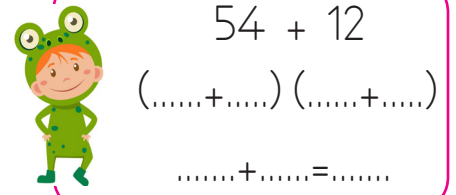
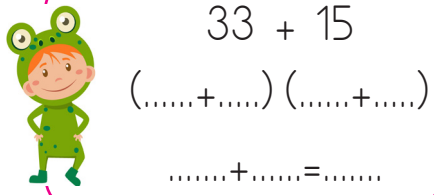
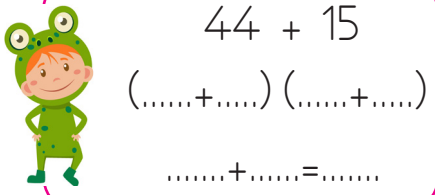
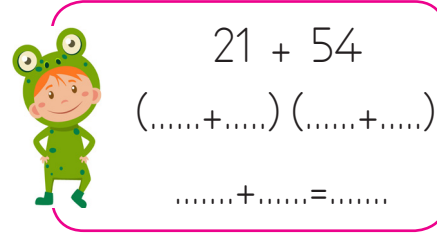
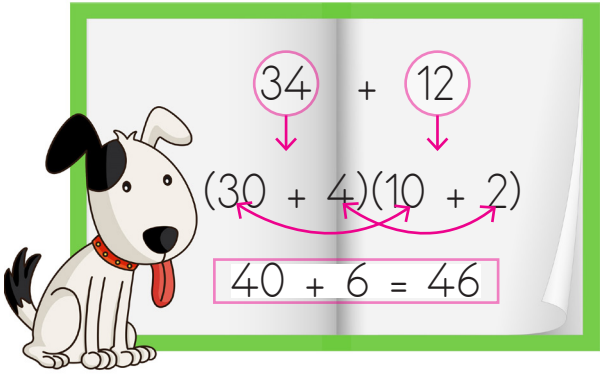


$16 + 5$

(.....+.....)

.....+.....=.....

 Aşağıda verilen yöntemle toplama işlemlerini zihinden yapalım.



 Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$34 + 15 =$$

$$16 + 22 =$$

$$25 + 33 =$$

$$36 + 13 =$$

$$47 + 11 =$$

$$56 + 23 =$$

$$83 + 16 =$$

$$74 + 12 =$$

$$65 + 14 =$$

$$92 + 7 =$$

$$13 + 16 =$$

$$24 + 13 =$$

$$35 + 13 =$$

$$42 + 15 =$$

$$54 + 12 =$$

 Aşağıda zihinden işlem basamakları verilmiş olan toplama işlemlerini yazalım.

$$\begin{array}{r} 10 + 70 = 80 \\ 3 + 2 = 5 \\ 80 + 5 = 85 \\ 13 + 72 = 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 4 + 3 = 7 \\ 50 + 7 = 57 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 5 + 3 = 8 \\ 60 + 8 = 68 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 50 = 90 \\ 2 + 6 = 8 \\ 90 + 8 = 98 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 1 + 6 = 7 \\ 80 + 7 = 87 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 20 = 50 \\ 5 + 4 = 9 \\ 50 + 9 = 59 \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Doğru cevabın olduğu kutucuğu boyayalım.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(67) (77)

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(38) (48)

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

(79) (89)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

(57) (47)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(50) (40)

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline \dots \end{array}$$

(46) (36)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

(60) (70)

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(87) (97)

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

(82) (92)

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

(66) (76)

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

(86) (96)

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

(88) (98)



Suna Hanım kızına 42 TL'ye tişört, 24 TL'ye terlik aldı. Pinar Hanım kaç lira harcamıştır?



Çözüm:



33 yolcuyla kalkan otobüse birinci durakta 14 yolcu daha bindi. Otobüste kaç yolcu olmuştur?



Çözüm:



Efe'nin 36 misketi vardır. Orçun'un misketleri, Efe'ninkilerden 14 tane fazladır. İkisinin misketlerinin toplamı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet, kumbarasından çıkan 74 TL'nin, 26 TL'si ile oyuncak aldı. Ahmet'in kaç lirası kalmıştır?



Çözüm:



Bir oyuncakçıda 87 oyuncağın 39 tanesi satıldı. Kaç oyuncak daha satılırsa oyuncakların tamamı satılmış olur?



Çözüm:



Bir aşçı 68 kilogram pirincin 39 kilogramıyla sütlaç, kalan kısmıyla pilav yapmıştır. Aşçı, pilav için kaç kilogram pirinç kullanmıştır?



Çözüm:



Okul kantinine gelen 72 meyve suyunun 22'si vişneli, diğerleri kayısılidir. Kantine kaç kutu kayısı meyve suyu gelmiştir?



Çözüm:



7 onluk 4 birlikten oluşan sayı ile 3 onluk 9 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. En yakın onluğa yuvarlanmış hali 70 olan en büyük sayı ile 3 onluk 4 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

2. Üç doğal sayının toplamı 84'tür. Sayılardan ilki 27, ikincisi ilk sayıdan 10 fazla ise üçüncü sayı kaçtır?



Çözüm:

3. Hakan ile Mert'in toplam 68 misketi vardır. Hakan'ın 38 misketi olduğuna göre Mert'in misketlerinin 15 eksiği bir düzineden kaç fazladır?



Çözüm:

4. Burak biriktirdiği paranın üzerine 43 lira daha koyarsa 88 liralık çantayı satın alabilmektedir. Burak ne kadar para biriktirmiştir?



Çözüm:

5. Soner 74'ten 45'i çıkarıp sonucu 20 olarak tahmin etmiştir. Soner'in tahmini ile işlemin gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmin ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

işlem	tahmin	gerçek sonuç	fark
 $\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 71 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 92 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

 Aşağıdaki problemleri farkı tahmin ederek çözünüz.

- 1 2/A sınıfının kitap dolabında 46 tane hikaye kitabı vardır. Sınıf Öğretmeni 18 tane kitabı değişime gönderdiğine göre tahmini kaç kitap kalmıştır?

Çözüm:

- 2 Bir futbol okulunda 96 öğrenci bulunmaktadır. Okuldan 34 öğrenci ayrıldığında kalan öğrencilerin sayısı tahminen kaç olur?

Çözüm:

➔ Aşağıda ifadelerine verilen kelimelerden uygun olanları yazalım.

toplamak	üzerine	hızlı	yükünü
	fikrini	görev	

-  Aile içinde herkesin üstlenmesi gereken belirli ve sorumlulukları vardır.
-  Aile bireyleri arasında iş bölümü yapmak, işlerin daha bitmesini sağlar.
-  Ailede kararlar alınırken her bireyin özgürce söylenmesi önemlidir.
-  Odamızı ve eşyalarımızı yerlerine koymak bizim sorumluluğumuzdur.
-  Evde herkes kendi düşen görevi yaparsa evde bir düzen oluşur.
-  Aile içindeki sorumluluklarımızı yerine getirmek, anne ve babamızın iş hafifletir.

➔ Aşağıda ifadelerin yıldızlarını doğru ise yeşile, yanlış ise kırmızıya boyayalım.

-  Evdeki tüm işleri sadece annemiz yapmalıdır.
-  Çiçekleri sulamak veya toz almak gibi işleri bizler de yapabiliriz.
-  Gereksiz yanan lambaları kapatarak aile bütçesine katkı sağlarız.
-  Aile içinde yardımlaşmak, aile bağlarını güçlendirir.
-  Üzerimize düşen görevleri yapmazsak aile içindeki huzur artar.
-  Ailedeki her bireyin yaşına ve gücüne uygun sorumlulukları vardır.



Verilen kelimeleri ilgili olan görselin altına yazalım.

ear

hand

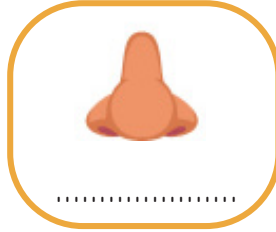
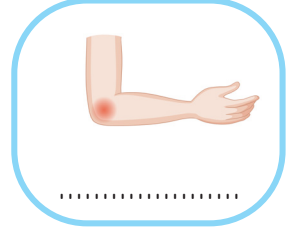
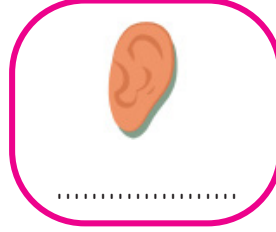
arm

foot

eye

mouth

nose



Verilen kelimelerin İngilizce karşılıklarını altlarına yazalım.

atkı

gömlek

elbise

etek

ayakkabı

şemsiye

bluz

kaban

şapka

tişört

çorap

eldiven

ceket

pantolon

gözlük

kot