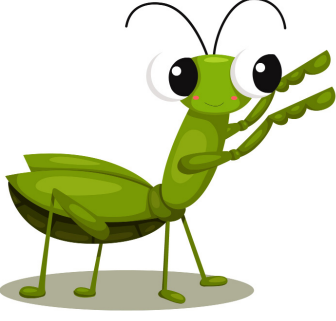


YARIŞMA



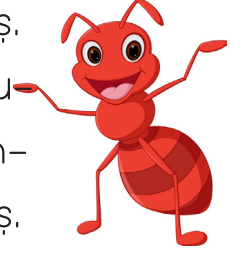
Çekirgeler arasında zıplama yarışması düzenlenmiş. Toni adlı çekirge diğer hayvanlardan daha yükseğe zıplayabiliyormuş. Her yarışmayı da o kazanıyormuş. Yine kendinden emin bir şekilde zıplama



noktasına gelmiş. Galip geleceğinden eminmiş. Diğer hayvanlara alay eder gibi bakmış. "Sizi tek bacağım ile zıplayarak bile yenebilirim." demiş. Ardından da kahkahalar atmaya başlamış. Yarışmayı köpek yönetiyormuş. Elindeki düdükle yarışmacıların karşısına geçmiş. Dü-



düğü çalmış ve herkes aynı anda zıplamış. Çekirge zıplayamamış. Çünkü ayağı çamura battığı için yere düşmüş. Kibirli davranması yarışmayı kaybetmesine neden olmuş.



SORULAR

1. En yükseğe sıçrayan çekirgenin adı nedir?

2. Yarışmayı kim yönetiyormuş?

3. Metnin başlığı kaç harften oluşmaktadır?

A. 6

B. 7

C. 8

4. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde yoktur?

A. Köpek

B. Çekirge

C. At

SEVİMLİ YUNUS YUMİ

Yumi, oldukça sevimli ve arkadaş canlısı bir yunustu. Ayrıca okyanusun en zeki balıklarındandı. Gittiği yerleri asla unutmazdı.

Bir gün okyanusta yavru bir ahtapot kayboldu. Yumi, tüm balıkları etrafına topladı. Herkese araması gerektiği yer konusunda bilgi verdi. Planlı hareket edildiği için yavru ahtapot kısa sürede bulundu. Herkes Yumi'yi tebrik etti. Anne ahtapot da Yumi'ye teşekkür etti. Çünkü planı kuran Yumiydi.

İş birliği ile hareket etmenin önemini biliyordu.

**SORULAR**

1. Bir gün okyanusta hangi canlı kayboldu?

2. Yumi, tüm balıkları nereye topladı?

3. Yumi, herkese ne konuda bilgi verdi?

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

A. 7

B. 8

C. 9

5. Sevimli balığın adının hecelere doğru ayrılışı hangisidir?

A. Yu-mi

B. Yum-i

C. Y-umi

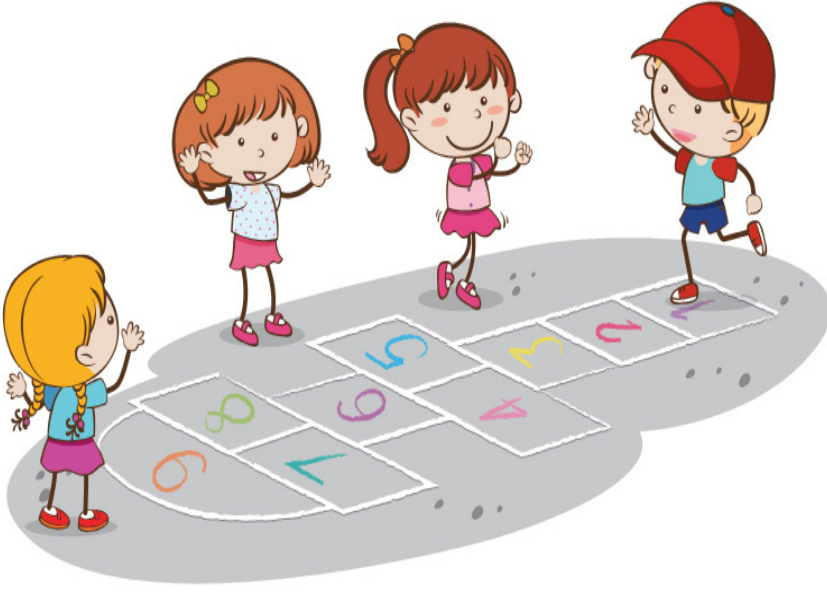
6. Alfabemizin 20. Harfi aşağıdakilerden hangisidir?

A. Ö

B. P

C. R

 Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.



Bir, iki, üç
Söylemesi güç
Sana verdim bir elma
Adını koydum Fatma
Hop hop hop
Bir büyük altın top



Çan çan çikolata.
Hani bize limonata?
Limonata bitti.
Hanım kız gitti.
Nereye gitti?
İstanbul'a gitti.
İstanbul'da ne yapacak?
Terlik pabuç alacak.
Terlik pabucu ne yapacak?
Düğünlerde
Şingir mingir oynayacak.



Bir gün bir gün bir çocuk
Eve de gelmiş kimse yok
Açmış bakmış dolabı
Şeker de sanmış ilacı
Yemiş yemiş bitirmiş
Akşama sancı başlamış
Kıvrım kıvrım kıvranmış
Yaptığından utanmış

Düştü.

Yere düştü.

Saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Annemin elindeki saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Saat yere düştü.

Yere düştü.

Düştü.

Besledi.

Güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Ela köydeki tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Güzel besledi.

Besledi.

Aldı.

Karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Dila manavdan sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Karpuz aldı.

Aldı.

Verdi.

Yemek verdi.

Bol yemek verdi.

İneğe bol yemek verdi.

Hasan, ineğe bol yemek verdi.

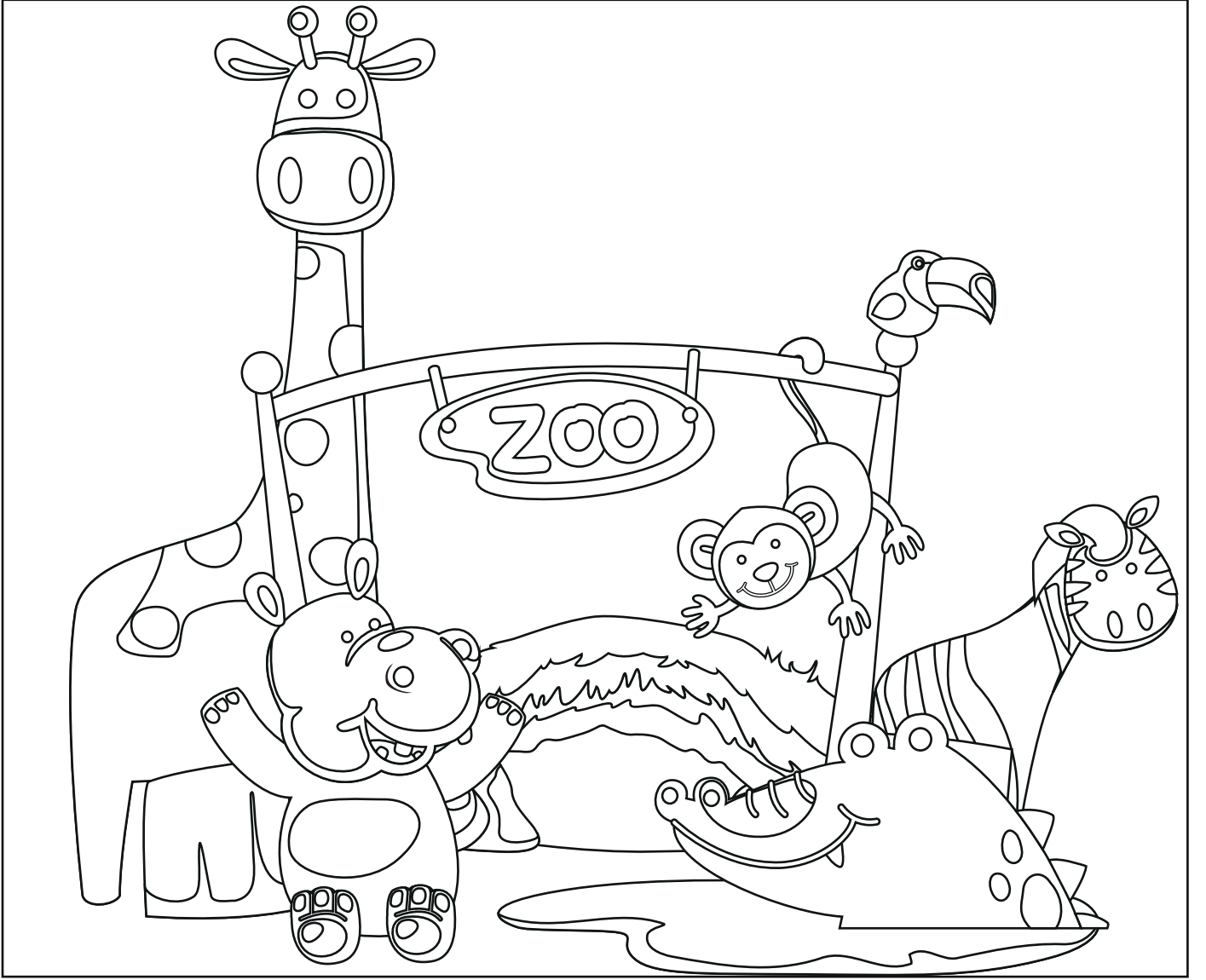
İneğe bol yemek verdi.

Bol yemek verdi.

Yemek verdi.

Verdi.

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Zürafayı sarıya boya.
- ➔ Timsahı yeşile boya.
- ➔ Zürafanın burnunu kahverengiye boya.
- ➔ Su aygırını griye boya.
- ➔ Maymunu kahverengiye boya.
- ➔ Yukarıya bulut çiz.
- ➔ Kuşun burnunu 2 renkle boya.
- ➔ Maymunun eline muz çiz.

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



➔ Faruk, arabasıyla yarın kütüphaneye gidecek.

★ Kim gidecek?

★ Nasıl gidecek?



➔ Dedemle bahçede tavla oynadık.

★ Nerede oynadık?

★ Ne oynadık?



➔ Amcam bankta üzgün üzgün oturuyordu.

★ Nerede oturuyordu?

★ Nasıl oturuyordu?



➔ Çağla, odasında kitap okuyor.

★ Kim okuyor?

★ Nerede okuyor?



➔ Halam eczaneden ilaç aldı.

★ Kim aldı?

★ Ne aldı?



➔ Sergen sahada çok iyi futbol oynadı.

★ Nerede oynadı?

★ Nasıl oynadı?

KAĞITTAN GEMİ

Hasan, Filiz'e yaptığı gemiyi gösterdi. Filiz çok şaşır-
dı. Bu gemi kağıttandı.
Birlikte suda yüzdürdüler. Çok
eğlendiler.



1. Hasan, Filiz'e ne gösterdi?

2. Gemi neyden yapılmıştı?

İP ATLA

Babası, İpek'e renkli
bir ip aldı. Her za-
man istediği ipti bu.
Bahçeye çıktı. Güzel güzel ip
atladı. Babasına hediye için te-
şekkür etti.



1. Babası, İpek'e ne aldı?

2. İpek nerede ip atladı?

MAMA SAATİ

Mama saati gelmişti.
Duru, Mini'nin ma-
masını çıkardı. Mini
heyecanla mama
kabının yanına koştu. İştahla
mamasını yedi.



1. Kedinin adı nedir?

2. Kedi, mamasını nasıl yedi?

DİŞ FIRÇALAYALIM

Erhan akşam yeme-
ğini yedi. Lavaboya
gitti. Elini güzelce yıkadı. Diş
fırçasına macun sürdü. Dişle-
rini fırçaladı. Erhan günde üç
kez dişlerini fırçaladı.



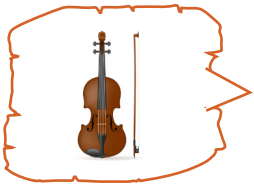
1. Erhan nereye gitti?

2. Erhan, macunu neye sürdü?

✏️ Aşağıdaki görselleri anlatan birer cümle kuralım.



✏️ Aşağıdaki görsellerle cümleleri örnekteki gibi eşleştirelim.



Ayla, o keman.

Küçük kaplumbağa dinleniyor.



Minik arı uçuyor.

Yeşil kurbağa orada duruyor.

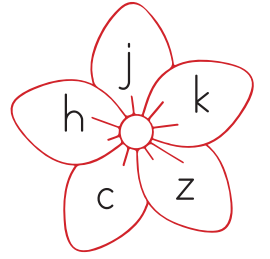
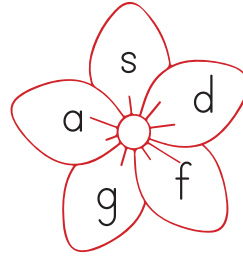
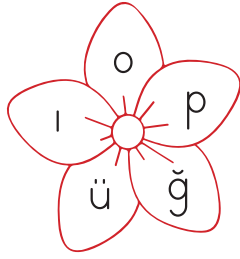
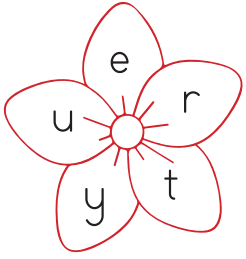
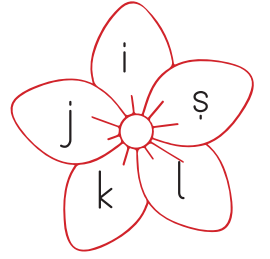
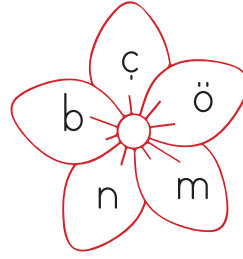
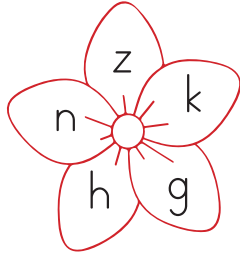
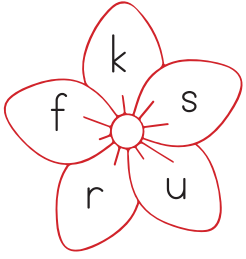


Selin ailesine kitap okuyor.

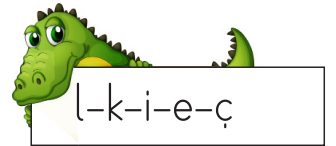
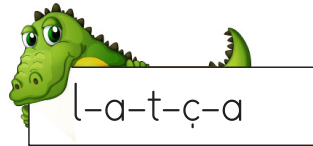
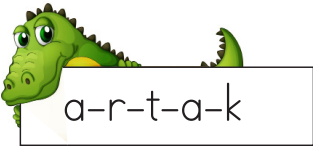
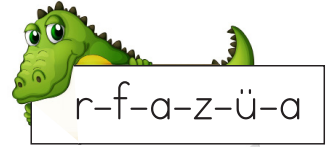
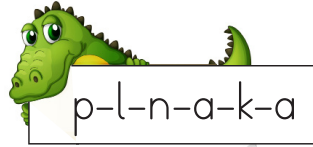
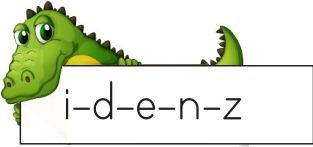
Köstebek dışarıyı izliyor.



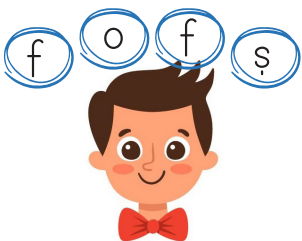
✏️ Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki harflerden hangisi alfabeде önce geliyorsa çiçeğin o yaprağını sarıya boyayalım.



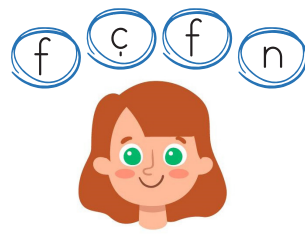
✏️ Timsahın üzerindeki harflerle anlamlı kelimeler oluşturalım.



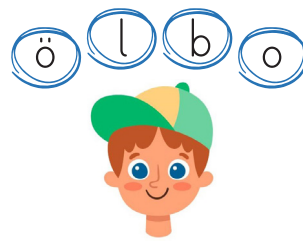
✏️ Verilen harflerden bir önce gelen harfleri kullanarak örnekteki gibi çocukların isimlerini bulalım.



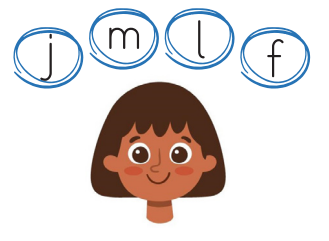
➡️ Enes



➡️



➡️



➡️

✏ Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi heceleyelim. Hece sayılarını yazalım.



Hece	Hece Sayısı
Orangutan	4
Gözlüklü	
Tren	
Değirmen	
Pencereler	



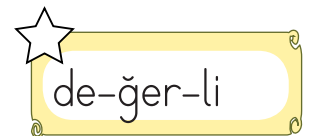
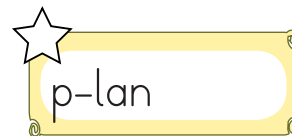
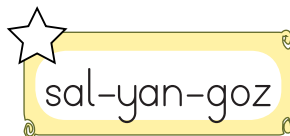
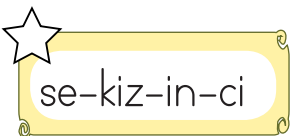
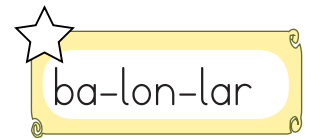
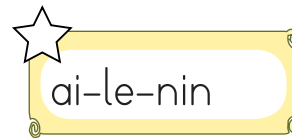
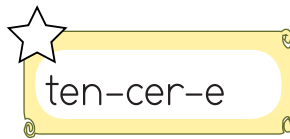
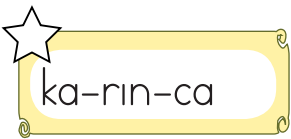
Hece	Hece Sayısı
Sahilin	
Kardeşinde	
Tabakları	
Ormanın	
Saçından	

✏ Karışık olarak verilen hecelereden görsellerin adlarını bulalım. Aynı renge boyayalım.

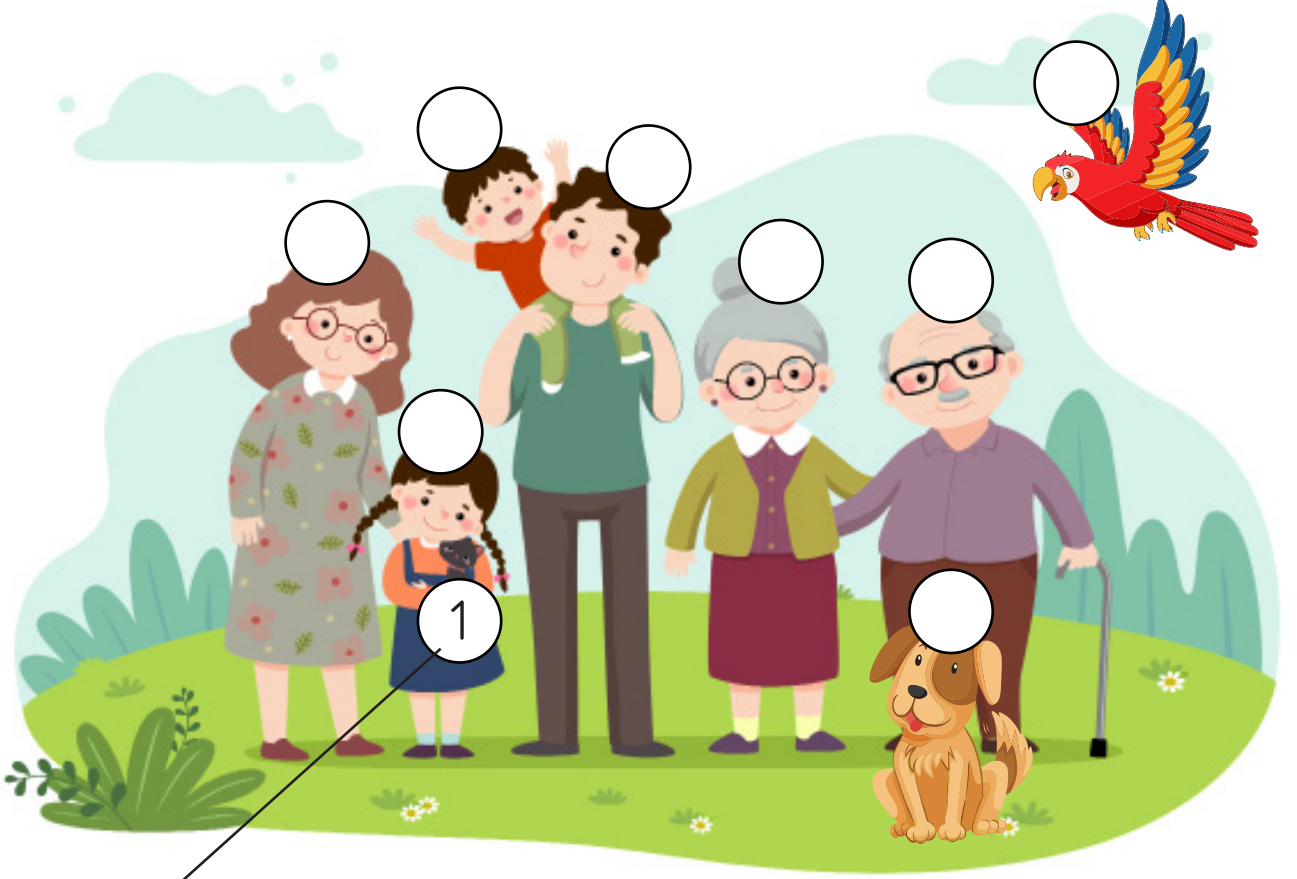
GU	KO	FİL	ĞA
KAP	PEN	BEK	BA
LA	KİR	EN	A
KÖS	LUM	Pİ	TE



✏ Heceleri doğru ayrılan kelimelerin yıldızını boyayalım.



✎ Aşağıdaki açıklamalarda resimdekilerin isimlerinden bahsedilmiştir. Cümlelerin başındaki dairelerle ismi verilen kişileri örnekteki gibi eşleştirelim.



- | | |
|--|---|
| 1 Kömür, küçük kızın kucağında uslu duruyordu. | 5 Oya Hanım, kızının sırtını okşuyordu. |
| 2 Küçük kızın dedesi Orhan Bey bastonuyla duruyordu. | 6 Sevim Hanım, kocasına mutlu bir şekilde sarılmıştı. |
| 3 Furkan, babasının omzuna çıkmıştı. | 7 Karabaş, en önde oturmuştu. |
| 4 Eylem, kucağındaki kedisini seviyordu. | 8 Papağan Moli havada adeta süzülüyordu. |

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda yan yana verilen toplama işlemlerini yapalım.



$$11 + 6 =$$



$$5 + 5 =$$



$$12 + 7 =$$



$$13 + 2 =$$



$$15 + 4 =$$



$$13 + 7 =$$



$$19 + 1 =$$



$$8 + 1 =$$



$$0 + 4 =$$



$$16 + 3 =$$



$$14 + 4 =$$



$$10 + 0 =$$

 İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \boxed{13} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$ 
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ 
---	---	---	---

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} + \dots = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

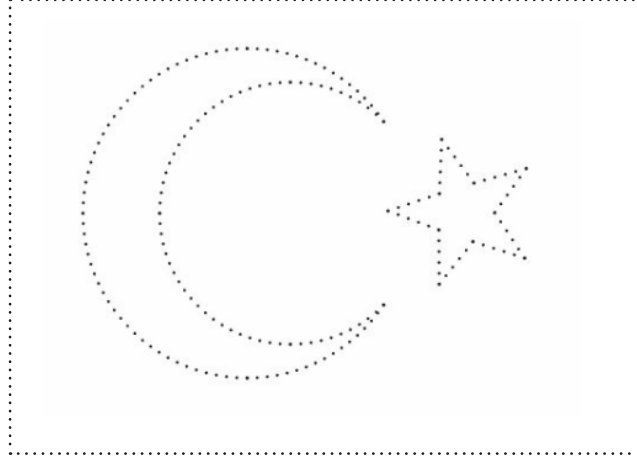
$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$



Her bağımsız ülkenin bir bayrağı ve milli bir marşı vardır. Türk bayrağı ve İstiklal Marşı bağımsızlığımızın sembolüdür. Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz ay ve yıldız bulunur. İstiklal Marşının şairi Mehmet Akif ERSOY'dur. Bayrağımız ve marşımız millî değerlerimizdir.

 Noktaları birleştirerek bayrağımızı çizelim ve boyayalım.



 Aşağıdaki kutucuklarda verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

bağımsızlığımızın

kırmızı

ülkenin

beyaz

saygı

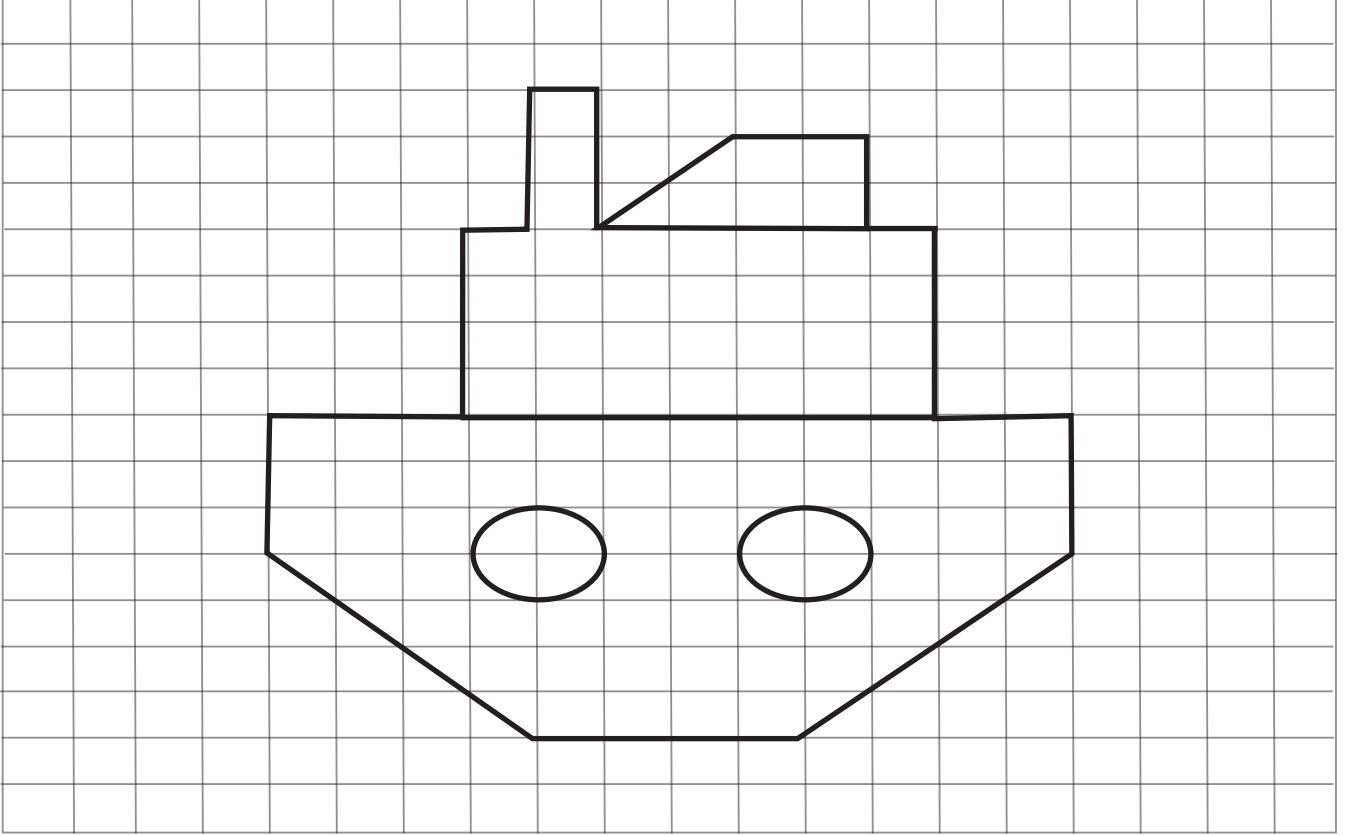
İstiklal

bayram

şairi

- Her bağımsız bir bayrağı ve marşı vardır.
- Türk bayrağı ve İstiklal Marşı sembolüdür.
- Bayrağımızın renkleri vedır.
- Başka ülkelerin bayraklarına da duymalıyız.
- İstiklal Marşının Mehmet Akif Ersoy'dur.
- günlerinde bayrağımızı evimizin camlarına asarız.
- Marş'ını okulda okuruz.

 Resmin aynısını altındaki boş alana çizelim.



 Aşağıdaki nesnelerin konumuna göre kodlarını aşağıdaki kutulara örnekteki gibi yazalım.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

 C-2			
			
			
			
			

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

