

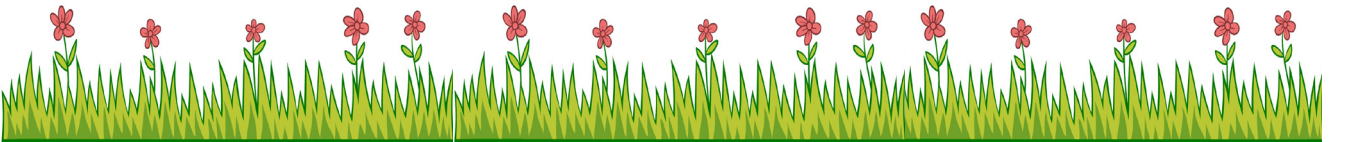
Ön Yargılı Ahmet

Ahmet okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini seven bir çocuktur. Okulda olduğu bir gün sınıfta bölme işlemini işlemişlerdi. Ahmet, hiç anlamayacağını düşündüğü için dersi dinlemek istememişti. Öğretmeni konuyu anlatmış hatta ödev bile vermişti. Ahmet, akşam yemeğini yedi. Sıra ödev yapmaya geldi ama ödev yapmak istemedi. Öğretmenin verdiği çalışma kağıdına baktı fakat nasıl yapacağı hakkında hiçbir fikri yoktu. Annesinden yardım istedi fakat o gün misafirleri olduğu için annesi yardım edemedi. Aklına bir fikir geldi. Sınıf arkadaşı Pinar karşı apartmanda oturuyordu. Pinar'ın yanına gitmeye karar verdi. Annesinden izin alan Ahmet yola koyuldu. Pinar, Ahmet'in geldiğini görünce çok şaşır-
mıştı. Çünkü Pinar kimseyle konuşmayan sessiz bir kızdı. Ahmet;



– Pinar, çok zor durumda olmasam bu saatte seni rahatsız etmezdim. Bölme işlemini anlamadım ödevlerimi yapamıyorum, bana yardım eder misin, dedi.

Pinar gülümseyerek yardımcı olabileceğini söyledi. Pinar, önce bölme işleminin ne anlama geldiğini örnekler vererek anlattı. Öğretmenin verdiği örnekleri de anlatınca Ahmet konuyu anlamaya başladığını fark etti. Ahmet konuyu o kadar iyi anlamıştı ki ödevlerini tek başına yapacak duruma gelmişti. Pinar'a teşekkür eden Ahmet eve geçmek için müsaade istedi. Konuyu anlamanın ve ödevini yapmanın huzurunu yaşayan Ahmet bir şeyin de farkına varmıştı. Aslında anlamayacak bir konu yoktu. İsterse her konuyu öğrenebilir, ön yargılarından kurtulursa daha da başarılı olabilirdi. Bundan sonraki hayatında her şeyi başarabileceğinin inancı ile gülümseyen Ahmet çok mutluydu.



1) Ahmet neden dersi dinlemek istemedi?

2) Annesi, neden Ahmet'e yardım etmedi?

3) Ahmet ödevlerini yapmak için kimden yardım istedi?

4) Konuyu anlayan Ahmet neyin farkına vardı?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

dinlemek - yargılarından - izin

- İnsan ön kurtulursa daha da başarılı olabilir.
- Ahmet, hiç anlamayacağını düşündüğü için dersi istemişti.
- Annesinden alan Ahmet yola koyuldu.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

() Türkçe'de sekiz ünlü harf vardır.

() Her hecede mutlaka bir sessiz harf bulunur.

() Sözcükler sözlükte alfabetik sıraya göre dizilir.

() Sıra bildiren sayılardan sonra virgül kullanılır.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

A) kalem

B) uzun

C) itmek

2.

Perşembe günü için bir planım var.

Cümledeki kelimelerden kaç tanesi yanlış yazılmıştır?

A) 1

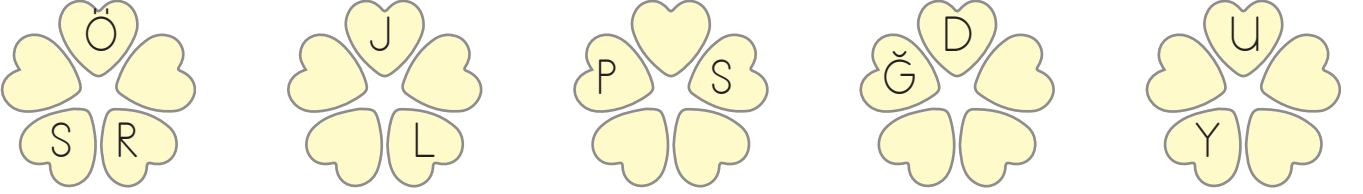
B) 2

C) 3

Her satırda verilen sözcüklerin sözlükte hangi sırada yer aldıklarını numara vererek sıralayalım.

soda	○	şemsiye	○	hurma	○	toka	○
atki	○	bere	○	askı	○	buz	○
kedi	○	kavun	○	lale	○	lastik	○

Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarındaki harfler alfabetik sıraya göre sıralanmıştır. Yapraklarda yazılmayan harfleri bulalım.



Aşağıdaki çuvalların içindeki hecelerden sözcükler oluşturalım, yanda verilen boşluklara yazalım.

 nar dok ke sim tor re	 kat çük yat ha kü dik	 lek vuk ta göm sağ re
---	---	---

Aşağıdaki cümlelerdeki sözcüklerin eş anlamlarını bularak cümleleri tekrar yazalım.



Doktor dişlerim için kontrollerimi aksatmamamı söyledi.



Dünkü olay kuşku vericiydi, herkes tedirgin oldu.

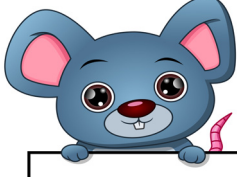


Hafta sonu ırmak kenarında ailemle piknik yaptık.

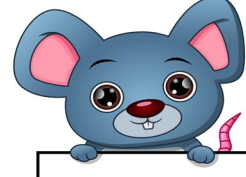


Kibar insanlar herkes tarafından sevilir.

✏ Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru ayrılmış olanları işaretleyelim.



mandalina



kitaplık

...man-
dalina

...manda-
lina

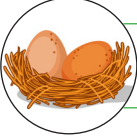
.....ma-
ndalina

.....ki-
taplık

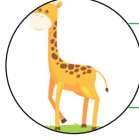
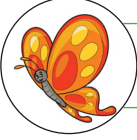
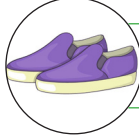
.....kit-
aplık

.....kitap-
lık

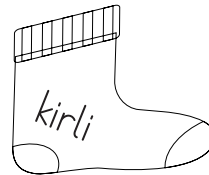
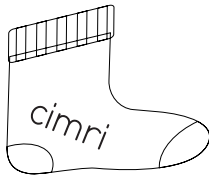
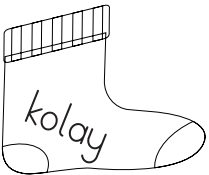
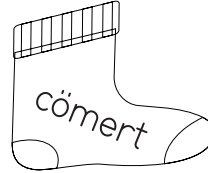
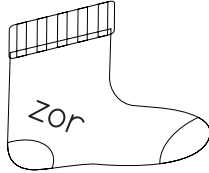
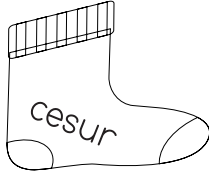
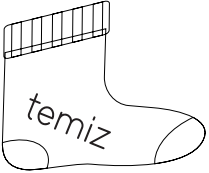
✏ Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği sözcükleri satır sonuna örnekteki gibi yazalım.



...murta ...yu-



✏ Aşağıdaki çorapların için yazan sözcüklerden birbiriyle zıt anlamlı olanları aynı renge boyayalım.



✏ Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

uyandık - bir - ile - gürültü

kapattı - musluğu - eliyle

ikisi - suya - düşmüş - keçilerin

içmeyi - çok - süt - severim

aldı - bana - dedem - kitap

eskidi - halı - çok - evdeki

 Aşağıdaki devrik olan cümleleri kurallı hale getirerek verilen boşluklara yazalım.



Gelmedi mi okula Seda?



Çok seviyorum spor yapmayı.



Oynuyor Efe arkadaşlarıyla.



Makarna yapar annem lezzetli.



 Aşağıda bazı isimlerin harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu sözcükleri bulup verilen boşluklara yazalım. Özel isim olanları işaretleyerek belirtelim.



e k i t
ü y r

..... ○



a t a ı a
s l l k

..... ○



t p a a
a y p

..... ○



a t i u
s n b l

..... ○



c o u k
a y n

..... ○



e k l i
a m l k

..... ○

 Aşağıda boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.



O da ne () Çok ilginç bir araba()



Annem() doğum günümde bana hediye aldı()



Aman Allahım() Ne kadar sevimliler()



Kitap okumayı() seyahat etmeyi ve resim yapmayı çok severim()



Nasıl bir ev arıyorsunuz()Sizlere yardımcı olmak isteriz()

 Aşağıda yazımı yanlış verilen sözcüklerin altlarına doğrularını yazalım.



 Aşağıda verilen cümleler ile ilgili verilen soruları yanıtlayalım.



Annem öğleden sonra spora gidecek

Kim?

Ne zaman?

Nereye ?



Araba mahalleden hızlıca uzaklaştı.

Ne?

Nereden?

Nasıl?



Babam ablamı okuluna bıraktı.

Kim?

Kimi?

Nereye ?

 Aşağıda verilen cümlelerde yazımı yanlış olan sözcüklerin altını çizelim.
Cümleyi tekrar yazalım.

abim 2004 tarihinde adanada doğdu.



Biz papatya sokak emir apartmanında oturuyoruz.



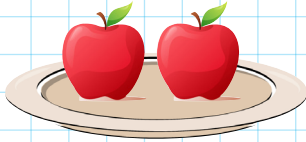
İstiklal marşını mehmet akif ersoy yazmıştır.



Dün türkçe dersinde suat tüm soruları yanıtladı.



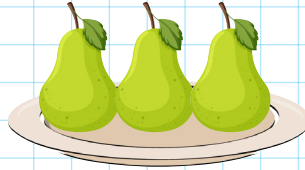
➔ Aşağıda modellenen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$1 + 1 = 2$$

$$2 \text{ tane } 1 = 2$$

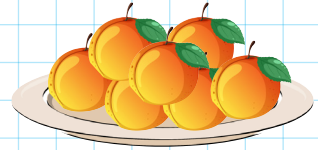
$$2 \times 1 = 2$$



.....

.....

.....



.....

.....

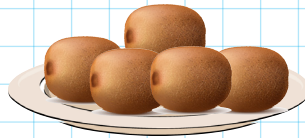
.....



.....

.....

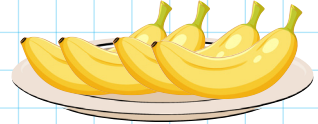
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

➔ Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$6 \times 1 = 6$$

Altı kere bir,
altı eder.

$$1 \times 1 = \dots$$

.....

$$4 \times 1 = \dots$$

.....

$$7 \times 1 = \dots$$

.....

$$9 \times 1 = \dots$$

.....

$$5 \times 1 = \dots$$

.....

$$3 \times 1 = \dots$$

.....

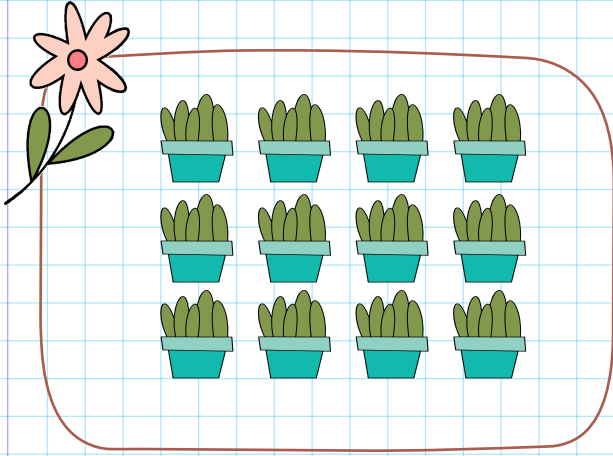
$$2 \times 1 = \dots$$

.....

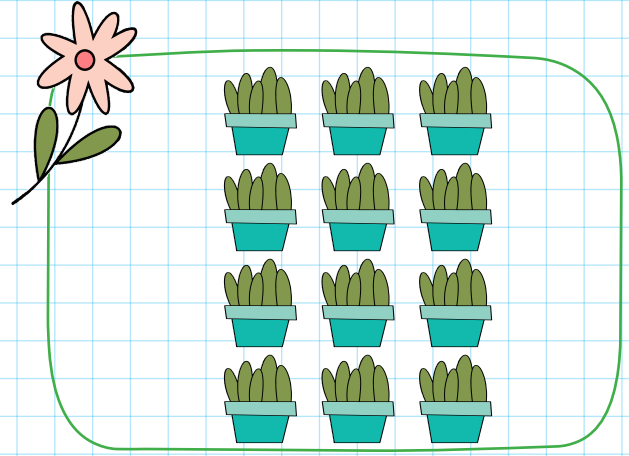
$$8 \times 1 = \dots$$

.....

→ Aşağıdaki nesnelerin sayını çarpma işlemi yaparak bulalım.

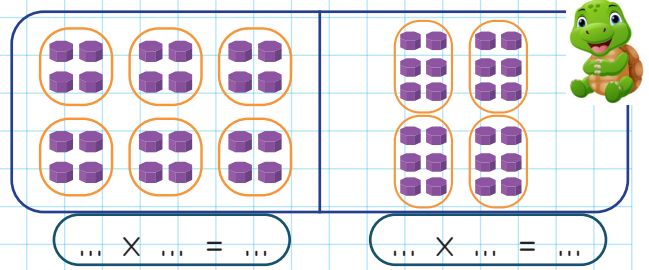
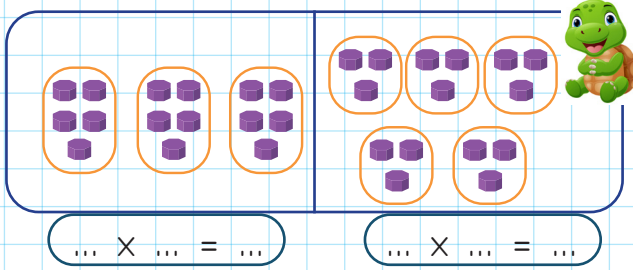
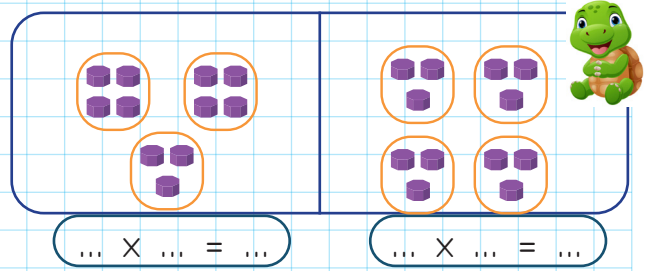
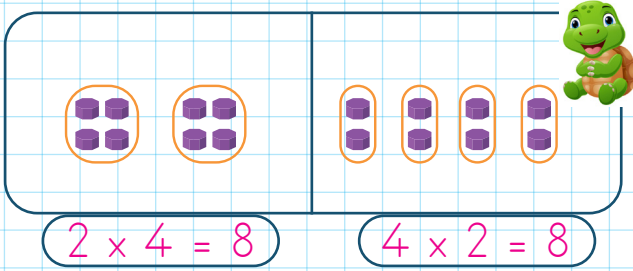


$$... \times ... = ...$$



$$... \times ... = ...$$

→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

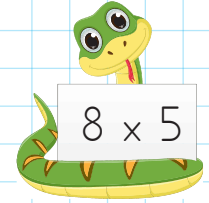
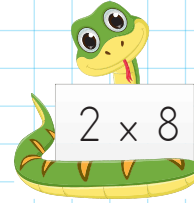
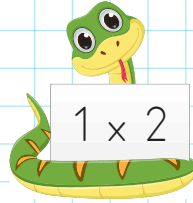
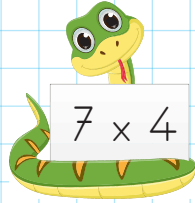
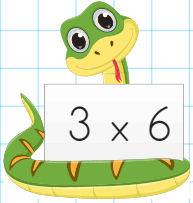
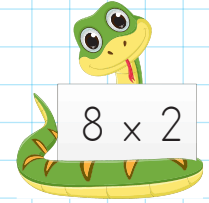
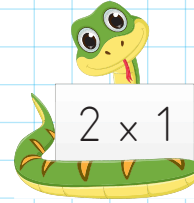
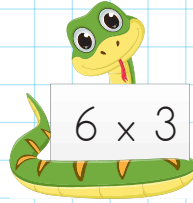
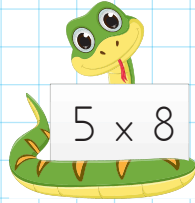
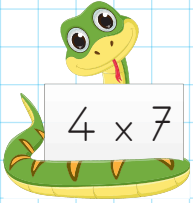
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçları aynı olanları eşleştirelim.



→ Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$3 \times 6 = \dots \times 3$$

$$1 \times 9 = \dots \times 1$$

$$2 \times 8 = \dots \times 2$$

$$4 \times 3 = \dots \times 3$$

$$5 \times 2 = 5 \times \dots$$

$$7 \times 5 = 5 \times \dots$$

→ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçları aynı olanların kutucuklarını aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

→ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

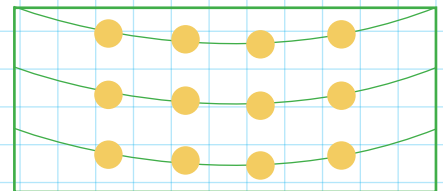
1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A. 3×8

B. 3×5

C. 8×3

2.



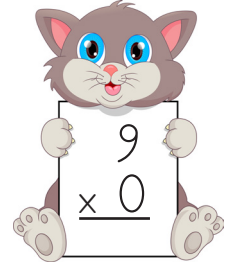
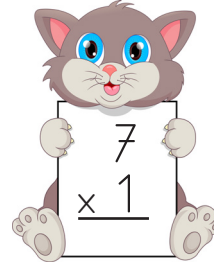
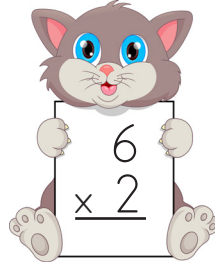
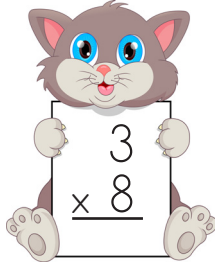
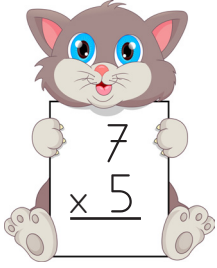
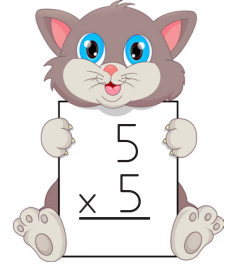
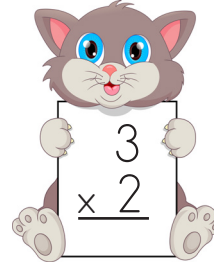
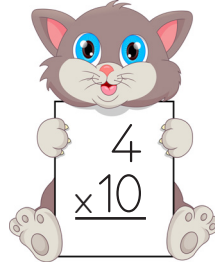
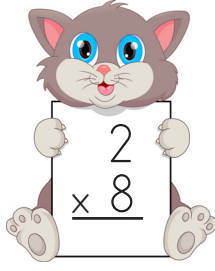
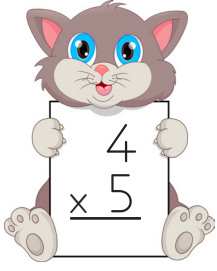
Boncukların sayısını hangi işlemlle bulamayız?

A. 3×4

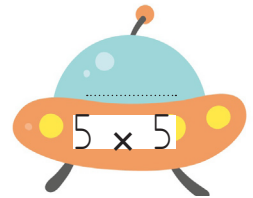
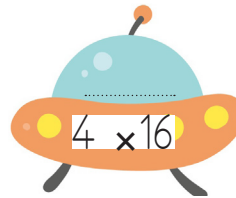
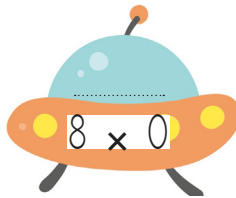
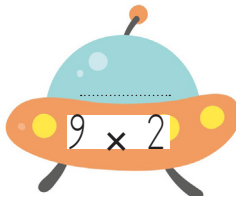
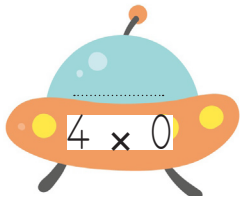
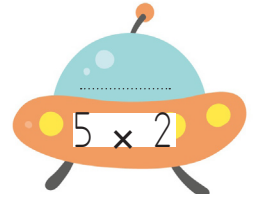
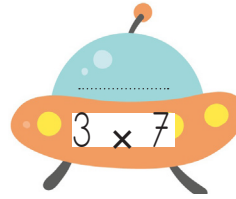
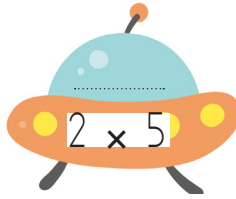
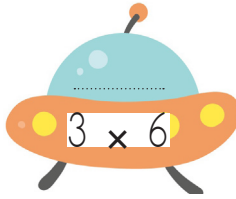
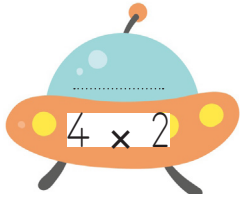
B. 4×3

C. $6 + 3$

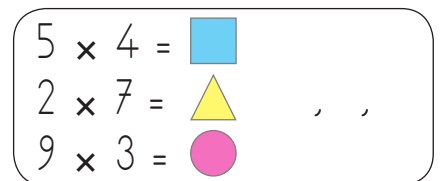
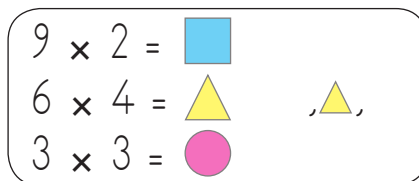
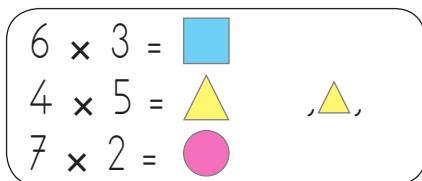
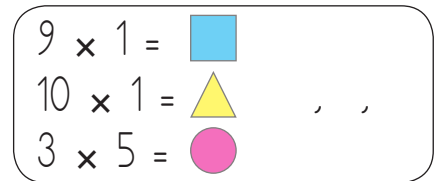
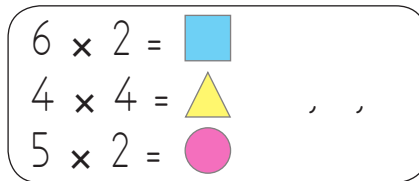
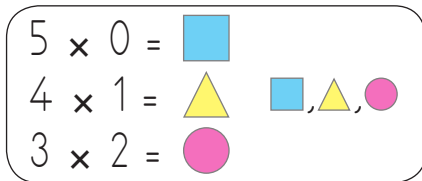
 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.



 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım sonuçlarını yukarıda verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçların yazılı olduğu şekilleri, küçükten büyüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları bulmak için örümceğin hangi yönlere gitmesi gerektiğini verilen boşluklara yazalım.

$$2 \times 6 = \text{●} \times 6$$

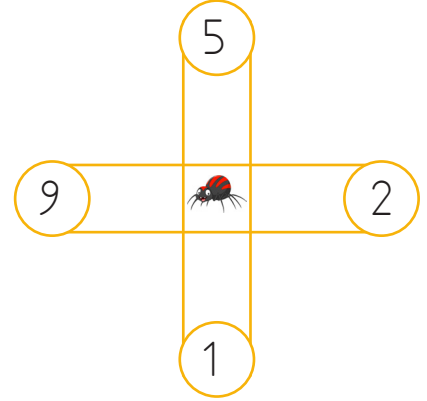
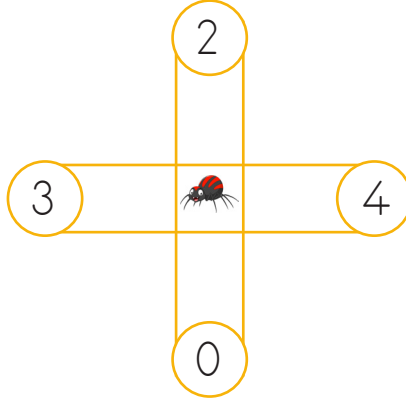
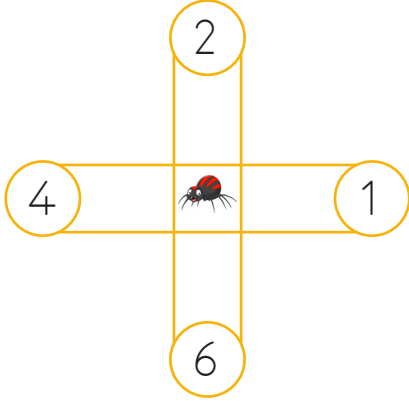
$$1 \times 6 = \text{▲} \times 6$$

$$3 \times 0 = \text{●} \times 2$$

$$2 \times 4 = \text{▲} \times 2$$

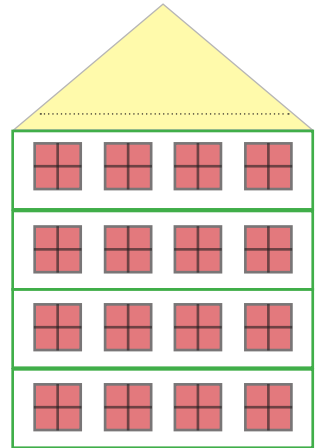
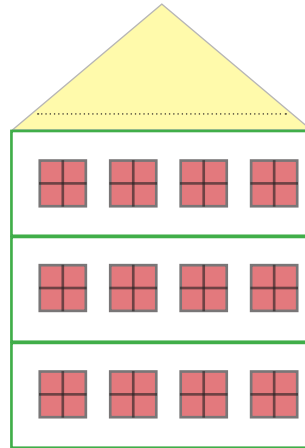
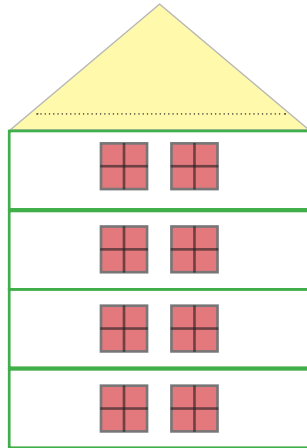
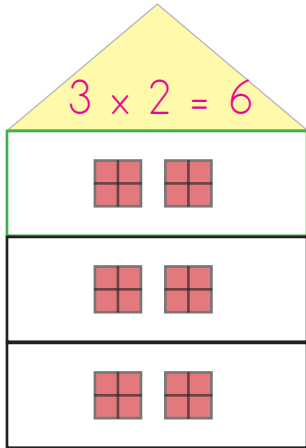
$$1 \times 9 = \text{●} \times 1$$

$$5 \times 0 = \text{▲} \times 2$$



Yukarı, sağa

 Aşağıdaki apartmanlardaki pencere sayılarını çarpma işlemi ile ifade edelim ve çarpım sonucunu yazalım.



 Aşağıdaki çarpa işlemleri ile sonuçlarını eşleştirelim.

$$4 \times 3$$

$$9 \times 1$$

$$5 \times 0$$

$$2 \times 3$$

$$4 \times 4$$



$$8 \times 2$$

$$8 \times 0$$

$$6 \times 3$$

$$7 \times 3$$

$$4 \times 8$$

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.



Bir çiftlikte 4 tavuk, 5 horoz vardır. Tavuk ve horozların ayaklarının sayıları toplamı kaçtır?

Çözüm:



Bahçede 9 yonca, her yoncada 4 yaprak vardır. Bahçedeki tüm yoncaların yaprak sayılarının toplamı kaçtır?

Çözüm:



Evden okula gitmek için 2 yol, her yolda 5 köpek vardır. Evden okula giderken toplam kaç köpekle karşılaşmış oluruz?

Çözüm:



Barış her bir salatalığı bıçakla 5 eşit parçaya ayırdı. 7 farklı salatalığı kaç eşit parçaya ayırır?

Çözüm:



7 elde toplam kaç parmak vardır?

Çözüm:



Ali 6 yılda toplam kaç mevsim görür?

Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.



Dilek bir günde 4 tane problem çözüyor. Bir haftada kaç problem çözmüş olur?

Çözüm:



Hakan her bir paketinde 8 süt bulunan 4 koli süt aldı. Hakan kaç tane süt almış oldu?

Çözüm:



Ömür'ün kitaplığında 4 raf bulunmaktadır. Her rafta 6 kitabı olduğuna göre toplam kaç kitabı vardır?

Çözüm:



5 birlikten oluşan sayının 6 katının 8 fazlası kaç eder?

Çözüm:



Masada 8 tabak, her tabakta 3 köfte vardır. Masadaki köftelerin toplamı kaçtır?

Çözüm:



Sinem kumbaraya her gün 2 lira atıyor. Sinem bir haftada ne kadar para biriktirmiş olur?

Çözüm:



Annem paketi 4 TL olan fasulyelerden 3 paket aldı. Annemin satıcıya kaç TL ödemesi gerekir?



Çözüm:



Günde 5 litre su tüketen bir aile 4 günde kaç litre su tüketir?



Çözüm:



Selma'nın 6 lirası vardır. Ablasının parası Selma'nın parasının 3 katı olduğuna göre ikisinin toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Soner Bey'in kullandığı araba her gün 2 litre yakıt tüketmektedir. Arabanın 1 haftalık tükettiği yakıt miktarı kaç litredir?



Çözüm:



Her birinde 8 kalem bulunan 4 kutu kalemde 6 tanesi kırıldı. Geriye kaç sağlam kalem kaldı?



Çözüm:



Seda tatilde memleketinde 2 hafta 3 gün tatil yaptı. Seda toplam kaç gün tatil yaptı?



Çözüm:



4 odalı bir evin pencereleri değişecektir. Her odada 3 pencere olduğuna göre kaç pencere değişecektir?



Çözüm:



Bir bilgi yarışmasına 3'er kişilik 7 grup katılmıştır. 2 grup elendiğine göre yarışmaya devam eden öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:



Elif marketten tanesi 4 lira olan çikolatadan 4 tane aldı. Satıcıya 20 lira veren Elif kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



Hafta içi günde 3 ekmek, hafta sonu ise günde 4 ekmek tüketen bir aile 1 haftada kaç ekmek tüketir?



Çözüm:



Adem Bey içinde 8 adet meyve suyu bulunan kolilerden 3 tane almıştır. 9 adet meyve suyunu tükettikten sonra geriye kaç meyve suyu kalır?



Çözüm:



Serap hafta içi günde 4 saat, hafta sonu günde 5 saat ders çalışmaktadır. Buna göre hafta içi çalışma süresi hafta sonundan kaç saat fazladır?



Çözüm:



Bir basamaklı en büyük doğal sayının 5 katı 4 desteden kaç fazladır?



Çözüm:



Bir mum her 3 dakikada 2 santimetre kısalmaktadır. Buna göre 15 santimetrelilik mumun 9 dakika sonraki boyu kaç olur?



Çözüm:



Seda tanesi 5 lira olan kitaplarından 7 tane almıştır. Satıcıya 50 lira veren Seda kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



Her birinde 5'er bardak bulunan bir kutu bardağın fiyatı 8 liradır. Buna göre 15 bardak alan biri kaç lira öder?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Bir masada 4 kişi oturmaktadır. Her bir kişi yedişer dilim ekmek yiyecektir. Masada 34 dilim ekmek olduğuna göre geriye kaç dilim ekmek kalacaktır?



Çözüm:

2. Bir litre limonata için 4 su bardağı su ve 2 adet limon gerekmektedir. Buna göre 5 litre limonata yapmak için kaç su bardağı su ve kaç limon gerekir?



Çözüm:

3. 8 tane elma 1 kilograma eşittir. Manavdan 3 kilogram elma alan Adnan Bey ailesiyle birlikte 5 elma tükettiğine göre geriye kaç elma kalmıştır?



Çözüm:

4. Suna defterine 3 üçgen, 4 kare, 2 tane de dikdörtgen çizmiştir. Buna göre Suna'nın çizdiği geometrik şekillerin köşe sayıları toplamı kaçtır?



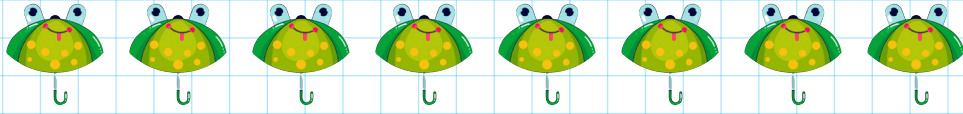
Çözüm:

5. Yetişkin bir penguen bir sıçrayışta 4 metre, yavru bir penguen ise 2 metre ileriye sıçrayabilmektedir. Yetişkin bir penguen ile yavru penguen ileriye doğru 5 sıçrayış yaparsa aralarındaki mesafe kaç olur?



Çözüm:

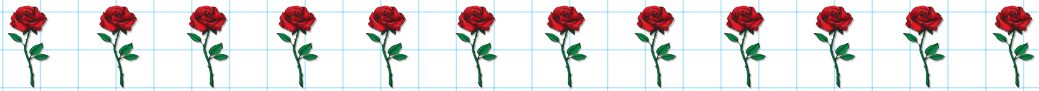
➔ Aşağıdaki nesneleri ikiye bölüp gruplara ayıralım, kaç grup oluştuğunu yazalım.



8 şemsiyeyi **ikişerli** gruplara ayırsak grup oluşur.



14 bereyi **ikişerli** gruplara ayırsak grup oluşur.



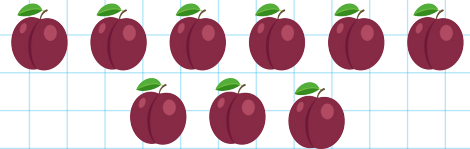
12 gülü **üçerli** gruplara ayırsak grup oluşur.

➔ Aşağıdaki nesneleri üçerli gruplara ayıralım, kaç grup oluştuğunu yazalım.



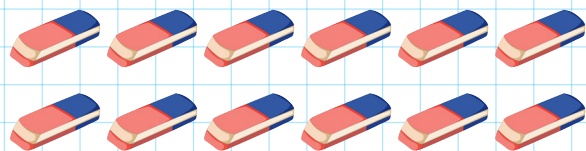
Kaç balık var?

Kaç grup oluştu?



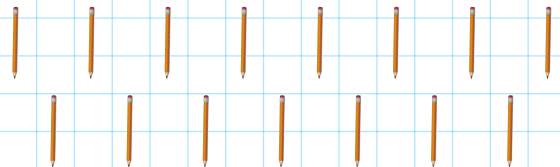
Kaç erik var?

Kaç grup oluştu?



Kaç silgi var?

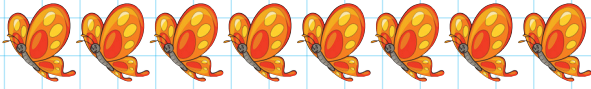
Kaç grup oluştu?



Kaç kalem var?

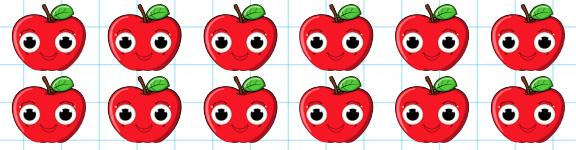
Kaç grup oluştu?

➔ Aşağıdaki nesneleri dörderli gruplara ayıralım, kaç grup oluştuğunu yazalım.



Kaç kelebek var?

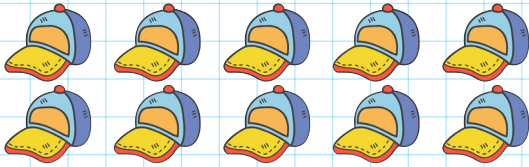
Kaç grup oluştu?



Kaç elma var?

Kaç grup oluştu?

➔ Aşağıdaki nesneleri beşerli gruplara ayıralım, kaç grup oluştuğunu yazalım.



Kaç şapka var?

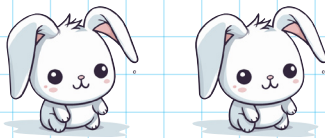
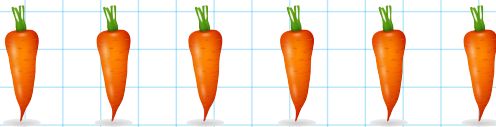
Kaç grup oluştu?



Kaç elma var?

Kaç grup oluştu?

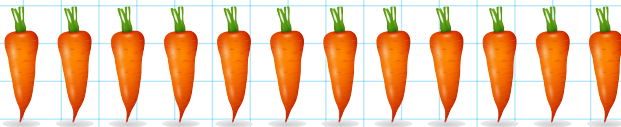
➔ Aşağıdaki havuçları tavşanlara eşit şekilde dağıtalım, noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.



Toplam havuç sayısı :

Toplam tavşan sayısı :

Her tavşanın aldığı havuç sayısı :



Toplam havuç sayısı :

Toplam tavşan sayısı :

Her tavşanın aldığı havuç sayısı :

19 Mayıs 29 Ekim 23 Nisan 30 Ağustos Milli bayram

 Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Vatanımızın kurtuluşu ve devletimizin kurtuluşu ile ilgili günlerin yıl dönümü olarak kutlanır.

..... günü, ülkemizde “Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” olarak kutlanmaktadır.

Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı’nı’ta kutlarız..

Milli Mücadele’yi zaferle sonuçlandırdığımız günü her yıl “..... Zafer Bayramı” olarak kutlarız.

Türkiye Cumhuriyeti’nin kurulduğu bu tarih, “..... Cumhuriyet Bayramı” olarak her yıl törenlerle kutlanmaktadır.

 Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa “D”, yanlış ise “Y” harfini yazalım.

☐ Milli bayramları coşkuyla kutlarız.

☐ Milli gün ve bayramlar; milli birlik ve beraberliğimizi güçlendirir.

☐ Milli bayramları sadece okulda kutlarız.

☐ 29 Ekim günü Cumhuriyet ilan edildi.

☐ Cumhuriyet Bayramı 2 yılda bir kutlanır.

☐ Türkiye Büyük Millet Meclisi Ankara’da açılmıştır.

Harfleri karışık olarak aile üyelerimizle ilgili olan İngilizce kelimeleri ve Türkçe karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

o-r-m-t-h-r
mother
anne

a-t-f-e-r-h
.....
.....

e-n-c-l-u
.....
.....

e-r-s-i-s-t
.....
.....

u-n-a-t
.....
.....

c-s-i-n-o-u
.....
.....

a-b-b-y
.....
.....

h-e-r-t-b-r-o
.....
.....

h-t-e-r-d-a-u-g
.....
.....

Mert aile üyelerinin fotoğrafları aşağıda verilmiştir. Buna göre Mert'e göre verilen kelimelerin numaralarını kutulara yazalım.

1 > grandpa

2 > grandma

3 > mother

4 > father

5 > sister

6 > brother

