

Aslı'nın Doğum Günü Partisi

Aslı gülmeyi seven, hep olumlu düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış. Bu yüzden bir sürü arkadaşı ve onu seven bir ailesi varmış.

Aslı ilk kez bu yıl arkadaşlarının da olduğu bir doğum günü partisi yapacaktı. O kadar hevesliydi ki çabucak günlerin geçmesini istiyordu. O gün gelmiş çatmış. Aslı sabah erkenden kalkıp özene bezene hazırlanmış. En

güzel kıyafetlerini giymiş, saçını yapmış, evin her yerini bir sürü balonlarla süslemiş. Annesi ise bu sırada bol meyveli ve kocaman bir pasta yapıyormuş. Aslı çok erkenden hazırlandığı için arkadaşlarını ve kuzenlerini beklemeye koyulmuş.

Zil çalmış ve Aslı büyük bir heyecanla koşarak kapıya gitmiş. Kapıyı açmış ve karşısında arkadaşları, kuzenlerini görmüş. Hepsine tek tek sarılan Aslı resmen havalara uçuyormuş mutluluktan. Babası onlara müzik açmış. Bazıları dans ediyor, bazıları sohbet ediyor, bazıları da oyunlar oynuyormuş. Aslı çok mutluymuş, ilk kez doğum gününde ailesinin yanında arkadaşları ve kuzenleri varmış. Annesi ve babası pastanın üstüne dokuz mum dikip büyük bir coşkuyla içeri girmişler. Aslı hemen içinden bir sürü dilek tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.

Hediyelerini kabul etmeye başlayan Aslı, hepsini tek tek açmış ama hediye sayılarını az bulmuş. İçeri annesinin yanına geçince " Anneeeee, o kadar kişi geldi ama ne kadar hediyem oldu? Neden herkes almamış?" diye kızgın bir şekilde söylemiş. Annesi ise, "Kızım lütfen böyle düşünme, onlar senin bu özel gününde yanında olmak için geldiler, seninle bol bol vakit geçirdiler ve en önemlisi herkes eğlendi. Sen onları hediye için mi çağırdın?" demiş. Aslı ise annesi böyle söyleyince ne kadar bencilce düşündüğünü anlamış ve hemen o düşünceden kurtulmuş. "Teşekkür ederim anneciğim, haklısın hiç öyle düşünmemiştim. Onlar benim için çok önemli ve bir hediye değerlerini değiştiremez," demiş. Aslı bundan sonra her doğum gününde daha da mutlu olarak arkadaşları, kuzenleri ve ailesiyle vakit geçirmiş.



1) Aslı nasıl bir çocukmuş?

2) Aslı, doğum günü partisi için nasıl bir hazırlık yapmış?

3) Aslı doğum günü partisinde neye kızmış?

4) Annesi, Aslı'yı hangi cümleler ile teselli etmiş?

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

kuzenleri - olumlu - dilek

- Aslı tutmuş ve mumları tüm gücüyle üflemiş.
- Aslı gülmeyi seven, hep düşünen ve sürekli mutlu olan bir kızmış.
- Aslı çok mutluymuş, yanında arkadaşları ve varmış.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

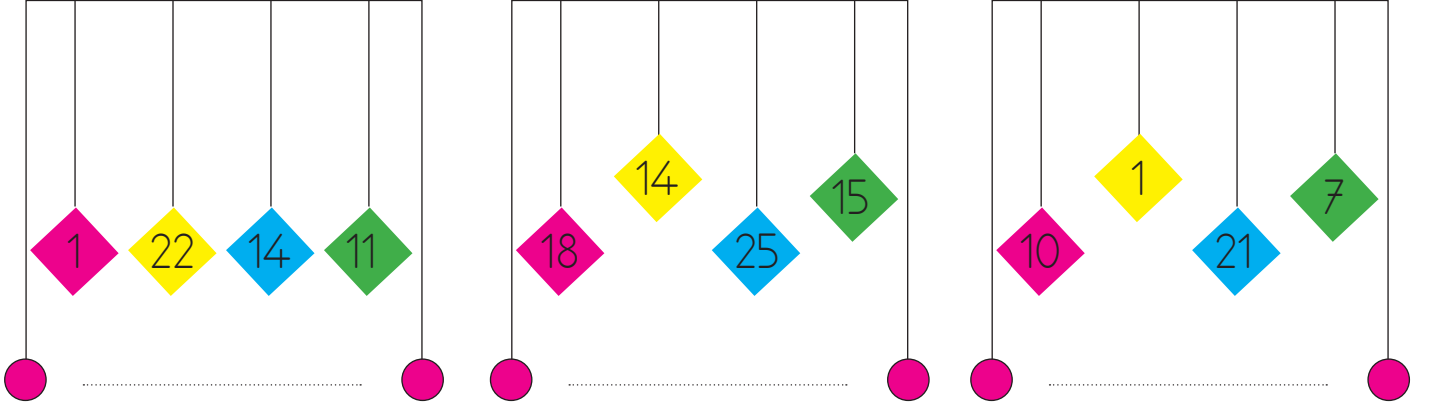
- () Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerinden bölünür.
- () Alfabemizin ilk harfi "A," son harfi "V" dir.
- () Her hecenin mutlaka bir anlamı vardır.
- () Fakat, ama, çünkü gibi sözcüklerin tek başına anlamı yoktur.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

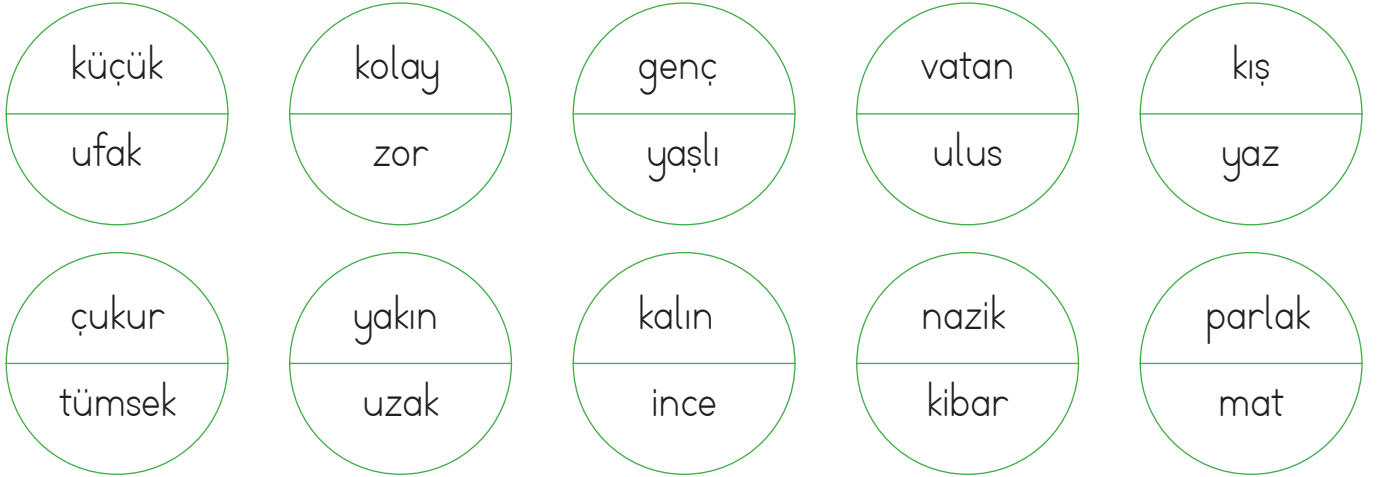
1. Aşağıdakilerden hangisinde iki ünsüz yan yana gelmiştir?
 - A) Tişört
 - B) Aile
 - C) Sual
2. Aşağıdakilerden görsellerden hangisinin adı alfabemizin 22. harfi ile başlar?



 Aşağıda sayılar harflerin alfabetik sıradaki yerini belirtmektedir. Verilen sayılara denk gelen harfleri bulup oluşan sözcükleri yazalım.



 Aşağıda sözcük çiftlerini inceleyelim. Anlam bakımından birbirinin yerini tutan sözcükleri yeşile, anlam bakımında birbiri ile çelişen sözcükleri kırmızıya boyayalım.



 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak için sıralamayı altta verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı yapalım.



Kaybetmiş iki kalemini de.



Koltukta buldum kalemimi

 Aşağıdaki kelime gruplarından kesme işareti ile doğru ayrılanları işaretleyelim.

Van
Gölüne



İzmir'den



Soner'lerin



Papatya
Sokağı'nın



Türkiye
Cumhuriyet'inde



Ağrı
Dağı'ndan



Şemsettin
Caddesi'nde



Almanya'dan



 Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulalım. Doğrusunu altta verile boşluklara yazalım.



Onunla dayıma arkadaş olarak kalacağım.

.....



Annem ile öylen alışverişe gideceğiz.

.....



Sabah elektirikler kesildi.

.....



Herkez tirenle yolculuk yapmak istiyor.

.....



Bu sene havalar çoksovuk oldu.

.....

 Aşağıdaki sözcüklerden cümle içinde büyük harfle yazılması gerekenleri işaretleyelim.

☐ Meyve
adları

☐ Şehir
adları

☐ Giysi
adları

☐ Ülke
adları

☐ Sokak
adları

☐ Organ
adları

☐ Bayram
adları

☐ Eşya
adları

 Aşağıdaki cümleleri soru ekleri kullanarak soru cümlesi yapalım.

 Sude süt içmeyi sever.



 Aslı yürüyüşe gitti.



 Annem yemek yaptı.



 Yeşil gömleğini giyinmiş.



 Sabah arkadaşıyla buluşacak.



 Aşağıdaki boşluklara yazılabilecek sözcüklerin başındaki kutucuğu maviye, yazılmayacakları kırmızıya boyayalım.

Otobüs geçti?



- ☐ nereden
- ☐ ne zaman
- ☐ nasıl

Ayça ile gittiler?



- ☐ nereden
- ☐ nereye
- ☐ kaç

Öğretmenimiz anlatıyor?



- ☐ nasıl
- ☐ hangi
- ☐ ne

Bugün gelmedi?



- ☐ neden
- ☐ kim
- ☐ hangi

 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz yapalım. Altta verilen boşluklara yazalım.



Aylin satranç takımına seçildi.



Halam da kabak tatlısını sever.



Babam, buzdolabını tamir etti.



Akşam ödevlerimi yaptım.



Dün abimle sinemaya gittik.

✏️ Aşağıdaki görsellere bakarak olayların sebebi olacak cümleleri boşluklara yazalım.



✏️ Aşağıdaki cümleleri karşılaştırma ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Aycan, Recep'ten daha çalışkandır.



Köyler, şehirler kalabalık değildir.



Senin çantanınbende de var.



Ablam, annem güzel yemek yapıyor.

✏️ Aşağıdaki cümleleri sebep - sonuç ifadeleri ile örnekteki gibi tamamlayalım.



Ödevimi evde unuttuğum için çok üzgünüm.



Seninle oyun oynayamam ödevlerimi henüz yapmadım.



Yüksek sesle müzik dinlediği kapı zilini duymadı.



Bisikletimi süremedim pedalı kırıldı.

 Aşağıdaki görselleri betimleyerek anlatalım.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

 Aşağıdaki atasözlerinin konularını boşluklara örnekteki gibi yazalım.



Damlaya damlaya göl olur.



Tutumlu olmak.



Bugünün işini yarına bırakma



.....



Bir elin nesi var iki elin sesi var.



.....



İşleyen demir ışıldar.



.....



Sakla samanı gelir zamanı.



.....

 Aşağıdaki deyimleri cümle içinde anlamına uygun olarak kullanalım.



.....



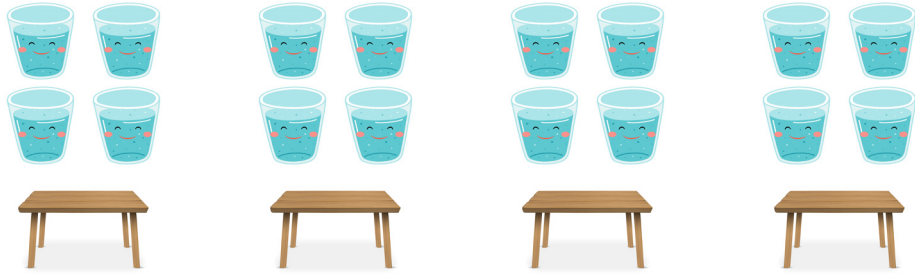
.....



.....



Bilgi

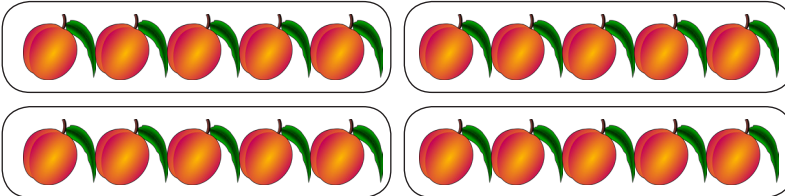


16 tane su bardağını 4 masaya eşit olarak paylaşırsak her masaya 4 bardak düşer.



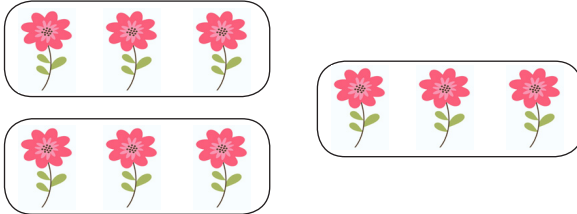
Diğer bir ifade ile 16 bardak dörderli gruplandığında 4 grup oluşur.

Aşağıdaki varlıkların sayısını ve oluşturdukları grup sayısını verilen boşluklara yazalım.



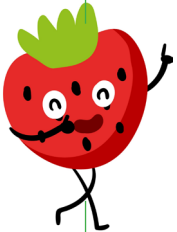
Kayısı sayısı :

Grup sayısı :



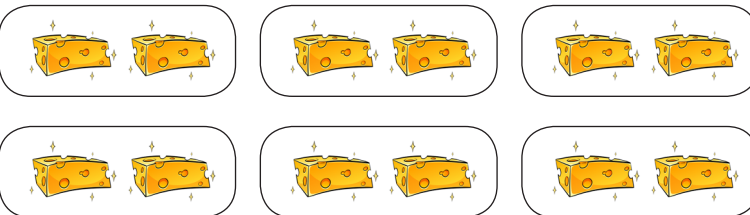
Çiçek sayısı :

Grup sayısı :



Ceviz sayısı :

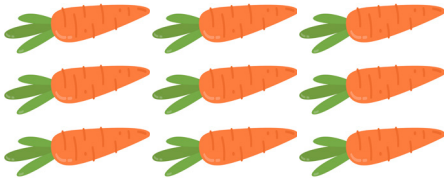
Grup sayısı :



Peynir sayısı :

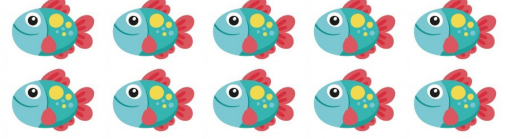
Grup sayısı :

 Aşağıdaki varlıkları belirtilen varlık sayısı kadar gruplara ayıralım. Oluşan grup sayısını boşluklara yazalım.

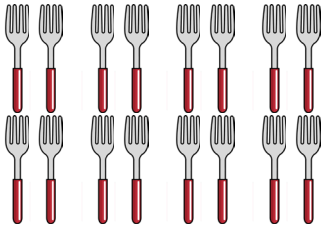


9 havuç üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.

vase



10 balık ikişerli gruplandırıldığında grup oluşur.



16 çatal ikişerli gruplandırıldığında grup oluşur.



12 top üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.



15 açacak üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.



12 çilek dörderli gruplandırıldığında grup oluşur.



10 kelebek beşerli gruplandırıldığında grup oluşur.



18 şeker üçerli gruplandırıldığında grup oluşur.

 Aşağıda ifadelerde verilen boşlukları varlık sayılarına göre dolduralım.



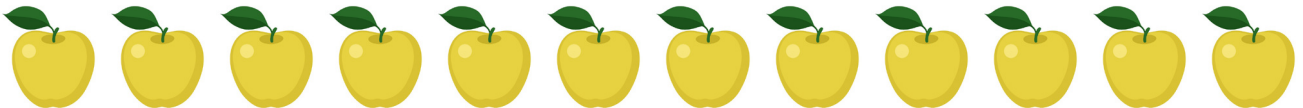
... çiçek ... vazoya eşit olarak paylaştırılırsa, her vazoda ... çiçek olur.



... balık ... akvaryuma eşit olarak paylaştırılırsa, her akvaryumda ... balık olur.



... kalem ... kutuya eşit olarak paylaştırılırsa, her kutuda ... kalem olur.



... elma ... tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, her tabakta ... elma olur.

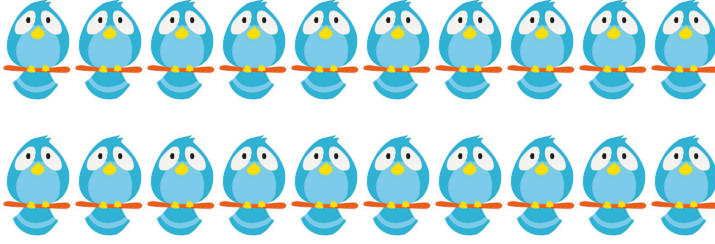
 Aşağıdaki varlıkları belirtilen sayıda gruplayarak oluşan grup sayısını örnekteki gibi yazalım.



İkişerli grup sayısı : 6

Üçerli grup sayısı :

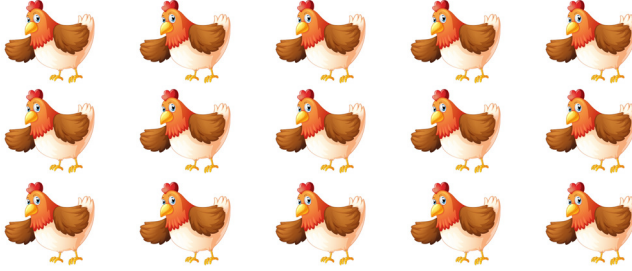
Dörderli grup sayısı :



İkişerli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

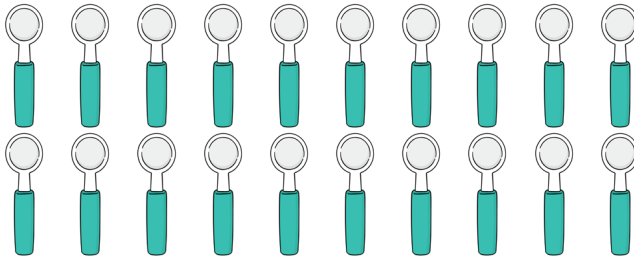
Dörderli grup sayısı :



Üçerli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

Birerli grup sayısı :

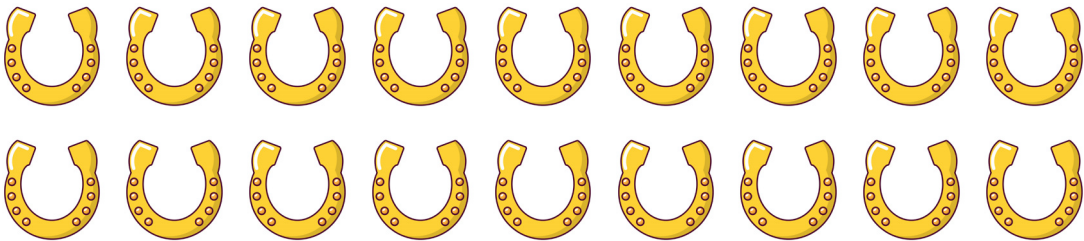


İkişerli grup sayısı :

Dörderli grup sayısı :

Beşerli grup sayısı :

 Aşağıdaki varlık sayısına göre soruları cevaplayalım.



Nal sayısı : ... At sayısı : ...

Nal sayısı : Nallar atlara eşit olarak paylaştırıldığında her ata düşen nal sayısı : ...



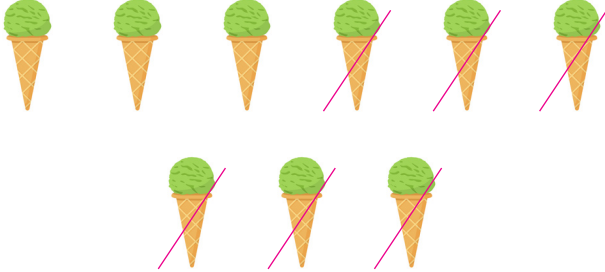
Bilgi



Bölme işlemi eşit olarak paylaştırma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.



6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaştırılışını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



1. paylaştırma $\rightarrow 6 - 3 = 3$

2. paylaştırma $\rightarrow 3 - 3 = 0$

Bölme işlemi ile gösterilişi : $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

.....
.....
=====

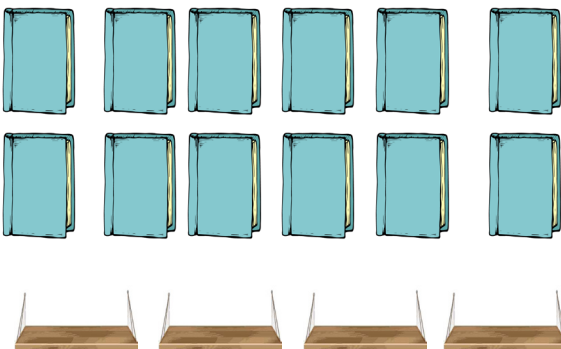
.....
.....
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

... $\div$... = ...

.....
.....
=====

Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

3. paylaşım

.....
.....
=====

.....
.....
=====

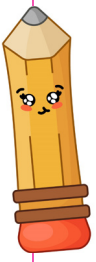
.....
.....
=====

Bölme işlemi ile gösterilişi :

... $\div$... = ...

.....
.....
=====

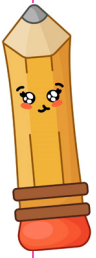
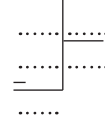
 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri bölme işlemi şeklinde yazalım.



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi :

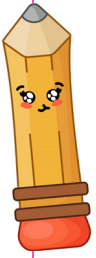
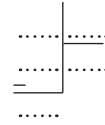
$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi :

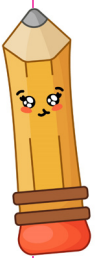
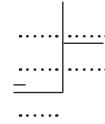
$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi :

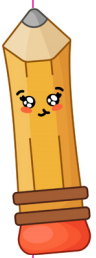
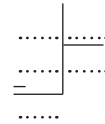
$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi :

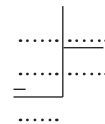
$$\dots \div \dots = \dots$$



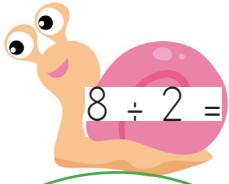
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölme işlemi :

$$\dots \div \dots = \dots$$

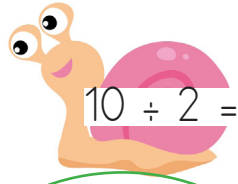


 Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma yöntemi ile bulalım. Altta verilen boşlukları dolduralım.



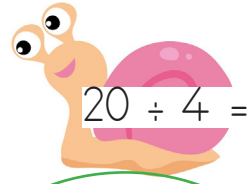
.... - =
 - =
 - =
 - =

.....



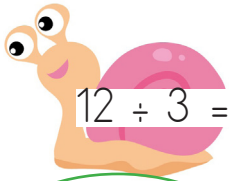
.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



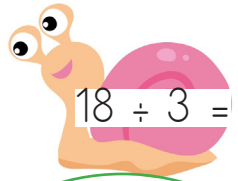
.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



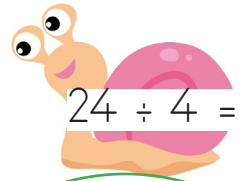
.... - =
 - =
 - =
 - =

.....



.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....



.... - =
 - =
 - =
 - =
 - =
 - =

.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



18 öğrenci, sıraya ikişerli oturursa sırayı doldururlar.



12 kitap, 4 kişiye eşit olarak dağıtılsa her bir kişi ... kitap alır.



15 çiçeği, 5 vazoya eşit olarak koyarsak her vazoda ... çiçek olur.



6 kalem her birine ikişer kalem düşecek şekilde ... kişiye dağıtılabilir.



20 ceviz dörderli grup olacak şekilde ... tabağa yerleştirilebilir.



Bilgi

🔥 12 ceviz 4 arkadaş'a eşit olarak paylaştırılmak isteniyor.
Her arkadaşın kaç ceviz alacağını bulalım.

bölünen $\leftarrow$ $\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{l} \xrightarrow{4} \text{bölen} \\ \xrightarrow{3} \text{bölüm} \end{array}$ $12 \div 4 = 3$ eder.
0 $\rightarrow$ kalan

🔥 Bölme işlemine bölünen sayının en büyük basamağından başlanır. Burada bölünen sayı 12'dir, "1" in içinde kaç tane 4 olduğu sorulur.

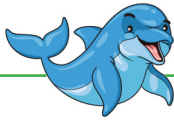
🔥 “1”in içinde 4 olmadığı için “12”nin içinde kaç tane 4 olduğu bulunur.

 Bu şekilde bölüm elde edilir.

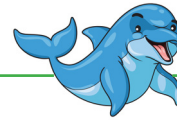
 Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak örnekteki gibi terimlerin adlarını noktalı yerlere yazalım.



$$\begin{array}{r} \text{bölünen} \leftarrow \begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ 9 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{bölen} \\ \text{bölüm} \\ \text{kalan} \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \leftarrow 15 \quad | \quad 5 \rightarrow \\ \hline \quad \quad | \quad \rightarrow \\ \hline \quad \quad \rightarrow \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow 8 \mid 2 \rightarrow \text{.....} \\ \text{.....} \rightarrow \text{.....} \\ \text{.....} \rightarrow \text{.....} \\ \text{.....} \rightarrow \end{array}$$

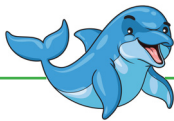
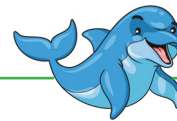
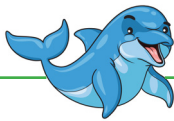


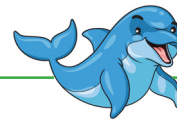
Diagram illustrating the long division process for $16 \div 4$. The dividend 16 is on the left, the divisor 4 is on the right, and the quotient line is in the middle. Arrows indicate the flow of the division process: from the dividend to the quotient, from the divisor to the quotient, and from the quotient to the remainder.



$$\begin{array}{r} \leftarrow 25 \mid 5 \rightarrow \\ \hline \quad \quad \rightarrow \\ \quad \quad \rightarrow \\ \quad \quad \rightarrow \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$



➔ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Terimlerini yazalım.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

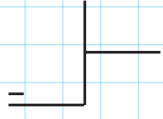
Bölünen:

Bölen:

Bölüm:

Kalan:

➔ Aşağıda bazı terimleri verilen bölme işlemlerini yapalım.

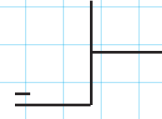


Bölünen: 16

Bölen: 2

Bölüm:

Kalan:

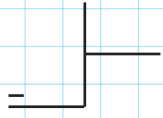


Bölünen: 15

Bölen: 3

Bölüm:

Kalan:

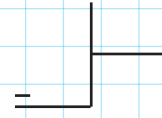


Bölünen: 24

Bölen: 4

Bölüm:

Kalan:

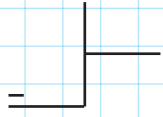


Bölünen: 12

Bölen: 4

Bölüm:

Kalan:

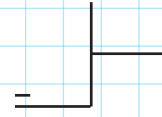


Bölünen: 20

Bölen: 5

Bölüm:

Kalan:

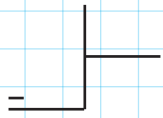


Bölünen: 36

Bölen: 4

Bölüm:

Kalan:

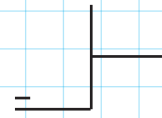


Bölünen: 12

Bölen: 2

Bölüm:

Kalan:



Bölünen: 21

Bölen: 3

Bölüm:

Kalan:



Dinî bayramlarımız, dinimizce kutsal sayılan günlerdir. Dinî bayramlarda aile ve akraba ziyaretleri yapılır. Dini bayramlarda yardımlaşma ve dayanışma bağları güçlenir. Ramazan ve Kurban Bayramları olmak üzere iki tane dini bayramımız vardır. Bu bayramlar dinimiz açısından kutsal ve önemli günlerdir.

 Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

şeker

arife

özenli

mutluluk

kurban eti

ziyaret

kolonya



Dini bayramlarda sevgi ve artar.



Bayram günü herkes giyinir.



Dini bayramlarda misafirlere şeker ve ikram edilir.



Kurban bayramında kesilen ihtiyacı olanlara dağıtılır.



Ramazan Bayramı'na Bayramı da denir.



Dini bayramlardan bir önceki güne günü denir.



Dini bayramlarda aile büyükleri edilir.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Dini bayramlarda çocuklara şeker ve harçlık verilir.



Çocuklar bayramları sevmezler.



Bayramlar birlik, beraberlik duygularını geliştirir.



Oruç tuttuktan sonra yapılan bayram kurban bayramıdır.



Dini bayramlar sadece bizim ülkemizde kutlanır.

➔ Aşağıda fotoğraflar Büşra'nın aile üyelerine aittir. Buna göre fotoğların yanındaki boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



..... is he?

..... is



Who is

..... is



..... is

..... brother.



..... she?

..... is



Büşra



Who he?

..... is



..... she?

..... grandma.

➔ Verilen İngilizce kelimelerin harflerini Türkçe karşılıklarının altına yazalım.

a. father

b. grandpa

c. mother

ç. sister

d. uncle

e. aunt

f. family

g. brother

amca/dayı

anne

büyükbaba

erkek kardeş

hala/teyze

kız kardeş

aile

baba

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

