

## Dört Arkadaş

Poyraz, Zeynep, Yusuf ve Aylin aynı apartmanda oturuyorlardı. Dört arkadaş aynı okulda okudukları için zamanlarının çoğunu birlikte geçiriyorlardı. Okuldan geldikten sonra derslerini yapan bu dört arkadaş birlikte oyunlar oynarlardı. Hep beraber zaman geçirdikleri bir gün Zeynep:

– Arkadaşlar bugün yeni bir oyun oynamaya ne dersiniz, dedi.

Yusuf:

– Bu nasıl olacak, dedi.

Zeynep yeni bir oyun icat ettiğini söyleyince diğer arkadaşları gülmeye başladı. Zeynep arkadaşlarının niçin güldüğünü anlamaya çalışırken Poyraz:

– İnsanlar, insanlığa hizmet için icat yaparlar, dedi gülerek.

Zeynep arkadaşlarının kendisine gülmesine sinirlendi ve evine gitti. Aylin:

– Arkadaşlar Zeynep'i iyi tanırım, bize çok kırılmıştır. Bence özür dileyip kendimizi affettirmeliyiz, dedi.

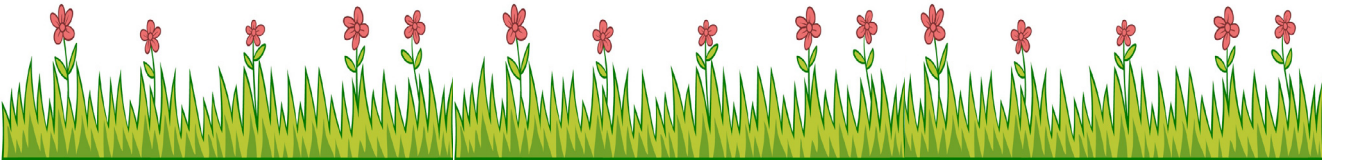
Sıkı dostlar, küstürdükleri arkadaşlarını gönlünü kazanmak için Zeynep'in evine gittiler. Kendilerini affettirebilmek için bir de hediye almışlardı. Hepsi tek tek Zeynep'ten özür dilediler. Arkadaşlarının samimiyetle özür dilediğini gören Zeynep:

– Ben size küsebilir miyim? Bizler sıkı dostlar değil miyiz, dedi.

Poyraz:

– Seni dinlemeden güldüğümüz için çok pişmanız. Eğer sen de istersen icat ettiğin oyunu bizlere anlat, hep birlikte oynayalım, dedi

Dört arkadaş güzelce oyunlarını oynadılar. Oyunları bittikten sonra mutlu bir şekilde evlerine döndüler.



1) Dört arkadaş niçin zamanlarının çoğunu birlikte geçiriyorlarmış?

---



---



---

2) Arkadaşları Zeynep'e neden gülmüşler?

---



---



---

3) Arkadaşları küsünce Zeynep ne yapmış?

---



---



---

4) Arkadaşları kendilerini affettirmek için ne yapmışlar?

---



---



---

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

icat – üzer – kırdıysak

Birinin bizi dinlemeden gülmesi bizi

.....

İnsanlar, insanlığa hizmet için

..... yaparlar

İstemediğimiz karşımadaki birini

..... özür dilemeliyiz.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

( ) Ağzımızın tek hareketiyle söylenen ses topluluklarına hece denir.

( ) Heceler en az iki harften oluşur.

( ) Sözcükler, sözlükte alfabe sırasına göre dizilmiştir.

( ) Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcükler zıt anlamlı sözcüklerdir.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

A. yaşlı

B. okul

C. kaşık

2. Aşağıdakilerden hangisi "cimri" sözcüğünün zıt anlamlısıdır?

A. zengin

B. cömert

C. fakir

 Aşağıdaki metni okuyup hikayenin unsurlarını yazalım.

### Hırsızın Ardından

Nasreddin Hoca ile karısının evine bir gece hırsız girmiş. Hırsız her şeyi toplamış ve çuvalına doldurmuş. Hoca bunları yaparken hırsızı görmüş ve sesini çıkarmamış.

Hırsız sessizce evden çıkıp kendi evine doğru yola çıkmış. Hoca da onu takip edip arkasından evine girmiş.

Hırsız onu fark edip:

– Sen de kimsin, demiş.

Hoca:

– Biraz önce evimdeki her şeyi toplayıp buraya getirdin. Ben de buraya taşındığım için seninle geldim, demiş.

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Kahramanlar :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  <p><b>Yer :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>    |
| <p><b>Hikayenin adı :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|  <p><b>Olay :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>       |  <p><b>Zaman :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

 Aşağıda verilen unsurlarla kısa bir hikaye yazalım.

**Olay:** Mehtap'ın dişinin ağrması

**Kahramanlar:** Mehtap ve dişçi

**Yer:** Hastane

**Zaman:** Hafta sonu

.....

.....

.....

.....

 Aşağıdaki duygu, düşünce ya da haber bildiren cümlelerin sonundaki bağlanları belirtilen renklerde boyayalım.



Düşünce



Duygu



Haber



Kuşları çok seviyorum.



Annem bana kazak aldı.



Sokaktaki hayvanları korumalıyız.



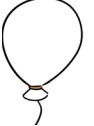
Yaptığı hareket beni çok sinirlendirdi.



Semra ninesini ziyarete gitmiş.



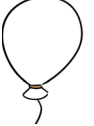
Kuzenimi görünce çok mutlu oldum.



Yarın yağmur yağacakmış.



Duyduklarım beni çok incitti.



 Aşağıdaki kutucuklara istenen özellikte ikişer tane cümle yazalım.



Duygu bildiren cümle

---



---



---



Düşünce bildiren cümle

---



---



---



Haber bildiren cümle

---



---



---



İstek bildiren cümle

---



---



---

 Aşağıda verilenlerden cümle olanları işaretleyelim.



Bugün okula



Onu gördüğümünden beri



Hafta sonu pikniğe gideceğiz



Bu hafta amcam gelecek



Ders başladı



Hayvanları çok

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterek cümleleri tekrardan yazalım.



emre ve ailesi yazın izmire gidecek

.....



annem 3 şubat 1988 tarihinde doğmuş.

.....



atatürk şemsi efendi ilkokulunda okudu.

.....



Kursumuz Mart ayında başlayacak.

.....



Kedimiz tekir oyun oynamak istiyor.

.....

 Aşağıda verilen sözcüklerden hangilerinin ilk harfi her zaman büyük yazılır? Bu sözcüklerin bulunduğu kutuğu boyayalım.

pamuk

istanbul

tekir

ayak

atatürk

konya

okul

araba

türkiye

kitap

türkçe

almanya

 Aşağıda verilen adların özelliğine göre uygun kutucuğu işaretleyelim.

Silgi

özel ad tür adı

☐
☐

Nasreddin Hoca

özel ad tür adı

☐
☐

Kalem

özel ad tür adı

☐
☐

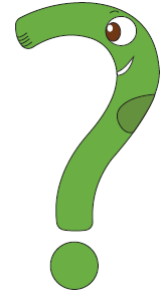
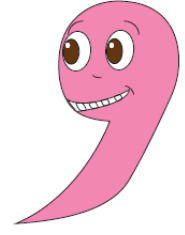
Fıkra

özel ad tür adı

☐
☐

✏️ Aşağıda nokta ve virgülün kullanım alanları karışık olarak verilmiştir. Kullanım alanlarını örnek cümleler ile numara vererek eşleştirelim.

- ☐ 1. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- ☐ 2. Sayılardan sonra sıra belirtmek için kullanılır.
- ☐ 3. Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
- ☐ 4. Tarihlerde gün, ay ve yıl arasına konur.



### Örnek Cümleler

- ☐ 1. 02.04.2013 tarihinde doğdum.
- ☐ 2. Pazardan elma, armut, kivi aldık.
- ☐ 3. Ablam yarışmada 2. oldu
- ☐ 4. Hafta sonu çok eğlendik.

✏️ Aşağıdaki cümlelerde virgül kullanılmamıştır. Uygun yerlere virgül ( , ) koyalım.



Her canlı doğar büyür ve ölür.



Ali Ayşe Mete top oynadı.



Sevgili Ablacım



İhtiyar adama yardım etti.



Çok kitap okudum başarılı oldum.



Cemre kitap okumayı seviyor.

✏️ Aşağıdaki karışık olarak verilmiş sözcüklerden soru cümleleri oluşturalım.



okula neden gelmemiş bugün Mehmet

.....



bayramda anne gidecek dedemlere miyiz

.....



Çarpma işleminde çarpanların yeri değiştiğinde çarpım değişmez. Aşağıdaki örneği inceleyelim.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarını karşılaştıralım.

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ |
| <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ | <br>$\dots \times \dots =$ |

Aşağıdaki çarpma işlemlerini çarpanların yerlerini değiştirerek tekrar yapalım.

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$                     | $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{8} \\ \times \phantom{4} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{2} \\ \times \phantom{9} \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{5} \\ \times \phantom{2} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{5} \\ \times \phantom{7} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{3} \\ \times \phantom{6} \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{3} \\ \times \phantom{7} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{1} \\ \times \phantom{6} \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \phantom{3} \\ \times \phantom{8} \\ \hline \end{array}$ |



Bir sayının 1 ile çarpımı,  
sayının kendisine eşittir.



$$1 + 1 + 1$$

$$3 \times 1 = 3$$

Bir sayının 0 ile çarpımı,  
0'a (sıfıra) eşittir.



$$0 + 0 + 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım

$$4 \times 1 =$$

$$2 \times 0 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$6 \times 0 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$7 \times 0 =$$

$$8 \times 1 =$$

$$9 \times 0 =$$

$$1 \times 1 =$$

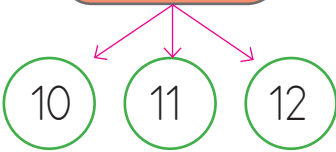
$$3 \times 0 =$$

$$4 \times 0 =$$

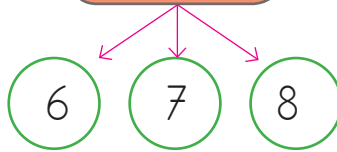
$$9 \times 1 =$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım, sonuçlarının olduğu daireyi boyayalım.

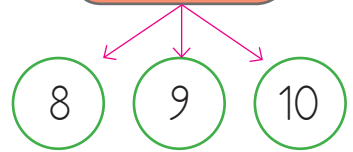
$$4 \times 3 =$$



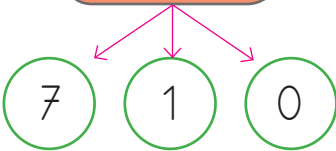
$$2 \times 3 =$$



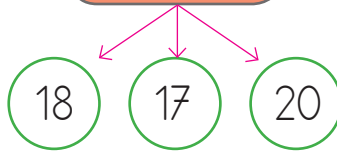
$$4 \times 2 =$$



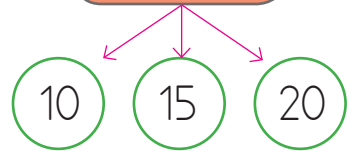
$$7 \times 1 =$$



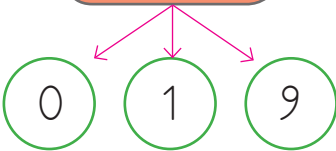
$$6 \times 3 =$$



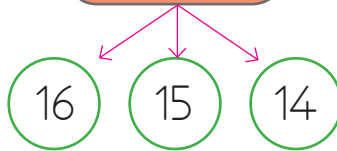
$$5 \times 3 =$$



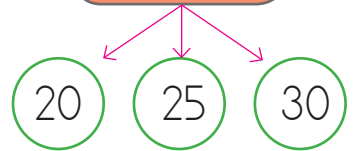
$$9 \times 0 =$$



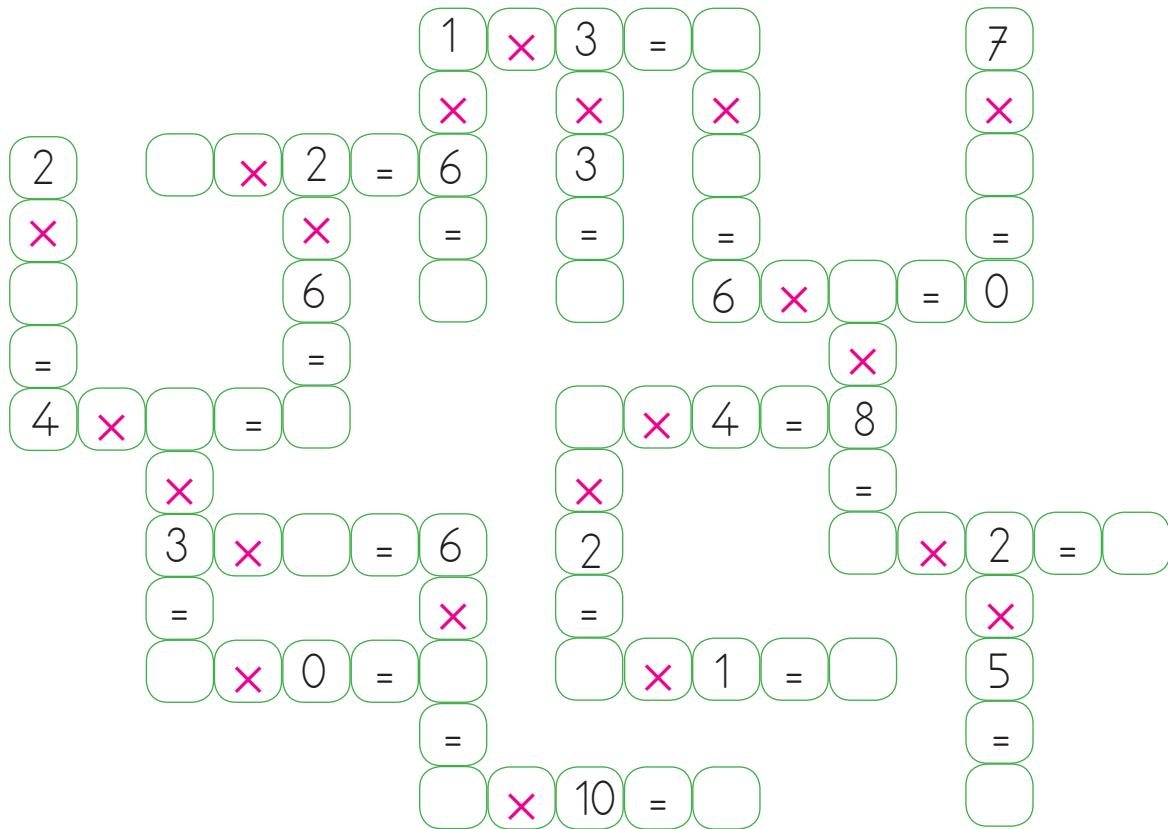
$$2 \times 8 =$$



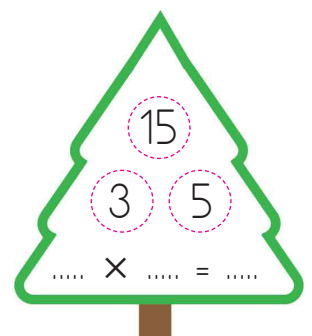
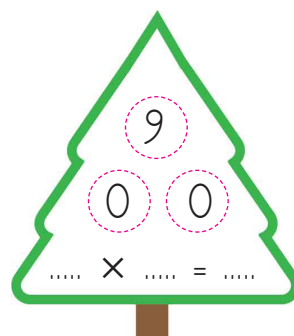
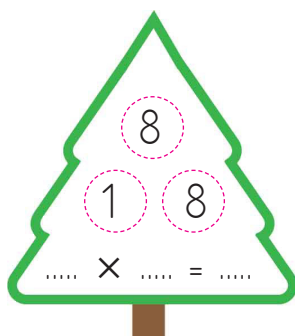
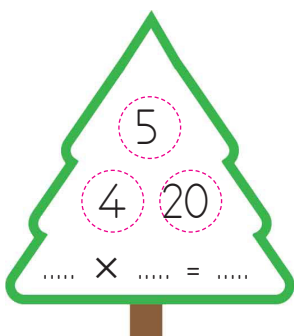
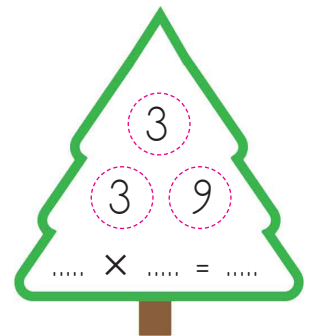
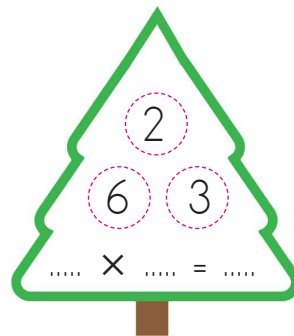
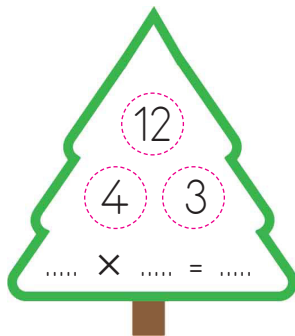
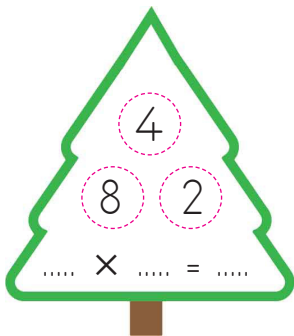
$$5 \times 4 =$$



 Aşağıdaki bulmacadaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları ve sonuçları bulup yazalım.



 Aşağıda verilen sayıları çarpma işlemine uygun olarak verilen boşluklara yazalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yazalım.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$4 \times 2$$



$$4 \times 3$$



$$5 \times 3$$



$$3 \times 3 =$$



$$7 \times 3$$



$$4 \times 6$$



$$5 \times 4$$



$$4 \times 4$$

 Aşağıdaki işlemleri yapıp “?” yerine gelmesi gereken sayıyı bulalım.

$$5 \times 1 =$$



$$4 \times 2 =$$



$$+ = ?$$

$$9 \times 0 =$$



$$5 \times 3 =$$



$$+ = ?$$

$$4 \times 3 =$$



$$5 \times 2 =$$



$$+ = ?$$

$$1 \times 1 =$$



$$4 \times 4 =$$



$$+ = ?$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

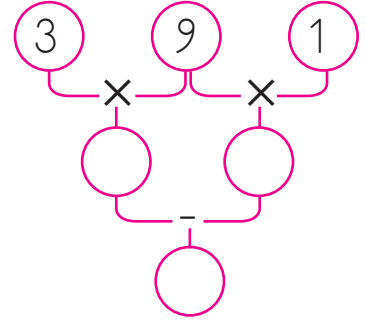
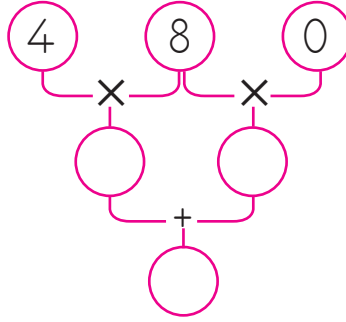
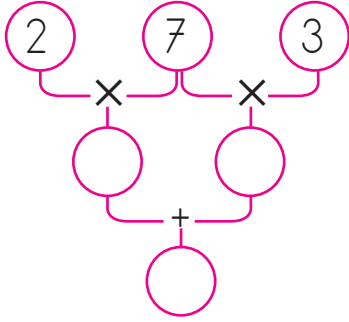
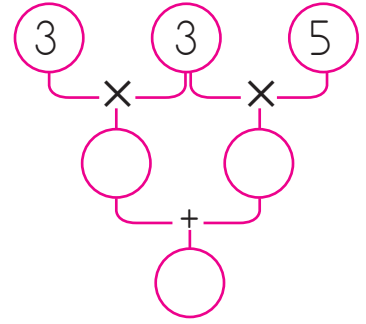
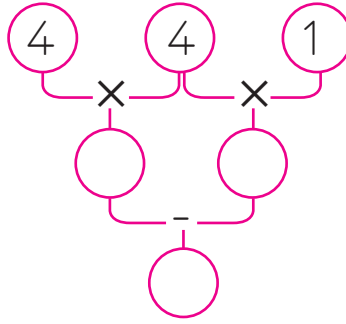
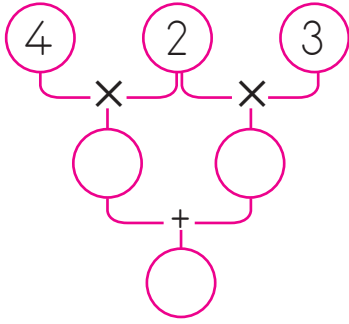


$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

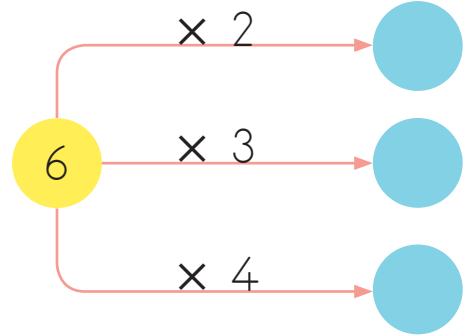
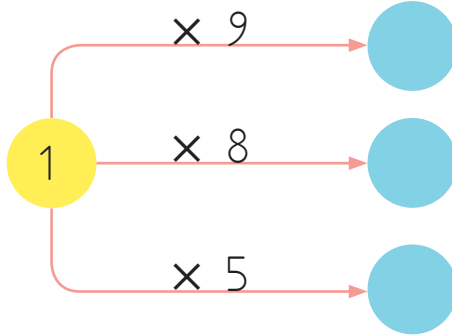
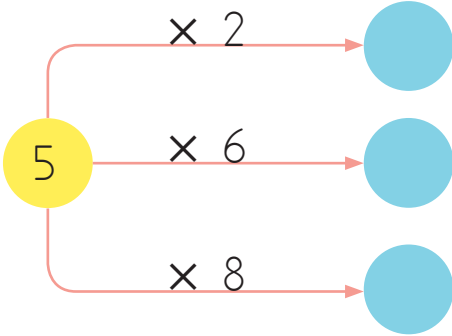
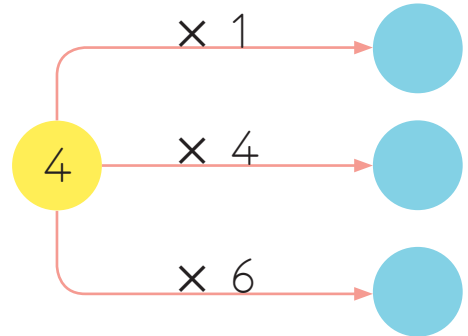
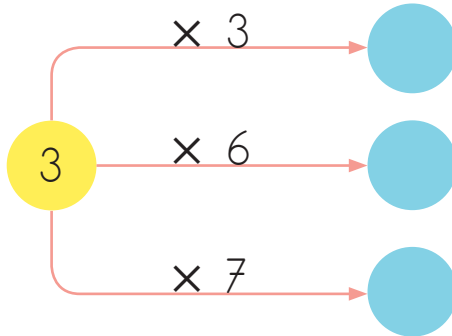
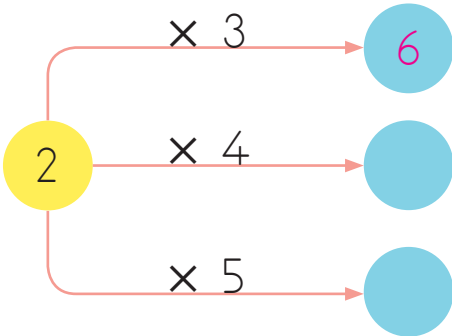


$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıda verilen şemadaki işlemleri yapalım.



 Aşağıda verilen şemadaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini inceleyelim, noktalı yerleri dolduralım.

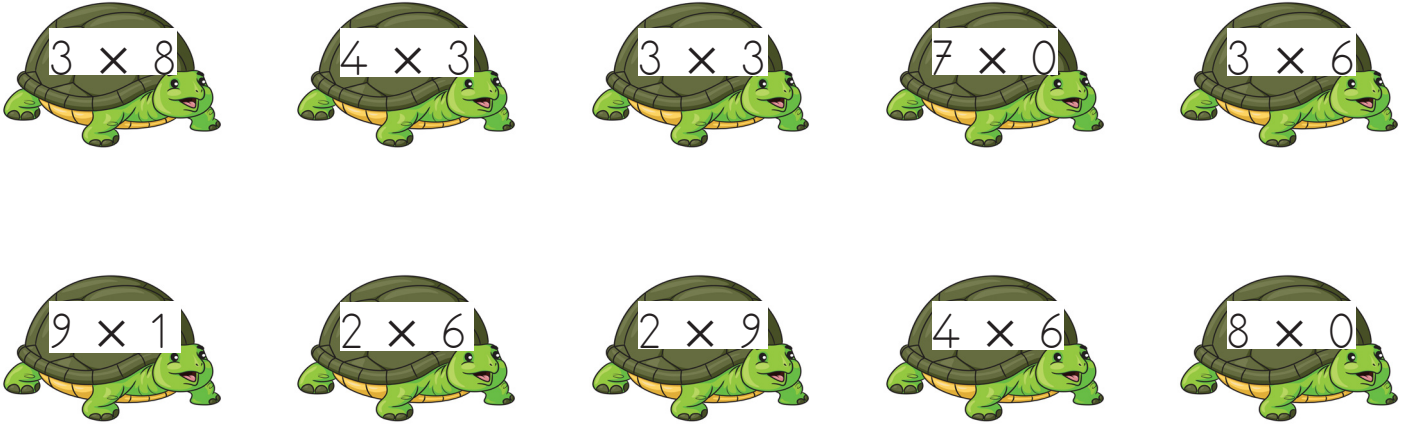
$$2 \times 5 = \dots \rightarrow 5 \times 2 = 10$$

$$4 \times 3 = \dots \rightarrow 3 \times \dots =$$

$$3 \times 6 = \dots \rightarrow 6 \times \dots =$$

$$8 \times 2 = \dots \rightarrow 2 \times \dots =$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerinden sonucu aynı olanları eşleştirelim.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örneğe uygun şekilde yapalım.

Çarpan  $\rightarrow 3$   
 Çarpan  $\rightarrow 3$   
 Çarpım  $\rightarrow 9$

$3 \times 3 = 9$



Çarpan  $\rightarrow 4$   
 Çarpan  $\rightarrow 5$   
 Çarpım  $\rightarrow \dots$

$\dots \times \dots =$



Çarpan  $\rightarrow 2$   
 Çarpan  $\rightarrow 7$   
 Çarpım  $\rightarrow \dots$

$\dots \times \dots =$



Çarpan  $\rightarrow 4$   
 Çarpan  $\rightarrow 9$   
 Çarpım  $\rightarrow \dots$

$\dots \times \dots =$



 Aşağıdaki tablo içindeki çarpma işlemlerini yapalım.

| $\times$ | 2 | 3 | 4 |
|----------|---|---|---|
| 0        |   |   |   |
| 1        |   |   |   |
| 4        |   |   |   |
| 5        |   |   |   |

| $\times$ | 1 | 5 | 4 |
|----------|---|---|---|
| 3        |   |   |   |
| 5        |   |   |   |
| 0        |   |   |   |
| 2        |   |   |   |



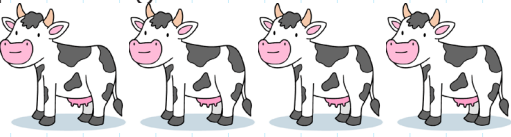
Fiyatı 4 TL olan tokalardan 5 tane alan Sude kaç TL öder?



Çözüm:



Aşağıdaki ineklerin ayaklarının toplam sayısı kaçtır?



Çözüm:



Aycan bir deste kalem aldı. Kalemlerin tanesi 3 lira olduğuna göre kaç lira ödemesi gerekir?



Çözüm:



Bir kümeden her gün 5 yumurta alındığına göre 6 günde kaç yumurta alınır?



Çözüm:



Oturduğumuz apartman 6 katlıdır ve her katta 3 daire vardır. Buna göre apartmandaki toplam daire sayısı kaçtır?



Çözüm:



Ruşen kitaplığında 5 raf vardır. Her rafta 4 kitap olduğuna göre toplam kaç kitabı vardır?



Çözüm:



Sercan, öğretmenin sorduğu 7 soruyu cevapladı. Her soru 4 puan olduğuna göre Sercan kaç puan almıştır?



Çözüm:



Sinema bileti 6 liradır. 5 kişilik bir aile sinema bileti aldığına göre kaç lira ödmeleri gerekir?



Çözüm:



Doğum günümde annem 7 tabağa 3'er tane kurabiye koydu. Buna göre tabaklardaki toplam kurabiye sayısı kaçtır?



Çözüm:



Bir çiftlikte 3 horoz, 2 inek ve 3 koyun vardır. Çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?



Çözüm:



Para biriktiren Ece kumbarasını açtığında kumbaradan 2 adet 10 TL, 2 adet 5 TL ve 9 adet 1 TL çıkmıştır. Ece kaç lira biriktirmiştir?



Çözüm:



Bir kolide 4 kutu vardır. Her kutuda da 8 yumurta vardır. Bir kolide kaç yumurta vardır?



Çözüm:



Soner Bey haftanın 3 günü ikişer saat, diğer günleri de üçer saat spor yapmaktadır. Buna göre Soner Bey haftada kaç saat spor yapmaktadır?



Çözüm:



Ruşen 9 yaşındadır. Annesi de Ruşen'in yaşının 4 katı olduğuna göre annesi ve Ruşen'in yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:



Seda tanesi 5 lira olan kitaplarından 7 tane almıştır. Satıcıya 50 lira veren Seda kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



Orçun ve 4 arkadaşının beşer lirası vardır. Paralarının bir kısmını harcadıktan sonra 9 liraları kaldığına göre harcadıkları para kaç liradır?



Çözüm:



İki basamaklı en küçük sayının 4 katı kaçtır?



Çözüm:



Bir restoranda 3 masada dörder kişi, 5 masada ise ikişer kişi oturduğuna göre masalarda oturan kaç kişi vardır?



Çözüm:



Bir doğum günü partisinde 4 pasta vardır. Her pastada 6 mum olduğuna göre toplam mum sayısı kaçtır?



Çözüm:



Günde 8 sayfa kitap okuyan Esra'nın 5. günün sonunda okuyacağı 9 sayfası kalmıştır. Buna göre Esra'nın okuduğu kitap kaç sayfadır?



Çözüm:



Bir sınıfta 9 sıra vardır. Her sıraya 2 kişi oturduğunda 3 kişi ayakta kalmaktadır. Buna göre sınıfta kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Bir otoparkta 8 otomobil, 4 motosiklet vardır. Buna göre otoparktaki toplam tekerlek sayısı kaçtır? (otomobil 4, motosiklet 2 tekerleklidir)



Çözüm:



Hafta içi her gün 4 problem çözen Eda hafta sonu 15 problem çözmüştür. Buna göre Eda bir haftada kaç problem çözmüştür?



Çözüm:



Selim'in 8 lirası vardır. Abisinin parası, Selim'in parasının 3 katından 2 eksik olduğuna göre Selim ve abisinin paraları toplamı kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Bir araba A kentinden B kentine saatte 10 kilometre hızla gidecektir. A ve B kentleri arası 90 kilometredir. Yola çıkan araba 4 saat sonra mola verdiği göre gideceği kaç kilometre yolu kalmıştır?



Çözüm:

2. Bir bakkal her pakette 4 tane şeker olacak şekilde paketler hazırlayacaktır. Buna göre 9 paket hazırlayacak bakkalın kaç şekere ihtiyacı vardır?



Çözüm:

3. Bir otobüste ikişerli 6 koltuk, üçerli 5 koltuk vardır. Otobüse 20 kişi bindiğinde kaç koltuk boş kalır?



Çözüm:

4. Bir çiçekçi 3 gül, 2 karanfilden oluşan bir buket hazırlayıp satacaktır. 9 buket hazırlamak isteyen çiçekçinin kaç tane gül ve karanfile ihtiyacı vardır?



Çözüm:

5. Bir yazıcı dakikada 6 renkli, 9 renksiz çıktı verebiliyor. Buna göre 7 dakikada toplam kaç tane renkli ve renksiz çıktı verebilir?



Çözüm:

## ATATÜRK'ÜN HAYATI

Mustafa, 1881 (Bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Kız kardeşinin adı ise Makbulé'dir. Mustafa okul çağına gelince annesinin isteğiyle mahalle mektebine gitti. Bu okulda çok kalmamış ve babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır. Okurken babasını kaybetmiş ve annesiyle dayısının çiftliğine gitmiştir. Daha sonra teyzesinin yanına Selanik'e gitmiştir. Burada Selanik Askeri Ortaokulunda okumaya başlamıştır. Çok başarılı bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni Mustafa'ya, Kemal adını vermiştir. Askeri okulları birer birer bitiren Mustafa subay olarak mezun olmuştur.



Soruları metne göre cevaplayalım.

➔ Mustafa'ya, Kemal adını kim vermiştir?

-----

➔ Mustafa'nın anne ve babasının ismi nedir?

-----

➔ Mustafa, annesinin isteği ile ilk olarak hangi okula gitmiştir?

-----

➔ Mustafa ne olarak mezun olmuştur?

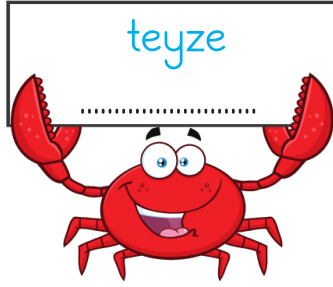
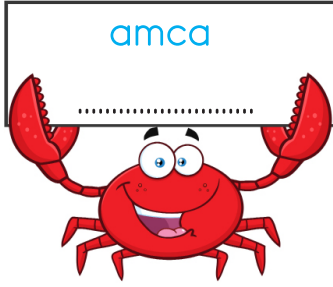
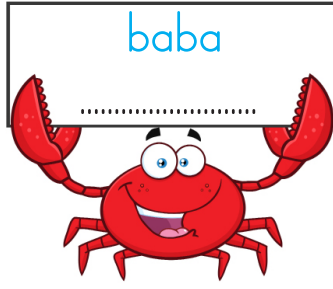
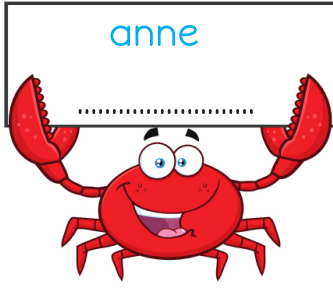
-----



Atatürk ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- ☐ Selanik'te doğdu.
- ☐ Annesinin adı Makbulé'dir.
- ☐ Mahalle mektebine gitmiştir.
- ☐ Kemal adını babası vermiştir.
- ☐ Çok başarılı bir öğrenciymiş.
- ☐ Dayısının yanına Selanik'e gitmiş.
- ☐ Subay olarak mezun olmuş.
- ☐ 1881 yılında doğmuş.
- ☐ Babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna başlamıştır.

Verilen kelimelerin İngilizce karşılıklarını yazalım.



Karışık olarak verilen kelimelerle cümleler oluşturalım.



my

is

father

he

.....



is

my

mother

she

.....



sister

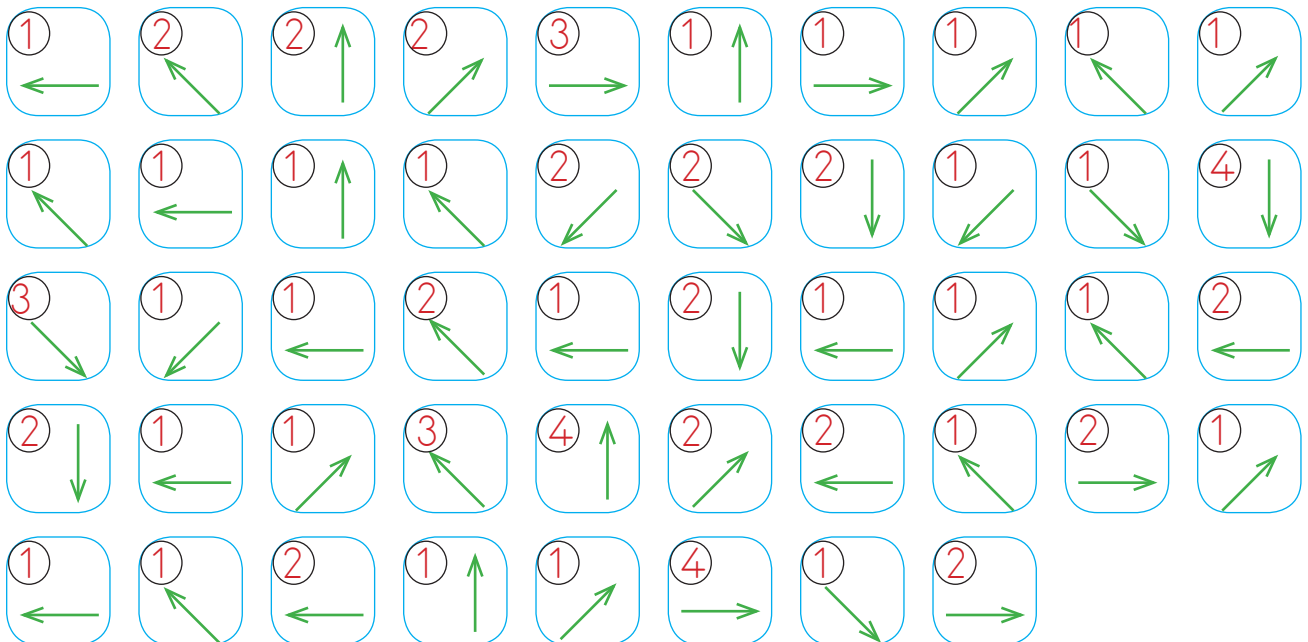
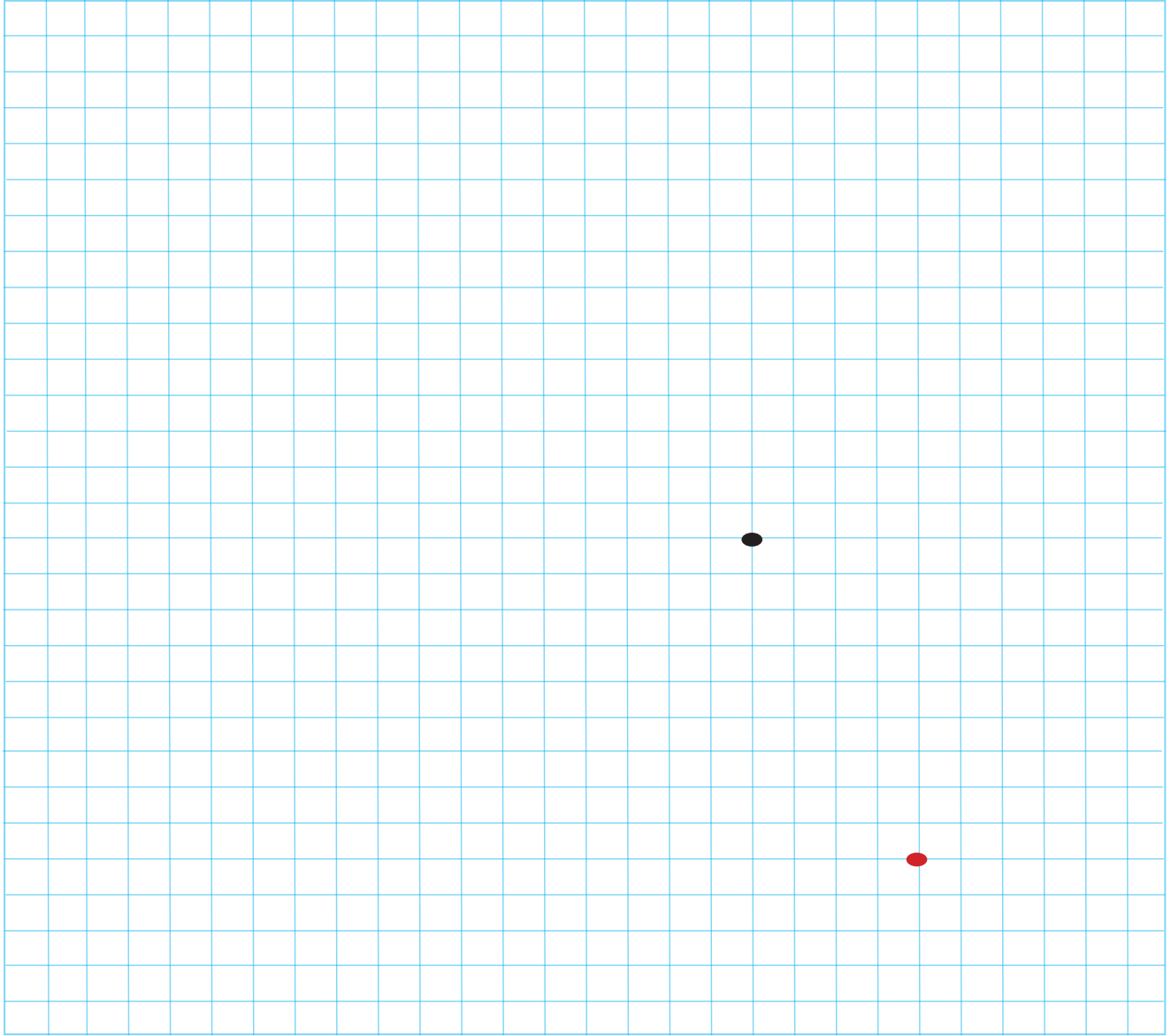
she

my

is

.....

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Mavi kareler koyunları, pembe daireler ise çitleri ifade etmektedir. Çitleri beyaz karelerin içine birbirlerine komşu (yatay, dikey ve çapraz) olmayacak biçimde yerleştirelim. Karelerdeki sayılar koyunların yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri çit sayılarına karşılık gelmektedir.

