

SEVGİ'NİN KÖYÜ



Bora, şehir merkezinde yaşıyordu. Daha önce hiç evinden uzaklaşmamıştı. Okul arkadaşı Sevgi ise köyde yaşıyordu. Köyü, şehir merkezine yakındı. Servisle okula gidiyordu. Sürekli sınıfta köyünün güzelliklerini anlatıyordu. Oradaki hayvanları, yetiştirilen ürünleri, tertemiz havasını anlatıp duruyordu. Bora, köyü çok merak ediyordu. Sevgi, Bora'nın köyü merak ettiğini duyunca onu evlerine davet etti. Bora heyecanla bu teklifi kabul etti. Ailesiyle, Sevgi'nin köyüne gitti. Topraktaki sebzeleri, koşuşturan hayvanları gördü. Temiz havasını derin derin içine çekti. Her şey çok güzel kokuyordu. Sevgi'ye daveti için çok teşekkür etti.

SORULAR

1. Bora nerede yaşıyordu?

3. Sevgi, sınıfta ne anlatıyordu?

2. Sevgi nerede yaşıyordu?

4. Bora kimle köye gitti?

PATİ'NİN YENİ EVİ

Aslı, okula giderken çok tatlı bir köpek gördü. Köpek susamış ve acıkmıştı. Aslı, hemen abisi Mehmet'e haber verdi. Mehmet ile Aslı evden aldıkları yiyecekleri köpeğe götürdüler. Köpekle ilgilenen çocuklar eve döndükleri esnada tatlı köpeğin onları takip ettiğini fark ettiler. Aslı, köpeği sahiplenme fikrini abisi-



ne söyledi. Bu fikir Mehmet'in de çok hoşuna gitmişti. Çocuklar akşam annelerinin işten geleceği zamanı iple çekmeye başladılar. Anneleri işten gelince bu fikirlerinden ona da bahsettiler. Anneleri çocukların bu duyarlı davranışı sonucunda çok mutlu oldu ve fikri onayladı.

Tatlı köpeğe bahçede minik bir yuva yaptılar. Ona Pati ismini koydular. Pati ve çocuklar artık çok mutluydular.

SORULAR

1. Aslı nereye giderken köpeği gördü?

2. Aslı tatlı köpeği görünce kime haber verdi?

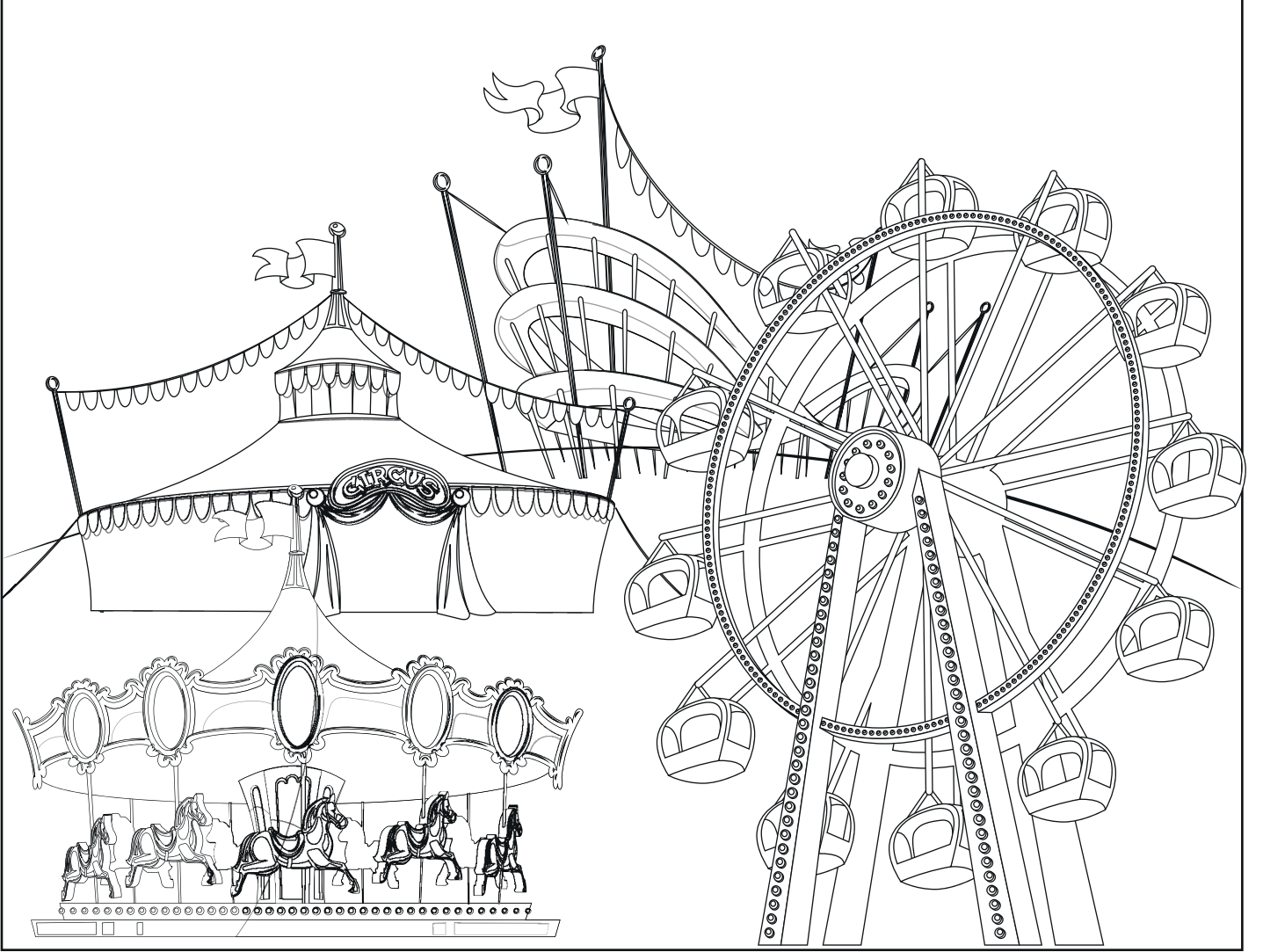
3. Çocuklar minik köpeğe yuvayı nerede yaptılar?

- A. Parkta
- B. Bahçede
- C. Odada

4. Aşağıdaki harflerden hangisi "P ile U" arasında bulunmaz?

- A. Ü
- B. S
- C. T

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Atları kahverengiye boyay.
- ➔ Atlıkarıncayı turuncuya boyay.
- ➔ Büyük kaydırağı maviye boyay.
- ➔ Çadırı pembeye boyay.
- ➔ Dönme dolabı rengarenk boyay.
- ➔ Çadırın bayraklarını boyayay.
- ➔ Dönme dolabın demirlerini siyah boyay.
- ➔ Sol üste bulut çiz.

MINİK TIRTIL

Minik tırtıl bir yaprağın üzerine çıktı. Karnı çok acıkmıştı. İştahla yaprağı yedi. Karnı doyunca yaprağın üzerinde uyuyakaldı.



1. Minik tırtıl nereye çıktı?

2. Karnı doyunca ne yaptı?

ÇİLEKLİ PASTA

Aslı okuldan eve geldi. Annesi kapıyı açtı. Ona bir sürprizi olduğunu söyledi. Mutfığa gelmesini istedi. Masanın üzerinde kocaman çilekli bir pasta vardı.



1. Aslıya kapıyı kim açtı?

2. Annesinin sürprizi neydi?

UÇAN KUĞU

Beyaz kuğu dere kenarında otları yiyordu. Tehlikelerle karşılaşınca gökyüzüne uçuyordu. Tehlike geçince dereye yine iniyordu.



1. Nerede otları yiyordu?

2. Ne zaman uçuyordu?

KURBAĞA

Kurbağa yaprağın üzerine atladı. Şarkılar söylemeye başladı. Derenin kenarındaki diğer hayvanlar da kurbağayı dinledi.



1. Kurbağa nereye atladı?

2. Diğer hayvanlar ne yaptı?

✏️ Aşağıdaki kelimeleri tabloda verilen örnekteki gibi yapalım.

kelime	hece	harf	ünlü harf	ünsüz harf
nokta	nok-ta	n, o, k, t, a	o, a	n, k, t
kalem				
tren				
aile				
yarasa				
kurs				
kalp				
iğne				

✏️ Aşağıdaki görsellerin isimlerinin hecelerini bulup boyayalım.



te	züm	ğa
da	kur	ka
ba	ü	lum



ço	bol	ta
cu	kir	ya
da	fut	lum



gu	zü	ru
ra	lur	ka
ba	kan	fa



se	rar	ba
ra	çan	a
ca	kba	ta



he	ter	ba
kur	kur	li
va	kop	ğa



o	lar	sa
da	zeb	ka
la	yap	ra



te	ar	a
da	le	şa
ça	sap	fon



pe	fa	ğa
da	fur	zü
ra	kap	ma



te	çe	ra
ö	kur	kir
ge	cak	cek

✏ Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine doğru ayrılmış olanların elmalarını yeşile, yanlış ayrılmış olanların elmalarını kırmızıya boyayalım.



Öğ - ret - men



Kan - e - pe



T - ren - ler



Sal - ın - cak



Köp - rü - ler



Kel - i - me



A - i - le

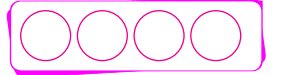
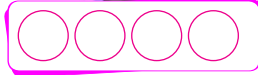
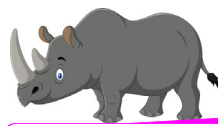


Çe - kir - dek



Kit - ap - lık

✏ Aşağıdaki sözcüklerin hece sayıları kadar daireyi örnekteki gibi boyayalım.



✏️ Aşağıdaki cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti doğruysa "D" kutucuğunu, yanlışsa "Y" kutucuğunu boyayalım.

☐ D ☐ Y Babam kırtasiyeden bana kalem aldı.

☐ D ☐ Y Ayhan da bizimle gelecek mi.

☐ D ☐ Y Okula gittiğim zaman mutlu oluyorum.

☐ D ☐ Y Futbol sahasına kaç kişi gitti?

☐ D ☐ Y Gökyüzünde kaç tane uçurtma var.

☐ D ☐ Y Sonbaharda ağaçların yaprakları dökülür.

☐ D ☐ Y Ailemi çok seviyorum?



✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini tabloda örnekteki gibi işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgül	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Sinem arkadaşlarına gitti()	✓			
Kaç tane top aldın()				
Elma() armut() çilek aldım()				
Güneş doğmadan yola çıktık()				
Hey() Ayağıma basma()				
Ali() Derman bize geldi()				

✏ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



ve

sebzeler

tazeydi

meyveler



seviyorum

dersini

matematik

çok



mama

köpeğine

verdi

Ayşe



kurabiye

yaptık

annemle

bugün



Elif'in

ayısı

oyuncak

kayboldu



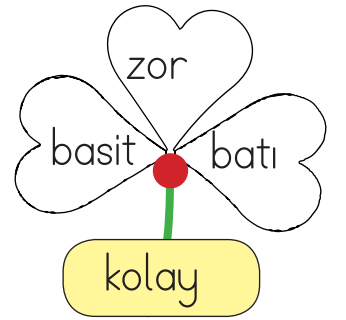
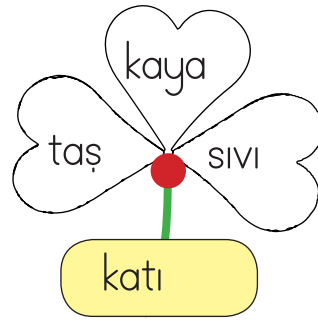
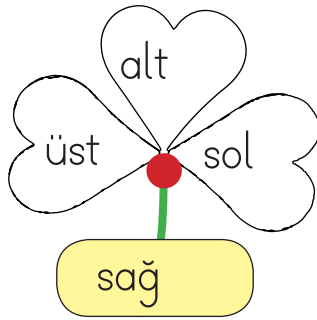
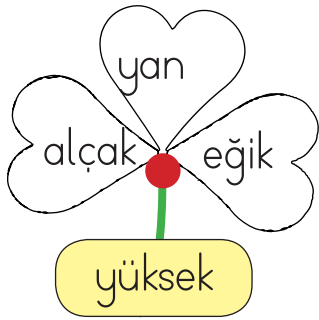
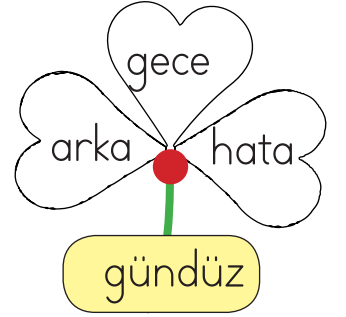
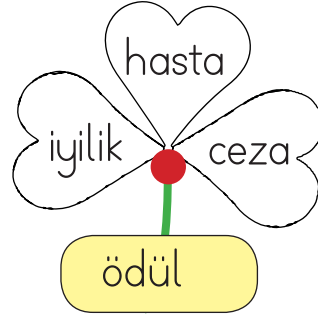
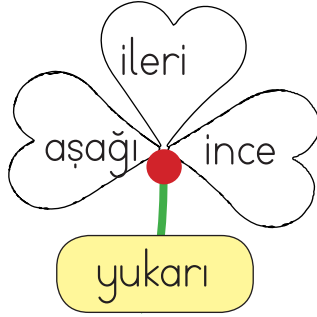
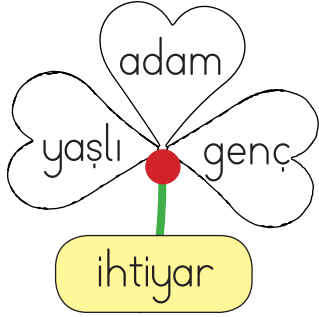
okudum

kitapların

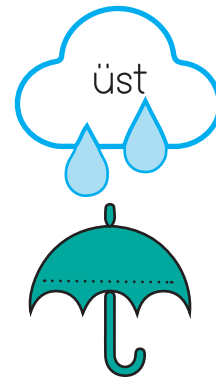
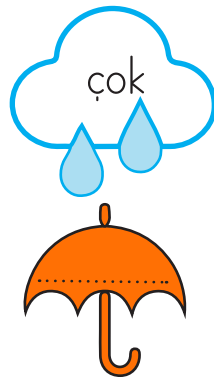
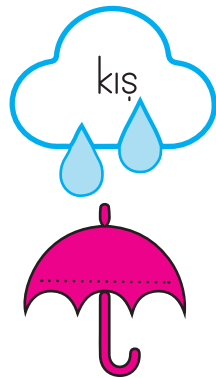
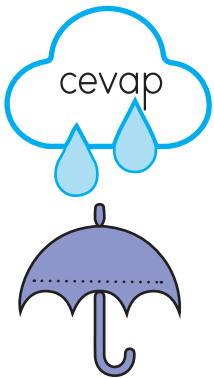
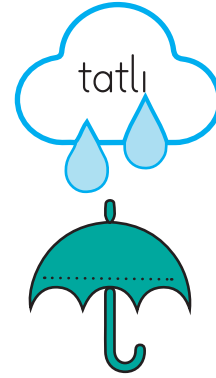
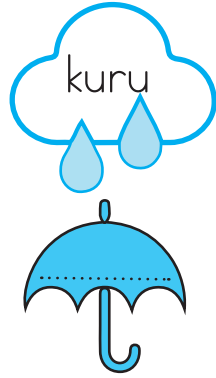
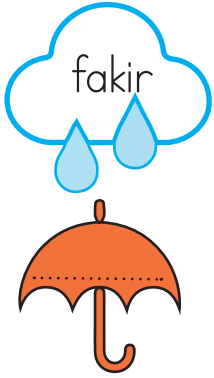
hepsini

kitaplıktaki

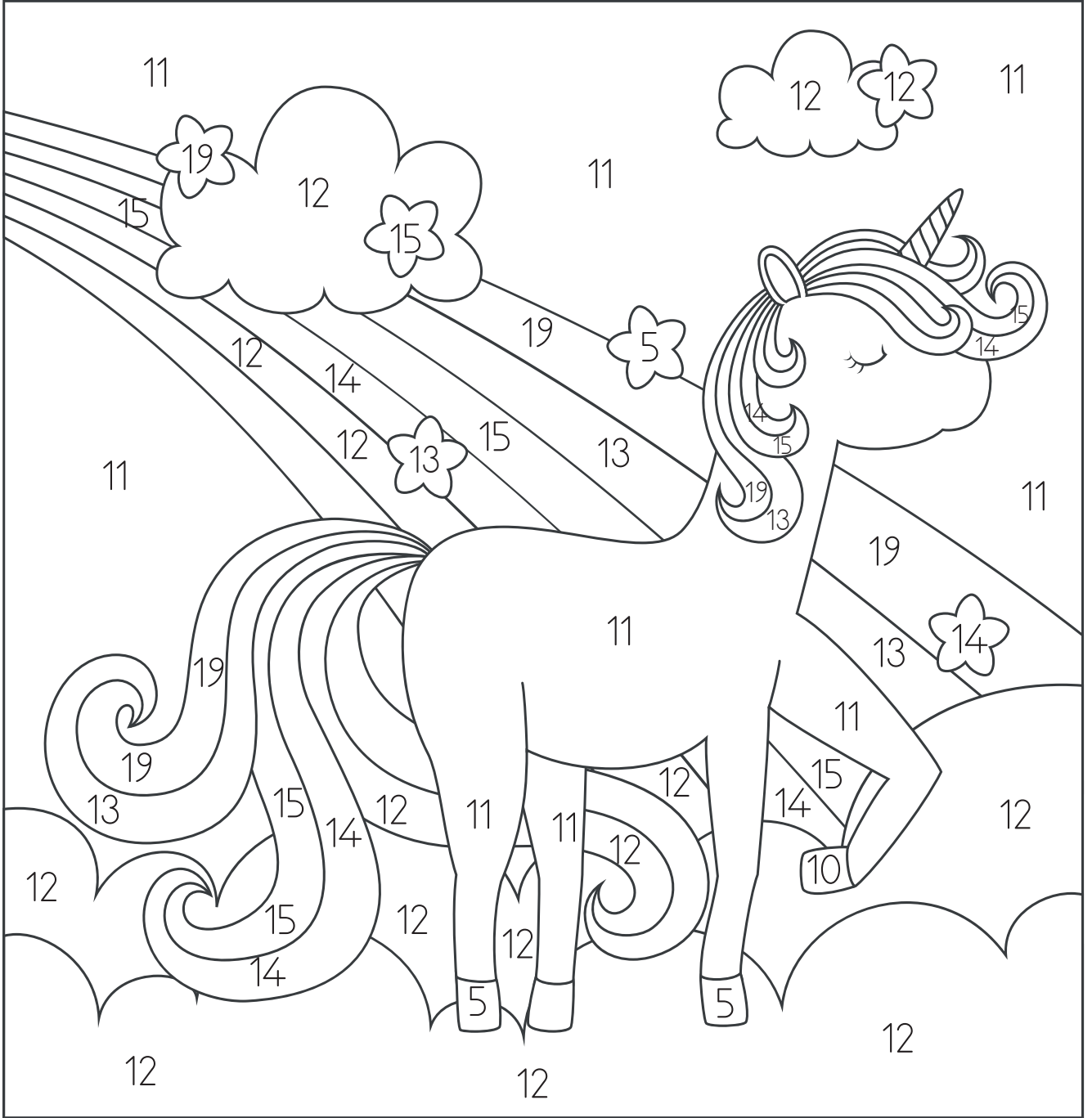
✏ Aşığıda verilen sözcüklerden zıt anlamlılarını yonca yapraklarından bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin yazılı olduğı yaprakları boyayalım.



✏ Aşığıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını altlarına yazalım.



 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonucun belirttiği renge göre aşağıdaki görseli boyayalım.



$12 + 3 = \square$

Sarı

$13 + 6 = \square$

Kırmızı

$7 + 6 = \square$

Turuncu

$8 + 4 = \square$

Mavi

$8 + 3 = \square$

Pembe

$9 + 5 = \square$

Yeşil

$4 + 1 = \square$

Mor

$9 + 1 = \square$

Siyah

 Aşağıdaki nesnelerin belirttiği sayılara göre toplama işlemi yapalım.

 = 9	 = 7	 = 2
 = 1	 = 8	 = 6
 = 4	 = 5	 = 3

 +  = + =	 +  = + =
 +  = + =	 +  = + =
 +  = + =	 +  = + =
 +  = + =	 +  = + =

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

9 5 3 4 2 2	12 5 1 	15 7 2
19 9 6 	17 11 6 	17 7 4
15 5 4 	13 4 1 	12 5 1

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekte belirtildiği gibi zihinden yapalım.

$$8 + 2 = ?$$

$$8 + 1 + 1 = 10$$

$$5 + 4 = ?$$

$$14 + 5 = ?$$

$$8 + 4 = ?$$

$$8 + 7 = ?$$

$$9 + 8 = ?$$

$$6 + 6 = ?$$

$$5 + 7 = ?$$

$$7 + 6 = ?$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekte belirtildiği gibi zihinden yapalım.

$$12 - 4 = 8$$

$$12, 11, 10, 9, 8$$

1 2 3 4

12'den dört defa birer geri saydım, 8 sayısına ulaştım.

$$8 - 4 = ?$$

$$9 - 5 = ?$$

$$11 - 6 = ?$$

$$12 - 3 = ?$$

$$17 - 4 = ?$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir kümeste 4 tavuk, tavuklardan 7 fazla horoz vardır. Horozların sayısı kaçtır?



Çözüm :

2. Seda 6, ablası 9 yaşındadır. Seda ve ablasının yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm :

3. Meyve tabağında 3 elma, 4 muz ve 5 mandalina vardır. Buna göre tabakta kaç meyve vardır?



Çözüm :

4. Öykü 18 sayfalık kitabın 5 sayfasını okumuştur. Geriye okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?



Çözüm :

5. 1 onluk 2 birlikten oluşan sayının 5 fazlası kaçtır?



Çözüm :

6. Metin kumbarasındaki 20 liranın 8 lirasını harcadı. Metin'in kaç lirası kaldı?



Çözüm :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Dolmuşta 17 yolcu vardı. İlk durakta 8 kişi indi. Dolmuşta kaç yolcu kaldı?



Çözüm :

2. Bir ağaçta 6 kuş vardı. Ağaca bir miktar daha kuş konunca 14 kuş oldu. Ağaca kaç kuş konmuştur?



Çözüm :

3. Hangi sayıdan 4 çıkarsa 14 kalır?



Çözüm :

4. 1 onluk, 6 birlikten oluşan sayının 2 fazlası kaçtır?



Çözüm :

5. Eda 15 boya kaleminden 3'ünü kullandı. 2 tane de arkadaşına verdi. Geriye kaç kalemi kaldı?



Çözüm :

6. Erman 16 yaşındadır. Erman'ın 4 yıl önceki yaşı kaçtır?



Çözüm :

➔ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Bu durumların Milli Bayramlarımız mı yoksa Dini Bayramlarımıza mı ait olduğunu belirleyip uygun kutucuğu işaretleyelim.

İfade	Milli Bayramlar	Dini Bayramlar
 Okulumuzu süsler, bayrak asarız.		
 Bayram harçlığı toplarız.		
 Okulda tören yapar, şiirler okuruz.		
 Büyüklerimizi ziyaret eder ellerini öperiz.		
 Dünya çocukları ülkemizi ziyaret eder.		

➔ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Hangi bayrama olduğunu yanında noktalı yerlere yazalım.

 Atatürk Samsun'a çıktı. Bu günü gençlere hediye etti. Ben hangi bayramım?

 Kurbanlar kesildi. Etler komşulara dağıtıldı. Ben hangi bayramım?

 Meclis açıldı. Atatürk bu günü çocuklara armağan etti. Ben hangi bayramım?

 Askerlerimiz büyük bir zafer kazandı. 30 Ağustos'ta kutlarız. Ben hangi bayramım?

 Bir ay oruç tuttuk. Misafirlere şeker ikram ettik. Ben hangi bayramım?

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

