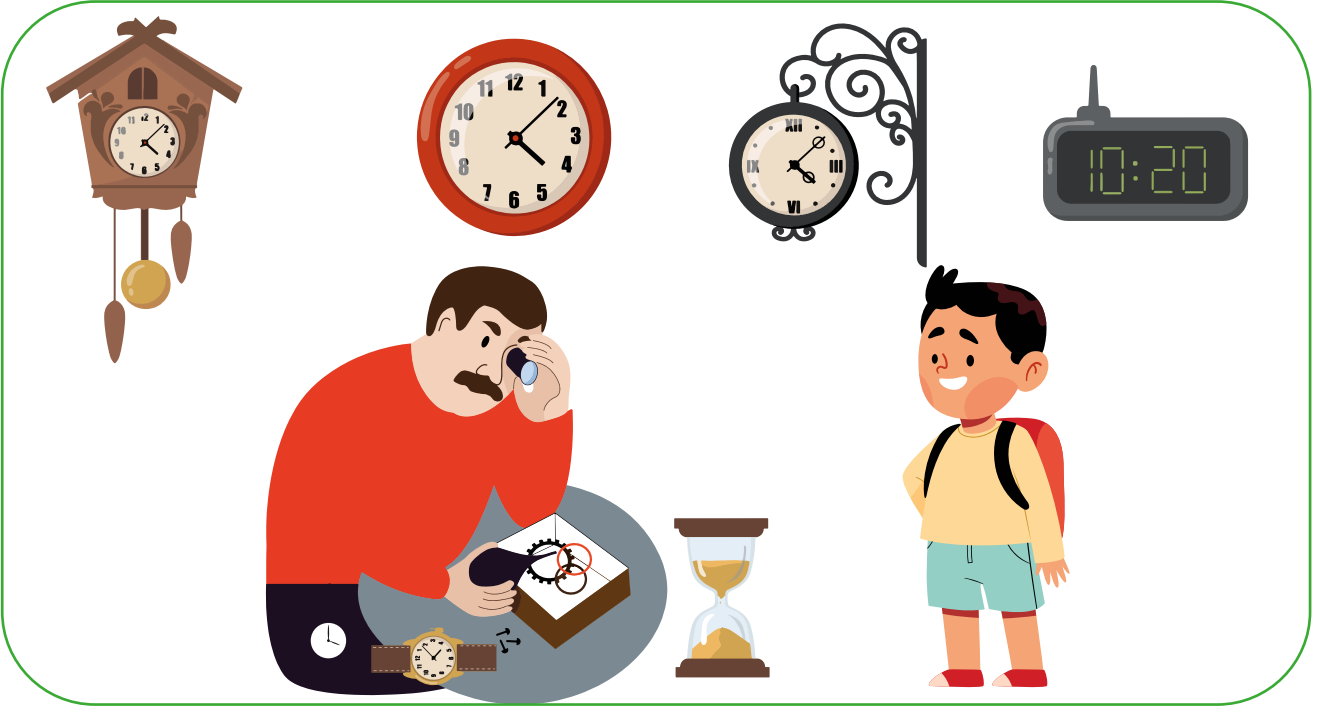




Okuldan çıktıktan sonra saat tamircisi olan babamın yanına gittim. Ona, öğretmenimin verdiği ödevden bahsettim. Bir analog saat modeli yapacaktık. Analog saatin içine akrep ve yelkovanı yerleştirecektik. Babam işinde usta olduğu için en iyi saati ben yapabilecektim. Babamdan çok güzel bir saat yapmasını istedim. Babam, beni yanına oturttu. Yapmayacağını söyledi. Çünkü öğretmen benim yapmam için ödevi vermişti. Çok üzüldüm fakat babama da hak verdim. Nasıl yapılması gerektiği konusunda yardımcı olmasını istedim. Tabii bu isteğimi geri çevirmedi. Nasıl yapmam gerektiği konusunda yol gösterdi. Sonunda saati tamamladım. Okula götürdüm. Ödevimi öğretmenim çok beğendi. Çok mutlu oldum.

SORULAR

1. Yukarıdaki metne uygun bir başlık yazalım.

3. Analog saatin içine ne yerleştireceklerdi?

2. Çocuğun babası ne iş yapıyordu?

4. Babası, saati neden tek başına yapmadı?

Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNEREGELER

- ➔ Ahtapotu pembeye boyayalım.
- ➔ Baloncuklar gri olsun.
- ➔ Ahtapotun çevresine üç küçük balık çizelim.
- ➔ Taşları kahverengiye boyayalım.
- ➔ Çizdiğimiz balıkları farklı renklere boyayalım.
- ➔ Ahtapotun çevresindeki bitkileri yeşil yapalım.
- ➔ Ahtapotun elindeki fırçayı kırmızıya boyayalım.
- ➔ Geri kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.

Tablolarda verilen harflerden, alfabemizin istenilen harflerini örnekteki gibi boyayalım.

A	S		
U	R		
21. harf			

J	V		
B	Ş		
2. harf			

Ç	T		
N	E		
17. harf			

İ	Ö		
Z	U		
29. harf			

D	F		
G	H		
5. harf			

M	O		
P	Ü		
16. harf			

Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



saklambaç
sak-lam-baç



kaplumbağa



kötebekler



ailemiz



zenginlik



plansız



sorumsuz



dengeli

Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıralarına göre örnekteki gibi numaralandıralım.

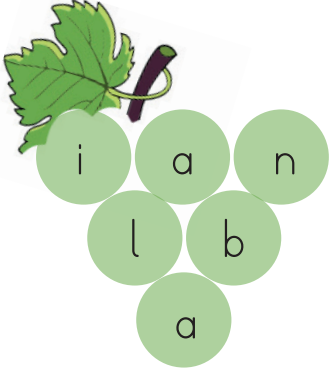
balıkçı	1
havuç	3
deniz	2

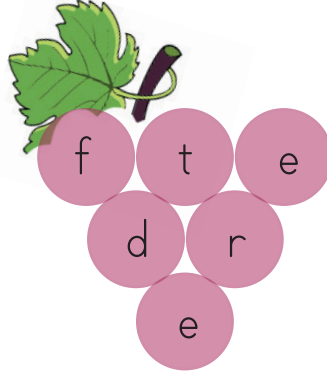
hava	
toprak	
ateş	

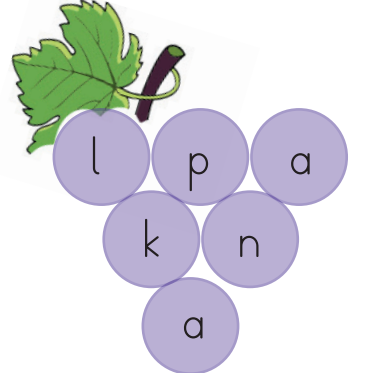
kelebek	
çiçek	
yarasa	

kalem	
goril	
elma	

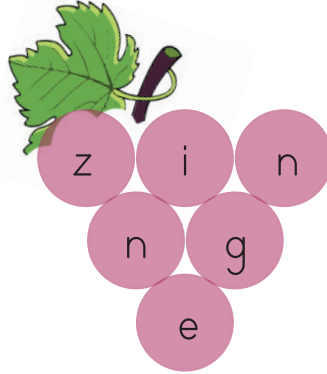
✏ Aşağıdaki harfleri kullanarak yeni sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri verilen kutucuklara yazalım.

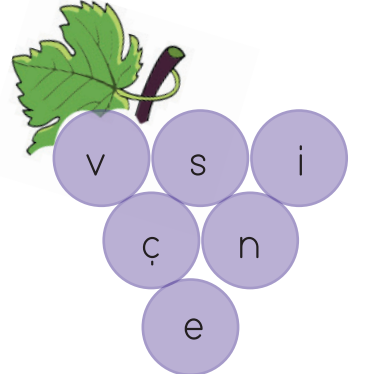




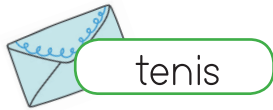








✏ Aşağıda verilen karışık sözcükleri kullanarak cümle oluşturalım. Oluşturduğumuz cümleleri verilen boşluklara yazalım.



.....



.....



.....

 Aşığıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi eşleştirelim.



ucuz

zengin



yoksul

kısa



sert

yukarı



dar

pahalı



uzun

ince



aşığı

geniş



kalın

yumuşak

 Aşığıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Cümleleri zıt anlamıyla yeniden yazalım.



Evimizin arka bahçesi çok güzel.



Babam arabayı yavaş sürüyor.



Ablam gece çalışıyor.



Yüksek katlı binalar çoğaldı.



Evimiz okula çok yakın.

 Aşağıdaki cümlelerdeki noktaları bulalım. Nerede kullanıldığını örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Cümle Sonunda	Sıra belirtmek için	Saat	Tarih
Zil, saat 08.50'de çalacak.	✓		✓	
Kemal yarışmada 2. olmuş.				
02.14.2014 tarihinde doğdum.				
Buse 3. sıraya geçti.				
Yemekten sonra ders çalıştım.				

 Aşağıdaki sincap cümlelerde verilen yay araç "()" içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yanda verilen fındıkların içinden bulup boyayacaktır. Hangi fındıkların boyanacağını bulalım.



Ablam marketten ekmek mi almış()



Ağaçlardan erik() elma() muz topladık.



Yaşasın() yarın pikniğe gidiyoruz()



Hey() Buraya bak()



 Cümleleri, verilen soru sözcükleri ile tamamlayalım. Cümle sonuna örnekteki gibi soru işareti koyalım.

..... sinemaya gelmediniz?

ne

Pazardan aldınız

neden

Bunlardan beğendin

kim

..... seni bu kadar üzdü

hangisini

→ Aşağıdaki işlemlerden sonuçları eşit olanları örnekteki gibi eşleştirelim.

$8 + 6$

$9 + 3$

$9 + 9$

$7 + 3$

$5 + 3$

$9 - 1$

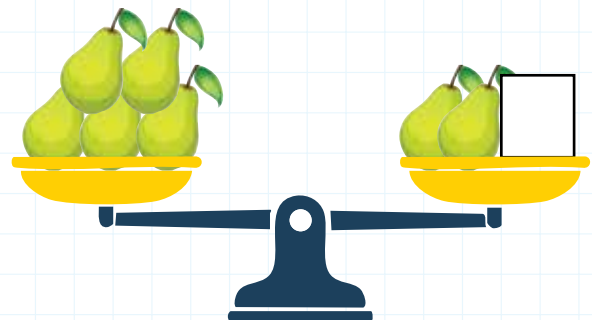
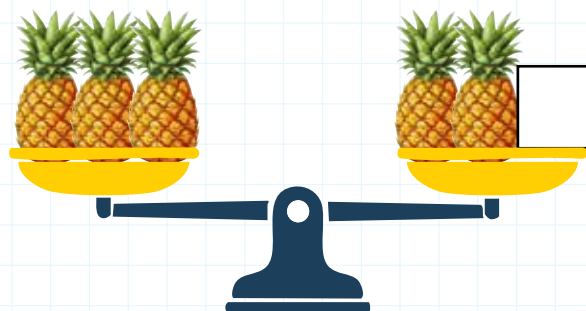
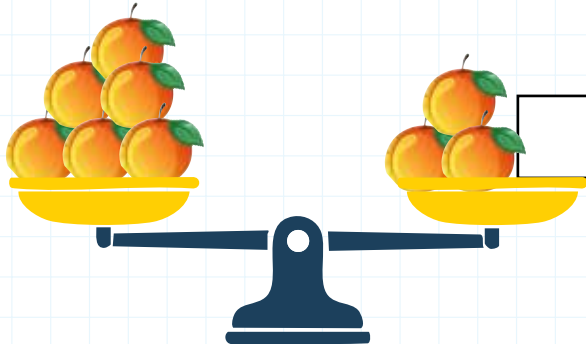
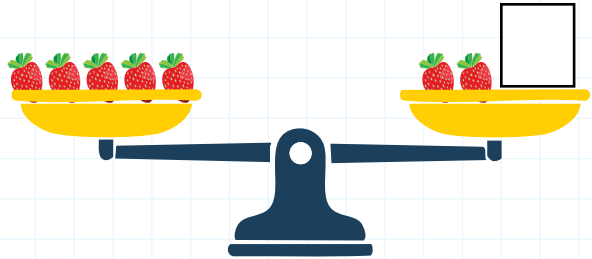
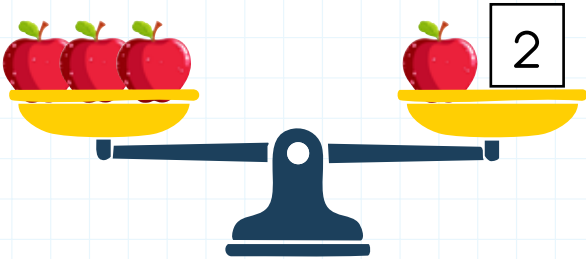
$18 - 4$

$20 - 2$

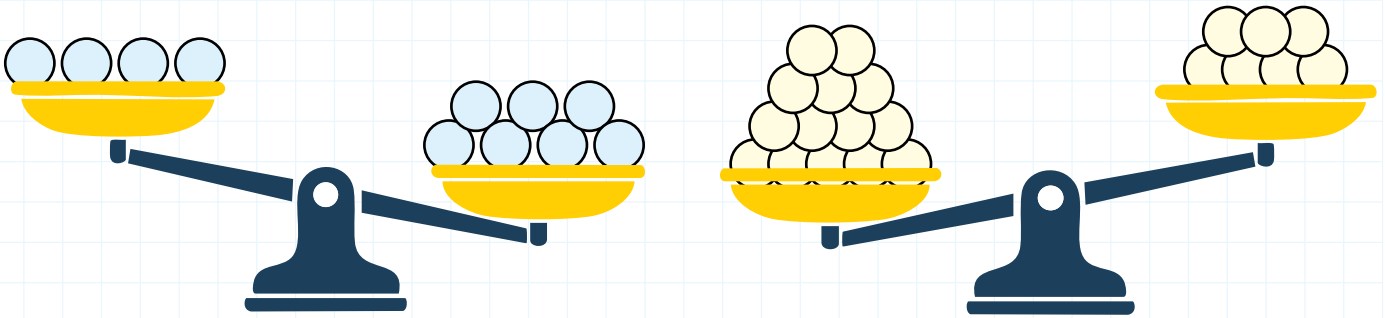
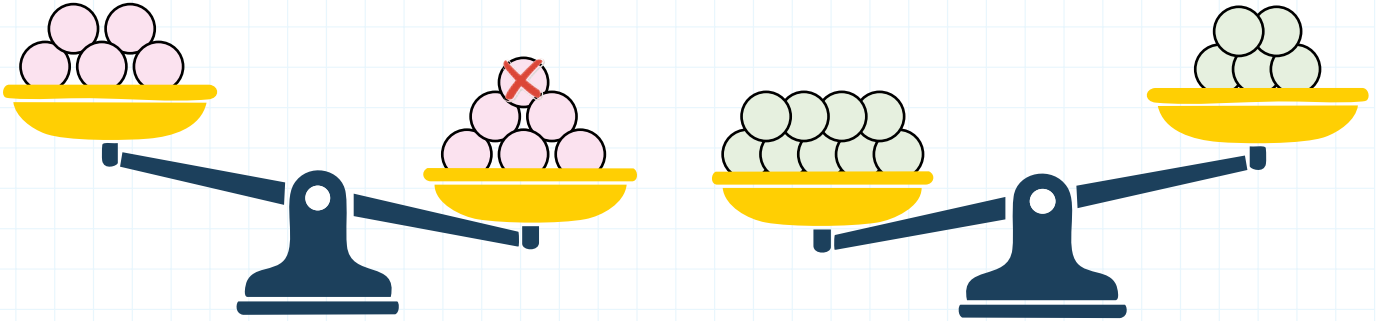
$15 - 5$

$18 - 6$

→ Kefelerdeki nesne sayılarının eşit olabilmesi için kutuların bulunduğu kefeye kaç tane nesne çizilmesi gerektiğini örnekteki gibi yazalım.



→ Terazilerin dengede durabilmesi için fazla topun bulunduğu kefedene top çıkarılacaktır. Çıkarılması gereken topların üzerine örnekteki gibi (X) işareti koyalım.



→ Aşağıdaki işlemlerden sonuçları eşit olanlara örnekteki gibi ✓ işareti koyalım.

☒ $9 - 1 = 3 + 5$

☐ $10 + 6 = 8 - 7$

☐ $3 + 2 = 7 - 4$

☐ $17 - 5 = 6 + 6$

☐ $3 + 8 = 20 - 9$

☐ $8 - 6 = 7 - 3$

☐ $17 - 7 = 5 + 5$

☐ $9 + 1 = 8 - 2$

1.

Bir ağaçta 7 kuş vardı. Ağaca 6 kuş daha kondu. Ağaçta kaç kuş oldu?



Çözüm:

4.

Ali'nin 12 misketi vardı. Ali bu misketlerden 3 tanesini kaybetti. Ali'nin kaç misketi kaldı?



Çözüm:

2.

Hüseyin 6 yaşındadır. Alya, Hüseyin'den 5 yaş büyüktür. Alya kaç yaşındadır?



Çözüm:

5.

Bir kutuda 16 çikolata vardı. Çikolataların 8 tanesi satıldı. Kutuda kaç çikolata kaldı?



Çözüm:

3.

Eser önce 10, sonra 8 sayfa kitap okudu. Eser toplam kaç sayfa kitap okumuştur?



Çözüm:

6.

Selim, bahçesine 8 ağaç dikince bahçesinde 20 ağaç oldu. Selim'in bahçesinde önceden kaç ağaç vardı?



Çözüm:

1.

17 kişilik bir sınıftaki öğrencilerden 9'u kız geri kalanı erkektir. Sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?



Çözüm:

4.

Masada 6 bardak su vardı. Masaya 7 bardak daha su konulunca masada kaç bardak su oldu?



Çözüm:

2.

Aldığım 20 boyama kitabının 3'ünü arkadaşıma, 4'ünü kardeşime verdim. Bende kaç boyama kitabı kaldı?



Çözüm:

5.

Birler basamağında 8, onlar basamağında 1 olan sayıdan 9'u çıkarırsak kaç kalır?



Çözüm:

3.

Bir kasada 15 elma vardı. Elmaların 6'sı çürük çıktı. Kasaya daha sonra 4 elma eklendi. Son durumda kasada kaç elma oldu?



Çözüm:

6.

2 onluktan oluşan sayıdan önce 6 çıkarılıyor. Sonra sonuca 2 ekleniyor. Son durumda sonuç kaç olur?



Çözüm:

1.

Bir otobüste 16 yolcu vardı. Otobüsten 1. durakta 5, 2. durakta 4 kişi indi. Otobüste kaç yolcu kaldı?



Çözüm:

4.

Serkan derste 4 soru çözdü. Sezgin, Serkan'dan 6 soru daha fazla çözdü. Serkan ile Sezgin toplam kaç soru çözdü?



Çözüm:

2.

Marketten aldığım 17 yumurtanın önce 3 tanesi, sonra 5 tanesi kırıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?



Çözüm:

5.

Bir çıkarma işleminde eksilen sayı 15, çıkan sayı ise 6'dır. Bu çıkarma işleminin farkının 5 fazlası kaçtır?



Çözüm:

3.

Bir tabakta 8 çilek, 6 kayısı, 4 şeftali vardır. Tabakta bulunan meyve sayılarının toplamı kaçtır?



Çözüm:

6.

Bir mağazada bulunan 15 kazağın önce 5 tanesi, sonra 7 tanesi satıldı. Bu mağazada satılmayan kaç kazak kaldı?



Çözüm:



Çevremizde insanlar dışındaki canlılara da rastlarız. Bunlar bitkiler ve hayvanlardır. Hayvanların yaşadıkları yer ve beslenme şekilleri farklı olabilir. Bazı hayvanlar evcil, bazı hayvanlar vahşidir. Sebze ve meyve ise bitkisel ürünlerdir ve toprakta yetişir.



 Aşağıdaki sorulara cevap olabilecek görsellerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Hangisini yakın çevremizde görebiliriz.



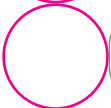
Hangisi et ile beslenir?



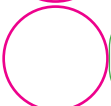
 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru ifadelerin başındaki kutucuğu işaretleyelim.



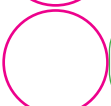
evremizdeki bitkilere zarar vermemeliyiz.



Bütün hayvanlar et ile beslenir.



Hayvanların yaşadıkları yerler değişiklik gösterebilir. Bazı



hayvanlar insanların yaşadıkları yere daha yakındır.