

KÜÇÜK KARA KEDİ

Bir zamanlar küçük yemyeşil bir park varmış. Parkta çok sayıda sevimli hayvan yaşırmış. Parka gelen insanlar köpekleri, kedileri, kuşları, sincapları beslermiş. Mahallenin veterineri kedi ve köpeklerin aşılarını yaparmış. Hayvanlar da bu iyi insanları çok severmiş. Özellikle çocuklarla oyun oynamayı çok severlermiş ama küçük kara kedi çocuklarla oynayan arkadaşlarını uzaktan seyredermiş, oyunlara katılmazmış. Bir gün küçük kara kedi yine oyun oynayan hayvanları ve çocukları seyrediyormuş. Parkta oynayan bir kız onu görmüş, yanına gelmiş. Küçük kara kedinin başını okşamış: "Sen neden arkadaşlarınla oynamıyorsun?" diye sormuş. Bu parkta herkesin bir ismi var. Kedilerin, köpeklerin hatta sincapların bile özel isimleri var ama benim yok. Kimse seslenip beni çağırıyor demiş küçük kara kedi. "Eyvah!" demiş küçük kız. Senin derdin çok büyükmüş, sana çabucak bir isim bulmalıyız. Küçük kara kedi: "Çok sevinirim, hadi hemen bir isim bulalım." demiş. Küçük kız kara kediye "Kömür" diye seslemeye karar vermiş. Kömür hadi gel biraz dinlen, tüm gün oyun oynadın, yorulduğunu demiş küçük kız. Küçük kara kedi koşarak küçük kızın yanına gelmiş. Artık herkes beni Kömür diye çağırıyor. İsmimi o kadar çok sevdim ki heyecandan senin ismini sormayı unuttum. Senin ismin nedir, diye sormuş. Küçük kız: "Benim adım seninkine çok benziyor, benim adım Ömür." demiş. Ömür ile Kömür bu olaydan sonra çok iyi iki arkadaş olmuşlar.



SORULAR

1) Parka gelen insanlar ne yaparmış?

3) Kara kediyi dinleyen küçük kız ona nasıl yardım ediyormuş?

2) Kara kedi neden üzgünmüş?

4) Kara kedinin yeni adı ne olmuş?

 Aşağıdaki söz ve söz dizilerinden anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde eşleştirildiğinde hangi şekil oluşur? Eşleştirelim.

Ahmet, kitaplarını

parka

unutmuş

Ablam, karsdeşimi

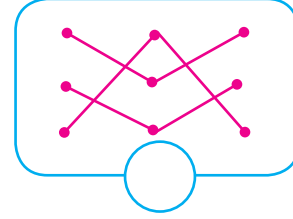
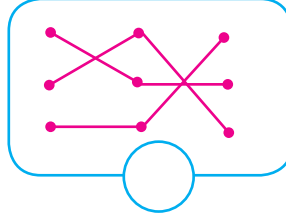
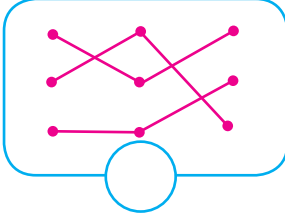
evde

oynar

Her akşam köpeğiyle

bahçede

götürmüş



 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturup verilen boşluklara yazalım.

okur / kitap / çok / Ahmet



.....

geçti / güzel / ablamın / sınavı



.....

yazın / teyzesinin / gitti / yazlığına



.....

 Aşağıdaki ifadeleri uygun sebeplerle tamamlayalım.



Kitap okumayı severim çünkü



Annemi çok seviyorum çünkü



Derslerime çok çalışıyorum çünkü

✏️ Aşağıdaki örnek cümlelere bakıp nokta işareti kullanmayı gerektiren cümleler yazalım.

Cümlelerin sonuna konur.



Köpeğimizin tam üç tane yavrusu olmuştu.



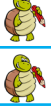
Sıra bildirmek için sayılardan sonra kullanılır.



Okulumuz futbol turnuvasında 2. olmuş.



Tarih bildiren sayıların arasına konur.



02.03.2014 tarihinde dünyaya geldim.



Saat ve dakikayı yazarken kullanılır.



Okul zilimiz 08.50'de çalıyor.



✏️ Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Soru anlamı olanları işaretleyelim, sonuna soru işareti koyalım.



Benimle oyun oynamak ister misin ()



Sabahtan beri kar yağıyor ()



Ali de bizimle gelmek ister mi ()



Ablam daha uyanmadı mı ()



Arkadaşına neden yardım etmiyorsun ()



Manavdan bu elmaları sen mi aldın ()



Bu çantayı ne zaman aldın ()



 Aşağıdaki kutuların içine örnekteki gibi zıt anlamlı sözcükler yazalım.

çalışkan	tembel	.....	.....
.....			
.....			
.....			

 Aşağıdaki boşluklara istenen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.

Bir heceli
kelimeler

İki heceli
kelimeler

Üç heceli
kelimeler

Dört heceli
kelimeler

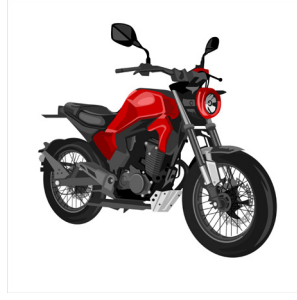
 Sözlükte, verilen sözcükten önce gelenleri kırmızıya, sonra gelenleri yeşile boyayalım.

deniz	kale	şarkı
○ kiraz ○ balık	○ gemi ○ mendil	○ cam ○ muz
terlik	pazar	dere
○ balık ○ vazo	○ salı ○ cuma	○ erik ○ bal
kivi	kuş	soru
○ muz ○ elma	○ çay ○ nane	○ cevap ○ ucuz

✏️ Aşağıdaki görsellerde varlıkların özelliği belirten üç sözcük yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

✏️ Aşağıda verilen sözcüklere uygun varlık adları yazalım.

yeni →
büyük →
güzel →

hızlı →
kırmızı →
yeni →

düz →
mavi →
çizgili →

dar →
uzun →
sarı →

çizgili →
pahalı →
kısa →

sevimli →
yavru →
beyaz →

✏️ Aşağıdaki sözcükleri doğru şekilde yazalım.

voleybal
.....

otobis
.....

ayakabı
.....

ayile
.....

yanlız
.....

laylon
.....

perşenbe
.....

porkatal
.....

bağçe
.....

 Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışları vardır. Yanlışları düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

adanada acılı Şalgam içtik.

Ali Markete gitmiş?

izmirin boyozu meşhurdur.

dilek apartmanı Nerede!

Kadirin Kırmızı arabası var,

Ceviz Fındık ve Fıstığı severim?

 Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirelim. Oluşan atasözlerini anlamlarını yazalım.

İyilik eden

baka baka kararır

Bugünün işini yarına

bırakma

İşleyen demir

bırakma

Üzüm üzüme

iyilik bulur.

✏ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Bir doğal sayının ile çarpımı sıfıra eşittir.



Tekrarlı toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına denir.



Çarpanların yer değiştirmesi işlem sonucunu



Bir sayının ile çarpımı kendisine eşittir.

✏ Aşağıdaki çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim.

5×2

4×3

3×3

7×2

9×5

8×0



✏ Aşağıdaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$5 \times 2 = 2 \times \dots$

$4 \times 3 = 3 \times \dots$

$0 \times 2 = 0 \times \dots$

$6 \times 1 = 1 \times \dots$

$7 \times 5 = 5 \times \dots$

$3 \times 8 = 8 \times \dots$

✏ Aşağıdaki çarpma işlemi tablosundaki boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.



x	0	1	2	3	4	5	6	7
3			6	.....	.....	.....	.....	.....
4		4	.....	.....	.....	.....	.....	.....

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 6 = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$9 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$6 \times 0 = \dots\dots\dots$$



$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$8 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

 Aşağıdaki bulmacanın çözümünü çarpma işlemi yaparak bulalım.



$$6 \times 2 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



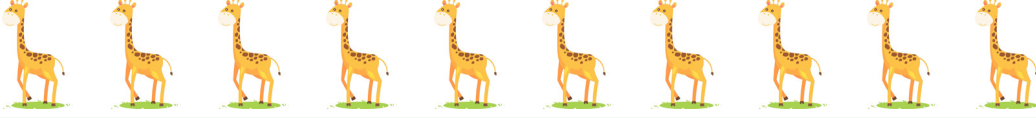
$$3 \times 4 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



$$7 \times 2 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

 10'un için kaç tane 2 vardır?



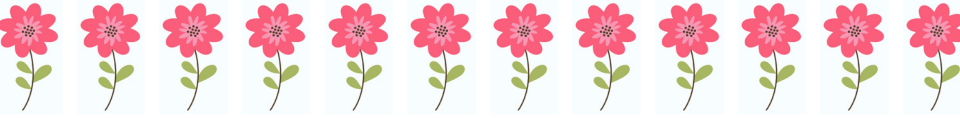
$$10 \div 2 = \dots$$

 6'nın içinde kaç tane 3 vardır?



$$6 \div 3 = \dots$$

 9'un için kaç tane 3 vardır?



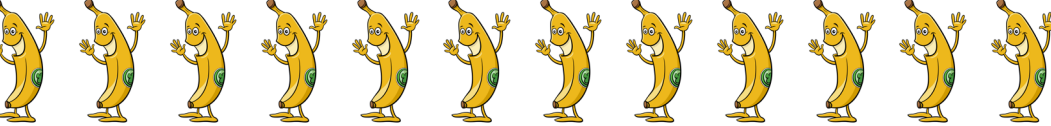
$$9 \div 3 = \dots$$

 14'ün için kaç tane 2 vardır?



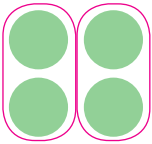
$$14 \div 2 = \dots$$

 12'nin için kaç tane 3 vardır?

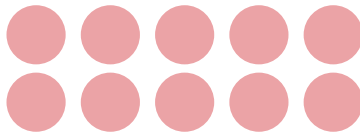


$$12 \div 3 = \dots$$

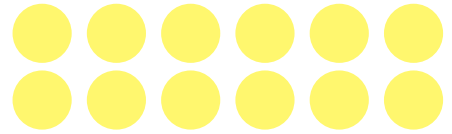
 Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım, çarpma işlemi ile kontrol edelim.



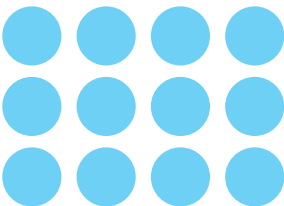
$$\begin{aligned} 4 \div 2 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \end{aligned}$$



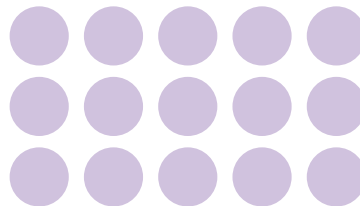
$$\begin{aligned} 10 \div 2 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



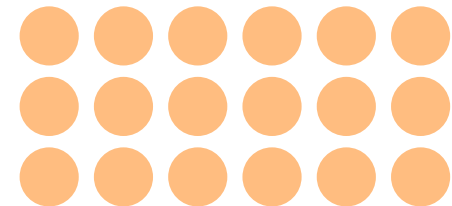
$$\begin{aligned} 12 \div 2 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 15 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 \div 3 &= \dots \\ \dots \times \dots &= \dots \end{aligned}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

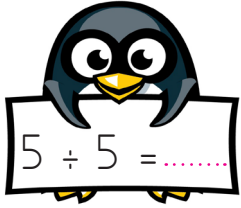
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

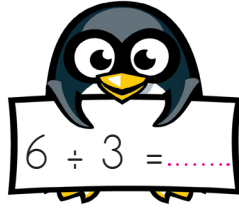
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

Bölünen :
Bölüm :
Bölen :
Kalan :

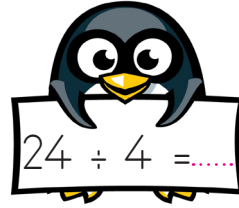
 Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.



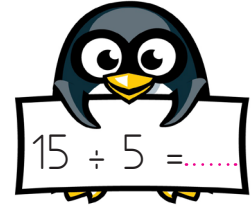
$$5 \div 5 = \dots$$



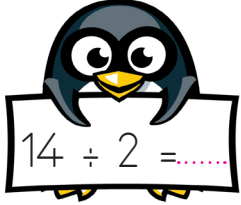
$$6 \div 3 = \dots$$



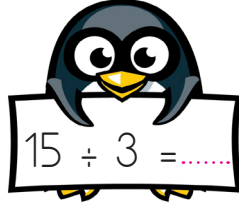
$$24 \div 4 = \dots$$



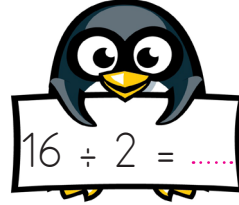
$$15 \div 5 = \dots$$



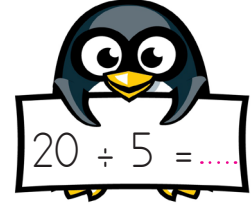
$$14 \div 2 = \dots$$



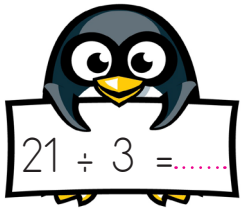
$$15 \div 3 = \dots$$



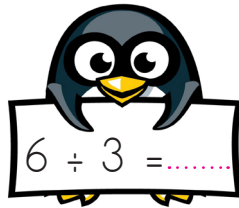
$$16 \div 2 = \dots$$



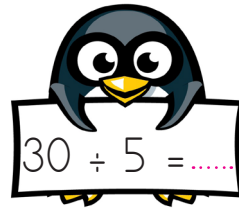
$$20 \div 5 = \dots$$



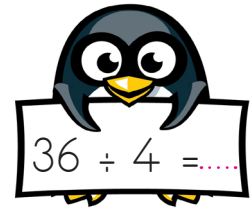
$$21 \div 3 = \dots$$



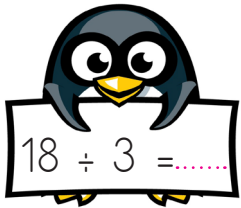
$$6 \div 3 = \dots$$



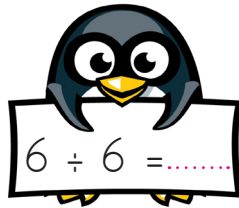
$$30 \div 5 = \dots$$



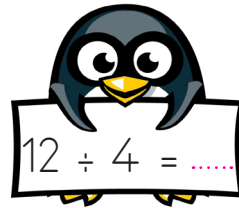
$$36 \div 4 = \dots$$



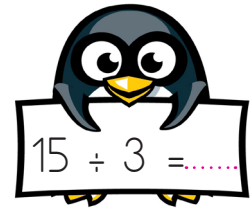
$$18 \div 3 = \dots$$



$$6 \div 6 = \dots$$

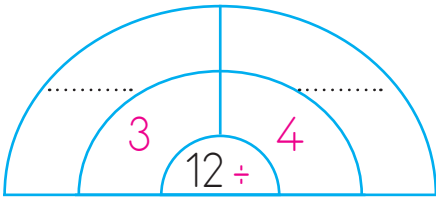


$$12 \div 4 = \dots$$

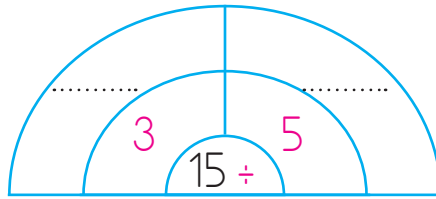


$$15 \div 3 = \dots$$

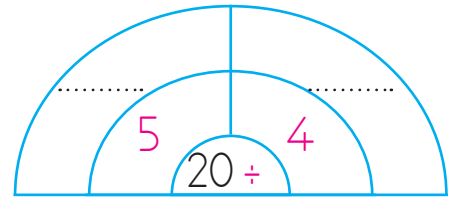
 Aşağıda verilen bölme işlemlerinde eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.



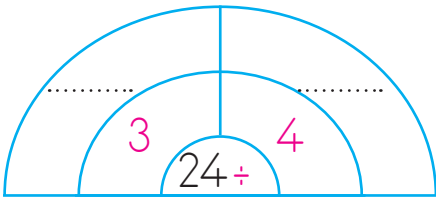
$$12 \div \dots$$



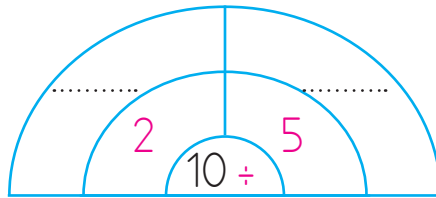
$$15 \div \dots$$



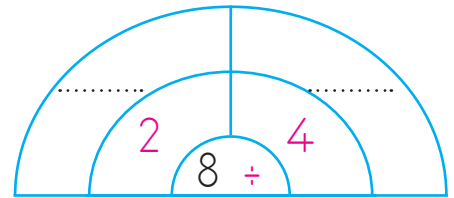
$$20 \div \dots$$



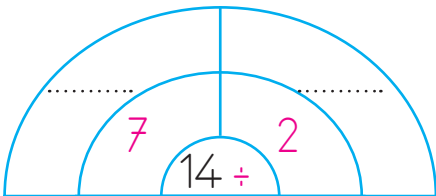
$$24 \div \dots$$



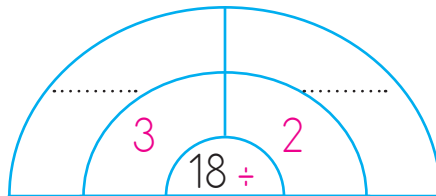
$$10 \div \dots$$



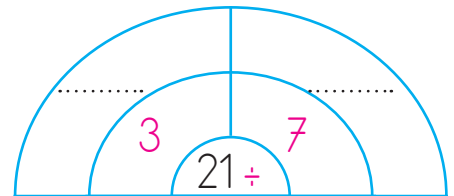
$$8 \div \dots$$



$$14 \div \dots$$

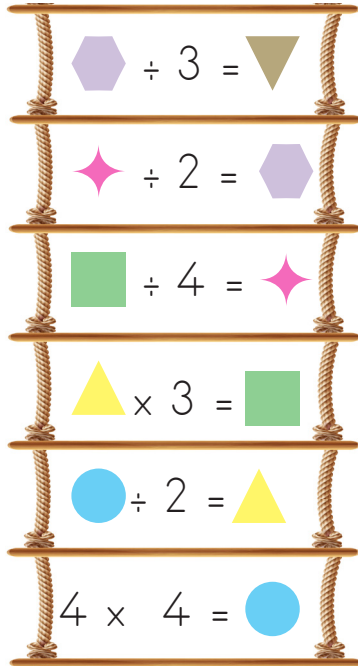


$$18 \div \dots$$

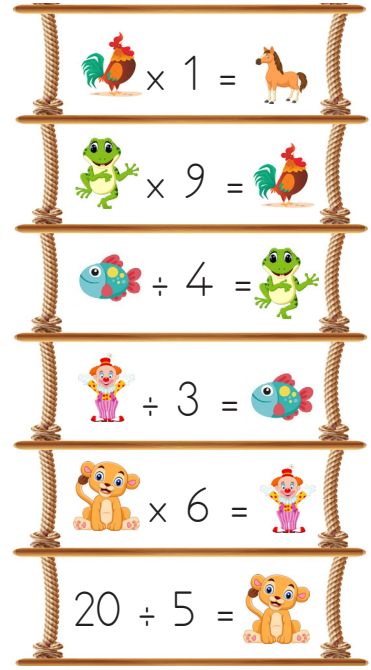


$$21 \div \dots$$

 Aşağıdaki merdivenlerde en alt basamaktan başlayarak istenen işlemleri yapalım. Verilmeyenleri bulup alt alta toplayalım.



1



2

1. merdiven = (yellow triangle) + (blue circle) + (green square) + (brown inverted triangle) + (pink star) + (purple hexagon) =

2. merdiven = (orange monkey) + (blue fish) + (brown horse) + (red rooster) + (green frog) + (purple clown) =

 Aşağıda verilen işlemleri yapalım sonucu aynı olanların başındaki daireyi aynı renge boyayalım.

☐ 4×2

☐ $9 \div 3$

☐ $12 \div 4$

☐ 3×3

☐ 9×3

☐ $16 \div 2$

☐ $6 \div 2$

☐ 8×1

☐ $20 \div 4$

☐ $15 \div 3$

☐ $10 \div 5$

☐ 2×3

☐ $24 \div 4$

☐ $12 \div 2$

☐ $18 \div 3$

☐ 3×3

☐ 4×2

☐ $1 \div 3$

☐ $16 \div 2$

☐ 3×1

☐ $15 \div 5$

☐ $16 \div 2$

☐ 3×2

☐ $12 \div 4$

☐ $30 \div 5$

☐ $6 \div 1$

☐ $10 \div 5$

☐ 2×3

☐ $28 \div 4$

☐ $14 \div 2$

☐ $21 \div 3$

☐ 3×3



Remzi, kilosu 3 liradan 5 kilogram elma aldı. Remzi elmalara kaç lira ödedi?



Çözüm:



Seda 3 düzine kalem aldı. Kalemlerin 18 tanesini kullandı, geriye kaç kalemi kaldı?



Çözüm:



6 fındık 3 çocuğa eşit sayıda paylaştırıldı. Her bir çocuğun kaç fındığı olmuştur?



Çözüm:



Ayça'nın kumbarasında 4 tane 5 lira, 6 tane 1 lira vardır. Ayça'nın toplam kaç lirası vardır?



Çözüm:



Her tabağa 4 portakal koyarsam, 16 portakal için kaç tabak kullanırım?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalemlerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Bir sınıftaki sıraların 6'sında 4 üçer, 5'inde ikişer öğrenci oturuyor. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Bir kova 8 bardak su ile dolmaktadır. 4 kova kaç bardak su ile dolar?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. 30 tane şekerim vardı. 4 tanesini yedim, 10 tanesini kardeşime verdim. Kalanları 2 arkadaşına eşit olarak paylaşırsam her bir arkadaşına kaç şeker düşer?



Çözüm:

2. Babamdan 7, annemden 5 lira aldım. Kumbaramda da 16 lira vardı. Toplam paramla tanesi 4 lira olan silgilerden kaç tane alabilirim?



Çözüm:

3. Bir barınakta 2 kedi, kedilerin 4 katı kadar da köpek vardır. Barınakta hayvanların ayak sayıları kaçtır?



Çözüm:

4. Kitabımı her gün 7 sayfa okuyarak 4 günde bitirebiliyorum. Aynı kitabı 1 hafta bitirmek için günde kaç sayfa okumam gerekir?



Çözüm:

5. 18 litre suyun 8 litresini ikişer litrelik şişelere, kalanı da beşer litrelik şişelere doldurmak için kaç şişeye ihtiyacımız vardır?



Çözüm:



Aşağıdaki işlemlerden sonucu aynı olanları aynı renge boyayalım.

$12 + 8$

$20 : 2$

5×4

$25 - 5$

$18 : 3$

2×3

$10 - 4$

$4 + 2$

9×3

$30 - 3$

$20 + 7$

$12 : 2$

$8 + 12$

$20 - 14$

$6 + 8$

7×2



Aşağıdaki üçlü gruplarda iki işlem birbirine eşittir, biri ise dengeyi bozmaktadır. Dengeyi bozan işlemin kutusunu kırmızıya boyayalım.

6×3

$20 - 2$

$15 + 5$

$40 : 5$

$12 - 3$

2×4

$7 + 9$

$27 : 3$

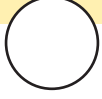
6×3



Sonuçları aynı olan işlemlerin dairesini yeşile, farklı olanların dairesini kırmızıya boyyalım.

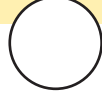
$$15 + 5 =$$

$$5 \times 4 =$$



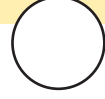
$$8 : 2 =$$

$$4 \times 1 =$$



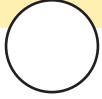
$$20 - 5 =$$

$$7 + 9 =$$



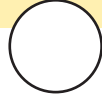
$$9 \times 3 =$$

$$5 + 10 =$$



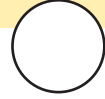
$$24 + 6 =$$

$$10 \times 3 =$$



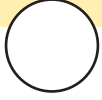
$$40 - 15 =$$

$$7 \times 5 =$$



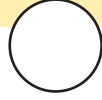
$$18 : 2 =$$

$$3 \times 3 =$$



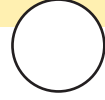
$$7 \times 4 =$$

$$30 - 9 =$$



$$8 \times 5 =$$

$$25 + 14 =$$



Eşitliğin oluşması için noktalı yere gelmesi gereken sayıyı bulup, yazalım.

$$10 + 5 = 3 \times \dots\dots$$

$$5 + \dots\dots = 3 \times 3$$

$$36 - 8 = 7 \times \dots\dots$$

$$25 : 5 = 3 + \dots\dots$$

$$8 \times 4 = 14 + \dots\dots$$

$$6 \times 3 = 18 - \dots\dots$$

$$\dots\dots + 6 = 5 \times 2$$

$$36 : 4 = 3 \times \dots\dots$$

$$8 \times 4 = 26 + \dots\dots$$

$$18 : 3 = 3 \times \dots\dots$$

$$7 + \dots\dots = 14 - 3$$

$$20 + 5 = 5 \times \dots\dots$$

→ Aşağıdaki bayram isimlerini, onlarla ilgili olan ifadelerle eşleştirelim.

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

..... Atatürk'ün Samsun'a çıkışı

2. Kurban Bayramı

..... Büyük Millet Meclisi'nin açılması

3. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

..... Yardımlaşma ve et paylaşımı

4. Ramazan Bayramı

..... 30 Ağustos Büyük Zafer

5. Zafer Bayramı

..... Bir ay tutulan orucun sonu

→ Aşağıdaki özelliklerin hangi bayram türüne ait olduğunu noktalı yerlere yazınız. (Milli Bayram / Dini Bayram)



Okullarda törenler yapılır, şiirler okunur.



Aile büyükleri ziyaret edilir, elleri öpülür.



Evlerin balkonlarına şanlı Türk bayrağı asılır.



Misafirlere şeker, lokum ve kolonya ikram edilir.



Tarihteki önemli başarılarımızı ve kahramanlarımızı anarız.

İngilizce karşılıkları karışık olarak verilen kelimeleri yazalım.

a-f-o-s

r-i-a-h-c

v-e-n-o

l-e-b-a-t

g-d-i-r-f-e

e-b-d

c-h-i-a-r-m-r-a

p-m-a-l

v-e-l-e-t-i-s-i-o-n

h-e-i-t-k-c-n

o-r-o-m-b-a-t-h

p-e-t-r-a-c

Kelimeleri okuyun. Diğer üçüyle aynı odada bulunmayan farklı kelimeyi yuvarlak içine alın.

bed wardrobe pillow fridge

sofa armchair coffee table oven

fork spoon knife bed

shampoo soap toothbrush television