

Ben Sözümden Dönmem

Bir gün Hoca ile komşusu bahçede oturuyor ve sohbet ediyorlarmış.

Komşusu Hoca'ya sormuş:

– Hoca'm, sen kaç yaşındasın?

Nasreddin Hoca derin derin düşünmüş ve ak sakallarını sıvazlayarak:

– Kırk yaşındayım.

Komşusu şaşkın bir şekilde hemen itiraz etmiş:

– Nasıl olur bu Hoca Efendi, 10 yıl önce de sorduğumda aynı cevabı vermiştin, demiş.

Hoca sakince gülümsemiş ve:

– Komşu Efendi ben sözümün eriyim. Sözümden dönmek bana yakışmaz.

On yıl sonra da sorsan aynı cevabı vereceğim, demiş.



Hikayenin Unsurları

Ana Karakter

Yer

Olay

Zaman

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

 Aşağıda verilen unsurlarla hikaye yazalım.

Zaman : Bir gün

Kahramanlar : Orman-
lar kralı aslan ve serçe

Yer : Orman

Olay : Aslanın hayvanlar arasında en güçlü olduğunu söylemesi, serçenin de aslanla yarışmak istemesi.

 Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.



vardır

gün

bir

yedi

haftada



pazar

ailece

günü

gideceğiz

pikniğe



beslenmeli

için

olmak

dengeli

sağlıklı




önce

akşam

okurum

kitap

uyumadan

 Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.



Öğretmeni, Mert'e sorumlu davrandığı için teşekkür etti.



Servise binmek için dışarı çıktı.



Okula varınca sınıfına gitti, derse hazırlık yaptı.



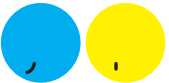
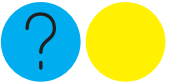
Mert, okula gitmek için hazırlık yaptı.



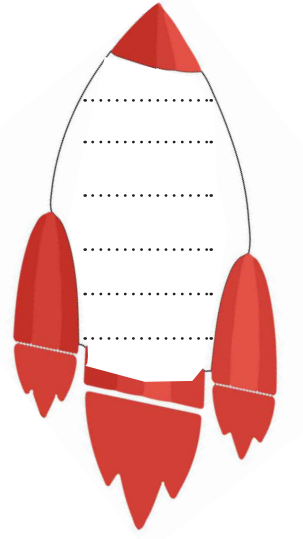
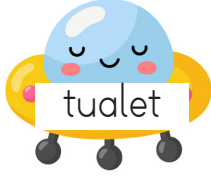
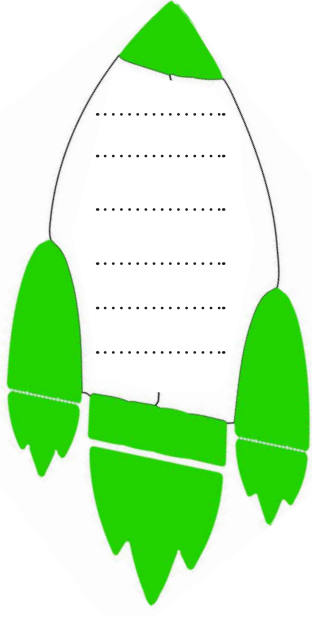
Güvenli bir şekilde okul servisine bindi.



 Aşağıdaki noktalama işaretlerini kullanarak cümleler oluşturalım.



✏️ Aşağıdaki gök cisimleri üzerindeki sözcüklerden yazımı doğru olanları yeşil rokete, yanlış olanları kırmızı rokete yazalım.



✏️ Aşağıdaki cümlelerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

★ Babam marketten süt ve yumurta alacak.



Kim?	Ne?	Nereden?	Ne zaman?
.....

★ Doğum gününde ailesi Ayça'ya hediye aldı.



Kim?	Ne?	Kime?	Ne zaman?
.....

★ Seda, akşam ağacın üzerinde kedi gördü.



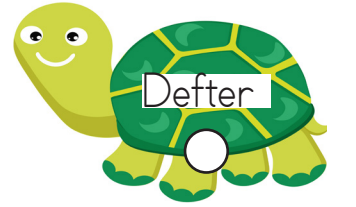
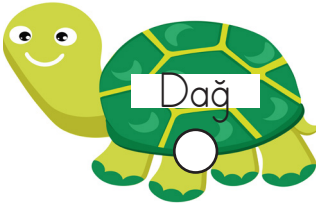
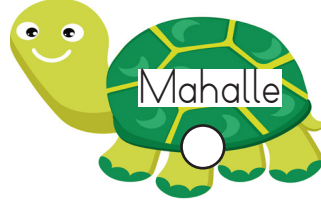
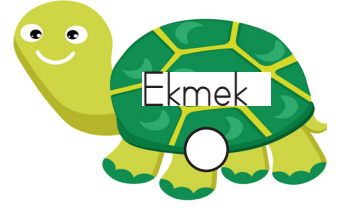
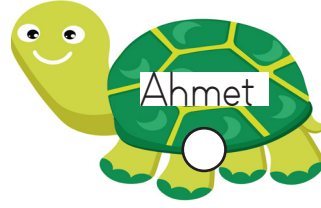
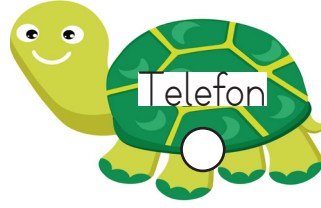
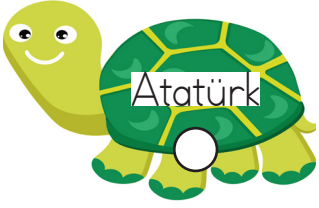
Kim?	Ne?	Nerede?	Ne zaman?
.....

★ Küçük kuş her sabah neşeyle ötüyordu.



Kim?	Niçin?	Nasıl?	Ne zaman?
.....

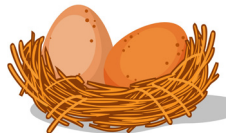
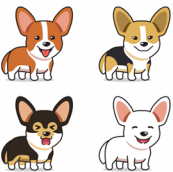
✎ Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Özel adların yazılı olduğu daireyi yeşile, tür adlarının yazılı olduğu daireyi kırmızıya boyayalım.



✎ Görsellerde verilen varlıkların adlarını örnekteki gibi tekil veya çoğul oluşlarına göre yazalım.



Havuçlar



✏️ Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kadar

daha

en

farklı olarak

gibi

aynısı

🐞 Bu silginin arkadaşım da var.

🐞 Sude benden uzundur.

🐞 Annem benden mavi gözlüdür.

🐞 Ahmet de Ayça güzel resim yapar.

🐞 Ceren okulumuzun uzun boylu öğrencisidir.

🐞 Babam da annem güzel yemek yapar.



✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görseller arasındaki ilişkiyi karşılaştırma ifadelerinden uygun olanını kullanarak cümle kuralım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

✏️ Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma bildirenlerin başındaki kutucuğu işaretleylim.

- Resim yapacağım için boya kalemlerimi aldım.
- Eda, Gül'den farklı olarak piyano da çalar.
- Tiyatroya geciktim bu yüzden sinemaya gittim.
- O kitabın aynısı Esra'da da var.
- Portakal, çileğe benzer olarak C vitamini deposudur.
- Poşetler çok ağır, bu yüzden yardım etmelisin.

Verilen terazilerin kefelerindeki işlemlerin sonuçlarının eşit olabilmesi için dairelere gelmesi gereken sayıları yazalım.

$6 + \bigcirc$

$20 - 4$

$12 : 3$

$2 \times \bigcirc$

$15 + 5$

$\bigcirc \times 5$

$\bigcirc + 7$

8×2

$\bigcirc \times 6$

$18 : 3$

9×3

$30 - \bigcirc$

$45 + \bigcirc$

$60 - 10$

8×4

$\bigcirc + 15$

$\bigcirc - 6$

$15 : 3$

$14 + 16$

$6 \times \bigcirc$



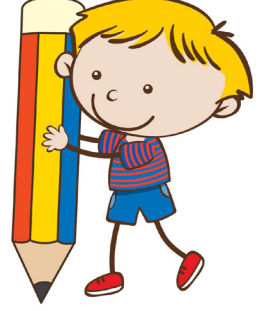
Parçalanmamış olana "bütün" denir.



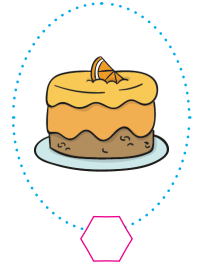
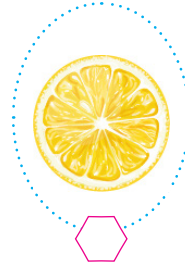
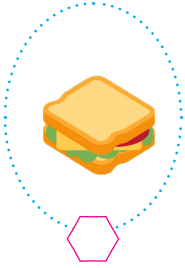
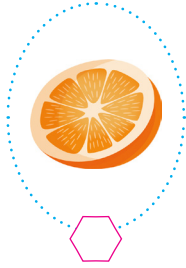
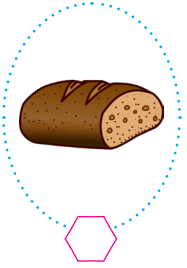
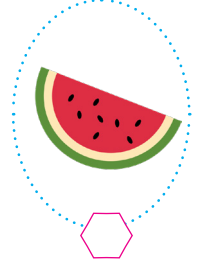
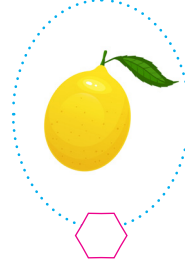
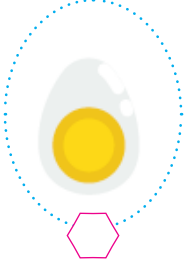
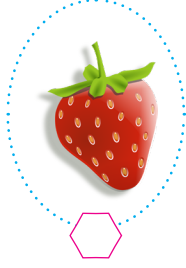
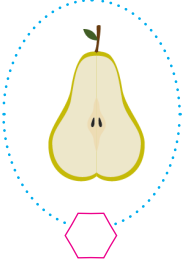
Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda her bir parçaya "yarım" denir.



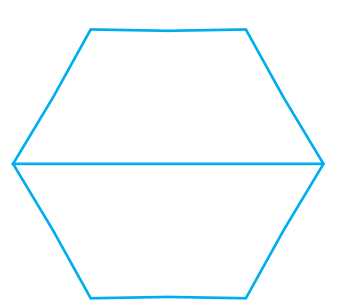
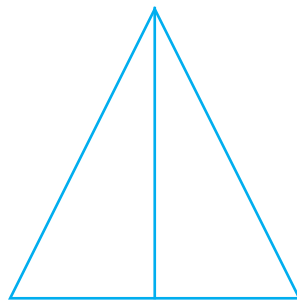
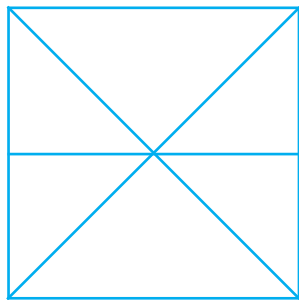
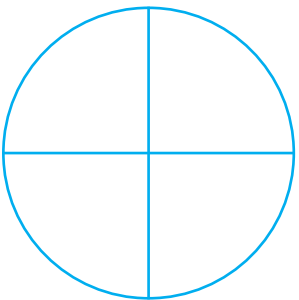
Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda dört eş parçadan her birine "çeyrek" denir.



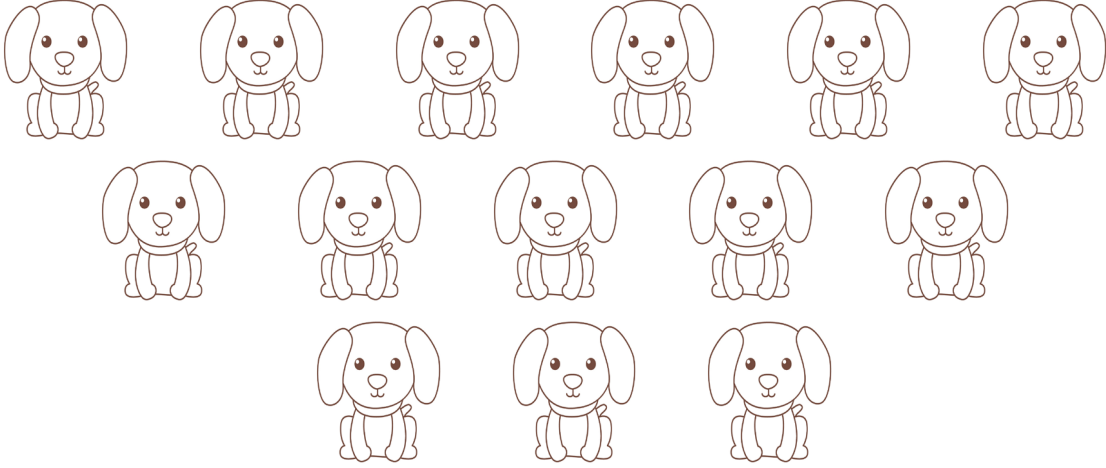
Aşağıdaki varlıklardan bütün olanların altındaki kutucuğu yeşile, yarımı ifade edenlerin altındaki kutucuğu ise kırmızı boyayalım.



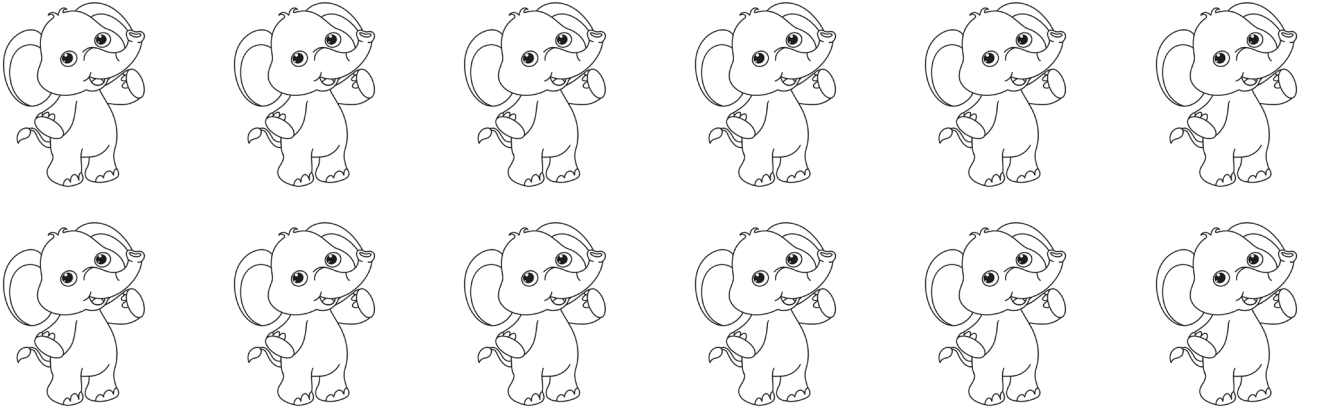
Aşağıdaki şekillerin yarısını boyayalım.



 Aşağıdaki köpekleri sayalım, yarısını boyayalım.



 Aşağıdaki filleri sayalım, çeyreğini boyayalım.




 Aşağıda verilen görsellere göre boşlukları dolduralım.

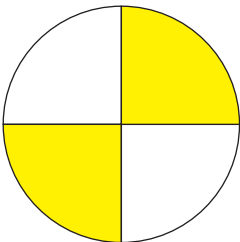


..... bütün yarım eder.

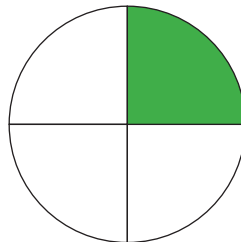


..... bütün yarım eder.

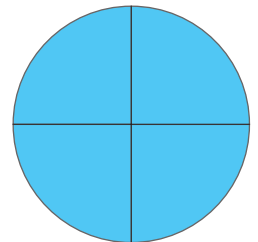
 Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



.....



.....

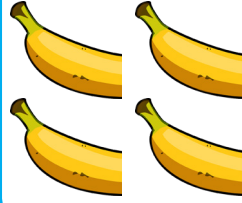


.....

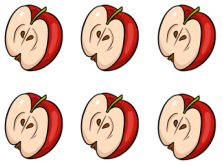
✏️ Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamalardaki boş bırakılan yerleri dolduralım.



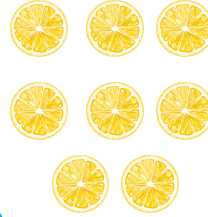
..... eş yarım simit
..... simit eder.



..... eş yarım muz
..... muz eder.

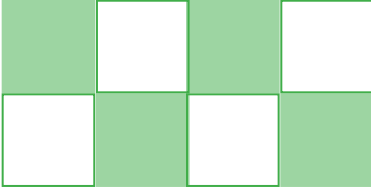


..... eş yarım
elma elma
eder.

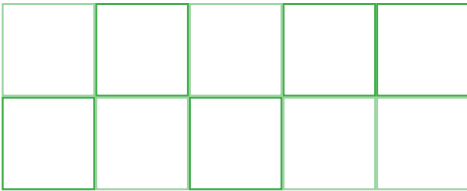


..... eş yarım
limon limon
eder.

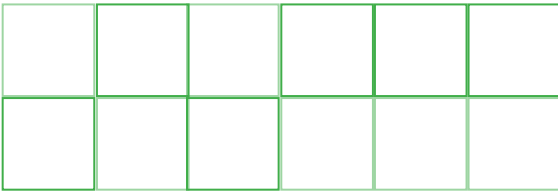
✏️ Aşağıdaki şekillerin örnekteki gibi yarısını boyayarak ifadelerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



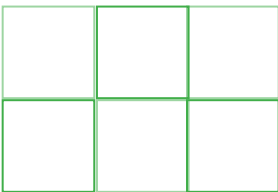
→ Bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 4 parçası
yani yarısı boyanmıştır.



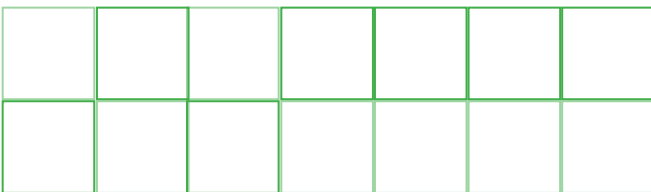
→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.



→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.

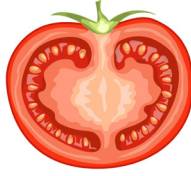
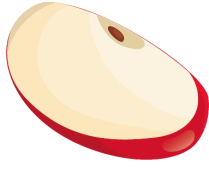


→ Bütün eş parçaya ayrılmış,
parçası yani yarısı boyanmıştır.

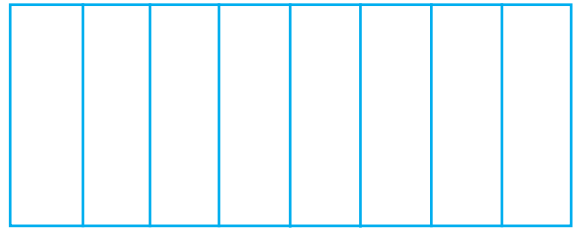
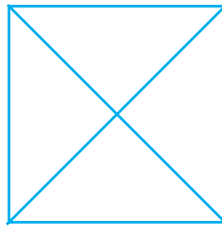
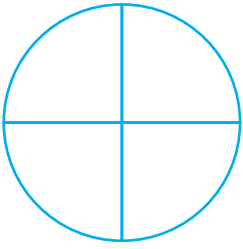


→ Bütün eş parçaya
ayrılmış, parçası yani
yarısı boyanmıştır.

 Aşağıdaki varlıklardan çeyreği ifade edenleri işaretleyelim.



 Aşağıdaki varlıkların çeyreğini boyayalım.



 Aşağıdaki görsellere göre boşlukları dolduralım.



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder



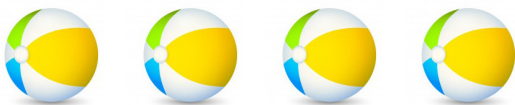
... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



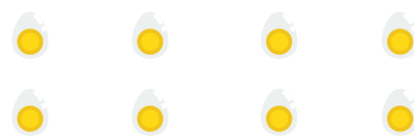
... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder



... çeyrek = ... yarım = ... bütün eder

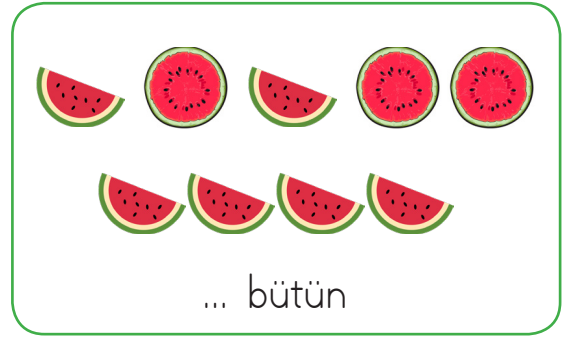
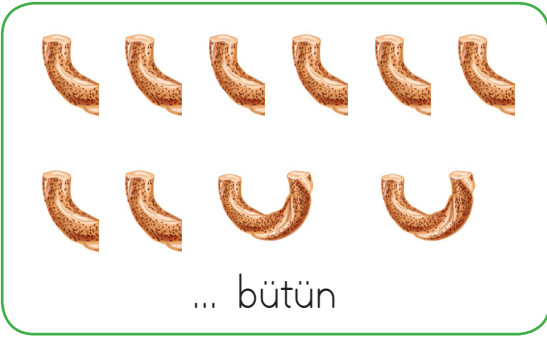


... bütün = ... yarım = ... çeyrek eder



... yarım = ... bütün = ... çeyrek eder

✏️ Aşağıdaki yarım ve çeyreklerin kaç bütün oluşturduklarını yazalım.



✏️ Aşağıda verilen nesnelere göre boşlukları dolduralım.



... bütün karpuz
... yarım karpuz eder.



... bütün elma
... yarım elma eder.



... bütün ekmek
... çeyrek ekmek eder.



... yarım elma
... bütün elma eder.



... çeyrek pasta
... bütün pasta eder.



... bütün şeftali
... yarım şeftali eder.



... yarım portakal
... bütün portakal eder.

 Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla dolduralım.

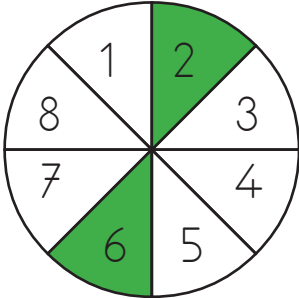





-  2 bütün yarım eder.
 1 bütün yarım eder.
 6 bütün yarım eder.
 3 bütün yarım eder.
 4 bütün yarım eder.
 5 bütün yarım eder.
 8 bütün yarım eder.










-  2 yarım bütün eder.
 4 yarım bütün eder.
 6 yarım bütün eder.
 10 yarım bütün eder.
 14 yarım bütün eder.
 8 yarım bütün eder.
 16 yarım bütün eder.

 Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile dolduralım.



-  Şeklin bir bütünü ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gerekir.
 Şeklin bir yarımını ifade edebilmesi için numaralı alanların boyanması gerekir.
 Boyalı alanların şeklin ifade eder.

 Aşağıdaki boşlukları yanda verilen uygun sayılarla dolduralım.

-  Yarısı 8 olan sayının tamamı'dir.
 6 bütün elma çeyrek elma eder.
 12 çeyrek pasta bütün pasta eder.
 Çeyreği 5 olan sayının tamamı'dir.
 4 bütün ekmek yarım ekmek eder.
 6 yarım çeyreğe eşittir.
 6 çeyrek yarıma eşittir.





4 yarım ekmek ile 8 çeyrek ekmek kaç ekmek eder?



Çözüm:



8 çeyrek elma ile 6 yarım elmanın toplamı kaç bütün elma eder?



Çözüm:



Yarısı 9 olan sayının tamamı kaçtır?



Çözüm:



Ayça 24 cevizin çeyreğini kardeşine, kalanların yarısını da babasına vermiştir. Ayça'nın kaç cevizi kalmıştır?



Çözüm:



Çeyreği 5 olan sayının tamamının 4 fazlası kaçtır?



Çözüm:



Yarısı 4 olan sayı ile çeyreği 3 olan sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:



Yarısı 4 olan sayının 3 katı kaçtır?




Çözüm:




Bir aile her gün 4 çeyrek ekmek tükettiğine göre haftada kaç ekmek tüketmiş olurlar?




Çözüm:

 16 fındığın çeyreği tüketilince geriye kaç fındık kalır?


 Çözüm:

 Yarım kilosunu 4 lira olan tatlıdan 3 kilo alırsak satıcıya kaç lira ödememiz gerekir?


 Çözüm:

 9 bütün domates kaç yarım domates eder?


 Çözüm:

 Bir deste kalemin 2 tanesini kullandım. Kalan kalemlerin çeyreği kaç tanedir?


 Çözüm:

 Masadaki bardakların çeyreği kırıldı. Kırılan bardak sayısı 8 ise önceden masada kaç bardak vardı?


 Çözüm:

 3 pizza 24 lira olduğuna göre çeyrek dilimi kaç liradır?

 Çözüm:

 16 sayısının çeyreği ile yarısının toplamı kaçtır?

 Çözüm:

 Bir sürahi suyun çeyreği ile 5 bardak doluyor. Buna göre bir sürahi su ile kaç bardak su doldurabiliriz?

 Çözüm:

➔ Aşağıdaki cümlelerde yapılan etkinliğe uygun olmayan mevsimler yazılmıştır. Doğru mevsimi noktalı yere yazalım.

- Sonbaharda hava çok sıcak olduğu için vantilatörü açıp
serinlemeye çalıştık.
- Kışın ormanda piknik yaparken papatyalar topladık ve gü-
neşten korunduk.
- Yazda ağaçlar bembeyaz çiçek açtı, kuşlar yuva yapmaya
başladı.
- Yaz tatilinde dağlara lapa lapa kar yağdı, kayak takımları-
mızı hazırladık.
- İlkbaharda bütün ağaçlar yapraklarını dökünce her yer tu-
runcuya boyandı.

➔ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım ve çocukların hangi hava olayıyla karşılaştığını bulup yanına yaz.

Arda: Dışarıda bembeyaz bir örtü var, her yer pamuk şeker gibi görünüyor. (.....)

Yeliz: Uçurtmamı uçurmak için harika bir gün, ağaçlar dans ediyor. (.....)

Hasan: Güneş gözlüklerimi taktım, gökyüzü masmavi ve hava çok sıcak. (.....)

Asya: Çatılardan "tık tık" sesleri geliyor, gökyüzünden küçük buz topları düşüyor. (.....)

Yusuf: Gökyüzü grileşti, toprak mis gibi kokmaya başladı, şemsiyemi açtım. (.....)

Verilen görsellerin İngilizce karşılıklarını noktalı yerlere yazalım.



Verilen ifadelerin numaralarını uygun olanların altına yazalım.

1 - The hamster is grey.

2 - The fish is orange.

3 - The cat is black.

4 - The dog is brown.

5 - The duck is yellow.

6 - The bird is blue.

