

## KÜÇÜK FİL

Küçük fil Tati, su kenarında oynamayı çok seviyordu. Hortumuyla suyu çekip üstüne boşaltıyordu. Bir gün yine su kenarındayken dengesini kaybetti ve suya düştü. Annesi, Tati'nin yardımına koştu. Hemen onu sudan çıkardı. Tati, nefes nefese kalmıştı. Annesine, hortumunu uzatarak teşekkür etti. Artık suya yaklaşırken daha dikkatli davranıyordu.



➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Küçük filin adı nedir?

.....  
.....

2. Küçük fil ne yapmayı seviyor-  
muş?

.....  
.....

3. Tati'nin yardımına kim koşmuş?

.....  
.....

4. Metnin başlığı nedir?

.....  
.....

5. "k,i,e,ç,l" harflerini kullanarak  
hangi kelimeyi yazabiliriz?

A. çilek B. elçi C. keçi

6. Alfabemizde kaç harf vardır?

A. 27 B. 28 C. 29

7. Hangi seçenekte verilen harf-  
lerin tamamı ünlüdür?

A. a-b-c-ç-d-e-f-g

B. a-e-ı-i-o-ö-u-ü

C. a-e-k-l-r-s-t-o

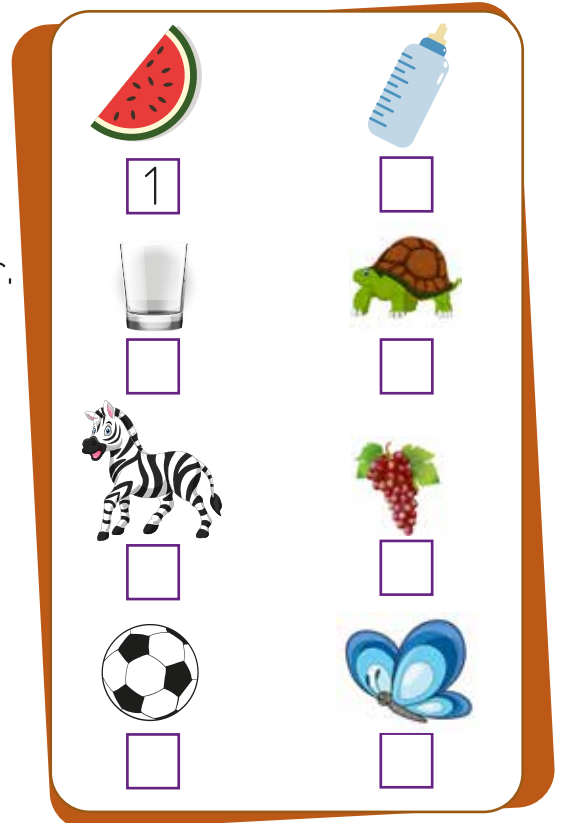
→ Aşağıdaki örneğe göre tabloyu dolduralım.

| Adı      | Harf Sayısı | Sesli Harfler | Sessiz Harfler |
|----------|-------------|---------------|----------------|
| araba    | 5           | a             | r - b          |
| koltuk   |             |               |                |
| kemik    |             |               |                |
| portakal |             |               |                |
| kavanoz  |             |               |                |
| lamba    |             |               |                |
| üzüm     |             |               |                |
| araba    |             |               |                |
| kalem    |             |               |                |



→ Aşağıda verilen açıklamaları okuyup, görsellerle örnekteki gibi eşleştirelim.

- 1 Son harfi alfabemizin son harfidir.
- 2 İlk ve son harfi aynıdır.
- 3 6 ünsüz ve 4 ünlü harften oluşmaktadır.
- 4 İlk harfi alfabemizin son harfidir.
- 5 2 ünsüz ve 1 ünlü harften oluşur.
- 6 Alfabemizin 2. harfi ile başlar.
- 7 3. harfi, alfabemizin 2. harfidir.
- 8 1. ve 3. harfi aynı ünlü harftir.



→ Aşağıdaki hecelerle anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri boşluğa yazalım.

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| yas | ka  | kar | bak |
| per | zük | gi  | ki  |
| lem | kol | ma  | sil |
| ta  | puz | yü  | tuk |
| el  | tap | tık | gel |



|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

→ Aşağıda verilen satır sonuna sığmayan sözcüklerin yazılışlarını inceleyelim. Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış ise ✓, yanlış ayrılmış ise ✗ simgesini boyayalım.

.....ma-  
kas.....

✗

✓

.....bilg-  
isayar.....

✗

✓

.....kalem-  
lik.....

✗

✓

.....coğra-  
fya.....

✗

✓

.....mat-  
ematik.....

✗

✓

.....oyun-  
cıklar.....

✗

✓

.....voley-  
bol.....

✗

✓

.....baske-  
tbol.....

✗

✓

.....laborat-  
uvar.....

✗

✓

.....oyu-  
nlarım.....

✗

✓

.....son-  
bahar.....

✗

✓

.....değerle-  
ndirme.....

✗

✓

→ Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bulalım. Örnekteki gibi yuvarlak içine alalım. Yuvarlak içine aldığımız sözcüğün başındaki harfleri şifre kutusuna yazalım ve şifreyi çözelim.

|     | CÜMLELER  | ZIT ANLAMLIISI   |
|-----|---|--|
| 1.  | Sınıfın en <u>çalışkan</u> ı emredir.                 | <input type="checkbox"/> K akıllı <input type="checkbox"/> B <u>tembel</u> |
| 2.  | Okulum <u>uzak</u> olduğu için servisle gidiyorum.    | <input type="checkbox"/> İ yakın <input type="checkbox"/> A ileri          |
| 3.  | <u>Yukarı</u> katta Ahmet dayımın evi var.            | <input type="checkbox"/> L aşağı <input type="checkbox"/> P üst            |
| 4.  | Kütüphaneden en <u>kalın</u> kitabı aldım.            | <input type="checkbox"/> İ zayıf <input type="checkbox"/> G ince           |
| 5.  | Kahvaltıdan önce bakkaldan <u>taze</u> ekmek aldım.   | <input type="checkbox"/> İ bayat <input type="checkbox"/> E yeni           |
| 6.  | Boyum abimin boyundan daha <u>uzun</u> .              | <input type="checkbox"/> Y küçük <input type="checkbox"/> S kısa           |
| 7.  | Okuldan eve çok <u>hızlı</u> geldim.                  | <input type="checkbox"/> C süratli <input type="checkbox"/> A yavaş        |
| 8.  | Bana göre en <u>güzel</u> renk yeşil.                 | <input type="checkbox"/> Y çirkin <input type="checkbox"/> S kötü          |
| 9.  | Bugün hava çok <u>sıcaktı</u> .                       | <input type="checkbox"/> M serin <input type="checkbox"/> A soğuk          |
| 10. | Sokaktaki kedi <u>aç</u> olduğu için ona mama verdim. | <input type="checkbox"/> R tok <input type="checkbox"/> A kapalı           |

Şifre: .....

→ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.



- 1- küçük x .....  
 1- arka x .....  
 1- pahalı x .....  
 1- erken x .....

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

➔ Aşağıda cümle olanların başındaki kutucuğu boyayalım.

Yürüyorum

Kar yağıyor

Kitap en iyi dosttur

Kitabımı niye

Berkay'a selamımı

Yarın hava soğuk olucak

İstanbul, çok kalabalık bir şehirdir

Akşam yemeğinde

Abim işsiz

Elim boya oldu

Cansu çok çalışkan

Yoruldum

➔ Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuklarını örnekteki gibi karşlarına yazalım.

◆ Yazdım.

➔

1 sözcük

.....

◆ Voleybol oynadık.

➔

.....

◆ Burak top oynuyor.

➔

.....

◆ Babam bana kitap aldı.

➔

.....

◆ Ablam üniversiteyi kazandı.

➔

.....

◆ Sıkı giyinmediği için hasta oldu.

➔

.....

➔ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi uygun olarak genişletelim.

- 1 Geldi.
- 2 Eda geldi.
- 3 Eda okula geldi.
- 4 Eda okula yürüyerek geldi.

- 1 Gitti
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 1 Düştü.
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 1 Yattı.
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

➔ Aşağıda karışık olarak verilmiş olan kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak yazalım.

➔

|            |      |      |         |        |             |
|------------|------|------|---------|--------|-------------|
| bahçesinde | okul | Emre | oynuyor | futbol | arkadaşıyla |
|------------|------|------|---------|--------|-------------|

.....

➔

|       |       |          |        |    |       |
|-------|-------|----------|--------|----|-------|
| sonra | aydan | havaalar | ısınır | bu | iyice |
|-------|-------|----------|--------|----|-------|

.....

➔

|        |       |       |     |       |          |
|--------|-------|-------|-----|-------|----------|
| futbol | kaldı | Berat | geç | bugün | idmanına |
|--------|-------|-------|-----|-------|----------|

.....

➔ Verilen cümlelerden altı çizili sözcüğün bir cevap olması için hangi soru sözcüğü sorulmalıdır, örnekteki gibi boyayalım.

◆ Eda hastalandığı için okula gitmedi.

Nereye?

Kim?

Ne zaman?

Niçin?

◆ Arda arkadaşıyla yürüyüş yaptı.

Kim?

Niçin?

Neden?

Ne zaman?

◆ Selin, köpeğini görünce ona doğru hızlıca koştu.

Nasıl?

Kim?

Nerede?

Niçin?

◆ Yerli malı haftası okulun bahçesinde yapıldı

Kim?

Nerede?

Nasıl?

Ne zaman?

➔ Aşağıda istenen sayıları cümlelere uygun dolduralım.

Matematik sınavına çok çalıştım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

Bugün Cansu Öğretmen çok ödev verdi.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

Beden dersinde koşu yarışını ben kazandım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

En sevdiğim dersten tam puan aldım.

Kelime sayısı

Hece sayısı

Harf sayısı

→ Aşağıda verilen görsellere uygun anlamlı ve kurallı üçer cümle yazalım.



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....



1

.....

2

.....

3

.....

→ Aşağıdaki işlemlerden sonuçları eşit olanları örnekteki gibi boyayalım.

$9 + 6$   
  $8 + 5$   
  $6 + 7$

$10 - 2$   
  $5 + 3$   
  $7 + 2$

$15 - 4$   
  $6 + 6$   
  $4 + 7$

$19 - 1$   
  $15 - 3$   
  $8 + 4$

$9 - 4$   
  $10 - 5$   
  $12 - 6$

$7 + 7$   
  $8 + 6$   
  $16 - 2$

→ Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları örnekteki gibi yazalım.

$3 + 5 = \dots\dots\dots^1 + 7$

$\dots\dots\dots + 4 = 5 + 9$

$7 + \dots\dots\dots = 10 - 2$

$4 + 4 = 9 - \dots\dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots\dots + 3$

$\dots\dots\dots + 5 = 8 + 2$

$6 + \dots\dots\dots = 15 - 4$

$3 + 6 = 12 - \dots\dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots\dots + 1$

$\dots\dots\dots + 11 = 7 + 7$

→ Aşağıdaki işlemlerden sonuçları eşit olanlara örnekteki gibi ✓ işareti koyalım.

✓  $9 - 2 = 2 + 5$   
 $3 + 3 = 6 + 1$

$11 + 4 = 10 - 5$   
 $8 + 4 = 6 + 6$

$7 + 6 = 8 - 5$   
 $12 - 2 = 5 + 5$

$17 - 7 = 6 + 4$   
 $20 - 9 = 6 + 6$

$4 - 1 = 3 + 1$   
 $5 - 4 = 3 - 2$

$7 + 3 = 5 + 4$   
 $8 - 2 = 2 + 4$

→ Toplamları verilen sayıya eşit olacak şekilde örnekteki gibi çıkarma işlemleri yapalım.

7  
 $10 - 3$   
 $9 - 2$

4  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$

3  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$

8  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$


5  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$

2  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$


5  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$

1  
 $..... - .....$   
 $..... - .....$


→ Verilen sayıları alt alta yazarak örnekteki gibi toplayalım.




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

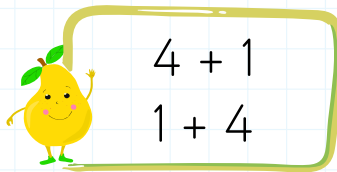


$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

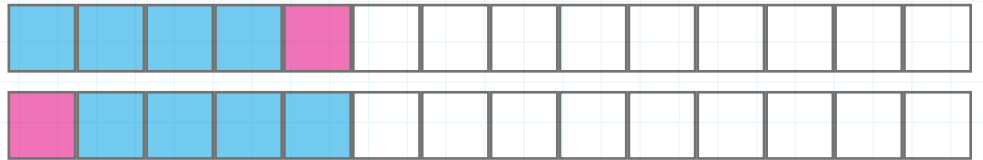


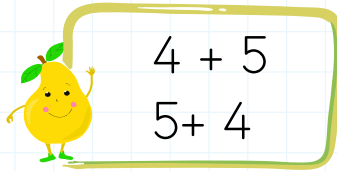
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

→ Verilen toplamına işlemlerine uygun boyamaları örnekteki gibi yapalım.

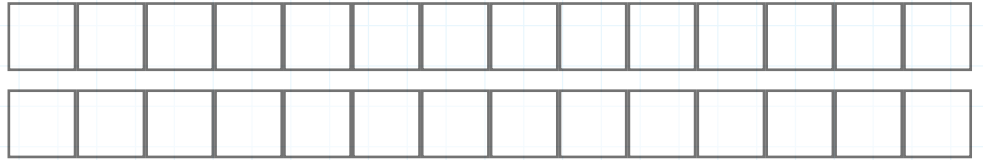


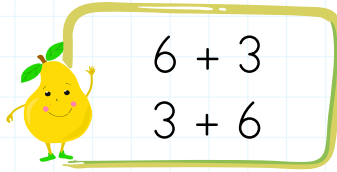
$$\begin{array}{r} 4 + 1 \\ 1 + 4 \end{array}$$



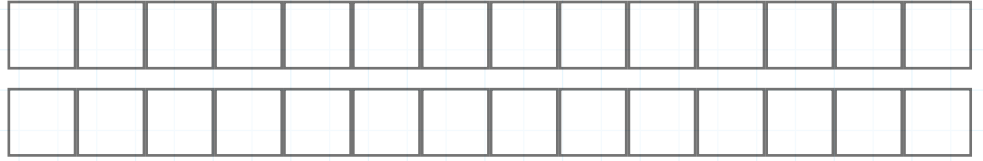


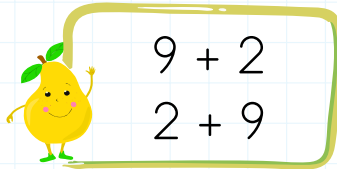
$$\begin{array}{r} 4 + 5 \\ 5 + 4 \end{array}$$



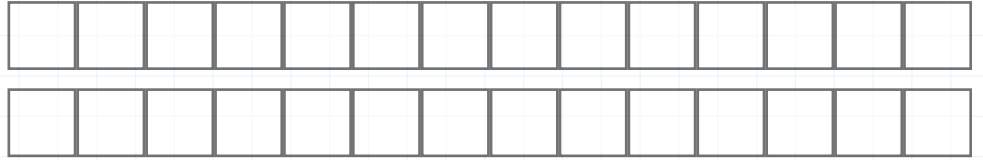


$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ 3 + 6 \end{array}$$

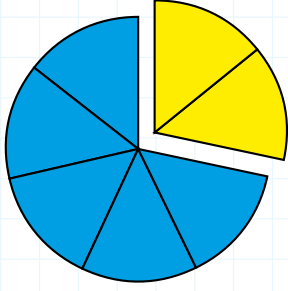




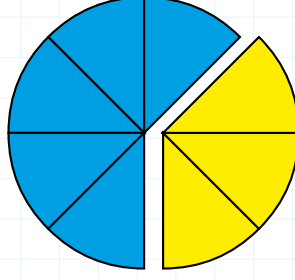
$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ 2 + 9 \end{array}$$



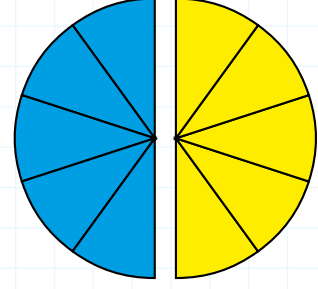
→ Modellenmiş olan çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



Eksilen = 7  
Çıkan = 2  
Fark = 5



..... = .....  
..... = .....  
..... = .....



..... = .....  
..... = .....  
..... = .....

→ Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Yediden üç çıktı dört kaldı.

$$7 - 3 = 4$$

On ikiden sekiz çıktı dört kaldı.

$$.....$$

Ondan altı çıktı dört kaldı.

$$.....$$

→ Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonucu aynı olanları eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$11 - 3 =$$

$$12 - 6 =$$

$$19 - 7 =$$

$$11 - 6 =$$

1.

Sıla kalemligine 7 kalem koyunca 15 kalemi oluyor. Sıla'nın kalemliginde başta kaç kalem vardır?



Çözüm:

2.

Kemal cumartesi günü 6 sayfa, pazar günü 12 sayfa kitap okumuştur. Kemal hafta sonu kaç sayfa kitap okumuştur?



Çözüm:

3.

İki toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan 9, toplam ise 19'dur. Bu toplama işleminde 2. toplanan kaçtır?



Çözüm:

4.

Merih, 6 yıl sonra 14 yaşında olacaktır. Merih'in şimdiki yaşı kaçtır?



Çözüm:

5.

Enes, sabah 5 lira, öğlen 6 lira akşam da 8 lira harcamıştır. Enes toplam ne kadar harcamıştır?



Çözüm:

6.

Bir tabakta 15 meyve vardı. Meyvelerin 8'i yendi, 4'ü çürük çıktığı için tabaktan çıkarıldı. Tabakta kaç meyve kaldı?



Çözüm:

1.

Bir kümeste 8 horoz, horozlardan 1 fazla tavuk vardır. Bu kümesteki horoz ve tavukların toplam sayısı kaçtır?



Çözüm:

2.

Mehmet, bir kitabın önce 6, sonra 7 sayfasını okudu. Kitapta okunması gereken 7 sayfa kaldığına göre bu kitap kaç sayfadır?



Çözüm:

3.

Bir sınıfta 6 öğrenci resim kursuna, 8 öğrenci futbol kursuna, 5 öğrenci de piyano kursuna gitmektedir. Bu sınıf toplam kaç kişidir?



Çözüm:

4.

Bir tavşanın 16 havucu vardı. Bu tavşan havuçlardan sabah 5, öğlen ise 6 tanesini yedi. Geriye kaç havucu kaldı?



Çözüm:

5.

Bahçede 11 limon ağacı, limon ağaçlarından 6 eksik sayıda zeytin ağacı vardır. Bahçedeki limon ve zeytin ağaçlarının toplamı kaçtır?



Çözüm:

6.

Parkta 20 çocuk vardı. Parktan önce 8, sonra 7 çocuk ayrıldı. Parkta kaç çocuk kaldı?



Çözüm:

## »» Bilgi Notu

Doğada kendiliğinden meydana gelen, çevreye ve canlılara zarar verebilen büyük olaylara doğal afet denir. Yer kabuğunun sarsılmasına deprem, aşırı yağmurla oluşan su baskınlarına sel, toprağın aşağı doğru kaymasına heyelan, karların dağdan yuvarlanmasına çığ ve ağaçların kontrolsüz yanmasına yangın adı verilir. Doğal afetleri tamamen durduramamak da ağaç dikerek ve güvenli binalar yaparak zararlarından korunabiliriz.

➔ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümledeki olayı anlatan kelimeyi yuvarlak içine alalım.

Yer kuvvetli sallanıyor.

DEPREM / SEL

Her yeri su bastı..

SEL / HEYELAN

Ormandaki ağaçlar alev aldı.

YANGIN / ÇIĞ

Dağdan aşağı kar kütlesi kaydı.

ÇIĞ / DEPREM

Topraklar aşağı doğru aktı.

HEYELAN / YANGIN

Çamur ve kayalar aşağı indi.

DEPREM / HEYELAN

➔ Aşağıdaki afetlerin isimlerini yazalım.

