

FİDAN DİKİYORUZ

Pazar sabahıydı. Serhan heyecanla yatağından kalktı. Çünkü babasıyla kahvaltı yapabildiği tek gündü. Geri kalan zamanlarda babası çalışıyordu. Bu yüzden onu göremiyordu. Pazar günleri kahvaltı dışında farklı etkinlikler de yapıyorlardı. Hızlı adımlarla bahçeye çıktı. Çünkü babasının orada olduğunu biliyordu. Ablası da bahçedeydi. Birlikte fidan di-



kiyorlardı. Babası, Serhan'ı yanına çağırdı. "Su kabı getirir misin?" dedi. Serhan, üzgün üzgün su kabı getirmeye gitti. Babası, oğlunun üzgün olduğunu fark etti. "Neden üzgünsün?" diye sordu. Serhan, "Bana önemsiz işler yaptırıyorsun." dedi. Babası güldü. "Oğlum, bitki hayatı için su çok önemlidir. Senin yaptığın iş hepimizin yaptığından daha değerli." dedi. Serhan bunu duyunca üzüntüsü geçti. İşini daha ciddi yapmaya başladı.

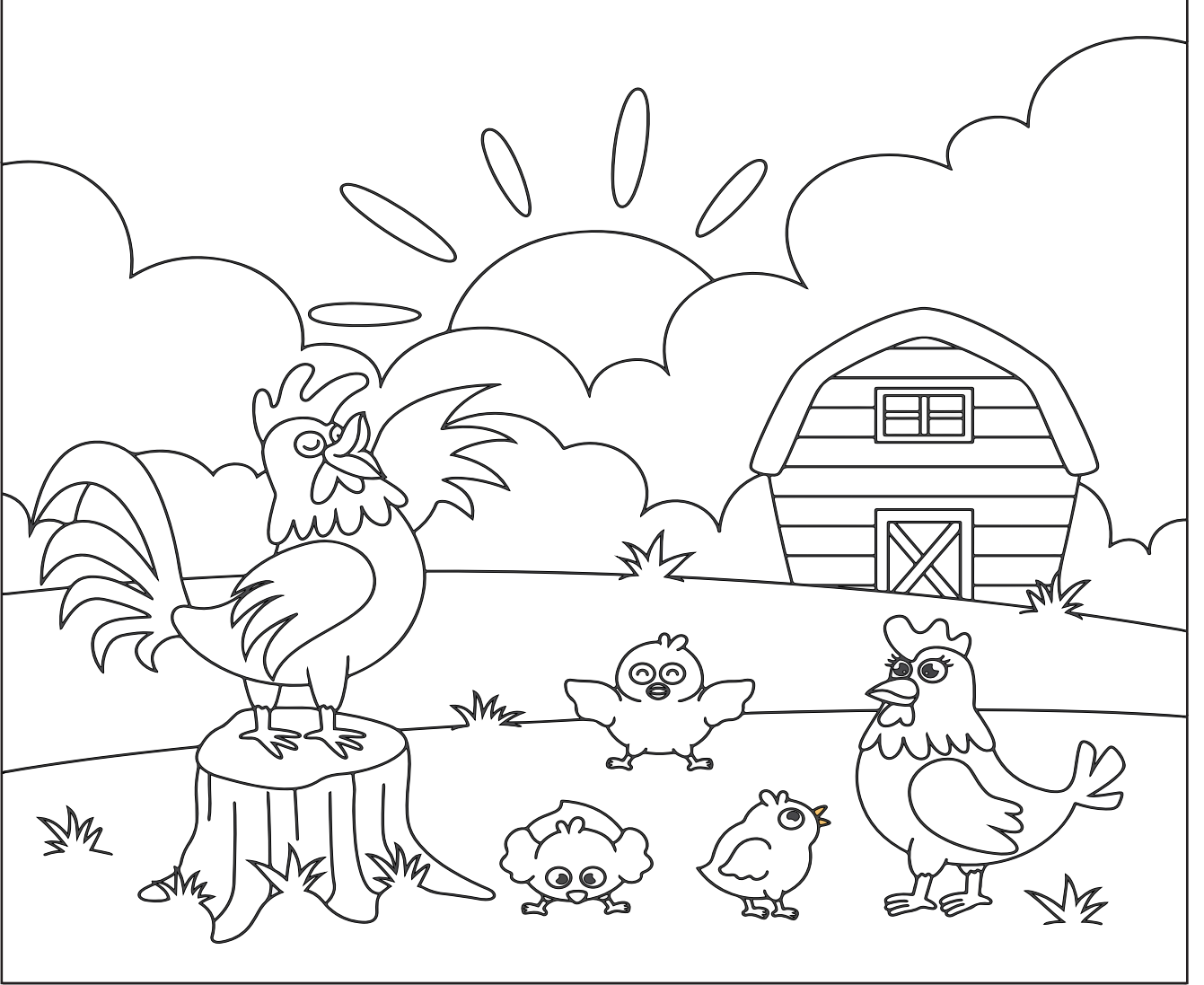
SORULAR

1. Serhan neden heyecanla kalktı? 3. Bahçede kimler vardı?

2. Serhan uyanınca nereye gitti?

4. Serhan neden üzgündü?

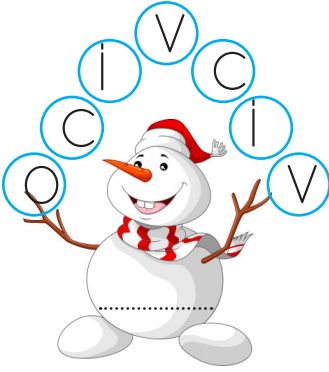
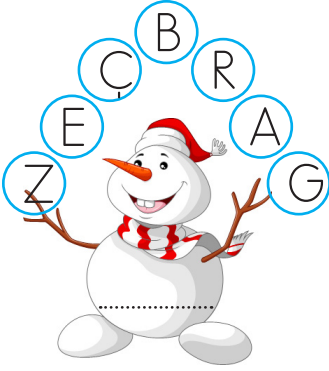
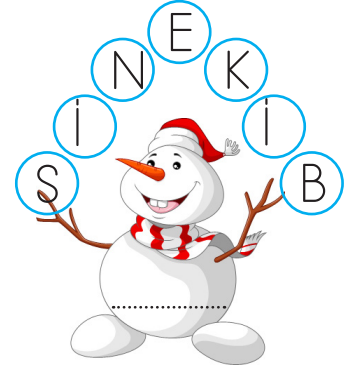
✎ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Horozu kahverengiye boya.
- ➔ Tavuk beyaz olsun.
- ➔ Cıvcıvleri sarıya boya.
- ➔ Çiftlik evi turuncu olsun.
- ➔ Bulutları boyama.
- ➔ Güneşi sarıya boya.
- ➔ Çimleri açık yeşile boya.
- ➔ Ağaç gövdesi kahverengi olsun.

✏️ Kardan adamın üzerindeki toplanlarla hayvan isimleri oluşturalım. Oluşturduğumuz isimleri kardan adamın üzerine yazalım. Kullanmadığımız harfleri boyayalım.



✏️ Aşağıda bazı sözcükler verilmiştir. Sözcüklerdeki ünlü harfleri bulalım. Sözcükteki yerlerini, yanındaki kutuya örnekteki gibi işaretleyelim.

aslan →

aile →

kurt →

dört →

kalem →

örgü →

silgi →

orman →

geyik →

kaya →

uyku →

örtü →

✏️ Aşağıdaki tabloda verilen heceleri örnekteki gibi eşleştirelim. Oluşan anlamlı kelimeleri yazalım.

1. Hece	2. Hece	Sözcük
seh	lik	sehpa
ter	ra	.....
bay	gi	.....
der	cir	.....
şap	to	.....
civ	pa	.....
ma	civ	.....
pa	sa	.....
zin	rak	.....
pal	ka	.....



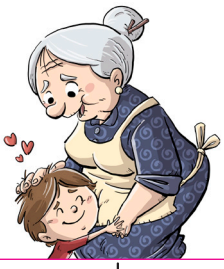

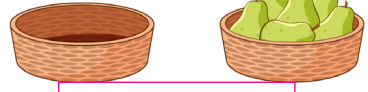





✏️ Aşağıdaki uzay araçlarındaki sözcüklerin hecelenişlerini ve hece sayılarını örnekteki gibi yapalım.



✎ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulalım. Cümle içinde kullanalım.

güzel	çirkin	→	Çirkin ördek yavrusu suda yüzüyor.
uzun		→	
kalın		→	
büyük		→	
akıllı		→	
yaşlı		→	
siyah		→	

✎ Aşağıdaki görselleri ifade eden sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

			
yaşlı			
genç			
			

✎ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.



Sözcük	Eş Anlamlısı
Kırmızı	
Siyah	
Yaşlı	
Kelime	
Büyük	
Tutsak	



Sözcük	Eş Anlamlısı
Konut	
Misafir	
Yürek	
Barış	
Cevap	
Soru	

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüğün yerine eş anlamlısını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

Yakaladığı balık ufak olunca denize geri attı.



Sahiplendiği kediye koyacağı adı düşünüp durdu.



Bu sene okula gidemediğim için çok üzgündüm.




























Hayvanlarla ilgili çok güzel bir hikaye yazdım.




Benim babam çok güçlü bir adamdır.



 Aşağıdaki boyalı alanlara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

-  Okulda futbol  voleybol ve hentbol turnuvası yapılacak 
-  Hey  bastığın yerlere dikkat et 
-  Minik köpek nasıl kaybolmuş 
-  Diş fırçasını aldı  yerine koydu 
-  Ah  Ayağıma çok şiddetli bastın 
-  18  12  2022 tarihinde sözleşmem bitiyor 
-  Manavdan kaç kilogram meyve aldın 
-  Asya  Elif  Gamze ve Seda çok iyi anlaşıyorlar 

 Aşağıdaki cümleleri, sonuna gelmesi gereken noktalama işaretiyle örnekteki gibi eşleştirelim.


Soru İşareti


Ünlem İşareti


Nokta

- Futbol oynamak için sahaya gittiler
- Ablanın arkadaşını gördün mü
- Oh, sonunda sınavdan geçer not aldım
- Ah, son anda yarışmayı kaybetti
- Çay bardağının desenini çok beğendi
- Aklından tuttuğun sayıyı söyledin mi
- Ne zaman babanın iş yerine gideceksin

✎ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Numaraları kullanarak uygun görsellerle eşleştirelim.



1

1. Hasan koşu bandında koşuyor.



2. Şaban futbol topunu sektiriyor.

3. Eylem, kedisine mama veriyor.



4. Ali ile Ela, köpeklerini yıkıyor.

5. Furkan kitap okuyor.



6. Enes, yumuşak yatağında uyuyor.

✎ Aşağıdaki harflerle isim yazalım. Yazdığımız isimle cümle oluşturalım.

HARF

İSİM

CÜMLE

H

A

M

S

U

E

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



boş

akıtmamalıyız

yere

suyu



etmeliyiz

bakımımıza

dikkat

kişisel



ve

dengeli

beslenmeliyiz

düzenli



çevreyi

temiz

yaşadığımız

tutmalıyız



annem

yardım

bana

etti



önündeki

evinin

kokladı

papatyayı

✏️ Aşağıda yazılı olan özel adları uygun bölümlere yazalım.



Adana	Samsun	Ankara	Tarık
Boncuk	Kemal	Ayhan	Karabaş
Pamuk	Serap	Fino	İzmir

İNSAN ADLARI

.....
.....
.....
.....
.....

ŞEHİR ADLARI

.....
.....
.....
.....
.....










HAYVAN ADLARI

.....
.....
.....
.....
.....

✏️ Aşağıda özel adların yazıldığı roketlerin uç kısmını örnekteki gibi boyayalım.



→ Verilemeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

 $\begin{array}{r} 4 + 4 \\ 3 \\ \hline 73 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 + 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 + 5 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 + 9 \\ 8 \\ \hline 15 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 + 11 \\ 12 \\ \hline 16 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 + 5 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 10 + 9 \\ 11 \\ \hline 19 \end{array}$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Eksilen : 14	14
Çıkan : 5	$\underline{\underline{5}}$
Fark : 9	← 9

Eksilen : 11	.....
Çıkan : 7	$\underline{\underline{.....}}$
Fark :	←

Eksilen : 13	.....
Çıkan : 5	$\underline{\underline{.....}}$
Fark :	←

Eksilen : 17	.....
Çıkan : 7	$\underline{\underline{.....}}$
Fark :	←

Eksilen : 8	.....
Çıkan : 2	$\underline{\underline{.....}}$
Fark :	←

Eksilen : 15	.....
Çıkan : 6	$\underline{\underline{.....}}$
Fark :	←

→ Verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$4 + 3 = 7$$

4'ün üzerine 7'ye kadar saydım.

$$5 + \dots = 12$$

.....

$$4 + \dots = 13$$

.....

$$8 + \dots = 15$$

.....

$$9 + \dots = 16$$

.....

$$7 + \dots = 13$$

.....

→ Verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım. Üstteki alanlara yazalım.

7

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

9 + = 12

..... - =

7 + = 18

..... - =

5 + = 11

..... - =


3 + = 9

..... - =

4 + = 17

..... - =

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulalım.



Example 1:
$$\begin{array}{r} \boxed{19} \\ - 6 \\ \hline 13 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

Example 2:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 3:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Example 4:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 5:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 6:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Example 7:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 8:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 9:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Example 10:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 11:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Example 12:
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

→ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \boxed{7} \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \dots \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{} \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \boxed{} \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ \boxed{} \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \boxed{} \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \boxed{} \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



→ Çıkarma işlemlerinin elemanlarını örnekteki gibi yerleştirelim. Daha sonra verilmeyen çıkanları bulalım.

Eksilen: 12
Çıkan: 5
Fark: 7

$$\begin{array}{r} 12 \\ \dots \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \dots \\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

Eksilen: 9
Çıkan:
Fark: 2

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Eksilen: 8
Çıkan:
Fark: 7

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Eksilen: 6
Çıkan:
Fark: 1

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

1.

İki toplananlı bir toplama işleminde toplam 15, 1. toplanan 8 ise 2. toplanan kaçtır?



Çözüm:

2.

Yunus bir oyunda önce 5, sonra 6 puan kazanmıştır. Yunus'un toplam puanı 20 puandan kaç eksiktir?



Çözüm:

3.

Dedemin bahçesinde 8 elma ağacı, elma ağacından 2 fazla limon ağacı olduğuna göre bahçede toplam kaç ağaç vardır?



Çözüm:

4.

Yağız çözmesi gereken 20 sorunun önce 4 tanesini sonra 5 tanesini çözmüştür. Yağız'ın çözmesi gereken kaç soru kalmıştır?



Çözüm:

5.

Selim'in 12 lirası vardır. Ayten'in parası, Selim'in parasından 8 lira eksiktir. Ayten ile Selim'in parasının toplamı kaç liradır?



Çözüm:

6.

Bir sınıfta 10 erkek öğrenci, erkek öğrenci sayısından 2 eksik kız öğrenci vardır. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?



Çözüm:

1.

Bir futbol maçında, 13 gol atılmıştır. Ali 3 gol attığına göre diğer oyuncular kaç gol atmıştır?



Çözüm:

2.

Meryem, 2 onluktan oluşan sayıdan hangi sayıyı çıkarırsa sonuç 7 olur?



Çözüm:

3.

Bir parkta 8 çocuk salıncağa, 4 çocuk kaydırağa, 3 çocuk da dönme dolaba binmiştir. Bu parkta kaç çocuk vardır?



Çözüm:

4.

Leyla'nın 18 tokası vardır. Leyla tokalarının 5'ini kardeşine vermiştir. Leyla'nın kaç tokası kalmıştır?



Çözüm:

5.

Yaman'ın ve Cem'in toplam 16 kalemi vardır. Cem'in 6 kalemi olduğuna göre Yaman'ın kaç kalemi vardır?



Çözüm:


6.


Bir otobüste 16 yolcu vardır. 1. durakta 5 yolcu, 2. durakta 6 yolcu otobüsten inmiştir. Otobüste kaç yolcu kalmıştır?



Çözüm:


➔ Aşağıdaki tanımları okuyalım. Anlatılan afetin adını karşıdaki noktalı yere yazalım.

 Yer kabuğunun ani ve şiddetli bir şekilde sarsılmasına denir. →

 Aşırı yağışlar sonucu akarsuların taşması ve her yeri su basmasıdır. →

 Dağ yamacındaki büyük kar kütlelerinin hızla aşağı kaymasıdır. →

 Toprağın ve kayaların eğimli yamaçlardan aşağı doğru kaymasıdır. →

 Ormanlardaki ağaçların kontrolsüz bir şekilde alev alıp yanmasıdır. →

➔ Anahtar kelimeleri okuyalım. Anlatılan afetin adını noktalı yerlere yazalım.

Sarsıntı – Fay Hattı – Zelzele

.....

Aşırı Yağış – Taşkın – Çamur

.....

Kuru Hava – Kıvılcım – Alev

.....

Eğim – Kar Kütlesi – Gürültü

.....

Yamaç – Yağmur – Kayma

.....