

İYİLİKSEVER SEDAT

Bir ilkbahar sabahıydı. Sedat pencereden dışarıyı izliyordu. Küçük yavru bir kedinin ağaç kenarında yardıma muhtaç olduğunu gördü. Bir evi olduğu için çok şanslı olduğunu düşündü. Kediye dışarıda bırakmak istemedi. Annesinden izin alıp dışarı çıktı. Kediye evlerine alıp onu sahiplendiler. Sedat'ın bu davranışı annesinin ve babasının çok hoşuna gitmişti.



1) Sedat nereden dışarıyı izliyordu?

2) Ağaç kenarında ne gördü?

3) Dışarı çıkmak için kimden izin aldı?

4) Niçin şanslı olduğunu düşündü?

5) Metnin başlığı kaç haften oluşmuştur?

A. 8 B. 12 C. 16

6) Görseldeki çocuğun şapkası hangi renktir?

A. yeşil
B. kırmızı
C. sarı

7) Yukarıdaki görselde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A. çiçek
B. kitap
C. saat

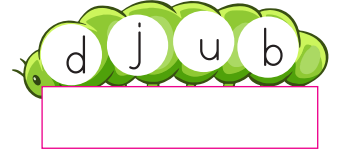
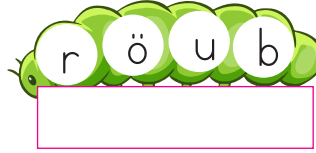
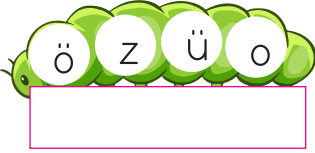
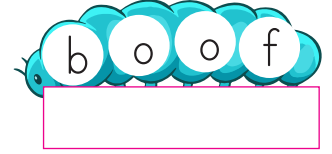
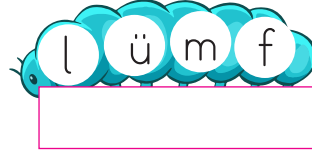
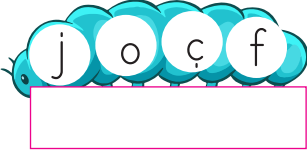
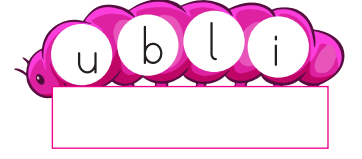
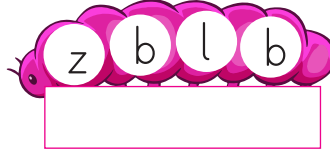
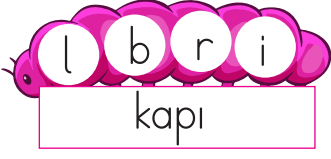
✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



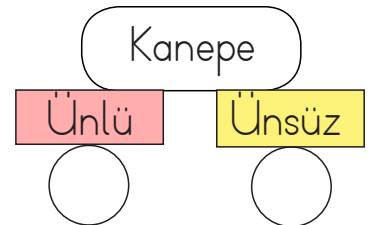
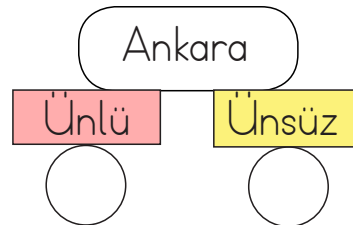
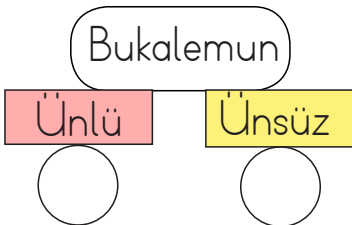
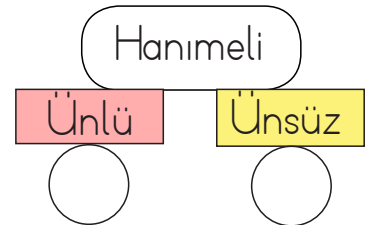
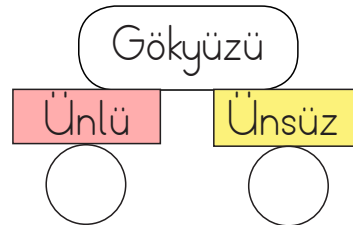
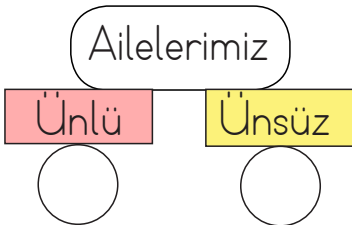
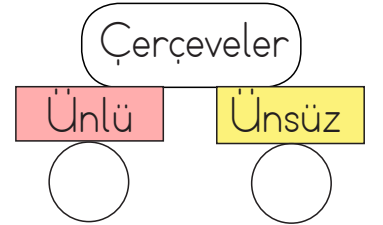
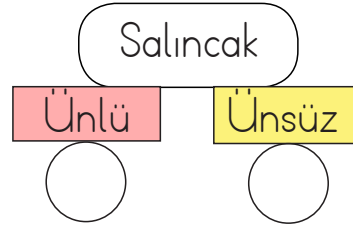
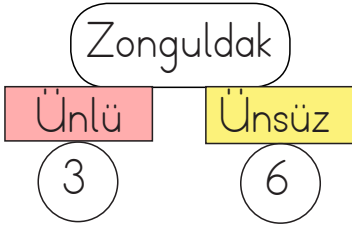
YÖNERGELER


- ➔ Köpeklerden ikisini aynı renge boyayalım.
- ➔ Arkadaki iki köpek farklı renkte olsun.
- ➔ Dili dışarıda olan köpeklerden biri kahverengi olsun.
- ➔ Ağaçların yaprakları yeşil olsun.
- ➔ Ağaçların gövdeleri kahverengi olsun.
- ➔ Toprağı açık kahverengiye boyayalım.
- ➔ Sol üst köşeye güneş çizip sarıya boyayalım.
- ➔ Sağ üst köşedeki bulutun yanına başka bir bulut çizelim.

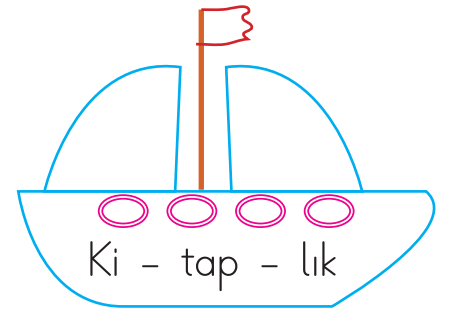
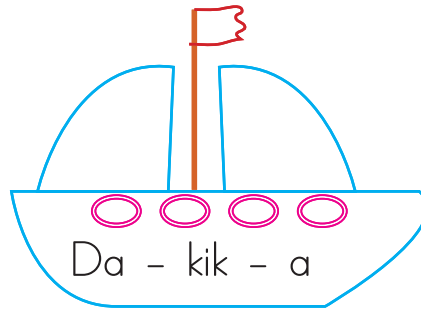
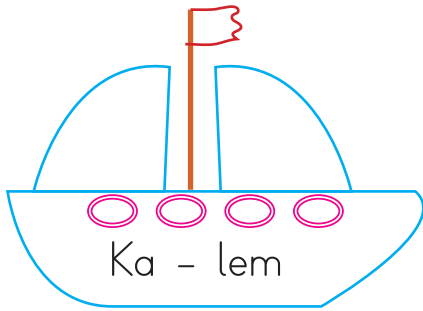
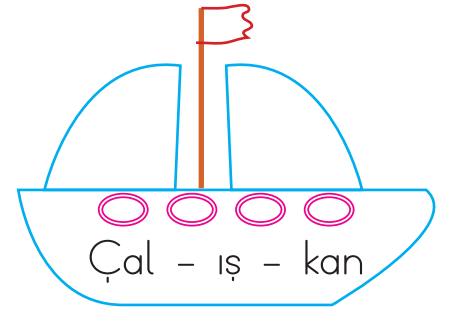
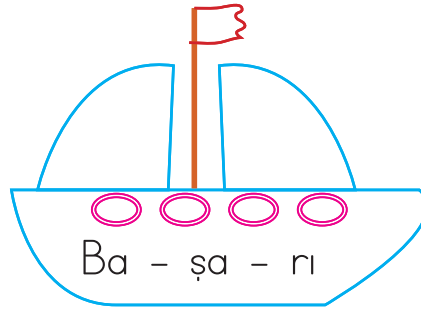
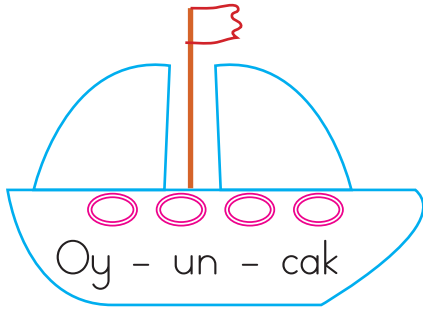
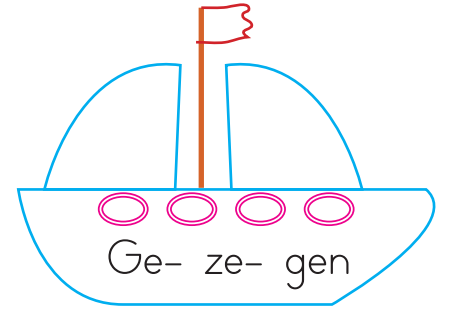
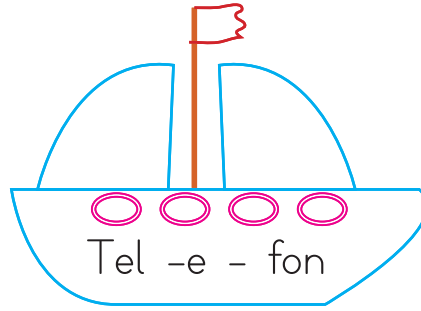
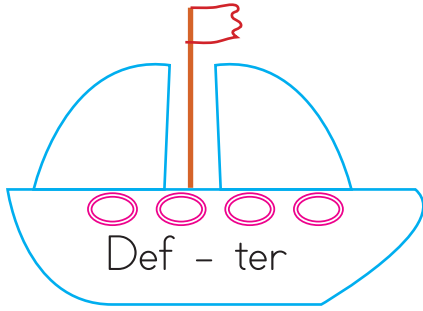
✎ Aşağıda bazı harfler verilmiştir. Verilen harflerden bir önce gelen harfleri sırasıyla yazarak sözcükler oluşturalım.



✎ Aşağıda bazı sözcükler verilmiştir. Verilen sözcüklerin ünlü ve ünsüz harf sayılarını örnekteki gibi bulalım.



 Hecelerine doğru ayrılmış gemilerin yelkenlerini maviye, yanlış ayrılmış olanları ise kırmızıya boyayalım.



 Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım.

Yemek »» Ye - mek

Cumartesi »»

Çanta »»

Matara »»

Kurabiye »»

Kiraz »»

Domates »»

Zürafa »»

✎ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yerleştirelim.

1. açık

2. sıvı

3. zararlı

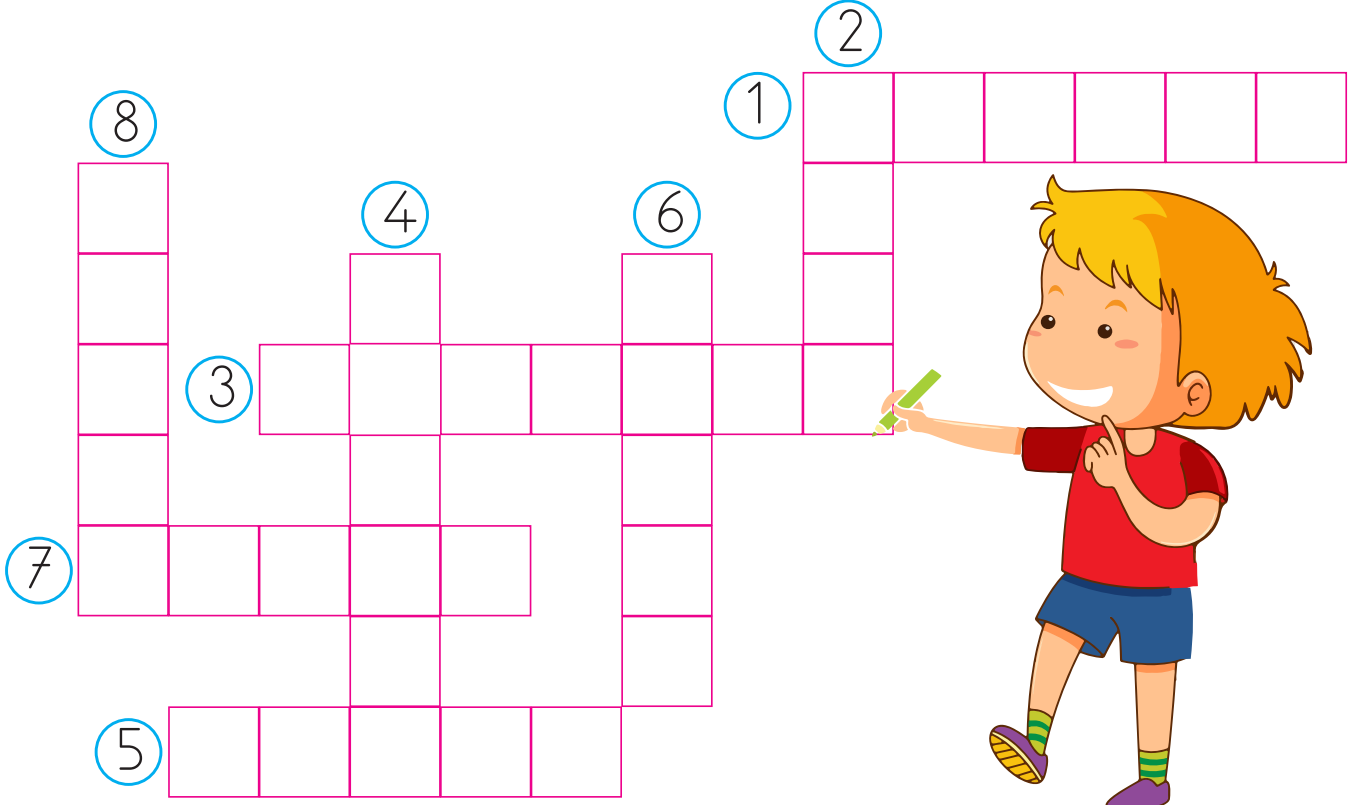
4. doğru

5. sabah

6. şişman

7. acı

8. taze



✎ Aşağıdaki sözcük çiftlerinden zıt anlamlı olanların dairesini örnekteki gibi işaretleyelim.

Kalın - İnce
✓

Büyük - İri

Kaba - Kibar

Öğretmen - Doktor

Kuru - Yaş

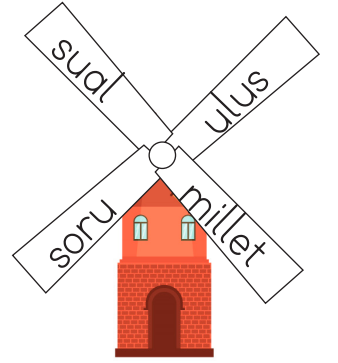
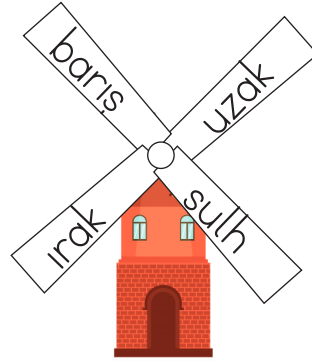
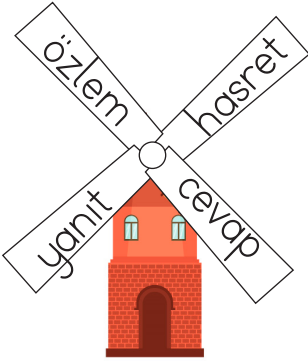
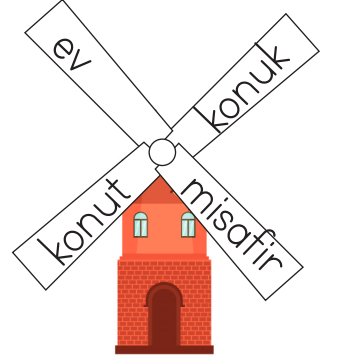
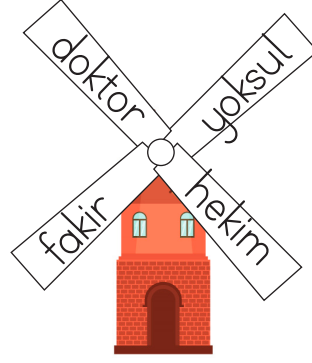
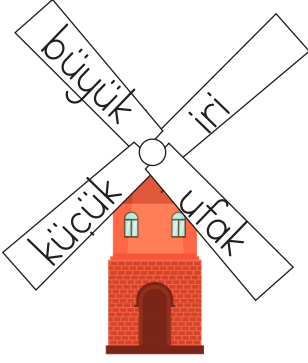
İhtiyar - Genç

Şişman - Kilolu

Pahalı - Ucuz

Sevimli - Mutlu

✎ Aşağıdaki rüzgar güllerinin pervanelerindeki eş anlamlı sözcükleri aynı renge boyayalım.



✎ Aşağıdaki sözcükler eş anlamlı ise "Eş anlam" kutucuğunu, değilse "Değil" kutucuğunu örnekteki gibi işaretleyelim.

	Eş Anlam	Değil		Eş Anlam	Değil
Kötü - İyi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Et - Tavuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakir - Yoksul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kafa - Baş	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öykü - Şiir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kalp - Yürek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soru - Sual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genç - Yaşlı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kırmızı - Ak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	İsim - Ad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siyah - Kara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uyarı - İkaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barış - Sulh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vur - Çek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>












Bunları Bilelim



Bir duyguyu, bir düşünceyi, bir işi tam olarak anlatan sözcük gruplarına **cümle** denir.

Örnek : Yarın okula **▶▶** (cümle değil)
Yarın okula gideceğim. **▶▶** (cümle)

 Aşağıdaki söz gruplarını uygun kelimelerle eşleştirerek cümle haline getirelim.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------------|
|  Ankara'ya hızlı trenle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | giydim |
|  Kardeşim eve geç | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | kırılmış |
|  Hepimize pastadan iki dilim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | geldi |
|  Kırmızı ceketimi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | oynuyor |
|  Yuvarlak masanın ayağı | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | gideceğim |
|  Cemre bahçede top | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | aldım |
|  Marketten iki ekmek | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | düştü |
|  Ayça'ya güzel hediyeler..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | almışlardı |

 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarından cümle olanların başındaki kutucuğu maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.

Bugün okulda

Yarın sinemaya gideceğiz.

Baban gazete okuyor.

Annem çok güzel yemek

Okulumu çok özledim.

Marketten ekmek ve süt

✎ Aşağıdaki cümlelere göre istenen soruları cevaplayalım.

→ Asya, kasaptan et aldı.

Kim?

Ne?

Nereden?

→ Bulut, Adana'ya uçakla gitti.

Kim?

Nasıl?

Nereye?

→ Asya, yarın konuşacağı için heyecanlıydı.

Kim?

Ne zaman?

Niçin?

→ Sibel, yarın İstanbul'a gidecek.

Kim?

Ne zaman?

Nereye?

→ Kemal, hızla koşarak eve gitti.

Kim?

Nasıl?

Nereye?

→ Babam pazarda alışveriş yapıyor.

Kim?

Ne?

Nerede?

✎ Aşağıdaki soruların cevabı olabilecek kelimeyi işaretleyelim.

Erman pazardan ne aldı?

otur

sana

elma

Kim çikolata yedi?

Adem

meyve

gitti

Dedem nereye gitti?

at

Muş'a

abimle

Bardağı nereden aldı?

masadan

güzel

demir

Mustafa nasıl oldu?

sıra

iyi

seni

Sevgi ne zaman kitap okudu?

sabah

onunla

yeşil

Bunları Bilelim



Her ülkenin bir para birimi vardır.



Bizim ülkemizin para birimi Türk Lirası'dır.



Sembolü ₺ şeklindedir.

1 TL, 100 kuruş eder. Kuruş kısaca kr. olarak gösterilir.



En küçük madeni paramız
1 kuruştur



En büyük kağıt paramız
200 TL' dir.



Aşağıda verilen madeni paralarımızın miktarını örnekteki gibi yazalım.



Bir kuruş 1 kr.



.....



.....



.....



.....




.....

Aşağıda verilen kağıt paralarımızın miktarını örnekteki gibi yazalım.




5 TL



.....



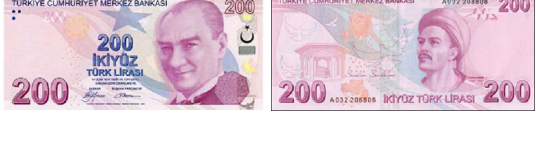
.....



.....




.....



.....

Aşağıda verilen paraların toplam miktarını yazalım.




.....




.....




.....




.....

✏ Aşağıda belirtilen miktar kadar parayı örnekteki gibi işaretleyelim.

19

10 TL 10 TL 5 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

25

20 TL 10 TL 5 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

23

10 TL 10 TL 5 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

14

10 TL 5 TL 5 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL 1 TL

✏ Aşağıdaki para gruplarıyla hangi eşyaları alabiliriz? Çizgi ile eşleştirelim.



10 ₺



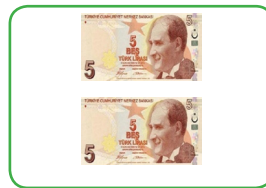
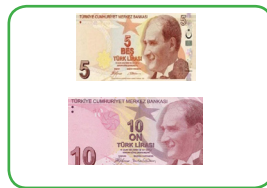
15 ₺



8 ₺



13 ₺



15 ₺



13 ₺



8 ₺



10 ₺



Kullandığımız, daha sonra işimize yaramayan maddeler atık maddeler olarak nitelendirilir. Bazı atık maddeler işlem yapıldıktan sonra tekrar kullanılabilir. Cam, kâğıt, şişe, plastik, pil gibi maddeleri geri dönüşüm sonucunda tekrar kullanabiliriz.



Aşağıdaki atıkları hangi kutulara atmalıyız? Belirtilen geri dönüşüm kutularının altına yazalım.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Üretilen atık miktarını azaltmak için neler yapılabilir? Düşüncelerimizi aşağıya yazalım.



.....
.....
.....
.....
.....