

Aysun'un Bir Fikri Var

Aysun ve arkadaşları mahallelerindeki parkta oyun oynarlardı. Oyun oynamak, arkadaşlarla zaman geçirmek eğlenceliydi ama bir sorun vardı. Belediye çalışanları temizlik yapsa da parkı kullanan diğer insanlar yeteri kadar çevreyi temiz tutmuyorlardı. Bu durum Aysun ve arkadaşlarını oldukça üzüyordu. Aysun'un aklına bir fikir geldi. Aysun,



- Arkadaşlar, sizlerin de benim gibi üzgün olduğumu biliyorum. Benim bir fikrim var; bugün oyun oynamak yerine parkın temizliğini ve bakım işlerini yapabiliriz, dedi.

Arkadaşları, bu fikri çok beğendiler, hemen aralarında iş bölümü yaptılar. Mert ve Hasan temizliğe başladılar. Aysun ile Ahmet ise çiçeklere ve ağaçlara su verdiler. Çevredeki insanlar şaşkınlık içinde Aysun ve arkadaşlarını izliyorlardı. Dört arkadaşın bu çabası diğer insanlara da örnek olmuştu. Biraz yoruldu ama buna değmişti, oyun oynayacakları parkları çok temiz olmuştu.



Mert,

- Arkadaşlar, park oldukça temiz oldu ama her zaman temiz kalması için de bir şey yapmalıyız, dedi.

Bu konu hakkında kısa bir süre düşünüp karara vardılar. Parkın kolaylıkla görülebilecek yerlerine temizlikle ilgili hazırladıkları afişleri asacaklardı. Ayrıca çevrelerinde temizlik kurallarına uymayanları nazik bir şekilde uyaracaklardı. Dört arkadaşın davranışları kısa sürede mahallede yaşayan insanlardan da destek topladı. Sadece park değil mahalledeki sokaklar da oldukça temiz görünmeye başladı. Çocuklar yaşadığımız çevre sadece bize ait değil, diğer insanların ve hayvanların kullandığı ortak alandır. Temiz çevre, temiz bir toplum için el ele vermeli üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz.



1) Metne uygun 3 başlık yazalım.



2) Aysun ve arkadaşları nerede oynuyorlarmış?

3) Aysun ve arkadaşlarının parkla ilgili sorunu nedir?

4) Aysun parktaki sorun için nasıl bir çözüm bulmuş?

5) Daha temiz bir çevre için neler yapılabilir? Aşağıya yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- () Hitap sözcüklerinden sonra virgül konulur.
- () Özel isimlere gelen ekler ünlem işareti ile ayrılır.
- () Karşılıklı konuşmalarda cümlelerin başına kesme işareti konur.
- () Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi ile ayırınız.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta konmalıdır?
- A) Kalemimi gördün mü
- B) Ah, dilim yandı
- C) Rüzgar sert esiyor

2. Eyvah, çantamı evde unuttum

Yukarıdaki cümlenin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A)
- B)
- C)

 Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanları devrik, devrik olanları kurallı yapalım.



Kaybetmiş iki kalemini de.



Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.



Bahar temizliğine başladı annem.



Okula uğrayacak babam.



Ablam ödevlerimde yardım etti.

 Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.



kedimdir - Pamuk - benim
.....



için - topladım - annem - çiçek
.....



sevdiğim - en - ilkbahar - mevsim
.....




var - üstünde - kuş - ağacın
.....



yaz - bu - köye - gideceğiz
.....



kaldı - okula - geç - ablam
.....

 Aşağıdaki cümlelerde "-mi" soru ekinin yazımından kaynaklanan hataları düzelterip cümleyi tekrar yazalım.


Hafta sonu sinemayamı gitsek?

Beni biraz dinlermisiniz?

Kalemimi alabilirmiyim?

Akşamları erkenmi yatarsın?

✏️ Aşağıda verilen ifadeleri eşleştirerek sebep - sonuç cümleleri oluşturalım.



- Geç uyuduğu için
- Meraklı olduğu için
- Sağlıklı olmak için
- Çalışkan olduğundan
- Çok çalıştığından
- Kar yağdığı için



- spor yapıyor.
- takdir ediliyor.
- başarılı oldu.
- çok soru soruyor.
- sabah geç uyandı.
- yollar kapalı.

✏️ Aşağıdaki cümlelerin sonuçları verilmiştir. Bunlara uygun nedenler yazalım.



İstediği mesleğe sahip oldu



Televizyonu kapattım.



Ekmeği fazla aldım.



Doktora gittim.



Erkenden uyudu.

✏️ Bu görsellere uygun karşılaştırma ifadeleri yazalım.



← kadar →



.....



← gibi →



.....



← daha →



.....



← gibi →



.....



Aşağıdaki cümlelere, altı çizili sözcüklerin yanıtı olabilecek sorular yazalım.



Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler hangi sorunun yanıtıdır?



Erdinç neyi evde unutmuş?



Erdinç defteri evde unutmuş.



Arabalar hızlı hızlı ilerliyordu.

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nasıl?



Öğretmenim okula gelmedi.



Ali ekmek almak için fırına gitti.

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nasıl?



Ablam iyi görünmüyor.



Sincaplar ormanda yaşar?

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nerede?



Serhan ilaç içti.



Yarın pikniğe gideceğiz.

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nasıl?



Sude, ablasından yardım aldı?



Cem babasının gazetesini getirdi.

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nasıl?



Babam arabayı dikkatli kullanır.



Annem akşam için hazırlık yaptı.



Manavda taze meyveler vardı.

Ne? Niçin? Nerede?

Kim? Nasıl?



Karan çok heyecanlı görünüyor.



Annem masal anlattı.

Ne? Niçin? Ne zaman?

Kim? Nasıl?



Oylum, resim çizdi.

✎ Aşağıdaki atasözlerindeki boş bırakılan yerleri uygun olan sözcüklerle dolduralım.



Komşu komşunun muhtaçtır.

şaşı

Taşıma suyla dönmez.

yarına

külüne

İşleyen demir tutmaz.

Ak akçe gün içindir.

fırtına

Körle yatan kalkar.

değirmen

kara

Bugünün işini bırakma.

Rüzgar eken biçer.

yatsıya

ok

Yalancının mumu kadar yanar.

pas

Atılan geri dönmez.

✎ Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

İçine atmak

Çok acıkmak

Dilinde tüy bitmek

Çok sessiz, sakin, kendi halinde

Karnı zil çalmak

Derdini sıkıntısını kimseye söylememek

Yüreği ağzına gelmek

Tekrar tekrar anlatmaktan usanmak

Ağzı var dili yok


Gereksiz konuşarak karşısındakini yormak

Kulak kabartmak


Çok korkmak

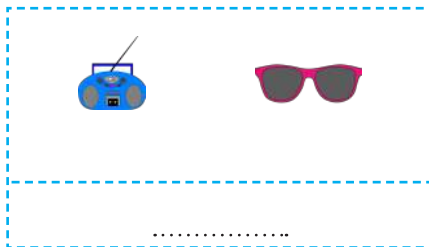
Kafa ütölemek

Belli etmeden dinlemeye çalışmak













 Aşağıdaki para gruplarının değeri en az olanı kırmızıya, en çok olanı maviye boyayalım.



 Aşağıda ürün fiyatları verilmiştir. Bu ürünlere toplam ne kadar ödeneceğini örnekteki gibi yazalım.



Aşağıda ürünlerin fiyatları ve satıcıya ödenen paralar verilmiştir. Satıcıdan ne kadar para üstü alınacağını örnekten faydalanarak bulalım.

	 36 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 36 TL Para üstü : 14 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$
	 25 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 42 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 28 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 72 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 32 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
	 46 TL	Param : TL Ürün fiyatı : TL Para üstü : TL	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

 Aşağıda ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. Verilen bilgilere göre aşağıdaki problemleri çözelim.



33 ₺



52 ₺



35 ₺



18 ₺



27 ₺



64 ₺



22 ₺



50 kr.



30 ₺



40 ₺

1 Bir çanta, iki kalem ve bir kitap alan biri kaç TL öder?

Çözüm :

2 80 lirası olan Arda bir kazak alırsa ne kadar para üstü alır?

Çözüm :

3 Bir top, bir şapka aldım ve satıcıya 50 TL verdim. Ne kadar para üstü alırım?

Çözüm :

4 45 lirası olan Emre'nin davul ve kitap almak için ne kadar paraya ihtiyacı vardır?


Çözüm :

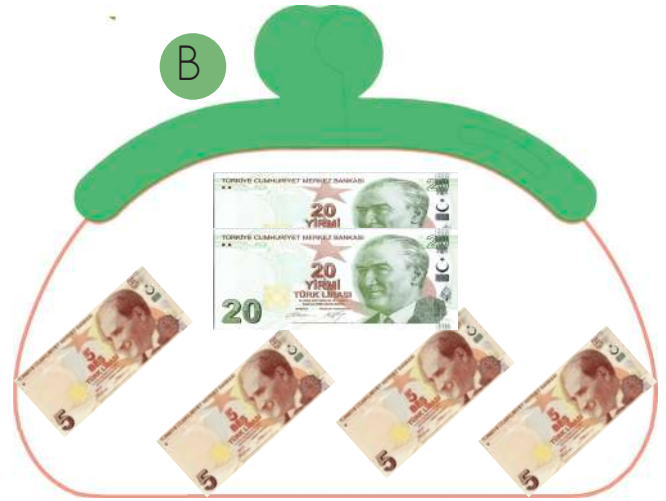
5 Helikopter ve çalar saat almak isteyen Soner'in ne kadar para biriktirmesi lazım?










Çözüm :

6 90 lirası olan Ali, önce tişört daha sonra çanta alırsa ne kadar parası kalır?

Çözüm :

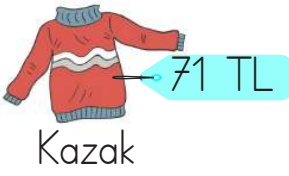
 Cüzdanlarda verilen para miktarına göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



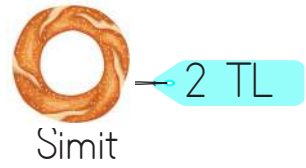
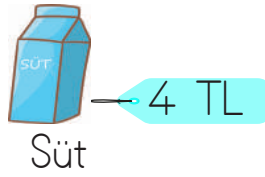
-  A cüzdanına lira eklersek 50 TL olur.
-  B cüzdanındaki para 90 TL'den lira eksiktir.
-  C cüzdanına lira eklersek 60 TL olur.
-  D cüzdanına 4 tane 25 kuruş eklenirse lira olur.
-  En çok para cüzdanında vardır.
-  En az para cüzdanında vardır.
-  A cüzdanından madeni paralar alınırsa lira kalır.
-  C cüzdanından kağıt paralar alınırsa lira kalır.
-  D cüzdanına lira eklersek B cüzdanındaki paraya eşit olur.



 Görsellerle ilgili ifadelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



- En ucuz ürün
- En pahalı ürün
- Gömlek, tişörtten lira daha pahalıdır.
- Gömlek, kazaktan lira daha ucuzdur.



- Süt, ekmekten lira fazladır.
- 6 TL ile simit alınabilir.
- 1 adet süt parası ile simit alınabilir.
- 2 ekmek, 3 simit, 1 süt alan biri lira öder.



 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.



- Ürünleri fiyatlarına göre pahalıdan ucuza doğru sıralayalım.



- En ucuz ürün ile en pahalı ürün arasında kaç lira fark vardır?

.....

- Masanın fiyatı çantanın fiyatından kaç TL fazladır?

.....



Aslının 2 tane 10 kuruşu, 1 tane 25 kuruşu vardı. Aslıya annesi de 50 kuruş verdi. Aslının kaç kuruşu oldu?



Çözüm:



Cansu'nun kumbarasında 24 lirası vardır. Babası da Cansu'ya 25 lira harçlık verdi. Cansu, 60 lirası olması için ne kadar para biriktirmelidir?



Çözüm:



Serhan'ın 85 kuruşu vardı. 50 kuruşa kalem alan Serhan'ın geriye ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Bir kazağın fiyatı 54 liradır. Gömleğin fiyatı ise kazağın fiyatından 14 TL azdır. Bu kazağı ve gömleği alan biri kaç lira ödemelidir?



Çözüm:



45 lirası olan Cem 18 liraya hikaye kitabı, 9 liraya ise resim defteri aldı. Cem'in geriye ne kadar parası kaldı?



Çözüm:



Yeşim tanesi 3 TL olan kalem-lerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?



Çözüm:



Ayaz'ın 24 lirası vardır. Ablasının parası, Ayaz'ın parasından 12 lira fazladır. Ayaz ve ablasının toplam parası ne kadardır?



Çözüm:



Buse yardım kampanyası için okulundan 35 lira topladı. Topladığı paranın 80 lira olması için Buse daha ne kadar para toplamalıdır?



Çözüm:



Annem, fiyatı 33 lira olan bir çiçek aldı. Satıcıya 2 tane 20 lira verdi. Annem geriye ne kadar para üstü alır?



Çözüm:



Bir manav, elmanın kilogramını 2 liraya alıp 5 liraya satıyor. Bu manav 8 kilo elma sattığında kaç lira kar eder?



Çözüm:



İrem'in hayalindeki oyuncuğun fiyatı 36 liradır. Bu oyuncuğu almak için 15 liraya ihtiyacı olan İrem'in ne kadar parası vardır?



Çözüm:



Metehan bayramda dedesinden 20 TL, babaannesinden 15 TL, babasından 10 TL ve annesinden 10 TL harçlık almıştır. Metehan bayramda kaç lira toplamıştır?



Çözüm:



Zuhal'in 40 TL parası vardı. 30 TL de babası verdi. Zuhal 55 TL'ye ayakkabı aldı. Zuhal'in kaç TL parası kaldı?



Çözüm:



23 TL'ye terlik, 49 TL'ye ayakkabı alan Ersin satıcıya 80 TL verdiği göre kaç lira para üstü alır?



Çözüm:



2 tane 20 TL, 3 tane 10 TL ve 1 tane 5 TL'si olan birinin 54 liralık market alışverişinden sonra ne kadar parası kalır?



Çözüm:



Duru 85 lirasının 46 lirasını harcamış eve gelince kalan parasını kumbaraya koymuştur. Duru kumbarasına kaç lira koymuştur?



Çözüm:

Bunları Bilelim

Zaman ölçüsü birimi saattir. Saat üzerindeki kısa kola akrep, uzun kola yelkovan denir. Akrep saati, yelkovan dakikaları gösterir.

Analog Saat



Yelkovan dakikaları gösterir.

Akrep saati gösterir.

Dijital Saat



Saat Dakika

1 saat : 60 dakika

Yarım saat : 30 dakika

Çeyrek saat : 15 dakika

Yelkovanın 12'nin tam üzerinde iken gösterdiği zaman, **tam saattir.**

Dijital saatlerde ':' dan sonraki kısım 00 olduğu zaman, **tam saattir.**

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazalım.



04:00

Saat dört.



.....



.....



.....



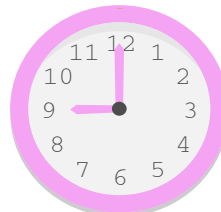
.....



.....



.....



.....



.....



.....

Bunları Bilelim

Analog Saat



Analog saatlerde, yarım saatlerde yelkovan 6'yı gösterir.

Dijital Saat

07 : 30

Dijital saatlerde, yarım saatlerde : dan sonraki kısım 30 olur.

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu örnekteki gibi yazalım.



04:30

Dört buçuk



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



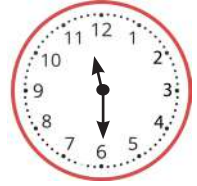
.....

.....



.....

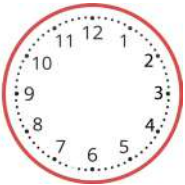
.....



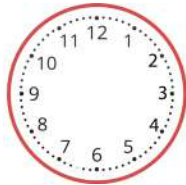
.....

.....

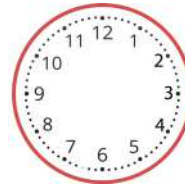
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



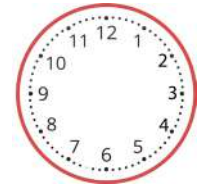
10 : 30



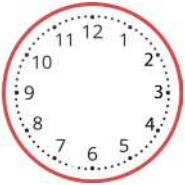
03 : 30



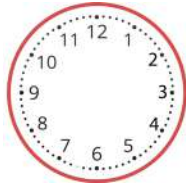
11 : 30



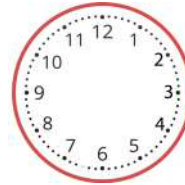
12 : 30



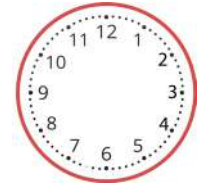
05 : 30



08 : 30



04 : 30



02 : 30

Bunları Bilelim

Analog Saat



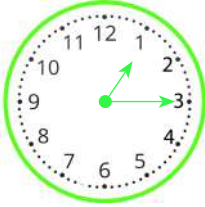
Analog saatlerde yelkovan **3'ü** gösterdiğinde saat, akrebin gösterdiği sayıyı çeyrek geçer.

Dijital Saat

07 : 15

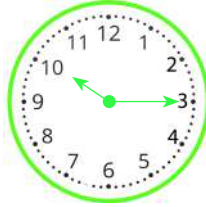
Dijital saatlerde :dan sonraki kısım **15** olduğunda :dan önceki sayıyı çeyrek geçer.

Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazalım.



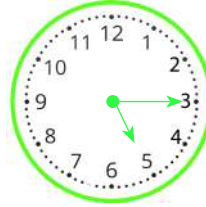
.....

.....



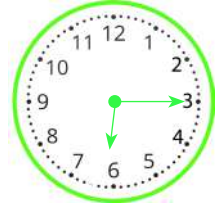
.....

.....



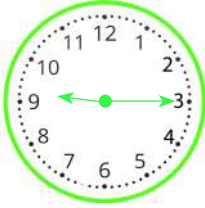
.....

.....



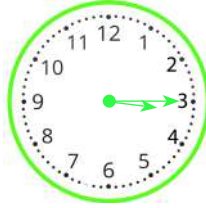
.....

.....



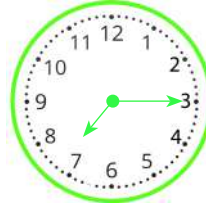
.....

.....



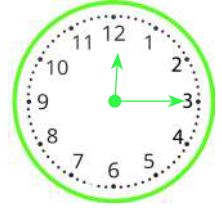
.....

.....



.....

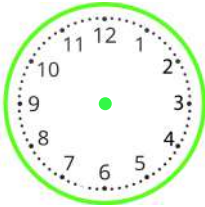
.....



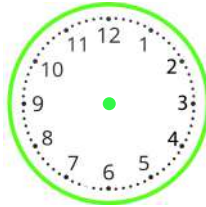
.....

.....

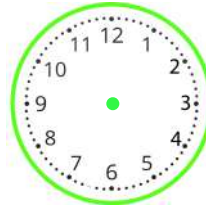
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



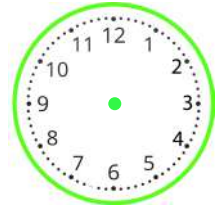
10 : 15



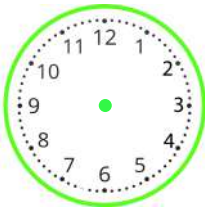
03 : 15



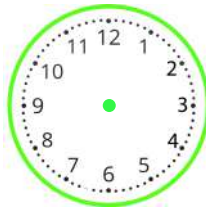
11 : 15



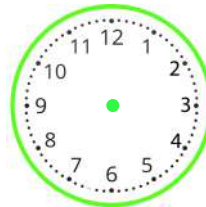
12 : 15



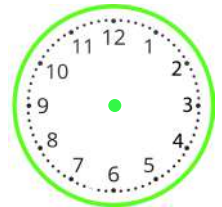
05 : 15



08 : 15



04 : 15



02 : 15

Aşağıda verilen saatlere bakarak istenen bilgileri noktalı yerlere yazalım.



30 dk önce Şimdi 30 dk sonra

.....



30 dk önce Şimdi 30 dk sonra

.....



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra

.....



30 dk önce Şimdi 30 dk sonra

.....



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra

.....



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra

.....



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra

.....



1 saat önce Şimdi 1 saat sonra

.....

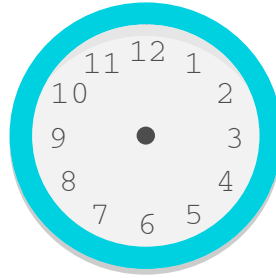
 Aşağıda okunuşları verilen saatleri örnekteki gibi gösterelim.

Saat 5'i çeyrek geçiyor.



05 : 15

Saat 2 buçuk.



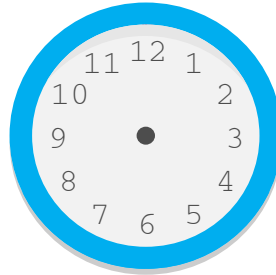
..... :

Saat 8'i çeyrek geçiyor.



..... :

Saat 9 buçuk.



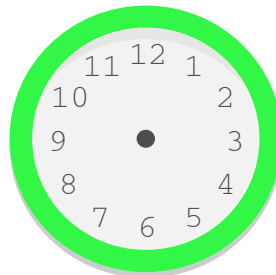
..... :

Saat 7 buçuk.



..... :

Saat 11'i çeyrek geçiyor.



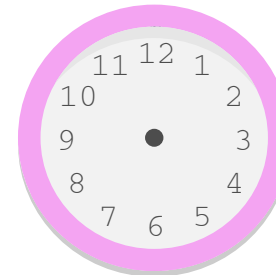
..... :

Saat 4'ü çeyrek geçiyor.



..... :

Saat 3 buçuk.



..... :

✏ Aşağıda verilen saatlerin öğleden önce ve öğleden sonra kaç gösterdiklerini örnekteki gibi yazalım.



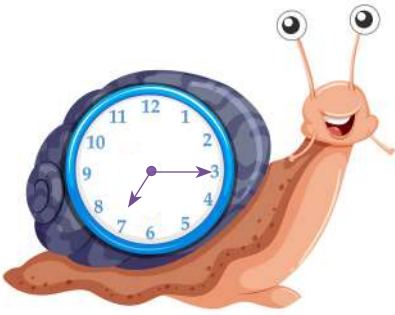
Öğleden önce : **01.15**
Öğleden sonra : **13.15**



Öğleden önce :
Öğleden sonra :



Öğleden önce :
Öğleden sonra :



Öğleden önce :
Öğleden sonra :

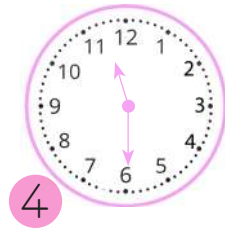
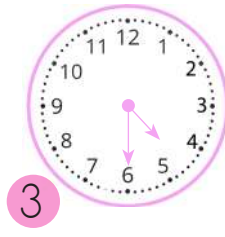
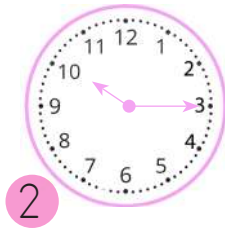
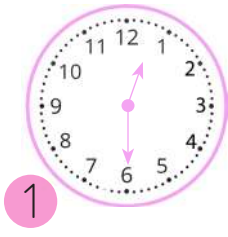


Öğleden önce :
Öğleden sonra :



Öğleden önce :
Öğleden sonra :

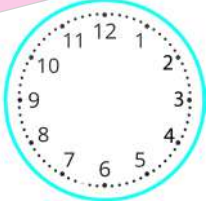
✏ Verilen saatlere göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.



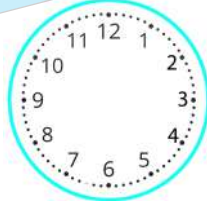
- 1 numaralı ifade akrep 12'nin, yelkovan 6'nın tam üzerindedir.
- 2 numaralı saat öğleden sonra dijital saatte 22:15 olarak gösterilir.
- 3 numaralı saatte yarım saat sonra saat 6'yı gösterecektir.
- 4 numaralı saat yarım saat sonra 12'yi gösterecektir.
- 1 ve 4 numaralı saatlerin arasında 1 saatlik zaman farkı vardır.

✏ Aşağıda okunuşları verilen saatleri analog saat üzerinde gösterelim.

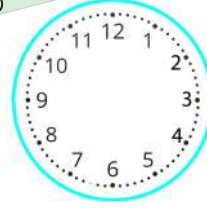
Saat on çeyrek geçiyor.



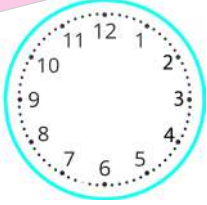
Saat iki buçuk



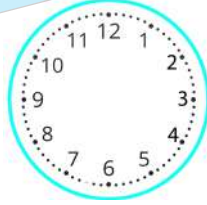
Saat yediyi çeyrek geçiyor.



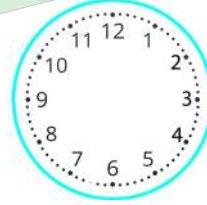
Saat altı.



Saat dokuz buçuk.

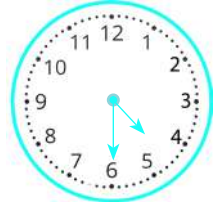


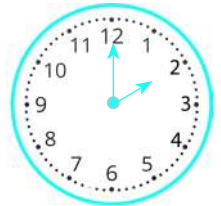
Saat altıyı çeyrek geçiyor.

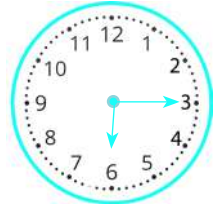


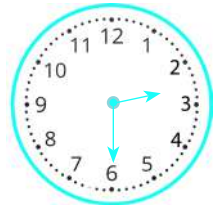
✏ Aşağıda verilen saatlerin okunuşlarını yazalım.



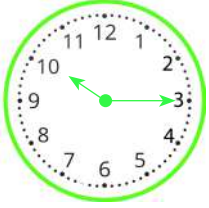






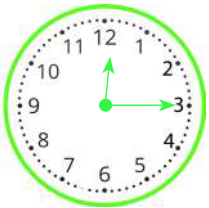


 Görsellerdeki çocukların aktivitelerinin saat kaçta biteceğini dijital saat üzerine yazalım.



Okul servisim yarım saat sonra gelecek.

..... :



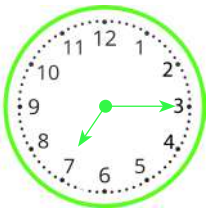
15 dakika sonra yüzeceğim.

..... :



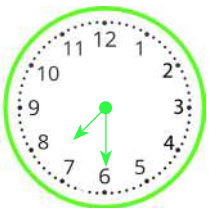
1 buçuk saat önce resim yaptım.

..... :



Yarım saat önce kahvaltı yaptım.

..... :



2 saat sonra uyuyacağım.

..... :

Bunları Bilelim

Analog Saat



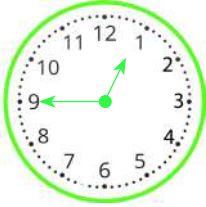
Saat 7 buçuktan 15 dakika sonra akrep 8'e yakın, yelkovan 9'un tam üzerinde olur.

Dijital Saat

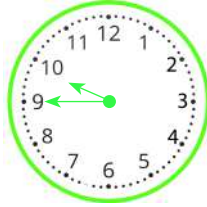
07 : 45

Zamanı 7.45 şeklinde yazarız. Saat "8'e çeyrek var" şeklinde okuruz.

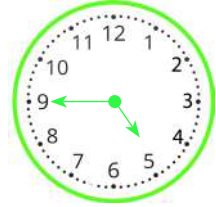
Aşağıda verilen analog saatlerin dijital görünümünü ve okunuşunu yazalım.



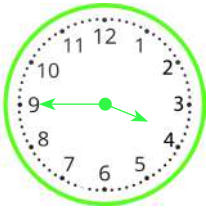
.....



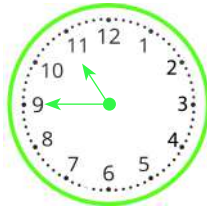
.....



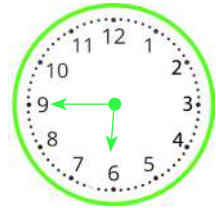
.....



.....

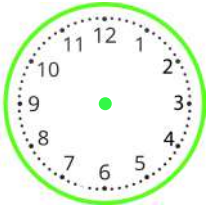


.....

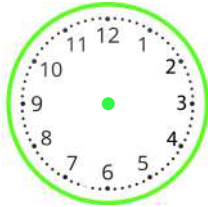


.....

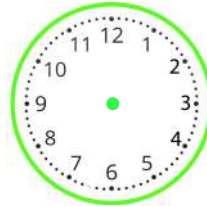
Aşağıda verilen dijital saatlerin analog görünümüne uygun akrep ve yelkovanlar çizelim.



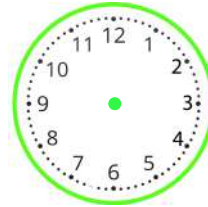
10 : 45



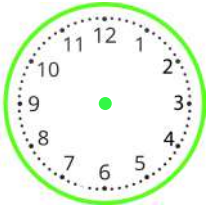
03 : 45



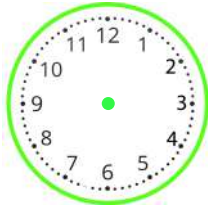
11 : 45



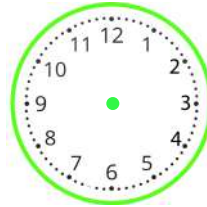
12 : 45



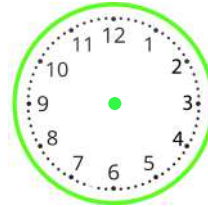
05 : 45



08 : 45



04 : 45



02 : 45

Tabloya göre verilen ifadelerin başına doğru ise (D) yanlış ise (Y) yazalım.

- Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak, bu yön "Doğu" olur.
- Güneş'in güneyden batar.
- Ana yönler doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört tanedir.
- Pusula en güvenilir yön bulma yöntemidir.
- İnsanlar yönünü bulmak için birçok yöntemden yararlanır.
- Bir yerin başka bir yere göre konumuna yön denir.
- Ağaçların yosunlu tarafına bakarak yönümüzü tahmin edebiliriz.

Aşağıda verilen görsellere ve ifadelere göre noktalı yerlere uygun yönleri yazalım.



Pusulan renkli ucu her zaman yönünü gösterir.



Güneş yönünden doğar.



Ağaçların yosunlu tarafı yönünü gösterir.



Karınca yuvalarının ağız yönündedir.



Kutup yıldızı yönünü gösterir.

1. Cümlelerde boş bırakılan yerleri "in", "on" veya "under" ile tamamlayalım.



1 There is a dog the chair.

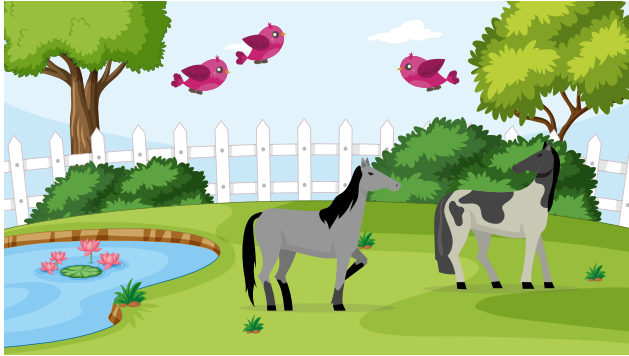
2 There is a turtle the table.

3 There are two fish the aquarim.

4 There is a cat the basket.

5 There is a rabbit the box.

2. Soruları cevaplayalım.



How many birds are there?

.....

How many horses are there?

.....



How many rabbits are there?

.....

How many dogs are there?

.....

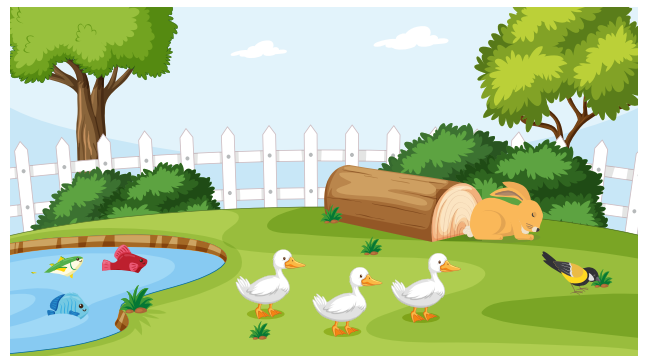


How many children are there?

.....

Is there a bird?

.....



How many fish is there?

.....

What colour is the fish?

.....