

BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir vatan bırakın biz çocuklara
İslenmiş olmasın göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.

Bir bahçe bırakın biz çocuklara
Göklerde yer açın uçurtmalara.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.



Bir barış bırakın biz çocuklara
Ulaşsın şarkımız güneşe ve aya.
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.



Bir dünya bırakın biz çocuklara
Yazalım üstüne sevgili dünya
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele, el ele verin çocuklar.

Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU



1) Şiire uygun 3 başlık yazalım.



2) Hangileri şiirde çocuklara bırakılması istenenlerdir? İşaretleyelim.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Okul | <input type="radio"/> Barış |
| <input type="radio"/> Vatan | <input type="radio"/> Park |
| <input type="radio"/> Bahçe | <input type="radio"/> Orman |
| <input type="radio"/> Dünya | <input type="radio"/> Güneş |

3) Çocuklar kendilerine nasıl bir dünya bırakılmasını istiyorlar?

4) Çocuklar kendilerine bırakılan bahçede ne yapmak istiyorlar?

5) Çocuklar şarkılarının nerelere uzanmasını istiyorlar?

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

- () Şiirde her satıra dize (mısra) denir.
- () Her şiirin şairi bellidir.
- () Diğer sözcükler içinde eşi benzeri olmayan, tek olan varlıkların adına özel ad denir.
- () Eşyalara verilen adlar özel addır.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangisi tür adıdır?

- A)** Ankara
- B)** Tekirdağ
- C)** Ağaç

2.

Türkiye'nin başkentinin Ankara olduğunu öğrendik.

Yukarıdaki cümlede kaç tane özel ad vardır?

- A)** 1
- B)** 2
- C)** 3

SEZENİN HEYECANI

Bugün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramıydı. Sezen çok mutluydu. Arkadaşlarıyla aylardır bugünü bekliyorlardı. Uzun zamandır bugünden bahsediyorlardı. Sabah erkenden kalktı. Hazırladığı kıyafetlerini giydi. Okuluna, arkadaşlarının yanına koştu. Şiirler okuyup şarkılar söylediler. Hazırlanan gösterileri izlediler. İzlerken çok eğlendiler. Bugün Sezen ve arkadaşları için unutamayacakları bir gün oldu.



1. Bugün hangi gündü?

2. Sezen sabah kalkınca ne yaptı?

3. Sezen okula ne zaman gitti?

4. Sezen ve arkadaşları için bugün nasıl bir gün oldu?

5. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

A. 11 B. 13 C. 15

6. Görseldeki kızın elbisesi hangi renktir?

A. kırmızı
B. yeşil
C. pembe

7. Görseldeki kızın elinde ne vardır ?

A. kalem
B. bayrak
C. kitap

✏️ Aşağıdaki resimlerle onları ifade eden cümleleri eşleştirelim.



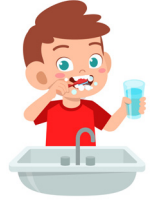
Diş doktoru, Eda'yı muayene ediyor.



Adem, en sevdiği kitabı okuyor.



Mert yatağını topluyor.



Babası, ödevlerinde Ali'ye yardım ediyor.

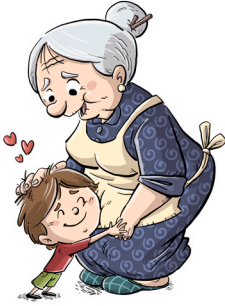


Mehtap çiçek suluyor.



Selim, dişlerini fırçalıyor.

✏️ Aşağıdaki görselleri ifade eden cümleler yazalım.



.....

.....

.....

.....



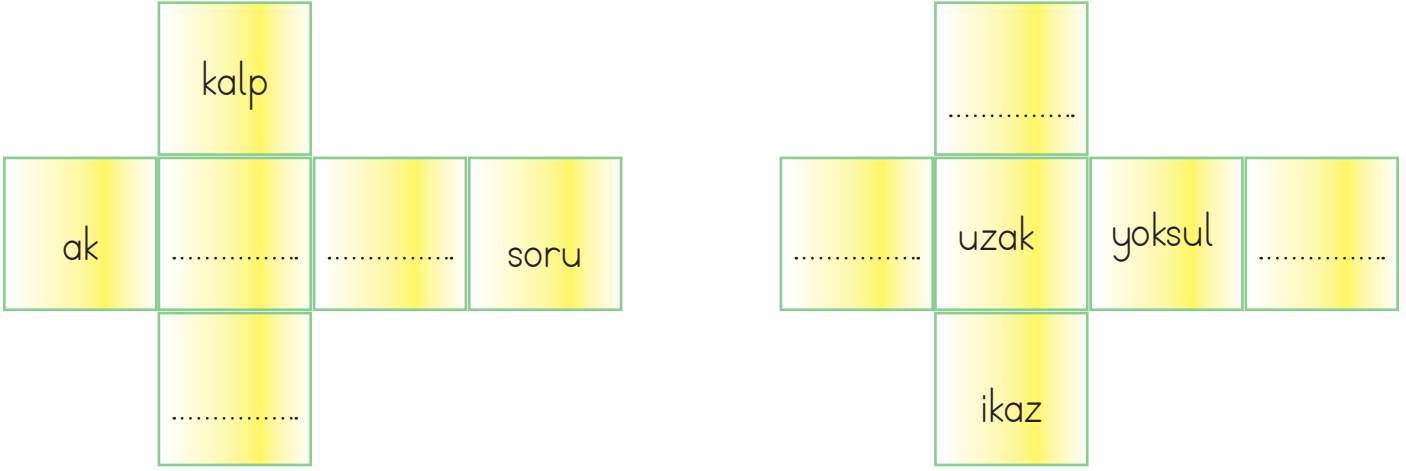
.....

.....

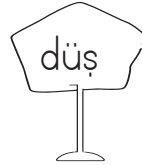
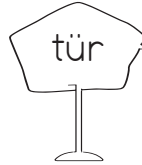
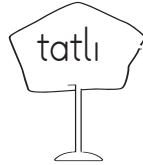
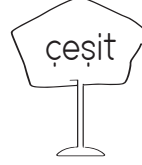
.....

.....

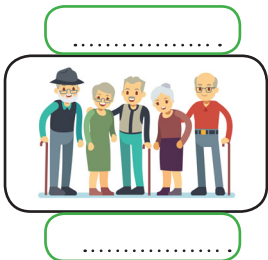
✎ Aşağıdaki açık hali verilen küp kapalı hale getirildiğinde karşılıklı yüzlerde eş anlamlı sözcükler yazılacaktır. Verilmeyen sözcükleri bulup yazalım.



✎ Mavi renkli kuş eş anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu yuvalara, yeşil renkli kuş zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu yuvalara konacaktır. Mavi renkli kuşun bulunduğu yuvaları maviye, yeşil renkli kuşun bulunduğu yuvaları yeşile boyayalım.



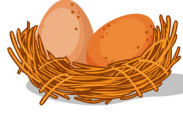
✎ Aşağıdaki görsellerin altına ve üstüne uygun eş anlamlı kelimeler yazalım.



✏️ Aşağıdaki görselleri verilen varlıkları inceleyelim. Bu varlıkların özelliklerini belirten ön adları örnekteki gibi yazalım.



➔ Sevimli kedi
➔ Yavru kedi



➔
➔



➔
➔



➔
➔



➔
➔



➔
➔

✏️ Aşağıdaki ön adlarla birlikte verilen kelimeleri cümle içinde kullanalım.



Kırmızı kalem ➔



İki sandalye ➔



Yeşil şort ➔



Öfkeli adam ➔



Çalışkan öğrenci ➔



Dar sokak ➔

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece Aydın'daki yazlığımıza gittik.

gittik

Ecem, hikaye kitabını okuyor.

Gözlüğünün camını silmek istemiş

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

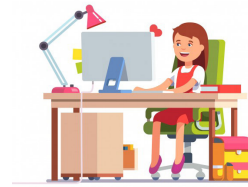
Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

✎ Aşağıdaki görsellere uygun iş, oluş, hareket bildiren cümleler yazalım.



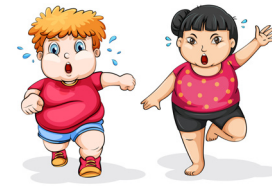
.....

.....



.....

.....



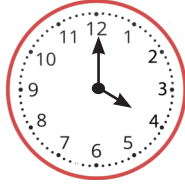
.....

.....

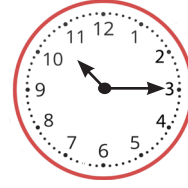
 Aşağıda verilen saatlerin okunuşlarını işaretleyelim.



- 01.30
 02.30



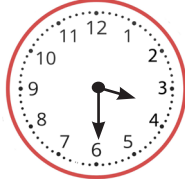
- 04.00
 12.00



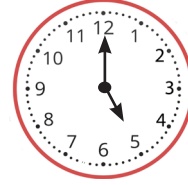
- 22.15
 11.15




- 07.15
 06.45



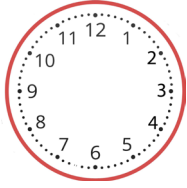
- 15.30
 04.30



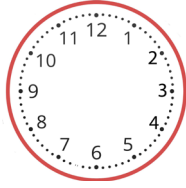
- 12.00
 17.00

 Aşağıda okunuşları verilen saatleri, akrep ve yelkovanlarını çizerek tamamlayalım.

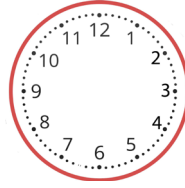
07.45



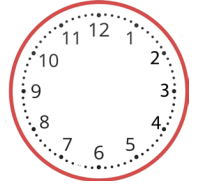
09.00



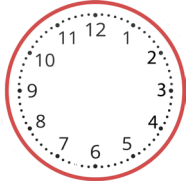
01.15



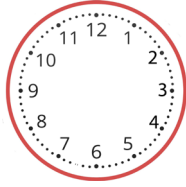
12.30



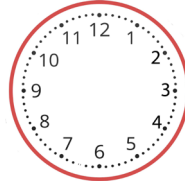
22.45



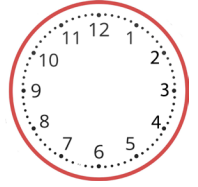
08.00



10.15



02.45



 Aşağıda okunuşları verilen saatleri, dijital saatlerle eşleştirelim.



Saat iki buçuk

Saat dörtte çeyrek var

Saat beşte çeyrek geçiyor

Saat on bir

Saat altı buçuk


03.45


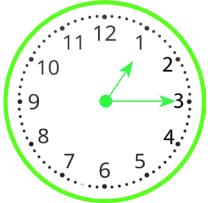

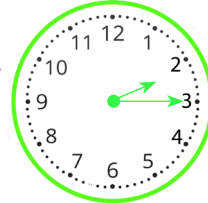
17.15


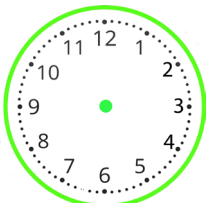

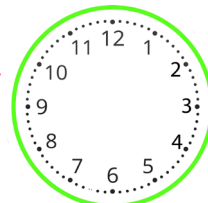
11.00


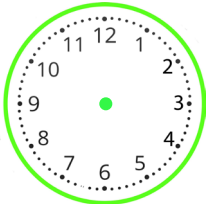

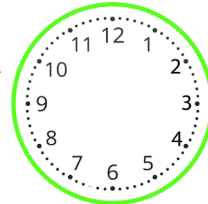
02.30

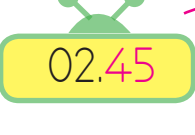
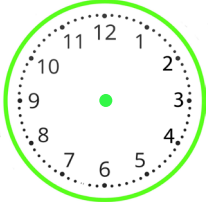

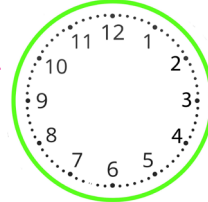
06.30


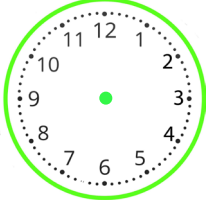
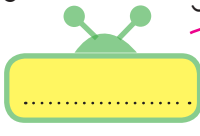
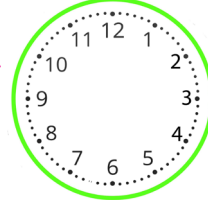
 Dijital saat verilen saatleri analog saat üzerinde belirtelim.
Belirtilen süre sonrasındaki zaman farkını dijital ve analog saat üzerinde belirtelim.


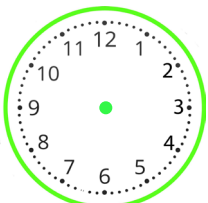

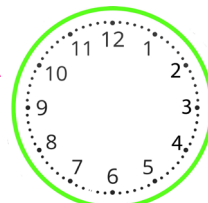
gösterimi   1 saat sonra  gösterimi 

gösterimi   2 saat sonra  gösterimi 

gösterimi   3 saat sonra  gösterimi 

gösterimi   30 dakika sonra  gösterimi 

gösterimi   30 dakika önce  gösterimi 

gösterimi   1 saat önce  gösterimi 

Bunları Bilelim

☞ Bir yılda dört mevsim vardır. Her mevsimde üç ay vardır.

İlkbahar



Mart
Nisan
Mayıs

Yaz



Haziran
Temmuz
Ağustos

Sonbahar



Eylül
Ekim
Kasım

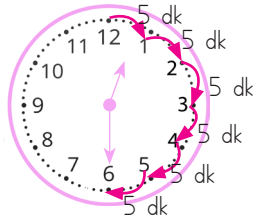
Kış



Aralık
Ocak
Şubat

☞ Bir hafta yedi günden oluşur. Hafta içi; pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cumadır. Hafta sonu cumartesi ve pazardır.

☞ Bir yıl= 365 gün 6 saat = 12 ay = 52 haftadır.



1 gün= 24 saattir.

1 saat= 60 dakikadır.

Yarım saat= 30 dakikadır.

✎ Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Haftanın günleri

Pazartesi

Bir gün önce

Pazartesi

Bir gün sonra

Bir gün önce

Çarşamba

Bir gün sonra

Bir gün önce

Cuma

Bir gün sonra

Bir gün önce

Pazar

Bir gün sonra

Aşağıda şemalarda verilen görsellerin hangi mevsime ait olduğunu belirtelim. Bu mevsimin aylarının adlarını yazalım.

İlkbahar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki takvim yaprağına göre soruları cevaplayalım.

MAYIS						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. Mayıs ayının ilk günü hangi gündür?

.....

2. Mayıs ayının son günü hangi gündür?

.....

3. Mayıs ayının kaçınıcı günleri cumadır?

.....

Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

1 gün 23 saattir. 1 yıl 12 aydır. Yılın ilk ayı şubattır.

1 hafta 7 gündür. Kış mevsimi 3 aydır. Yılın son ayı aralıktır.

✏ Aşağıda verilen zaman ifadelerinden birbirine eşit olanları aynı renge boyayalım.

1 ay

52 hafta

2 saat

60 dakika

365 gün

30 gün

1 saat

12 ay

4 hafta

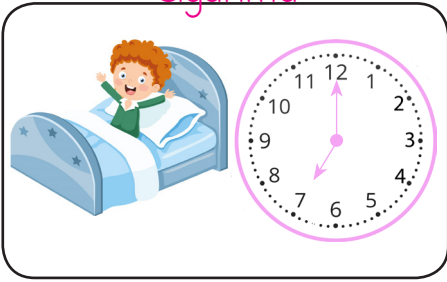
120 dakika

2 hafta

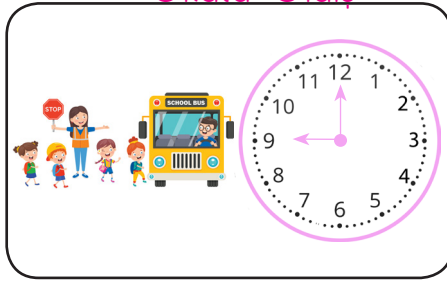
14 gün

✏ Aşağıdaki soruları verilen görsellere göre cevaplayalım.

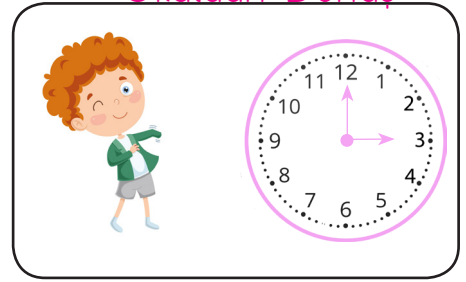
Uyanma



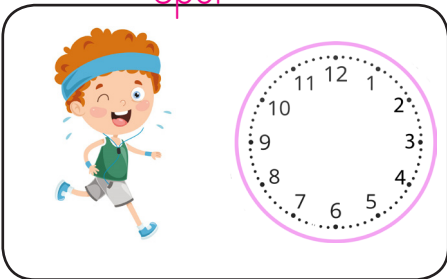
Okula Gidiş



Okuldan Dönüş



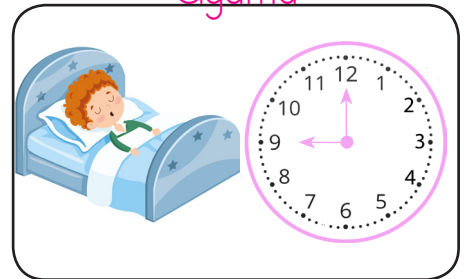
Spor



Akşam yemeği



Uyuma



1. Emre'nin uyanma ve okula gitme saatlerini yazalım.

.....

2. Emre okulda kaç saat kalmıştır?

.....

3. Emre okuldan geldikten iki saat sonra spor yaptığına göre spora başlama saatini akrep ve yelkovan çizerek belirtelim.

.....

4. Uyuma ve uyanma saatleri verilen Emre kaç saat uyumuştur?

.....



Ali saat 14.00'da ders çalışmaya başlamış, 16.00'da çalışmasının bitirmiştir. Ali kaç saat ders çalışmıştır?



Çözüm:



Betül her gün 10 saatini uyuyarak, 6 saatini de okulda geçirmektedir. Betül'ün bir günde kaç saatlik zamanı kalmaktadır?



Çözüm:



Ayşe, bir ayda 20 gün okula, diğer günlerde spora gidiyor. Ayşe, bir ayda kaç gün spora gitmiştir?



Çözüm:



Günde 3 ölçek şurup içen Bengü, şurubunu 2 haftada bitirmiştir. Bengü, kaç ölçek şurup içmiştir?



Çözüm:



Emel 12.30'da okula gidiyor. Beş buçuk saat okulda kaldığına göre eve saat kaçta döner?



Çözüm:



Annem haftada 8 saat spor yapıyor. Buna göre annem ayda kaç saat spor yapar?



Çözüm:



Hasan Bey, her 3 ayda bir doktor kontrolüne gitmektedir. Hasan Bey, yılda kaç kez kontrole gider?



Çözüm:



Can'ın babası hafta içi günde 5 saat çalıştığına göre bir haftada kaç saat çalışır?



Çözüm:

 Aşağıdaki problemleri dikkatle okuyalım. Problem çözme adımlarını uygulayarak soruları çözelim.

1. Bora saat 10.00'da evden çıkıp alışverişe gitmiştir. Eve döndüğünde saat 14.30'u gösterdiğine göre Bora'nın alışverişi kaç saat sürmüştür?



Çözüm:

2. 19.00'da yürüyüşe çıkan Ahmet Bey 1 saat 15 dakika sonra eve dönmüştür. Buna göre Ahmet Bey eve geldiğinde saat kaç gösterir?



Çözüm:

3. Sema 3 hafta 4 gün tatile gitmiştir. Sema kaç gün tatil yapmıştır?



Çözüm:

4. Bir su pompası dört saatte bir yarım saat dinlendirilerek günde 12 saat çalıştırılıyor. Su pompası günde kaç saat dinlenmiş olur?



Çözüm:

5. 09.00 ile 15.00 arası okulda olan Sonay'ın bir haftada okulda geçirdiği zaman kaç saattir?



Çözüm:

➔ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

hayat üçgeni

çığ

dere yatağı

ağaçlandırma

yangın tüpü

afet çantası



Toprak kaymasını ve erozyonu önlemek için boş arazilerde düzenli olarak çalışması yapılmalıdır.



Deprem sırasında başımızı korumak için sağlam bir eşyanın yanında oluşturmalıyız.



Sel sularından korunmak için evlerimizi asla içine yapmamalıyız.



Kar kütlelerinin aşağıya doğru kaymasına adı verilir.



Okulda veya evde başlangıç aşamasındaki yangınları söndürmek için kullanmalıyız.



Depremden hemen sonra ihtiyacımız olan eşyalara ulaşmak için bir hazırlamalıyız.

➔ Deprem öncesi, sırası ve sonrasında kendimizi korumak için yapmamız gerekenleri noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

Deprem Öncesinde

1 - Devrilecek ağır eşyaları duvara sabitlemek.

2 -

.....
.....

Deprem Sırasında

1 -

.....
.....

2 -

.....
.....

Deprem Sonrasında

1 -

.....
.....

2 -

.....
.....

1. Answer the questions.

Where are the cats?

What colour is the dog?

How many rabbits are there?

Where is the frog?



2. Write the sentence.



The / white / on / desk / the / cat / is
.....

Pink / in / aquarium / the / the / fish / is
.....

Green / the / frog / in / my bag / is
.....

3. Find and write.

tca	→
odg	→
grof	→
trteul	→
brdi	→

