

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre yazalım.

- Güvercin birkaç hafta sonra iyileşti.
- Sema sokakta kanadı kırık bir güvercin gördü.
- Sema güvercini serbest bıraktı.
- Güvercini alıp evlerine götürdü.
- Güvercinin kanadına ilaç sürdü.



Handwriting practice lines for the first section, consisting of five horizontal blue lines and a vertical pink margin line on the left.

- Ödevleri bitince arkadaşları ile parkta oyun oynadı.
- Önce ellerini yıkadı, yemeğini yedi.
- Oyundan sonra hikaye kitabını okudu.
- Emre okuldan eve geldi.
- Dinlendikten sonra ödevini yaptı.



Handwriting practice lines for the second section, consisting of five horizontal blue lines and a vertical pink margin line on the left.

 Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.



Ödevini yaptı

Yatıp uyudu.

Oyun oynadı.

Okuldan geldi



Odasına gitti.

Hikaye kitabından bir hikaye okudu.

Çantasından kitabını aldı.

Okuduğu hikayeyi babasına anlattı.

✏️ Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



A series of horizontal blue lines for writing the story, starting from a red vertical line on the left.

 Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyelim.

Servis geç geldi.

Gelmedi Okan bugün okula.

Akşam izledik güzel bir film.

Annem akşama hazırlık yapıyor.

Ablam meyve suyu hazırladı.


İstiyorum oyun oynamak.

Severim yardım etmeyi çok.

Babam karne hediyesi aldı.

Okuduğum kitap çok güzeldi.

Ödevlerimi yaptım hızlıca.

 Aşağıdaki karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam izledim televizyonda çizgi film

kınıldı yere düşünce vazo cam

seçti başkanı arkadaşlarım beni sınıf

nefes balıklar solungaçları alır sayesinde

✏️ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile dolduralım.

Kesme işareti

Ünlem

Nokta

Virgül

Kısa Çizgi



Cümlenin sonunda, sıra bildiren sayıların sonunda ..... kullanılır.



Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için ..... kullanılır.



Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırırken ..... kullanılır.



Eş görevli sözcükleri ayırırken ..... kullanılır.



Korku, heyecan belirten cümlelerin sonunda ..... işareti kullanılır.

✏️ Aşağıdaki cümlelerde kullanılması gereken noktalama işaretlerini işaretleyelim.



Ayça'nın kalemimi kim aldı()


Emre() Aysun ve Suna oyun oynuyor()


Vah vah() zavallı kedi çok acıkmış()


Saksıdaki bitkilere su verdim()


Ankara() İstanbul() İzmir kalabalık şehirlerdir.


✏️ Cümlelerdeki noktalama işaretlerini düzelterip karşlarına yazalım

● Soner'ler bugün bize gelecek! .....

● Köpeğim Tarçının maması bitmiş. ....

● Yaşasın, yarın sinemaya gidiyoruz. ....

● Neden dün okula gelmedin. ....

 Aşağıdaki sözcükleri inceleyelim. Yazımı yanlış olanların doğrusunu altına verilen boşluklara yazalım.

şöför  
.....

herkez  
.....

süpriz  
.....

ahçı  
.....

sipor  
.....

devirmen  
.....

eşortman  
.....

yanlız  
.....

yalnış  
.....

poaçā  
.....

espri  
.....

filim  
.....

ataç  
.....

kalemtraş  
.....

gardolap  
.....

afferim  
.....

 Aşağıdaki cümleleri yazım kuralına uygun olarak yeniden yazalım.

● annem beni suveyi parka götürecektir.

.....

● Köpeğim karabaş kayboldu.

.....

● "çizmeli kedi" masalını okudun mu?

.....

● 23 nisan bizim bayramımız.

.....

● Annemle İngilizce çalıştık.

.....

● İstanbul'un Esenler ilçesinde oturuyoruz.

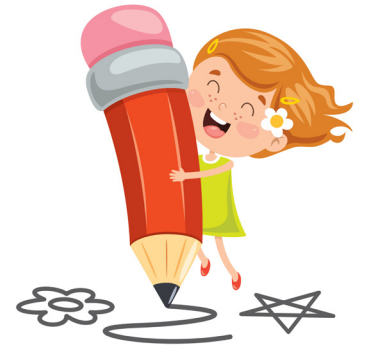
.....

● Komşumuz Arif bey bize geldi.

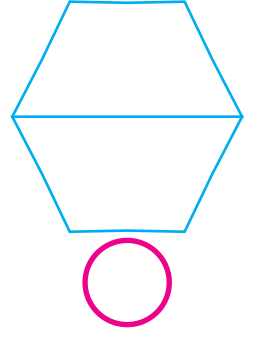
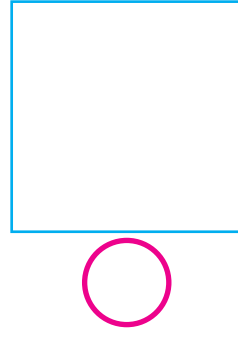
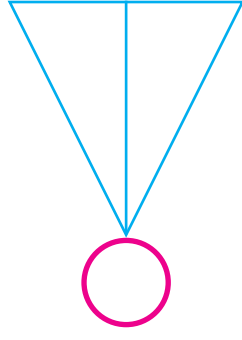
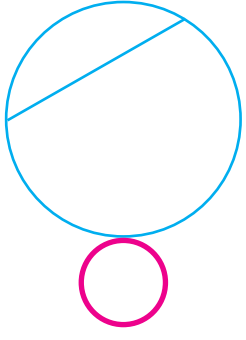
.....

● Kedimiz pamuk halsiz görünüyor.

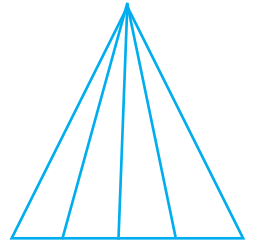
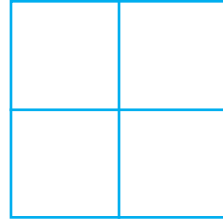
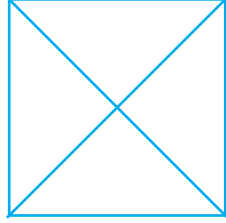
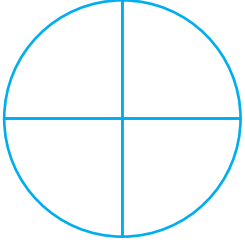
.....



✎ Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları işaretleyelim.



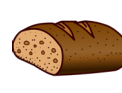
✎ Aşağıdaki şekillerin çeyreğini boyayalım.



✎ Aşağıdaki görsellerin altına "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanını yazalım.



.....



.....

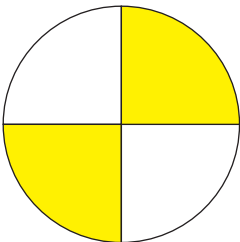


.....

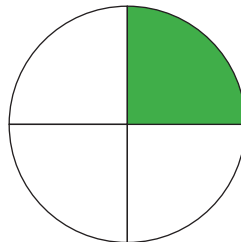


.....

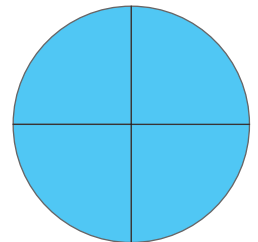
✎ Aşağıdaki görsellerin ne kadarının boyandığını "yarım, çeyrek, tam" ifadelerini kullanarak yazalım.



.....

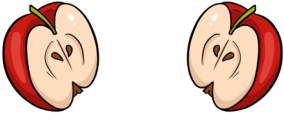


.....

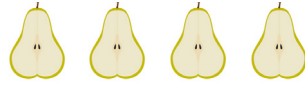


.....

✏️ Aşağıda verilen yarımaların kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



2 yarım elma  
1 bütün elma eder.



... yarım armut  
... bütün armut eder.



... yarım simit  
... bütün simit eder.



... yarım domates  
... bütün domates eder.

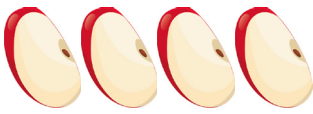


... yarım yumurta  
... bütün yumurta eder.

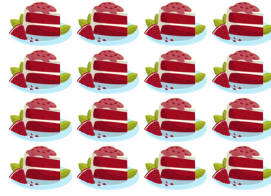


... yarım limon  
... bütün limon eder.

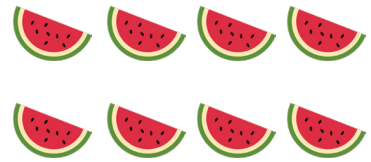
✏️ Aşağıda verilen çeyreklerin kaç bütün ettiğini örnekteki gibi yazalım.



4 çeyrek elma  
1 bütün elma eder.



... çeyrek pasta  
... bütün pasta eder.



... çeyrek karpuz  
... bütün karpuz eder.

✏️ Aşağıda verilen bütünlerin kaç yarım veya çeyreğe eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



1 bütün elma  
2 yarım elmadır.



... bütün pizza  
... çeyrek pizzadır.



... bütün limon  
... yarım limondur.



... bütün karpuz  
... yarım karpuzdur.

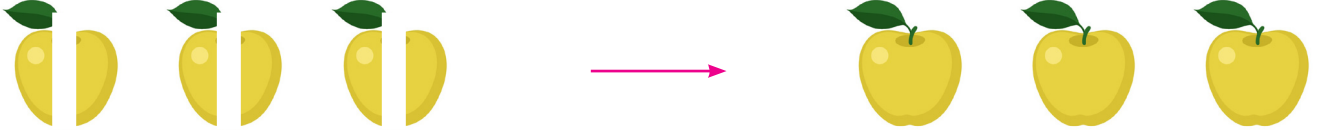


... bütün ekmek  
... çeyrek ekmektir.



... bütün simit  
... yarım simittir.

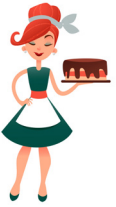
 Aşağıdaki görselleri ifade eden açıklamaları boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazalım.



6 yarım elma 3 bütün elma eder.



 Aşağıda Suna Hanım'ın misafirlerine ikram ettiği çeyrek pastalar verilmiştir. Buna göre soruları cevaplayalım.



Suna Hanım'ın evine kaç misafir gelmiştir.

.....




Suna Hanım misafirlerine kaç bütün pasta ikram etmiştir?

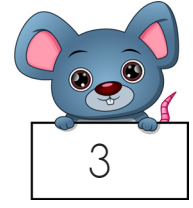
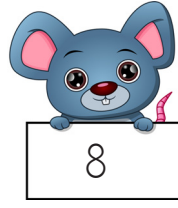
.....





Suna Hanım sonradan gelen 4 misafir için kaç bütün pasta kesmelidir?


.....


 Aşağıdaki cümleleri verilen sözcük ya da sayıların uygun olanı ile tamamlayalım.



 3 bütün ekmek her birine ..... ekmek verilerek 6 kişiye paylaşılabilir.

 1 elmayı 4 kişi paylaşırsak her birimiz ..... elma alırız.

 2 ..... 8 çeyreğe eşittir.

 .... yarım karpuz 8 çeyrek karpuzla eşittir.

 .... çeyrek pasta için 2 bütün pastaya ihtiyaç vardır.

 12 çeyrek simit için .... bütün simite ihtiyaç vardır.



 Aşağıda verilen nesne sayılarına göre soruları cevaplayalım.




 Kitap sayısının yarısı kaçtır?

.....

 Silgi sayısının çeyreği kaçtır?

.....

 Kalem sayısının yarısı ile silgi sayısının yarısının toplamı kaçtır?

.....

 Kitap sayısının çeyreğinin ve yarısının toplamı kaçtır?

.....



12 liramın yarısı ile süt aldım  
geriye kaç liram kaldı?



Çözüm:



Çeyreği 6 olan sayının tamamı  
kaçtır?



Çözüm:



Bir tabakta 4 yarım, 4 çeyrek  
armut var. Tabaktaki armutlar  
kaç bütündür?



Çözüm:



8 çeyrek karpuz kaç yarım  
karpuz eder?



Çözüm:



Annem 24 yaşındadır. Benim  
yaşım annemin yaşının çeyreği  
kadardır. Ben kaç yaşındayım?



Çözüm:



Bir manav 24 elmanın önce  
çeyreği daha sonra kalanla-  
rın yarısını satıyor. Manav kaç  
elma satmıştır?



Çözüm:



5 çeyrek elmaya kaç çeyrek  
elma eklersem 2 bütün elma  
elde ederim?



Çözüm:



4 çeyrek kivi ile 8 yarım kivi  
kaç bütün kiviye eşittir?



Çözüm:



3 bütün pasta çeyrek dilimlere ayrılp misafirlere dağıtılıyor. Misafir sayısı kaçtır?



Çözüm:



Sınıfımızda bulunun 18 öğrencinin yarısı kız öğrencidir. Sınıftan 5 kız öğrenci ayrılınca sınıfta kaç kız öğrenci kalır?



Çözüm:



9 bütün salatalık kaç yarım salatalık eder?



Çözüm:



Damla, 32 sayfalık kitabın 1. gün çeyreğini, 2. gün yarısını okumuştur. Damla'nın okuyacağı kaç sayfa kalmıştır?



Çözüm:



Bir düzine kalemin çeyreği kaç kaleme eşittir?



Çözüm:



Çeyreği 5 olan sayının, yarısı kaçtır?



Çözüm:



Musa ve 7 arkadaşı birer çeyrek pizza yemiştir. Musa ve arkadaşları kaç bütün pizza yemiştir?



Çözüm:



10 elmanın yarısının 3 eksiği kaç tanedir?



Çözüm:

## Bunları Bilelim

- ★ Her ülkenin bir para birimi vardır.
- ★ Bizim ülkemizin para birimi **Türk Lirası'dır.**
- ★ Sembolü **₺** şeklindedir.

1 TL, 100 **kuruş** eder. Kuruş kısaca **kr.** olarak gösterilir. 1 TL = 100 kr.

- ★ En küçük madeni paramız **1 kuruştur**



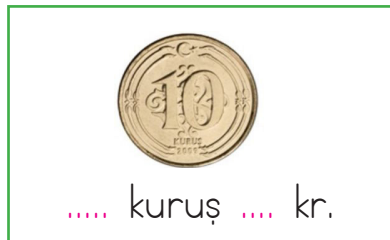
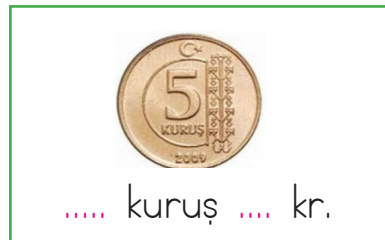
- ★ En büyük kağıt paramız **200 TL' dir.**



## Kağıt Paralarımız



## Madeni Paralarımız



Aşağıdaki para gruplarından değeri en fazla olanı işaretleyelim.



 Aşağıdaki para gruplarının toplamını kuruş ve TL olarak örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki para gruplarının kaç liraya eşit olduğunu bulup yazalım.




 Aşağıdaki para gruplarının kaç liraya eşit olduğunu bulup yazalım.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

10 ON TÜRK LİRASI

5 BEŞ TÜRK LİRASI


= .....



TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

5 BEŞ TÜRK LİRASI

5 BEŞ TÜRK LİRASI


= .....

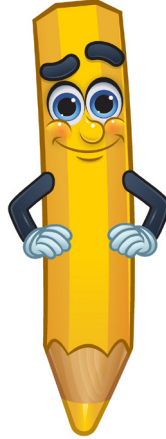
TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI

10 ON TÜRK LİRASI



= .....



TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

50 BEŞİNE TÜRK LİRASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI



  


= .....

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI



= .....

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI

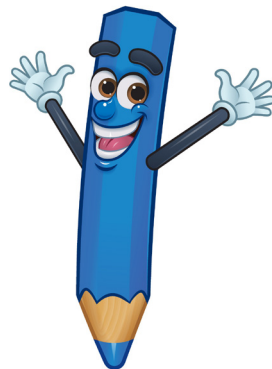
5 BEŞ TÜRK LİRASI


= .....


= .....



TÜRKİYE CUMHURİYETİ MERKEZ BANKASI

20 YIRMI TÜRK LİRASI

10 ON TÜRK LİRASI


= .....

Çocukların kumbaralarında ne kadar para olduğunu hesaplayalım.  
TL ve Kr. olarak sonuçları yazarak çocukların adlarını bulalım.



.....



= .....



.....



= .....



.....



= .....



.....



= .....

Eda 6 TL

Murat 18 TL

Sema 19 TL

Mert 23 TL

 Sol kutucukta yazan para miktarını elde etmek için görselleri verilen paralardan kaç tane alınması gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

						
17 lira 50 kuruş		1	1	2	1	
26 lira 75 kuruş						
6 lira 25 kuruş						
36 lira 75 kuruş						
19 lira 50 kuruş						
27 lira 75 kuruş						

 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.



Değerin en düşük madeni paramız ....., değeri en büyük madeni paramız .....'dir.



Değerin en düşük kağıt paramız ....., değeri en büyük kağıt paramız .....'dir.



4 tane 25 kuruş ..... eder.



2 tane 50 kuruş ..... TL, 5 tane 1 TL en küçük kağıt paramız ..... eder.

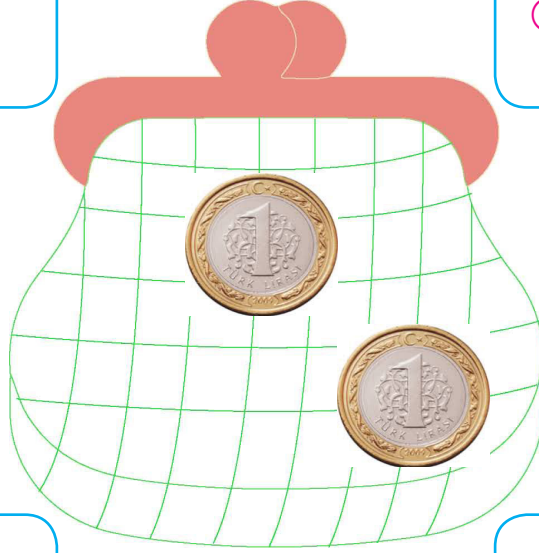


10 tane 10 kuruş ..... eder.

 Cüzdanda verilen para miktarına göre soruları cevaplayalım.

Hepsi 5 kuruş olsaydı kaç tane 5 kuruş ederdi?

Çözüm:



Hepsi 25 kuruş olsaydı kaç tane 25 kuruş ederdi?

Çözüm:



Hepsi 10 kuruş olsaydı kaç tane 10 kuruş ederdi?

Çözüm:

Hepsi 50 kuruş olsaydı kaç tane 50 kuruş ederdi?

Çözüm:

 Aşağıda fiyatları verilen ürünlere göre soruları cevaplayalım.

Kek	: 8 TL
Baklava	: 12 TL
Çay	: 5 TL



Bir kek, bir de çay alan kişi kaç lira ödeme yapar?

Çözüm:



Bir baklava alıp 50 lira ödeyen biri kaç lira para üstü alır?

Çözüm:



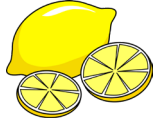
Baklava ve çay almak isteyen Emre'nin en az kaç lirası olması gerekir?

Çözüm:



Günümüzde tüm meyve ve sebzeleri her mevsim bulabilmekteyiz. Ancak mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelerin besin değeri daha yüksektir. Ayrıca daha ekonomik ve lezzetli olurlar. Ayrıca mevsime uygun tüketilmeyen meyve ve sebzeler sağlığımızı olumsuz etkileyebilir.

Aşağıdaki sebze ve meyvelerin altına hangi mevsimde tüketilmeleri gerektiğini yazalım.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

vitaminler

taze

mevsiminde

kış

ilkbahar

patlıcan

seralarda



..... tüketilmeyen meyve ve sebzelerin besin değeri düşük olur.



Vücudumuzun sağlıklı olması için alması gereken ..... vardır.



Turp, havuç ..... mevsimi sebzeleridir.



Sebze ve meyveleri tüketirken ..... olmasına özen göstermeliyiz.



..... ilkbahar ve yaz aylarında yetişen sebzedir.




Erik, çilek ..... mevsiminde yetişir.



Bazı sebze ve meyveler ..... yetişir.



Mevsimine göre giyinmek genel sağlığımız açısından çok önemlidir. Hava şartlarına uygun olan (yazın terletmeyen, kışın üşütmeyen) kumaşlardan hazırlanmış kıyafetler mevsimine göre seçilerek giyilmelidir. Kışın ise Güneş'e daha çok ihtiyacımız olduğundan Güneş ışınlarını emen koyu renkli giysiler giyilmelidir.

 Görsellerde verilen kıyafetlerin altına giydiğimiz mevsimlerin adlarını yazalım. (bazı kıyafetler birden fazla mevsimde giyilebilir)



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

mevsimine

açık

şemsiye

şapka

koyu

terletmeyecek

birden çok



Yaz mevsiminde ..... renki elbiseler tercih etmeliyiz.



Yaz mevsiminde güneşten korunmak için ..... kullanırız.



Kış mevsiminde ..... renkli kıyafetler tercih etmeliyiz.



Hastalıklardan korunmak için ..... uygun giyinmeliyiz.



Bahar aylarında üşütmeyecek ve ..... elbiseler giyinmeliyiz.



Bazı elbiseler ..... mevsimde giyilebilir.



Dışarı çıkarken yağmurdan korunmak için ..... kullanmalıyız.

Tabloya göre verilen ifadelerin başına doğru ise (D) yanlış ise (Y) yazalım.

Pazartesi	
Salı	
Çarşamba	
Perşembe	
Cuma	
Cumartesi	
Pazar	

Pazartesi günü hava güneşlidir.

Salı günü hava bulutludur.

Çarşamba günü gökyüzünde bulutlar vardır.

Haftada toplam 2 gün hava güneşlidir.

Haftada 4 gün yağmur yağmaktadır.

Tabloya göre bu hafta hiç kar yağışı görülmemek-

Aşağıdaki cümleleri okuyalım ve hangi mevsimden bahsedildiğini boşluklara yazalım.

Hava çok soğur, gökyüzünden beyaz karlar düşer. Kalın kazaklarımızı giyeriz.

.....

Güneş gökyüzünde parlar, hava çok ısınır. Denize girmek ve dondurma yemek çok eğlencelidir.

.....

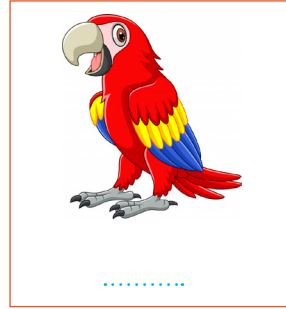
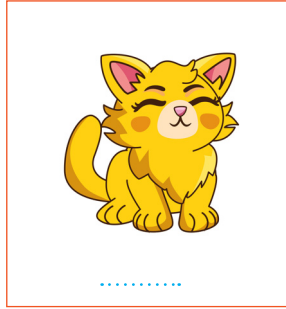
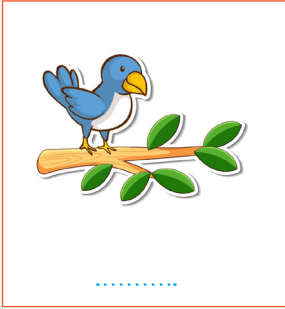
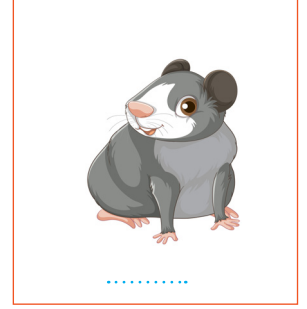
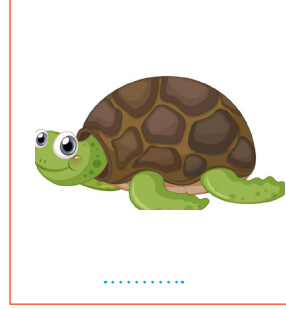
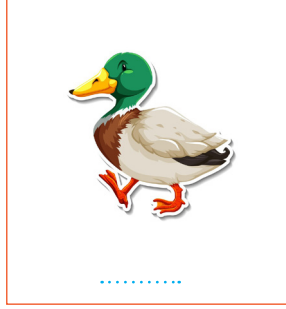
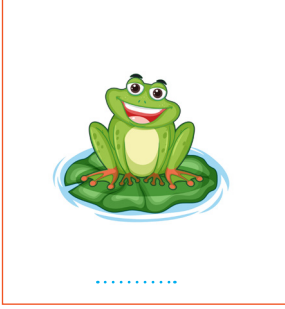
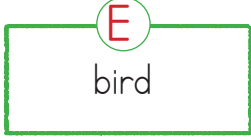
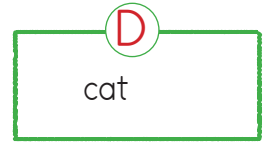
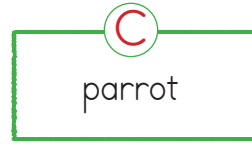
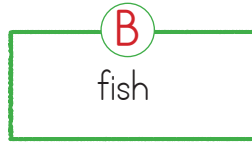
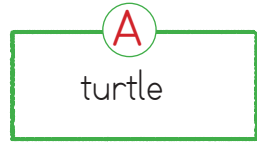
Ağaçlar çiçek açar, kuşlar ötmeye başlar. Hava yavaş yavaş ısınır, bazen hafif yağmurlar yağar.

.....

Rüzgar sert eser, ağaçların yaprakları sararır ve dökülür. Okullar açılır ve yağmurlar artar.

.....

Verilen kelimelerin harflerini uygun resmin altına yazalım.



Aşağıda verilen cümlelere "in, on" ifadelerinden uygun olanları yazalım.

