

Akşam olmuştu. Dedem gözlüklerini taktı ve bizi yanına çağırdı:

- Gelin bakalım çocuklar. Şimdi hikaye zamanı, dedi.

Kardeşim Selim hızla yanımdan geçti. Benden daha istekliydi. Koltuğun kenarına oturdu. Ben de dedemin yanına oturdum. Dedem çok güzel hikaye okuyordu. O hikaye okurken sanki olayları biz yaşıyorduk. Dedem başladı anlatmaya:

- Kartal yukarıya doğru yükseldi. Daha sonra ceylanın üzerine doğru inişe geçti. Tam ceylanı yakalayacakken önüne bir kurbağa çıktı...

Dedem hikayeyi anlatırken kartalın hareketlerini yapıyordu. Ayrıca sesler de çıkarıyordu. Hikaye hiç bitmesin istiyorduk ama sonuna gelmişti. Hikayeyi bitirdi ve uyku vaktinin geldiğini anladık. Yarın yeni bir hikaye ile karşımıza çıkacaktı. Bunu bilmenin rahatlığıyla mışıl mışıl uyuduk.



## Sorular

1) Hikayeye uygun bir başlık yazalım.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Dedem gözlüklerini taktıktan sonra ne yaptı?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Koltuğun kenarına kim oturdu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Aşağıdakilerden hangisi metnin başlığı olabilir?

A. Dedemin Hikayeleri

B. Babamın Komik Hareketleri

C. Dedem Uçuyor

5) Resimdeki erkek çocuğun adı nedir?

A. Selim

B. Selin

C. Serdar

## Dedemin Çiftliği

Güzel bir yaz sabahıydı. Elif sabahın erken saatlerinde, heyecanlı bir şekilde uyanmıştı. Babası söz vermişti, dedesinin çiftliğine gideceklerdi. Elif hem dedesini görecek hem de çiftlikteki hayvanlarla zaman geçirecekti. Kısa bir süre sonra çiftliğe vardılar. Dedesiyle zaman geçiren Elif, hızlıca çok sevdiği keçilere koştu. Keçilerle oyunlar oynadı, onlara kendi eliyle ot yedirdi. Elif'in ve keçilerin mutluluğu görülmeye değerdi.



### Sorular

1) Elif, sabah nasıl uyanmıştı?

---



---



---

2) Elif, neden heyecanlıydı?

---



---



---

3) Elif, çiftliğe varınca ne yapmış?

---



---



---

4) Elif keçilerle nasıl zaman geçirmiş?

---



---



---

5) Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur?

- A. 8      B. 12      C. 15

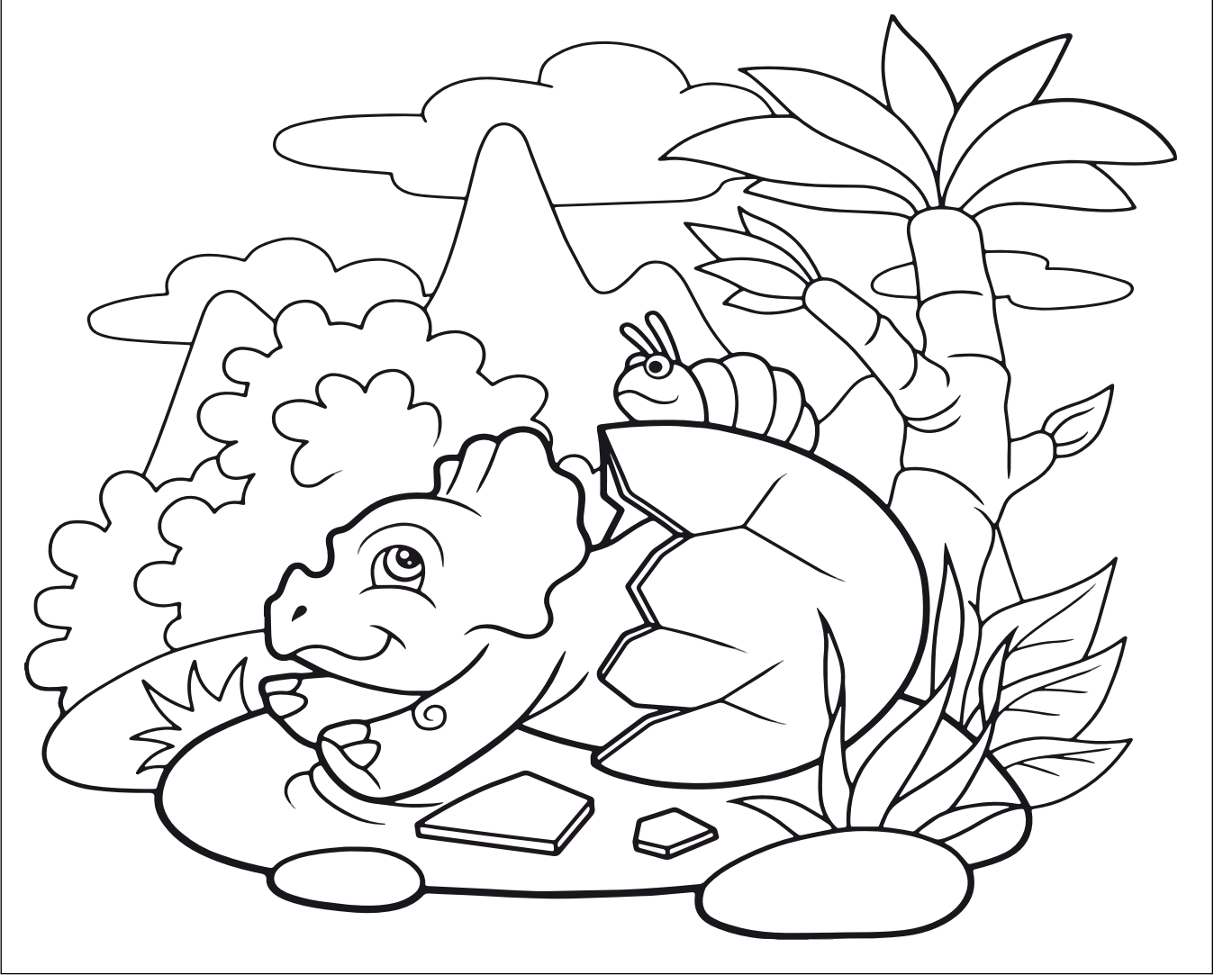
6) Görseldeki kızın elbisesi hangi renktir?

- A. yeşil  
B. kırmızı  
C. sarı

7) Yukarıdaki görselde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A. keçi  
B. ot  
C. tavşan

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



## YÖNERGELER

- ➔ Dinozoru kahverengiye, gözlerini yeşile boya.
- ➔ Dağları açık kahverengiye boya.
- ➔ Dinozorum önündeki taşları maviye boya.
- ➔ Dinozorum yumurtasını griye boya.
- ➔ Arkadaki ağacın gövdesi kahverengi, yaprakları yeşil olsun.
- ➔ Sol üst köşeye güneş çiz ve sarıya boya.
- ➔ Dinozorum altındaki toprak turuncu olsun.
- ➔ Dinozorum üzerindeki salyangozu kahverengiye boya.

 Aşağıda baş harfi ve harf sayısı verilen kelimeleri yazalım.

5 → B.....

5 → T.....

3 → Y.....

3 → A.....

4 → N.....

3 → P.....

4 → Ç.....

4 → M.....

4 → İ.....

4 → E.....


3 → K.....

4 → U.....

3 → S.....

3 → Z.....

5 → D.....

 Aşağıdaki kelimelerin ünlü ve ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

Kelime	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler	Harf Sayısı
Kelebek			
Çiçekler			
Salyangoz			
Salatalık			
Domates			

 Aşağıda verilen kelimelerin alfabemizin kaçıncı harfiyle başladığını örnekteki gibi yazalım.

7 → fare

balık

lale

geyik


zürafa

nine


çatal

kalp

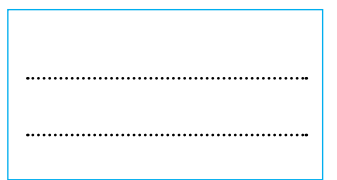
ray

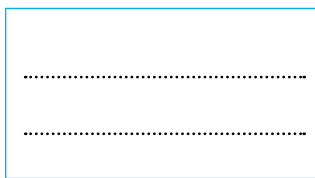
 Aşağıdaki kelimelerin ünlü ve ünsüz harflerini ve harf sayılarını yazalım.

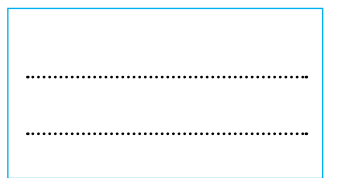
Varlık	Adı	Hecelenişi	Hece Sayısı
	Kaplumbağa	Kap-lum-ba-ğa	4
			
			
			
			

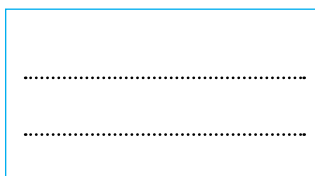
 Aşağıda verilen kelimeleri satır sonuna sığmadığında doğru ayırma yöntemini göstererek örnekteki gibi ayıralım.

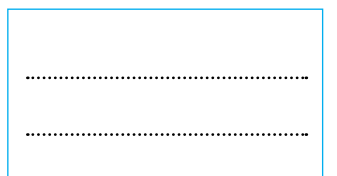
benekli →  be-  
neki

dörtlük → 

salıncak → 

kaplan → 

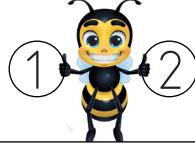
gazete → 

asalet → 

✎ Arının altındaki sözcük grupları zıt anlamlıysa "1" numarayı, zıt anlamlı değilse "2" numarayı boyayalım.



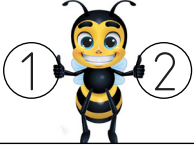
kapalı - açık



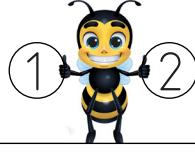
büyük - iri



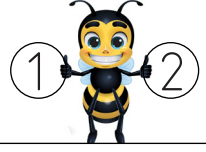
yaşlı - ihtiyar



doğru - yanlış



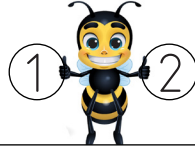
yüksek - alçak



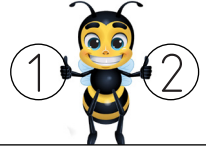
uzak - ırak



rüya - düş



gece - gündüz



beyaz - ak

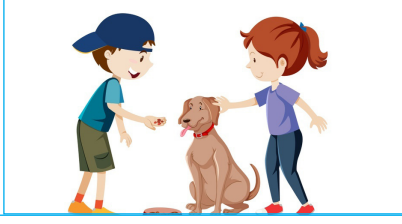
✎ Aşağıdaki görsellerin altına örnekteki gibi o görseli çağrıştıran uygun sözcükler yazalım.



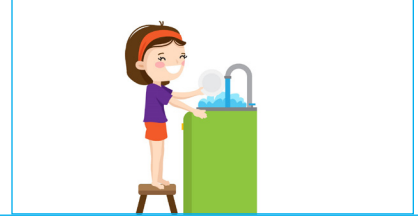
uçmak



✎ Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazalım.



.....



.....



.....



.....

✎ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

aynasını arabanın kapıya

çarptı babam



.....

okurum yatmadan kitap

ben önce



.....

✎ Aşağıda ifadelerden cümle olanların kutucuklarını işaretleyelim.

Dedem bana masal anlattı

Okuyorum

Masanın altında benim

Köye gittik

Çocuklar parka

En sevdiği kazağını giymiş


 Olayları okuş sırasına göre numaralandıralım.

- Daha sonra musluğu kapattı.
- Önce musluğu açtı.
- Sonra elini yıkadı.

- Daha sonra okumaya başladı.
- Sonra sayfasını açtı.
- Önce kitabını aldı.

- Önce eczaneye gitti.
- Sonra ilacını aldı.
- Daha sonra evine döndü.

- Sonra bağcıklarını bağladı.
- Daha sonra dışarı çıktı.
- Önce ayakkabısını giydi.

 Aşağıdaki olayları "önce - sonra - daha sonra" kavramlarını kullanarak doğru şekilde yazalım.



Kedileri çağırdı.  
Kedilere yemek verdi.  
Kediler yanına geldi.

Önce kedileri çağırdı.  
Sonra kediler yanına geldi.  
Daha sonra kedilere yemek verdi.



Sınıfa girdik.  
Sıralarımıza oturduk.  
İçeri giriş zili çaldı.

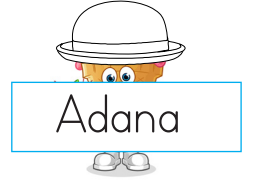
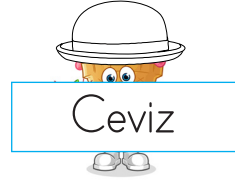
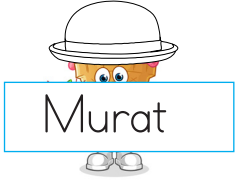
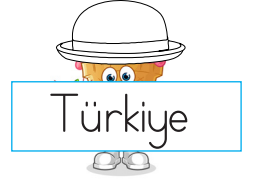
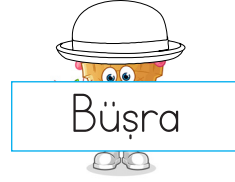
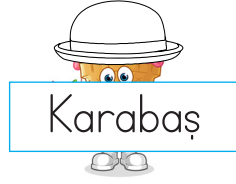
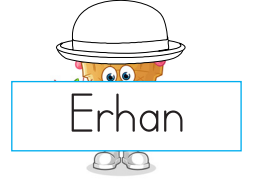
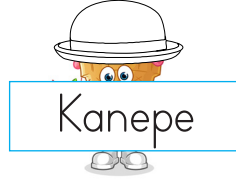
Önce .....  
Sonra .....  
Daha sonra .....



Babam kapıyı açtı.  
Poşetleri masaya bıraktı.  
Elindeki poşetlerle içeri girdi.

Önce .....  
Sonra .....  
Daha sonra .....

✎ Aşağıda yazılan isimlerden özel ad olanların başındaki şapkayı yeşile boyayalım.



✎ Aşağıdaki özel isimlere gelen ekleri doğru şekilde ayıralım.

Ankaranın → Ankara'nın

Sevgiye → .....

Murata → .....


Pamukun → .....

İstanbulda → .....

İsmaili → .....

Burakta → .....

Cerenden → .....

 Aşağıda yazılan sözcüklerde yazım yanlışları yapılmıştır. Sözcüklerin doğru yazılışlarını yazalım.

tiren

sarmısak

kiprit

şöför



yalnış

pilaj

makina

gaste



yanlız

porkatal

sovan

laylon



eşki

televziyon

pilan

karete



 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını örnekteki gibi düzelterip cümleyi tekrar yazalım.

babam ankaraya gitti.



Babam Ankara'ya gitti.

asya yemeğe sovan koydu.



.....

alının odası çok dağınıktı.



.....

sedanın kipriği kısaydı.



.....

sabunun fiyatını sordum.



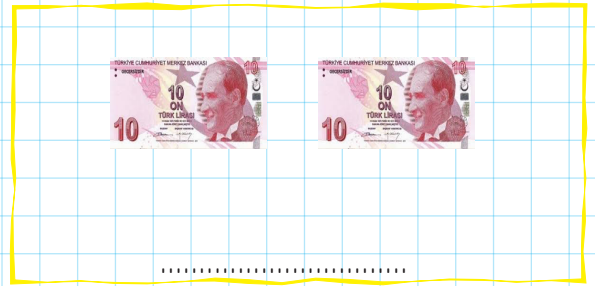
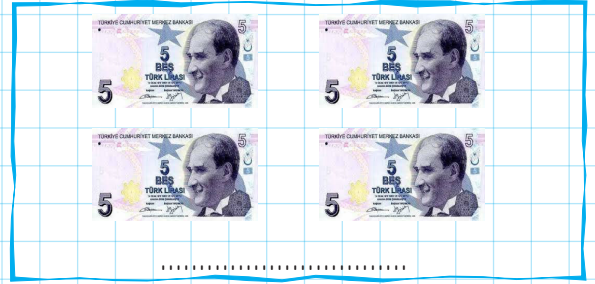
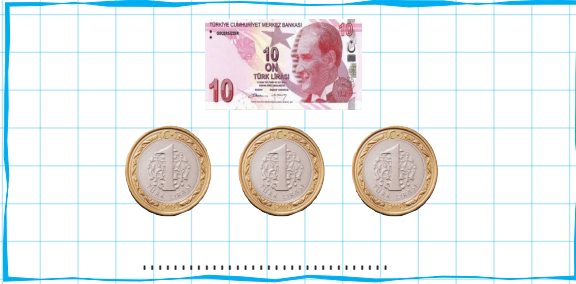
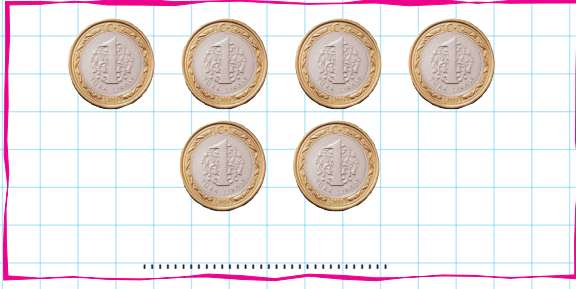
.....

adanada havalar çok sıcak.

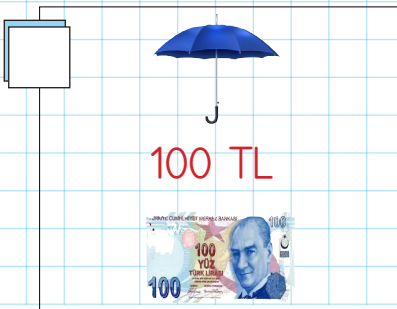
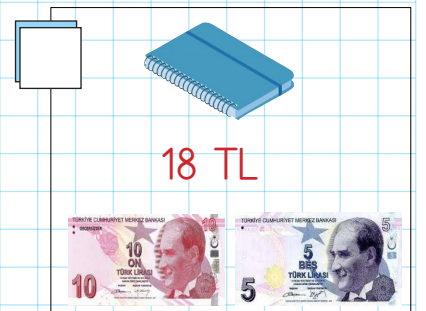
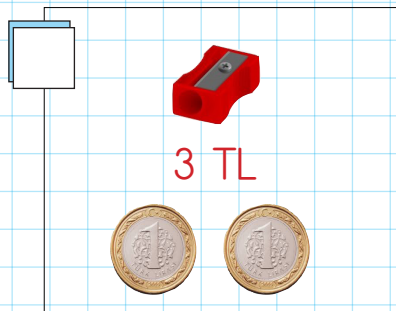


.....

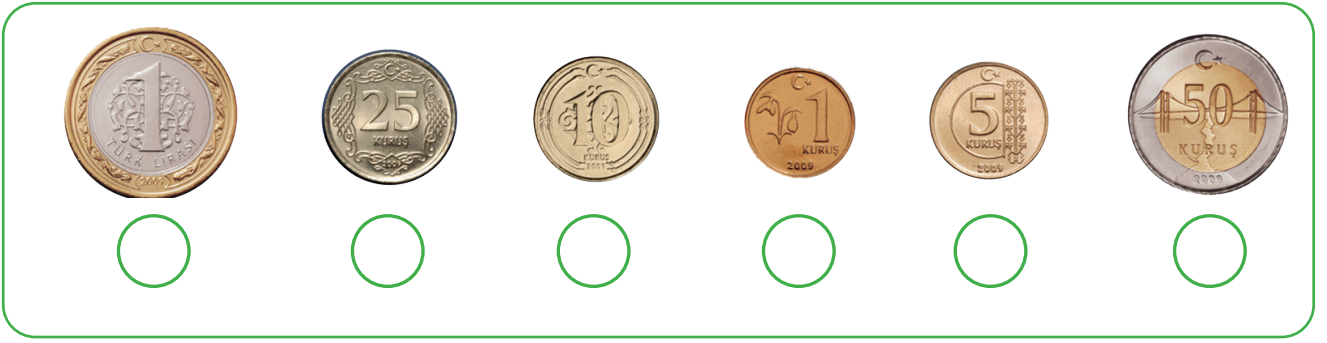
→ Aşağıda verilen paraların miktarlarını altlarına yazalım.



→ Aşağıdaki ürünlerin fiyatları altlarına yazılmıştır. Ürünlerin fiyatlarına göre verilen paralarla alınabilecek ürünlerin kutusunu yeşile, alınamayacak ürünlerin kutusunu kırmızıya boyayalım.



Verilen paralardan en büyük ve en küçük olanı işaretleyelim.



Verilen paraları değerleri ile eşleştirelim.



10 TL

200 TL



100 TL

20 TL



50 TL

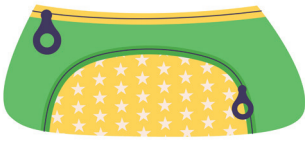
5 TL



Paraların miktarlarını noktalı yerlere yazalım.



Aşağıdaki ürünleri almak için gereken paraları örnekteki gibi işaretleyelim.



35 TL

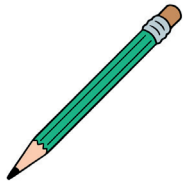
✓	✓	✓			



50 TL




44 TL

17 TL




23 TL

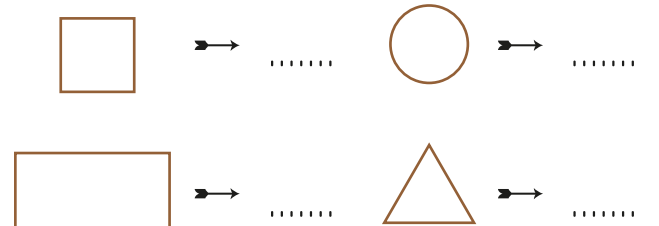
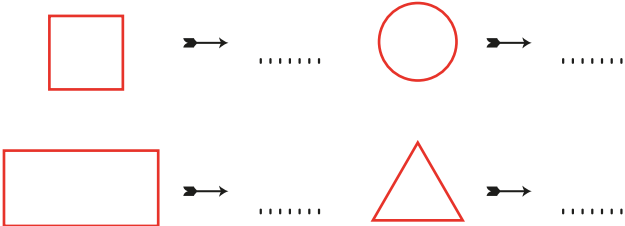
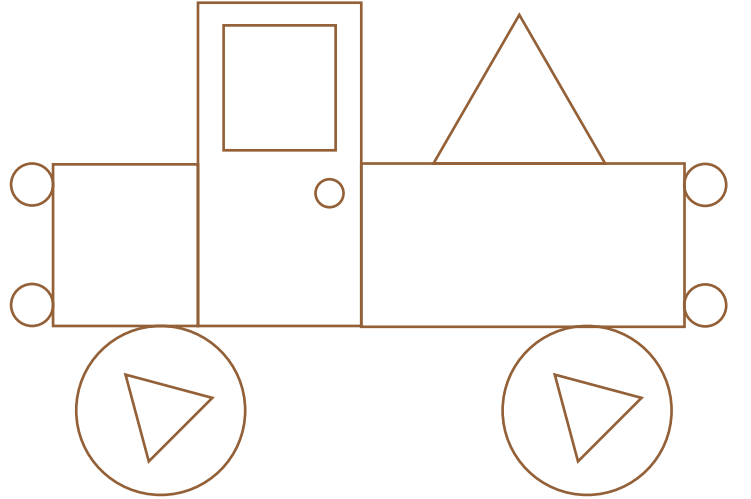
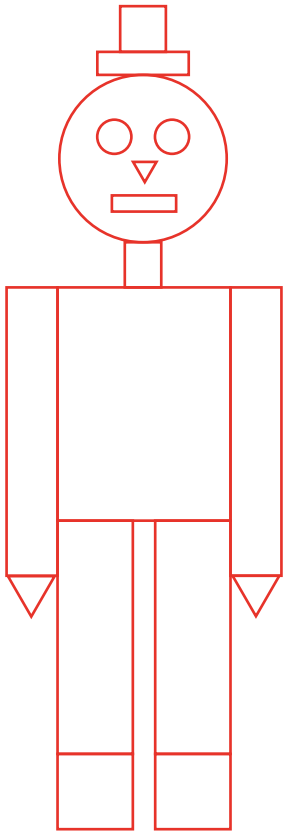



60 TL


→ Geometrik şekillerin kenar ve köşe sayısını yazalım.

Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
Çember		
Kare		
Dikdörtgen		
Üçgen		

→ Geometrik şekillerin her resimdeki sayısını altlarına yazalım. Resimleri boyayalım.



➔ Aşağıdaki cisimleri köşeli ve yuvarlanabilen cisimler olarak örnekteki gibi sınıflandıralım.

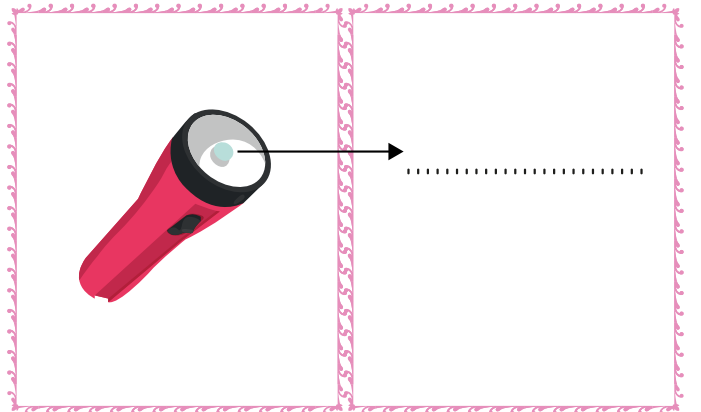
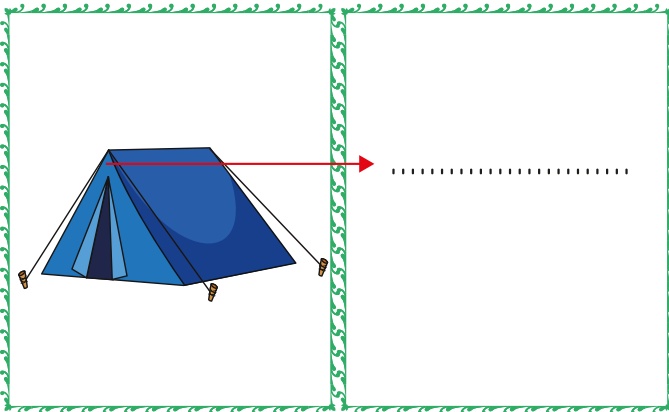
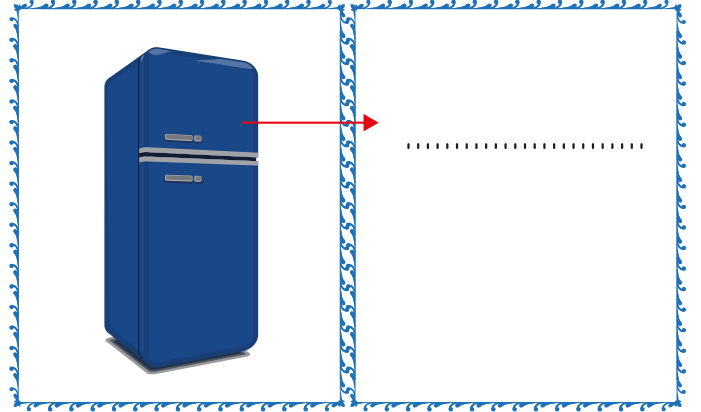


Köşeli cisimler:

2

Yuvarlanabilen cisimler:

➔ Resmi verilen varlıkları inceleyelim. Üstlerinde ne olduğunu örnekteki gibi yazalım.



➔ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuk içindeki uygun kelimelerle tamamlayalım.



kağıt



plastik



cam



metal



pil



geri dönüşüm



Kullanılmış defter, kitap ve kartonlar ..... atık kutusuna atılmalıdır.



Su içtiğimiz pet şişeler ..... atık grubuna girer.



Boş konserve kutuları ve içecek kutuları ..... atıklardır.



Kırılan kavanozları ve bardakları ..... kumbarasına atmamızdır.



Bitmiş ..... doğaya çok zarar verir, onları özel toplama kutularına atmamızdır.



Çöplerimizi ayırarak ..... yaparsak doğayı ve kaynaklarımızı korumuş oluruz.

➔ Aşağıdaki satırlarda, aynı geri dönüşüm grubuna ait olmayan atığın üzerini çarpı (X) ile işaretleyelim.



Defter – Kitap – Cam Şişe



Tencere – Dergi – Kaşık



Eski Kitap – Pil – Poşet



Tepsi – Teneke – Kağıt



Askı – Tarak – Vazo



Bardak – Sürahi – Gazete