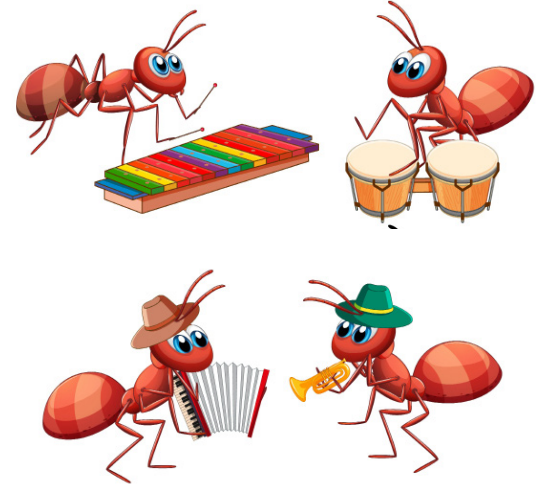


Bibi, karıncalar arasında en meraklısıydı. Yeni şeyler öğrenmek için çok araştırırdı. Diğer karıncalara da sorular sorardı. Bir gün bazı karıncaların müzik grubu kuracağını öğrendi. Aralarına katılmak istediğini söyledi. Diğer karıncalar Bibi'ye hangi müzik aletini çalabileceğini sordular. Bibi, hiçbir müzik aletini çalmayı bilmiyordu. Fakat öğrenmeye çok istekliydı. Bu nedenle hemen çalışmalarına başladı. Bateria konusunda yeteneğinin olabileceğini düşündü. Bir bateri aldı. Her gün bıkmadan çalıştı. Kısa sürede çalmayı öğrendi. Diğer karıncaların yanına baterisiyle gitti. Neler yapabileceğini gösterdi. Diğer karıncalar çok şaşırdı. Bu kadar kısa sürede bateri çalabilmesine inanamadılar.



Başarmak için çalışmak lazımdı. Bibi bunu biliyordu. Başarabileceğine de inanmıştı. Diğer karıncalarla çok güzel bir müzik grubu kurdu. Her geçen gün daha fazla çalıştı. Zamanla grubun en iyilerinden oldu.

Sorular

1) Hikayeye uygun bir başlık yazalım.

2) Karıncaların en meraklısı hangi karıncaydı?

3) Karıncalar ne kurmaya karar vermişlerdi?

4) Bibi, hangi müzik aletini çalmayı öğrendi?

A. Bateri

B. Trompet

C. Ukulele

5) Diğer karıncalar Bibi'nin ne yapmasına çok şaşırdı?

A. Şarkı söyleyebilmesine

B. Dans edebilmesine

C. Kısa sürede müzik aleti çalmasına

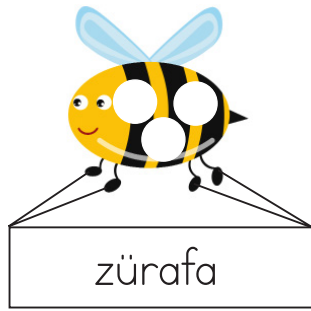
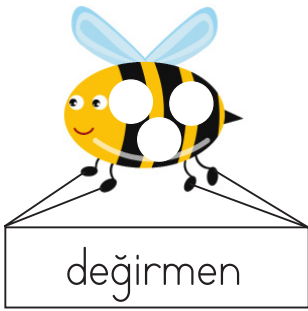
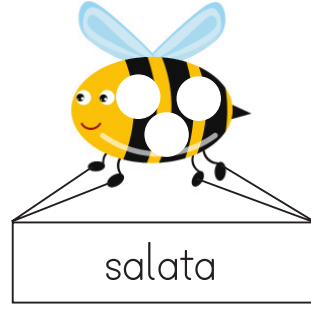
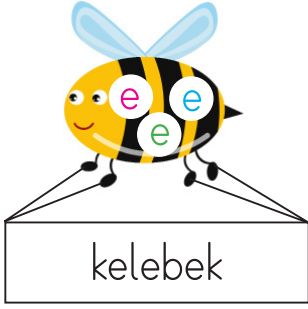
✎ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



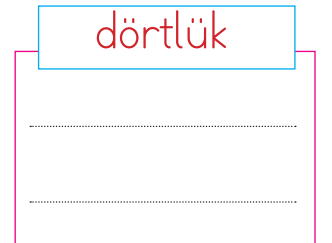
YÖNERGELER

- ➔ Ağacı kahverengiye boyayalım.
- ➔ Çimler koyu yeşil olsun.
- ➔ Öndeki iki taşı griye boyayalım.
- ➔ Arkadaki taşlar kahverengi olsun.
- ➔ Aslanın yelelerini kahverengiye boyayalım.
- ➔ Aslanı turuncuya boyayalım.
- ➔ Sağ üst köşeye güneş çizelim, sarıya boyayalım.
- ➔ Sol üst köşeye bir tane bulut çizelim, boyamayalım.

✎ Aşağıda verilen sözcüklerin ünlü harflerini örnekteki gibi arının üzerine yazalım.




✎ Satır sonuna sığmayan sözcükleri örnekteki gibi ayıralım.



 Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

<input type="radio"/> sehpa	<input type="radio"/> kuş	<input type="radio"/> ocak	<input type="radio"/> iki
<input type="radio"/> masa	<input type="radio"/> ceylan	<input type="radio"/> şubat	<input type="radio"/> üç
<input type="radio"/> tabak	<input type="radio"/> aslan	<input type="radio"/> mart	<input type="radio"/> dört

<input type="radio"/> yalnız	<input type="radio"/> deniz	<input type="radio"/> koyun	<input type="radio"/> peynir
<input type="radio"/> bayat	<input type="radio"/> halı	<input type="radio"/> naylon	<input type="radio"/> yazı
<input type="radio"/> akıl	<input type="radio"/> geyik	<input type="radio"/> iplik	<input type="radio"/> zeytin

 Aşağıdaki kelimelerde zıt anlam ilişkisi varsa kalemin ucunu maviye, zıt anlam ilişkisi yoksa sarıya boyayalım.



pahalı - ucuz



erken - önce



yaşlı - genç



özgür - hür



beyaz - siyah



üst - alt



ağaç - orman



ilk - son




sabah - akşam

 Aşağıdaki soruları cümlelere göre cevaplayalım.

➔ Babam yarın akşam Konya'ya gidecek.


Kim?

 Ne zaman?

Nereye?

➔ Belma, arabayla yarın okula gelecekti.


Kim?

 Ne zaman?

Nasıl?

➔ Pazartesi akşamı Bilal mangal yakacak.


Kim?

 Ne zaman?


Ne?

➔ Orhan arkadaşında kaldığı için eve dönememiştir.

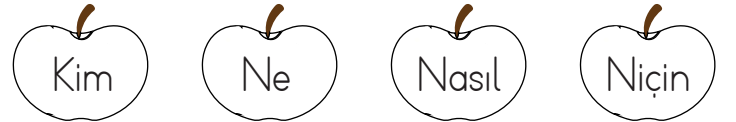
Kim?

 Nereye?

Niçin?

 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangi sorunun cevabı olduğunu elmaların üzerinden bulup boyayalım.

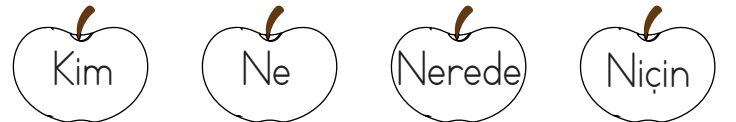
Emel evden hızla çıktı. ➔



Arkadaşlarıyla okula gitti. ➔



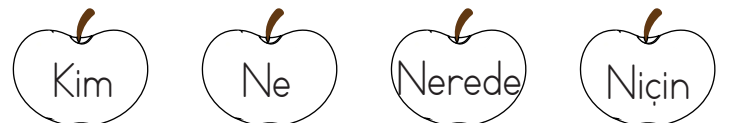
Aç olduğu için koşamadı. ➔



Ayhan hızlı koşuyordu. ➔



Kardeşim elma yedi. ➔



Adana'ya gidelim mi? ➔



 Aşağıdaki ifadelerden cümle olanların başındaki mantarı kırmızıya boyayalım.



Babam bana pizza aldı



Yatağının altındaki



Görüşemedik



Bu kadar çok yemek



Terliği ters giymişsin



Yeni aldığı kitabı okuyordu



Gözlüğünü evde unutmuş




Ailesinin en düzgün



Türkçe dersi için hazırlık



Çita çok hızlı koşuyordu

 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

minik

girdi

kuş

odama

bir

.....

denize

girmek

yasaktı

ağaçlık

alanda

.....

oturduğu

olmuş

koltuk

leke

onun

.....

 Olayları oluş sırasına göre yeniden yazalım.



● Marketten çikolata aldık.



.....

● Kardeşimle markete gittik.

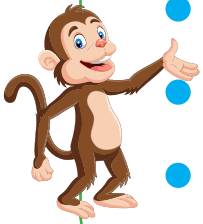


.....

● Sonra eve döndük.



.....



● Sonra yere düştü.



.....

● Daha sonra yerden kalktı.



.....

● Yaren'in ayağı kaydı.



.....



● Ağaca iki kuş kondu.



.....

● Sonra ağaçtan uçtular.

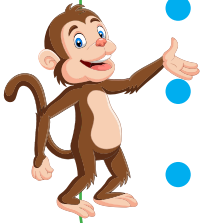


.....

● Ağaçtaki elmaları yediler.



.....



● Güzelce yüzdüm.



.....

● Denize gittim.



.....

● Eve döndüm.



.....



● Güzelce oynadım.



.....

● Daha sonra dinlendim.



.....

● Futbol topumu çıkardım.



.....

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, eldivenlerin olduğu alanlara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Manavdan domates  patlıcan  patetes ve soğan aldık 

 Serhan  ın en sevdiği kitabı mı kaybolmuş 

 Ah  yeni aldığı kazağı yırtılmış 

 Ankara  dan gelen kuzeniyle birlikte pikniğe gideceklermiş 

 Evin önünde oturan kimdi 

 Canan  Ceren  Bilal ve Yiğit parka gitmişler 

 Aşağıdaki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

Nokta

Virgül

Soru işareti

Kesme işareti

Ünlem işareti



Bitmiş cümlelerin sonuna konur.



Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.



Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.



Sevinç, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur



Özel adlara getirilen ekler ile ayrılır.

✎ Aşağıdaki cümleler yanlış yazılmıştır. Yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri tekrar yazalım.



doktor, sevimi tedavi etti.





istanbulu çok seviyorum.





çok sıcakmış adana.





tirenleri izlemek keyifliydi.





asla pilansız iş yapmam.





Kahvaltıda zetin yedik.

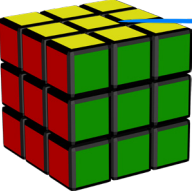





malatyaya ailemle gittik.




★ Resmi verilen varlıkların ok ile gösterilen yerlerinde ne olduğunu örnekteki gibi yazalım.



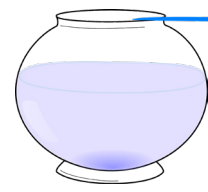
→ Kare
var.




→



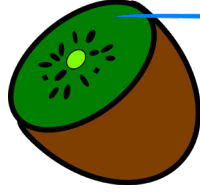
→



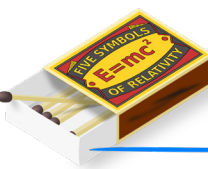
→




→




→




→




→




→



→

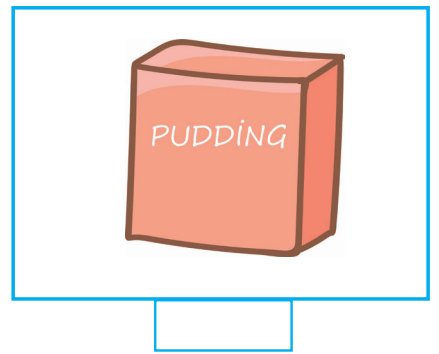
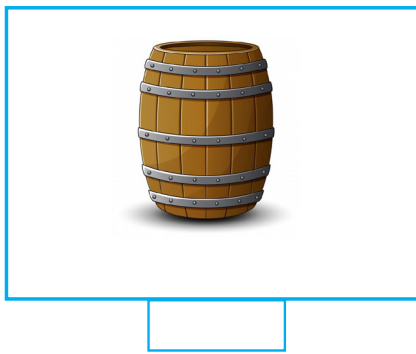
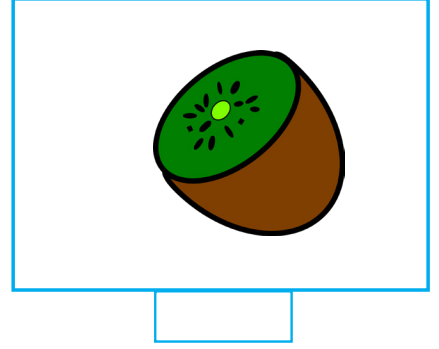
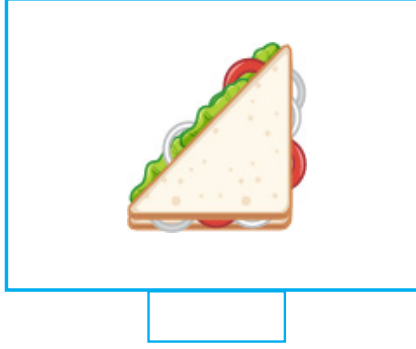


→

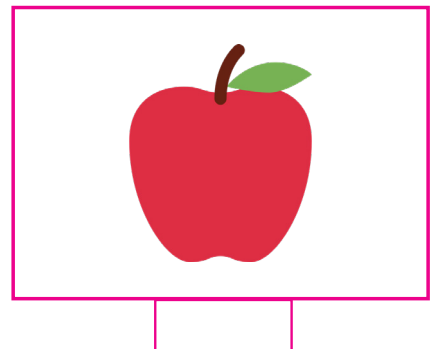
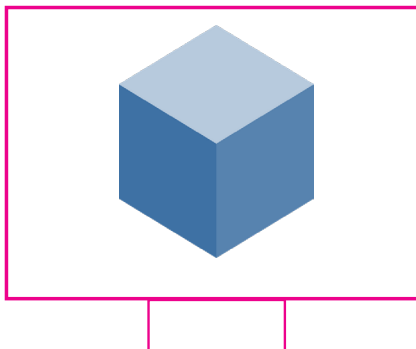
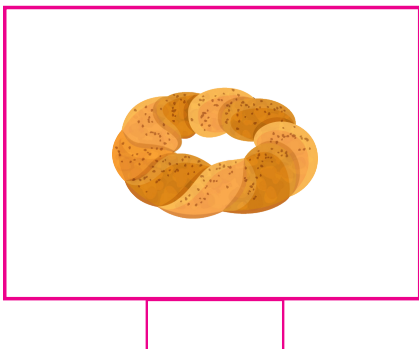
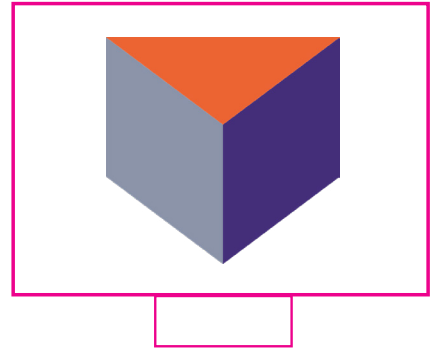
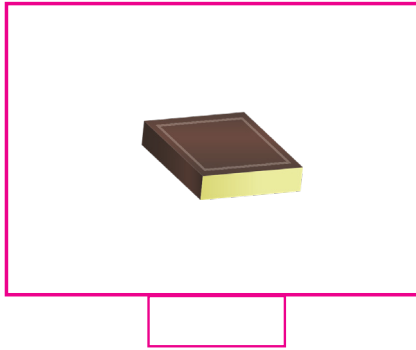
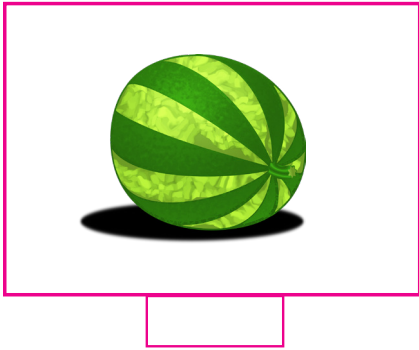


→

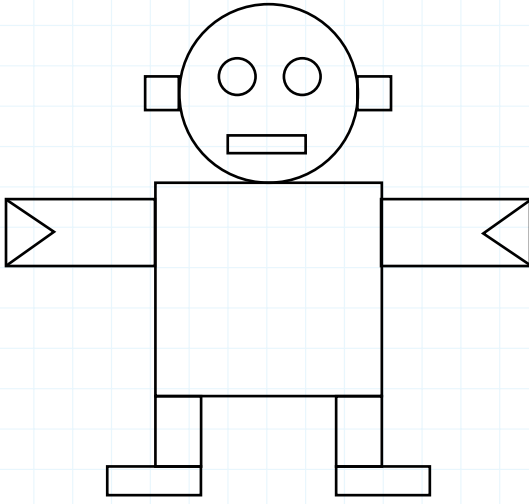
★ Aşağıdaki varlıkları inceleyelim. Yuvarlak olan varlıkların kutusunu işaretleyelim.



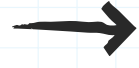
★ Aşağıdaki varlıkları inceleyelim. Köşeli olan varlıkların kutusunu işaretleyelim.



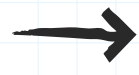
→ Görsellerin kaçar tane geometrik şekillerden oluştuğunu yazalım.



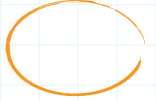
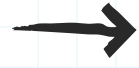
Kare Sayısı:



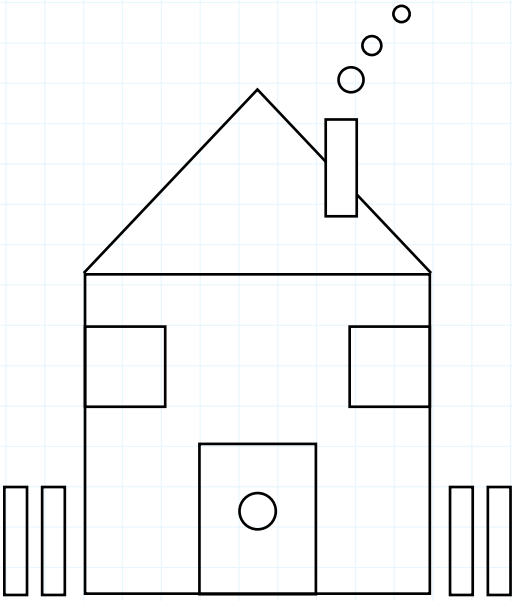
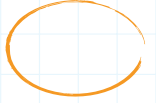
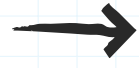
Üçgen Sayısı:



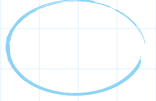
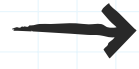
Dikdörtgen Sayısı:



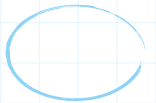
Çember Sayısı:



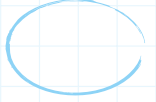
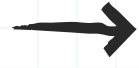
Kare Sayısı:



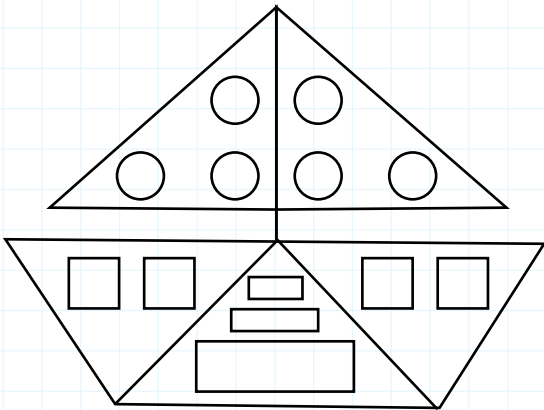
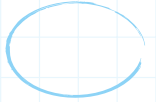
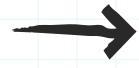
Üçgen Sayısı:



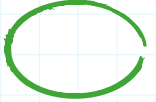
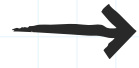
Dikdörtgen Sayısı:



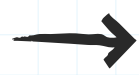
Çember Sayısı:



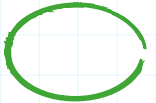
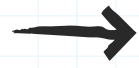
Kare Sayısı:



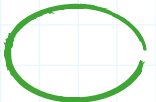
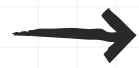
Üçgen Sayısı:



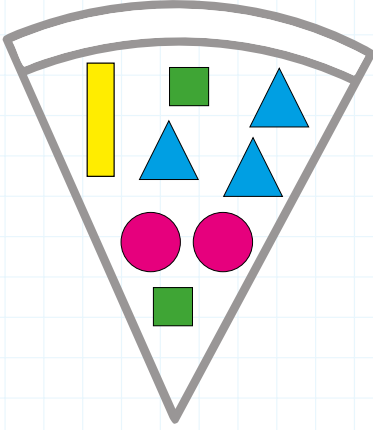
Dikdörtgen Sayısı:



Çember Sayısı:



→ Pizza dilimlerinde yer alan geometrik şekillerin sayısını noktalı yerlere yazalım.

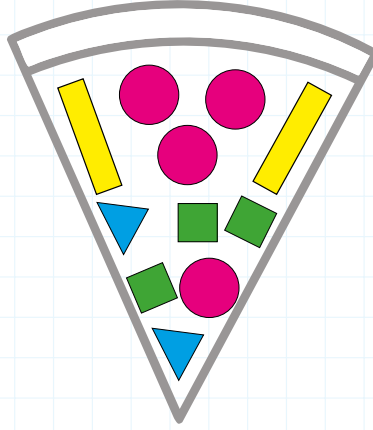


..... üçgen

..... kare

..... dikdörtgen

..... daire

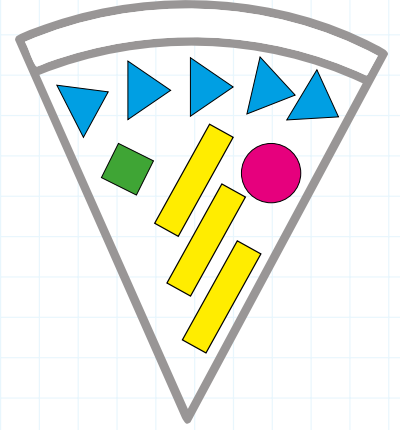


..... üçgen

..... kare

..... dikdörtgen

..... daire



..... üçgen

..... kare

..... dikdörtgen

..... daire

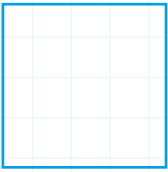
→ Aşağıdaki geometrik şekillerin adını, kenar ve köşe sayılarını yazalım.

Şekil

Şeklin Adı

Kenar Sayısı

Köşe Sayısı



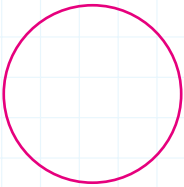
.....



.....



.....



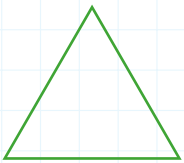
.....



.....



.....



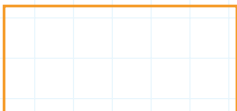
.....



.....



.....



.....



.....



.....

»» Bilgi Notu

Bilim, dünyayı anlamamızı sağlayan eğlenceli bir keşif yolculuğudur ve bu yolculuk her zaman "Neden?" diye sormamıza sebep olan merak duygusuyla başlar. Bir bilim insanı gibi çevremizi dikkatle gözlemlemek, sabırla yeni sorular sormak ve deneyler yaparak cevaplar aramak, bizi doğanın gizemlerine ulaştırır. Unutma; merak ettiğin her küçük detay, keşfedilmeyi bekleyen büyük bir maceranın ilk adımındır!

➔ Aşağıda ifadeler doğru ise dairelerine (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- Bilimsel bir araştırmanın ilk adımı, merak ettiğimiz bir konu hakkında soru sormaktır.
- Bilim insanları sadece laboratuvarlarda çalışır, doğada gözlem yapmazlar.
- Bilimsel cevaplara ulaşmak için sabırlı olmak ve dikkatli gözlem yapmak gerekir.
- Çevremizdeki her şey (çiçekler, yıldızlar, hayvanlar) bir merak ve bilim konusudur.
- Bir deneyin sonucu beklediğimiz gibi çıkmazsa araştırmayı hemen bırakmalıyız.

➔ Bir bilim insanı hedefe ulaşmak için hangi yollardan geçmelidir? Doğru olanların yanındaki kutucuğu boyayalım.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="radio"/> Acaba nasıl oluyor?" diye sorarım. | <input type="radio"/> Yeni şeyler öğrenmekten heyecan duyarım. | <input type="radio"/> Doğayı ve çevremi koruyarak incelerim. |
| <input type="radio"/> Denemekten asla vazgeçmem. | <input type="radio"/> Hata yaptığımda nedenini anlamaya çalışırım. | <input type="radio"/> Başkalarının fikirlerini hiç dinlemem. |