

Kaan, okula doğru gidiyordu. Okul kapısına vardığında bir şey fark etti. Kapıya bir duyuru asılmıştı. Bir hafta sonra yapılacak resim yarışması duyurusuydu. Kaan'ın resme yeteneği vardı. Bu nedenle yarışmaya nasıl



katılacağını öğretmenine sordu. Öğretmeni de Kaan'ın yarışmaya katılmasını istiyordu. Fakat her sınıftan sadece bir kişi yarışmaya katılacaktı. Sınıfta Kaan gibi çok yetenekli çocuklar vardı. Öğretmeni seçim yapmakta zorlanıyordu. Tüm öğrencilerden yarına kadar serbest bir çalışma yapmalarını istedi. Kaan'ın aklındaki çalışma belliydi. "Hayalime Bakıyorum" adlı bir çalışma yaptı. Teleskopla hayaline bakan bir çocuk çizdi. Bu yaratıcı çalışma karşısında öğretmeni çok şaşırmıştı. Kaan'ın çizimi diğerlerinden daha iyi olduğu için onu seçti.

Sorular

1) Hikayeye uygun bir başlık yazalım.

2) Kaan, okul kapısına ne asıldığını fark etmiş?

3) Öğretmenleri yarına kadar ne yapmalarını istemiş?

4) Kaan'ın yaptığı çalışmanın ismi nedir?

A. Hayaller ve Hayatlar

B. Hayalime Bakıyorum

C. Teleskop Çizimi

5) Kaan'ın çizdiği çalışmada çocuk nasıl hayallerine bakıyordu?

A. Teleskopla

B. Dürbünle

C. Mikroskopla

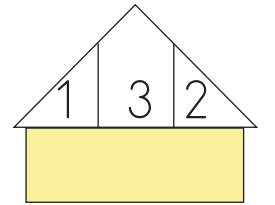
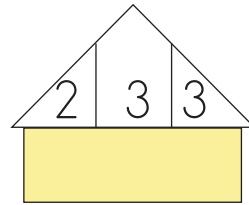
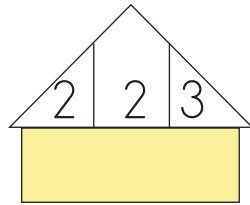
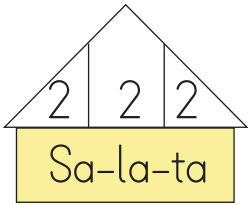
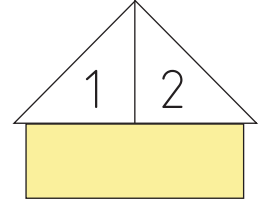
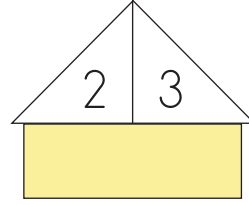
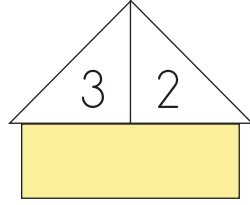
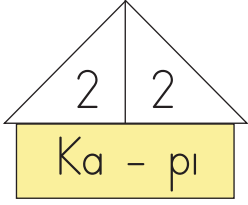
✎ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



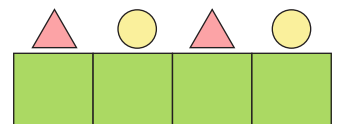
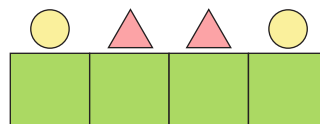
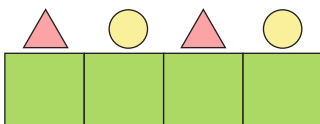
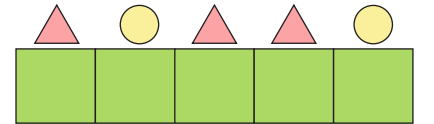
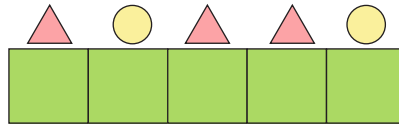
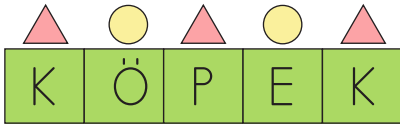
YÖNERGELER


- ➔ Kelebeklerin ikisini de farklı renge boyayalım.
- ➔ Mantarlardan küçük olanı yeşil, büyük olanı sarı olsun.
- ➔ Geyik açık kahverengi, boynuzları koyu kahverengi olsun.
- ➔ Ağacın gövdesi kahverengi, yaprakları yeşil olsun.
- ➔ Ağacın gövdesindeki yapraklar açık yeşil olsun.
- ➔ Geyiğin üstündeki yıldızları sarıya boyayalım.
- ➔ Resimdeki yıldız sayısını sağ alt köşedeki dairenin içine yazalım.
- ➔ Yeri açık yeşile boyayalım.

✎ Çatıdaki bölümlerin sayısı hece sayısını, bölümlerin içindeki sayılar ise o hecenin kaç harften oluştuğunu göstermektedir. Buna uygun örnekteki gibi sözcükler üretelim.



✎ ▲ sembolü sessiz harfleri, ● sembolü ise sesli harfleri ifade etmektedir. Buna göre aşağıdaki sembollere uygun verilen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



 Aşağıdaki karışık hecelerden kelimeler, bu kelimelerden de anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

tap - ki

kan-Ö

de-ev

du-o-ku



zel-gü

çı-mı-sa

ti-kes

ber-ber



dim-ye

tin-zey

val-kah-da-tı

bah-sa



dı-al-ma

Me-riç

na-ya-nı

fo-te-nu-le



la-o-ku

ken-er

tim-git

gün-bu



yor-bil-mi

ma-say-yı

yı-sa

de-şim-kar



✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi sorunun cevabı olduğunu örnekteki gibi yazalım.



CÜMLELER	SORUSU
<u>Sinan</u> , futbol oynamayı seviyor.	Kim?
Arkadaşlarım <u>yarın</u> gelecek.	
<u>Koştuğu için</u> çabuk yoruldu.	
Baran, ailesiyle <u>pikniğe</u> gitmek istiyor.	
<u>Ankara'da</u> kar yağıyor.	
Batuhan futbol maçında <u>hızlı</u> koştu.	
Babam pazardan <u>karpuz</u> aldı.	
<u>Pazartesi sabahı</u> yola çıkacağız.	
Samet'in uçurtması <u>ağaca</u> takıldı.	

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerine uygun sözcükler yazarak soru cümlesi haline getirelim.

Gizem'in tişörtü masaya takılmış. ➡ Kimin tişörtü masaya takılmış?

Ali babasına çok kızdı. ➡

Sevda kırtasiyeden kalem aldı. ➡

Yarın balık tutmaya gideceğiz. ➡

Ela güzel giyinmiş. ➡

Kalemi sınıfta kaldı. ➡

Özel adlara gelen eklerin doğru yazıldığı isimlere ✓, yanlış yazıldığı isimlere ✗ işareti koyalım.



Kastamonu'da



Erhani'n



Ankara'nın



Selimin



Zonguldakta



İzmir'e



Çanak'kaleye



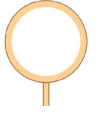
Arı Sokak'ta



Mustafa'dan



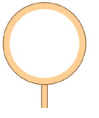
Türki'ye



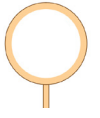
Adanada



İngiltere'ye



Konyada'ki



Ahmet'e



Karabaş'ın

Aşağıdaki adlardan özel ad olanları kırmızıya, tür adı olanları maviye boyayalım.



- Ağrı Dağı
- Kalemlik
- Serhat



- İzmir
- Silgi
- Tahta



- Telefon
- Adnan
- Bursa



- Türkiye
- İncir
- Koltuk



- Türkçe
- Su
- Elma



- Adnan
- Masa
- Şişe

✎ Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler yazalım.

KESME İŞARETİ



NOKTA



SORU İŞARETİ



ÜNLEM İŞARETİ



VİRGÜL



✎ Aşağıdaki kelimelere bir kelime ekleyerek anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelere uygun noktalama işaretleri koyalım.

kaç

.....

marketten

aldın



.....

takımım

oley

attı



yem

verdi

küresteki

.....



→ Aşağıdaki tablolara göre soruları yanıtlayalım.

Tablo: Vazodaki Çiçekler	
Renk	Çiçek Sayısı
Sarı	12
Yeşil	7

- Kaç sarı çiçek var? →
- Kaç yeşil çiçek var? →
- Toplam kaç çiçek var? →

Tablo: Sevilen Yemekler	
Yemekler	Kişi Sayısı
Sarma	13
Pilav	9
Köfte	8

- Kaç kişi sarma seviyor? →
- Kaç kişi pilav seviyor? →
- Kaç kişi köfte seviyor? →

Tablo: Göz Renkleri	
Göz Rengi	Öğrenci Sayısı
Siyah	7
Ela	4
Mavi	3
Kahverengi	9

- Kahverengi gözlü öğrenci vardır.
- Ela gözlü , mavi gözlü öğrenci vardır.
- Siyah gözlü ve mavi gözlü öğrencilerin toplamı'dur.

Tablo: Sevilen Oyunlar	
Oyunlar	Öğrenci Sayısı
Saklambaç	6
Körebe	5
Yakan Top	7
Sek Sek	8

- Saklambaç oynamayı seven öğrenci vardır.
- Körebe oynamayı seven , sek sek oynamayı seven öğrenci vardır.
- Yakan top oynamayı seven öğrenci vardır.

➔ Bir basketbol maçında takımdaki oyuncuların attığı sayılar ile ilgili verilerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: Basketbolda Atılan Sayılar		Oyuncular	Atılan Sayılar
Emir	→ 5	Emir	
Okan	→ 8	Okan	
Mustafa	→ 3	Mustafa	
Berat	→ 6	Berat	

➔ Bir sınıftaki öğrencilerin sevdiği renkler ile ilgili verilerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: Sevilen Renk Sayısı		Renkler	Seven Sayısı
Mavi	→ 7	Mavi	
Sarı	→ 4	Sarı	
Kırmızı	→ 2	Kırmızı	
Yeşil	→ 9	Yeşil	

➔ Bir parktaki çocukların sevdiği dondurmalar ile ilgili verilerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: Sevilen Dondurma Sayısı		Dondurmalar	Seven Sayısı
Çilekli	→ 9	Çilekli	
Vişneli	→ 7	Vişneli	
Çikolatalı	→ 6	Çikolatalı	
Muzlu	→ 5	Muzlu	

→ Çetele tablolarından yararlanarak sıklık tablolarını dolduralım.

Tablo: Sevilen Çiçekler

Çiçekler	Seven Kişi Sayısı
Gül	
Lale	
Karanfil	
Sümbül	
Menekşe	

Çiçekler	Seven Kişi Sayısı
Gül	
Lale	
Karanfil	
Sümbül	
Sümbül	

Tablo: Sevilen Yemekler

Yemekler	Seven Kişi Sayısı
Köfte	
Pilav	
Tavuk sote	
Patates tava	
Kuru fasulye	

Yemekler	Seven Kişi Sayısı
Köfte	
Pilav	
Tavuk sote	
Patates tava	
Kuru fasulye	

Tablo: Sevilen İçecekler

İçecekler	Seven Kişi Sayısı
Limonata	
Portakal suyu	
Süt	
Ayran	
Kefir	

İçecekler	Seven Kişi Sayısı
Limonata	
Portakal suyu	
Süt	
Ayran	
Kefir	

→ 1/A sınıfındaki öğrencilerin sevdiği çiçeklerle ilgili verilenlerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: En sevilen çiçekler		Çiçekler	Seven Öğrenci Sayısı
Gül	→ 5	Gül	
Lale	→ 8	Lale	
Karanfil	→ 3	Karanfil	
Sümbül	→ 6	Sümbül	

→ 1/A sınıfındaki öğrencilerin sevdiği meyveler ilgili verilenlerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: En sevilen meyveler		Meyveler	Seven Öğrenci Sayısı
Karpuz	→ 5	Karpuz	
Elma	→ 8	Elma	
Muz	→ 3	Muz	
Çilek	→ 6	Çilek	

→ 1/A sınıfındaki öğrencilerin sevdiği renkler ilgili verilenlerden yararlanarak çetele tablosunu dolduralım.

Veri		Çetele Tablosu	
Tablo: En sevilen renkler		Renkler	Seven Öğrenci Sayısı
Mavi	→ 5	Mavi	
Sarı	→ 8	Sarı	
Kırmızı	→ 3	Kırmızı	
Pembe	→ 6	Pembe	

→ Çetele tablolarından yararlanarak sıklık tablolarını dolduralım.

Tablo: Sevilen Hayvanlar

Hayvanlar	Seven Kişi Sayısı
Gül	
Lale	
Karanfil	
Sümbül	
Menekşe	

Hayvanlar	Seven Kişi Sayısı
Gül	
Lale	
Karanfil	
Sümbül	
Sümbül	

Tablo: Sevilen Yemekler

Yemekler	Seven Kişi Sayısı
Köfte	
Pilav	
Tavuk sote	
Patates tava	
Kuru fasulye	

Yemekler	Seven Kişi Sayısı
Köfte	
Pilav	
Tavuk sote	
Patates tava	
Kuru fasulye	

Tablo: Sevilen İçecekler

İçecekler	Seven Kişi Sayısı
Limonata	
Portakal suyu	
Süt	
Ayran	
Kefir	

İçecekler	Seven Kişi Sayısı
Limonata	
Portakal suyu	
Süt	
Ayran	
Kefir	

»» Bilgi Notu

İnsanların merak ederek sorduğu sorular, hayatımızı her alanda kolaylaştıran teknolojik araçların kaynağı olmuştur. Bu araştırmalar sayesinde eğitimden sağlığa kadar birçok alanda işlerimizi çok daha hızlı bir şekilde yapabiliyoruz. Ancak bu güçlü araçları kullanırken zamanımızı doğru yönetmeli ve genel ağda kişisel güvenliğimizi korumak için dikkatli olmalıyız. Soru sormaya devam ederek geleceğin yeni teknolojilerine kapı açabileceğimizi asla unutmamalıyız.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların önündeki kutuyu yeşile, yanlış olanların önündeki kutuyu kırmızıya boyayalım.

- Merak edip soru sormak, yeni teknolojilerin bulunmasını sağlar.
- Teknoloji sadece oyun oynamak içindir, araştırma yapmak için kullanılmaz.
- İnsanlar merak etmeseydi bugün kullandığımız uçaklar ve telefonlar olmazdı.
- Teknolojik ürünler eğitim, ulaşım ve sağlık gibi alanlarda işlerimizi kolaylaştırır.
- Teknolojik ürünler sadece eğlenmek içindir, hayatımızı kolaylaştırmaz.

Aşağıda resimleri verilen teknolojik aletlerin kullanıldıkları alanları örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.

